



Faculté

de **théologie catholique**

Université de Strasbourg

Version du 18 juillet 2024 15:11

Les mises à jour se trouvent sur le site de la Faculté :

<https://theocatho.unistra.fr>



GUIDE PÉDAGOGIQUE

2024-2025

Ce guide a pour vocation de présenter les différentes formations et diplômes de théologie catholique que propose la faculté.

Vous y trouverez des informations sur vos démarches, les modalités d'examens, les coordonnées des enseignants, etc.

Les informations de ce guide sont communiquées sous réserve de modifications susceptibles d'intervenir tout au long de l'année universitaire.

ÉDITION 2024

Imprimerie DALI / UNISTRA

Sommaire

SOMMAIRE	2
INFORMATIONS GENERALES	4
LE MOT DU DOYEN	4
HISTOIRE DE LA FACULTE	5
PERSONNELS DE LA FACULTE.....	7
INFORMATIONS PRATIQUES	10
LES DEMARCHES	10
CALENDRIER GENERAL	11
LES BIBLIOTHEQUES	12
LES REVUES.....	15
AMICALE DES ETUDIANTS EN THEOLOGIE CATHOLIQUE.....	16
RESEAU ALUMNI.....	17
LES FORMATIONS	17
LICENCE DE THEOLOGIE CATHOLIQUE	19
ORGANISATION DES ETUDES.....	19
LEXIQUE.....	20
INSCRIPTION ADMINISTRATIVE	21
INSCRIPTION PEDAGOGIQUE	22
UE30+ (CHOIX LIBRE)	22
MODALITES D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (MECC)	22
LES COURS DE LICENCE	26
CALENDRIER ET EMPLOIS DU TEMPS LICENCE	53
MASTERS EN THEOLOGIE CATHOLIQUE	59
MASTER THEOLOGIE CATHOLIQUE / CATHOLICISME.....	59
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE / CATHOLICISME M-S1.....	63
M-S1 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS.....	69
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE / CATHOLICISME M-S2.....	74
M-S2 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS.....	80
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE / CATHOLICISME M-S3	84
M-S3 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS.....	91
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE / CATHOLICISME M-S4	96
M-S4 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS.....	99
MASTER <i>INTERRELIGIOUS STUDIES</i> / ÉTUDES INTERRELIGIEUSES	101
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S1	102

LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S2	106
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S3	107
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S4	110
CALENDRIERS ET MODALITES D'ÉVALUATION DU MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES	111
MODALITES D'ÉVALUATION DU MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES	116
MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITE (MIMA)	118
MASTER MONDES MEDIEVAUX (MEMI)	118
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX ET AUTRES COURS DES DIPLOMES NATIONAUX.....	119
LE NUMERIQUE ET LA CERTIFICATION PIX	119
LES STAGES	120
LES LANGUES VIVANTES ETRANGERES (LVE)	121
LES LANGUES ANCIENNES	124
DIPLOMES D'UNIVERSITE	129
DIPLOME SUPERIEUR DE THEOLOGIE CATHOLIQUE (DSTC)	129
CERTIFICAT SUPERIEUR DE PEDAGOGIE RELIGIEUSE (CSPR)	133
DU AUMONIER CATHOLIQUE : FORMATION THEOLOGIQUE ET PRATIQUE EN AUMONERIE	134
DU DECOUVERTE DU CHRISTIANISME (DUDC)	135
DU FORMATION A L'ACTION PASTORALE ET A L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (DUFAPER)	139
DU JUSTICE ET PAIX (DUJP).....	145
ENSEIGNEMENT NON-DIPLOMANT.....	151
ÉCOLE THEOLOGIQUE DU SOIR.....	151
LA RECHERCHE	152
UNITE DE RECHERCHE DE THEOLOGIE CATHOLIQUE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES – UR 4377.....	152
INSTITUT DE DROIT CANONIQUE (IDC).....	156
INSTITUT DE PEDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR).....	156
GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE EN PEDAGOGIE RELIGIEUSE ET THEOLOGIE PRATIQUE	156
ÉCOLE DOCTORALE DE THEOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES – ED 270	158
LEXIQUE DES ABREVIATIONS	159
NOTES PERSONNELLES.....	160

Informations générales

Le mot du doyen

La Faculté de Strasbourg est la seule accréditée en France qui prépare aux diplômes d'État en théologie catholique et en droit canonique. En outre, des diplômes d'université répondent à des souhaits de formations plus courtes ou plus spécifiques. Elle dispense aussi les diplômes canoniques reconnus par le Saint-Siège. Ainsi notre Faculté cherche à honorer, avec « originalité et conscience critique », les quatre dimensions d'une théologie inductive que le pape François indique comme essentielles à cette discipline (*Motu proprio « Ad theologiam promovendam »* du 1^{er} novembre 2023, § 5).

1. – Garder au cœur de la pensée chrétienne l'annonce de la foi (§ 8). Par cette intelligence de la foi, la théologie devient « capable de lire et d'interpréter l'Évangile dans les conditions dans lesquelles les hommes et les femmes vivent au quotidien » (§ 4). **2. – Se former** à travers le dialogue qui engage la manière d'être et de faire la théologie. La culture du dialogue s'exerce avec des personnes de confession, de religion, de conviction ou de discipline différentes (§ 4 et 9). **3. – Goûter** à l'interdisciplinarité qui peut être entendue au sens fort comme une transdisciplinarité qui fait dialoguer les savoirs, ou comme une multidisciplinarité (§ 5). Cela souligne l'active collaboration avec les disciplines connexes à la théologie et aux sciences religieuses. La théologie ne peut pas fonctionner d'une façon isolée (§ 9). Cela commence par celles entretenues avec la Faculté voisine de théologie protestante. Il en va de même pour les enseignants-chercheurs et la collaboration scientifique sur le plan national comme international.

4. – S'ouvrir à travers la mise en réseau (§ 9). La théologie développe l'écoute, le discernement et devient un acte collégial au sein d'une même institution, ainsi qu'entre les différentes composantes de l'Université de Strasbourg insérée au sein de l'espace européen des Universités du Rhin supérieur (EUCOR – Le campus européen) et l'alliance d'universités européennes EPICUR, qui augmente les occasions de rencontres et d'échanges, ainsi que le développement de formations interdisciplinaires,

La vie intellectuelle conjugue les règles communes et les rythmes propres à chacun. Les équilibres s'établissent progressivement en étant à la tâche et parfois dans la difficulté et le doute. Il reste que l'étude nécessite le temps de comprendre. Il ne faut pas hésiter à prendre ce temps de la compréhension et de la lecture attentive qui, paradoxalement, demeure le chemin le plus court vers la réussite.

À la croisée de l'enseignement et de la recherche surgit ainsi une vie intellectuelle active qui s'offre aux étudiants-es, à celles et ceux qui s'interrogent et hésitent peut-être à franchir le pas d'une inscription, ou que la curiosité les invite à découvrir le contenu d'une formation en théologie.

À la croisée de
l'enseignement et de la
recherche surgit une
vie intellectuelle active

Marc FEIX

Histoire de la faculté

En 1580, les jésuites allemands de la province du Rhin supérieur fondent un collège. L'évêque Jean de Manderscheid choisit Molsheim pour l'établissement du séminaire diocésain, pour concurrencer la ville de Strasbourg, passée presque totalement à la Réforme, et pour sa position centrale dans l'évêché. L'université épiscopale est transférée à Strasbourg en 1701 et disparaît avec toutes les universités d'Ancien Régime en 1793. En 1808, l'Académie catholique fondée par Napoléon a son siège au grand séminaire.

5 décembre 1902 - La « Katholisch-theologische Fakultät »

Après l'annexion de l'Alsace-Lorraine en 1871, de longues et âpres négociations, un catholique bavarois, Georg von Hertling, parvient à conclure un véritable concordat particulier entre le Saint-Siège et l'empire allemand de Guillaume II, la Convention diplomatique du 5 décembre 1902. Officiellement, il s'agissait de fournir au clergé catholique une formation au sein de la *Kaiser-Wilhelms Universität*, à égalité avec le corps pastoral protestant. Officieusement, les autorités allemandes auraient voulu germaniser ce clergé, très rétif à la domination prussienne. Le Saint-Siège, de son côté, a obtenu les garanties déjà présentes dans les règlements des Facultés de Bonn et de Breslau (Wrocław). Conclue sous Léon XIII, la Convention est mise en œuvre par Pie X par le bref *Cum venerabilis* (septembre 1903), le pape reconnaît la canonicité des diplômes. La première rentrée de la Faculté a ainsi lieu en octobre 1903.

1919-1924 - Rétablissement et reconnaissance

Après le traité de Paix de Paris signé à Versailles, un régime transitoire s'ouvre dans les provinces d'Alsace-Lorraine pour régler les conditions du retour des provinces perdues : faut-il maintenir des particularismes locaux, revenir à la situation *ante* 1870 ou appliquer purement et simplement les lois françaises, au mépris de ce qui avait été infligé aux populations par le traité de Francfort ? Le choix sera de maintenir certaines spécificités en compensation de la situation subie, mais également par pragmatisme de maintien de lois (notamment dans le domaine social) plus favorables aux bénéficiaires que les lois françaises alors en vigueur : difficile en effet de revenir sur des droits. Ce corpus de textes est connu aujourd'hui par la dénomination de droit local d'Alsace-Moselle (ou alsacien-mosellan).

Lors de la création en 1919 de l'Université française de Strasbourg, le sort des facultés de théologie catholique et de théologie protestante est incertain. L'organisation de l'Université se fait sous l'égide du haut-commissariat d'Alsace-Lorraine, dirigé par Alexandre Millerand (1919-1924), et du rectorat, confié d'abord à Jules Coulet puis à Sébastien Charléty. D'un côté Mgr Ruch souhaite rétablir le modèle français du séminaire, mais Rome redoute un possible foyer d'accueil pour les modernistes, d'une autre côté une partie de l'administration républicaine veut supprimer tout particularisme alsacien. Pourtant le clergé s'est attaché à la Faculté à l'instar du chanoine sénateur Delsor et soutient le doyen bientôt député Mgr Müller.

Alexandre Millerand, puis Raymond Poincaré optent pour le maintien de la Faculté d'État, influencés, notamment, par Louis Canet, premier conseiller aux affaires religieuses au Quai d'Orsay, craignant la fuite du clergé dans des universités germanophones. Il a œuvré de concert avec Mgr Victor Martin, doyen de 1923 à 1945, pour obtenir la pleine reconnaissance de la Convention de 1902 (échange de lettres Poincaré-Ceretti de 1923) dont la traduction légale est le décret du 30 mai 1924. La même année, des négociations parallèles aboutissent à la reconnaissance canonique des diplômes de l'Institut de droit canonique, créé par décret rectoral et par Mgr Martin en 1920 (approuvé par décret du commissaire général de la République Alapetite le 14 février 1921). Le Séminaire international, baptisé Collège universitaire des Clercs étrangers en 1922,

constitue le troisième élément de l'ensemble, particulièrement soutenu par Canet qui souhaite l'intégrer à la politique de rayonnement de la France vers l'Europe orientale et le Proche-Orient ; un Collège Saint-Basile a même été chargé, entre 1927 et 1939, d'accueillir des clercs de confession orthodoxe.

1939-1945 - L'épreuve du « repliement » à Clermont-Ferrand

L'Université de Strasbourg est évacuée et fixée à Clermont-Ferrand dès l'automne 1939. La Faculté de théologie catholique s'installe à Royat et l'Institut de droit canonique à Chamalières. En dépit de la pression nazie toujours plus forte sous le gouvernement de Vichy et des rafles meurtrières, « l'Université de Strasbourg en repliement à Clermont-Ferrand » se maintient. Dans l'Alsace annexée au Reich hitlérien, en revanche, les deux Facultés de théologie ont été supprimées de la *Reichsuniversität* établie en 1941 par les nazis : tout comme le régime concordataire, la Convention de 1902 est rejetée dans un territoire dont le Gauleiter Wagner veut faire un exemple de l'Allemagne nazie victorieuse d'après-guerre.

L'après-guerre

La Libération permet le retour à Strasbourg et la rentrée universitaire s'ouvre en octobre 1945. Un double hommage est rendu à l'Université de Strasbourg, l'un par L'État qui lui accorde la médaille de la Résistance, l'autre par l'intellectuel communiste Louis Aragon qui, dans son recueil *La Diane française*, lui consacre un poème, « La Chanson de l'Université de Strasbourg », où l'on peut lire : « Enseigner c'est dire espérance / Étudier fidélité / Ils avaient dans l'adversité / Rouvert leur Université / À Clermont en plein cœur de France ». La faculté de théologie reprend sa vie au sein de l'Université avec le doyen Michel Andrieu. Le 30 novembre 1956, un Décret transforme l'Institut de droit canonique de la faculté de théologie catholique de Strasbourg en Institut de l'Université de Strasbourg. En 1962 est créé le Centre de pédagogie religieuse.

De 1970 à nos jours

Le Décret du 17 décembre 1970 scinde l'université de Strasbourg en trois entités : les universités de Strasbourg I, Strasbourg II et Strasbourg III sont érigées. Les facultés de théologie deviennent des Unités d'enseignement et de recherche (UER) au sein de l'Université Strasbourg II (Sciences humaines et sociales), Instituts en 1984, puis dans l'Université Marc Bloch à partir de 1989. L'Institut de droit canonique est réintégré à la Faculté de théologie catholique (modification du Décret de 1956). Après une montée en puissance des religieux pendant les années 1960-1970, le public, composé autrefois pour la quasi-totalité de clercs et particulièrement de séminaristes, est aujourd'hui majoritairement formé par des laïcs, hommes et femmes. Outre l'Institut de pédagogie religieuse et l'école théologique du soir en partenariat avec la Faculté de théologie protestante, le souci de ce nouveau public a conduit à l'expérience du service de formation théologique continue (SERFOTHEC) entre 1973 et 1978, et depuis cette date à un Enseignement à distance (EAD).

Le projet de regroupement des trois universités strasbourgeoises, engagé avant le vote de la loi de 2007, aboutit au 1^{er} janvier 2009. La Faculté retrouve son nom, tout en gardant le même statut d'autonomie au sein d'une université nouvelle qui est bien différente, par la taille déjà, de celle de 1970.

Luc Perrin et Marc Feix

Personnels de la faculté

L'équipe pédagogique

Collège des enseignants-chercheurs titulaires

Marc Feix , MCF-HDR Éthique sociale Sur RDV, bureau 36, doyen de la faculté	03 68 85 68 26 feix@unistra.fr
Nathalie Siffer , PR Sciences bibliques NT Sur RDV, bureau 36, assesseur Pr	03 68 85 64 29 siffer@unistra.fr
Bertrand Dumas , MCF HDR Théologie systématique Sur RDV, bureau 36, assesseur MCF	03 68 85 68 94 bdumas@unistra.fr
Marc Aoun , PR Droit canonique Sur RDV, bureau 30	03 68 85 68 31 / 03 68 85 61 11 (MISHA) aounm@unistra.fr
Christine Aulenbacher , MCF-HDR Théologie pratique Sur RDV, bureau 46	03 68 85 69 45 / 06 10 34 50 32 c.aulenbacher@unistra.fr
Michele Cutino , PR Histoire de l'Église ancienne Sur RDV, bureau 34	03 68 85 64 04 cutino@unistra.fr
Ataa Denkha , MCF droit canonique Sur RDV, bureau 30	a.denkha@unistra.fr
Michel Deneken , PR Théologie systématique Sur RDV, bureau 39	deneken@unistra.fr
Denis Fricker , PR Sciences bibliques NT Sur RDV, bureau 42	03 68 85 68 27 dfricker@unistra.fr
Christophe Guignard , MCF-HDR Littérature chrétienne ancienne Sur RDV, bureau 34	03 68 85 69 20 c.guignard@unistra.fr
Isabel Iribarren , PR Histoire et Philosophie médiévale Sur RDV, bureau 42	03 68 85 64 27 iribar@unistra.fr
Thibault Joubert , MCF Droit canonique Sur RDV,, bureau 30	03 68 85 64 15 tjoubert@unistra.fr
Pierre Keith , MCF Sciences bibliques AT Sur RDV, bureau 42	03 68 85 69 39 / 09 71 56 43 09 pkeith@unistra.fr
Kyong-Kon Kim , MCF Histoire des religions Sur RDV, bureau 42	03 68 85 64 28 kk.kim@unistra.fr
Alphonse Ky-Zerbo , MCF-HDR Droit canonique Sur RDV, bureau 30	03 68 85 64 25 kyzerbo@unistra.fr
Françoise Laurent , MCF Sciences bibliques AT Sur RDV, bureau 35	03 68 85 69 09 / 06 73 91 07 30 fr.laurent@unistra.fr
Sébastien Milazzo , MCF Théologie systématique Sur RDV, bureau 41	03 68 85 63 85 smilazzo@unistra.fr
Isabelle Moulin , MCF-HDR Philosophie et anthropologie des	03 68 85 68 85

8 | Informations générales

religions Sur RDV, bureau 40	imoulin@unistra.fr
Matthieu Smyth , PR Histoire et archéologie chrétienne Sur RDV, bureau 41	03 68 85 69 13 msmyth@unistra.fr
Emilie Tardivel , MCF Philosophie morale et anthropologie religieuse Sur RDV, bureau 40	etardivel@unistra.fr
Frédéric Trautmann , MCF Éthique et théologie morale Sur RDV, bureau 35	03 68 85 63 95 ftrautmann@unistra.fr
Philippe Vallin , PR Théologie systématique Permanence mercredi aux semestres impairs, lundi et vendredi aux semestres pairs, bureau 42	03 68 85 63 81 vallin@unistra.fr
François Wernert , MCF Pédagogie religieuse (en détachement)	

Collège des enseignants-chercheurs contractuels / ATER

Cristina Buffa , Exégèse NT Sur RDV, bureau 35	03 68 85 64 26 cbuffa@unistra.fr
Laurence Bur , philosophie Sur RDV, bureau 40	03 68 85 69 14 l.bur@unistra.fr

Les responsables pédagogiques

Théologie catholique

Responsable Licence (présentiel et EAD)	M. Frédéric Trautmann
Responsable pédagogique Licence présentiel	Mme Cristina Buffa
Responsable pédagogique Licence EAD (L1)	M. Frédéric Trautmann
Responsable pédagogique Licence EAD (L2 et L3)	Mme Françoise Laurent
Responsable Erasmus	M. Sébastien Milazzo
Responsable Master Théologie catholique	M. Denis Fricker
Responsable Master Théologie catholique parcours Catholicisme	M. Michele Cutino
Responsable Master Théologie catholique parcours Études interreligieuses/Interreligious Studies	M. Kyong-Kon Kim
Responsable Master Théologie catholique parcours Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA)	M. Michele Cutino
Diplôme Supérieur de Théologie Catholique (DSTC)	M. Alphonse Ky-Zerbo
Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse (CSPR)	Mme Christine Aulenbacher
Diplôme d'Université Aumôniers	M. Alphonse Ky-Zerbo
Diplôme d'Université « Découverte du Christianisme » (DUDC)	M. Thibault Joubert
Diplôme d'Université de Formation en Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux (DUFAPER)	M. Bertrand Dumas
Responsable Diplôme d'Université Justice et Paix (DUJP)	Mme Emilie Tardivel – M. Erohubie

Drôit canonique (cf. guide de l'IDC)

Responsable Licence droit canonique	M. Alphonse Ky-Zerbo
Responsable Master droit canonique	M. Marc Aoun
Responsable Capacité en droit canonique	M. Marc Aoun

L'équipe administrative**Responsable administrative et financière****Lydia Ouaja****Scolarité****Théologie catholique**

Gestionnaire de scolarité

Licence, DUFAPER, DUDC (EAD), DU Aumôniers, DUJP

Droit canonique

Licence et Master

Enseignement à Distance (EAD)

Gestionnaire de scolarité

Licence

Théologie catholique

Gestionnaire de scolarité

Master (téologie catholique et catholicisme), DSTC, CSPR

Études interreligieuses

Master

Droit canonique

Capacité

**Communication, site internet,
secrétariat et gestion des salles****Célia Fuhro**

03 68 85 68 23

Arnaud Laperche

03 68 85 68 24

Hélène Venchiarutti

03 68 85 69 23

Elodie Gasser

03 68 85 68 81

Vous ne savez pas qui contacter ?
<https://assistance-etudiant.unistra.fr>



Informations pratiques

Faculté de théologie catholique

Palais universitaire

Service administratif

Bureau 43 (Rez-de-chaussée, 1^{er} couloir à droite)

9 place de l'Université - BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

<http://theocatho.unistra.fr>

Ouvert au public : du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30.

Les démarches

Chaque étudiant est tenu, en lien avec le service de scolarité, à deux types d'inscription :

L'inscription administrative

Elle sera possible, en ligne, dès le **26 juin 2024** pour les étudiants de licence et de master. Veuillez consulter le site de l'Unistra pour les modalités pratiques : <http://inscriptions.unistra.fr>

Pour les doctorants : contactez l'École Doctorale de théologie et de sciences religieuses (ED 270), bureau 108 - Palais Universitaire, courriel : edtheol@unistra.fr et le site <http://ed.theologie.unistra.fr>

L'inscription pédagogique (sauf pour les auditeurs libres)

Cette inscription est obligatoire. Elle définit le parcours d'étude que l'étudiant aura à réaliser durant les deux semestres et conditionne l'inscription aux contrôles de chacun des deux semestres. Elle se réalise auprès des responsables d'année.

Pour les étudiants d'autres composantes qui, dans le cadre de leurs UE choix libre, optent pour des éléments optionnels (UE de 3 ECTS) ou pour des éléments de découverte (UE de 6 ECTS), l'inscription pédagogique se fait dans l'UFR d'origine. En revanche, le code des éléments peut être communiqué par le service de scolarité de la Faculté de théologie catholique.

Auditeur libre : inscription administrative

L'inscription comme auditeur libre est possible à la Faculté de théologie catholique, sous format papier, au tarif de 80€.

Le statut d'auditeur libre **n'est pas un statut étudiant**. L'inscription à l'Université vous permet de suivre les cours qui vous intéressent en présentiel. Ces cours ne font pas l'objet d'une validation.

Il est possible d'obtenir un pass campus « invité » en vous rendant directement en ligne : <https://www.passcampus.fr/invite/>

Calendrier général

Licence de théologie catholique

Journée d'intégration et semaine de rentrée pour tous les étudiants de Licence	Le lundi 2 septembre 2024 de 9h à 17h
	Le mardi 3 septembre 2024 de 9h à 12h
	Le mardi 3 septembre 2024 de 14h à 18h
	Le jeudi 5 septembre 2024 de 9h à 12h15
	Le vendredi 6 septembre 2024 de 9h à 12h et de 14h à 18h

Master de théologie catholique

La journée de rentrée	06 septembre 2024
Les cours (hormis les cours par sessions)	09 septembre 2024

Pour plus d'information, se reporter à l'affichage ou au site de la Faculté.

Les diplômes canoniques

Depuis sa création, en 1902, la Faculté de théologie catholique de Strasbourg est autorisée à conférer les grades canoniques. En effet, puisque notre Faculté est en même temps reconnue par le Saint-Siège, les diplômes correspondent également aux grades canoniques, c'est-à-dire au cursus reconnu par l'Église catholique.

Ainsi, le Master de théologie catholique est reconnu comme Baccalauréat canonique de théologie catholique. Après le Baccalauréat canonique, cette formation permet d'obtenir le Diplôme Supérieur de Théologie Catholique (DSTC). Il correspond à la Licence canonique de théologie catholique (*Licentia docendi*).

Le doctorat de théologie catholique est également un Doctorat canonique de théologie catholique si la Licence canonique (*Licentia docendi*) a été obtenue.

Les relations internationales – études « Érasmus »

La Faculté de théologie catholique entretient des partenariats avec différentes Facultés universitaires de théologie et de sciences religieuses en Europe. Ces partenariats permettent aux étudiants de passer, grâce au programme « Erasmus », un semestre ou une année entière à l'étranger, en approfondissant leurs connaissances théologiques ainsi que leurs compétences linguistiques et culturelles. Grâce à la reconnaissance mutuelle des « crédits points » (ECTS) qu'on acquiert en passant des examens, de nombreux étudiants ont profité de cette offre afin d'enrichir leurs compétences, non seulement dans les matières à étudier au sens strict mais aussi dans le domaine du dialogue au niveau européen et entre les religions et confessions. La plupart des Facultés proposent un cours de langue afin que les étudiants étrangers puissent s'orienter plus facilement à l'université. Inutile de dire que de nombreux employeurs apprécient les expériences acquises lors d'un séjour à l'étranger.

Il est possible de faire des études de théologie et de sciences religieuses dans plusieurs pays :

Belgique

Université Catholique de Louvain-la-Neuve, www.uclouvain.be/teco.html
Katholieke Universiteit Leuven (filiales en anglais et en flamand),
<http://www.kuleuven.be/english/>

Suisse	Université de Fribourg (cours en français ou en allemand), http://www.unifr.ch/theo/
Allemagne	Université de Tübingen , http://www.kath-theol.uni-tuebingen.de/ Université de Fribourg-en-Brisgau , http://www.theol.uni-freiburg.de/ Université de Münster (Westphalie) , http://www.uni-muenster.de/fb2/ Université de Trèves , https://theologie-trier.de/
Italie	Université du Sacré Cœur de Milan , http://milano.unicatt.it/masters_2646.html
Grèce	Université Aristote de Thessalonique , http://www.theosch.auth.gr/ Université d'Athènes , http://www.soctheol.uoa.gr/

Inversement, les étudiants de ces Universités sont invités à passer un semestre ou une année à Strasbourg, en s'inscrivant aux cours proposés par les deux Facultés de théologie (catholique et protestante) et/ou en préparant leur mémoire de master.

Pour tout renseignement, les étudiants désireux de partir à l'étranger, ainsi que ceux qui sont intéressés par un séjour d'études à Strasbourg sont priés de contacter la responsable des relations internationales de la Faculté de théologie catholique :

M. Sébastien MILAZZO : (+33)3 68 85 63 85, smilazzo@unistra.fr, bureau 41 (Palais Universitaire)

Les bibliothèques

Bibliothèque des facultés de théologie

La bibliothèque des Facultés de théologie est reconnue bibliothèque de référence au niveau national dans le domaine des sciences religieuses. Elle propose à ses lecteurs les collections mutualisées des Facultés de théologie catholique et protestante. Vous y trouverez :

- Une salle de lecture sur deux niveaux
- Une salle d'accueil présentant les derniers numéros des revues
- Deux salles contenant les collections en accès libre
- Galeries avec sources chrétiennes, corpus des principaux philosophes et théologiens
- Une salle pour les revues en accès libre

Horaires d'ouverture	Du lundi au vendredi, de 9h à 19h. Horaires réduits pendant les congés universitaires.
Localisation	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile gauche, salle 1.
Contact	03 68 85 68 25 bu-theologie@unistra.fr
Collections	20 000 livres en libre accès ; 55 000 livres en magasin ; 100 abonnements de revues en cours
Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie	→ théologie → études bibliques, exégèse biblique, langues bibliques → philosophie, éthique → histoire de l'art religieux, musique sacrée → histoire du christianisme → patristique → religions comparées → sociologie des religions

Modalités de prêt

(renouvellement possible une fois)

Niveau Licence : 8 documents pour 14 jours (prolongation : 2x 14 jours).

Niveau Master : 10 documents pour 21 jours (prolongation : 2x 21 jours).

Niveau Doctorat : 15 documents pour 28 jours (prolongation : 2x 28 jours).

Services

56 places assises.

Accès WIFI via l'ENT.

3 postes de consultation du catalogue et des ressources en ligne ; présentation, sur demande, du catalogue de la bibliothèque et des ressources électroniques.

Renseignements documentaires, formations, visites sur demande.

Bibliothèque de l'Institut de droit canonique

À la suite de la création en 1920 de l'Institut de droit canonique s'est peu à peu constituée une bibliothèque spécialisée qui compte aujourd'hui plusieurs milliers de volumes. La bibliothèque est accessible en priorité aux étudiants régulièrement inscrits en droit canonique, en théologie ou en droit ; un public plus large peut cependant y être accueilli sur recommandation ou sur présentation d'une attestation délivrée par le directeur de recherches ou par l'institution de rattachement.

La bibliothèque de droit canonique comprend deux salles de travail, pouvant accueillir une trentaine de

lecteurs, et offre un cadre idéal pour approfondir des questions de cours ou effectuer des recherches plus poussées. Un ordinateur relié au réseau Internet est mis à la disposition des lecteurs. Des ressources en ligne (*La Documentation catholique*, *L'Osservatore Romano...*) peuvent y être consultées.

Outre un fonds ancien, la bibliothèque renferme un grand nombre d'usuels, d'ouvrages canoniques, théologiques et historiques, de collections de sources et d'outils de travail fondamentaux, classés par grands thèmes. La bibliothèque met également à la disposition des lecteurs plus de 140 périodiques, dans diverses langues, dont une majorité en cours d'abonnement. Le lecteur a aussi la possibilité de consulter les mémoires de Master et les thèses de

Doctorat soutenus à l'Institut de droit canonique. L'intégralité du fonds de la bibliothèque est en libre accès.

Tous les étudiants sont autorisés à emprunter des livres, selon les modalités prévues dans le règlement intérieur de la bibliothèque (disponible sur place), qui en limite le nombre à dix exemplaires par étudiant pour une durée ne pouvant excéder un mois, renouvelable éventuellement une fois.

Les recherches bibliographiques peuvent s'effectuer sur place, grâce au fichier manuel répertorié par noms d'auteurs, ou à distance (catalogue Sudoc). La bibliothèque de l'Institut de droit canonique fait partie du réseau de prêt entre bibliothèques (PEB). Aucun document n'est cependant envoyé directement par voie postale sur demande personnelle ou institutionnelle. Pour faire une demande de PEB, il convient de s'adresser à la Bibliothèque Nationale et Universitaire de Strasbourg (BNU). Sont toutefois exclus de toute



14 | Informations pratiques

forme de prêt les usuels (cote U), les ouvrages antérieurs à 1925, ainsi que certains périodiques. À noter que la reproduction par photographie numérique sans flash est autorisée.

Horaires d'ouverture Accès réservé aux enseignants-chercheurs, chercheurs, étudiants, ainsi qu'à toute personne munie d'une autorisation spécifique.	La bibliothèque est ouverte 13h par semaine, durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la Faculté de théologie catholique, rubrique « Bibliothèques »).
Localisation	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salles 31 et 32
Contact	Tél : 03 68 85 68 32 Courriel : theo-idc-bib@unistra.fr
Collections	25 000 documents en libre accès ; 142 titres de périodiques.
Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement du droit canonique	Fonds spécialisé pour la recherche et les études dans le domaine du droit canonique en particulier, mais aussi dans celui de la théologie, de l'histoire des sources... : conciles œcuméniques et synodes, histoire des institutions, gouvernement de l'Église, diocèses et paroisses, droit sacramentaire, droit matrimonial, jurisprudence canonique, droit canonique oriental, etc.
Modalités de prêt	10 documents pour une durée d'un mois.
Services	30 places assises. 1 poste de consultation du catalogue et des ressources en ligne, relié à internet. Accès WIFI.

Bibliothèque de pédagogie religieuse

Horaires d'ouverture	Durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la Faculté rubrique « Bibliothèques »).
Localisation	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salle 46.
Contact	Responsable enseignant Mme Christine Aulenbacher 03 68 85 69 45 / 06 10 34 50 32 c.aulenbacher@unistra.fr Étudiantes vacataires N.
Collections	6 000 documents en libre accès
Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie	Fonds spécialisé en catéchèse et en formation des adultes : théologie pratique, sciences humaines (psychologie, éducation, sociologie, etc.), spiritualité, histoire religieuse, liturgie, exégèse biblique, réflexion doctrinale, théologie morale, manuels et documents pédagogiques, etc.
Modalités de prêt	5 documents pour une durée d'un mois.
Services	10 places assises.

Autres bibliothèques

Les autres bibliothèques de l'Université de Strasbourg (bibliothèques d'histoire, du Portique, U2-U3, Misha, etc.) ainsi que la BNUS (Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg) sont également accessibles aux étudiants de théologie.

Ressources documentaires en ligne

Accès au catalogue des bibliothèques

Site internet des bibliothèques de l'Université de Strasbourg : <https://bu.unistra.fr>.

Accès aux ressources électroniques

Le Portail documentaire de l'Université de Strasbourg permet d'interroger et de consulter en ligne de nombreuses bases de données (références bibliographiques et textes intégraux), des encyclopédies, des livres électroniques, des périodiques électroniques et la presse. L'accès à distance à ces ressources nécessite une authentification avec les identifiants et mot de passe du compte ERNEST.

- Adresse directe : <https://bu.unistra.fr/opac/do>.
- Depuis E.R.N.E.S.T. : <https://ernest.unistra.fr/>, rubrique « Ressources » puis « Documentation & pédagogie ».
- Depuis le site internet de l'université : www.unistra.fr, rubrique « Vie des campus » puis « Bibliothèques ».

Les revues

Revue des Sciences Religieuses

Publication liée à la Faculté de théologie catholique, la *Revue des Sciences Religieuses* a été fondée en 1921. Publiée par des enseignants-chercheurs de la Faculté en collaboration avec un comité scientifique international, la Revue accueille leurs travaux et ceux de leurs collègues d'autres universités. Elle aborde plusieurs champs disciplinaires : l'exégèse biblique et, en général, les sciences bibliques, l'histoire de l'Église et l'histoire du Christianisme, la théologie systématique, la philosophie, la théologie morale et l'éthique, les sciences humaines et sociales dans leur application au champ religieux.

Les numéros anciens de la Revue sont librement accessibles en ligne :

- de 1921 à 2005 sur le site : www.persee.fr/web/revues/home
- après 2005 sur le site : <https://journals.openedition.org/rsr/>

Abonnement

(4 numéros par an)

France : 55 € (45 € pour les étudiants)

Étranger : 65 € (55 € pour les étudiants)

Contact

Secrétariat de la revue

Tel : 03 68 85 68 29 - Fax : 03 88 37 92 09

Courriel : revue_sr@unistra.fr

Site internet : <https://journals.openedition.org/rsr/>

Directeur

M. Philippe Vallin - vallin@unistra.fr

Rédacteur en chef

M. Christophe Guignard - c.guignard@unistra.fr

Rédactrices en chef adjointes

Mme Nathalie Siffer - siffer@unistra.fr

Mme Isabelle Moulin - imoulin@unistra.fr

Revue de Droit Canonique

La Revue de Droit Canonique (RDC) paraît sans interruption depuis 1951, ce qui fait d'elle la plus ancienne revue française de droit canonique en activité. La RDC publie des articles scientifiques, les actes des colloques et journées d'études organisés par l'Institut de droit canonique et par des partenaires scientifiques, des comptes rendus d'ouvrages, etc.

Derniers numéros parus : *La tentation du cléricalisme* (70/1-2, 2020). *Diffusion des normes dans l'Église. Les législations ecclésiastiques locales* (1215-1500) (71/1, 2021), *Réformes dans l'Église – Réforme de l'Église* (71/2, 2021), *Les Dominicains, la modernité et le droit* (72, 2022), *Varia* (73/1, 2023), « *Pouvoir sacré* » et *séparation des pouvoirs dans l'Église* (73/2, 2023).

Abonnement

38 € par an
Tarif étudiant : 25 € par an
Spécial Afrique : sur demande
Prix au volume : 22 €

Contact

Palais Universitaire – bureau 38
9 place de l'Université – 67084 Strasbourg Cedex
Tél : 03 68 85 68 88
Courriel : rdc@unistra.fr
Site internet : www.droitcanon.com

Directeur

M. Marcel Metzger

Rédacteur en chef

M. Marc Aoun

Amicale des étudiants en théologie catholique

L'amicale de théologie catholique existe depuis le dépôt de ses 1^{ers} statuts en 1957. De nombreux étudiants se sont succédés et engagés de manière désintéressée dans cette association qui regroupe, non seulement des étudiants en formation, mais aussi des anciens étudiants et des enseignants.

Chaque année une nouvelle équipe d'étudiants s'investit pour proposer :

- des avantages boutiques
- une interface avec la Faculté
- des supports de cours

Rencontres et des activités

- Un accueil à la rentrée pour les nouveaux étudiants.
- Des « moments » tout au long de l'année universitaire réunissant professeurs et étudiants.
- Des soirées et des sorties conviviales (week-end, voyages, etc.).
- Des festivités avec les autres amicales du Palais Universitaire (St Nicolas, Carnaval).
- Des rencontres et échanges avec les théologiens protestants.



Renseignements

L'amicale des étudiants en théologie catholique
9 place de l'Université – 67084 Strasbourg Cedex

Réseau Alumni

Vous allez pouvoir rejoindre le réseau Alumni ! Qu'est-ce qu'un Alumni ? Pluriel du latin *alumnus* qui veut dire élève, alumni est le terme adopté pour désigner une communauté d'élèves. Le réseau Alumni de l'Université de Strasbourg réunit les diplômés, personnels et doctorants parmi les facultés, écoles et instituts de l'Université. Il est ouvert aux étudiants afin de pouvoir tisser son réseau dès aujourd'hui.

Pourquoi s'inscrire au Réseau Alumni Unistra ?

<p>Entraide</p> <p>Devenir parrain ou filleul</p> <p>Contacter des experts dans tous les domaines grâce à l'annuaire en ligne</p> <p>Contacter les ambassadeurs nationaux ou internationaux</p>	<p>Carrière</p> <p>Accéder à des offres d'emploi</p> <p>Être visible des recruteurs grâce à la candidathèque</p> <p>Participer à des événements emploi (ateliers, afterworks, webinars)</p>
<p>Reseautage</p> <p>Développer dès maintenant son réseau professionnel</p> <p>Participer à des événements et rencontrer d'autres alumni</p> <p>S'inspirer des portraits et témoignages des anciens</p>	<p>Savoirs</p> <p>Recevoir la newsletter mensuelle Alum'News</p> <p>Rester en lien avec son école, faculté ou institut et votre université grâce à des groupes en ligne</p> <p>Consulter les articles et témoignages en ligne</p>

Pour vous inscrire, connectez-vous dès à présent sur alumni.unistra.fr avec vos identifiants ENT.

Pour plus d'information : contact@alumni.unistra.fr

Les formations

La Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg propose différentes formations correspondant aux attentes très variées des étudiants. Elle a la particularité de délivrer trois types de diplômes : les diplômes d'État délivrés au nom de l'État français, les diplômes canoniques délivrés au nom du Saint-Siège et les diplômes d'Université délivrés au nom de l'Université de Strasbourg.

Diplômes d'État

<p>Théologie catholique</p> <p>Licence mention théologie catholique (bac.+3)</p> <p>Master mention théologie catholique (bac.+5)</p> <p>Parcours théologie catholique (bac.+5)</p> <p>Parcours Études interreligieuses (bac.+5)</p> <p>Parcours <i>Interreligious Studies</i> (bac.+5)</p> <p>Parcours Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) (bac.+5)</p> <p>Doctorat en théologie catholique (bac.+8)</p> <p>Habilitation à diriger des recherches (HDR)</p>	<p>Droit canonique</p> <p>Licence de droit canonique (bac.+3)</p> <p>Master en droit canonique (bac.+5)</p> <p>Doctorat en droit canonique (bac.+8)</p> <p>Habilitation à diriger des recherches (HDR)</p>
--	---

Diplômes canoniques

Depuis sa création, en 1902, la Faculté de théologie catholique de Strasbourg est autorisée à conférer les grades canoniques. Ainsi, des diplômes délivrés par la Faculté sont reconnus comme canoniques. En effet, puisque la Faculté est reconnue par le Saint-Siège, les diplômes correspondent aussi aux grades canoniques, c'est-à-dire au cursus reconnu par l'Église (tant en théologie catholique qu'en droit canonique).

Le Master de théologie catholique est reconnu comme *Baccalauréat canonique*. Le DSTC (diplôme d'université) dont la scolarité s'étend sur deux ans permet d'obtenir la *Licence canonique (Licentia docendi)*. Le Doctorat de théologie catholique est également un *Doctorat de théologie canonique*, à la condition que la Licence canonique ait été obtenue.

Le DSTC est accessible aux titulaires du Master de théologie catholique et de tout diplôme équivalent, notamment les Baccalauréats canoniques. La validation est annuelle, et non pas semestrielle : le premier jury a lieu à la fin du mois de mai et non à la fin de chaque semestre.

Théologie catholique	Droit canonique
Baccalauréat de théologie catholique (bac.+5) Licence canonique théologie catholique (Diplôme Supérieur de Théologie Catholique – DSTC ou <i>Licentia docendi</i>) de théologie catholique (bac.+7)	Licence en droit canonique (bac.+5) Doctorat de droit canonique (bac.+8)

Diplômes d'Université

Diplôme d'Université Aumôniers

Diplôme d'Université « Découverte du Christianisme » (DUUC)

Diplôme d'Université de Formation en Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux (DUFAPER)

Diplôme d'Université Justice et Paix (DUJP)

Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse (CSPR)

Diplôme Supérieur de Théologie Catholique (DSTC)

Capacité en droit canonique (voir guide pédagogique de l'IDC)



Licence de théologie catholique

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

Responsable : M. Frédéric Trautmann

Responsable pédagogique : Mme Cristina Buffa

La licence de théologie catholique est interdisciplinaire par nature (théologie, exégèse, philosophie, histoire, lettres et langues). Outre les compétences acquises dans toute licence universitaire (méthodologie du travail universitaire, acquisition des outils numériques, expression écrite et orale), la licence conjugue les compétences de chaque discipline enseignée : outils d'étude des textes et critique textuelle (exégèse), réflexion critique et argumentation, élaboration des problèmes, y compris contemporains avec capacité de prise de position (théologie et philosophie), étude des sources, démarche critique historique, contribution à un travail de documentation (histoire), produire un discernement éthique à travers des études de cas, la confrontation de la prise de décision avec les problématiques éthiques actuelles et l'élaboration d'un jugement moral et personnel (éthique), l'initiation à d'autres sciences humaines, comme la sociologie, l'histoire des religions, tout en apprenant les langues anciennes (grec, latin, hébreu), en consolidant une langue étrangère et en s'initiant à une seconde (anglais, allemand). La diversité de la licence explique la possibilité élargie de poursuivre en Master sur différents champs de compétences (enseignement, communication, arts, culture), ainsi que le taux de professionnalisation élevé (100%).

Organisation des études

À partir de la rentrée 2024-2025, les cours des trois années de Licence en théologie catholique ne sont plus proposés simultanément mais successivement. Jusque-là une promotion progressait de la première année vers la troisième année, en trois ans, de manière graduelle (L1 > L2 > L3). Désormais, les trois promotions de la Licence sont regroupées en une seule classe, tandis que les cours de la Licence seront proposés successivement, une année après l'autre. La faculté met en place une rotation des cours sur 3 ans.

Autrement dit, tous les étudiants de la Licence mention « théologique catholique », dans sa modalité présentielle, suivront tous ensemble les cours de la même année.

Ce dispositif peu habituel encourage la progression naturelle des matières dans un mouvement pédagogique qui conduit des notions simples vers des notions complexes. Dans le nouveau dispositif, dans une matière donnée, les notions plus abordables de première année seront abordées avec les notions plus complexes de troisième année. Dans un même cours, durant le semestre, les approches introductives nécessaires aux étudiants primo-entrants seront étudiées conjointement avec les développements approfondis qu'attendent les étudiants plus avancés, et particulièrement ceux qui, en troisième année, préparent leur entrée en Master.

Cette nouvelle manière d'envisager la progression pédagogique impacte la manière d'enseigner et la manière d'apprendre en renforçant la cohésion et la collaboration de la communauté étudiante, en favorisant au sein de la classe et entre chaque promotion, l'approfondissement et l'esprit d'émulation.

Les enseignants sont investis depuis de longs mois dans une formation pédagogique préparant cette nouvelle structuration des études de la Licence et une validation par compétences. En appui des enseignants et des étudiants, un tutorat par les pairs est organisé afin d'intégrer les étudiants primo-entrants et tous ceux qui ont besoin d'un soutien spécifique (voir le lexique ci-après).

Au cours des six semestres de la Licence, les enseignements sont répartis en sept ou huit unités d'enseignement (UE). Le profil de ces UE est variable suivant les semestres : il est détaillé dans ce guide pédagogique.

Selon l'arrêté du 30 juillet 2018 article 8, relatif au diplôme national de Licence, un cours de 24 heures suppose un travail personnel supplémentaire de 48 heures. Ou pour un cours de 12 heures, un travail personnel supplémentaire de 24 heures.

Lexique

Dans le cadre de la mise en œuvre de la rotation des cours de Licence, voici quelques définitions de termes :

- **une « classe »** : l'ensemble des étudiants, regroupant les trois niveaux (l'enseignant intervient devant la classe)

- **une « promotion »** : un niveau, identifié par l'année d'inscription de l'étudiant (l'évaluation par compétences tient compte de la promotion dans laquelle est inscrite l'étudiant)

- **une « année thématique »** : chaque année du diplôme (les cours de Licence dispensés en 2024-25 seront ceux d'une « année thématique ») en fonction d'une identité distincte :

- **A, B, C** désigne l'identité des années thématiques :

Année A (anciennement L1) avec les **semestres A1 et A2** (anciennement LS1 et LS2)

Année B (anciennement L2) avec les **semestres B1 et B2** (anciennement LS3 et LS4)

Année C (anciennement L3) avec les **semestres C1 et C2** (anciennement LS5 et LS6)

THC Réussites

THC Réussites est le nom de la cellule d'accompagnement organisée pour structurer le soutien aux étudiants aussi bien dans la mise en œuvre du tutorat que de la remédiation des étudiants en vue de la réussite de leur projet d'études. Le bureau 45 du Palais universitaire est le lieu physique de **THC Réussites**. **THC Réussites** vise à soutenir la réussite académique et l'intégration des étudiants de Licence grâce à un accompagnement personnalisé. Cette initiative s'inscrit dans l'approche d'accompagnement de la classe unique et permet à des étudiants plus avancés, formés en interne et par les services de l'Unistra, d'offrir un soutien disciplinaire, méthodologique, et de faciliter l'accueil des nouveaux arrivants. En valorisant l'entraide et la coopération, **THC Réussites** contribue à créer un environnement d'apprentissage inclusif et collaboratif, essentiel pour éviter le décrochage, favoriser la réussite de tous et créer un esprit de corps au sein de la communauté étudiante.

Le tutorat

Le tutorat par les pairs est une méthode d'apprentissage où deux étudiants, l'un étant généralement plus expérimenté que l'autre, collaborent pour développer des connaissances ou des compétences. Cette approche repose sur l'entraide et le soutien mutuel entre les participants. Lorsqu'ils sont confrontés à des difficultés ou à des questions, les étudiants travaillent ensemble pour trouver des solutions. Ils explorent,

se questionnent mutuellement et construisent ensemble leur compréhension du sujet. Ce processus d'exploration collective renforce non seulement les compétences académiques, mais aussi les compétences sociales et collaboratives des participants.

Le tuteur

Le tuteur est un étudiant ayant généralement une expérience plus avancée dans le domaine d'étude concerné ou à l'Université. Son rôle principal est d'offrir un soutien personnalisé à un autre étudiant, appelé le tuteur. Le tuteur partage ses connaissances, ses compétences et son expérience avec le tuteur pour l'aider à améliorer sa compréhension des matières étudiées, à surmonter les difficultés rencontrées et à progresser dans son apprentissage. Un tuteur travaille directement avec un apprenant ou un petit groupe d'apprenants (3 à 4 maximum). Dans ce contexte, la coopération implique une collaboration étroite entre le tuteur et le ou les apprenants pour identifier les besoins spécifiques, élaborer des stratégies d'apprentissage adaptées et atteindre les objectifs fixés. Ce processus renforce non seulement la compréhension du sujet, mais aussi les compétences relationnelles et la confiance en soi de l'apprenant (sentiment d'efficacité personnelle).

L'ensemble des étudiants tuteurs est suivi et formé par la cellule THC Réussites (en lien avec les services de l'Unistra).

Le tuteuré

Le tuteuré est un étudiant qui bénéficie du soutien et de l'encadrement d'un tuteur. Il peut être moins expérimenté dans le domaine d'étude concerné, avoir des appréhensions ou rencontrer des obstacles dans son apprentissage. Dans cette approche, le tuteuré est actif, il propose, questionne et construit autant que le tuteur. Cette collaboration est fructueuse pour tous. Le tuteuré est encouragé à devenir lui-même tuteur par la suite.

Les étudiants tuteurs et tuteurés s'engagent à participer activement aux séances de tutorat, à poser des questions, à partager leurs préoccupations académiques et à collaborer pour atteindre leurs objectifs communs et individuels.

La remédiation

La remédiation est le nom donné à l'accompagnement administratif et pédagogique spécifique des étudiants en situation de non-validation d'un ou plusieurs semestres de l'année antérieure. Elle a pour but de leur permettre de remédier (rattraper) l'année suivante aux UE ou aux semestres non-validés l'année antérieure.

Inscription administrative

L'inscription en première année de Licence de théologie catholique est de droit pour les étudiants titulaires d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu comme équivalent.

Les candidatures en 1^{ère} année de licence s'effectuent sur la plateforme ParcoursSup : <https://www.parcoursup.gouv.fr>

Vous trouverez les informations concernant les conditions d'admission, sur la page de l'Université de Strasbourg : <https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite>

Inscription pédagogique

Après avoir finalisé son inscription administrative annuelle, **l'étudiant doit procéder à une inscription pédagogique auprès de la responsable pédagogique lors de la rentrée universitaire et au plus tard le 30 octobre 2024** : Mme Buffa

Le **Régime spécial d'études (RSE)** permet à certains étudiants, notamment ceux qui sont salariés, en service civique, ou ceux ayant un statut spécifique ou des contraintes particulières, de bénéficier d'aménagements dans le déroulement de leurs études. Voir la page dédiée : <https://www.unistra.fr/rse>

UE30+ (choix libre)

Cette UE30+ est un enseignement choisi librement par l'étudiant qui le souhaite dans l'ensemble de l'offre de formation de l'Unistra : des propositions d'UE30+ sont indiquées à la page 51 du présent guide.

Les UE30+ n'entrent pas dans le parcours obligatoire de la Licence, elles sont facultatives.

Attention : la recherche des offres disponibles, les problèmes de compatibilité avec le reste de l'emploi du temps ou le nombre parfois limité de places dans certaines UE sont des paramètres qui, dans certains cas, pourront se révéler contraignants et pourront empêcher le choix initialement envisagé de l'UE30+.

La validation est du ressort de la composante où aura été choisi l'UE. L'étudiant veillera en particulier à s'informer précisément sur les modalités ainsi que des dates des examens et se conformera au fonctionnement indiqué.

Le choix de l'UE30+ est reporté obligatoirement sur le contrat pédagogique de l'étudiant, au moment de l'établissement du contrat pédagogique.

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences (MECC)

L'évaluation continue intégrale (ECI) et dispositif « seconde chance » le cadre de référence



Les Règles générales de l'Unistra relatives aux modalités d'évaluation des étudiants en Licence, pour l'année 2024-2025, constituent le cadre de référence : pour la Licence, l'évaluation continue intégrale (ECI) s'applique avec quelques modalités particulières pour la théologie catholique. Les modalités d'évaluation de la Licence se trouveront sur le [site de la l'Université de Strasbourg](#), dans la rubrique Documents.

Les dispositions générales de l'ECI

Chaque UE comporte plusieurs épreuves réparties entre les différents cours et dans le temps : des épreuves intermédiaires (test écrit, travail à la maison [TM], QCM, etc.) au cours du semestre ont lieu pendant les cours ; une épreuve terminale orale ou écrite (maximum 2h) dans le cadre d'une session située après la fin du semestre. Le calendrier des épreuves, leurs coefficients respectifs au sein de chaque UE et les points ECTS par UE sont donnés avec l'architecture des semestres publiée dans le présent guide pédagogique.

Chaque épreuve intermédiaire est corrigée dans un délai raisonnable, avant l'évaluation suivante,

particulièrement au sein d'un même élément d'UE. Les modalités de la correction sont laissées à l'appréciation des enseignants.

Les épreuves ont un régime réglementaire différent selon qu'elles sont dites « avec convocation » [épreuve de type A] ou bien annoncées dites « sans convocation » [épreuve de type B]. La présente publication du calendrier des épreuves vaut « **convocation** » pour les épreuves de type A. Les étudiants prendront toute disposition nécessaire pour être présents à la session d'épreuves terminales.

L'assiduité aux cours et aux épreuves est une donnée primordiale pour l'ÉCI : une dispense totale ou partielle, spécialement pour les étudiants « à profil spécifique » pour les épreuves dites « sans convocation », doit être dûment motivée et peut être accordée par la responsable pédagogique.

Régime des épreuves ECI

Les dispositions générales des MECC s'appliquent au parcours présentiel de Licence. La session d'épreuves terminales de chaque semestre est composée d'épreuves de type A.

En cas d'absence à une épreuve dite « avec convocation » (A), l'étudiant est déclaré défaillant quels que soient les résultats obtenus par ailleurs dans l'UE. « Toutefois, une épreuve de remplacement peut être accordée par le Président du jury ou le responsable de la formation, au cas par cas, en particulier dans les circonstances suivantes : convocation à un concours de recrutement de la fonction publique (la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès de leur service de scolarité) ; empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original présenté au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. Un accident, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance. » (Art. 2.2.5 des MEE).

En cas d'absence à une épreuve annoncée dite « sans convocation » (B), l'étudiant présente une justification au service de la scolarité, en avise le directeur pédagogique, dans les mêmes conditions que pour une épreuve de type A. Une épreuve de substitution peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale dont les modalités peuvent être différentes ; à défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante. Si l'absence est injustifiée, l'étudiant est sanctionné par la note de zéro à cette épreuve.

Cas particulier : pour les enseignements validés uniquement par une première épreuve (début de semestre) de type B, s'il y a une absence d'assiduité, hors cas de dispense partielle ou totale, constatée après plus de deux absences non justifiées, l'étudiant sera déclaré défaillant quelle que soit la note obtenue.

Les TD (travaux dirigés) ont normalement lieu au fil du semestre : la date de l'épreuve est donc personnalisée. En cas d'absence, le régime des épreuves de type B s'applique. Chaque enseignant expliquera en début de semestre la nature précise et la durée de l'épreuve (ou des épreuves) intermédiaire(s) dont il a la charge.

Dispositif « seconde chance »

L'intégration du dispositif « Seconde chance » a pour objectif le développement d'une **évaluation formative** dont l'accompagnement pédagogique personnalisé, tout au long du semestre, est la clef de voûte. Un tel dispositif cherche à :

1. lutter contre le décrochage des étudiants ;
2. s'assurer de l'acquisition de leurs connaissances et compétences ;
3. responsabiliser l'étudiant dans son parcours universitaire et scientifique ;
4. inscrire l'étudiant dans une progression pédagogique en vue de sa réussite universitaire et professionnelle.

Pour la Licence de théologie catholique, modalité présentielle, le dispositif « Seconde chance » se décline sous la forme de deux temps forts :

- un entretien pédagogique **à la demande de l'étudiant** avec l'enseignant de l'épreuve concernée ;
- l'établissement d'un TM à rendre à l'issue de cet entretien.

Est éligible à la seconde chance, tout étudiant ayant obtenu une note strictement inférieure à 10/20 à la première et à la deuxième épreuve d'une UE.

Organisation pratique de la seconde chance

La première et la deuxième épreuve d'une UE donnera lieu à l'éligibilité du dispositif « Seconde chance » dans un délai de deux semaines après la tenue d'une épreuve. Ainsi, une épreuve tenue à la semaine 4, sera corrigée à la semaine 5 avec possibilité à la seconde chance à la semaine 6 (entretien pédagogique et remise du TM).

L'entretien à la seconde chance est un entretien pédagogique et appartient au registre de l'évaluation formative. Il vise deux objectifs :

1. la reprise des lacunes constatées lors de l'épreuve précédente.
2. l'acquisition des compétences concernées à travers l'élaboration d'un TM au sujet de la principale difficulté rencontrée (TM limitée à 3 pages maximum). Le TM devra être rendu dans un délai d'une semaine maximum après l'entretien. Selon la qualité du TM, la note sera alors réévaluée en cas de progression. Si le TM rendu ne répond pas aux exigences, la note restera en l'état.

Une fois l'entretien passé et le TM corrigé, l'enseignant substitue s'il y a lieu la note d'origine par la nouvelle note sur le bordereau qu'il rendra au secrétariat.

Modalités particulières concernant l'apprentissage des langues anciennes et vivantes

Considérant le cas de figure particulier de l'apprentissage des langues anciennes et/ou vivantes, l'apprentissage se fera sous la modalité suivante : après l'échec à une évaluation (note strictement inférieure à 10/20), l'étudiant a la possibilité d'avoir recours à la seconde chance. Celle-ci consistera en un entretien pédagogique de 20 minutes exposant les lacunes de l'évaluation, suivi d'un oral d'évaluation de 20 minutes.

Régime spécial d'études (RSE)

Aménagements pour les étudiants à profils spécifiques

L'Université considère que les étudiants qui bénéficient d'un régime spécial d'études peuvent demander une dispense totale ou partielle d'assiduité, sur présentation de justificatif auprès de la responsable pédagogique : la liste des RSE est consultable sur le site de l'Unistra (<https://www.unistra.fr/rse>).

La dispense totale de présence aux épreuves de type B doit être présentée « avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivant l'accession à ce profil spécifique ». Une dispense partielle de présence aux épreuves de type B est accordée, sur justificatif, dans les mêmes conditions avant l'épreuve ou, en cas d'événement imprévu, au plus tard sept jours après l'épreuve.

La progression et la compensation

La Licence suppose la validation des six semestres qui la composent. Conformément aux « règles générales », « l'attribution d'une mention (assez bien 12/20 ; bien 14/20 ; très bien 16/20) est calculée sur la moyenne générale obtenue en licence ».

La progression par semestre est régie par les « règles générales » (2.1.4) : « Pour accéder à l'année supérieure, l'étudiant doit avoir validé les deux semestres de l'année en cours. L'acquisition des éléments

en remédiation dans l'année non validée est prioritaire.

Le semestre est validé si la moyenne des notes obtenues à toutes les UE du semestre concerné est égale ou supérieure à 10/20. Il n'existe pas de note éliminatoire.

La note du semestre est calculée dès l'instant où la totalité des UE du semestre ont obtenu une note. Elle correspond à la moyenne des notes des UE affectées de leur coefficient.

La note d'une UE est calculée dès l'instant où la totalité des éléments qui la composent ont obtenu une note. Il s'agit de la moyenne des notes de chaque élément affecté de leur coefficient.

La compensation se réalise à trois niveaux :

- entre les semestres d'une même année universitaire ;
- entre les UE d'un même semestre ;
- entre les éléments de l'UE.

Les deux semestres d'une même année universitaire se compensent entre eux, conformément aux « règles générales » : « La compensation opère entre les moyennes obtenues aux deux semestres d'une même année d'études, c'est-à-dire entre les semestres 1 et 2, ou entre les semestres 3 et 4, ou entre les semestres 5 et 6. »

À l'intérieur d'une UE, tous les éléments se compensent entre eux, sans note éliminatoire et sans seuil de compensation. L'UE est acquise définitivement, sans possibilité d'améliorer la note, à partir du moment où la moyenne est égale ou supérieure à 10/20.

Règles de conservation des notes

Les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues à des épreuves dans des UE non acquises ne sont pas conservées d'une année à l'autre.

À l'issue des jurys portant sur l'ECI, les notes obtenues aux épreuves intermédiaires pour des UE non validées sont caduques

Les cours de licence

Théologie systématique (UE1)

1^{er} semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

Herméneutique et rationalité théologiques en catholicisme – M. Régis – jb.regis@unistra.fr

24h	Ce cours est une initiation à la théologie. Il a le double objectif de définir la théologie comme objet d'étude et d'introduire l'étudiant à l'acte théologique à travers les outils et les méthodes propres à cette discipline. Dans un premier temps, à partir des grandes figures de théologiens, nous parcourrons les principaux lieux historiques d'émergence du discours théologique et nous serons amenés à définir la théologie dans la rencontre exigeante entre le mystère chrétien et les cultures humaines. Dans un second temps, nous envisagerons les différents champs d'étude de la théologie, leurs spécificités méthodologiques, leur interaction et leur articulation. Premiers pas en théologie, ce cours est ouvert à un large public.
CM	
Oral terminal (A) 0.4	

Théologie de l'acte de foi : Écriture, Tradition et Magistère – M. Dumas

24h	Dieu s'intéresse-t-il à l'homme au point qu'on puisse mettre en Lui sa confiance ? Telle est la question fondamentale de la foi ; telle est l'expérience fondatrice qui a mis en route la tradition juive et sur laquelle s'est greffé le christianisme. Au croisement de l'Écriture, de la tradition théologique et magistérielles ainsi que de la culture contemporaine, ce cours explorera quelques-uns des aspects majeurs de l'acte de foi. D'abord, l'étude de la Constitution Dei Verbum du Concile Vatican II servira de fil conducteur à la réflexion. Puis la question de la foi sera abordée au travers d'une série de coordonnées qui la spécifient : culture, ecclésialité, histoire, etc. Ce faisant, il ne s'agira pas tant d'exposer les contenus de la foi que de mettre en lumière ses ressorts profonds, à la fois humains et théologiques. Comment les chrétiens du XXI ^e siècle peuvent-ils encore dire : « Je crois » ?
CM	
4 ^e semaine (B) coef. 0.3 9 ^e semaine (B) coef. 0.3	

2^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

L'Église des chrétiens – M. Homesdes-Palau - mhomesdespalau@unistra.fr

24h	L'Église, mystère de communion : Pour la première fois de sa longue histoire, lors du concile Vatican II, l'Église s'est longuement présentée à elle-même et aux autres à travers la constitution conciliaire Lumen Gentium. Renonçant au style juridique et administratif qui prévalait, ce document novateur adopte les catégories de « mystère » et de « communion » pour désigner le rassemblement des chrétiens. A la lumière de Lumen Gentium, nous étudierons les grandes images qui définissent l'Église en référence au mystère trinitaire, ainsi que les quatre « notes » proclamées à son sujet dans le Credo. Nous tiendrons compte des déplacements opérés par la remise en valeur des Églises locales ou de la collégialité épiscopale, sans
CM	
6 ^e semaine (B) coef. 0.25 Écrit terminal (A) Coef. 0.4	

négliger les conséquences sur les ministères, les aspects œcuméniques et les incidences idéologiques

Initiation à Saint Thomas d'Aquin – M. Milazzo

12h	Innovante et traditionnelle, en rupture et en continuité, aux prises avec les problématiques de son temps tout en interrogeant ses sources, voici comment on peut qualifier le système de pensée charpenté par Thomas d'Aquin. Appelé « Docteur commun de l'Église », « Docteur angélique » ou encore « Docteur des docteurs », Thomas d'Aquin (1224/25-1274) a marqué l'histoire de la théologie catholique du Moyen-âge jusqu'à aujourd'hui. Pour reprendre les mots de Jean Paul II « saint Thomas occupe une place toute particulière, non seulement pour le contenu de sa doctrine, mais aussi pour le dialogue qu'il sut instaurer avec la pensée arabe et la pensée juive de son temps » (Fides et ratio, § 43). Témoin de ce système théologique vivant : la Somme théologique (Summa theologiae) et la dynamique de son plan structuré. Ce cours d'initiation et d'introduction vise à découvrir la pensée de l'Aquinat à travers un aperçu biographique de l'auteur, et une première approche de sa pensée théologique.
CM	
11 ^e semaine (B) coef. 0.3	

3^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

Christologie dogmatique – M. Milazzo

24h	L'Église en ses développements dogmatiques et articles de foi reconnaît dans le Christ une seule personne en deux natures, pleinement humaine et pleinement divine. De fait, comment donc penser le Christ comme étant et pleinement homme et pleinement Dieu ? Plus encore, comment nous est-il possible de penser ces deux natures dans une seule personne ? Après avoir fait une présentation générale de l'histoire des conciles avec en ligne de mire le concile de Chalcédoine (451), nous nous interrogerons sur la réception de la christologie chalcédonienne au Moyen-âge chez Albert le Grand et Thomas d'Aquin.
CM	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

Le Dieu des chrétiens – M. Vallin

12h	Aussi mystérieuse, paradoxale, et, en somme, indéductible que soit la révélation du Dieu des Chrétiens, « un seul Dieu en trois personnes », il n'en reste pas moins qu'elle venait à la rencontre de la foi d'Israël à qui Dieu s'était adressé en premier. Elle venait aussi à la rencontre de communautés humaines puissamment intéressées à la question du divin. Outre le développement de la révélation sur le vrai Dieu intérieure à l'Écriture Sainte, nous aurons à explorer deux voies suivies par les civilisations pour s'expliquer sur la condition humaine, sur son désir de connaissance et de salut, sur sa proportion spécifique à l'infini de qualité : la voie des religions, avec leurs variations sur le divin, sur les dieux, sur dieu ; la voie de la philosophie, avec sa recherche d'une cause première de l'ordre du monde ou d'un garant ultime de l'ordre moral des libertés. Nous verrons comment les tenants de la foi trinitaire à l'intime de la religion du Christ ont su percevoir et exprimer la capacité propre à la Nouvelle Alliance d'accomplir
CM	
4 ^e semaine (B) coef. 0.3	

la quête religieuse des peuples et la recherche métaphysique des sages.

Théologie trinitaire – M. Milazzo

24h	<p>Considérant le Dieu unique en trois Personnes (Père, Fils et Esprit-Saint), la formulation dogmatique de la Trinité, loin de se limiter à un problème de symétrie mathématique (tri-unité) pose à nouveau frais la question de la Révélation de Dieu : le Dieu des chrétiens est à la fois le Dieu Créateur et le Dieu Trinité. De fait, comment donc définir le Dieu des chrétiens comme étant à la fois le Dieu unique et en trois Personnes à savoir le Père, le Fils et le Saint-Esprit ? Comment la foi de l'Église peut-elle confesser un Dieu révélé pleinement monothéiste et pleinement trinitaire ? La formulation dogmatique de la Trinité ne prendrait-elle pas le risque d'une dissociation logique (comment concevoir unité et pluralité des Personnes en Dieu ?) et ontologique (en quoi la Trinité n'est-elle pas incompatible avec le monothéisme, mais résulte précisément d'une Révélation divine du Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob, dans le déroulé de l'Histoire) ? Après avoir fait une présentation générale de l'histoire des conciles avec en ligne de mire le concile de Chalcédoine (451) et les conciles de Constantinople I (381) et II (553), nous nous interrogerons sur les lexiques relatifs à la Trinité, aux processions des Personnes en Dieu et à leurs Missions avec un focus chez Albert le Grand, Bonaventure et Thomas d'Aquin.</p>
CM	
9 ^e semaine (B) coef. 0.3	

4^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

Sotériologie – M. Vallin

24h	<p>L'Évangile du Christ se présente comme la proposition d'un salut intégral offert aux hommes pécheurs engagés dans le cosmos et dans l'histoire. Notre approche de théologie tout à la fois positive et spéculative expliquera comment le donné scripturaire et les systèmes de la théologie classique (par ex. Irénée, Anselme, Thomas d'Aquin) ont mis en lumière le grand paradoxe de la sotériologie chrétienne : le Dieu d'Israël se déclare comme le seul sauveur, et pourtant il appelle des hommes à coopérer à ses œuvres de salut. Ce paradoxe trouve sa forme parfaite et inouïe dans l'événement de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ, puisque Jésus est le Fils de Dieu mais qu'il sauve le monde par l'instrument de son humanité souffrante et glorifiée.</p>
CM	
<p>Écrit terminal (A) coef. 0.4</p>	

Les sacrements de l'initiation – M. Homedes-Palau - mhomedespalau@unistra.fr

12h	<p>Ce cours est la première étude consacrée à la théologie des sacrements. Il commence par définir la notion de sacrement au sein de ce que l'on appelle « l'économie sacramentelle ». Après avoir présenté l'unité foncière des trois sacrements de l'initiation (baptême, confirmation et eucharistie), il ouvre le dossier biblique et le dossier patristique pour examiner la pratique et la signification du baptême et de la confirmation dans l'Église ancienne, puis l'évolution ultérieure de l'initiation chrétienne. Il allie l'analyse historique à la réflexion théologique de nature systématique.</p>
CM	
<p>4^e semaine (B) coef. 0.3 8^e semaine (B) coef. 0.3</p>	

5^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**Les Sacrements : perspective générale – M. Milazzo**

TC1AEM1A	Héritière du traité classique De sacramentis in genere, la théologie sacramentaire générale connaît aujourd'hui un net regain d'intérêt.
12h	
CM	Inspirée des progrès de l'anthropologie des rites, nourrie de la réflexion sur le symbole et articulée à l'ecclésiologie de Vatican II, elle permet de féconder la réflexion des chrétiens aujourd'hui parfois effarés devant la crise dans la pratique des sacrements et l'érosion massive des repères de la foi. Dans une perspective de théologie fondamentale de la sacramentalité, nous partirons d'une analyse anthropologique de la ritualité ainsi que de l'expression symbolique, pour les articuler aux affirmations de la théologie sur les sacrements. La sacramentaire générale revendique en effet de mettre au jour à la fois un ordre sacramental et une structure théologique des sacrements, laquelle manifeste les caractères et le mouvement de la Révélation elle-même.
5 ^e semaine (B) coef. 0.2	

L'Eucharistie – M. Milazzo

TC1AEM1B	Ainsi que l'indique la tradition ecclésiale et théologique issue de Vatican II, c'est la célébration de l'eucharistie elle-même qui représente le point de départ de l'analyse et de la théologie de l'Eucharistie. Réciproquement, le Nouveau Testament et les traditions liturgiques éclairent la signification des principales étapes (ou dimensions) de l'action eucharistique : rassemblement, proclamation de la parole, mémorial, bénédiction/action de grâce, épiclese, communion, mission. La recherche récente permet aussi d'aborder à frais nouveaux des débats qu'on pouvait croire figés, notamment la question de la présence eucharistique du Christ, l'enracinement pascal de la Cène, l'interprétation sacrificielle de la messe ou encore les problèmes posés par le ministère de la présidence eucharistique.
12h	
CM	
9 ^e semaine (B) coef. 0.2	

Pneumatologie et doctrine de la grâce – M. Vallin

TC1AEM1C	Le salut opéré par la croix du Christ et par sa résurrection devait rejoindre par la mission de l'Esprit-Saint son champ effectif d'opération qui est le cœur, ou l'esprit, ou encore l'âme de tout homme créé à l'image de Dieu.
24h	
CM	
Écrit terminal (A)	Nous explorerons le vaste domaine des notions que la théologie réunit sous le nom de grâce. Il s'agira d'abord de remonter aux sources scripturaires du lexique ici en cause, en vérifiant par exemple les correspondances entre l'idée d'une relation transformante de la Trinité à chaque personne et la proclamation du « Royaume de Dieu » advenu, laquelle forme le motif principal de la prédication de Jésus. Nous suivrons pas à pas les développements des dogmes anthropologiques, selon les contextes historiques qui les ont rendus nécessaires, telle la polémique entre saint Augustin et Pélage. La méthode théologique sera particulièrement illustrée dans une matière où les interventions du Magistère (conciles de Carthage en 411, d'Orange en 529, de Trente en 1546) ont arbitré entre des formules théologiques unilatérales ou excessives.
coef. 0.4	

TD de théologie systématique – M. Homedes-Palau - mhomedespalau@unistra.fr

TC1AEM1D	Le TD de théologie systématique est un parcours initiatique sur les chemins
12h	des grands débats trinitaires, christologiques et pneumatologiques qui ont
TD	jaloné l'histoire de l'Église depuis l'avènement de Jésus-Christ jusqu'à nos
Travail maison au fil du	jours. Il veut aborder et mettre en lumière les grandes problématiques
semestre (B)	afférentes à la Trinité immanente et économique, l'incarnation du Christ, sa
coef. 0.2	nature humaine et divine, sa relation au Père, son rapport aux hommes, le
	rôle du Saint-Esprit et son identité, etc. Dans ce but, le TD s'appuiera sur un
	large éventail de textes, allant des textes conciliaires à ceux des théologiens
	et spirituels.

6^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**Christologie fondamentale : Jésus de Nazareth – M. Dumas**

TC1AFM1A	Avant d'en arriver aux procédures déductives du dogme christologique et
24h	trinitaire, il est indispensable de respecter le chemin spécifique de
CM	l'incarnation et la source scripturaire de la foi. Telle est l'intention de la
10e semaine (B) coef.	christologie dite « fondamentale » qui commence aux récits évangéliques.
0.4	Par une confrontation féconde aux explorations historiques et à leur
	rationalité critique, ce cours s'intéressera à la figure de celui qu'on appelle
	« Jésus de Nazareth ». Sans jamais renoncer à toutes les aspérités et à toute
	la diversité des récits évangéliques, il sera l'occasion de considérer de
	considérer combien la christologie appelle au fond bien plus qu'une certitude
	intellectuelle, pourtant nécessaire : un engagement de foi.

Eschatologie – M. Vallin

TC1AFM1B	Tout l'exercice de la vie chrétienne dans l'Église s'accomplit sous l'horizon de
12h	la vie éternelle, en vue d'un état définitif déterminé pour tous et pour chacun
CM	par ce que la foi appelle le jugement dernier. Après avoir envisagé les
6 ^e semaine (B) coef.	conditions spécifiques de l'épistémologie dogmatique en ce domaine
0.3	particulier des fins dernières — car ici l'objet qui doit être cru ne peut guère
Oral terminal (A)	être connu par d'autres moyens que la foi —, ce cours reprendra les données
coef. 0.3	positives livrées par l'Écriture Sainte, la tradition interprétative des Pères, des
	conciles, et des systèmes théologiques : elles constituent les normes de la foi
	sur le Ciel, le purgatoire et l'enfer, telles que le Magistère ordinaire les établit
	aujourd'hui. Enfin, nous proposerons une réflexion de théologie et
	d'anthropologie spéculatives qui mette en relief les intentions profondes
	manifestées sur la vocation de l'homme par la Révélation. En effet, elle
	s'éclaire non seulement par le début (la nature humaine), mais surtout par la
	fin (la participation dans la chair à la béatitude divine, ou son défaut).

Sciences bibliques (UE2)

1^{er} semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

Histoire d'Israël – Mme Laurent

12h	L'histoire d'Israël proposée par ce cours se fera selon un double pôle : les textes bibliques, notamment les livres dits « historiques » et les prophètes, d'une part, la documentation extrabiblrique, littéraire et archéologique, d'autre part. L'enjeu fondamental se situe dans l'articulation de ces deux pôles. On placera ainsi les écrits bibliques dans leur contexte historique en offrant des repères indispensables et on éclairera la manière originale dont Israël a conçu et écrit son histoire au cours des siècles. Au-delà des données événementielles dont nous disposons, c'est le sens même des termes « histoire » et « historique » qui appelle réflexion avec le souci de respecter à la fois la discipline historique et la visée spécifique de la Bible qui articule théologie et histoire.
CM	
Écrit terminal (A)	
coef. 0.3	

La Bible, de l'Ancien et du Nouveau Testament – Mme Laurent

24h	Ce cours honorera à la fois la particularité de l'Ancien et du Nouveau Testament qui la composent ainsi que les catégories de figure et d'accomplissement qui la traversent. Pour la clarté, il considérera successivement les deux testaments et offrira des données de base pour mieux comprendre ce qu'est la Bible et entrer dans son univers de façon raisonnée. Pour l'Ancien Testament, on s'appuiera sur les éditions et documents dont nous disposons, la lecture du texte, l'existence des écrits en langue originale et des traductions. Cela permettra au-delà du repérage nécessaire de voir les questions qui se posent, leurs enjeux pour l'écriture et l'intelligence des textes au plan littéraire, historique, culturel, théologique, de prendre conscience de la spécificité de ce livre. Pour le Nouveau Testament, la base reposera sur la présentation des écrits et des corpus littéraires qui le forment appelant la lecture personnelle indispensable des textes. Cela ouvrira deux champs : d'une part, le contexte historique de l'époque du Christ et des milieux de production des écrits, d'autre part, quelques lignes directrices gouvernant le processus de constitution de ces écrits. Percevoir ainsi les questions, restera au service d'une meilleure compréhension théologique des textes. Modestement dans ce cours introductif, on aura le souci de faire sentir l'unité fondamentale de l'écriture.
CM	
4 ^e semaine (B) coef. 0.3	
9 ^e semaine (B) coef. 0.3	

2° semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**Littérature et théologie pauliniennes – Mme Siffer**

12h CM 8 ^e semaine (B) coef. 0.4	Après une brève présentation de Paul et des questions relatives à sa biographie, le cours s'intéressera plus particulièrement à son œuvre littéraire. Il commencera par présenter le corpus paulinien dans son ensemble, avant de s'arrêter plus précisément à l'une ou l'autre épître authentique étudiée sous ses aspects littéraires et théologiques (circonstances de production, structure, particularités littéraires, contenu théologique), tout en introduisant aux grandes thématiques et problématiques pauliniennes. Cette démarche permettra à la fois de dégager les traditions primitives véhiculées par les écrits de Paul et de mesurer l'évolution de la pensée et des représentations pauliniennes.
---	---

Le Pentateuque : présentation générale et étude de textes. Cours et TD. – M. Keith

24h CI (cours et TD) Oral terminal (A) coef. 0.3	<p>Ce cours consacré au Pentateuque est à la fois cours et TD, deux modalités qu'il articule étroitement. Ainsi, les moments de TD permettront à la classe de s'approprier la problématique de la séance. La question qui a guidé son élaboration est celle du lecteur et la façon dont le Pentateuque se propose d'être lu. Il y a dans son texte des énigmes qui permettent à qui les identifie d'approfondir le sens de l'ensemble. On comprend aussi, dans leur sillage, que son texte produit une lecture dynamique qui stimule et sollicite des compétences spécifiques.</p> <p>Progressivement, l'étudiant saura investir un corpus et identifier les questions posées par son texte, ses livres et ses parties – il sera en mesure d'apprécier la place et le rôle d'un corpus au sein du canon biblique – il approfondira sa connaissance de l'hébreu par la pratique de l'herméneutique.</p>
---	---

TD d'Ancien Testament– M. Keith

12h TD Travail maison au fil du semestre (B) coef. 0.3	<p>Ce TD propose une initiation à une méthode synchronique d'interprétation des textes bibliques. Il s'appuie sur l'expérience commune de la lecture, ce qui permet à chacun d'aborder l'exercice sans prérequis disciplinaire. Ce qui se passe au moment où quelqu'un lit est observé, décomposé et investi dans la définition, l'explication et l'exercice de procédures qui serviront à interroger le sens profond d'un récit, et à commenter ses significations. Les procédures sont complémentaires, progressives, et s'additionnent pour former une méthode globale et autonome.</p> <p>L'étudiant acquerra progressivement une méthode synchronique d'analyse de texte, adaptée à la Bible et transposable à d'autres littératures. Il gagnera en autonomie dans son étude des péripécies bibliques et des textes en général. Il sera informé des méthodes d'exégèse et des différents outils de l'exégèse. Il saura investir sa connaissance de l'hébreu dans l'étude des péripécies bibliques.</p>
--	---

3^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**Les évangiles synoptiques – M. Fricker**

24h	Ce cours introduit aux évangiles synoptiques qui seront considérés chacun en particulier, mais aussi dans ses relations aux autres. En effet, le constat des ressemblances et des divergences entre les évangiles de Matthieu, Marc et Luc pose le « problème synoptique », dont quelques hypothèses de résolution seront envisagées. Elles mettront en évidence les différentes formes et matériaux littéraires (récits, sentences, paraboles...) transmises par les rédacteurs des évangiles. Le cours se poursuivra ensuite par une présentation systématique de chacun des évangiles synoptiques.
CM	
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	
4 ^e semaine (B) coef. 0.3	
8 ^e semaine (B) coef. 0.3	

4^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**Prophétisme et livres prophétiques dans la Bible – M. Keith**

24h	Le cours traite du phénomène prophétique et des livres prophétiques dans la Bible. Il s'intéresse aux rôles et fonctions des prophètes, et présente les principaux aspects théologiques et littéraires des écrits qui leurs sont associés. Son fil conducteur est une quête de définition, qu'il cherche tour à tour parmi les auteurs contemporains, au niveau du canon de la Bible et auprès des prophètes dans la manière dont ils ont compris leur ministère. Des figures majeures du prophétisme biblique sont étudiées et des textes importants sont commentés.
CM	
Ecrit terminal (A)	
coef. 0.4	
	À l'issue du cours, l'étudiant sera capable de décrire le prophétisme hébraïque dans ses grandes phases, de comprendre qu'il s'agit d'une réalité complexe qui n'est pas isolée, et de situer les principaux prophètes dans leur époque et dans une bible.

TD de Nouveau Testament : études de textes des évangiles synoptiques – Mme Siffer

24h	L'objectif de ces TD est de développer la lecture critique et scientifique des textes par la mise en œuvre d'une méthodologie dûment éprouvée. Il s'agira de suivre les différentes étapes d'une démarche de type historico-critique, tout en se perfectionnant dans l'utilisation des instruments de travail en exégèse biblique. Selon la progression, le parcours pourra être complété par la présentation d'autres approches et par une initiation à l'analyse narrative.
TD	
2 travaux maison au fil du semestre (B)	
coef. 0.3 pour chaque épreuve	

5^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**Introduction aux Psaumes – Mme Buffa**

TC1AEM2A	Le but principal de ce cours est d'introduire l'étudiant au Psautier comme livre et comme collection de textes individuels. L'introduction servira à donner quelques informations générales relatives au Psautier et à son exégèse. Par la suite, nous aborderons la structure du Psautier, les phénomènes stylistiques ainsi que les genres littéraires primordiaux. Enfin, nous étudierons un certain nombre de Psaumes en tenant compte des résultats de l'histoire de la recherche ainsi que des approches contemporaines, notamment celles appelées « canonique » et « poétique ».
12h	
CM	
8 ^e semaine (B) coef. 0.3	

Exégèse d'un corpus du Nouveau Testament – Mme Siffer

TC1AEM2B	L'évangile de Luc et le livre des Actes :
12h	Après s'être arrêté aux questions d'introduction générale et à la dynamique
CM	de l'œuvre lucanienne, le cours s'attachera à l'étude de plusieurs textes
5 ^e semaine (B) coef. 0.3	majeurs, parmi les plus représentatifs de l'ensemble Luc-Actes. Leur
Oral terminal (A)	exégèse permettra à la fois de déterminer les procédés littéraires utilisés
coef. 0.4	par l'auteur, de mettre en évidence les principaux aspects de sa stratégie
	narrative et de dégager les éléments majeurs de sa théologie. Tout au long
	de ce parcours seront mises en relief les évolutions notables de la recherche
	en matière d'exégèse lucanienne.

6^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**Exégèse d'un livre sapientiel – Mme Laurent**

TC1AFM2A	Le livre du Siracide est un des ouvrages les plus longs de l'Ancien Testament.
12h	Ce texte deutérocanonique ne figure pas dans la Bible hébraïque.
CM	Cependant, on dispose depuis environ un siècle de plusieurs fragments du
6 ^e semaine (B) coef. 0.3	texte hébreu découverts au Caire, à Qumrân et à Massada. Les divergences
	entre ces manuscrits sont remarquables. De plus, les fragments hébreux
	s'éloignent considérablement des formes textuelles transmises par les
	codex grecs et latins. Afin d'introduire aux problèmes que soulève la
	tradition textuelle de ce livre, on étudiera le Prologue de la traduction
	grecque ainsi que plusieurs passages grecs. Cette lecture permettra aussi
	d'approfondir quelques aspects de la théologie et de l'éthique du livre, p.
	ex. l'idée de la sagesse et son rapport avec la Torah, l'honneur des parents,
	la charité envers les pauvres, etc.

Etude d'un livre du Nouveau Testament – Mme Buffa

TC1AFM2B	Le cours présente une introduction générale à l'évangile de Jean. Il aborde
24h	les questions relatives à l'histoire de sa formation, ses caractéristiques
CM	littéraires et le message théologique qu'il diffuse. Cette présentation
Écrit terminal (A)	générale sera suivie de l'étude de quelques textes importants de l'évangile.
coef. 0.4	Elle se prolongera à la fin par un bref survol des épîtres johanniques pour,
	surtout, situer les liens qui les relient au quatrième évangile et qui font de
	tout cet ensemble le corpus johannique.

La Bible et les Pères : histoire de l'exégèse patristique – M. Guignard

TC1AFM2C	Après un bref aperçu d'histoire du canon, ce cours abordera la façon dont
24h	les théologiens et pasteurs des premiers siècles ont interprété les textes
CM	bibliques et les méthodes qu'ils ont développées. Partant des antécédents
9 ^e semaine (B) coef. 0.3	païens (exégèse homérique) et juifs (Philon) et des exemples
	néotestamentaires de lectures typologiques ou allégoriques, la
	présentation sera chronologique, des Pères apostoliques à Augustin, en
	passant notamment par Irénée, Origène et les exégètes antiochiens.

Philosophie et théologie morale (UE3)

1^{er} semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

Philosophie générale – Mme Bur

24h	La liberté, notion complexe et centrale en philosophie, se situe à la croisée de vastes domaines de la pensée : la métaphysique, la théologie, la psychologie, l'éthique, la politique... Nous partirons de la description du phénomène de la liberté pour en rechercher l'essence. Celle-ci doit-elle être pensée comme absolue, indépendante de toute loi, de toute raison, de toute prédétermination ?
CM	
Ecrit terminal (A)	
coef. 0.4	

Histoire de la philosophie antique – Mme Moulin

24h	Le cours de philosophie antique a pour but de proposer une entrée construite dans les grandes problématiques des philosophies grecque et latine. Berceau de la sagesse, la pensée antique est le moment de la mise en place des grandes interrogations philosophiques, que ce soit en métaphysique, épistémologie ou éthique. En tenant compte de l'universalité de la pratique rationnelle dans la recherche de la sagesse, il s'agira d'étudier les mises en œuvre propres à chacun des auteurs envisagés, en particulier Platon, Aristote, Plotin, ainsi que les figures majeures de l'épicurisme et du stoïcisme.
CM	
8 ^e semaine (B) coef. 0.3	

Théologie morale fondamentale – M. Trautmann

24h	Ce cours s'attache à définir éthique, morale et théologie morale dans une réflexion qui cherche à éveiller la responsabilité du sujet moral et à s'intéresser aux valeurs et normes qui conditionnent l'agir. Le cours s'attache alors à considérer le positionnement de la personne par rapport à la valeur et de se demander s'il est possible de déterminer une éthique des valeurs. Les réponses apportées à ce questionnement au cours de l'histoire permettent de présenter les grands courants de la pensée éthique et d'envisager le rapport entre éthique et christianisme.
CM	
Devoir sur table au fil du semestre (B) coef. 0.3	

2^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

Histoire de la philosophie médiévale – Mme Iribarren

24h	Dans ce cours nous chercherons à mettre en relief la confrontation entre la théologie chrétienne et la philosophie antique à travers les efforts d'assimilation qui en résultent au Moyen Âge. Nous focaliserons sur des auteurs allant de l'antiquité tardive, tels Augustin et Boèce, en passant par Anselme, Abélard, Thomas d'Aquin et Bonaventure au XIII ^e siècle, Duns Scot, Guillaume d'Ockham et Dante au XIV ^e siècle, jusqu'à Nicolas de Cues au XV ^e siècle. La problématique principale du cours sera le rapport entre la foi et la raison et l'articulation entre théologie et philosophie qui en découle.
CM	
5 ^e semaine (B) coef. 0.3	
Écrit terminal (A)	
coef. 0.4	

Philosophie patristique – Mme Moulin

12h	Si certains Pères de l'Église ont manifesté une attitude hostile à la pratique philosophique, d'autres ont cherché à accorder les données de la foi et celles de la rationalité, en faisant de la philosophie soit une propédeutique à l'acte
CM	

9 ^e semaine (B) coef. 0.3	de foi, soit une partie de la Révélation, soit une discipline propre à fournir le cadre et les concepts pour conduire au vrai. Pour d'autres encore, la philosophie est une discipline à étudier à part entière. Le cours présentera trois figures majeures de la « philosophie patristique » : Justin et Origène dans le monde grec ; Augustin dans le monde latin.
--------------------------------------	--

3^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

Anthropologie philosophique – Mme Tardivel

24h CM Ecrit terminal (A) coef. 0.3	À l'heure où se pose la question de savoir si l'homme peut être « augmenté » par la technologie (transhumanisme), ce cours a pour objet d'introduire à la définition de la nature humaine dans son lien avec son environnement (monde). À travers certaines thématiques anthropologiques fondatrices (dualisme ou attributivisme ; médiation ; rapport à la nature et à la société ; conscience de soi ; homo faber et la culture contemporaine), le cours présentera quelques grands auteurs en anthropologie (Platon et Aristote ; saint Augustin et Jean Scot Erigène ; Descartes et Pascal ; Rousseau et Kant ; Bergson et Hannah Arendt ; la psychanalyse) pour interroger les récentes critiques de la notion même d'anthropologie à la suite de Foucault.
--	--

Histoire de la philosophie moderne et contemporaine – Mme Bur

24h CM 10 ^e semaine (B) coef. 0.3	Ce cours a pour objet la connaissance et l'examen critique des grands auteurs et courants philosophiques des périodes moderne (notamment Descartes, Kant, Hegel, Nietzsche) et contemporaine (la phénoménologie, le néopositivisme), l'accent étant mis sur la compréhension des enjeux de la révolution cartésienne et de ses conséquences sur l'histoire de la pensée philosophique.
--	--

L'agir humain – M. Erohubie

12h CM Devoir sur table au fil du semestre (B) coef. 0.4	Ce cours se penche sur la complexité de l'agir humain, sur ses multiples déterminations (peurs, passions, violence, ignorance...) en intégrant les notions de loi, de valeur, de vertu... Il étaye le jugement de moralité dans la perspective rationnelle et chrétienne. Son objectif est de faire comprendre la complexité de l'agir humain. Tout geste, toute attitude est le résultat non seulement de la volonté libre, mais aussi de bien d'autres facteurs.
---	--

4^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

Philosophie morale et politique – Mme Tardivel - etardivel@unistra.fr

12h CM Ecrit terminal (A) coef. 0.25	Le cours vise à introduire ainsi aux principaux concepts et aux modes d'argumentation de la philosophie morale et politique à partir de la notion de justice.
---	---

Éthique des vertus – M. Trautmann

12h CM	Ce cours aborde les vertus morales en ce qu'elles permettent de structurer une réflexion sur la vie morale dont l'horizon est celui du bonheur.
-----------	---

Devoir sur table au fil du
semestre (B)
coef. 0.25

TD d'éthique : la conscience morale – M. Erohubie

12h
TD
Devoir sur table au fil du
semestre (B)
coef. 0.25

Ce TD décrypte ce que l'on entend par conscience morale afin d'en saisir les points de force et de fragilité à partir d'une perspective historique. Il articule cette réflexion sur les données des sciences humaines, enfin d'examiner les grandes lignes du « jugement de conscience » et de la formation de celle-ci. Sa chronologie est historique, s'intéressant à la conscience depuis l'antiquité, la Bible, jusqu'à la période moderne, en passant par les Pères de l'Église et surtout la période charnière du moyen-âge, avec en particulier Thomas d'Aquin, mais aussi juste avant la querelle entre S. Bernard et Abélard.

Philosophie de la nature – Mme Tardivel

12h
CM
11^e semaine (B)
coef. 0.25

Après avoir restitué plusieurs approches paradigmatiques de la pensée de la nature dans les périodes antique, moderne et contemporaine, le cours introduit à plusieurs débats fondamentaux actuels qui concernent les rapports entre nature, temporalité, histoire, évolution, création et anthropologie. On traitera tout particulièrement de la question disputée de la « loi naturelle » en référence aux travaux récents qui mettent en interface les sciences physiques et biologiques, la philosophie et la théologie. On introduira enfin à la lecture de l'encyclique Laudato Si' sur l'écologie intégrale.

5^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

Éléments d'éthique sociale et familiale – M. Feix

TC1AEM3A
24h
CI (cours et TD)
2 épreuves au fil du
semestre (B)
coef. 0.5
Ecrit terminal (A) si
la moyenne aux TM est
inférieure à 10/20
Coef. 1

L'Église existe au cœur de notre société. Elle dit des paroles de vie sur de nombreux sujets qui touchent les hommes et les femmes de notre temps. Elle leur offre des critères de discernement pour conduire leur vie au nom de Jésus-Christ. Ce cours magistral introduit à la pensée sociale de l'Église catholique qui résulte d'une observation des réalités sociales, économiques et politiques vécues par les hommes et les femmes de notre temps et de sa confrontation avec l'Évangile et les grands principes de la pensée sociale déjà mis en lumière dans le Compendium de la doctrine sociale de l'Église (dignité humaine, bien commun, subsidiarité, participation, solidarité, paix, justice, sauvegarde de la création...). Le cours aborde aussi une méthodologie d'analyse sociale.

6^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

Epistémologie et philosophie du langage – Mme Bur

TC1AFM3A
10h
CM
8^e semaine (B) coef. 0.4

L'objectif du cours est d'introduire aux concepts fondamentaux de la réflexion philosophique sur le langage, notamment : langue, parole, discours, énoncé, signe, signification, référence. Sous l'influence de la philosophie « analytique », de tradition anglo-saxonne, l'analyse du langage a occupé au

siècle dernier une place prépondérante. On étudiera en quoi le linguistic turn a consisté et quelles ont été ses conséquences sur la définition de la pensée, des rapports de la pensée et du réel, et, plus largement, de la philosophie.

Métaphysique – Mme Moulin

TC1AFM3B	Le cours a pour objet de restituer les grands moments de l'histoire de l'herméneutique, en partant des premiers jalons philosophiques (Platon, Philon) et théologiques (Origène, saint Augustin, Flacius), en se focalisant
20h	ensuite sur la naissance de l'herméneutique philosophique comme telle (Schleiermacher), ses développements immédiats (Droysen, Dilthey) et ses
CM	tournants contemporains (Heidegger, Gadamer, Ricoeur). Il introduira à l'histoire des problèmes posés par la raison herméneutique à la philosophie et à la théologie. Intégrant les travaux les plus récents notamment ceux qui
4 ^e semaine (B) coef. 0.3	concernent les trois foyers conceptuels de l'« explication », de la « compréhension » et de l'« interprétation », il montrera que, loin de reléguer la métaphysique, l'herméneutique la présuppose et l'exige.
Écrit terminal (A) coef. 0.3	

Histoire de l'Église (UE4)

1^{er} semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

Histoire du christianisme antique (Ier - IIIe siècle) – M. Cutino

24h	Ce cours d'introduction à l'histoire de l'Église présentera l'état actuel des recherches sur la naissance du christianisme et sur les trois premiers siècles de son histoire. Ce cours cherchera à faire entrer chaque participant dans
CM	une démarche historique rigoureuse qui sache faire la distinction entre l'état de nos connaissances actuelles et les innombrables hypothèses
5 ^e semaine (B) coef. 0.3	proposées pour comprendre les sources et les questions majeures de cette
10 ^e semaine (B) coef. 0.3	histoire : d'abord la difficile question des rapports entre « judaïsme » et « christianisme » et de l'identité chrétienne face à la religion de l'Empire –
Oral terminal (A) coef. 0.4	histoire des persécutions (l'œuvre de Justin sera là le témoin privilégié) ; puis les problèmes spécifiques à la 3 ^e génération des chrétiens, lorsque le
	patrologue rencontre l'exégète à la fin du 1 ^{er} siècle, en lisant la littérature classée tardivement sous le nom de « pères apostoliques ». Ensuite l'étude de l'œuvre d'Irénée constituera une introduction à l'histoire de la mise en
	place d'un système normatif, doctrinal et institutionnel (où les notions d'Écriture, de Tradition, de succession, de listes épiscopales, de règle de Vérité, de Charisme de Vérité se mettent en place en réaction contre les «
	adversaires » du moment). La dernière partie de ce cours présentera les principaux auteurs en les situant dans les Églises de leur temps : le cas
	difficile d'un Hippolyte adversaire de Calliste pour l'Église de Rome, Tertullien puis Cyprien (Carthage), Clément et Origène (Alexandrie).

2° semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**Histoire du christianisme antique (IVe - VIIe siècle) – M. Cutino**

24h	Ce cours proposera l'étude des grandes questions posées par l'histoire de l'Église du IVe au VIIe s., et tout particulièrement : les attitudes variées des chrétiens face aux mutations des comportements de l'Empire envers la religion chrétienne (de la « conversion de Constantin » à la chute de l'Empire romain et aux grandes migrations de peuples) ; les transformations des structures ecclésiales et les mutations des systèmes de valeurs (Église locale, groupements supra-locaux ; l'institution synodale et conciliaire ; naissance d'un monachisme chrétien, élaboration d'un système hiérarchique, continence des clercs majeurs, etc.) ; les questions théologiques (trinitaires et christologiques; donatisme; pélagianisme) dans leurs contextes historiques et institutionnels. Témoin de tous les aspects de cette histoire, la littérature patristique connaît son apogée aux IVe et Ve s. Le cours situera d'abord les principaux auteurs chrétiens dans leurs contextes historiques, institutionnels et théologiques (en lien étroit avec les informations fournies par le cours d'histoire de l'Église à la même période). Une attention particulière sera portée à certains auteurs : Ambroise, Jérôme, Rufin, Augustin, Léon le Grand, Gélase pour les latins, Eusèbe, Athanase, Basile et Jean Chrysostome pour les Grecs.
CM	
5° semaine (B) coef. 0.3	
10° semaine (B) coef. 0.3	
Écrit terminal (A) coef. 0.4	

3° semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**Histoire de l'Église médiévale : Haut Moyen Âge (VIIe - XIe siècle) et Histoire byzantine (XIe - XVIe siècle) – M. Aoun**

24h	Les siècles qui prolongent l'Antiquité sans rupture en Orient et qui voient la transformation de l'Occident barbare sous la conduite du royaume franc, enregistrent des évolutions divergentes de la vie de l'Église dans les deux parties de l'ancien monde romain. Les rôles respectifs des monarchies byzantine et franque dans la conduite des affaires de l'Église dessinent des modèles de rapports différents entre pouvoir temporel et pouvoir spirituel. Une grande attention sera accordée à la crise iconoclaste et à la réforme carolingienne, aux causes du schisme de Photius et de celui de 1054, aux conditions de la vie de l'Église en Occident à l'époque féodale, ainsi qu'au processus qui a conduit à la réforme grégorienne. Pour l'histoire de l'Église byzantine au bas Moyen Âge, sera envisagée la période allant du Grand Schisme de 1054 à la chute de Constantinople en 1453. L'accent sera mis sur quelques événements décisifs tels que les croisades, le sac de Constantinople en 1204 ou la restauration de l'empire byzantin et du patriarcat de Constantinople en 1261. Les rapports avec Rome seront abordés tout au long de la période étudiée.
CM	
4° semaine (B) coef. 0.3	
9° semaine (B) coef. 0.3	
Écrit terminal (A) coef. 0.4	

4^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**Histoire de l'Église médiévale en Occident : XIe - XVe siècle. Cours et TD – Mme Iribarren**

24h	Suivant un parcours historique, ce cours propose une introduction à l'histoire de l'Église médiévale, en étudiant son rôle dans la société, ses structures d'encadrement (l'Université, les ordres religieux, les conciles) et ses transformations majeures. On abordera également les questions du politique dans le rapport entre la papauté et les pouvoirs séculiers, ainsi que les principaux développements culturels et intellectuels
CI (cours et TD)	
4 ^e semaine (B) coef. 0.3	
8 ^e semaine (B) coef. 0.3	

Histoire de l'Église moderne. Cours et TD – Mme Lurgo- eglurgo@unistra.fr

24h	La longue aspiration médiévale à une réforme de l'Église latine débouche dans la première moitié du XVI ^e siècle, sur le temps des Réformes protestante et catholique, mais aussi sur les déchirements des guerres de religion. Le Concile de Trente ouvre une époque de constructions confessionnelles, qui s'étend jusqu'au début du XVIII ^e siècle ; la contestation janséniste et la montée des Lumières dans la seconde moitié du XVIII ^e siècle annoncent des secousses plus profondes, qui vont ébranler la société et marquer la fin de l'ancien Régime.
CI (cours et TD)	
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	

5^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**Histoire de l'Église (premier XIX^e siècle) – Mme Lurgo- eglurgo@unistra.fr**

TC1AEM4A	Le cours étudie les conséquences du « choc fondateur » représenté par la Révolution française sur la société : l'ultramontanisme et son combat contre la modernité, le débat entre le catholicisme intransigeant qui s'affirme à l'époque de la Restauration et un catholicisme libéral marginalisé mais actif, le programme contre-révolutionnaire de l'Église à travers les missions, l'essor des congrégations, notamment féminines, et les nouvelles formes de piété, en particulier la dévotion mariale.
12h	
CM	
11 ^e semaine (B) coef. 0.4	

Les origines de la liturgie – M. Smyth

TC1AEM4B	Ce cours offre une introduction aux concepts fondamentaux de la liturgie et aux anaphores d'Orient et d'Occident. Il comprend deux parties. D'abord l'étude de l'historiographie liturgique et ses enjeux (sources, champs d'étude de la liturgie...). En seconde partie: l'histoire des anaphores classiques de l'Orient et de l'Occident.
12h	
CM	
4 ^e semaine (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A)	
coef. 0.3	

6^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**Histoire de l'Église de 1870 à nos jours. Cours et TD – M. Schmitz – bschmitz@unistra.fr**

TC1AFM4A	Après les rapports conflictuels entre l'Église romaine et les États, la mise en place d'un catholicisme qui se voudrait « intégral », à partir du projet de reconquête chrétienne de Léon XIII, est exposée dans ses dimensions sociales, spirituelles et missionnaires. Les limites de l'entreprise sont évoquées notamment avec la crise moderniste. L'essoufflement du temporalisme social et la maturation des mouvements de renouveau
24h	
CI (cours et TD)	
6 ^e semaine (B) coef. 0.3	
9 ^e semaine (B) coef. 0.3	
Écrit terminal (A)	

coef. 0.4 conduisent au Concile Vatican II. Après un survol de son histoire, on étudiera comment Paul VI et Jean Paul II mettent en œuvre les réformes conciliaires, parmi des contestations qui, pour être minoritaires, n'en sont pas moins significatives ; ces réformes doivent faire face également au retrait de l'emprise culturelle du christianisme en Occident. Le cours esquisse les voies nouvelles expérimentées par l'Église, concernant notamment les femmes, et la nouvelle géographie du catholicisme.

Langues anciennes (UE5)

1^{er} semestre (FOND. - ECI - 3 ECTS - COEF. 1)

3^e et 5^e semestre (FOND. - ECI - 3 ECTS - COEF. 1)

TC1ARM1A	Première langue ancienne : Grec 1
36h	Mme Buffa et Mme Siffer
TD	
Ou	ou
TC1ARM1B	Première langue ancienne : Grec 2
36h	Mme Buffa et Mme Siffer
TD	
Ou	ou
TC1ARM1C	Première langue ancienne : Grec 3
24h	M. Fricker
TD	
	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes)
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

TC1ARM2A	Deuxième langue ancienne : Hébreu 1
36h	Mme Laurent
TD	
Ou	ou
TC1ARM2B	Deuxième langue ancienne : Hébreu 2
36h	Mme Laurent
TD	
Ou	ou
TC1ARM2C	Deuxième langue ancienne : Hébreu 3
24h	Mme Laurent
TD	
	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes)
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

TC1ARM3A **Troisième langue ancienne : Latin 1**

24h **M. Guignard**

TD

Ou ou

TC1ARM3B **Troisième langue ancienne : Latin 2**

56h **M. Guignard et Mme Martin**

TD

Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes)

2 épreuves au fil du semestre (B)

coef. 0.3

Oral terminal (A) coef. 0.4

2^e, 4^e et 6^e semestre (FOND. - ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

TC1APM1A **Première langue ancienne : Grec 1**

36h **Mme Buffa et Mme Siffer**

TD

Ou ou

TC1APM1B **Première langue ancienne : Grec 2**

36h **Mme Buffa et Mme Siffer**

TD

Ou ou

TC1APM1C **Première langue ancienne : Grec 3**

24h **M. Fricker**

TD

Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).

2 épreuves au fil du semestre (B)

coef. 0.3

Oral terminal (A) coef. 0.4

TC1APM2A **Deuxième langue ancienne : Hébreu 1**

36h **Mme Laurent**

TD

Ou ou

TC1APM2B **Deuxième langue ancienne : Hébreu 2**

36h **Mme Laurent**

TD

Ou ou

TC1APM2C **Deuxième langue ancienne : Hébreu 3**

24h **Mme Laurent**

TD

Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).

2 épreuves au fil du semestre (B)

coef. 0.3

Oral terminal (A) coef. 0.4

TC1APM3A **Troisième langue ancienne : Latin 1**
 24h **M. Guignard**
 TD
 Ou

TC1APM3B **Troisième langue ancienne : Latin 2**
 56h **M. Guignard et Mme Martin**
 TD

Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).

2 épreuves au fil du semestre (B)
 coef. 0.3
 Oral terminal (A) coef. 0.4

Autres disciplines spécifiques (UE6)

1^{er} semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

Notions fondamentales d'histoire des religions – M. Kim

24h	Ayant pour objectif de permettre l'emploi critique des notions fondamentales relatives aux phénomènes religieux, le cours propose, après la présentation de l'histoire, des méthodes et des spécificités de la discipline
CM	d'histoire des religions, une approche à la fois historico-contextuelle et comparative des trois éléments constitutifs des grandes religions du monde, à savoir croyances, pratiques et institutions.
4 ^e semaine (B) coef. 0.3	
Ecrit terminal (A)	
coef. 0.4	

Sociologie des religions – M. Goulet – vgoulet@unistra.fr

12h	Cet enseignement vise à faire découvrir aux étudiants la sociologie des religions. Il débute par une présentation de la spécificité du raisonnement sociologique (en tant que discipline académique) sur la religion. Il revient ensuite sur la contribution à la sociologie des religions d'auteurs classiques en la matière.
CM	
11 ^e semaine (B) coef. 0.3	

2^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

Iconographie chrétienne – M. Smyth

12h	Art pictural, idéologie et liturgie, depuis la naissance de l'iconographie chrétienne jusqu'à l'époque de la crise iconoclaste. Ce cours, portant sur l'art pictural, depuis la naissance de l'iconographie chrétienne jusqu'à la crise iconoclaste, suit donc un plan chronologique, où l'on insiste sur les enjeux idéologiques et liturgiques sous-jacents
CM	
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	

1 choix parmi 2

TD d'architecture chrétienne – M. Smyth

12h	Architecture chrétienne. L'architecture ecclésiastique dans sa relation à la liturgie, depuis sa naissance jusqu'à la fin de la période romane. Ce cours porte sur l'architecture ecclésiastique dans sa relation à la liturgie depuis sa naissance jusqu'au début du Moyen Âge. Le cours suit un plan chronologique.
TD	
5 ^e semaine (B)	
coef. 0.3	

Projet interdisciplinaire – M. Vallin

	« À Bible ouverte dans la Ville ouverte »
12h	La Bible n'est pas un livre qui se referme sur lui-même, comme s'il voulait avoir le dernier mot. La Bible a formé et forme encore la matrice de
CM	prolifération de beaucoup d'autres paroles et de beaucoup d'autres livres.
Travail maison (B)	Il n'est pas un livre mort dans le cimetière de bibliothèques oubliées : il est un livre vivant qui communique la vie aux esprits et aux cultures, si éloignées qu'elles soient, aussi bien dans le temps que dans l'espace.
coef. 0.3	Deux principes généraux du projet : le premier principe consiste à traiter un aspect du livre qui intéresse la foi catholique et l'histoire de sa culture : foyer biblique de la foi, et déclinaison contextuelle du rapport à la Bible ; le deuxième principe regarde la localisation dans des lieux emblématiques de Strasbourg de ces regards multiples sur le livre, en fonction de l'époque, de l'usage, du décor, de la communauté de destination.
	Le programme sera formé de cellules successives distribuées dans les quatre demi-journées de l'horaire, et gérées par un ou plusieurs enseignants et étudiants : mercredi 23 et jeudi 24 janvier 2025.

3^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**Le droit canonique dans la vie de l'Église – M. Joubert**

12h	Depuis son origine, l'Église connaît une forme de régulation juridique. Cette
CM	forme a varié tout au long de son histoire au gré des modèles institutionnels et politiques au sein desquels l'Église vit. Dès lors se pose la question du
Écrit terminal (A)	rapport entre le droit canonique et la mission de l'Église d'annoncer l'Évangile. Ce cours vise à présenter les caractéristiques principales du droit
coef. 0.25	canonique et à en présenter les enjeux théologiques fondamentaux.

TD de droit canonique – M. Libaud - f.libaud@unistra.fr

12h	Les travaux dirigés visent l'acquisition de méthodes de travail en droit
TD	canonique, en particulier la lecture précise des textes normatifs et une
Au fil du semestre (B)	première approche de leurs sources ainsi que l'utilisation d'instruments de
coef. 0.25	travail (revues, bibliographies...). Tout en intégrant la réflexion autour de
	textes doctrinaux, l'accent sera mis sur l'analyse des canons et leur mise en
	perspective théologique et historique.

Théologie spirituelle – M. Dumas

12h	Loin d'être une sorte de niche réservée aux croyants, la spiritualité se
CM	présente aujourd'hui comme un courant étendu et protéiforme qu'il
4 ^e semaine (B) coef. 0.25	convient d'accueillir avec autant de bienveillance que de discernement
	théologique.
	Cette sorte d'occasion permettra aussi de revenir à frais nouveaux sur cette
	opposition ruineuse, en christianisme, entre théologie et spiritualité. La
	théologie acquiert ici ses lettres de noblesses en se proposant comme un
	outil au service d'une vie spirituelle réellement greffée sur le Christ, au
	moyen des médiations ordinaires du christianisme au premier rang
	desquelles se trouve l'Écriture.

Théologie du mariage – M. Dumas

12h CM 10 ^e semaine (B) coef. 0.25	<p>Dernier venu dans le septénaire en raison de sa connexion très étroite avec les réalités humaines, le sacrement du mariage constitue sans doute un des trésors de la tradition chrétienne concernant l'union de l'homme et de la femme. Pourtant, aujourd'hui comme hier, il se révèle aussi un lieu tout particulier de perplexité et de souffrances.</p> <p>Sans pessimisme excessif, sans angélisme non plus, ce cours cherchera à dégager quelques axes théologiques et spirituels concernant le sacrement du mariage : son histoire complexe, son actualité, ses enjeux.</p>
--	--

4^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

Histoire de la liturgie antique. Cours et TD – M. Smyth

24h CI (cours et TD) Ecrit terminal (A) coef. 0.4 5 ^e semaine (B) coef. 0.5	<p>Ce cours porte sur la genèse historique des rites du baptême, de l'eucharistie, de l'office quotidien et de Pâques. Il couvre la naissance d'une liturgie chrétienne dans le contexte d'un parti juif eschatologique ; l'émergence d'une liturgie spécifiquement chrétienne ; la liturgie ecclésiastique de l'Empire chrétien.</p>
--	---

Théologie pratique et pastorale – Mme Aulenbacher

24h CM 9 ^e semaine (B) coef. 0.3	<p>Ce cours de théologie pratique met à la disposition de l'étudiant(e) des repères théoriques et pratiques (sciences humaines et sciences théologiques) nécessaires à l'élaboration d'une action pastorale dans différents cadres : catéchèse, enseignement religieux, pastorale de la santé, milieu carcéral, aumônerie, etc. Les apports théoriques (pédagogie, psychologie et spiritualité) permettront de se situer intellectuellement dans l'environnement culturel et ecclésial contemporains, et d'agir en pastorale, avec justesse et cohérence face aux différents publics et à leurs demandes de formation et d'accompagnement.</p>
---	--

5^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

Théologie pratique et spiritualités – Mme Aulenbacher

TC1AEM6A 24h CM Ecrit terminal (A) coef. 0.4	<p>L'accomplissement de soi, l'altérité, les expériences de « vie intérieure », la fraternité, la recherche de sens, l'éthique, le symbolique, la pluralité des Églises et des mouvements religieux, font partie intégrante de la quête spirituelle, à la fois riche et complexe, de nos contemporains. Les déplacements du « croire » sont évidents. Face au large éventail de spiritualités – religieuses ou laïques – proposées aujourd'hui, de nouveaux défis théologiques, anthropologiques, psychologiques, spirituels, sociologiques et ecclésiologiques s'imposent. La recherche des théoriciens et l'expérience des praticiens constituent une véritable réflexion interdisciplinaire sur la question des spiritualités et de la théologie aujourd'hui. Les repères pratiques et pastoraux permettront aux étudiant.e.s de se positionner en tant que sujet adulte, libre et responsable,</p>
--	--

capables de comprendre les différents aspects de la communication intersubjective et de situer leur agir dans un contexte institutionnel précis. Ce cours mettra en évidence la dimension pluridisciplinaire des responsabilités ecclésiales et permettra de discerner les enjeux de la théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

Histoire des religions orientales – M. Kim

TC1AEM6B	Le cours aborde quatre des religions orientales, notamment l'hindouisme,
12h	le bouddhisme, le confucianisme et le taoïsme. Par l'intermédiaire d'une
CM	présentation des grandes lignes de leur histoire et de leurs doctrines
4 ^e semaine (B) coef. 0.3	fondamentales respectives, ainsi que de leurs textes majeurs, le cours
8 ^e semaine (B) coef. 0.3	permettra aux étudiants d'accéder aux connaissances fondamentales de
	ces traditions religieuses indiennes et extrême-orientales.

6^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1). Choisir 2 options sur 4

Droit canonique : le droit matrimonial – M. Ky-Zerbo

TC1AFM6A	De la formation à la rupture du lien matrimonial, comment l'Église
12h	catholique organise-t-elle le droit du mariage ? Le cours développe
CM	l'ensemble des normes actuelles prévues par le Code de Droit canonique de
Travail maison au fil du	1983, en ce qui concerne la préparation au mariage, les empêchements, le
semestre (B)	consentement et la forme de la célébration du mariage. La rupture du lien
coef. 0.2	matrimonial est régie par des procédures concernant la séparation des
Oral terminal (A)	époux, la déclaration d'invalidité du mariage et la dissolution du lien dans
coef. 0.3	certain cas particuliers (privilège paulin et privilège pétrinien). Fondé sur
	des sources complexes, le droit matrimonial repose sur une conception tant
	théologique que canonique du mariage, comme alliance, contrat,
	sacrement, communauté de vie et institution.

Droit canonique : les sacrements de l'initiation – M. Joubert

TC1AFM6B	A la rencontre du droit et de la pastorale, la pratique sacramentelle, et par
12h	conséquent le droit des sacrements, est un des lieux où se fonde le droit de
CM	l'Église. Dans le Code de droit canonique de 1983, le droit des sacrements
5 ^e semaine (B) coef. 0.3	de l'initiation est principalement traité au livre IV. Ce livre témoigne de la
11 ^e semaine (B) coef. 0.3	volonté du législateur d'envisager le baptême, la confirmation et
	l'eucharistie dans un processus dynamique d'interdépendance qui constitue
	l'identité juridique du fidèle du Christ. Nous envisagerons ces sacrements
	selon leur ordonnancement canonique en nous montrant attentifs à leurs
	enjeux théologiques et historiques.

Projet interdisciplinaire – M. Vallin

TC1AFM6C	« À Bible ouverte dans la Ville ouverte »
12h	La Bible n'est pas un livre qui se referme sur lui-même, comme s'il voulait avoir le dernier mot. La Bible a formé et forme encore la matrice de prolifération de beaucoup d'autres paroles et de beaucoup d'autres livres. Il n'est pas un livre mort dans le cimetière de bibliothèques oubliées : il est un livre vivant qui communique la vie aux esprits et aux cultures, si éloignées qu'elles soient, aussi bien dans le temps que dans l'espace.
CM	Deux principes généraux du projet : le premier principe consiste à traiter un aspect du livre qui intéresse la foi catholique et l'histoire de sa culture : foyer biblique de la foi, et déclinaison contextuelle du rapport à la Bible ; le deuxième principe regarde la localisation dans des lieux emblématiques de Strasbourg de ces regards multiples sur le livre, en fonction de l'époque, de l'usage, du décor, de la communauté de destination.
Travail maison au fil du semestre (B)	Le programme sera formé de cellules successives distribuées dans les quatre demi-journées de l'horaire, et gérées par un ou plusieurs enseignants et étudiants : mercredi 23 et jeudi 24 janvier 2025.
coef. 0.5	

Grec supérieur – M. Buffa et Mme Ponti - iponti@unistra.fr

TC1APMGS	Ce cours proposera une étude approfondie du Grec aussi bien dans la lecture et le commentaire de textes du Nouveau Testament, que des textes de la Septante et de la littérature patristique.
12h	
TD	
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.25	

LVE – Cours par niveaux (UE7)

1^{er}, 2^e, 3^e, 4^e, 5^e et 6^e semestre (ECI – 3 ECTS – COEF. 1 pour chaque semestre) Choisir 1 option sur 3

TC1AEM7A + TC1AFM7A	Allemand
12h	M. Wehking –
TD	cpwehking@unistra.fr
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1AEM7B + TC1AFM7B	Anglais
12h	M. Smyth
TD	
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1AEM7C + TC1AFM7C	Autre langue (hors faculté)
Selon les modalités et le calendrier de validation de la formation choisie	

Méthodologie (UE 8)

2^e semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2).

4^e et 6^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1).

Méthodologie philosophique. TD – Mme Bur

TC1ABM8A	Le but du TD est une initiation à la philosophie par la pratique des exercices fondamentaux du commentaire de texte et de la dissertation. Nous nous entraînerons à lire des textes philosophiques, pour apprendre à en cerner le thème, à en reformuler la thèse et les concepts fondamentaux qu'elle met en œuvre, à en dégager les enjeux, et à en repérer la structure logique. Nous verrons que l'explication d'un texte ne peut se contenter de restituer un texte, mais qu'elle doit entrer dans un véritable commentaire, c'est-à-dire une analyse des concepts du texte. Le commentaire de texte est une préparation à l'exercice de la dissertation, dont les éléments clés sont l'analyse conceptuelle, le plan dialectique, la maîtrise de références, au service d'un engagement de pensée personnel.
24h	
TD	
Devoir sur table au fil du semestre (B)	
coef. 0.4	

Méthodologie générale en théologie catholique. TD – M. Aka-Brou - jpakabrou@unistra.fr

TC1ABM8B	Ces TD de méthodologie générale en théologie s'adressent aux étudiants découvrant l'Université en général et les études de théologie en particulier.
24h	
TD	Les objectifs sont de : 1. – Familiariser les étudiants avec les spécificités et les techniques du travail universitaire (rythme de travail, instruments de travail propre aux disciplines théologiques, prise de notes, fiches de lecture, recherche bibliographique...). 2. – Sensibiliser les étudiants à la spécificité méthodologique de la théologie et à l'articulation des diverses disciplines qui la nourrissent et assurent son unité. 3. – Initier les étudiants à la détermination d'une problématique. 4. – Aider à la pratique de l'analyse de textes théologiques.
Oral terminal (A)	
coef. 0.3	

Méthodologie bureautique (ErNest, Moodle, traitement de texte, PIX). TD – Mme Araf - mhamdani@unistra.fr

TC1ABM8C	Les étudiants sont invités à confirmer leur capacité à utiliser les outils courants de bureautique et à améliorer cet usage. Il s'agira d'acquérir la meilleure habitude dans le maniement du traitement de texte, du tableur, et de la présentation multimédia. Le TD sera aussi l'occasion de présenter l'ERNEST et la plateforme Moodle.
12h	
TD	
Devoir sur table au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	

Stage de professionnalisation ou portfolio – Mme Aulenbacher

TC1ADM8A	Comprendre ce qu'est un service, un engagement, un ministère, une
36h	professionnalisation. Identifier les enjeux théologiques et pastoraux d'une
TD	mission confiée en l'Église. Connaître les différents métiers de l'Église et
Rapport de stage au fil	travailler en réseaux pour faire advenir « un vivre ensemble fraternel ».
du semestre (B)	Devenir pleinement participant de la « collégialité » et répondre aux
coef. 0.3	aspirations spirituelles de nos contemporains. Le stage du projet
Oral collectif (A)	professionnel est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou
coef. 0.3	associative (milieu scolaire, paroissial, carcéral ; pastorale de la santé ;
	catéchuménat, etc.). Il se déroule selon le processus élaboré avec l'instance
	qui accueille (dates, lieux et objectifs)

Choix d'enseignements en année "B" : choisir 1 parmi sur 2**PIX : Compétences numériques – Mme Araf - mhamdani@unistra.fr**

TC1ADM8B	PIX est un projet public de plateforme en ligne de formation, d'évaluation et
12h	de certification des compétences numériques, accessible quels que soient son
TD	niveau et sa pratique. Son objectif est formatif. La plateforme permet aux
Selon programme (B)	usagers d'améliorer leurs pratiques numériques et les aide à mieux connaître
coef. 0.4	l'environnement juridique et technique de ces technologies. La formation est
	obligatoire dans le cursus de la Licence. La plateforme permet d'apprendre,
	de s'entraîner et de progresser. La formation débouche sur une certification.
	PIX n'est pas un acronyme, mais le nom donné à ce projet.

Projet interdisciplinaire – M. Vallin

TC1ADM8C	« À Bible ouverte dans la Ville ouverte »
12h	La Bible n'est pas un livre qui se referme sur lui-même, comme s'il voulait
CM	avoir le dernier mot. La Bible a formé et forme encore la matrice de
Travail maison au fil du	prolifération de beaucoup d'autres paroles et de beaucoup d'autres livres. Il
semestre (B)	n'est pas un livre mort dans le cimetière de bibliothèques oubliées : il est un
coef. 0.4	livre vivant qui communique la vie aux esprits et aux cultures, si éloignées
	qu'elles soient, aussi bien dans le temps que dans l'espace.
	Deux principes généraux du projet : le premier principe consiste à traiter un
	aspect du livre qui intéresse la foi catholique et l'histoire de sa culture : foyer
	biblique de la foi, et déclinaison contextuelle du rapport à la Bible ; le
	deuxième principe regarde la localisation dans des lieux emblématiques de
	Strasbourg de ces regards multiples sur le livre, en fonction de l'époque, de
	l'usage, du décor, de la communauté de destination.
	Le programme sera formé de cellules successives distribuées dans les quatre
	demi-journées de l'horaire, et gérées par un ou plusieurs enseignants et
	étudiants : mercredi 23 et jeudi 24 janvier 2025.

Choix d'enseignements en année "C" : choisir 1 parmi sur 3**Initiation à la recherche interdisciplinaire – Mme Bur**

TC1AFM8A	Initiation à la recherche documentaire et à la rédaction de mémoires. On
24h	aborde les points suivants : comment rédiger une bibliographie et se servir
CI (Cours et TD)	des logiciels de bibliographie ; comment se repérer dans les ressources
Oral terminal (A)	documentaires en ligne et en bibliothèque ; comment choisir un sujet de

coef. 0.5	mémoire, organiser sa prise de notes, concevoir un plan, rédiger.
épreuve au fil du semestre (B)	
coef. 0.5	

Stage de professionnalisation ou portfolio – Mme Buffa et M. Trautmann

TC1AFM8B	Stage de professionnalisation afin de renforcer l'accompagnement à la professionnalisation des étudiants vers des nouveaux débouchés dans et hors des métiers d'Église, sensibiliser les étudiants ne se destinant pas aux métiers de l'Église. Exploration de voies vers le monde de l'entreprise, susceptibles d'inspirer les futurs étudiants.
36h	
TD	
Rapport de stage au fil du semestre (B)	
coef. 0.5	
Oral collectif (A)	
coef. 0.5	

Prospective professionnelle (organisations, monde de l'entreprise et collectivités publiques) – Mme Buffa et M. Trautmann

TC1AFM8C	La prospective professionnelle invite l'étudiant à constituer un portfolio qui rassemble les expériences personnelles, professionnelles... notamment dans leur dimension théologique afin de mieux connaître ses compétences.
24h	
TD	
Rapport de stage au fil du semestre (B)	Ce travail de réflexion et d'analyse doit permettre de présenter, d'argumenter, d'expliquer les différentes expériences qui ont été les siennes.
coef. 0.5	Il s'agit donc de réaliser un travail de bilan , c'est-à-dire de repérer, très méthodiquement, les points forts et les points faibles dans trois dimensions :
Oral collectif (A) coef. 0.5	<ul style="list-style-type: none"> ● les savoirs = connaissances. ● les savoir-faire = compétences ● la personnalité = les qualités mises en œuvre dans un environnement professionnel,

Mémoire et professionnalisation (UE 9)

2^e, 4^e et 6^e semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

Mémoire de synthèse (galop d'essai au document préparatoire du mémoire de Master)

TC1AFM9A	Il s'agit de rédiger une synthèse sur une notion théologique choisie librement par l'étudiant (en lien avec l'enseignant-chercheur de son choix) pour aborder un sujet théologique en utilisant les outils simples d'une démarche scientifique dans la délimitation du sujet, dans sa problématisation et le développement cohérent et articulé de la réflexion.
12h	
TD	
Mémoire (A) coef. 0.5	Cet exercice pratique de la méthodologie de la recherche est une préparation souple et légère à la mise en œuvre de la recherche en Master.
Soutenance terminale (B) coef. 0.25	NB. Le choix du sujet dans cette UE de Licence n'engage pas l'étudiant dans un sujet ultérieur en Master.
Mise en forme document (B) coef. 0.25	

UE30+**1^{er}, 2^e, 3^e, 4^e, 5^e et 6^e semestre**

<p>Au-delà des 30 ECTS</p>	<p>Éléments d'ouverture, de complément disciplinaire ou de professionnalisation pris en complément et en dehors de l'offre de semestre.</p> <p>Les domaines SHS (Sciences Humaines et Sociales) ou ALL (Art Lettres et Langues), comme histoire, histoire de l'art, langues, philosophie, lettres ou droit canonique, sont susceptibles d'offrir des éléments qui compléteront la formation initiale. Le choix libre peut venir enrichir la formation disciplinaire ou interdisciplinaire. Il est conseillé de faire ce choix non pas au hasard mais en cohérence avec le projet d'étude, le projet personnel ou le projet professionnel. Les étudiants intégrés sur dossier peuvent aussi choisir une UE en théologie catholique pour compenser une lacune.</p>
	<p>Institut orthodoxe Saint-Serge (ITO)</p> <p>Par un accord de coopération, une étudiante ou un étudiant en Licence ou en Master de Théologie Catholique de l'Université de Strasbourg peut demander à valider un cours de l'ITO dans le cadre des UE 30+. Cela doit être formalisé lors de l'établissement du contrat pédagogique avec les responsables de diplômes, qui détermineront les modalités de validation.</p> <p>Liste des cours de l'ITO niveau Licence</p>
<p>Enseignant Dr Oleg KOBTZEFF</p>	<p>HIS : Histoire de l'Église orthodoxe russe</p> <p>Niveau L – 12h – 1er Sem. – Le lundi 20h30-21h30</p> <p>Dates : 16/09, 23/09, 30/09, 07/10, 14/10, 04/11, 11/11, 18/11, 25/11, 02/12, 09/12 et 16/12</p> <p>Ce cours fournira aux étudiants les principales clefs de recherche en histoire de l'Église orthodoxe russe en présentant les travaux de grands savants comme Pierre Pascal ou Vladimir Vodoff et surtout ceux des professeurs de l'Institut Saint-Serge : Antoine Kartachov, Georges Florovsky et Jean Meyendorff.</p>
<p>Enseignant Dr HDR Michel STAVROU</p>	<p>THE : Principes de l'ecclésiologie orthodoxe</p> <p>Niveau L – 12h – 1er Sem. – Le mercredi 18h-19h</p> <p>Dates : 18/09, 25/09, 02/10, 09/10, 16/10, 06/11, 13/11, 20/11, 27/11, 04/12, 11/12 et 18/12</p> <p>Réflexion sur la nature de l'Église à partir du Mystère du salut préparé dans les figures de l'Ancien Testament et accompli en Christ dans le don de l'Esprit Saint. Les fondements de l'ecclésiologie eucharistique. Après avoir mis en évidence la nature eschatologique et missionnaire de l'Église, on montrera que le triple ministère du Christ fonde celui de l'Église ainsi que l'articulation entre unité et diversité, primauté et conciliarité, à tous les niveaux de la vie ecclésiale.</p>

Enseignant

Dr HDR Michel STAVROU

THE : Ecclésiologie et missiologie orthodoxe

Niveau L – 12h – **2e Sem.** – Le mercredi 18h-19h

Dates : 05/02, 12/02, 19/02, 12/03, 19/03, 26/03, 02/04, 09/04, 30/04, 07/05, 14/05 et 21/05

Après avoir abordé les quatre qualités de l'Église une, sainte, catholique et apostolique, on montrera comment se vit l'Église comme communion des saints reliée à sa tête, le Christ, avec la place éminente de la Mère de Dieu. On présentera les principes de la missiologie orthodoxe.

Enseignant

Dr HDR Michel STAVROU

HIS : Histoire de l'Église byzantine (viiiie-xve s.)

Niveau L – 12h – **2e Sem.** – Le mercredi 19h15-20h15

Dates : 05/02, 12/02, 19/02, 12/03, 19/03, 26/03, 02/04, 09/04, 30/04, 07/05, 14/05 et 21/05

Histoire de l'Église dans l'empire byzantin de 843 à la chute de Byzance (1453) : l'empereur et le patriarche ; le schisme entre le pape Nicolas I^{er} et Photius ; la « tétragamie » de Léon VI le Sage ; Syméon le Nouveau Théologien ; le « schisme » de 1054 ; les débats christologiques au XII^e siècle et l'hérésie bogomile ; les croisades et le dialogue gréco-latin ; Michel VIII et le concile de Lyon II (1274) ; l'hésychasme et Grégoire Palamas ; le concile de Florence (1438-39).

Informations pratiques :

Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge, 93 rue de Crimée, 75019 Paris

Secrétariat : du Lundi au jeudi de 9h à 14h

ito@saint-serge.net Tél. : 07 49 95 77 94

Tous les cours de l'ITO sont donnés en distanciel via une plate-forme dédiée (Classilio) ; ils sont enregistrés et peuvent être réécoutés par la suite.

Calendrier et emplois du temps licence

SEMAINE DE RENTRÉE

Journée d'intégration et semaine de rentrée pour tous les étudiants de Licence

Le **lundi 2 septembre** 2024 de 9h à 17h – **salle 116** (le matin)
 Le **mardi 3 septembre** 2024 de 9h à 12h – **salle 116**
 Le **mardi 3 septembre** 2024 de 14h à 18h
 Le **jeudi 5 septembre** 2024 de 9h à 12h15 – **salle 116**
 Le **vendredi 6 septembre** 2024 de 9h à 12h et de 14h à 18h – **salle Tauler** (la journée)

RENTRÉE UNIVERSITAIRE

Début des cours (semestres impairs)

9 septembre 2024

Congés de la Toussaint

28 octobre au 3 novembre 2024

Fin des cours (semestre impairs)

6 décembre 2024 (après les cours)

Session des épreuves terminales pour les semestres impairs

16 au 20 décembre 2024

Congés de Noël

23 décembre 2024 au 5 janvier 2025

Début des cours (semestres pairs)

27 janvier 2025

Congés d'hiver

17 au 23 février 2025

Congés de printemps

14 au 20 avril 2025

Fin des cours (semestres pairs)

2 mai 2024 (après les cours)

Session des épreuves terminales pour les semestres pairs

19 au 23 mai 2025



Semestre 5

[1] UE5 Grec niveau 1 les mardis, Mme Buffa et Mme Siffer assureront chacune 6 séances

[2] UE5 Grec niveau 3, sauf les 17 et 24 septembre et 1er octobre en salle 37

[3] UE2 Introduction aux psaumes, les 6 premières séances et UE4 Histoire de l'Église, les 6 dernières séances

[4] UE3 *Éléments d'éthique sociale et familiale*, les 6 dernières séances

[5] UE2 *Exégèse d'un corpus du NT*, les 13 et 27 septembre, 11 et 25 octobre 15 novembre et 6 décembre 2024

[6] UE7 *LVE Anglais*, les 20 septembre, 4 et 18 octobre, 8 – 22 et 29 novembre 2024



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h 9h		Tutorat s. 10RDJ	UE1 <i>Pneumatologie et doctrine de la grâce</i> M. Vallin s. Tauler	UE3 <i>Éléments d'éthique sociale et familiale</i> M. Feix s. 10RDJ	UE6 <i>Histoire des religions orientales</i> M. Kim s. Tauler
9h 10h					UE1 <i>Les sacrements : perspective g^{de}</i> M. Milazzo s. Tauler
10h 11h		UES <i>Hébreu niveau 3</i> Mme Laurent s. 10RDJ	UE6 <i>Théologie pratique et spiritualités</i> Mme Aulenbacher s. Tauler	UE2 [3] <i>Intro. aux Psaumes</i> Mme Buffa s. Tauler	UE4 [3] <i>Histoire de l'Église (premier 19e s.)</i> Mme Lurgo s. Tauler
11h 12h					UE1 <i>L'eucharistie</i> M. Milazzo s. Tauler
14h 15h		UES [1] <i>Grec niv. 1</i> Mme Buffa Mme Siffer s. 47	UES [2] <i>Grec niv. 3</i> M. Fricker s. 10RDJ	UES <i>Latin niveau 1</i> M. Guignard s.37	UE1 <i>TD de théologie systématique</i> M. Homedes Palau s. Tauler
15h 16h	Tutorat s. 10RDJ	UES [1] <i>Grec niveau 1</i> Mme Buffa – Mme Siffer s. 47	UES <i>Hébreu niveau 1</i> Mme Laurent s. 37	UE3[4] <i>Éléments d'éthique sociale et familiale</i> M. Feix s. Tauler	UE2 [5] <i>Exégèse d'un corpus du NT</i> Mme Siffer s. Tauler
16h 17h		UES <i>Hébreu niveau 1</i> Mme Laurent s. 47			UE7 <i>LVE Allemand</i> M. Wehking (en ligne)
17h 18h		UES <i>Latin niveau 1</i> M. Guignard s. 47	UES Grec niv. 1 Mme Buffa s. 37	UES Grec niv. 3 M. Fricker s. 10RDJ	

Semestre 6

[1] UE 6 **option Grec supérieur** cours sur place :

- mardi 4 février de 8h à 10h (**Mme Buffa**, s.) ;
- mardi 4 mars de 8h à 10h (**Mme Buffa**, s.) ;
- mardi 1er avril de 8h à 10h (**Mme Ponti**, s.) ;
- mercredi 5 février de 16h à 18h (**Mme Buffa**, s.) ;
- mercredi 5 mars de 16h à 18h (**Mme Ponti**, s.) ;
- mercredi 2 avril de 16h à 18h (**Mme Ponti**, s.)

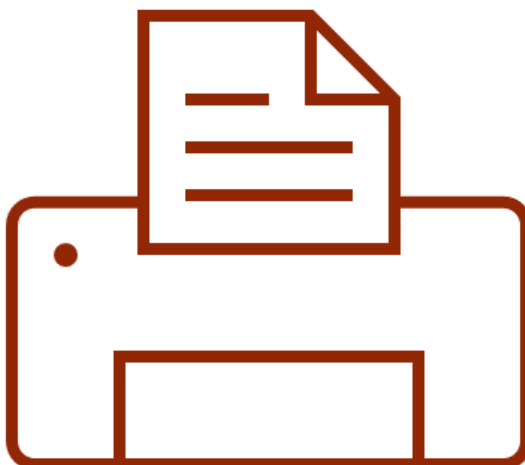
[2] UE2 *Exégèse d'un livre sapientiel* les 6 premières séances et UE6 *Droit canonique : le droit matrimonial*, les 6 premières séances.

Notes

UE5 **Latin niveau 2**, une session se tiendra en présentiel :

- le mardi 21 janvier 2025 de 10h à 12h et de 14h à 16h
- le vendredi 24 janvier 2025 de 10h à 12h et de 14h à 16h

La session se déroulera en salle 37.



	LUNDI	MARDI		MERCREDI		JEUDI	VENDREDI		
8h 9h	UE8 TD méthodologie générale en théologie catholique : TD M. Aka-Brou s. ?	UE8 TD méthodologie philosophique Mme Bur s. ?	UE6 [1] Grec supérieur Mme Buffa Mme Ponti s. ?	UE1 L'Eschatologie M. Vallin s. ?		UE3 Métaphysique Mme Moulin s. ?	UE2 [2] Exégèse d'un livre sapientiel Mme Laurent s. ?	UE6 [2] Droit canonique : le droit matrimonial M. Ky-Zerbo s. ?	
9h 10h				UE3 Épistémologie et philosophie du langage Mme Bur s. ?					
10h 11h	UE4 Histoire de l'Église de 1870 à nos jours M. Schmitz s. ?	UE8 Méthodologie bureautique Mme Araf s. ?		UE2 Études d'un livre du NT Mme Buffa s. ?		UE6 Droit canonique : les sacrements de l'initiation M. Joubert s. ?	UE1 Christologie fondamentale M. Dumas s. ?		
11h 12h		UE8 PIX Mme Araf s. ?							
14h 15h	Tutorat s. ?	UE5 Grec niv. 2 Mme Siffer s. ?	UE5 Latin niv. 2 M. Guignard s. ?	UE5 Grec niv. 2 Mme Buffa s. ?	UE5 Latin niv. 2 M. Guignard s. ?	UE2 La Bible et les Pères M. Guignard s. ?	UE7 LVE Anglais M. Smyth s. ?		
15h 16h		UE5 Grec niv. 2 Mme Siffer s. ?	UE5 Latin niv. 2 M. Guignard s. ?	UE5 Latin niv. 2 M. Guignard s. ?				UE7 LVE Allemand M. Wehking (en ligne)	
16h 17h		UE5 Hébreu niveau 2 Mme Laurent s. ?		UE5 Hébreu niveau 2 Mme Laurent s. ?	UE6 [1] Grec supérieur Mme Buffa Mme Ponti s. ?			UE8 Initiation à la recherche Mme Bur s. ?	Tutorat s. ?
17h 18h		Tutorat s. ?							



Masters en théologie catholique

Master Théologie catholique / Catholicisme

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

Responsable Master Théologie catholique : M. Denis Fricker

Responsable Master Catholicisme : M. Michele Cutino

Règles de validation - règles générales

La validation des études est semestrielle et comprend deux sessions. Les validations se font généralement vers la fin de chaque semestre de cours, sous forme de Travail Maison ou en certains cas de devoir sur table ou de contrôle oral. Après le premier jury de master (semestre 1 et 3 : en janvier et semestre 2 et 4 : vers fin mai), l'étudiant peut encore compléter ses validations jusqu'au jury de la deuxième session (session de rattrapage, vers fin juin pour les 4 semestres) :

- Seulement la validation de l'UE 5 « Stage-Professionnalisation » (M-S3) et la soutenance du mémoire final (M-S4) peuvent se faire, par dérogation, en septembre.
- Une Unité d'Enseignement (UE) est validée si elle a obtenu au moins la note de 10/20.
- Une UE validée est conservée d'une session à l'autre et d'une année à l'autre.
- La compensation entre les UE est possible à l'intérieur d'un semestre. Le calcul se fait à partir des divers coefficients si toutes les UE d'un semestre ont obtenu une note.
- **Uniquement** les notes supérieures ou égales à 10/20 des épreuves d'une UE non validée sont reportées de la session principale à la session de rattrapage.
- **La compensation s'effectue à l'intérieur de chaque semestre mais ne s'effectue pas entre les semestres.**
- **Il faut avoir obtenu la première année de Master pour accéder à la seconde.**
- Le Master est obtenu quand les 4 semestres ont été validés.
- Le mémoire – 100 pages au maximum, bibliographie comprise – est soutenu devant un jury composé de deux enseignants, dont le directeur du mémoire.
Le jury doit comporter au moins un enseignant H.D.R



Les modalités d'évaluation du Master se trouveront sur le [site de la l'Université de Strasbourg](#), dans la rubrique Documents.

Maquette Master Théologie catholique / Catholicisme

La maquette du Master de Théologie catholique / Catholicisme est articulée ainsi :

Les deux semestres de la 1^{re} année de Master (M-S1 et M-S2) comportent 6 UE. Le 3^e semestre en deuxième année comporte 5 UE et le dernier semestre 2 UE, dont le mémoire. En tout, **19 UE** à laquelle s'ajoute une UE facultative – « UE30+ professionnalisation ». Les **axes disciplinaires** constituent le **tronc commun** : l'étudiant est invité à prendre l'option d'un cours en chacun d'eux.

1^{er} et 2^e semestre : mis à part les UE de LVE, de méthodologie en première année, les parcours s'organisent donc en **trois axes disciplinaires, les SOURCES, les DISCOURS, l'AGIR** : 1. – Exégèse biblique,

Patristique et histoire de l'Église ; 2. – Dogmatique et Philosophie ; 3. – Éthique, Droit canonique et Théologie pratique.

Aux cours proposés dans ces 3 filières, s'ajoutent deux cours en « choix libre » (UE6 du 1^{er} semestre, UE6 de 2^e semestre) et une UE6 **de « développement durable et responsabilité sociale »** (2^e semestre). Au 2^e semestre, l'UE1 « Projet de mémoire » permet la préparation, en amont, du dispositif qui débouchera sur la rédaction du mémoire en M-S4.

3^e et 4^e semestre : le 3^e semestre comporte, le choix de **2 cours** parmi la liste des cours proprement disciplinaires, développés à partir des 3 axes mentionnés, et de **2 séminaires de recherche**, là encore pris parmi la liste des séminaires. Ce semestre comporte en outre une UE1 de LVE et une UE 5 de stage. Cette dernière peut être soit un stage professionnel (104 h) ; soit un stage en laboratoire de recherche, notamment en lien avec le travail de recherche pour le mémoire et sous l'égide du directeur de mémoire ; soit la réalisation d'un portfolio numérique de qualité (plateforme Mon Portfolio sur Ernest) qui rend compte des compétences acquises ou en voie d'acquisition, qu'elles soient académiques (la constitution du dossier de recherche aboutissant au mémoire par ex.), professionnelles ou associatives.

N.B. : ren raison du changement de maquette, pour 2024-25 les étudiant-es issus de la première année de master auront déjà validé leur UE de stage.

Le 4^e semestre du Master continue le travail dans les **2 séminaires de recherche**, mais la plus grande partie du temps disponible est consacré à la rédaction du mémoire de master.

Sem.	UE	Type d'UE	ECTS	Coef.	Heures	Intitulé de l'UE
1	UE1	LVE	3	3	24h TD	Allemand+anglais théologique ou LVE hors faculté
	UE2	RECH.	3	3	12h TD	Méthodologie de la recherche
	UE3	FOND.	6	6	24h CM	Exégèse biblique, Patrologie et Histoire de l'Église
	UE4	FOND.	6	6	24h CM	Théologie systématique et Philosophie
	UE5	FOND.	6	6	24h CM	Éthique et Théologie pratique
	UE6	OPT.	3	3	24h CM	1er cours optionnel
	Total M-S1			30 ECTS		132h
2	UE1	RECH.	3	3	[46h]	Projet de recherche
	UE2	FOND.	6	6	24h CM	Exégèse biblique, Patrologie et Histoire de l'Église
	UE3	FOND.	6	6	24h CM	Théologie systématique et Philosophie
	UE4	FOND.	6	6	24h CM	Éthique et Théologie pratique
	UE5	OPT.	6	6	24h CM	2e cours optionnel
	UE6	SOC.	3	3	24h TD	Développement durable et responsabilité sociale (EAD)
	UE30 +	+	3		[24h TD]	Prospective professionnelle
Total M-S2			30 ECTS		120h	
Soit total 1^{re} année			60 ECTS		252h	
3	UE1	LVE	3	3	24h TD	Allemand+ anglais théologique ou

Sem.	UE	Type d'UE	ECTS	Coef.	Heures	Intitulé de l'UE
						LVE hors faculté
	UE2	FOND.	3	3	12h CM	Fondements disciplinaires I
	UE3	FOND.	3	3	12h CM	Fondements disciplinaires II
	UE4	RECH.	6	6	24h CM	2 Séminaires de recherche I
	UE5	PROF.	15	15	104 h	Stage
	Total M-S3		30 ECTS		176h	
4	UE1	RECH.	6	6	24h CM	2 Séminaires de recherche II
	UE2	RECH.	24	24		Soutenance mémoire de master 2
	Total M-S4		30 ECTS		24h	
Soit total 2e année			60 ECTS		200h	
Soit Total Master			120 ECTS		452h	

Règles particulières aux unités d'enseignement (UE)

Chaque UE est affectée de coefficients et de crédits (ECTS). Ceux-ci sont au nombre de 30 par semestre, le Master exige 120 crédits. Le calcul des crédits permet de comptabiliser les résultats obtenus dans d'autres universités. Le détail des crédits et coefficients est fixé par la maquette du Master. L'UE 30+ est facultative et les crédits y obtenus sont comptés en sus des 30 ECTS obligatoires.

Des aménagements sont prévus dans l'organisation des cours pour permettre aux étudiant-es qui ne sont pas installés près de Strasbourg de valider intégralement la maquette sur trois ans avec un choix de cours étendu, soit 2 ans pour le M1 et 1 an pour le M2.

Cependant, il est possible de valider la totalité des enseignements de M1 en 1 an par sessions, en se limitant aux seules UE proposées en session et en choisissant en UE optionnelles des langues anciennes proposées en ligne.

Les cours de M1, en effet, chaque année, sont alternativement proposés dans la formule hebdomadaire ou en trois sessions pour chaque semestre, dont la session intermédiaire en ligne. En revanche, la deuxième année de Master, étant proposée complètement en sessions, peut être validée en une année.

Les UE de langages fondamentaux anglais et allemand théologiques (première UE des semestres 1 et 3) se valident selon les divers niveaux de langue et recourent les modalités de Licence. Pour plus d'information, sur le mode de formation, se reporter au descriptif du paragraphe LVE de Licence.

Les UE de langages fondamentaux anglais et allemand théologiques (première UE des semestres 1 et 3) se valident selon les divers niveaux de langue et recourent les modalités de Licence. Pour plus d'information, sur le mode de formation, se reporter au descriptif du paragraphe LVE de Licence. L'UE de langages fondamentaux s'obtient soit par la validation de 12h d'allemands **et** de 12h d'anglais théologiques, soit par la validation d'une ou deux LVE, pour un total d'au moins 24h, dans d'autres contextes de formation (pôle LANSAD <https://lansad.unistra.fr/accueil>, Université populaire, etc.) Des éventuelles dispenses peuvent être accordées sous demande de l'étudiant adressée au directeur du Master.

Un dispositif particulier s'applique pour **les langues anciennes** - grec, hébreu, latin - : l'approfondissement de ces langues en Master peut être choisi, selon les modalités de l'enseignement donné en présentiel ou celles de l'enseignement à distance (EàD), pour valider les UE6 du semestre 1 et UE5 du semestre 2 à raison de deux langues anciennes par semestre.

Les UE de « **cours optionnels** » en M1 (UE6 du semestre 1 et UE5 du semestre 2) permettent de 'personnaliser' le parcours de formation, tout en gardant la possibilité de puiser aux offres internes du Master en théologie catholique, l'étudiant -e peut choisir d'approfondir l'étude d'une langue ancienne – voir ci-dessus.

L'UE2 du premier semestre se valide en participant à la journée d'accueil dans son intégrité, qui est une **journée d'initiation à l'étude en master et à la recherche**, et par un devoir à faire en ligne sur la base de matériaux fournis sur l'espace Moodle. L'UE2 du semestre 2 continue cette formation dans la recherche, consistant dans la rédaction du projet de mémoire qui doit être validé par le directeur du mémoire. L'UE7 du semestre 2 « Stage » peut être validée selon plusieurs options après avoir signé une convention (voir informations, p. 62 et suivante, ainsi que p. 120 et suivantes).

L'UE2 du deuxième semestre se valide en élaborant un projet de mémoire sous le guide de l'enseignant qui dirigera ce mémoire. Pour sa rédaction et en fonction des particularités de la discipline choisie on peut suivre le schéma suivant :

1. Introduction
2. État de l'art sur l'objet du mémoire
3. Finalités et méthode
4. Bibliographie sélective

Le projet devra comprendre un minimum de 10 pages, bibliographie exclue.

L'organisation de la **deuxième année de Master** permet à l'étudiant de poursuivre la « personnalisation » de son parcours. Il devra choisir entre deux blocs des cours/séminaires à suivre, l'un concernant les « sources », c'est-à-dire l'exégèse biblique et l'histoire de l'Église l'autre les domaines du « discours » – théologie systématique et philosophie – et de l'« agir » – éthique, théologie pratique et droit canonique.

Le parcours de master s'accomplit avec la soutenance du mémoire de Master 2 finalisant le projet élaboré la première année dans le cadre de l'UE2.

Le mémoire est un travail de recherche **original** qui doit porter sur l'un des domaines compris dans la théologie catholique et les sciences religieuses, et doit comporter entre 80 pages minimum et 100 pages maximum, bibliographie exclue, taille 12 interligne simple pour le texte, taille 10 interligne simple pour les notes de bas de page. La rédaction des textes en français et de la bibliographie suivra les normes proposées par le directeur de mémoire.

La convention de stage – mode d'emploi

Dans le cadre de **l'UE 5 en M-S3**, vous pourrez effectuer un stage en milieu professionnel ou en laboratoire de recherche pour un volume horaire **minimum de 104 h**.

La convention de stage définit les conditions du stage et, pour l'essentiel, les garanties dont bénéficie l'étudiant. Elle vous couvre en cas d'accident.

Une fois le lieu et les modalités de votre stage définis, il vous faudra créer une **demande de convention de stage**. Pour ce faire l'Université est dotée d'une application, PStage, accessible à partir de votre ERNEST. Tout stage obligatoire doit faire l'objet d'une convention de stage **saisie par l'étudiant via son ERNEST**.

La demande de convention de stage doit être effectuée en ligne au minimum :

- **UN MOIS AVANT le début du stage pour un stage en France**
- **DEUX MOIS AVANT le début du stage pour un stage à l'étranger**

ATTENTION : Si vous avez déjà commencé le stage, la convention **NE POURRA PAS** en tenir compte. La convention ne sera datée qu'à partir du moment où la demande de convention aura été faite via ERNEST. L'Université **NE DÉLIVRE PAS** de convention de stage **lorsque le stage est terminé**.

La demande de convention s'effectue **via votre ERNEST** selon la procédure ci-dessous :

- Récouter les informations nécessaires (Numéro SIRET, type d'établissement, le nom du service qui vous accueille, mail du tuteur, etc.)

Utiliser le navigateur web Mozilla Firefox.

- Se connecter à l'ERNEST (à <https://ernest.unistra.fr/> ou via le site de l'Université de Strasbourg)
- Saisir son identifiant et son mot de passe
- Après identification, sélectionner l'onglet « Mon dossier » puis l'onglet « Convention et offre de stage »
- Suivre les différentes étapes de la création de la convention
- Lorsque vous êtes à l'Étape 8, « Récapitulatif de la convention », un message vous informe que « votre convention a bien été créée ».

Votre scolarité vérifiera les données saisies puis validera votre demande de convention de stage. Votre convention de stage vous sera envoyée à votre adresse électronique étudiant en format pdf.

Vous trouverez plus d'informations sur le site ERNEST dans l'onglet « Mon dossier » puis « Convention et offre de stage », « Besoin d'aide ? ».

À noter

Journée de rentrée Master Théologie catholique / Catholicisme 2024-2025 (6 septembre 2024)

Palais Universitaire, Salle 116, 9h à 17h

Responsable : M. FRICKER

9h00	Accueil de participants par le responsable du Master 1. M. Fricker
9h15	La méthodologie de la recherche en Théologie catholique I. M. Fricker
10h45	Pause
11h00	Présentation des ressources bibliothécaires et numériques de l'Unistra (Mme Fleck)
13h00	Pause déjeuner
14h30	La méthodologie de la recherche en Théologie catholique II. M. Vallin
16h00	Instructions pour l'inscription pédagogique

Les cours de Master de Théologie catholique / Catholicisme M-S1

Responsable d'année Master Théologie catholique : M. Denis Fricker

Responsable Master Catholicisme : M. Michele Cutino

Langues vivantes étrangères (UE 1) – 3 ECTS – COEF. 3

Anglais – M. Smyth

TC1AEM7B 12h	Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis la maîtrise de la langue anglaise ; il s'agit de se familiariser avec sa compréhension orale et écrite
-----------------	---

TD	ainsi qu'avec son expression, et ce, à travers l'étude de sujets contemporains liés à la culture et à la société.
Cours mutualisé avec la Licence de théologie catholique	

Allemand – M. Wehking - cpwehking@unistra.fr

TC1AEM7A	En lisant des textes théologiques rédigés en allemand, on rencontre de nombreux termes qui ne sont pas contenus dans les grands dictionnaires.
12h	Qu'entend-on par exemple sous « <i>Gottebenbildlichkeit</i> »? On pourrait sans difficulté citer une série de termes sur lesquels même un lecteur disposant de bonnes connaissances de base dans la langue de Goethe achopperait.
TD	Afin de faciliter la lecture de textes rédigés en allemand, ce cours en première année a pour but de récapituler les problèmes majeurs de syntaxe et de sémantique et à présenter la terminologie théologique en langue allemande. Par la suite, on se consacrera à la lecture de quelques textes choisis en allemand.
Cours mutualisé avec la Licence de théologie catholique	

Ou Autre langue (hors faculté)

24h TD	Cours de LVE (au moins 24h TD) dans d'autres contextes de formation notamment auprès du pôle « Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines » (https://lansad.unistra.fr/accueil).
Selon les modalités et le calendrier de validation de la formation choisie	

Méthodologie de recherche universitaire (UE2) – 3 ECTS – COEF. 3

Méthodologie de la recherche universitaire – M. Fricker et M. Vallin

TC1AGM2A	Ce TD se propose : 1) de poursuivre la formation à la problématique de la recherche en tenant compte des principaux axes disciplinaires propres à une faculté de théologie ; 2) d'informer les nouveaux étudiants de l'existence du portail documentaire mis en place par l'Université de Strasbourg et de les familiariser avec son usage ; 3) de faire découvrir quelques-uns des outils électroniques qui facilitent la recherche documentaire de toutes celles et ceux qui n'ont pas accès (ou difficilement accès) aux bibliothèques spécialisées et d'initier à la consultation des bases de données « incontournables » dans le domaine des sciences religieuses et de la théologie.
12h	
TD	
Dates :	
Journée de rentrée	
Master 1 ^{re} année, le	
06-09-2024, 9-17h	
06-02-2025, 13h-14h	
07-02-2025, 13h-14h	

Textes, intertextualité et tradition en christianisme (UE3) – 6 ECTS – COEF. 6

1 module au choix

Exégèse d'écrits de l'Ancien Testament – M. Keith

TC1AGM3A	Le livre de Daniel appartient à une période de forte production littéraire et théologique. Situé au bout de la chaîne biblique, il puise dans la tradition et transforme cet héritage pour répondre à une actualité inédite. Les innovations qu'il produit ou qu'il accompagne reflètent une réflexion vive,
24h (en hebdomadaire)	
CM	

portée par des personnes aux prises avec les événements dramatiques de leur temps. Sa conception de l'histoire et du pouvoir, de la rétribution et du jugement, et bien d'autres sujets feront école. L'apocalyptique comme genre littéraire au service d'une reconstitution théologique qui sera le berceau de la théologie chrétienne, la résurrection individuelle des morts comme ultime espérance, la figure d'un fils d'homme comme médiation du divin font partie des sujets importants qui seront étudiés en lien étroit et dynamique avec une recherche en train de se faire.

Exégèse d'écrits du Nouveau Testament – M. Fricker et Mme Siffer

TC1AGM3B
24h (en session)

CM

La construction d'une identité chrétienne dans des textes du Nouveau Testament

Ce cours traite chaque année de plusieurs écrits du Nouveau Testament à partir d'une thématique transversale. Dans cette perspective, il articulera les caractéristiques propres de chacun des écrits étudiés à une problématique spécifique s'inscrivant dans le contexte général du NT.

En fonction de la thématique choisie et des textes étudiés, différentes approches exégétiques seront mises en œuvre (méthode historico-critique, analyse narrative, lectures socio-historiques, etc.). Parmi les corpus traités figureront en priorité les évangiles synoptiques, les Actes et certaines épîtres.

Pour 2024-25 le cours traitera de la construction d'une identité chrétienne dans le Nouveau Testament. On relèvera en particulier comment certains écrits attestent de l'émergence d'une conscience identitaire, entre continuité et rupture avec le judaïsme.

Histoire du Christianisme antique (Ier-IIIe s.) – M. Cutino

TC1AGM3C
24h (en hebdomadaire)

CM

La polémique de Celse contre le chrétien à la lumière du Contre Celse d'Origène

Dans ce cours sera examinée l'importance de la polémique menée par le philosophe Celse, à la fin du IIe siècle, contre les chrétiens dans son *Alethês Logos*. Étant donné que ce traité polémique nous est parvenu exclusivement à travers la réponse d'Origène dans *Contre Celse*, il sera également important d'examiner comment l'auteur chrétien interprète/caractérise le texte du philosophe païen et d'illustrer les principaux thèmes de leur confrontation.

Histoire de l'Église médiévale – Mme Iribarren

TC1AGM3D
24h (en session)

CM

L'Université au Moyen Âge : son histoire et ses modèles de savoir

Dans ce cours nous étudierons la naissance et le premier essor de l'Université médiévale dans la mutation institutionnelle des écoles cathédrales en « corporations » autonomes. Nous examinerons la politique universitaire de l'Église au XIIIe siècle et les questions qui en découlent, comme l'émergence d'une nouvelle forme d'autorité, celle des maîtres, les crises universitaires, les controverses autour de la réception de l'aristotélisme et les censures intellectuelles qui en résultent.

Discours philosophique et théologie (UE4) – 6 ECTS – COEF. 6

1 module au choix

Philosophie et théologie I – Mme Moulin

TC1AGM4A 24h (en hebdomadaire) CM	<p>Foi et raison. Philosophie et théologie chrétienne. Le cours se propose d'étudier la rationalité propre de chacune des disciplines, leur progressive constitution et l'histoire de leur relation. Si le terme de « théologique » trouve l'un de ses premiers fondements chez Aristote, il subit des infléchissements notables à la période patristique où le rapport philosophie et christianisme se développe (Justin, Origène). C'est cependant à la période médiévale, à la toute fin du XIIIe siècle, que l'on assiste à une élaboration disciplinaire et institutionnelle conduisant à une distinction entre la foi (théologie) et la raison (philosophie), notamment dans la lignée de la condamnation de 219 articles par Etienne Tempier en 1277. Le cours s'attachera à suivre les évolutions modernes et contemporaines de ce rapport, tout en faisant émerger la possibilité d'une théologie philosophique qui est définie différemment selon plusieurs auteurs et qui se distingue à la fois de la philosophie chrétienne (Gilson, Maritain) et de la théologie philosophique de l'Ecole de Cambridge, tout en cultivant des points communs entre ces différentes tentatives.</p>
---	--

Théologie fondamentale et dogmatique I – M. Dumas

TC1AGM4B 24h (en session) CM	<p>Les sacrements de pénitence et d'onction des malades Des sacrements de guérison ? Pour beaucoup de nos contemporains, la guérison tend à devenir une quête existentielle majeure. Face à cette aspiration multiforme, les chrétiens – les catholiques notamment – se trouvent assez souvent embarrassés, soucieux d'affirmer l'action libératrice de Dieu sans tomber dans une identification simpliste entre salut et guérison. Comment avancer ? Dans ce contexte, il apparaît intéressant de considérer la pénitence-réconciliation et l'onction des malades qui sont souvent présentées comme des sacrements de guérison. Par un itinéraire historique et théologique, ce cours explorera ces deux sacrements, terrain privilégié de rencontre entre notre expérience du mal et la proclamation de l'amour efficace de Dieu. Le cours fera en outre "parler la liturgie" en considérant les rituels eux-mêmes comme fondements d'une théologie sacramentaire.</p>
------------------------------------	---

Œcuménisme / Le sacrement de l'ordre – M. Deneken

(alternativement par année académique)

TC1AGM4C 24h (en hebdomadaire) CM	<p>En 2024-25 : Œcuménisme. Ce cours veut fournir des repères et des informations de base sur les causes des divisions au cœur de l'Église chrétienne et sur les nombreux efforts de réconciliation menés au cours des siècles, et qui se poursuivent aujourd'hui dans les nombreux dialogues bilatéraux engagés depuis le concile Vatican II entre plusieurs Églises. Une première partie, essentiellement historique,</p>
---	---

évoque les divisions et présente les Églises. Une seconde présente les grands débats au cœur des divergences. Une troisième évoque le mouvement œcuménique et introduit une quatrième sur les principes catholiques de l'œcuménisme. Le cours s'achève par une présentation des dialogues bilatéraux en cours ainsi que leurs acquis.

Histoire de la théologie ancienne – M. Guignard

TC1AGM4D
24h (en hebdomadaire)

CM

La controverse sur la divinité du Fils en Gaule, de Nicée au Concile de Paris (360/361)

Au prisme d'un thème, d'un auteur, ou d'un mouvement précis, ce cours vise à présenter et à problématiser les élaborations doctrinales dans le christianisme ancien, du premier siècle à l'Antiquité tardive. Ce faisant, il éclaire, en les replaçant dans une perspective historique, la naissance et les premiers développements de grandes problématiques théologiques qui ont marqué la dogmatique chrétienne des origines à nos jours.

Cette année, notamment à la lumière des œuvres préexiliques d'Hilaire de Poitiers (Commentaire sur Matthieu, Fragments historiques), le cours cherchera à éclairer les positions faces aux questions trinitaires et christologiques qui se manifestent en Gaule au milieu du IVe siècle, lorsque l'Église d'Occident se voit brutalement entraînées dans la « querelle arienne ».

Foi, pratiques et société (UE5) – 6 ECTS – COEF. 6

1 module au choix

Bioéthique – M. Erohubie

TC1AGM5A
24h (en session)

CM

Ce cours de bioéthique vise à fournir aux étudiants des cadres théoriques et pratiques pour aborder de manière réflexive et éthique les enjeux soulevés par les avancées de la médecine, de la biologie et des biotechnologies depuis WW II.

Le programme couvre une vaste gamme de sujets, notamment :

- Les fondements philosophiques de l'éthique (conséquentialisme, déontologisme, éthique des vertus, etc.) et leur pertinence en bioéthique
- Les enjeux éthiques liés à la procréation
- Les questions éthiques autour de la fin de vie
- Les défis éthiques posés par les avancées en génétique
- L'éthique de la recherche médicale et des essais cliniques

Fondements de la théologie morale I – M. Trautmann

TC1AGM5B
24h (en hebdomadaire)

CM

La théologie morale est un vaste domaine qui cherche notamment à donner les clefs du discernement en vue d'un agir qui soit toujours plus humanisant pour la personne le mettant en œuvre. Mais quels sont les fondements de la théologie morale ? Sur quoi s'appuient les valeurs et les principes éthiques ? Le cours se propose d'exposer ces fondements, en particulier la source scripturaire et la raison humaine, en les situant dans un contexte de sécularisation qui pose la question de l'autonomie du sujet

Ce cours est assuré dans le cadre de la Chaire « Jean Rodhain » afin de promouvoir l'étude d'une théologie de la charité



moral.

Comment l'homme, à partir du dynamisme spontané des passions et malgré l'inclination au péché provenant de la Chute initiale, peut-il progresser avec la grâce de Dieu, jusqu'à « constituer cet Homme parfait [...] qui réalise la plénitude du Christ » (Ep 4,13) ? Le rôle central des vertus humaines et des vertus théologiques sera abordé comme moyen d'humanisation du sujet moral.

La souffrance en théologie I – M. Erohubie

TC1AGM5C
24h (en hebdomadaire)
CM

Comment la théologie traite-t-elle de la question de la souffrance ? Ce cours revient sur quelques grandes figures historiques et récentes de la philosophie et théologie quand elles abordent la souffrance. Le cours aborde les différentes hypothèses dans la bible et en théologie tentant d'expliquer la souffrance tant dans ses aspects éthiques que pratiques. Les thématiques seront traitées selon trois axes, à savoir : les théories ascendantes, descendantes et horizontales.

Histoire et raisons des pratiques chrétiennes – Mme Aulenbacher

TC1AGM5D
24h (en hebdomadaire)
CM

Ce cours présente l'histoire et la méthodologie de la théologie pratique et pastorale. La réflexion théologique est appelée à un changement de paradigme, à " une courageuse révolution culturelle " (Lettre encyclique 'Laudato si', 114). A partir d'exemples précis, nous montrerons que la théologie se doit d'être fondamentalement contextualisée. Le principe de corrélation nous permettra de lire et d'interpréter l'Évangile dans les conditions de vie concrète des hommes et des femmes enracinés dans des milieux géographiques et socioculturels différents. Le *Motu proprio* du Pape François - "Ad theologiam promovendam"- servira de base à l'ouverture d'une réflexion sur des questions contemporaines de théologie pratique et pastorale.

1^{er} Cours optionnel (UE6)

6 ECTS – COEF. 6	Un cours à choisir parmi les propositions des UE3, UE4 et UE5 ou deux cours de langues anciennes.		
6 ECTS – COEF. 6	<p>➤ Niveau Licence présentiel :</p> <p>Grec 1 (TC1ARM1A) Grec 2 (TC1ARM1B) Grec 3 (TC1ARM1C) Hébreu 1 (TC1ARM2A) Hébreu 2 (TC1ARM2B) Hébreu 3 (TC1ARM2C) Latin 1 (TC1ARM3A) Latin 2 (TC1ARM3B)</p> <p>➤ Niveau Licence EAD :</p> <p>Grec 1 (TC1BRM1A) Grec 2 (TC1BRM1B) Grec 3 (TC1BRM1C) Hébreu 1 (TC1BRM2A) Hébreu 2 (TC1BRM2B) Hébreu 3 (TC1BRM2C) Latin 1 (TC1BRM3A) Latin 2 (TC1BRM3B) Latin 3 (TC1BRM3C)</p> <p>➤ Niveau Master (si nombre d'inscrits suffisants) :</p> <p>Grec supérieur (TC1ARMGS) Hébreu supérieur (TC1ARMHS) Latin supérieur (TC1ARMLS)</p>		

M-S1 : calendrier et emploi du temps

Calendrier

RENTREE UNIVERSITAIRE	
M1 – accueil et introduction méthodologique	Vendredi 6 septembre de 9h à 17h en salle Tauler.
Début des cours – 1er semestre	Le 9 septembre 2024
Congés de la Toussaint	Du 28 octobre au 3 novembre 2024
Fin des cours – 1 ^{er} semestre	Le 6 décembre 2024 (après les cours)
Congés de Noël	Du 23 décembre 2024 au 5 janvier 2025
Début des cours – 2nd semestre	Le 27 janvier 2025
Congés d'hiver	Du 17 au 23 février 2025
Congés de printemps	Du 14 au 20 avril 2025
Fin des cours – 2 nd semestre	Le 2 mai 2025 (après les cours)

Dates

[1] UE5 *La souffrance en éthique* sauf les 23 et 30 septembre 2024 en salle 120

[2] UE4 *Histoire de la théologie ancienne* sauf le 16 octobre 2024 en salle 44

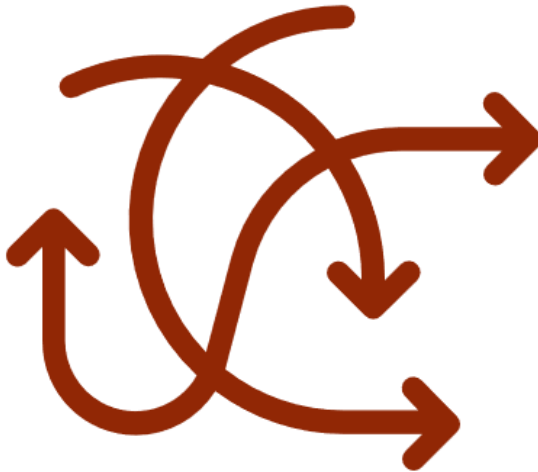
[3] UE1 *Anglais*, les 20 septembre 2024, 4 et 18 octobre 2024, 8 – 22 et 29 novembre 2024.

Notes

* UE6 **Langues anciennes niveau I-III** : les cours sont à prendre en EàD licence. Un tutorat sur place est organisé pour les étudiant-es le souhaitant. La fréquentation complémentaire des cours en présentiel reste possible lorsque l'emploi du temps le permet et avec l'accord de l'enseignant.

* UE 6 **option Grec supérieur** : cours sur place (visionnage possible pour les étudiants hors région) :

- mercredi 9 octobre de 8h-10h (**Mme Buffa**, s. 10RDJ) et de 16h-18h (**Mme Ponti**, s. 125) ;
- mardi 12 novembre de 8h-10h (**Mme Buffa**, s. 47) et de 16h à 18h (**Mme Buffa**, s. 10RDJ) ;
- mardi 26 novembre de 8h-10h (**Mme Buffa**, s. 47) et de 16h à 18h (**Mme Buffa**, s. 10RDJ).



Cours hebdomadaires M-S1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h 10h					
10h 11h 11h 12h	UE5 [1] <i>Bioéthique, cultures et religions</i> M. Erohubie s. 008	UE3 <i>Exégèse d'écrits de l'AT</i> M. Keith s. 47	UE4 [2] <i>Histoire de la théologie ancienne</i> M. Guignard s. 37	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes</i> Mme Aulenbacher s. 37	
14h 15h	UE5 <i>Fondements de la théologie morale I</i> M. Trautmann s. 008	UE6 * <i>Grec I</i> Mme Buffa Mme Siffer s. 47	UE6 * <i>Grec III</i> M. Fricker s. 10RDJ	UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> Mme Moulin s. 47	UE1 [3] <i>LVE Anglais</i> TC1AGM12 M. Smyth s. 10RDJ
15h 16h		UE6 * <i>Grec I</i> Mme Buffa Mme Siffer s. 47			
16h 17h	UE4 <i>Oecuménisme</i> M. Deneken s. 37	UE6 * <i>Hébreu I</i> Mme Laurent s. 47	UE3 <i>Histoire du christianisme antique</i> M. Cutino s. 47		UE1 <i>LVE Allemand</i> M. Wehking (cours en ligne via moodle)
17h 18h		UE6 * <i>Latin I</i> M. Guignard s. 47			

Cours en sessions M-S1

Information importante : les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

1^{re} session

	JEUDI 10/10/2024	VENDREDI 11/10/2024	SAMEDI 12/10/2024
8h 9h	UE3 <i>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</i>	UE3 <i>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</i>	
9h 10h	Mme Siffer, M. Fricker s. 10RDJ	Mme Siffer, M. Fricker s. 10RDJ	
10h 11h	ou	ou	UE5 <i>Bioéthique</i> M. Erohubie s. 101H (Institut Le Bel)
11h 12h	UE3 <i>Histoire de l'Église médiévale</i> Mme Iribarren s. 47	UE3 <i>Histoire de l'Église médiévale</i> Mme Iribarren s. 37	
14h 15h			UE4 <i>Théologie fondamentale et dogmatique</i>
15h 16h	UE5 <i>Bioéthique</i> M. Erohubie s. 10RDJ	UE4 <i>Théologie fondamentale et dogmatique</i> M. Dumas s. 37	M. Dumas s. 101H (Institut Le Bel)
16h 17h			
17h 18h			

2^e session en ligne : Jeudi 14, vendredi 15 et samedi 16 novembre 2024

3^e session

	JEUDI 28/11/2024	VENDREDI 29/11/2024	SAMEDI 30/11/2024
8h	UE3		UE3
9h	<i>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</i>		<i>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</i>
9h	Mme Siffer, M. Fricker		Mme Siffer, M. Fricker
10h	s. 10RDJ	UE4	s. 101H (Institut Le Bel)
10h		<i>Théologie fondamentale et dogmatique</i>	ou
11h	ou	M. Dumas	UE3
11h	UE3	s. 10RDJ	<i>Histoire de l'Église médiévale</i>
12h	<i>Histoire de l'Église médiévale</i>		Mme Iribarren
	Mme Iribarren		s. 103H (Institut Le Bel)
	s. 47		
13h			
14h			
15h			UE5
15h			<i>Bioéthique</i>
15h	UE4	UE5	M. Erohubie
16h	<i>Théologie fondamentale et dogmatique</i>	<i>Bioéthique</i>	s. 101H (Institut Le Bel)
16h	M. Dumas	M. Erohubie	
17h	s. 10RDJ	s. 37	
17h			
18h			



Les cours de Master de Théologie catholique / Catholicisme M-S2

Responsable d'année Master Théologie catholique : M. Denis Fricker

Responsable Master Catholicisme : M. Michele Cutino

Méthodologie de la recherche (UE 1) – 3 ECTS – COEF. 3

Projet de recherche

TC1AHM1A	L'UE1 du deuxième semestre se valide en élaborant un projet de mémoire
46h	sous le guide de l'enseignant qui dirigera ce mémoire. Ce projet comportera
TD	a minima une Introduction, un état de la question sur l'objet du mémoire, une présentation des finalités et méthodes envisagés, une première bibliographie sélective.
	Le projet devra comprendre un minimum de 10 pages, bibliographie exceptée.

Textes, intertextualité et tradition en christianisme (UE2) – 6 ECTS – COEF. 6

1 module au choix

Exégèse et théologie de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament – M. Fricker

TC1AHM2A	Ce cours articule l'exégèse des textes de l'Ancien et/ou du Nouveau Testament à une problématique théologique.
12h (en hebdomadaire)	
CM	Dans cette perspective on traitera la question de l'amour du prochain selon les citations de Lv 19,18b dans le Nouveau Testament. Le commandement « Aime ton prochain comme toi-même » est en effet cité sous diverses appellations : « second commandement » (Mc 12,31) ; « résumé » ou « accomplissement de la Loi » (Rm 10,9 ; Ga 5,14) ; « loi royale » (Jc 2,8). Toutes ces dénominations accordent à cette injonction un rôle essentiel pour la compréhension et l'application de la Loi, mais selon des nuances et des contextes communautaires différents. L'objectif de ce cours sera précisément de cerner ces interprétations particulières, texte par texte, afin de préciser, d'une part, les nouveaux rapports à la Loi qui en découlent et de définir, d'autre part, les différents paramètres qui organisent le socle scripturaire des réflexions théologiques sur la charité.

Histoire du christianisme antique (IV – VIIe siècle) – M. Guignard

TC1AHM2B	Ce cours vise à examiner une question problématique concernant l'histoire du christianisme après le tournant constantinien et l'encadrement de cette religion dans la vision politique romaine, soit en partant d'un auteur ou
24h (en hebdomadaire)	
CM	

d'une œuvre particulière, soit en considérant un thème général. L'objectif est de stimuler une approche historico-critique des transformations subies par le christianisme suite à cette nouvelle implantation, et des problèmes qui caractérisent cette période, à travers les textes qui ont été produits.

Histoire de l'Église moderne et contemporaine – M. Schmitz - bschmitz@unistra.fr

TC1AHM2C
24h (en session)
CM

La papauté et les États, des temps modernes à l'époque contemporaine

Ce cours est consacré aux relations entre la papauté et les États du début des temps modernes jusqu'à l'époque contemporaine. En se plaçant au carrefour de l'histoire politique, de l'histoire religieuse et de l'histoire doctrinale, nous examinerons à frais nouveaux la *vexata quæstio* du rapport entre pouvoir spirituel et pouvoir temporel. Il ne s'agira pas d'illustrer le grand récit, univoque et linéaire, de la laïcisation ou de la sécularisation, mais de saisir, à partir de quelques moments clefs et de quelques configurations significatives, la complexité de relations qui ne sont pas faites seulement de conflits, mais aussi d'interactions et d'emprunts réciproques. En s'attachant non seulement aux formalisations théologiques et dogmatiques mais aussi aux pratiques politiques, diplomatiques, juridiques, nous tenterons ainsi de mettre en lumière les métamorphoses du dualisme entre la sphère ecclésiale et la sphère étatique, dualisme caractéristique de la matrice chrétienne. Un accent tout particulier sera placé sur l'acquisition des outils conceptuels et méthodologiques propres à ce champ d'étude ainsi que sur la lecture de sources et de travaux historiques.

Discours philosophique et théologique (UE3) – 6 ECTS – COEF. 6

1 module au choix

Philosophie et théologie II – Mme Moulin

TC1AHM3A
24h (en hebdomadaire)
CM

Foi et raison. Philosophie et théologie chrétienne. Le cours se propose d'étudier la rationalité propre de chacune des disciplines, leur progressive constitution et l'histoire de leur relation. Si le terme de « théologie » trouve l'un de ses premiers fondements chez Aristote, il subit des inflexions notables à la période patristique où le rapport philosophie et christianisme se développe (Justin, Origène). C'est cependant à la période médiévale, à la toute fin du XIII^e siècle, que l'on assiste à une élaboration disciplinaire et institutionnelle conduisant à une distinction entre la foi (théologie) et la raison (philosophie), notamment dans la lignée de la condamnation de 219 articles par Etienne Tempier en 1277. Le cours s'attachera à suivre les évolutions modernes et contemporaines de ce rapport, tout en faisant émerger la possibilité d'une théologie philosophique qui est définie différemment selon plusieurs auteurs et qui se distingue à la fois de la philosophie chrétienne (Gilson, Maritain) et de la théologie philosophique de l'École de Cambridge, tout en cultivant des points communs entre ces différentes tentatives.

Théologie fondamentale et dogmatique II – M. Vallin**TC1AHM3B Histoire et Révélation**

24h (en session)

CM

La Constitution dogmatique Dei Verbum du Concile Vatican II insiste avec force au n° 19 sur le caractère d'historicité des Évangiles et résume ainsi une vérité saillante du christianisme : la Révélation prétend nouer son processus dans l'histoire commune des hommes, même si elle admet au même moment que l'histoire historique continue d'éprouver et de revendiquer son extériorité par rapport à l'histoire du salut advenue et promise encore en Jésus-Christ. Nous ferons une enquête parmi les théologiens qui, dans la seconde moitié du XXème siècle, ont affronté les deux problèmes conjoints de l'historicité de la Révélation et de l'ouverture de l'histoire à son accomplissement dans le Christ : K. Rahner, M. Seckler, H.U. v. Balthasar, J. Daniélou, M. Bordon, H.I. Marrou, W. Kasper, G. Greshake...

Histoire de la théologie médiévale – Mme Iribarren**TC1AHM3C « Lectures et usages de la Bible au Moyen Âge »**

24h (en hebdomadaire)

CM

Ce cours se propose d'examiner l'histoire de la réception de la Bible au Moyen Âge latin à travers deux prismes : d'abord, comme phénomène langagier et objet d'interprétation et de réécritures (on étudiera alors la fixation du texte de la Vulgate de Jérôme et ses commentaires médiévaux, les principes de l'exégèse médiévale et ses relations avec l'exégèse juive, les traductions en langue vulgaire) ; deuxièmement, dans les usages et les sollicitations du texte sacré dans la prédication, la vie sociale et politique, dans la création littéraire et artistique (songeons aux drames liturgiques et aux bibles illustrées).

Foi, pratiques et société (UE4) – 6 ECTS – COEF. 6**1 module au choix****Doctrines sociales de l'Église – M. Feix****TC1AHM4A**

24h (en session)

CM

Ce cours magistral s'attache à réfléchir à la démocratie et aux questions sociales par l'acquisition des outils de la science politique. Il s'agit de comprendre d'abord la phénoménologie politique de la société politique française du début du XXIe siècle. À partir d'une réflexion sur la nature de la société et du pouvoir politique, il faudra définir ce qu'il convient de comprendre en sciences politiques par les concepts de démocratie, de nation, d'État, etc. comme autant de formes modernes de gouvernement. On présentera alors les grands courants idéologiques (libéral, national, socialiste, communiste et le moment anarchiste) puis leurs transcriptions dans des structures de partis au service de la conquête du pouvoir politique. Cela permettra d'envisager enfin l'entrée de chacun en politique, le positionnement de l'Église catholique face à ces questions et de donner des éléments de réflexion dans une perspective de foi chrétienne.

Fondements de la théologie morale II – M. Trautmann

TC1AHM4B
24h (en
hebdomadaire)
CM

Cours non assuré en 2024-2025**Éthique et nouvelles technologies – M. Trautmann**

TC1AHM4C
24h (en
hebdomadaire)
CM

Les nouvelles technologies prolifèrent, transformant l'être humain autant que son monde. Comment discerner sur le plan éthique ? Quelle signification sur le plan anthropologique ? Le cours revisitera les grands textes sur ce thème (G. Anders, M. Heidegger, J. Ellul, etc.). Et il se focalisera selon les années sur des aspects différents de l'impact de la technologie. Il sera particulièrement intéressant d'examiner aussi comment l'Église catholique se réfère dans ses textes à cette thématique.

La souffrance en théologie II – M. Erohubie

TC1AHM4D
24h (en
hebdomadaire)
CM

Avec une approche d'éthique pluridisciplinaire, ce cours d'éthique aborde la question de comment faire pour bien faire devant une expérience de la souffrance ? Comment donner du sens à une expérience de la souffrance ? Le contenu du cours s'inspire des recherches en psychologie autour de la croissance post-traumatique pour bâtir une éthique de la souffrance visant la maturation à travers une expérience de la souffrance pour la personne souffrante, son entourage mais aussi la communauté humaine. La question de la souffrance animale et les espèces non-humaines sera aussi abordée.

Analyse des récits chrétiens – Mme Aulenbacher

TC1AHM4E
24h (en
hebdomadaire)
CM

La théologie du XXI^e siècle ne peut se développer que dans une culture de dialogue et de rencontre entre les différentes traditions et les différents savoirs. Son discours est confronté aux croyants et aux non-croyants. Des auteurs et des récits chrétiens en étroite relation avec la théologie pratique, la pédagogie religieuse, la catéchèse, la liturgie, l'andragogie seront proposés à l'analyse. Nous porterons notre attention sur trois questions prioritaires :

1. Comment articuler les fondements bibliques, théologiques et pastoraux face aux questions actuelles ?
2. Quel langage utilisé pour répondre aux attentes d'un public en quête de sens ?
3. Quels sont les besoins de formations théologiques et pastoraux aujourd'hui ?

2^e cours optionnel (UE5) – 1 module au choix

6 ECTS – COEF. 2

Un cours à choisir parmi les propositions des UE2, UE3 et UE4

6 ECTS – COEF. 2

Ou langues anciennes. Deux cours de langues anciennes obligatoires :

➤ Niveau Licence présentiel :**Grec 1** (TC1APM1A)**Grec 2** (TC1APM1B)**Grec 3** (TC1APM1C)**Hébreu 1** (TC1APM2A)**Hébreu 2** (TC1APM2B)**Hébreu 3** (TC1APM2C)**Latin 1** (TC1APM3A)**Latin 2** (TC1APM3B)

➤ **Niveau Licence EAD :**

Grec 1 (TC1BPM1A)

Grec 2 (TC1BPM1B)

Grec 3 (TC1BPM1C)

Hébreu 1 (TC1BPM2A)

Hébreu 2 (TC1BPM2B)

Hébreu 3 (TC1BPM2C)

Latin 1 (TC1BPM3A)

Latin 2 (TC1BPM3B)

Latin 3 (TC1BPM3C)

➤ **Niveau Master** (si nombre d'inscrits suffisants) :

Grec supérieur (TC1APMGS)

Hébreu supérieur (TC1APMHS)

Latin supérieur (TC1APMLS)

Formation interdisciplinaire (UE6) – 3 ECTS – COEF. 3

Développement durable et responsabilité sociale – Mme Tardivel

TC1AHM6A

24h

TD

Sur la base d'une recontextualisation des notions de développement durable et de responsabilité sociale et d'une actualisation de leurs enjeux (devoir de vigilance, gouvernance des communs, dynamique des territoires, etc.), l'objectif de ce cours sera d'élaborer une réflexion éthique, mobilisant des concepts fondamentaux de la philosophie et de la théologie morales (justice, charité, bien commun, etc.) et proposant un nouveau cadre de pensée et d'action pour les organisations.

Professionalisation (UE30+) – facultatif

Au-delà des 30 ECTS

Éléments d'ouverture, de complément disciplinaire ou de professionnalisation pris en complément et en dehors de l'offre de semestre.

Institut orthodoxe Saint-Serge (ITO)

Par un accord de coopération, une étudiante ou un étudiant en Licence ou en Master de Théologie Catholique de l'Université de Strasbourg peut demander à valider un cours de l'ITO dans le cadre des UE 30+. Cela doit être formalisé lors de l'établissement du contrat pédagogique avec les responsables de diplômes, qui détermineront les modalités de validation.

Liste des cours de l'ITO niveau Master :

Enseignant

Dr Oleg KOBTZEFF

HIS : Histoire des missions ecclésiales orthodoxes dans le Grand Nord et en Asie (x^e-xx^e s.)

Niveau M – 12h – **1er Sem.** – Le lundi 16h45-17h45

Dates : 16/09, 23/09, 30/09, 07/10, 14/10, 04/11, 11/11, 18/11, 25/11, 02/12, 09/12 et 16/12

Des fondements de l'histoire des missions orthodoxes avec saints Cyrille et Méthode aux fraternités orthodoxes en Ukraine durant les Réformes, ce séminaire proposera un parcours, du x^e au xx^e siècle, de l'histoire de l'évangélisation des régions du Grand Nord de la Russie, de la Sibérie, de

	l'Alaska, du Japon et de la Chine. Il s'intéressera en particulier aux évolutions de la théologie russe de la mission.
<p>Enseignant Dr HDR Michel STAVROU</p>	<p>THE : Le renouveau de la théologie orthodoxe au xx^e siècle</p> <p>Niveau M – 12h – 1er Sem. – Le lundi 19h15-20h15</p> <p>Dates : 16/09, 23/09, 30/09, 07/10, 14/10, 04/11, 11/11, 18/11, 25/11, 02/12, 09/12 et 16/12</p> <p>Après une introduction proposant un panorama de la théologie orthodoxe du xx^e siècle dans sa diversité, ce séminaire abordera à travers une série de dossiers thématiques les contributions des grandes figures de ce renouveau. Il s'intéressera notamment à l'École de Paris : Serge Boulgakov, Georges Florovsky, Vladimir Lossky, etc.</p>
<p>Enseignant Dr Michel GRABAR</p>	<p>PHI : La réflexion sur la conciliarité (<i>sobornost</i>) dans la pensée orthodoxe russe</p> <p>Niveau M – 12h – 1er Sem. – Le mardi 18h-19h</p> <p>Dates : 17/09, 24/09, 01/10, 08/10, 15/10, 05/11, 12/11, 19/11, 26/11, 03/12, 10/12 et 17/12</p> <p>Dans la traduction slave du Symbole de foi de Nicée-CP, l'épithète de l'Église rendue en français par « catholique » est fort curieusement traduite par l'adjectif <i>sobornaja</i>, dont est dérivé le substantif <i>Sobornost'</i> (conciliarité/symphonicité). Malgré son opacité conceptuelle, la notion de <i>Sobornost</i>, par sa visée ecclésiologique implicite, a suscité au long des xx^e et xx^e siècles un riche débat philosophique et théologique que nous nous proposons d'étudier.</p>
<p>Enseignant Dr HDR Grigorios PAPATHOMAS</p>	<p>DRC : Les « questions canoniques » dans la vie ecclésiale orthodoxe</p> <p>Niveau M – 12h – 1^{er} Sem. – Le jeudi 16h45-17h45</p> <p>Dates : 19/09, 26/09, 03/10, 10/10, 17/10, 07/11, 14/11, 21/11, 28/11, 05/12, 12/12 et 19/12</p> <p>Étude de la « théologie canonique », domaine nouveau à côté des différentes « questions canoniques » qui surgissent constamment au sein du corps ecclésial et qui exigent des réponses ou des solutions. Pour récapituler l'ensemble de l'enseignement de la Tradition canonique orthodoxe, une étude de cas sera proposée ayant trait à la vie pratique de l'Église (vie paroissiale, vie administrative ecclésiastique, vie monastique, vie missionnaire, vie des aumôniers, etc.).</p>

Informations pratiques :

Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge, 93 rue de Crimée, 75019 Paris

Secrétariat : du Lundi au jeudi de 9h à 14h

ito@saint-serge.net Tél. : 07 49 95 77 94

Tous les cours de l'ITO sont donnés en distanciel via une plate-forme dédiée (Classilio) ; ils sont enregistrés et peuvent être réécoutés par la suite.

M-S2 : calendrier et emploi du temps

Dates

UE 6 Développement durable et responsabilité sociale sera donné en EàD, via la plate-forme Moodle. Des dates de sessions en lignes seront transmises sur le guide du site de la Faculté courant octobre 2024.

Notes

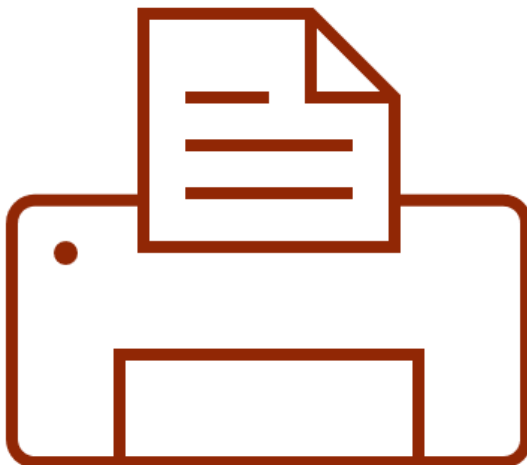
* UE1 **LVE allemand et anglais** : les étudiant-es à distance s'inscrivent en EàD Licence

* UE5 **Langues sanciennes niveau I-III** : les cours sont à prendre en EàD licence. Un tutorat sur place est organisé pour les étudiant-es le souhaitant. La fréquentation des cours en présentiel reste cependant possible lorsque l'emploi du temps le permet

* UE 5 **option Grec supérieur** : cours sur place (visionnage possible pour les étudiant-es hors région) :

- de 8h-10h : mardi 4 février (**Mme Buffa**, s.) ; 4 mars (**Mme Buffa**, s.), 1er avril (**Mme Ponti**, s.)

- de 16h-18h : mercredi 5 février (**Mme Buffa**, s.) ; 5 mars (**Mme Ponti**, s.) ; 2 avril (**Mme Ponti**, s.)



Cours hebdomadaires M-S2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h					
9h					
10h					
10h	UE4	UE 4	UE2	UE4	
11h	<i>Histoire de la théo. Médiévale</i>	<i>Ethique et nouvelle technologie</i>	<i>Histoire du christianisme antique II</i>	<i>Analyse des récits chrétiens</i>	
11h	Mme Iribarren	M. Trautmann	M. Guignard	Mme Aulenbacher	
12h	s.	s.	s.	s.	
14h	UE4 <i>La souffrance en théologie II</i> M. Erohubie	UE6 * <i>Grec niv. 2</i> Mme Siffer	UE6 * <i>Latin niv. 2</i> M. Guignard	UE4 <i>Philosophie et théologie II</i> Mme Moulin	
15h		UE6 * <i>Grec niv. 2</i> Mme Siffer	UE6 * <i>Latin niv. 2</i> M. Guignard		
16h					
16h	UE2 <i>Exégèse et théologie de l'Ancien et du Nouveau Testament</i> M. Fricker	UE6 * <i>Hébreu II</i> – Mme Laurent	UE6 * <i>Latin II</i> M. Guignard		
17h		UE6 * <i>Latin II</i> M. Guignard	UE6 * <i>Hébreu II</i> – Mme Laurent		
18h	s.	s.	s.		

Cours en sessions M-S2

Information importante : les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

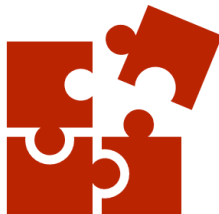
1^{re} session

	JEUDI 06/02/2025	VENDREDI 07/02/2025	SAMEDI 08/02/2025
8h			
9h			
9h	UE2	UE4	UE3
10h	<i>Histoire de l'Église moderne et contemporaine</i>	<i>Doctrines sociale de l'Église</i>	<i>Théologie fondamentale et dogmatique II</i>
10h	M. Schmitz	M. Feix	M. Vallin
11h	s.	s.	s.
11h			
12h			
13h			
14h			
14h			UE2
15h			<i>Histoire de l'Église moderne et contemporaine</i>
15h	UE4	UE3	M. Schmitz
16h	<i>Doctrines sociale de l'Église</i>	<i>Théologie fondamentale et dogmatique II</i>	s.
16h	M. Feix	M. Vallin	
17h	s.	s.	
17h			
18h			

2^e session en ligne : jeudi 06, vendredi 07 et samedi 08 mars 2025

3^e session

	JEUDI 03/04/2025	VENDREDI 04/04/2025	SAMEDI 05/04/2025
8h			
9h			
9h	UE3	UE4	UE4
10h	<i>Théologie fondamentale et dogmatique II</i>	<i>Doctrine sociale de l'Église</i>	<i>Doctrine sociale de l'Église</i>
10h	M. Vallin	M. Feix	M. Feix
11h	s.	s.	s.
11h			
12h			
13h			
14h			
14h			UE3
15h			<i>Théologie fondamentale et dogmatique II</i>
15h	UE2	UE2	M. Vallin
16h	<i>Histoire de l'Église moderne et contemporaine</i>	<i>Histoire de l'Église moderne et contemporaine</i>	s.
16h	M. Schmitz	M. Schmitz	
17h	s.	s.	
17h			
18h			



Les cours de Master de théologie catholique / Catholicisme M-S3

Responsable d'année Master Théologie catholique : M. Denis Fricker

Responsable Master Catholicisme : M. Michele Cutino

Langues vivantes étrangères (UE 1) – 3 ECTS – COEF. 3

Anglais – M. Smyth

TC1AGM12	Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis la maîtrise de la langue anglaise ; il s'agit de se familiariser avec sa compréhension orale et écrite
12h	ainsi qu'avec son expression, et ce, à travers l'étude de sujets contemporains liés à la culture et à la société.
TD	
Cours mutualisé avec la Licence de théologie catholique	

Allemand – M. Wehking - cpwehking@unistra.fr

TC1AGM11	En lisant des textes théologiques rédigés en allemand, on rencontre de nombreux termes qui ne sont pas contenus dans les grands dictionnaires.
12h	Qu'entend-on par exemple sous « <i>Gottesbenbildlichkeit</i> »? On pourrait sans difficulté citer une série de termes sur lesquels même un lecteur disposant de bonnes connaissances de base dans la langue de Goethe achopperait.
TD	Afin de faciliter la lecture de textes rédigés en allemand, ce cours en première année a pour but de récapituler les problèmes majeurs de syntaxe et de sémantique et à présenter la terminologie théologique en langue allemande. Par la suite, on se consacrera à la lecture de quelques textes choisis en allemand.
Cours mutualisé avec la Licence de théologie catholique	

Autre langue (hors faculté)

24h TD	Cours de LVE (au moins 24h TD) dans d'autres contextes de formation notamment auprès du pôle « Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines » (https://lansad.unistra.fr/accueil).
Selon les modalités et le calendrier de validation de la formation choisie	

Fondements disciplinaires (UE2) – 3 ECTS – COEF. 3

1 module au choix

Recherches exégétiques sur l'Ancien Testament – Mme Buffa

TC1AKM2A	L'exégèse de la Septante et son importance pour l'étude de la Bible.
12h (en session)	Ce cours expose d'abord les hypothèses sur les origines, les lieux de rédaction et les traducteurs de la Septante, dont l'importance de la traduction a été redécouverte à partir des années 1950. Il présente ensuite les indispensables bases méthodologiques, à savoir les outils de la recherche ainsi que les éditions critiques de références et les traductions
CM	

modernes. Cet enseignement se poursuit avec l'étude précise des différences entre le Texte Massorétique et celui de la Septante à partir de passages choisis. Il s'ouvre enfin sur quelques exemples de la réception de la Septante dans la littérature postérieure.

Recherches exégétiques sur le Nouveau Testament – Mme Siffer

TC1AKM2B	La source Q
12h (en session)	Le cours portera sur la source Q, une tradition presque exclusivement composée de paroles de Jésus, à laquelle ont puisé les rédacteurs des évangiles de Matthieu et de Luc. Il s'attachera à la présentation générale de la source Q en abordant les questions méthodologiques liées à sa restitution, avant d'en évoquer le milieu de production. Il se poursuivra par l'étude de son contenu et de ses principaux aspects théologiques à travers l'analyse de quelques textes emblématiques. Il dégagera ensuite les grands traits de la figure de Jésus en s'intéressant plus particulièrement à la christologie de Q, mais précisera également l'originalité de sa représentation de Dieu.
CM	

Patrologie – M. Cutino

TC1AKM2C	La fondation de l'herméneutique et de la rhétorique chrétiennes : le <i>De doctrina christiana</i> d'Augustin d'Hippone.
12h (en session)	Dans le cadre de l'étude de l'oeuvre d'Augustin, cette année, sera abordée de façon systématique la lecture du <i>De doctrina christiana</i> , un traité en quatre livres commencé par l'évêque d'Hippone vers 395 et achevé en 427. L'auteur y traite de la manière d'interpréter correctement les Écritures et de les expliquer aux autres. Ce texte a été d'une grande importance pendant de nombreux siècles, non seulement dans le domaine de la théologie et de l'herméneutique (il suffit de penser aux catégories typiquement augustiniennes que l'on y trouve, comme l'opposition res-signum et uti-frui), mais aussi pour l'ensemble de la culture occidentale.
CM	

Histoire de la liturgie – M. Smyth

TC1AKM2D	Liturgie et anthropologie.
12h (en session)	On envisagera les éléments fondamentaux de la liturgie chrétienne en établissant un dialogue entre l'anthropologie religieuse et l'étude historique du rituel chrétien dans l'Antiquité et au début du Moyen Âge en Occident. Le but est d'acquiescer un nouveau regard sur les rites accomplis par les chrétiens en les replaçant dans des contextes plus vastes, notamment celui d'une inculturation au sein des cultures européennes, et d'une expression d'un langage rituel commun à tous les humains.
CM	

Histoire des religions – M. Kim

TC1AKM2E	Étude critique de sources textuelles bouddhiques
12h (en session)	Il s'agit d'étude critique de sources textuelles bouddhiques ayant pour objectif d'entreprendre une lecture critique et comparée des textes sources bouddhiques disponibles dans différentes langues anciennes et modernes. Cette étude permettra également de prendre connaissance l'histoire et les doctrines fondamentales du bouddhisme de façon plus approfondie.
CM	Pour 2024-25 : Le <i>Sūtra du cœur</i>

Le *Sūtra du cœur de la perfection de sagesse* (chin. *Bore xinjing* ; skt. *Prajñā-pāramitā-hṛdaya-sūtra*) est un des textes bouddhiques les plus courts mais également les plus connus. Le présent cours vise, par l'intermédiaire d'une approche philologique et historique de diverses versions anciennes – chinoises, sanskrites et coréenne – du *Sūtra du cœur*, à mettre en lumière son histoire rédactionnelle et ses particularités doctrinales mahāyāniques au sein du bouddhisme.

Philosophie de l'esprit – Mme Bur

TC1AKM2F
12h (en session)

CM

Le terme de « spiritualité » peut renvoyer aujourd'hui à des réalités très diverses. Dans le cadre restreint de ce cours, nous le prendrons essentiellement comme synonyme de « vie spirituelle chrétienne ». Cette vie est décrite par les auteurs dits spirituels, témoignant de leur expérience, pour qu'elle puisse servir à d'autres. L'objectif d'une « philosophie » de la spiritualité est d'examiner ces descriptions de la vie spirituelle. Que peuvent-elles enseigner au philosophe ? Inversement, comment la philosophie peut-elle éclairer les expériences décrites ? Nous nous concentrerons sur la lecture philosophique faite par la phénoménologue Edith Stein (1891-1942) des écrits des mystiques carmélitains espagnols, sainte Thérèse d'Avila et saint Jean de la Croix.

Bibliographie

Thérèse de Jésus, *Le Château de l'âme* (édition au choix)

Stein Edith, « Le château de l'âme » (1936), écrit en annexe à *Être fini et être éternel*, trad. fr. par Cécile Rastoin dans *Intériorité de la personne et éducation chez Edith Stein*, Éric de Rus, Paris, Cerf, 2006. N.B. Seules les p. 263 à 296 sont à lire.

Pour les étudiants lisant l'allemand : « *Die Seelenburg* », in *Endliches und ewiges Sein, Edith Stein Gesamtausgabe*, Herder, 2016, p. 501 à 525.

Stein Edith, *Science de la Croix*, trad. fr. C. Rastoin, Paris, Cerf, 2014.

Dogmatique et spiritualité du mariage – M. Dumas

TC1AKM2G
12h (en session)

CM

Pour 2024 2025 : « Comment accompagner les personnes vers le mariage dans les processus actuels de formation des couples ? »

Ce cours, dont le thème change chaque année, vise à proposer un approfondissement dogmatique et spirituel du mariage tel que l'envisage la théologie catholique. Par une approche mêlant étude des sources de la théologie et attention aux questions contemporaines, il s'agit de continuer à penser un sacrement important mais complexe, sans nier une certaine adhérence aux réalités humaines. Au fond, c'est ici toute la problématique des rapports entre la nature humaine et la Grâce de Dieu qui s'exprime concrètement et qui provoque les théologiens à un sursaut d'intelligence et de foi.

Rationalités théologiques – M. Homedes Palau

TC1AKM2H
12h (en session)

CM

Pour 2024-2025 : Théologie de la consécration.

La notion de consécration est souvent utilisée dans des sens qui ne montrent pas toute sa richesse théologique. Les définitions habituelles « mise à part

3 ECTS - COEF. 3

pour Dieu » ou « séparation du profane » sont trop limitées pour une conception chrétienne de la consécration. Celle-ci doit être scrutée à la lumière du mystère du Christ et du don de l'Esprit. Elle n'exprime pas seulement un changement d'état, mais un don de Dieu et un don de soi par lesquels le consacré entre dans une relation vivante et dynamique avec Dieu. Ce cours propose une étude des fondements conceptuels et bibliques de la notion de consécration, suivie d'une analyse des différentes formes de consécration chrétienne. Il fait ressortir et approfondit les principaux traits caractéristiques de la consécration chrétienne afin de contribuer à une meilleure compréhension de celle-ci.

Fondements disciplinaires (UE3)

ECI – 3 ECTS - COEF. 1

Un module à choisir dans la liste ci-dessus (UE2).

Séminaires de recherche (UE4) – 6 ECTS – COEF. 6

2 séminaires au choix

Exégèse de l'Ancien Testament I – M. Keith et Mme Laurent

TC1AKM4F

12h (en session)

CM

À l'épreuve du temps, au temps de l'épreuve. Sagesse et apocalyptique.

L'existence individuelle et collective ne se conçoit pas en dehors du temps. Elle se déploie dans un temps vécu. Temps et temporalité sont donc indissociables. La Révélation biblique en témoigne, elle est structurée par le temps et à son tour, le révèle, l'interroge. Or, à l'épreuve du temps et au temps de l'épreuve, la temporalité humaine rencontre questionnement, altération ou encore relecture, voire résolution. Sagesse et apocalyptique sont des expressions privilégiées de cette confrontation de l'homme à sa conception du temps. Le séminaire retiendra deux lieux textuels. Le livre de Qohéleth et celui du Siracide conduiront la réflexion sapientielle tandis que le livre de Daniel et la littérature pseudépigraphique éclaireront le regard apocalyptique. Ces deux modalités sont différentes mais non hétérogènes. Les considérer ensemble permet d'envisager leur rencontre de manière à la fois méthodologique et épistémologique.

Exégèse du Nouveau Testament I – M. Fricker et Mme Siffer

TC1AKM4G

12h (en session)

CM

Les représentations eschatologiques dans le Nouveau Testament

Ce séminaire traite chaque année d'une thématique transversale au Nouveau Testament. Dans cette perspective, il articulera les caractéristiques propres de certains textes choisis à une problématique spécifique s'inscrivant dans le contexte général du NT. Après une première séance consacrée aux aspects méthodologiques, les séances suivantes privilégieront l'étude de textes significatifs en fonction de la thématique choisie. Le séminaire sollicitera la participation active des étudiant-es et proposera, selon les années, journées d'études ou colloques sur le sujet travaillé.

Les séances de 2024-2025 seront consacrées à la thématique de l'eschatologie dans le Nouveau Testament. Cette question sera notamment introduite par une prise en compte de l'apocalyptique juive qui permettra de situer l'arrière-plan du vocabulaire et des représentations qui qualifient l'annonce des fins dernières ou qui décrivent l'au-delà et l'après-mort dans le Nouveau Testament. Les usages particuliers de certains textes choisis souligneront alors la diversité des représentations ainsi que leur évolution, notamment face à la question très débattue de la fin retardée, mais aussi par rapport à la constitution d'une eschatologie dite « présentéiste ».

ERCAM : Questions doctrinales / théologiques entre Antiquité et Moyen-Âge – M. Cutino et Mme Iribarren

TC1AKM4H 12h (en session)	« Pratiques et rôles de l'écrit dans la culture tardo-antique et médiévale »
CM	Ce séminaire vise à examiner dans les modalités du séminaire de recherche, stimulant aussi la production active des étudiants, des grandes questions concernant l'histoire des doctrines et de la culture chrétiennes dans leur développement de l'Antiquité Tardive au Moyen-Âge.

ERCAL : Histoire de l'Église contemporaine – M. Feix

TC1AKM4J 12h (en session)	Séminaire de l'ERCAL (Équipe de recherche pour le catholicisme en Alsace).
CM	Ce séminaire aborde l'histoire contemporaine de l'Église en mettant l'accent sur l'histoire locale selon des thématiques pluriannuelles. En plus des recherches entamées par les étudiant-e-s, ce séminaire explore la problématique d'une nouvelle histoire de l'Église catholique d'Alsace à partir de micro-récits.

Philosophie de la religion I – M. Vallin et Mme Moulin

TC1AKM4K 12h (en session)	Séminaire de philosophie de la religion – Théologie naturelle
CM	Notre réflexion entamée en 2023-24 se poursuivra cette année, en dirigeant ses travaux selon un double intérêt. D'une part, elle honorera la dimension critique de la théologie naturelle, selon les développements apportés par la philosophie analytique, d'abord chez Ludwig Wittgenstein (1889-1951), puis chez Alvin Plantinga (né en 1931, University of Notre-Dame, Indiana) et chez Richard Swinburne (né en 1934, université d'Oxford), avec sa métaphysique probabiliste. Nous en évaluerons les échos chez des auteurs français contemporains, intéressés au renouveau de la théologie naturelle en clef thomiste, mais sous plusieurs formes : Serge-Thomas Bonino, Paul Clavier ou Roger Pouivet. Il faudra en contrepoint opposer à ces tentatives proprement philosophiques de la théologie naturelle les pétitions de principe de la théologie de la Parole de Dieu ou « théologie dialectique », chez Karl Barth (1886-1968), très opposé au concept de théologie naturelle, ou encore chez Emil Brunner (1889-1966), lequel, en revanche, ne lui était pas si hostile. Notre recherche, d'autre part, s'intéressera à la théologie symbolique, depuis ses origines chez Denys le Pseudo-Aréopagite et Jean Scot Érigène, où elle représente la fine pointe de la théologie négative et de

ses nominations limites ou sublimes, jusqu'à ses variations chez saint Bonaventure (*Itinerarium*). On verra comment Thomas d'Aquin, en contraste, a ramené le sublime de la métonymie nécessaire aux capacités limitées et contingentes de la métaphore (O. Boulnois). La postérité de la théologie symbolique chez Henri de Lubac (1896-1991), Paul Ricoeur (1913-2005), ou dans l'œuvre originale de Jean Borella (né en 1930), sollicitera enfin notre attention.

Recherches en éthique théologique I – M. Trautmann

TC1AKM4L 12h (en session) CM	<p>Les abus sexuels sur mineurs et personnes (rendues) vulnérables. Ce séminaire conduit non seulement à interroger les motivations, les finalités et les implications de l'agir humain dans ses choix et ses décisions mais aussi à questionner les principes et les valeurs qui sous-tendent l'action, y compris la théologie.</p> <p>Les questions d'abus de pouvoir et de conscience, les abus spirituels et sexuels sont abordés dans leur caractère systémique. Les présupposés sociétaux, théologiques, structuraux, individuels et collectifs susceptibles de favoriser les abus et les violences seront également interrogés dans la perspective de les prévenir.</p>
------------------------------------	--

Éthique et santé I – M. Erohubie

TC1AKM4M HORS BLOC 12h CM	<p>Ce séminaire de recherche aborde des questions autour de l'éthique, la santé holistique et écologie intégrale. Quelle est la place des débats éthiques dans la place publique sur ces sujets épineux ? Comment interroger de façon scientifique et éthique les multiples engagements étatiques, associatifs et individuels sur le plan de l'écologie ?</p>
------------------------------------	---

Éthique et droit de l'homme – M. Feix et M. Trautmann

TC1AKM4N HORS BLOC 12h CM	<p>Ce séminaire interdisciplinaire réunit philosophes, éthiciens, théologiens, juristes, sociologues, psychologues... Il présente habituellement une thématique développée sur deux années universitaires, proposant aux étudiant-e-s et à un plus large public des conférences-débat qui sont à la base d'une publication scientifique subséquente.</p> <p>Thème travaillé : Offense et humiliation, sens et limites de la liberté d'expression</p>
------------------------------------	---

Pneumatologie I – M. Dumas et M. Milazzo

TC1AKM4P 12h (en session) CM	<p>2024-2025 : La pneumatologie dans la théologie fondamentale</p> <p>Le séminaire examinera la problématique délicate de l'inspiration des Écritures (« Il a parlé par les prophètes »). La référence pneumatologique se soutient de la garantie christologique de l'assistance du second Paraclet à l'Église Épouse (« L'Esprit et l'Épouse disent : "Viens" », Ap 22,17) pour la détermination du canon des Écritures et pour l'actualisation de l'expression doctrinale : nous prendrons en considération notamment la conception de la Tradition comme événement, avant sa conception comme dépôt. Enfin nous nous intéresserons à l'exercice du Magistère ordinaire et extraordinaire, soit dans leur version conciliaire et synodale, soit enfin au degré spécial du Magistère infaillible du Pontife romain.</p>
------------------------------------	---

Histoire, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – Mme Aulenbacher et M. Laouer

TC1AKM4Q	La théologie pratique ayant pour objet d'étude les pratiques individuelles et collectives des croyants, nous analyserons - dans le contexte sociétal actuel
12h (en session)	- la proclamation de l'évangile (le langage et les croyances), la célébration du mystère chrétien (les pratiques chrétiennes), l'édification de la communauté chrétienne (le vivre ensemble), l'engagement sociétal (expérience et savoir expérientiel) dans une approche interdisciplinaire. Notre recherche s'efforcera de mettre en évidence les changements de paradigme auxquels la réflexion théologique est confrontée, notamment en ce qui concerne la spiritualité chrétienne contemporaine.
CM	

Textes et traditions fondateurs I – UE du parcours études interreligieuses (Master 2)

TC1FGM3A	Approche juive – M. Rebibo
HORS BLOC	Le judaïsme rabbinique se fonde sur l'idée qu'il existe une « Tora Orale ».
12h	Paradoxalement, celle-ci a été recueillie dans des corpus de textes : le Talmud et le midrash. A travers l'étude de passages choisis et traduits, nous tâcherons de présenter ces corpus, leur structure et le fonctionnement de l'exégèse rabbinique.
CM	
	Approche catholique et chrétienne – M. Vallin
	Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église du Christ avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu fondateur de la foi chrétienne est la participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à l'événement fondateur qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Même si les différentes confessions chrétiennes ont une appréciation variable de cette expérience fondatrice, et mettent l'accent soit sur la grâce de la première adhésion au Christ sauveur, soit sur le baptême ou l'eucharistie, soit encore sur la prière ou la charité envers le prochain, il n'en demeure pas moins que c'est dans la séquence des événements de Pâques qu'elles puisent toutes la compréhension du salut reçu de Dieu. Le discours des théologies chrétiennes dans la pluralité de leurs expressions, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer corps et âme dans la sphère éternelle du Dieu vivant.
	Approche musulmane – M. Abou Ramadan
	Autour du Coran plusieurs approches exégétiques et herméneutiques aussi bien classiques que contemporaines (tafasîr) se sont développées. Nous illustrerons ces approches avec une analyse approfondie de plusieurs versets.

Séminaires ITI HISAAR (Histoire Sociologie Archéologie et Anthropologie des religions) –

HORS BLOC	Pour les étudiant-es inscrits au DU-HISAAR
12h	
CM	

Stage – formation à la recherche ou professionnelle (UE5)**Participation à la recherche dans le laboratoire ou professionnalisation**

TC1AKM5A
ECI – 15 ECTS – COEF. 5

Trois options possibles :

- un stage professionnel (104 h) ;
- soit un stage en laboratoire de recherche (104h), notamment en lien avec le travail de recherche pour le mémoire et sous l'égide du directeur de mémoire ;
- soit la réalisation d'un portfolio numérique complet et de qualité qui rend compte des compétences acquises ou en voie d'acquisition, aussi bien académiques (la constitution du dossier de recherche aboutissant au mémoire par ex.), professionnelles (diverses expériences) qu'associatives. (Voir plateforme Monportfolio sur ERNEST : <https://monportfolio.unistra.fr>)

M-S3 : calendrier et emploi du temps**Calendrier**

RENTRÉE UNIVERSITAIRE	
M2 – accueil et réunion d'inscription	Jeudi 19 septembre à 13h en salle Tauler (BLOC 1) Jeudi 26 septembre à 13h en salle Tauler (BLOC 2)
Début des cours – 1er semestre	Le 9 septembre 2024
Congés de la Toussaint	Du 28 octobre au 3 novembre 2024
Fin des cours – 1 ^{er} semestre	Le 6 décembre 2024 (après les cours)
Congés de Noël	Du 23 décembre 2024 au 7 janvier 2025
Début des cours - 2nd semestre	Le 27 janvier 2025
Congés d'hiver	Du 17 au 23 février 2025
Congés de printemps	Du 14 au 20 avril 2025
Fin des cours – 2 nd semestre	Le 2 mai 2025 (après les cours)

BLOC 1 cours et séminaires

Information importante : les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

N.B : Accueil des étudiants M2 bloc 1 (M. Fricker), le jeudi 19 septembre 2024 de 13h à 14h, salle Tauler

Cours UE1, UE2, UE3

Dates

LVE allemand et anglais : cours en présentiel les vendredis après-midi (cf. semestre 1). Les étudiants à distance peuvent s'inscrire en EàD.

	JEUDI 19/09/2024 JEUDI 24/10/2024 JEUDI 21/11/2024	VENDREDI 20/09/2024 VENDREDI 25/10/2024 VENDREDI 22/11/2024	SAMEDI 21/09/2024 SAMEDI 26/10/2024 SAMEDI 23/11/2024
8h		<i>Recherches exégétiques sur le Nouveau Testament</i> Mme Siffer s. 37	<i>Histoire de la liturgie</i> M. Smyth s. 101H (institut Le Bel)
9h			
9h			
10h			
10h			
11h			
11h			
12h			
14h		<i>Recherches exégétiques sur l'Ancien Testament</i> Mme Buffa s. 37	
15h			
15h	<i>Patrologie</i> M. Cutino s. 47		
16h			
16h			
17h			
17h			
18h			

Séminaires UE4

Dates

HORS BLOC : Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétiennes, juives, musulmanes et bouddhistes (Master 2 études interreligieuses) : de 14h à 18h les mercredis 18/09/2024, 23/10/2024 et 20/11/2024 en salle 125

HORS BLOC : Séminaires ITI HiSAAR (Histoire Sociologie Anthropologie et Archéologie des religions)

HORS BLOC : Ethique et droit de l'homme (M. Feix, M. Trautmann et M. Rognon) les lundis de 16h à 18h 23/09, 7/10, 4/11, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12 /2024 en salle Tauler

Dates complémentaires uniquement pour les étudiants de Master : 02/12/2024 et 09/12/2024

HORS BLOC : Ethique et santé (M. Erohubie) : un jeudi par mois, de 16h à 19h, au Palais Universitaire les 26/09/2024 (s. 10RDJ), 10/10/2024 (s. 47), 21/11/2024 (s. 33) et 12/12/2024 (s. 37).

HORS BLOC : Défis de la charité et de la justice en théologie, Projet tri-national avec Fribourg en Br. et Bâle **validation au semestre 4** :

- A Strasbourg : le 13/12/2024 de 10h à 16h en salle 47
- A Fribourg-en-Brigau : le 11/10/2024 ou 18/10/2024 et le 24/01/2025 de 10h à 16h

	JEUDI 19/09/2024 JEUDI 24/10/2024 JEUDI 21/11/2024	VENDREDI 20/09/2024 VENDREDI 25/10/2024 VENDREDI 22/11/2024
8h 9h	<p style="text-align: center;"><i>Exégèse de l'Ancien Testament</i></p> <p style="text-align: center;">Mme Laurent et M. Keith s. 10RDJ</p>	<p style="text-align: center;"><i>ERCAL</i></p> <p style="text-align: center;">M. Feix s. 44</p>
9h 10h		
10h 11h		
11h 12h		
14h 15h		
15h 16h	<p style="text-align: center;"><i>Exégèse du Nouveau Testament</i></p> <p style="text-align: center;">Mme Siffer et M. Fricker s. 10RDJ</p>	<p style="text-align: center;"><i>ERCAM</i></p> <p style="text-align: center;">Mme Iribarren et M. Cutino s. 47</p>
16h 17h		
17h 18h		
17h 18h		

BLOC 2 cours et séminaires M-S3

Information importante : les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

Cours UE1, UE2, UE3

N.B.: accueil des étudiants M2 bloc 2 (M. Fricker), le jeudi 26 septembre 2024 de 13h à 14h, s. Tauler

	JEUDI 26/09/2024 JEUDI 07/11/2024 JEUDI 05/12/2024	VENDREDI 27/09/2024 VENDREDI 08/11/2024 VENDREDI 06/12/2024
8h	<i>Philosophie de la spiritualité</i> Mme Bur s. 47	<i>Rationalités théologiques</i> M. Homedes Palau s. 44
9h		
9h		
10h		
10h		
11h		
11h		
12h		
14h	<i>Histoire des religions</i> M. Kim s. 47	<i>Dogmatique et spiritualité du mariage</i> M. Dumas s. 47
15h		
15h		
16h		
16h		
16h		
16h		
17h		
17h		
18h		

Séminaires UE4

Dates

HORS BLOC : Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétiennes, juives, musulmanes et bouddhistes (Master 2 études interreligieuses) : de 14h à 18h les mercredis 18/09/2024, 23/10/2024 et 21/11/2024 salle 125

HORS BLOC : Séminaires ITI HiSAAR (Histoire Sociologie Anthropologie et Archéologie des religions)

HORS BLOC : Ethique et droit de l'homme (M. Feix, M. Trautmann et M. Rognon) de 16h à 18h, les lundis 23/09, 7/10, 4/11, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12 /2024 en salle Tauler

Dates complémentaires uniquement pour les étudiants de Master : 02/12/2024 et 09/12/2024

HORS BLOC : Ethique et santé (M. Erohubie) : un jeudi par mois, de 16h à 19h, au Palais Universitaire les 26/09/2024 (s. 10RDJ), 10/10/2024 (s. 47), 21/11/2024 (s. 33) et 12/12/2024 (s. 37).

HORS BLOC : Défis de la charité et de la justice en théologie, Projet tri-national avec Fribourg en Br. et Bâle, **validation au semestre 4** :

- A Strasbourg : le 13/12/2024 de 10h à 16h en salle 47
- A Fribourg-en-Brigau : le 11/10/2024 ou 18/10/2024 et le 24/01/2025 de 10h à 16h

	JEUDI 26/09/2024 JEUDI 07/11/2024 JEUDI 05/12/2024	VENDREDI 27/09/2024 VENDREDI 08/11/2024 VENDREDI 06/12/2024
8h 9h	<i>Pneumatologie I</i> MM. Dumas, Milazzo et Vallin s. 10RDJ	<i>Recherches en éthique théologique I</i> M. Trautmann s. 37
9h 10h		
10h 11h		
11h 12h		
14h 15h		
15h 16h	<i>Philosophie de la religion I</i> Mme Moulin et M. Vallin s. 37	<i>Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne</i> Mme Aulenbacher, M. Laouer s. 37
16h 17h		
17h		
17h		
18h		

Les cours de Master de théologie catholique / Catholicisme M-S4

Responsable d'année Master Théologie catholique : M. Denis Fricker

Responsable Master Catholicisme : M. Michele Cutino

Séminaires de recherche (UE1) – 6 ECTS – COEF. 6

2 séminaires au choix

Exégèse de l'Ancien Testament II – M. Keith et Mme Laurent

TC1ALM1F	
12h (en session)	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
CM	

Exégèse du Nouveau Testament II – M. Fricker et Mme Siffer

TC1ALM1G	
12h (en session)	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
CM	

ERCAM II : Les origines chrétiennes – M. Cutino et M. Guignard

TC1ALM1H	Marcionisme et antimarcionisme au II-III s.
12h (en session)	Dans le sillon de recherches conduites par les membres de l'équipe sur le marcionisme, qui ont abouti à un colloque international à Strasbourg le 16-17 mai, dont les actes sont en cours de publication, ce séminaire cherchera à examiner les auteurs ou les groupes se référant à l'enseignement de Marcion, dont on essayera de définir plus précisément le profil, en les étudiant par rapport à leur contexte et chronologie spécifique. On prendra en considération à cet égard, les plus importantes notices polémiques des théologiens catholiques de la Grande Église, dont on étudiera la valeur en tant que sources sur le marcionisme et, au même temps, en tant que témoins du développement du discours hérésiologique chrétien ancien.
CM	

ERCAL II : Histoire de l'Église contemporaine – M. Feix

TC1ALM1J	
12h (en session)	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
CM	

Philosophie de la religion II – Mme Moulin

TC1ALM1K	Théologie mystique.
12h (en session)	Le terme de « mystique », complexe et polysémique, a connu tout au long de l'histoire de la théologie et de la philosophie des changements majeurs de définition, notamment au moment déterminant du tournant du Moyen-Âge. Les objectifs du séminaire sont de clarifier les sens de ce concept, de définir sa place au sein de l'ensemble de la théologie, et de s'interroger sur son articulation avec la philosophie. Nous étudierons dans ce but l'évolution historique du concept, de
CM	

la période antique au monde contemporain, à partir de grandes figures de la mystique et de ses théoriciens (notamment le Pseudo-Denys l'Aréopagite, la mystique féminine médiévale, les philosophes Henri Bergson et Edith Stein). Nous verrons que la « mystique » est non seulement l'objet d'une conceptualisation riche, articulant interrogation théologique et philosophique, susceptible d'élargir la rationalité propre à ces deux disciplines, mais qu'elle déploie aussi ses conséquences dans les domaines moral, social et politique.

Recherches en éthique théologique II – M. Feix

TC1ALM1L
12h (en session)
CM

Ce séminaire s'intéresse annuellement à une question éthique d'actualité pour la restituer dans sa complexité et dans le champ de la théologie.

Thème 2024-2025 : après avoir abordé la généalogie de l'économie en commençant avec Antonio Genovesi (à partir des travaux de Stefano Zamagni sur l'économie du bien commun), poursuivi avec ceux de Giacomo Todeschini, de Sylvain Piron et Frédéric Lobez, il sera question cette année de travailler l'ouvrage de Mary L. Hirschfeld, *Thomas d'Aquin et le marché. Vers une économie humaine* (trad. de l'américain par Jacques-Benoît Rauscher, préf. de Gaël Giraud, Paris, Cerf, 2021, 389 p.).

Éthique et santé II – M. Erohubie

TC1ALM1M
HORS BLOC
12h (en session)
CM

Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).

Défis de la charité et de la justice en théologie – M. Trautmann

TC1ALM1N
12h (en session)
CM
Projet tri-national
avec Fribourg en
Brisgau et Bâle

Ce séminaire bisannuel est organisé en commun avec les universités de Fribourg-en-Brigau et Bâle dans le cadre du Campus européen. Il s'intéresse aux transformations à opérer par les directions d'organisations charitables, publiques ou privées, lucratives ou non, pour la mise en place d'un modèle durable et fondé sur des valeurs. 3 rencontres en présentiel avec Fribourg-en-Brigau et Bâle, des travaux en ligne et une validation propre pour les étudiant-e-s de l'Université de Strasbourg. Langues : anglais (obligatoire) ; allemand (souhaitable).

Le séminaire commence au 1er semestre et se termine au 2e.

Gain theoretical and practical insights into the field of leadership in public, non-profit and values-based organizations Discuss leadership topics in an interdisciplinary, international setting.

Target group: Students completing their Master's in: • Public and Non-Profit Management • Economics • Caritas Science and Ethics • Theology • Etc. Course Type: Elective, Blended-Learning

Pneumatologie II – M. Dumas et M. Milazzo

TC1ALM1P
12h (en session)
CM

Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).

Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne II – Mme Aulenbacher et M. Laouer

TC1ALM1Q 12h (en session) CM	Les défis sociétaux, écologiques et spirituels de notre monde ouvrent de nombreuses questions théologiques et pastorales. A partir de quels critères peut-on dire qu'une théologie est chrétienne ? Les quêtes spirituelles contemporaines ont-elles besoin d'être « théologisées » ? Comment la théologie chrétienne peut s'ouvrir aux spiritualités contemporaines et aux nouvelles « religiosités » ? Comment développer une théologie chrétienne qui soit spirituelle ? Qu'est-ce qu'une théologie engagée et une spiritualité incarnée ? Comment faire le lien entre spiritualité et écologie en direction de l'attente de la jeunesse ? Notre réflexion entre la théorie et la praxis ciblera trois points : 1. Un monde en mutation 2. La spiritualité comme ressource 3. La posture du/de la chercheur.e
------------------------------------	--

Textes et traditions fondateurs – UE du parcours études interreligieuses (Master 2)

TC1FLM3A 12h (en session) CM	Bouddhisme En ce qui concerne le bouddhisme, il s'agit de traiter de divers textes bouddhiques canoniques et de particularités doctrinales des trois courants bouddhiques principaux, notamment le theravāda, le mahāyāna et le tantrayāna.
------------------------------------	---

Séminaires ITI HISAAR (Histoire Sociologie Archéologie et Anthropologie des Religions) –

HORS BLOC 12h (en session) CM	Pour les étudiant-es inscrits au DU-HISAAR
-------------------------------------	---

Soutenance du mémoire (UE2)

Soutenance du mémoire

TC1ALM2A 24 ECTS – COEF. 8	<p>Le mémoire fait en principe suite au projet de mémoire proposé en MS2 sous la direction d'un enseignant compétent dans la discipline choisie.</p> <p>Le mémoire est un travail de recherche original qui porte sur l'un des domaines compris dans la théologie catholique et les sciences religieuses. Il doit comporter entre 80 pages minimum et 100 pages maximum, bibliographie exclue, taille de police 12 interligne simple pour le texte, taille de police 10 interligne simple pour les notes de bas de page. La rédaction des textes en français et de la bibliographie suivra les normes proposées par le directeur de mémoire.</p> <p>Le mémoire est soutenu devant un jury composé de deux enseignants au moins, dont le directeur du mémoire. Le jury doit comporter au moins un enseignant habilité à diriger des recherches (HDR).</p>
-------------------------------	--



M-S4 : calendrier et emploi du temps

Information importante : les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

BLOC 1 SÉMINAIRES UE1

	JEUDI 13/02/2025 JEUDI 13/03/2025 JEUDI 10/04/2025	VENDREDI 14/02/2025 VENDREDI 14/03/2025 VENDREDI 11/04/2025
8h	<i>Exégèse de l'Ancien Testament II</i> Mme Laurent et M. Keith S.	<i>ERCAL II</i> M. Feix S.
9h		
9h		
10h		
10h		
11h		
11h	<i>Exégèse du Nouveau Testament II</i> Mme Siffer et M. Fricker S.	<i>ERCAM</i> MM Cutino et Guignard S.
12h		
14h		
15h		
15h		
16h		
16h		
17h		
17h		
18h		

Dates

HORS BLOC : *Approche des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétiennes, juives, musulmanes et bouddhistes.* (Master 2 études interreligieuses). Les mercredi 12/02/2025, 12/03/2025 et 09/04/2025 de 14h à 18h **salle à confirmer**

HORS BLOC : Séminaires ITI HiSAAR (Histoire Sociologie Anthropologie et Archéologie des religions)

HORS BLOC : Ethique et droit de l'homme (M. Feix et M. Trautmann) : **dates à confirmer**

HORS BLOC : Ethique et santé (M. Erohubie) : **dates à confirmer**

BLOC 2 SÉMINAIRES UE4

	JEUDI 27/02/2025 JEUDI 27/03/2025 JEUDI 24/04/2025	VENDREDI 28/02/2025 VENDREDI 28/03/2025 VENDREDI 25/04/2025
8h	<i>Pneumatologie II</i> MM. Dumas, Milazzo et Vallin S.	<i>Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne</i> Mme Aulenbacher, M. Laouer S.
9h		
9h		
10h		
10h		
11h		
11h	<i>Philosophie de la religion II</i> Mmes Bur et Moulin S.	<i>Recherche en éthique théologique II</i> MM. Feix, Heyer et Mme Tardivel S.
12h		
14h		
15h		
15h		
16h		
16h		
17h		
17h		
18h		

Dates

HORS BLOC : *Approche des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétiennes, juives, musulmanes et bouddhistes.* (Master 2 études interreligieuses). Les mercredi 12/02/2025, 12/03/2025 et 09/04/2025 de 14h à 18h **salle à confirmer**

HORS BLOC : Séminaires ITI HiSAAR (Histoire Sociologie Anthropologie et Archéologie des religions)

HORS BLOC : Éthique et santé II (M. Erohubie) : **dates à confirmer**

HORS BLOC : Défis de la charité et de la justice en théologie, Projet tri-national avec Fribourg en Br. et Bâle, **validation au semestre 4** :

- A Strasbourg : le 13/12/2024 de 10h à 16h en salle 47
- A Fribourg-en-Brigau : le 11/10/2024 ou 18/10/2024 et le 24/01/2025 de 10h à 16h

Master *Interreligious Studies* / Études interreligieuses

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

Parcours : *Interreligious Studies* / Études interreligieuses

Responsable : M. Kyong-Kon Kim

Session de rentrée le 16 septembre 2024 au palais universitaire, salle 44 (10h-12h)

Présentation et organisation du Master

Le parcours international Master *Interreligious Studies*/Études interreligieuses est issu du projet INTER-RELIGIO, réseau interuniversitaire entre la France, l'Allemagne et la Suisse, qui a pour objectif de répondre, au moyen d'une réflexion académique coordonnée, aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés. Ce Master, unique dans le paysage universitaire public, a pour sujet la connaissance de l'interreligieux et la pratique du dialogue interreligieux. Les enseignements ont pour objectif de dégager les particularités propres à chaque religion et les principes communs à toutes les religions en insistant sur les constructions doctrinales et l'interprétation des textes fondateurs. Portée par la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, la formation est assurée par des enseignants-chercheurs de différentes composantes de cette Université et de l'UMR « Droit Religion Entreprise et Société ».

Le diplôme est décliné selon deux parcours :

- **le parcours international « *Interreligious Studies* »**, avec supplément au diplôme national de Master, suppose des compétences linguistiques minimales en allemand puisque les étudiants valident au moins 30 ECTS dans les programmes conjoints des universités partenaires de Bâle ou Heidelberg ;
- **le parcours strasbourgeois « Études interreligieuses »** s'adresse aux étudiants principalement francophones et donne accès au diplôme national de Master.

Outre les Unités d'enseignement (UE) propres aux exigences du master national (LVE, stage, méthodologie), le cursus comprend 5 UE, communes aux trois universités partenaires, qui se répartissent sur l'ensemble des quatre semestres :

- Rapports interreligieux : fondements et histoire
- Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques
- Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines
- Religion, société, État
- Philosophie de la religion et science des religions

Au semestre 2 un stage court (35h+rapport) est prévu en milieu associatif, pédagogique, administratif, culturel ou dans une unité de recherche. L'obtention du Master est conditionnée par la soutenance d'un mémoire de recherche, sous la direction d'un des enseignants à contacter dès le semestre 2 dans le cadre de l'UE de méthodologie « Projet de recherche ». Ce parcours de Master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence de Sciences ou d'Histoire des religions, d'Histoire, d'Études politiques, de Théologie ou de Lettres. Une sélection sur dossier permet de prendre en considération les cursus particuliers ou la possibilité d'une admission directe en Master 2^e année. Cours et séminaires se tiendront dans les salles du campus historique de l'Université de Strasbourg (Esplanade et Palais Universitaire).

Contacts

Service de scolarité

Mme Hélène Venchiarutti
9 place de l'Université
67084 Strasbourg
+33 (0)3 68 85 69 23
<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Responsable de la formation

M. Kyong-Kon Kim
9 place de l'Université
67084 Strasbourg
kk.kim@unistra.fr

Les cours de master d'Études interreligieuses – S1

Méthodologie de la recherche (UE1) – 3 ECTS

Méthodologie universitaire – Mme Bakir

6h TD
Mutualisé avec
semestre 3

Le cours se compose de trois parties :

1. Ressources. Ressources et revues universitaires, prise en main des catalogues de fonds documentaires et des plateformes de publication. Focus sur les moteurs de recherche efficaces et les sites d'informations fiables.
2. Méthodologie du travail universitaire. Elaborer une problématique, travailler un plan structuré et équilibré, justifier chaque partie d'un raisonnement.
3. Citer ses sources. Méthodes de citation et notes de bas de page. Point sur le plagiat.
4. Bibliographie.

Méthodologie de l'interprétation – M. Fricker

6h TD
Mutualisé avec
semestre 3

Ce TD introduit au bon usage des sources dans les discours sur le religieux. À partir de la critique herméneutique de Paul Ricoeur et de quelques exemples concrets, des critères incontournables d'une pratique raisonnée de l'interprétation seront présentés.

Méthodologie de l'interreligieux - Mme Weibel

6h TD
Mutualisé avec
semestre 3

Ce cours propose des pistes de réflexion pour aborder la notion d'interreligieux : qu'entend-on par-là, comment se phénomène est-il né, ses fondements historiques et géographiques, les critiques que l'on peut émettre. Comment se décline dans la réalité contemporaine cette inter (voire intra) religiosité et comment faire pour l'aborder concrètement. Les clefs de base seront données pour pouvoir esquisser une approche élémentaire de terrain.

Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE2) – 9 ECTS

Introduction à l'histoire comparée des religions – M. Kim

12h CM
Mutualisé avec
semestre 3

Ayant pour objectif d'introduire à l'approche historique et comparée des phénomènes religieux, le cours présentera d'abord l'histoire, la spécificité et les méthodes de la discipline d'histoire des religions, puis traitera des éléments constitutifs de différentes religions, tels que les textes fondateurs, les doctrines

fondamentales, les pratiques principales et les systèmes institutionnels.

Fondements d'une théorie de l'interreligieux – Mme Wieger et M. Abou-Ramadan

Perspective musulmane (9h)

18h CM
Mutualisé avec
semestre 3

M. Abou Ramadan

La première partie traitera de la perception des théologiens musulmans des autres religions. Nous aborderont les six thèmes suivants : les sources musulmanes sur les autres religions (Coran, Sunna et textes doctrinaux), les juifs selon les sources musulmanes, les chrétiens selon les sources musulmanes, la question de la possibilité des musulmans de vivre dans des pays non musulmans, le mariage interreligieux et la doctrine contemporaine sur les rapports interreligieux.

Perspective chrétienne (9h)

Mme Wieger

La seconde partie du séminaire sera l'occasion d'étudier quelques-uns des modèles d'interprétation de la pluralité des religions proposés depuis les années 1970 en christianisme. Alors que l'histoire comparée des religions s'intéresse plutôt au « comment », les théologies chrétiennes du pluralisme religieux posent la question du « pourquoi » à partir des sources de la foi chrétienne.

Étude historique des rapports interreligieux – Mmes Cuillé, Lecorney et Redard, MM. Ducœur, Fricker et Kim

12h CM
Mutualisé avec
semestre 3

Ce demi-séminaire s'attache à mettre en évidence la diversité et la richesse des relations entre chrétiens et musulmans entre XI^e-XV^e s., des contacts quotidiens en situation de frontière aux transferts intellectuels, en passant par les échanges marchands et les tractations diplomatiques, sur la base de documents écrits médiévaux, issus tant de l'Occident chrétien que des pays d'Islam, traduits en français ; chacune de ces sources étant méthodiquement replacée dans son contexte historique particulier, afin d'éviter toute forme de simplification, mais aussi d'essentialisation.

Textes fondateurs : exégèse et herméneutiques (UE3) – 6 ECTS

Textes et traditions fondateurs (1) – MM Abou-Ramadan, Rebibo et Vallin

12h
CM
Mutualisé avec
semestre 3

Approche juive (4h)

M. Rebibo

Le judaïsme rabbinique se fonde sur l'idée qu'il existe une « Tora Orale ». Paradoxalement, celle-ci a été recueillie dans des corpus de textes : le Talmud et le midrash. A travers l'étude de passages choisis et traduits, nous tâcherons de présenter ces corpus, leur structure et le fonctionnement de l'exégèse rabbinique.

Approche catholique et chrétienne (4h)

M. Vallin

Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église du Christ avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu

fondateur de la foi chrétienne est la participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à l'événement fondateur qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Même si les différentes confessions chrétiennes ont une appréciation variable de cette expérience fondatrice, et mettent l'accent soit sur la grâce de la première adhésion au Christ sauveur, soit sur le baptême ou l'eucharistie, soit encore sur la prière ou la charité envers le prochain, il n'en demeure pas moins que c'est dans la séquence des événements de Pâques qu'elles puisent toutes la compréhension du salut reçu de Dieu. Le discours des théologies chrétiennes dans la pluralité de leurs expressions, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer corps et âme dans la sphère éternelle du Dieu vivant.

Approche musulmane (4h)

M. Abou Ramadan

Autour du Coran plusieurs approches exégétiques et herméneutiques aussi bien classiques que contemporaines (tafasir) se sont développées. Nous illustrerons ces approches avec une analyse approfondie de plusieurs versets.

1 cours au choix parmi 2

Langues anciennes (de la faculté)

24h TD

Autres langues anciennes (hors faculté)

24h TD

Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaine (UE4) – 3 ECTS

Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe – Mme Weibel

12h CM
Mutualisé avec
semestre 3

La pluralité religieuse est devenue un phénomène sociologiquement incontournable au regard de ces religions transplantées par le phénomène migratoire (islam, bouddhisme, hindouisme) qui ont progressivement trouvé leurs marques en Europe. Au contact de l'altérité, rites, pratiques et normes se réactualisent et se ravivent alors que l'adhésion et la transmission culturelles endossent la fonction d'affirmation identitaire. Si ces groupes se nourrissent, *nolens volens*, de la société globale, ils y distillent subtilement des éléments contribuant à métisser cette dernière. L'observation met en relief la similitude de ces phénomènes dans les religions diasporiques. Ce cours en propose une approche transversale, focalisée sur certains actes symboliques, emblématiques du très contemporain concept du « vivre ensemble ». Seront par exemple abordés les rapports au corps comme l'alimentaire et le sexuel mais aussi une évocation de la « néo-mystique » qui puise dans les traditions de l'Asie.

Philosophie de la religion et science des religions (UE5) – 6 ECTS

Initiation à la théologie des religions – Mme Moulin

12h CM	L'objectif du cours est de réfléchir sur la notion de théologie des religions, en lien avec les interrogations issues de la philosophie de la religion. Quelles sont les conditions pour penser une théologie des religions ? A quelles conditions une telle réflexion est-elle possible ? Nous aborderons les questions du monothéisme, de l'unicité et de la transcendance de Dieu, de la relation du croyant à Dieu et de la pratique religieuse en ouvrant sur la question du mal et de la violence.
-----------	--

Un second enseignement au choix parmi 2

Enseignements d'initiation. Un module au choix parmi 5

24h CM Cours mutualisé avec la Licence THC	Philosophie générale - Mme Bur Voir résumé de cours mutualisé en Licence THC (p. 35)
--	--

24h CM Cours mutualisé avec la Licence THC	Histoire de la philosophie antique - Mme Moulin Voir résumé de cours mutualisé en Licence THC (p. 35)
--	---

TC1AEM6B 12h CM Cours mutualisé avec la Licence THC	Histoire des religions orientales - M. Kim Voir résumé de cours mutualisé en Licence THC (p. 45)
--	--

24h CM Cours mutualisé avec la Licence THC	Anthropologie philosophique - Mme Tardivel Voir résumé de cours mutualisé en Licence THC (p. 36)
--	--

24h CM Cours mutualisé avec la Licence THC	Histoire de la philosophie moderne et contemporaine - Mme Bur Voir résumé de cours mutualisé en Licence THC (p. 36)
--	---

Enseignements avancés. Un module au choix parmi 2

TC1AKM4K 12h CM Cours mutualisé avec la Master THC	Philosophie de la religion (1) - Mme Moulin et M. Vallin Voir résumé de cours mutualisé en Master THC (p. 87)
---	---

TC1AKM2F 12h CM Cours mutualisé avec la Master THC	Philosophie de l'esprit - Mme Bur Voir résumé de cours mutualisé en Master THC (p. 87)
---	--

Langues vivantes (UE6) – 3 ECTS

Langues vivantes étrangères

24h TD | Au choix dans les offres de l'Unistra (faculté ou hors faculté)

Les cours de master d'Études interreligieuses – S2

Méthodologie de la recherche (UE1) – 3 ECTS

Document préparatoire au mémoire

12h CM

Développement durable et responsabilité sociale (UE2) – 3 ECTS

Développement durable et responsabilité sociale – Mme Tardivel

24h TD
Mutualisé Master
THC

Voir résumé de cours mutualisé en Master THC (p.78)

Textes fondateurs : exégèse et herméneutiques (UE3) – 3 ECTS

Textes et traditions fondateurs (2) – MM Kim, Abou-Ramadan, Vallin, Rebibo, Fricker

12h CM
Mutualisé avec
semestre 4

Approche bouddhiste (4h)
M. Kim
En ce qui concerne le bouddhisme, il s'agit de traiter de divers textes bouddhiques canoniques et de particularités doctrinales des trois courants bouddhiques principaux, notamment le theravāda, le mahāyāna et le tantrayāna.

Table ronde (4h)
MM. Abou Ramadan, Kim, Rebibo, Vallin

Synthèse/évaluation (4h)
MM. Fricker, Kim
Lors de cette dernière séance les étudiants présenteront et discuteront leur travail maison (TM).

Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines (UE4) – 6 ECTS

18h CM
MReSEP

Courants religieux contemporains
Mme Lamine

Un second enseignement au choix parmi 4

18h CM MReSEP	Luttes et Mobilisations collectives Mme Balas
20h CM M. THP	Théologie et enjeux de société MM Lehmkuhler, Monnot
20h CM M. THP	Dialogue interreligieux MM Legrand, Shuali

Séminaires ITI HISAAR (Histoire Sociologie Archéologie et Anthropologie des Religions)**Religion, société, État (UE5) – 3 ECTS****Droits internes comparés des religions – MM Messner, Ky-Zerbo, Abou-Ramadan et Rebibo**

12h CM	Le cours sur les droits internes des religions est articulé autour d'une présentation de la dimension interreligieuse du droit canonique, du droit ecclésial protestant, du droit musulman et du droit hébraïque. Un séminaire traitant d'un élément commun à ces différentes formes de régulation normative complètera ces différentes présentations.
--------	--

Stage (UE6) – 12 ECTS**1 choix parmi 2**

Stage recherche -

Stage professionnel ou portfolio -

Professionalisation (UE30+) – facultatif**Prospective professionnelle (organisations, monde de l'entreprise et collectivités publiques) -**

24h TD

Les cours de master d'Études interreligieuses – S3**Méthodologie de la recherche (UE1) – 3 ECTS****Méthodologie universitaire – Mme Bakir**

6h TD Mutualisé avec semestre 1	Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).
---------------------------------------	---

Méthodologie de l'interprétation – M. Fricker

6h TD
Mutualisé avec
semestre 1

Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).

Méthodologie de l'interreligieux - Mme Weibel

6h TD
Mutualisé avec
semestre 1

Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).

Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE2) – 6 ECTS

Introduction à l'histoire comparée des religions – M. Kim

12h CM
Mutualisé avec
semestre 1

Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).

Fondements d'une théorie de l'interreligieux – Mme Weiger et M. Abou-Ramadan

18h CM
Mutualisé avec
semestre 1

Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).

Étude historique des rapports interreligieux – Mmes Cuillé, Lecorney et Redard, MM. Ducœur, Fricker et Kim

12h CM
Mutualisé avec
semestre 1

Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).

Textes fondateurs : exégèse et hermeneutiques (UE3) – 3 ECTS

Textes et traditions fondateurs (1) – MM Abou-Ramadan, Rebibo et Vallin

12h CM
Mutualisé avec
semestre 1

Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).

Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaine (UE4) – 6 ECTS

Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe – Mme Weibel

12h CM
Mutualisé avec
semestre 1

Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).

Un second enseignement au choix parmi 3

18h CM MResEP : avancé	Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales Mme Lamine
18h CM MResEP : avancé	Sociologie de l'islam Mme Karimi
15h CM M. THP	Sociologie M. Monnot

Religion, société, État (UE5) – 3 ECTS**Statuts des cultes en France et les états européens – Mme Bakir, Mme Forier et M. Messner**

18h CM Mutualisé avec MResEP	<p>Ce séminaire a pour objectif de présenter les différents systèmes nationaux de régulation normative des cultes en insistant sur l'émergence d'une dimension interreligieuse du droit des religions avec, entre autres, l'exemple de la création de conseils des cultes au niveau local et national et l'instauration d'un enseignement interreligieux dans les écoles, collèges et lycées. Les pouvoirs publics qui entretenaient des relations privilégiées avec une seule religion (Église d'État) ou avec les religions les plus représentatives (système des cultes reconnus) sont désormais confrontés à un éclatement du paysage convictionnel ou cohabitent des minorités religieuses et des minorités indifférentes ou même hostiles à la religion. Sera également abordée la question des lieux de culte (y compris les aumôneries/espaces de prière dans les lieux publics) qui renvoient à des expériences d'interreligieux, que ces lieux soient pensés comme tels ou qu'ils le soient de fait.</p> <p>Liberté de religion et laïcité (6h) Mme Bakir</p> <p>Religion et droit privé (6h) Mme Fortier</p> <p>Statut des cultes en Europe (6h) M. Messner</p>
------------------------------------	--

Philosophie de la religion et science des religions (UE6) – 3 ECTS**Initiation à la théologie des religions – Mme Moulin**

12h CM Mutualisé avec semestre 1	Cours mutualisé avec le M-S1 (voir présentation en M-S1).
--	---

Séminaire optionnel (UE7) – 3 ECTS

Au choix : un séminaire de 24h ou deux séminaires de 12h

Séminaires de master de la faculté de théologie catholique

12h CM	Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté de théologie catholique. En accord avec le directeur de mémoire.
--------	--

Séminaires de master de la faculté de théologie protestante

12h CM	Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté de théologie protestante. En accord avec le directeur de mémoire.
--------	---

Séminaires de master de la faculté des sciences historiques

12h CM	Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté des sciences historiques. En accord avec le directeur de mémoire.
--------	---

Séminaires de master de la faculté des sciences sociales

12h CM	Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté des sciences sociales. En accord avec le directeur de mémoire.
--------	--

Séminaires de l'Institut d'histoire des religions

12h CM	Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de l'Institut d'histoire des religions. En accord avec le directeur de mémoire.
--------	---

Séminaires du Département d'études hébraïques et juives

12h CM	Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté d'étude hébraïque et juives. En accord avec le directeur de mémoire.
--------	--

Séminaires du DU HISAAR

12h CM	Séminaire au choix parmi les séminaires du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
--------	---

Langues vivantes (UE8) – 3 ECTS

Langues vivantes étrangères

24h TD	Au choix dans les offres de l'Unistra (faculté ou hors faculté)
--------	--

Les cours de master d'Études interreligieuses – S4

Mémoire de recherche (UE3) – 21 ECTS

Rédaction du mémoire de recherche et **soutenance** devant jury

Séminaire(s) optionnel(s) (UE2) – 6 ECTS

Au choix : un séminaire de 24h ou deux séminaires de 12h

Séminaires de master de la faculté de théologie catholique

12h CM	Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté de théologie catholique. En accord avec le directeur de mémoire.
--------	--

Séminaires de master de la faculté de théologie protestante

	Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté de
--	--

12h CM | théologie protestante. En accord avec le directeur de mémoire.

Séminaires de master de la faculté des sciences historiques

12h CM | Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté des sciences historiques. En accord avec le directeur de mémoire.

Séminaires de master de la faculté des sciences sociales

12h CM | Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté des sciences sociales. En accord avec le directeur de mémoire.

Séminaires de l'Institut d'histoire des religions

12h CM | Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de l'Institut d'histoire des religions. En accord avec le directeur de mémoire.

Séminaires du Département d'études hébraïques et juives

12h CM | Séminaire au choix parmi les séminaires de Master de la faculté d'étude hébraïque et juives. En accord avec le directeur de mémoire.

Séminaires du DU HISAAR

12h CM | Séminaire au choix parmi les séminaires du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.

Textes fondateurs : exégèse et herméneutique (UE3) – 3 ECTS

Textes et traditions fondateurs (2) – MM Kim, Abou-Ramadan, Vallin et Rebibo

12h CM
Mutualisé avec semestre 2

Cours mutualisé avec le M-S2 (voir présentation en M-S2).

Calendriers et modalités d'évaluation du master d'Études interreligieuses

Calendrier général

N.B. : ce calendrier ne comporte pas les dates de tous les cours proposés en option. Selon les options choisies, les étudiants se renseigneront auprès des composantes concernées ou sur les sites mentionnés en fin de calendrier (p. 116).

Semestre 1

UE1 - Méthodologie de la recherche

18h TD (3 x 6h)

Méthodologie universitaire - Mme Bakir
16/09 : 14h-17h en s. 47
17/09 : 9h-12h en s. Asie (Misha)

Méthodologie de l'interprétation - M. Fricker
23/09 : 9h-12h en s. 008
24/09 : 9h-12h en s. Asie (Misha)

Méthodologie de l'interreligieux - Mme Weibel
30/09 : 9h-12h en s. 008

	01/10 : 9h-12h en s. Asie (Misha)
UE2 - Rapport interreligieux : fondement et histoire	
12h CM	Introduction à l'histoire comparée des religions - M. Kim 05/11 : 14h-17h en s. 37 12/11 : 14h-17h en s. 37 19/11 : 14h-17h en s. 37 26/11 : 14h-17h en s.37
18h CM (2 x 9h)	Fondements d'une théorie de l'interreligieux. Perspective musulmane - M. Abou-Ramadan 23/09 : 14h-17h en s. 47 30/09 : 14h-17h en s. 47 07/10 : 14h-17h en s. 47 Fondements d'une théorie de l'interreligieux. Perspective chrétienne - Mme Wieger 17/09 : 13h-16h en s. 10RDJ 24/09 : 13h-16h en s. 10RDJ 01/10 : 13h-16h en s. 10RDJ
12h CM	Étude historique de rapports interreligieux - Mmes Cuillé, Lecorney, et Redard, MM. Ducœur, Fricker et Kim 11/10 : 14h-18h en s. 47 18/10 : 14h-18h en s. 47 25/10 : 14h-18h en s. 120
UE3 – Textes fondateurs : exégèse et herméneutique	
12h CM	Textes et traditions fondateurs (1) Approche catholique et chrétienne - M. Vallin 18/09 : 14h-18h en s. 125 Approche musulmane - M. Abou Ramadan 23/10 : 14h-18h en s. 125 Approche juive - M. Rebibo 20/11 : 14h-18h en s. 125
1 cours au choix parmi 2	
24h TD	Langues anciennes (de la faculté) – horaire selon option
24h TD	Autres langues anciennes (hors faculté) – horaire selon option
UE4 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines	
12h CM	Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe – Mme Weibel 08/10 : 14h-18h en s. 37 15/10 : 14h-18h en s. 37 22/10 : 14h-18h en s. 37
UE5 – Philosophie de la religion et science des religions	
12h CM	Initiation à la théologie des religions - Mme Moulin 05/11 : 9h-12h en s. Océanie (Misha) 12/11 : 9h-12h en s. Océanie (Misha) 19/11 : 9h-12h en s. Asie (Misha)

	26/11 : 9h-12h en s. Océanie (Misha)
	Enseignements d'initiation
12h CM	horaire selon option
	Enseignements avancé
12h CM	horaire selon option
UE6 – Langues vivantes	
TC1AGM43	horaire selon option
24h TD	

Semestre 2

UE2 – Développement durable et responsabilité sociale - Mme Tardivel

24h TD	Cours mutualisé avec le Master de théologie catholique. Se reporter aux horaires du Master de théologie catholique.
--------	--

UE3 – Textes fondateurs : exégèse et herméneutique

	Approche bouddhiste - M. Kim
12h CM	12/02 : 14h-18h en s.
	Table ronde - MM. Abou Ramadan, Kim, Vallin, Rebibo
	12/03 : 14-18h en s.
	Synthèse/évaluation - MM. Fricker, Kim
	23/04 : 14-18h en s.

UE4 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines

	Courants religieux contemporains/sociologie - Mme Lamine
18h MReSEP	horaire selon option

1 second enseignement à choix parmi 4

	Luttes et Mobilisations collectives
18h MReSEP	Se reporter aux horaires du MReSEP
	Théologie et enjeux de société
	horaire selon option
	Dialogue interreligieux
THP	Se reporter aux horaires THP
	Séminaires ITI HISAAR (Histoire Sociologie Archéologie et Anthropologie des Religions)
	horaire selon option

UE5 – Religion, société, État

	Droits internes comparés des religions -
18 h CM (3 x 6h CM)	M. Messner 06/02 : 9-10h en s. (Introduction) et 10h-12h en s.
	M. Abou Ramadan 13/02 : 10h-12h en s.
	M. Ky-Zerbo 27/02 : 10h-12h en s.
	M. Rebibo : 06/03 : 10h-12h en s.
	MM. Messner, Ky-Zerbo, Abou Ramadan, Rebibo : 20/03 : 9h-12h (table ronde) en s.

UE6 – Stage**1 choix parmi 2****Stage recherche -**

convention avec UR ou UMR ou projet de recherche labellisé

Stage professionnel ou portfolio -

Stage professionnel dans le cadre fiche RNCP (min. 3-4 semaines) ou portfolio

Semestre 3**UE1 - Méthodologie de la recherche**18h TD (3 x
6h)**Méthodologie universitaire - Mme Bakir**

16/09 : 14h-17h en s. 47

17/09 : 9h-12h en s. Asie (Misha)

Méthodologie de l'interprétation - M. Fricker

23/09 : 9h-12h en s. 008

24/09 : 9h-12h en s. Asie (Misha)

Méthodologie de l'interreligieux - Mme Weibel

30/09 : 9h-12h en s. 008

01/10 : 9h-12h en s. Asie (Misha)

UE2 - Rapport interreligieux : fondement et histoire

12h CM

Introduction à l'histoire comparée des religions - M. Kim

05/11 : 14h-17h en s. 37

12/11 : 14h-17h en s. 37

19/11 : 14h-17h en s. 37

26/11 : 14h-17h en s.37

18h CM

(2 x 9h)

Fondements d'une théorie de l'interreligieux. Perspective musulmane - M. Abou-Ramadan

23/09 : 14h-17h en s. 47

30/09 : 14h-17h en s. 47

07/10 : 14h-17h en s. 47

Fondements d'une théorie de l'interreligieux. Perspective chrétienne - Mme Wieger

17/09 : 13h-16h en s. 10RDJ

24/09 : 13h-16h en s. 10RDJ

01/10 : 13h-16h en s. 10RDJ

12h CM

Étude historique de rapports interreligieux - Mmes Cuillé, Lecorney, et Redard,**MM. Duçœur, Fricker et Kim**

11/10 : 14h-18h en s. 47

18/10 : 14h-18h en s. 47

25/10 : 14h-18h en s. 120

UE3 – Textes fondateurs : exégèse et herméneutique

12h CM

Textes et traditions fondateurs (1)**Approche catholique et chrétienne - M. Vallin**

18/09 : 14h-18h en s. 125

Approche juive - M. Rebibo

23/10 : 14h-18h en s. 125

Approche musulmane - M. Abou Ramadan

20/11 : 14h-18h en s. 125

UE4 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines

12h CM

Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe – Mme Weibel

08/10 : 14h-18h en s. 37

15/10 : 14h-18h en s. 37

22/10 : 14h-18h en s. 37

Un second enseignement au choix parmi 3

Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales -

18h CM

MResEP :

avancé

horaire selon option

Sociologie de l'islam -

18h CM

MResEP :

avancé

horaire selon option

Sociologie -

15h CM

horaire selon option

UE5 – Religion, société, État

12h CM

(3 x 6h)

Statuts des cultes en France et les états européens

Statuts des cultes en France et les états européens : Liberté de religion et laïcité -

Mme Bakir

25/09 : 14h-17h en s. 44

02/10 : 14h-17h en s. 44

Religion et droit privé – Mme Fortier

09/10 : 14h-17h à distance

16/10 : 14h-17h à distance

Statuts des cultes en Europe – M. Messner

06/11 : 14h-17h en s. 44

13/11 : 14h-17h en s. 44

UE6 - Philosophie de la religion et science des religions

12h CM

Initiation à la théologie des religions – Mme Moulin

05/11 : 9h-12h en s. Océanie (Misha)

12/11 : 9h-12h en s. Océanie (Misha)

19/11 : 9h-12h en s. Asie (Misha)

26/11 : 9h-12h en s. Océanie (Misha)

UE7 – Séminaire(s) optionnel(s)

24h ou 2 x 12h

À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut

d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.

UE8 – Langues vivantes

Au choix dans les offres de l'Unistra (faculté ou hors faculté)
24h TD horaire selon option

Semestre 4

UE2 – Séminaire(s) optionnel(s)

24h ou 2 x 12h À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.

UE3 – Textes fondateurs : exégèse et herméneutique

Textes et traditions fondateurs (2)
12h (3 x 4h) **Approche bouddhiste - M. Kim** – 12/02 : 14h-18h en s.
Séminaire **Table ronde - MM. Kim, Abou Ramadan, Vallin et Rebibo** – 12/03 : 14h-18h en s.
Synthèse/évaluation - MM. Fricker et Kim – 23/04 : 14h-18h en s.

Sigle et URL des cours mutualisés

MRSEPP Master Religions, sociétés, espace public

<https://sciences-sociales.unistra.fr/presentation/instituts/institut-de-sociologie/parcours-resep/>

LThP Licence Théologie protestante

<http://theopro.unistra.fr/licence/>

MThP Master Théologie protestante

<http://theopro.unistra.fr/master/>

MThC Master Théologie catholique

<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/master-en-theologie-catholique/>

LThC Licence Théologie catholique

<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/licence-en-theologie-catholique/>

IEJH Institut d'études hébraïques et juives

<https://langues.unistra.fr/etudes-hebraiques-et-juives/#c39272>

MMM Master Mondes musulmans

https://histoire.unistra.fr/websites/histoire/guide/2021-22/_9__MAS_MOMU_V3011.pdf

Modalités d'évaluation du master d'Études interreligieuses

1. Les étudiants remplissent et signent le modèle de contrat pédagogique qui leur a été transmis. Ils le remettent au responsable de diplôme, avant le 10 novembre.
2. La présence régulière aux cours et séminaires définis par le contrat pédagogique est obligatoire. Toute absence non justifiée peut entraîner l'ajournement de l'UE concernée.
3. Les séminaires et cours pris en option suivent les modalités d'évaluation de l'option choisie.

4. Toutes les évaluations des UE non optionnelles s'effectuent sous forme de travail maison (TM), hormis le stage (rapport) et le mémoire (soutenance).
5. Pour la validation d'une unité d'enseignement (UE) un TM comporte, à titre indicatif, de trois à six pages. Il ne devra, en aucun cas, dépasser les 20 000 signes (= 20 000 caractères espaces compris).
6. Dans les UE non optionnelles où interviennent plusieurs enseignants, l'étudiant rend un seul TM à l'un de ces enseignants qu'il sollicitera à cet effet.
7. L'UE 3 – Séminaire « Approche des textes fondateurs » – sera évaluée selon les règles habituelles au premier semestre (un TM auprès d'un enseignant sollicité). Au second semestre cette UE sera évaluée par un TM sous forme de rapport sur la table ronde de l'avant-dernière séance. Il sera à remettre au responsable, M. Kim, et à présenter oralement (10 à 15 min) lors de la dernière séance.
8. Pour la validation du stage : cf. les indications générales données dans le guide pédagogique de la faculté de théologie catholique.
9. Le mémoire comporte entre 80 et 100 p. maximum, bibliographie comprise. Il est soutenu devant un jury composé de deux enseignants, dont le directeur de mémoire. Le jury doit comporter au moins un membre HDR.
10. Pour la session de rattrapage toutes les évaluations des séminaires et cours non optionnels s'effectuent sous forme de travail maison (TM). Les séminaires et cours pris en option se conforment aux modalités de rattrapage de l'option choisie

Calendrier des modalités d'évaluations

Travaux maison (TM)

Il est impératif de rendre les TM du semestre 1 pour le **20 décembre 2024**, et les TM du semestre 2, pour le **7 juin 2025**.

Session de rattrapage : les TM doivent être rendus pour le **10 septembre 2025**.

Rapport de stage

Le rapport de stage doit être rendu pour le **7 juin 2025**.

Session de rattrapage : Le rapport de stage doit être rendu pour le **10 septembre 2025** (stage d'été).

Délais pour la soutenance du mémoire

Première session : **7 juin 2025**

Session de rattrapage : **20 septembre 2025**

Les modalités d'évaluation du Master se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/master-en-theologie-catholique/>



Master interdisciplinaire des mondes de l'Antiquité (MIMA)

Mention : « Mondes de l'Antiquité »

Parcours : « Mondes de l'Antiquité »

Responsable de la spécialité : Michele Cutino

L'étude des mondes anciens, c'est-à-dire des sociétés et des cultures de l'Antiquité gréco-romaine, juive et des civilisations orientales, se partage actuellement en de nombreuses disciplines différentes mais complémentaires, disposant chacune de sa propre approche épistémologique et de ses propres objectifs (archéologie des mondes anciens, histoire ancienne, philologie classique, philosophie ancienne, histoire du judaïsme et du christianisme antiques).

Néanmoins, la recherche scientifique montre que l'étude des mondes anciens repose de plus en plus sur des approches pluridisciplinaires, par le croisement et l'interaction de plusieurs disciplines scientifiques complémentaires. L'objectif de cette formation, qui a été mise en place à partir de l'année académique 2016-2017, est, donc, d'initier les étudiants en Master à une approche non seulement pluridisciplinaire, mais surtout interdisciplinaire de l'étude des mondes anciens, en profitant de la richesse de l'offre de formation proposée par les Facultés d'Histoire, des Lettres, de Philosophie, de Théologie Catholique et de Théologie Protestante.

À partir de la nouvelle offre de formation 2024-2028, ce master s'est continué en Master adossé administrativement à la Faculté d'Histoire. Sont admissibles les étudiants ayant obtenu une licence en SHS, y compris, bien entendu, la Théologie Catholique. Les dossiers sont examinés par une Commission pédagogique réunissant les différentes disciplines représentées par le Master.

Le plan d'études de ce Master prévoit l'inscription de l'étudiant dans une discipline principale à l'intérieur de laquelle il suivra la plupart de ces cours, en les intégrant avec d'autres cours suivis dans les autres disciplines. Le Master est accompli par la soutenance d'un mémoire devant un jury composé par enseignant rattachés au moins à deux Facultés.

Les étudiants qui choisissent, en particulier, comme discipline principale Théologie catholique, mention MIMA, envisagent l'approfondissement de l'antiquité biblico- chrétienne.

EN COLLABORATION AVEC LA FACULTÉ DES SCIENCES HISTORIQUES

Master Mondes médiévaux (MEMI)

Mention : « Études médiévales interdisciplinaires »

Site internet : etudes-medievales.unistra.fr

Depuis 2017, l'admission au Master passe par la plateforme de candidatures E-Candidat, entre mars et juin de l'année en cours. Sont admissibles les étudiants ayant obtenu une licence en SHS, y compris, bien entendu, la Théologie Catholique. Les dossiers sont examinés par une Commission pédagogique réunissant les différentes disciplines représentées par le Master.

L'inscription administrative se fait au service de la scolarité à la Faculté des sciences historiques. Cette mention, à la différence du Master Théologie catholique, ne fait pas l'objet d'une reconnaissance ecclésiale comme *Baccalauréat canonique de théologie*.

Enseignements transversaux et autres cours des diplômes nationaux

Le numérique et la certification PIX

Responsable : Mme Meriem ARAF

Développez vos compétences numériques. PIX est un projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques : <https://pix.fr/>

Présentation générale

Dans le cadre de la Licence, l'étudiant est invité à acquérir ou à confirmer un ensemble de compétences numériques et informatiques. Ce savoir-faire est indispensable aujourd'hui dans le cadre d'un cursus universitaire et dans de nombreux domaines de la vie courante et professionnelle.

Deux cours spécifiques, de type méthodologique, sont consacrés à cette formation :

- L-S2 UE8 : méthodologie bureautique (TD)
- L-S4 UE8 : PIX : compétences numériques (TD)

Le TD du second semestre est dédié au maniement des logiciels de bureautique (cf. traitement de texte, tableur...). Le TD du quatrième semestre étend cette formation à l'ensemble des usages du numérique. Au terme de ce parcours, l'étudiant doit avoir acquis le savoir-faire numérique et informatique indispensable à la suite de sa formation en théologie. Pour l'attester, il lui est proposé de la certifier. Cette certification s'appuie sur un dispositif européen (DigCom) et constitue une référence dans son domaine.

Le savoir-faire numérique et informatique a été décrit et réparti en cinq grands domaines :

- Information et données (mener une recherche, gérer des données...)
- Communication et collaboration (interagir, publier, collaborer...)
- Création de contenu (créer et développer des documents...)
- Protection et sécurité (protéger les données personnelles, la vie privée, la santé, l'environnement...)
- Environnement numérique (construire un environnement numérique...)

La certification PIX atteste d'un niveau, qui a été fixé par l'Université de Strasbourg à partir de l'ensemble des compétences numériques. Il correspond grosso modo au niveau moyen : 4 sur une échelle de 1 à 8 (du niveau du débutant à celui de l'expert). Une information détaillée sur les domaines, les niveaux et la manière d'acquérir les points « PIX » est disponible sur le site du PIX (<https://pix.fr/>).

La formation et son évaluation

La formation s'appuie sur des modules et des exercices disponibles sur le site du PIX, et sur des ressources disponibles via Moodle. Elle est accompagnée et encadrée par les séances des deux TD, mais elle dépend – comme pour tous les cours – du travail personnel et de l'implication de l'étudiant.

En vue de la certification (4^e semestre), la première démarche consiste à créer son compte en se connectant sur le site du PIX et à réaliser le test de positionnement qui est proposé d'emblée. Ce positionnement indique à l'utilisateur son niveau dans chaque compétence et trace son profil numérique.

Il est conseillé de ne pas tarder à réaliser le test de positionnement. Des tests intermédiaires peuvent être réalisés à tout moment pour mesurer sa progression. Il est conseillé d'utiliser le navigateur Firefox pour l'accès aux différentes plateformes.

Le test de certification a lieu à la fin du semestre, durant la semaine des épreuves terminales ou à proximité de celle-ci. Il est organisé par la cellule PIX de l'université. La réalisation du test de positionnement est obligatoire pour se présenter à la certification.

La certification PIX sera délivrée au format numérique, après la délibération d'un jury national. Par ailleurs, la note qui sera prise en compte dans le calcul de la moyenne de l'UE (cf. L-S4 UE8), dépend du nombre de points validés (« PIX ») lors de la certification, qu'elle soit réussie ou non.

Renseignements

La correspondante PIX pour la Faculté de théologie catholique est Mme Meriem Araf (mhamdani@unistra.fr).

Les stages

Présentation générale

1) Une **UE stage de 3 ECTS** demande une présence effective et active sur le lieu de stage de 35 heures AU MOINS, auxquelles s'ajoutent :

- les heures de suivi par le tuteur et l'enseignant responsable ;
- le temps de travail personnel accordé à la rédaction du rapport de stage ;
- l'entretien final avec l'enseignant responsable à partir du rapport de stage.

2) Pour les **stages à 1 ECTS** (IDC) cette norme peut être réduite.

3) Au cas où un enseignement de langue remplacerait un stage, il consistera en la validation d'un cours de langue de 24h (TD ou CM) + la fréquentation d'un laboratoire de langue à raison d'au moins 12h, attestation du laboratoire à l'appui (CRAL/SPIRAL etc.)

L'université est dotée d'une application pour la création et la gestion des stages : PStage (via l'ERNEST.). Tout stage obligatoire doit faire l'objet d'une convention de stage (saisie par l'étudiant via son ERNEST).

Une convention de stage pour quoi faire ?

La convention de stage définit les conditions du stage et, pour l'essentiel, les garanties dont bénéficie l'étudiant. Elle couvre l'étudiant en cas d'accident et permet de demander une attestation de stage à l'organisme d'accueil.

Délais à respecter

La demande de convention de stage en ligne doit être faite au minimum :

- 1 mois avant le début du stage pour un stage en France
- 2 mois avant le début du stage pour un stage à l'étranger

Attention : Si vous avez déjà commencé le stage, la convention de stage ne pourra pas en tenir compte. La convention de stage ne sera datée qu'à partir du moment où la demande de convention de stage aura été faite via l'ERNEST. L'université ne délivre pas de convention de stage lorsque le stage est terminé. Le stage

doit être terminé au plus tard le **30 septembre 2025**. Pour les stages en juillet – août – septembre 2025, la demande de convention doit être déposée avant le **1er juillet 2025**.

Comment procéder ?

L'université est dotée d'une application pour la création et la gestion des stages : **Pstage** (via l'ERNEST). Les étudiants doivent se connecter sur Pstage et remplir eux-mêmes la convention qui sera générée automatiquement et transmise au secrétariat. La scolarité vérifiera les données saisies puis validera votre demande de convention de stage.

La convention de stage vous sera envoyée à votre adresse électronique unistra, en format pdf.

Les étudiants doivent avoir choisi un lieu de stage et remplir **le numéro de SIRET ou SIREN** (le demander aux paroisses si nécessaire). La convention est transmise au secrétariat au plus tard 15 jours avant le début du stage déjà signée par le tuteur de stage, le responsable du lieu de stage et l'étudiant. Le doyen et l'enseignant référent signeront par la suite et deux exemplaires seront rendus à l'étudiant (un pour lui et un pour l'organisme de stage).

Vous trouverez plus d'informations sur le site ERNEST dans l'onglet « Mon dossier » puis « Convention et offre de stage », « Besoin d'aide ? »

Les langues vivantes étrangères (LVE)

Responsable : Mme Cristina Buffa

Les langues vivantes étrangères (LVE)

L'échange et la mobilité encouragés par l'Europe et le dispositif universitaire commun du LMD, entraînent logiquement une valorisation de l'enseignement des langues vivantes étrangères (LVE).

Une formation aux Langues Vivantes Étrangères (LVE) est prévue dans le cadre de l'UE7 de Licence. Elle est effective dans tous les semestres de Licence et créditée régulièrement de 3 ECTS. La formation n'a pas pour but d'initier à la pratique d'une nouvelle langue, mais elle vise l'entretien et l'approfondissement de connaissances et de compétences langagières déjà acquises. Elle se poursuit en Master première année.

Un parcours à la carte

L'étudiant est autonome dans la gestion de son apprentissage et libre du choix de la langue, à condition que celle-ci soit différente de sa langue d'origine.

La Faculté de théologie catholique en coopération avec la Faculté de théologie protestante met à la disposition de ses étudiants une formation et un cadre pédagogique pour l'allemand et pour l'anglais en lien avec les besoins de sa spécialité.

Si l'étudiant fait le choix d'une autre LVE que celles proposées, l'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau. Il devra lui-même gérer les moyens de cette formation. Il lui revient également de fournir les preuves de son parcours et de la validation au terme de chaque semestre.

Sur l'ensemble de la Licence, la formation aux LVE est dotée de 18 ECTS et bénéficie d'un volume horaire de 1h hebdomadaire.

Un choix entre différents types d'apprentissage

Pour progresser dans sa pratique d'une LVE, d'un semestre à l'autre, l'étudiant peut alterner plusieurs modes de formation. Différentes ressources (cours, numériques, travaux en tutorat, etc.) sont à sa disposition, soit dans le cadre de la Faculté, soit auprès des services compétents de l'Unistra. Une information précise est accessible à partir du site de l'Unistra et auprès du responsable de la Licence.

Les moyens de formation disponibles permettent à qui le souhaite d'articuler différents types d'apprentissage selon sa façon de travailler, ses besoins, ses projets et ses aptitudes. Pour une plus grande efficacité, il est conseillé à l'étudiant de varier et de diversifier les types de formation durant les six semestres de la Licence.

L'équipe enseignante est à sa disposition pour l'aider à fixer ses objectifs, à organiser sa progression et, en fonction de ces éléments, à l'accompagner dans son apprentissage ou à le guider dans son orientation.

Parmi les moyens de formation, l'étudiant peut choisir entre :

- l'autoformation guidée : en laboratoire de LVE (CRAL, etc.), numérique selon les offres disponibles ou avec tout autre outil adapté à la réalisation des objectifs de formation ;
- la participation à l'initiative de l'étudiant à des cours, des stages (voir p. 120 et suivantes), des séjours linguistiques externes à notre Faculté ;
- une offre de formation LVE au sein de la Faculté de théologie catholique (mutualisée avec la Faculté de théologie protestante en Licence pour les semestres impairs) qui assure un encadrement pour l'allemand et l'anglais théologiques (24h en présentiel et 12h en EAD par semestre) ;
- pour les autres LVE, la Faculté des langues et des cultures étrangères offre une série de cours pour non-spécialistes (grec moderne, espagnol, italien, persan, portugais, roumain, russe, turc) ainsi que des cours d'initiation (arabe, chinois, polonais, etc.) ; voir le site de cette Faculté sur unistra.fr. Elle est située sur le Campus Esplanade (Patio). L'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau.

La réussite et l'efficacité de cette formation dépendent de l'initiative et de la responsabilité de l'étudiant. Elles reposent sur une articulation équilibrée de ces trois axes dans la durée.

La certification

Une certification CLES (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur) adossée à cette formation est organisée en principe chaque année dans le cadre de l'Unistra. Elle certifie un niveau de langue et enrichit le diplôme de la Licence. Pour tout renseignement, consulter le site de l'Unistra ou contacter le responsable de la Licence.

La demande de dispense

Une dispense totale ou partielle peut être accordée sur la base de l'expérience ou d'une formation antérieure. Dans ce cas, l'étudiant est invité à constituer un dossier récapitulatif de son expérience dans la LVE en question, accompagnée des pièces justificatives. La demande doit être présentée lors de l'inscription pédagogique, au plus tard. Pour tout renseignement à ce sujet, contacter le responsable LVE : Mme Buffa.

Les LVE en master

Les UE de langages fondamentaux anglais et allemand théologiques (première UE des semestres 1 et 3) se valident selon les divers niveaux de langue et recourent les modalités de Licence. Pour plus d'information, sur le mode de formation, se reporter au descriptif du paragraphe LVE de Licence. L'UE de langages fondamentaux s'obtient soit par la validation de 12h d'allemands et de 12h d'anglais théologiques soit par la validation d'une ou deux LVE pour un total d'au moins 24h dans d'autres contextes de formation (pôle LANSAD <https://lansad.unistra.fr/accueil>, Université populaire, etc.) Des éventuelles dispenses peuvent être accordées sous demande de l'étudiant adressée au directeur du Master.

Présentation des cours

Allemand théologique (M. Wehking)

En lisant des textes théologiques rédigés en allemand, on rencontre de nombreux termes qui ne sont pas contenus dans les grands dictionnaires. Qu'entend-on par exemple sous « Gottebenbildlichkeit »? On pourrait sans difficulté citer une série de termes sur lesquels même un lecteur disposant de bonnes connaissances de base dans la langue de Goethe achopperait. Afin de faciliter la lecture de textes rédigés en allemand, ce cours en première année a pour but de récapituler les problèmes majeurs de syntaxe et de sémantique et à présenter la terminologie théologique en langue allemande. Par la suite, on se consacrera à la lecture de quelques textes choisis en allemand.

Anglais théologique (M. Smyth)

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis la maîtrise de la langue anglaise ; il s'agit de se familiariser avec sa compréhension orale et écrite ainsi qu'avec son expression, et ce, à travers l'étude de sujets contemporains liés à la culture et à la société.

Espace langues Patio

LANSAD (non-spécialistes) anglais et allemand

L'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau.

Les étudiants suivent leur enseignement de langue – anglais ou allemand – au sein de la Faculté pendant leurs études dès le L1. Le niveau de langue nécessaire pour suivre les enseignements de langues anglaise ou allemande est B1. Lorsque des étudiants n'ont pas encore ce niveau B1, ils sont autorisés à venir suivre leur enseignement en anglais ou allemand au **CRAL (Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues – Patio, bâtiment 5, étage 2)** ils peuvent être intégrés dans un cours A1 ou A2 – voire initiation. En anglais ils ne peuvent suivre cet enseignement qu'au titre de l'UE obligatoire, en allemand ils peuvent également suivre un enseignement dans le cadre d'une UE d'ouverture ou UE libre.

Les étudiants souhaitant s'inscrire au CRAL doivent se signaler à la gestionnaire de scolarité de leur diplôme.

LANSAD (non-spécialistes) autres langues

Les cours de langues (hors anglais-allemand) pour non-spécialistes seront regroupés au sein de l'**Espace Langues Patio** qui réunit les cours offerts :

- au CRAL (Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues). Patio, bâtiment 5, étage 2 (voir site Internet du CRAL)
- au département d'études de la langue concernée.

Procédure d'inscription

Sur le site de l'Université ⇒ Formation ⇒ Nos formations ⇒ Apprendre les langues ⇒ Choisir le type de cours (UE obligatoire, UE libre, UE optionnelle, etc.) ⇒ **Espace Langues Patio** ⇒ Inscrivez-vous en ligne

Contact

Pour toute demande d'information, vous pouvez contacter le secrétariat du Pôle LansAD : lansad-support@rt.unistra.fr. Bâtiment Le Patio, bureau 5229.

Les langues anciennes

Responsable : Mme Cristina Buffa

Les cours de langues anciennes

Niveau	Grec	Hébreu	Latin
I	SI : Mardi 14h-16h C. Buffa et N. Siffer Mercredi 17h-18h C. Buffa	SI : Mardi 16h-17h Mercredi 15h-17h F. Laurent	SI : Mardi 17h-18h Mercredi 14h-15h C. Guignard
II	SP : Mardi 14h-16h N. Siffer Mercredi 14h-15h C. Buffa	SP : Mardi 16h-17h Mercredi 16h-18h F. Laurent	SP : Session de langue (8h) le 21 et 24 janvier 2025 (<i>Voir emploi du temps second semestre</i>) C. Guignard SP : Mardi 14h-16h C. Guignard Mercredi 14h-16h L. Martin
III	SI : Mardi 14h-15h Mercredi 17h-18h D. Fricker	SI : Mardi 10h-12h F. Laurent	X
Supérieur (Master)	C. Buffa – I. Ponti (<i>Voir emploi du temps</i>) Pour la licence uniquement en SP (Cours optionnel en LS6 UE6)	Cours non assuré en 2024-2025	C. Guignard

N.B. : SI et SP désignent respectivement les semestres impairs et pairs, soit les 1^{er} et le 2nd semestres de l'année académique.

Les horaires pour les semestres pairs sont indiqués sous toute réserve.

Langues anciennes semestres impairs

Grec 1 (TC1ARM1A)

Hébreu 1 (TC1ARM2A)

Latin 1 (TC1ARM3A)

Grec 3 (TC1ARM1C)

Hébreu 3 (TC1ARM2C)

Niveau supérieur, uniquement en Master :

Grec sup ()

Hébreu sup ()

Latin sup ()

Langues anciennes semestres pairs

Grec 2 (TC1APM1B)

Hébreu 2 (TC1APM2B)

Latin 2 (TC1APM3B)

Grec sup (TC1APMGS)

Hébreu sup ()

Latin sup ()

Langues anciennes en licence

La Licence comporte les trois langues anciennes dont la maîtrise s'avère la plus précieuse en théologie catholique : grec, hébreu et latin. L'apprentissage commence obligatoirement par les niveaux I et II de grec en première année. Il se poursuit en deuxième année avec le niveau III de grec et les deux premiers niveaux d'hébreu. Enfin, la troisième année permettra d'étudier un troisième niveau d'hébreu ainsi que deux niveaux de latin. L'apprentissage du grec supérieur en supplément de ces deux langues en troisième année est optionnel.

Le tableau suivant résume l'organisation de l'enseignement :

Année	Grec	2 ^e langue (hébreu ou latin)	3 ^e langue (hébreu ou latin)
1 ^{re}	Niveau I SI	–	–
	Niveau II SP	–	–
2 ^e	Niveau III SI	Niveau I SI	–
		Niveau II SP	–
3 ^e		Niveau III SI	Niveau I SI
	Grec supérieur SP (cours optionnel)		Niveau II SP

Les étudiants qui continuent leurs études en Master ont la possibilité de poursuivre l'apprentissage de deux langues anciennes ou de d'approfondir leur étude au niveau « supérieur » (voir la section « Les langues anciennes en Master »).

Étudiants intégrés

Le niveau de langue des étudiants intégrés sera déterminé en début d'année universitaire à l'occasion de l'établissement de leur contrat pédagogique, en accord avec le responsable pédagogique.

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances consiste en des tests écrits et oraux pendant le semestre et en un contrôle oral terminal.

Langues anciennes en master

Les étudiants qui le souhaitent peuvent suivre un enseignement en langues anciennes (hébreu, grec ou latin), mais uniquement en première année de Master. Cet enseignement peut en effet être choisi en UE6 au 1^{er} semestre (M-S1) ou en UE5 au 2^e semestre (M-S2) à raison de deux langues anciennes par semestre.

Ceux qui ont achevé le premier cursus d'une langue peuvent poursuivre en niveau « supérieur ». Ce niveau « supérieur » peut être validé par des cours sur place (si l'emploi du temps le permet) ou par une formation à distance. Les modalités pratiques de validation seront indiquées en début d'année par les différents enseignants.

Il est aussi possible de compléter sa formation dans une langue dont seul un niveau a été validé en Licence (ou reconnu à titre d'équivalence). Le choix du niveau sera déterminé en accord avec l'enseignant responsable des langues anciennes au moment de l'inscription pédagogique, en fonction du niveau requis, des enseignements proposés et de leur mode de formation (enseignement sur place ou EAD). Les étudiants contacteront ensuite l'enseignant de la langue et du niveau choisi.

Selon les cas, les modalités seront ou celles du présentiel ou celles de l'EAD.

Contenus des cours

Grec I

Le premier semestre de grec du Nouveau Testament vise à acquérir un vocabulaire de base et à assimiler les premiers éléments de grammaire (déclinaisons, conjugaisons, etc.). Le second semestre poursuit l'apprentissage du grec du Nouveau Testament commencé au semestre précédent, à l'aide du même manuel. L'organisation du cours comprend une partie de formation grammaticale à partir du manuel et une partie consacrée à l'analyse et à la traduction de textes choisis du Nouveau Testament.

Grec II

Ce niveau II du Grec du Nouveau Testament poursuit l'apprentissage commencé précédemment, à l'aide du même manuel.

L'organisation du cours comprend une partie de formation grammaticale à partir du manuel et une partie consacrée à l'analyse et à la traduction de textes choisis du Nouveau Testament pour :

- Acquérir les fondamentaux grammaticaux et une bonne maîtrise du vocabulaire.
- Être capable de lire et de comprendre des passages de difficulté moyenne.
- Acquérir les moyens permettant de lire seul des textes de difficulté soutenue.

Grec III

Ce niveau III du Grec du Nouveau Testament poursuit l'apprentissage commencé précédemment, à l'aide du même manuel.

L'organisation du cours comprend une partie de formation grammaticale à partir du manuel et une partie consacrée à l'analyse et à la traduction de textes choisis du Nouveau Testament pour :

- Acquérir les fondamentaux grammaticaux et une bonne maîtrise du vocabulaire.
- Être capable de lire et de comprendre des passages de difficulté moyenne.
- Acquérir les moyens permettant de lire seul des textes de difficulté soutenue.

Grec, niveau supérieur

Le présent cours est destiné à tous ceux qui souhaitent perfectionner ou maintenir leur apprentissage du grec biblique.

Les étudiants seront conduits dans de textes issus de la Septante, du Nouveau Testament, de Philon d'Alexandrie, ainsi que des Pères de l'Église. Au fur et à mesure de l'analyse des textes, des points de grammaire ou de vocabulaire seront approfondis.

Latin I

Destiné à des « grands commençants », ce cours permet de découvrir le fonctionnement d'une langue casuelle et d'acquérir des bases morphologiques (déclinaisons et conjugaisons), tout en commençant à se familiariser avec la syntaxe.

Latin II

Bâtissant sur le bagage acquis au niveau I, ce cours poursuit l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Il permet aussi à l'étudiant de commencer l'étude de textes bibliques ou patristiques latins.

Latin, niveau supérieur

Ce cours vise l'approfondissement des connaissances déjà acquises de la langue latine. Il s'adresse notamment aux étudiants de master et du doctorat qui effectuent ou ont l'intention d'effectuer des recherches sur les auteurs de langue latine de l'antiquité chrétienne. Il se concentrera tout particulièrement sur le latin patristique dans ses intersections avec l'évolution de cette langue dans l'Antiquité tardive.

Hébreu I

Lire le texte biblique en hébreu est source de plaisir avec la maîtrise de la lecture et de l'écriture, acquisition essentielle du premier niveau. C'est le socle pour entrer dans l'esprit de cette langue par la connaissance d'un vocabulaire courant, de données grammaticales de base (substantif, adjectif, article, prépositions, pronoms...), des premiers éléments de syntaxe (état construit) ainsi que par l'entrée dans le système verbal. La progression vers des passages simples de la Bible fera sentir rapidement quelques enjeux pour l'intelligence théologique du texte.

Hébreu II

Le second niveau d'hébreu permet d'aborder et de goûter des sections plus larges des textes bibliques. Pour ce faire elle enrichira de façon substantielle le vocabulaire, la grammaire, développe la syntaxe. Le

système verbal constituera une part majeure de ce niveau, principales conjugaisons dérivées et une partie des formes des verbes faibles. Un partage assez équitable sera fait entre l'approche théorique et la traduction des textes.

Hébreu III

Le troisième niveau permet de consacrer la plus grande part à la traduction des textes et à l'esprit même de la langue, aux significations théologiques spécifiques sur lesquelles elle ouvre. Cela nécessitera de compléter l'acquisition des formes verbales des verbes faibles. A travers les textes, la syntaxe sera approfondie et affinée rejoignant ainsi des leçons plus théoriques. Mais le point de départ sera le texte biblique. Ce niveau doit permettre à l'étudiant d'avoir une réelle autonomie dans sa lecture de la Bible en hébreu.

Hébreu, niveau supérieur

Le présent cours est destiné à tous ceux et celles qui souhaitent perfectionner ou maintenir leur apprentissage de l'hébreu biblique. Cela nécessitera d'avoir suivi et validé tous les niveaux d'hébreu de licence ou maîtriser une grammaire fondamentale de l'hébreu biblique.

Diplômes d'université

Diplôme supérieur de théologie catholique (DSTC)

Responsable : M. Alphonse KY-ZERBO

Dénomination et objectifs du diplôme

Le DSTC, diplôme universitaire (DU) de la Faculté de théologie catholique de Strasbourg, est aussi le diplôme canonique appelé « Licentia docendi » (littéralement : « autorisation d'enseigner »). Il fait suite à la licence et au master de théologie catholique, et constitue dans l'Église catholique un diplôme de spécialisation qui est requis pour l'enseignement de chaque discipline au sein du cursus institutionnel du baccalauréat de théologie (c'est-à-dire de la séquence licence/master en 5 années) dans les centres supérieurs de formation théologique, notamment les séminaires diocésains. Selon le décompte habituel, il constitue un diplôme à bacc. + 7.

Il doit à la fois correspondre à une compétence et des savoirs disciplinaires et, à la fois, démontrer au sein de cette discipline une capacité généraliste et pédagogique.

Le Code de Droit canonique (can. 253) en prescrit la possession aux professeurs de séminaire. Elle est prescrite de toute façon aux candidats au doctorat qui souhaitent détenir un diplôme doctoral reconnu par l'Église pour se présenter aux chaires d'enseignement dans les facultés de théologie catholique.

Le candidat à l'inscription dans ce diplôme doit attester de la possession du diplôme canonique du baccalauréat de théologie catholique, acquis dans une faculté de plein droit.

Mentions de spécialité

La mention du DU comportera les mentions de spécialité suivante :

1. « **DSTC – Exégèse biblique** », avec la particularité d'une seule discipline mineure.
2. « **DSTC – Théologie biblique** »
3. « **DSTC – Patrologie** »
4. « **DSTC - Histoire de l'Église** »
5. « **DSTC – Théologie systématique** »
6. « **DTSC – Philosophie** »
7. « **DSTC – Théologie morale et bioéthique** »
8. « **DSTC – Théologie pastorale** »

Régime annuel/semestriel et distribution des UE

1. Tous les cours et séminaires du DSTC, en 1^{re} année comme en 2^e année, sont à choisir dans l'offre du **Master 2e année**, M-S 3 et M-S 4. En effet, leur substance change chaque année.
2. Les étudiants éloignés de Strasbourg feront par nécessité leur inscription dans les **6 sessions du Bloc 1 du Master 2e année**, ou alors dans les **6 sessions du Bloc 2**. Sinon, ils devront venir 12 fois à Strasbourg dans l'année. Le panachage des cours et séminaires choisis dans les deux Blocs 1 et 2 est évidemment possible aux étudiants qui habitent Strasbourg ou ses environs.
3. Les étudiants éloignés de Strasbourg veilleront par conséquent à ne pas choisir des axes mineurs

qui ne se trouvent pas dans le Bloc du master où se trouve l'axe de la majeure qu'ils ont en vue.
Exemple : celui qui veut obtenir une licentia docendi de patrologie (cours au Bloc 1) ne peut prendre comme mineure la théologie systématique qui est au Bloc 2.

4. Le régime du DSTC qui dure 2 années suppose une validation **semestrielle** pour les UE dites de **majeure**, et pour l'UE **optionnelle**, mais une validation **annuelle** pour les **mineures** et pour les **Langues** (LVE ou langues bibliques).
5. **Attention de bien renseigner la fiche d'inscription pédagogique en début d'année** : les étudiants ne sont pas autorisés à changer en cours de route la mention de la majeure ou des mineures de leur diplôme, ni à obtenir des validations qui ne sont pas dans leur inscription, ni à omettre des validations qui s'y trouvent.

Spécialités disciplinaires : 1 axe majeur et 1 ou 2 axes mineurs

Les **spécialités disciplinaires** fournissent au diplôme son architecture. L'étudiant est invité à prendre au départ l'**option** d'une spécialité **majeure** dont l'importance se marquera dans les coefficients affectés aux cours et séminaires et dans la fréquence semestrielle des validations.

Une seule spécialité sur les huit possibles contraint au choix combiné de la **majeure et de la mineure**. Les sept autres spécialités contraignent au seul choix de la majeure, et les mineures mentionnées ci-dessous sont seulement conseillées.

1. « DSTC – Exégèse biblique »	Majeure = Ancien Testament ou Nouveau Testament Mineure obligatoire = la discipline biblique alternative Ancien Testament si majeure Nouveau Testament ou Nouveau Testament si majeure Ancien Testament
2. « DSTC – Théologie biblique »	Majeure = Ancien Testament ou Nouveau Testament Mineures conseillées = Patrologie et/ou Théologie systématique et/ou Théologie morale et/ou Philosophie
3. « DSTC – Patrologie »	Majeure = Patrologie Mineures conseillées = NT et/ou Théologie systématique et/ou Histoire de l'Église et/ou Droit canonique
4. « DSTC – Histoire de l'Église »	Majeure = Histoire de l'Église Mineures conseillées = NT et/ou Patrologie–liturgie et/ou Théologie systématique et/ou Droit canonique et/ou Morale sociale et Doctrine sociale de l'Église
5. « DSTC – Théologie systématique »	Majeure = Théologie systématique Mineures conseillées = Philosophie et/ou Patrologie
6. « DSTC – Philosophie »	Majeure = Philosophie Mineures conseillées = Patrologie et/ou Théologie systématique et/ou Théologie morale et/ou Droit canonique (philosophie du Droit)
7. « DSTC – Théologie morale et bioéthique »	Majeure = Théologie morale et bioéthique Mineures conseillées = AT et/ou NT et/ou Philosophie

	et/ou Droit canonique et/ou Théologie pratique
8. « DSTC - Théologie pastorale »	Majeure = Théologie pastorale
	Mineures conseillées = toutes les autres disciplines sont possibles

Les **cours et séminaires** du DSTC sont à choisir parmi les cours et séminaires **du Master de théologie catholique 2e année**, dont la substance change chaque année, parmi les cours de Langues anciennes et les cours de LVE offerts par la faculté, y compris dans les cours de la licence à distance. L'UE 6 optionnelle au 1er semestre de la 1re année peut être prise, selon la spécialité, partout dans les facultés de l'université de Strasbourg ou d'autres, en accord avec le directeur (ou la directrice) du DSTC, notamment dans la faculté de théologie protestante. Cette UE optionnelle ne peut être validée avec des cours de la faculté de théologie catholique, sauf à l'Institut de Droit canonique.

1^{er} et 2^e semestre

Mis à part l'UE de LVE, les parcours s'organisent donc en **2 axes disciplinaires**, l'axe des UE de la **discipline majeure**, l'axe des UE de la **discipline mineure** (exégèse), ou des **2 ou 3 disciplines mineures** (dans les autres spécialités) : par exemple, dans la spécialité « Exégèse biblique », la **majeure** pourra être les cours et séminaires d'AT et la **mineure** devra être ceux du NT, ou l'inverse. Dans la spécialité « Patrologie », les séminaires et cours de patrologie sera la majeure, cependant que l'histoire de l'Église constituera la **1^{re} mineure** et le NT la **2^e mineure**.

Aux **2 cours et 2 séminaires** proposés dans ces axes, s'ajoute une UE « optionnelle », et, dès le premier semestre, une UE « Préparation du projet de mémoire ». Cette UE « Projet de mémoire » permet la préparation, très en amont, du dispositif qui débouchera sur la rédaction du mémoire en 2e année de DSTC. Le directeur du mémoire doit correspondre à la discipline majeure choisie pour le diplôme.

L'orientation vers la recherche du DSTC se marque par la nécessité de valider en 1^{re} année une UE « École doctorale et colloques », laquelle comporte la participation obligatoire à **5 événements** académiques dédiés à la recherche :

1. La participation souhaitée aux **3 journées** de l'École Doctorale 270 de théologie et sciences religieuses, choisies de préférence par l'étudiant dans sa spécialité majeure ou ses spécialités mineures, et pour la validation desquelles l'étudiant est tenu de rédiger à chaque fois un compte-rendu analytique et critique.
2. La participation à **2 colloques** dans sa spécialité majeure ou mineure pour la validation desquelles l'étudiant est tenu de rédiger un compte-rendu analytique et critique qui sera corrigé en fin d'année par son directeur de mémoire. Si l'étudiant n'a pu participer à chacune des 3 journées de l'ED 270, il ajoute 1 ou 2 journées d'études à ces 2 colloques.
3. La **note unique** pour cette UE annuelle est attribuée pour les **5 comptes rendus**, et elle n'est prise en compte qu'au jury de mai ou juin, et non pas en janvier.

3^e et 4^e semestre

Le 3^e semestre comporte le choix du **même séminaire majeur** et du **même séminaire mineur** qu'en première année de DSTC, et le choix de **2 cours**, là encore pris parmi l'offre disciplinaire de la majeure et des mineures.

Le 4^e semestre du DSTC continue le travail dans les **deux mêmes séminaires de recherche**. Il ne comporte plus de cours. La plus grande partie du temps disponible est consacré à la rédaction du mémoire de DSTC qui peut par exception être validé au mois de septembre après la soutenance.

Le mémoire

Il comporte la particularité d'être court (maximum 60 pages et d'un haut niveau technique, comparable au niveau scientifique d'une thèse). Le jury de mémoire, avec 3 membres dont un HdR, représentera l'option majeure de l'étudiant : au moins 2 enseignants sur 3, dont l'enseignant HdR, président du jury, relèveront de l'UE majeure : 2 enseignants d'exégèse du N.T. si l'étudiant pour le DSTC – « Exégèse biblique » a choisi comme majeure le N.T. Le 3^e membre du jury pourra relever des disciplines choisies comme mineure, ici l'A.T.

Le grand oral disciplinaire

Le même jury se réunira dans la suite de la soutenance, pour le **grand oral disciplinaire** où le candidat au DSTC devra faire la preuve de sa capacité à donner un cours et répondre à des questions de culture générale concernant sa **discipline majeure**. Les membres du jury régleront leurs questions sur les thématiques, les bibliographies, les auteurs, les débats, les opinions théologiques, les documents du magistère, considérés comme classiques dans la discipline considérée. Ils essayeront de balayer un champ assez large. Une **liste de 5 à 10 questions disciplinaires** sera établie au début de l'année académique et communiquée à l'étudiant par le directeur de mémoire. Compte tenu de la qualification canonique du diplôme, **la règle de la compensation ne peut jouer pour cette UE**. Une note inférieure à **10/20** empêchera la validation de l'UE et même de tout le diplôme : l'étudiant sera considéré comme **défaillant** et devra repasser le grand oral, soit à la session suivante (juin ou septembre), soit dans l'année suivante.

Certificat supérieur de pédagogie religieuse (CSPR)

Responsable : Mme Christine Aulenbacher

Le CSPR est un diplôme d'université. Il se prépare en une année ou à titre exceptionnel, après étude du dossier, sur deux années. Cette formation spécialisée est destinée à un public varié : des laïcs, des prêtres, des religieux et religieuses, des responsables de communautés chrétiennes ou de services diocésains, attestant d'une formation du niveau de la Licence en théologie catholique qui peuvent mener des études à plein temps durant une année pour approfondir leur action pastorale ou catéchétique. Pour les étudiants de 4^e année d'études en théologie, le CSPR constitue un diplôme d'université spécialisé en théologie pastorale.

Programme

Un contrat d'études est à définir avec le responsable du diplôme. Il comprend des enseignements en licence, en master ainsi que la rédaction d'un mémoire avec soutenance devant un jury.

Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 250 €
- Contribution de vie étudiante et de campus (à régler au CROUS avant de procéder à votre inscription) : 103€

Les modalités d'évaluation du CSPR se trouveront sur le [site de la l'Université de Strasbourg](#), dans la rubrique Documents

DU Aumôniers catholiques : formation théologique et pratique en aumônerie

Responsable de la spécialité théologie catholique : M. Alphonse Ky-Zerbo

Ce diplôme créé par la Faculté de théologie protestante et la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, s'adresse aux quatre services d'aumônerie (armées, hôpitaux, prisons et aéroports). Il comprend deux spécialités : « catholicisme » et « protestantisme ». Il propose une formation professionnelle de niveau universitaire sur une année, dans une perspective à la fois réflexive, interculturelle et pluraliste. La formation vise, par l'intermédiaire d'une formation théologique générale et professionnelle, à développer une bonne connaissance des conditions d'exercice du métier d'aumônier ou de l'engagement de visiteur ou visiteuse dans le cadre laïc des établissements. Il permet l'écoute, l'accompagnement respectueux et la mise à distance des convictions personnelles, ainsi que le dialogue dans le contexte interculturel et interreligieux. **Cette formation donne lieu à une reconnaissance par le ministère de l'Intérieur : Formation civile et civique pour les aumôniers.**

Public

Personnes des trois services d'aumônerie (armées, hôpitaux et prisons).

Programme

Plus d'information sur le site de la Faculté de théologie catholique : rubrique « Formations », choisir « Diplômes d'Université » : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/>

Frais d'inscription

- Inscription au diplôme en formation initiale : 170 €
- Droits spécifiques pour une **première inscription** : 210 € (il est possible de payer les droits spécifiques directement en ligne via le lien suivant : [droits spécifiques \(1^{ère} inscription\) 2024/25](#))
- Droits spécifiques pour une **ré-inscription** : 110 € (il est possible de payer les droits spécifiques directement en ligne via le lien suivant : [droits spécifiques ré-inscription 2024/25](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (à régler au CROUS avant de procéder à votre inscription) : 103€

- Inscription au diplôme en formation continue : environ 2500 €

Les modalités d'évaluation du DU Aumôniers se trouveront sur le [site de l'Université de Strasbourg](#), dans la rubrique Documents

DU Découverte du christianisme (DUDC)

Responsable : M. Thibault Joubert

Ce diplôme d'université s'adresse à toutes les personnes intéressées par une formation initiale sur le christianisme : origines, histoire, liturgie, implications éthiques, institutions, diversité des confessions, différences majeures avec d'autres grandes religions, etc.

Sous la forme d'un enseignement à distance (EAD), le DUDC vise à donner aux participants les connaissances fondamentales dans ces divers domaines, tout en leur proposant des éléments de réflexion.

Le DUDC constituera la formation initiale du DUFAPER et peut ouvrir, sous conditions, à des équivalences pour certains cours de licence en théologie.

Public

- Titulaires d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu comme équivalent. Des dispenses sont possibles sur demande
- Animateurs pastoraux et enseignants de religion
- Personnes souhaitant s'initier à la théologie chrétienne
- Personnes intéressées par une découverte du christianisme dans le cadre d'études historiques, juridiques, artistiques, littéraires, journalistiques, etc.

Enseignement

L'enseignement est réparti en quatre unités d'enseignement (UE) comportant chacune plusieurs cours. Prévu en principe pour deux années d'étude, en parallèle d'autres activités, les UE restent acquises en cas de réinscription pour une inscription ultérieure.

Organisation des études

L'enseignement est délivré entièrement à distance et le principe est la prise en main personnelle de l'enseignement par les étudiants. Ainsi, les étudiants peuvent adapter leur rythme de travail à leurs besoins. Le programme est réparti en quatre unités d'enseignement (UE) comportant chacune plusieurs cours. Tous les cours sont validés par un devoir écrit à réaliser au rythme des deux sessions en janvier ou en mai.

Des séances de travail en visioconférence sont proposés le mardi soir (20h30-21h30). Elles permettent aux étudiants de travailler en petits groupes et avec les enseignants.

Le DUDC est prévu pour être validé en deux ans et nécessite au moins 12h de travail par semaine. De manière exceptionnelle, il peut être validé en un an si l'étudiant peut y consacrer le temps suffisant et dispose des prérequis méthodologiques. Les UE acquises le demeurent en cas de réinscription pour une année ultérieure.

Les modalités d'évaluation du DUDC se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/diplome-duniversite-de-decouverte-du-christianisme-dudc/>

Validation du diplôme

Chaque unité d'enseignement (UE) est validée à distance selon un système d'évaluation continue. Un travail maison (TM) pour chaque cours est à renvoyer soit pour la session de janvier, soit pour celle de mai. Le diplôme est validé si la moyenne des notes obtenues aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

Programme des cours

Le fait religieux dans la société (UE1)

TC32UM11 Approche anthropologique du religieux – **N.**

12h TD

TC32UM14 Sociologie des religions – **M. Rauscher**

12h TD

TC32UM15 Histoire du christianisme 1 – **M. Ducros**

12h TD

TC32UM16 Histoire du christianisme 2 – **M. Joubert**

12h TD

Jésus à l'origine du christianisme (UE2)

TC32UM25 De l'Ancien au Nouveau Testament 1 – **Mme Laurent**

12h TD

TC32UM26 De l'Ancien au Nouveau Testament 2 – **Mme Laurent**

12h TD

TC32UM27 Acte de foi et théologie trinitaire – **M. Milazzo**

12h TD

TC32UM24 Jésus dans la foi de l'Église – **M. Dumas**

12h TD

Être chrétien (UE3)

TC32UM33 La célébration des chrétiens – **M. Baradel**

12h TD

TC32UM36 Les institutions ecclésiales – **M. Joubert**

12h TD

TC32UM32 Les chrétiens et l'éthique – **M. Trautmann**

12h TD

TC32UM37 Les voies de la spiritualité – **M. Libaud**

12h TD

Le christianisme dans sa diversité (UE4)

TC32UM46 Héritage, missions et défis de l'orthodoxie – **M. Stavrou**

12h TD

TC32UM47 Héritage, missions et défis du protestantisme – **M. Kubersky**

12h TD

TC32UM48 Introduction à la théologie du dialogue œcuménique et interreligieux –
M. Dumas

12h TD

TC32UM49 Foi chrétienne et culture contemporaine – **M. Kubersky**

12h TD

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter les sites suivants :

Faculté de Théologie Catholique

<http://www.theocatho.unistra.fr>

Université de Strasbourg (Unistra)

<http://www.unistra.fr/>

Pour la carte étudiant, Pass Campus Alsace

<http://www.passcampus-alsace.fr/>

Modalités d'inscription

L'inscription administrative et pédagogique se fera, dès le 1^{er} mai et jusqu'au 15 octobre. Consulter le site de la Faculté pour les modalités pratiques : <https://theocatho.unistra.fr>

L'inscription administrative et pédagogique conditionne l'accès aux cours (plateforme numérique *Moodle*). La formation ne pouvant ouvrir qu'avec un nombre minimum d'étudiants inscrits, un point sera fait début septembre et les étudiants seront informés de la suite donnée à leur inscription.

Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 175 €
- Droits spécifiques : 350 € (il est possible de régler les droits spécifiques directement en ligne via le lien suivant : [droits spécifiques 2024/25](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (à régler au CROUS avant de procéder à votre inscription) : 103€

DU Formation à l'action pastorale et à l'enseignement religieux (DUFAPER)

Responsable : M. Bertrand Dumas

Le DUFAPER vise à former des acteurs d'une pastorale catholique centrée sur la promotion et l'accompagnement du changement (personnel, institutionnel). Alliant pragmatisme missionnaire et problématisation proprement universitaire, il s'agit d'une formation en 240 h structurée par la théologie, l'exégèse, la pédagogie religieuse, la conduite de projets (*management*) et la psychologie. Ses intervenants sont pour partie universitaires, pour partie formateurs ou acteurs de la pastorale.

Dés équivalences sont possibles vers la licence de théologie catholique à l'Université de Strasbourg.

Public

- Coopérateurs / coopératrices de la pastorale, Laïcs en mission ecclésiale ;
- Catéchistes ;
- Intervenants de religion (IDR), Professeurs de religion ;
- Toute personne intéressée par la conduite de projets pastoraux.

Conditions d'accès et pré-requis

Le DUFAPER est accessible :

- aux personnes titulaires d'un Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme (DU DC).
Responsable DU DC : M. Thibault Joubert, tjoubert@unistra.fr ;
- ainsi qu'aux personnes ayant suivi une formation théologique équivalente (192h).

Organisation des études

Afin de favoriser une intégration des connaissances et des pratiques sans épuiser les acteurs de la pastorale, le DUFAPER se déroulera normalement en deux ans après l'obtention du DU DC : DUFAPER 1 et DUFAPER 2.

Chaque année auront lieu soit les cours du DUFAPER 1 (année A), soit ceux du DUFAPER 2 (année B). L'inscription pour 2024-2025 se fait en année B, l'intégralité du cursus devant être suivie afin de valider la formation.

Afin de gagner en souplesse sans perdre le lien pédagogique, les cours se feront essentiellement par sessions de deux jours (*cf.* calendrier) complétées de quelques heures de distanciel.

Un accompagnement pédagogique renforcé aidera les étudiants à faire l'aller-retour entre efficacité, analyse pastorale et problématisation théologique.

Les modalités d'évaluation du DUFAPER se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/diplome-duniversite-de-formation-a-laction-pastorale-et-a-lenseignement-religieux-dufaper/>

Programme des cours DUFAPER 1 (non ouvert en 2024-2025)

Aux fondements de l'action pastorale (UE1)

12h TD	Revisiter la théologie du salut Diversité des modèles missiologiques Approche théologique de la mission pastorale et des ministères Éléments de connaissance de soi
--------	--

Action pastorale et contexte sociétal (UE2)

12h TD	L'écoute non-directive comme fondement pastoral : une initiation Le monde numérique : dynamiques et outils en vue de la mission pastorale
--------	--

Relecture et prospective (UE4)

12h TD	Analyse et relecture en groupe des pratiques pastorales Journées d'étude : questions contemporaines en pastorale
--------	---

Éléments de spécialisation (UE5)

au choix	Formation pastorale spécialisée (enseignement religieux) ou Stage ou Approfondissement théologique (choix de cours dans la licence EAD)
----------	---

Programme des cours DUFAPER 2 (ouvert en 2024-2025)

Action pastorale et contexte sociétal (UE2)

12h TD	Catéchèse et âges de la vie Accompagner des personnes en croissance : psychologie, spiritualité
--------	--

Processus de conduite du changement en pastorale (UE3)

12h TD	À la découverte des initiatives missionnaires en France et à l'étranger L'action pastorale comme processus d'intégration Discerner les charismes, constituer et piloter une équipe Conduire un projet pastoral : de l'état des lieux au rendre-compte
--------	--

Relecture et prospective (UE4)

12h TD	Analyse et relecture en groupe des pratiques pastorales Journées d'étude : questions contemporaines en pastorale
--------	---

Éléments de spécialisation (UE5)

au choix	Formation pastorale spécialisée (enseignement religieux) ou Stage ou Approfondissement théologique (choix de cours dans la licence EAD)
----------	---

Argumentaire des cours de 2024-2025

Action pastorale et contexte sociétal (UE2)

UE2.B Catéchèse et âges de la vie – M. Lucereau et M. Sperissen

TC362M2a Les transformations du monde contemporain ainsi qu'une certaine «
 12h exculturation » du christianisme (D. Hervieu-Léger) obligent largement les
 TD Églises à repenser la catéchèse comme s'adressant à tous les âges de la vie,
 selon un cheminement plus catéchuménal que scolaire (tel âge, telle étape).
 Une exploration argumentée de ce changement de paradigme pastoral –
 encore à promouvoir – devrait permettre de se familiariser avec des méthodes
 de catéchèse plus adaptées aux temps que nous vivons. Et de se doter, aussi,
 d'une grille d'analyse et de lecture des actuelles pratiques catéchétiques.

UE2.D Accompagner des personnes en croissance – M. Jeunesse

TC362M2b Corollaire des considérations liées au positionnement personnel et à la
 12h catéchèse à tout âge (cours UE 1D et UE 2B), le présent cours visera à
 TD considérer l'action pastorale comme un continuum : annonce initiale, certes,
 mais aussi annonce continue sous la forme d'un accompagnement pastoral à
 tout moment de la vie. Sans se transformer en accompagnateur spirituel ou
 psychologique, l'agent pastoral est appelé néanmoins à entrer dans une vision
 longue de l'évangélisation et du devenir chrétien. À faire primer le temps sur
 l'espace (pape François), mettant au premier plan le discernement, la
 croissance dans la vie éthique et spirituelle plutôt que la ritualité sans
 lendemain. De ce point de vue, la dynamique sacramentelle de l'existence
 catholique constitue aussi bien une richesse qu'un lieu contemporain de
 perplexité sur lequel il conviendra de revenir avec autant de foi que de sens
 critique. Proposition adaptée et gestion du temps constitueront ici des piliers
 de l'action pastorale.

Processus de conduite (UE3)

UE3.A Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger – M. Link

TC362M3a Plutôt que de s'épuiser à réinventer l'eau chaude ou de se désespérer des
 12h impasses de la pastorale, un tour d'horizon à la fois informé et critique des
 TD nombreuses initiatives missionnaires contemporaines constituera un élan et un
 appui certain. Pour ce faire, il est nécessaire d'approfondir dans un premier
 temps les fondements bibliques et théologiques du changement ecclésial pour
 en dégager les principes pastoraux et leur mise en œuvre dans les différentes
 méthodologies ou modèles de changement déjà existants. L'Église catholique est
 appelée à une transformation missionnaire, particulièrement depuis le concile
 Vatican II. Cela ne peut se faire sans les incontournables critères de discernement
 pastoraux. À partir de cette réflexion fondamentale, on comprendra mieux
 comment les différents outils peuvent être discernés et appliqués en fonction
 des contextes multiples et variés.

UE3.B Dynamique pastorale – M. de Bouillé

TC362M3b	S'appuyant sur les éléments précédents (tout particulièrement UE1 B : «
12h	Modèles missiologiques » et UE2 D : « Accompagner des personnes en
TD	croissance », ce cours visera à prolonger la réflexion autour de la pratique de l'accompagnement. Envisager non plus seulement « l'acte intérieur », mais « l'acte extérieur » d'accompagnement et de croissance dans les lieux d'Église (rencontres, groupes, responsabilités, etc.). Au fondement de cette capacité se pose la question d'une Église locale pensée comme écosystème de propositions pastorales qui se relie et se complètent afin de permettre la croissance personnelle et en vue de la mission.

UE3.C Conduite de projets – M. Lucereau et Mme Odeau

TC362M3c	Si la suite personnelle du Christ et la confiance dans l'agir de Dieu sont
12h	premiers, ils n'excluent pas pour autant certains éléments de management
TD	ecclésial. Au contraire : la conduite de projets pastoraux requiert aussi la capacité de mettre en œuvre des compétences spécifiques qui vont de l'expression d'une vision à la manière de rendre compte de la mission, en passant par l'état des lieux, la constitution d'équipes, la préparation et l'animation de réunion, etc. Cette initiation à la conduite de projet, nécessairement sommaire, a pour but essentiel de fournir des clefs pratiques et d'éviter un écueil particulièrement visible et dommageable dans certains pans de la pastorale catholique : l'amateurisme.

UE3.D Conduite d'équipe – M. Blaj

TC362M3d	En complément aux cours précédents et spécialement « Conduite de projet »,
12h	il s'agit ici d'entrer dans une pratique de constitution et direction d'équipe au
TD	service d'un projet pastoral. Ce qui inclue non seulement des techniques classiques d'animation (savoir appeler, encourager et accompagner, évaluer, etc.), mais également la prise en compte d'éléments particuliers tels que le discernement des charismes, le pilotage de bénévoles, etc.

Entrée dans une dynamique de formation continue (UE4)**Groupe d'analyse et de relectures des pratiques pastorales – M. Hagenbach, M. Sperissen**

TC362M4a	Par un aller-retour entre une relecture de la pratique pastorale effectives de
12h	ses membres et des éléments de théorie théologico-pastorale, le groupe
TD	d'analyse et de relecture des pratiques pastorales (GAP) vise aider les acteurs de la pastorale à se situer dans une dynamique de changement.

Journées d'étude : questions contemporaines en pastorale – M. Dumas

TC362M4b
12h
TD

Une option au choix (UE5)**Formation spécialisée par un service pastoral diocésain****TC362M5a**

12h

TD

Stage – B. Dumas**TC362M5b**

12h

TD

Choix de cours dans la licence EàD**TC362M5c**

24h

TD

Voir le guide pédagogique de l'Enseignement à Distance

Calendrier 2024-2025**Septembre 2024****Lundi 23**9h30-12h30 – **Journée de rentrée** (salle 47)14h00-17h00 – UE4.A **Groupe d'analyse des pratiques** (C. Hagenbach, salle 127 /

C. Sperissen, salle 125)

Octobre 2024**Lundi 07**9h30-12h30 – UE3.D **Conduite d'équipe** (A. Markert, salle 47)14h00-17h00 – UE3.D **Conduite d'équipe** (A. Markert, salle 127)**Mardi 08**9h00-12h00 – UE3.D **Conduite d'équipe** (A. Markert, salle 37)13h30-16h30 – UE4.A **Groupe d'analyse des pratiques** (C. Hagenbach, salle 44 /

C. Sperissen, salle 215TD – faculté de psychologie)

Novembre 2024**Lundi 04**9h30-12h30 – UE3.A **Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger**

(P. Link, salle 47)

14h00-17h00 – UE3.A **Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger**

(P. Link, salle 47)

Mardi 059h00-12h00 – UE3.A **Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger**

(P. Link, salle 37)

13h30-16h30 – UE3.A **Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger**

(P. Link, salle 008)

Décembre 2024**Lundi 09**9h30-12h30 – UE3.B **Dynamique pastorale** (R. de Bouillé, salle 47)14h00-17h00 – UE3.B **Dynamique pastorale** (R. de Bouillé, salle 47)**Mardi 10**9h00-12h00 – UE3.B **Dynamique pastorale** (R. de Bouillé, salle 47)13h30-16h30 – UE4.A **Groupe d'analyse des pratiques** (C. Hagenbach, salle 37 /

C. Sperissen, salle 47)

Janvier 2024

Jeudi 16	9h30-12h30 – UE3.C Conduite de projets (B. Lucereau et M. Odeau) 14h00-17h00 – UE3.C Conduite de projets (B. Lucereau et M. Odeau)
Vendredi 17	9h00-12h00 – UE3.C Conduite de projets (B. Lucereau et M. Odeau) 13h30-16h30 – UE4.A Groupe d'analyse des pratiques (C. Hagenbach / C. Sperissen)

Février 2025

Jeudi 06	9h30-17h00 – UE4 Journée d'étude : « Spiritualité chrétienne : à la source de la mission » (F-X Amherdt)
-----------------	---

Mars 2025

Jeudi 20	9h30-12h30 – UE2.B Catéchèse et âges de la vie (B. Lucereau et C. Sperissen) 14h00-17h00 – UE2.B Catéchèse et âges de la vie (B. Lucereau et C. Sperissen)
Vendredi 21	9h00-12h00 – UE2.B Catéchèse et âges de la vie (B. Lucereau et C. Sperissen) 13h30-16h30 – UE2.B Catéchèse et âges de la vie (B. Lucereau et C. Sperissen)

Avril 2025

Jeudi 24	9h30-12h30 – UE2.D Accompagner les personnes en croissance (C. Jeunesse) 14h00-17h00 – UE2.D Accompagner les personnes en croissance (C. Jeunesse)
Vendredi 25	9h00-12h00 – UE2.D Accompagner les personnes en croissance (C. Jeunesse) 13h30-16h30 – UE2.D Accompagner les personnes en croissance (C. Jeunesse)

Mai 2025

Jeudi 22	9h30- 11h30 – Examens 13h30- 17h00 – Examens
Vendredi 23	9h30-17h00 – UE4 Journée d'étude

+ 24 h de cours optionnels (UE5) à choisir : formation spécialisée ou stage ou cours dans la licence EàD de théologie catholique

Contact

Renseignements | **célia FUHRO**
<http://assistance-etudiant.unistra.fr>
 03 68 85 68 23

Responsable pédagogique | **Bertrand DUMAS**
bdumas@unistra.fr

Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 175 €
- Droits spécifiques : 350€ (il est possible de régler les droits spécifiques directement en ligne via les liens suivants : [droits spécifiques 2024/25 dufaper 2](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (à régler au CROUS avant de procéder à votre inscription) : 103€

DU Justice et Paix (DUJP)

Responsables : Mme Emilie Tardivel et M. Michael Erohubie

Ce diplôme d'Université vise à :

- Former les artisans de la paix dans une dynamique associant les connaissances les plus profondes aux pratiques les plus efficaces. Il vise en particulier des compétences dans l'analyse et transformation des situations de conflits pour une paix positive et durable.
- Analyser les représentations, les discours et les pratiques sociologiques, théologiques, politiques et économiques sur la justice et la paix ;
- Sensibiliser aux enjeux de la justice et de la paix en France, en Europe et dans le monde, en tenant compte de l'émergence des conflits dans leur contexte historique, géopolitique, juridique et socio-économique ;
- Former aux approches de gestion et d'analyse des situations de conflits, leur résolution et transformation, et à la gestion de projets de paix et de développement.

Débouchés / Public visé

- Théologiens/étudiants en théologie de différentes confessions, catéchistes, aumôniers, ministres du culte
- Acteurs diocésains et issus de mouvements de jeunesse :
 - Personnel de l'Éducation nationale (professeurs des écoles à tous les niveaux)
 - Universitaires (historiens, littéraires, sociologues, linguistes, etc)
 - Juristes, avocats, juges, criminologues, médiateurs
 - Diplomates et fonctionnaires nationaux et internationaux
 - Travailleurs sociaux et/ou acteurs associatifs de la solidarité nationale et internationale
 - Toute personne motivée par un engagement citoyen

Organisation des études

Afin de favoriser une intégration des connaissances et des pratiques, le DU Justice et Paix se déroulera en un an sur toute l'année universitaire. Les cours se feront essentiellement en présentiel, par sessions mensuelles de 3 journées par mois dont 1 en EAD (Enseignement A Distance).

Certains cours étant dispensés en anglais, une connaissance au moins passive de l'anglais est vivement souhaitée.

Programme des cours/séminaires

Paix, Religions et spiritualités (UE1)

TC3JUM11 Paix et religions – N.N.

12h TD

TC3JUM12 Violence et paix dans la Bible – Mme Buffa

12h TD

TC3JUM13 Les textes ecclésiaux fondateurs de la fraternité (depuis le Concile

12h TD Vatican II) – **M. Bitassa**

Les formes de conflits, leurs prévention et résolution (UE2)

TC3JUM21	« Peace Studies » : analyse des outils de prévention et transformation des conflits – M. Erohubie
12h TD	
	L'économie des guerres et conflits armés et non armés – M. Collin
12h TD	cours non assuré en 2023-2024
TC1AKM4D	Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc) – M. Jacquet, Mme Jolivet
12h TD	

Approche historique et philosophique (UE3)

TC3JUM31	L'histoire et fruits de la diplomatie – M. Goodman
6h TD	
TC3JUM32	Colonialismes et mouvements d'indépendances (les figures de la Négritude et de la désobéissance civile en Inde) – Mme Séverin
6h TD	
TC3JUM33	Histoire et analyse du terrorisme mondial (à partir des années 1960) – N.N.
12h TD	

Géopolitique et vivre ensemble (UE4)

TC3JUM41	L'Union européenne et la paix – M. Zardi
6h TD	
TC3JUM42	Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 – M. Razcka
6h TD	
TC3JUM43	Des réconciliations en Afrique depuis 1990 – Mme Séverin
6h TD	
TC3JUM44	Les opérations de maintien de la paix des Nations Unies –
12h TD	cours non assuré en 2023-2024
	Justice et révolutions au XXIème siècle – M. Collin
6h TD	cours non assuré en 2023-2024

Juridique (UE5)

TC3JUM51	Le Droit international humanitaire – Mmes Pontual et Duval, MM. Guittard, Dubost, Heeren et Angstelhm
12h TD	
TC3JUM52	Les textes fondateurs de la paix (dans le monde occidental) – M. Erohubie
12h TD	
TC3JUM53	Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international – Mmes Pontual et Duval, MM. Guittard, Dubost, Heeren et Angstelhm
12h TD	

Professionalisant (UE6)

TC3JUM61	Gestion de projets de paix et développement – Mme Fall
12h TD	
TC3JUM62	Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaidoyer – Mme Pontual
12h TD	
TC3JUM63	Médiation et la communication bienveillante – M. Reichenbach
12h TD	
TC3JUM64	Stage/équivalent – M. Feix
12h TD	

Unité d'enseignement	Heures dispensées	Heures à valider par les étudiants pour avoir le DU
UE 1	36	24
UE 2	36	24
UE 3	24	24
UE 4	36	24
UE 5	36	24
UE 6	36	24
Totaux	204 h TD	144

Session en présentiel – semestre 1 session octobre 2024 :

Octobre 2024

21/10	<p>9h-11h : Questions pédagogiques (s. 47)</p> <p>11h-13h : UE1 Violence et paix dans la Bible (Mme Buffa ; s. 47) TC3JUM12</p> <p>14h-16h : UE1 Les textes ecclésiastiques fondateurs de la fraternité (M. Bitassa ; s. 47)</p> <p>16h-17h : UE1 Les textes ecclésiastiques fondateurs de la fraternité (M. Bitassa ; s. 47)</p>
22/10	<p>9h-11h : UE3 L'histoire et fruits de la diplomatie (M. Goodman ; s. 37) TC3JUM31</p> <p>11h-13h : UE1 Violence et paix dans la Bible (Mme Buffa ; s. 37) TC3JUM12</p> <p>14h-16h : UE4 L'Union européenne et la paix (M. Zardi ; s. 44) TC3JUM41</p> <p>16h-17h : UE4 Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 (M. Razcka ; salle 10RDJ) TC3JUM42</p> <p>17h-18h : UE4 Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 (M. Razcka ; salle 10RDJ) TC3JUM42</p>
23/10	<p>9h-11h : UE4 Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 (M. Razcka ; salle 10RDJ) TC3JUM42</p> <p>11h-13h : UE1 Violence et paix dans la Bible (Mme Buffa ; s. 10RDJ) TC3JUM12</p> <p>14h-16h : UE3 L'histoire et fruits de la diplomatie (M. Goodman ; s. 10RDJ) TC3JUM31</p> <p>16h-17h : UE4 L'Union européenne et la paix (M. Zardi ; s. 117) TC3JUM41</p> <p>17h-18h : UE4 L'Union européenne et la paix (M. Zardi ; s. 117) TC3JUM41</p>
24/10	<p>9h-11h : UE3 L'histoire et fruits de la diplomatie (M. Goodman ; s. 47) TC3JUM31</p> <p>11h-13h : UE4 L'Union européenne et la paix (M. Zardi ; s. 47) TC3JUM41</p> <p>14h-16h : UE1 Les textes ecclésiastiques fondateurs de la fraternité (M. Bitassa ; s. 37)</p> <p>16h-17h : UE4 Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 (M. Razcka ; salle 37) TC3JUM42</p> <p>17h-18h : UE4 Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 (M. Razcka ; salle 37) TC3JUM42</p>
25/10	<p>9h-11h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual ; s. 10RDJ) TC3JUM51</p> <p>11h-13h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual ; s. 10RDJ) TC3JUM51</p> <p>14h-16h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual ; s. 10RDJ) TC3JUM51</p> <p>16h-17h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual ; s. 10RDJ) TC3JUM51</p>

Calendrier des cours en ligne 2024-2025 – semestre 1 :

Novembre 2024

08/11	9h-12h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual) TC3JUM51 14h-17h : UE6 Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaidoyer (Mme de Pontual) TC3JUM62
15/11	9h-12h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual) TC3JUM51 14h-17h : UE6 Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaidoyer (Mme de Pontual) TC3JUM62
22/11	9h-12h : UE1 Paix et religions (N.N.) TC3JUM11 14h-17h : UE3 Colonialisme et mouvements d'indépendances (les Figures de la Négritudes et de l'obéissance civile en Inde) (Mme Séverin) TC3JUM32
29/11	9h-12h : UE6 Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaidoyer (Mme de Pontual) TC3JUM62 14h-17h : UE3 Colonialisme et mouvements d'indépendances (les Figures de la Négritudes et de l'obéissance civile en Inde) (Mme Séverin) TC3JUM32

Décembre 2024

06/12	9h-12h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual) TC3JUM51 14h-17h : UE6 Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaidoyer (Mme de Pontual) TC3JUM62
13/12	9h-12h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual) TC3JUM51 14h-17h : UE6 Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaidoyer (Mme de Pontual) TC3JUM62
20/12	9h-12h : UE6 Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaidoyer (Mme de Pontual) TC3JUM62

Session en présentiel – semestre 2 session mai 2025 :

Mai 2025

05/05	9h-11h : UE5 Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual ; s. ?) TC3JUM53 11h-13h : UE6 Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. ?) TC3JUM61 14h-16h : UE6 Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. ?) TC3JUM61 16h-17h : UE6 Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. ?) TC3JUM61
06/05	9h-11h : UE5 Les textes fondateurs de la paix (Dans le monde occidental) (M. Erohubie ; s. ?) TC3JUM52 11h-13h : UE6 Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. ?) TC3JUM63 14h-16h : UE6 Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. ?) TC3JUM63 16h-17h : UE6 Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. ?)

	TC3JUM63 17h-18h : UE6 Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. ?) TC3JUM63
07/05	9h-11h : UE6 Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. ?) TC3JUM61 11h-13h : UE6 Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. ?) TC3JUM61 14h-16h : UE6 Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. ?) TC3JUM61
08/09	9h-11h : UE5 Les textes fondateurs de la paix (Dans le monde occidental) (M. Erohubie ; s. ?) TC3JUM52 11h-13h : UE6 Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. ?) TC3JUM63 14h-16h : UE6 Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. ?) TC3JUM63 16h-17h : UE6 Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. ?) TC3JUM63 17h-18h : UE6 Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. ?) TC3JUM63
09/09	9h-11h : UE5 Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual ; s. ?) TC3JUM53 11h-13h : UE5 Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual ; s. ?) TC3JUM53 14h-16h : UE5 Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual ; s. ?) TC3JUM53

Calendrier des cours en ligne 2024-2025 – semestre 2 :

Février 2025

07/02	9h-12h : UE3 Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (N.N.) TC3JUM33 14h-17h : UE4 Des réconciliations en Afrique depuis 1990 (Mme Séverin) TC3JUM43
14/02	9h-12h : UE3 Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (N.N.) TC3JUM33 14h-17h : UE5 Les textes fondateurs de la paix (Dans le monde occidental) (M. Erohubie) TC3JUM52
28/02	9h-12h : UE3 Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (N.N.) TC3JUM33 14h-17h : UE5 Les textes fondateurs de la paix (Dans le monde occidental) (M. Erohubie) TC3JUM52

Mars 2025

07/03	9h-12h : UE3 Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (N.N.) TC3JUM33 14h-17h : UE5 Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime
--------------	--

	d'agression dans le droit international (Mme de Pontual) TC3JUM53
14/03	14h-17h : UE5 Les textes fondateurs de la paix (Dans le monde occidental) (M. Erohubie) TC3JUM52
21/03	9h-12h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual) TC3JUM51 14h-17h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual) TC3JUM51
28/03	9h-12h : UE4 Des réconciliations en Afrique depuis 1990 (Mme Séverin) TC3JUM43 14h-17h : UE5 Les textes fondateurs de la paix (Dans le monde occidental) (M. Erohubie) TC3JUM52
Avril 2025	
11/04	9h-12h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual) TC3JUM51 14h-17h : UE5 Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual) TC3JUM53
25/04	9h-12h : UE5 Le droit international humanitaire (Mme de Pontual) TC3JUM51

Contact

Renseignements | Célia FUHRO

<http://assistance-etudiant.unistra.fr>

03 68 85 68 23

Responsable du diplôme | Emilie TARDIVEL et Michael EROHUBIE

etardivel@unistra.fr | m.erohubie@unistra.fr

Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 175 €
- Droits spécifiques : 350€ (il est possible de régler les droits spécifiques directement en ligne via les liens suivants : [droits spécifiques 2024/25 DUJP](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (à régler au CROUS avant de procéder à votre inscription) : 103€

Enseignement non-diplômant

École théologique du soir

Responsable : M. Marc Homedes-Palau

Cycle de rencontres œcuméniques à deux voix, sous la responsabilité de Jérôme Cottin (Théologie protestante) et Marc Homedes-Palau (Théologie catholique).

Cycle 2024 (octobre)

« Penser Dieu aujourd'hui » Un regard œcuménique

« Bien que l'acte de foi dépasse la pensée, la théologie cherche à en rendre compte par les instruments de la raison. Et cela en faisant le détour par les textes fondateurs, l'histoire, la pensée et la pratique chrétiennes. Lors de ce cycle de quatre rencontres, des théologiennes et théologiens catholiques et protestants proposeront une pensée sur Dieu à partir de leur discipline de recherche et d'enseignement (dogmatique, musicologie, exégèse, pratiques religieuses, théologie fondamentale, philosophie). Ces exposés seront suivis d'un court débat animé par les deux responsables du cycle. »

Séance 1 « Penser Dieu à partir de l'homme, penser l'homme à partir de Dieu »

2 octobre 2024 Théologie catholique : **Marc Homedes-Palau** (théologie dogmatique)

18h-19h30 « Penser Dieu avec Eberhard Jüngel »

Théologie protestante : **Marc Vial** (théologie dogmatique)

Séance 2 « Penser Dieu en musique aux XX^e et XXI^e siècles »

9 octobre 2024 Théologie protestante : **Beat Föllmi** (musicologie)

18h-19h30 « Penser ou connaître Dieu ? La connaissance réciproque entre Jésus et ses disciples dans le discours du Bon Pasteur (Jn 10,1-21) »

Théologie catholique : **Cristina Buffa** (exégèse Nouveau Testament)

Séance 3 « Penser Dieu dans une culture scientifique. Un dialogue entre sciences et foi »

16 octobre 2024 Théologie catholique : **Jean-Baptiste Régis** op (théologie fondamentale)

18h-19h30 « Penser Dieu en contexte de sécularisation avancée : accompagnements spirituels et religieux à l'hôpital »

Théologie protestante : **Annick Vanderlinden** (théologie pratique)

Séance 4 « Penser Dieu liturgiquement »

23 octobre 2024 Théologie protestante : **Jérôme Cottin** (théologie pratique)

18h-19h30 « Penser Dieu avec Edith Stein »

Théologie catholique : **Laurence Bur** (philosophie)

Les conférences ont lieu au Palais Universitaire – salle Tauler (sous-sol), les mercredis de 18h à 19h30.

La recherche

Unité de recherche de théologie catholique et de sciences religieuses - UR 4377

Directeur

M. Michele Cutino

03 68 85 68 22

cutino@unistra.fr

Directeur adjoint

M. Christophe Guignard

03 68 85 68 22

c.guignard@unistra.fr

Présentation

Le laboratoire UR 4377, actuellement composé de 27 membres (17 membres statutaires, 2 MCF CDD et 8 professeurs émérites) ainsi que de 44 doctorants, possède le premier des atouts fondamentaux pour une **recherche intégrée sur le fait religieux** : le fait que différents domaines épistémologiques sont représentés en son sein, tels que la philologie textuelle, l'approche historico-critique, non limitée au christianisme, mais étendue à l'étude comparée des religions, la perspective philosophique, avec une référence particulière à la philosophie des religions, l'éthique sociale et la bioéthique, ainsi que la sociologie des religions. Cette richesse interne, caractéristique de la recherche théologique universitaire, se traduit par des **projets de recherche par définition pluridisciplinaires** (il suffit de penser qu'elle s'inscrit dans pas moins de quatre des domaines de recherche en SHS, SHS4 L'esprit humain et sa complexité, SHS5 Cultures et productions culturelles, SHS6 Histoire Générale du passé et des saviors, SHS7 Espace et relation homme /milieu) **et surtout interdisciplinaires** (au sens de ce terme selon les critères fixés par le HCERES), et est également formellement reconnu par le fait que le laboratoire est l'un des porteurs de l'ITI HISAAR dont la quasi-totalité de ses membres sont adhérents, et qu'il contribue de fait à l'animation scientifique et à l'organisation de l'institut et à sa gouvernance/programmation (le directeur du laboratoire est l'un des trois coresponsables de l'ITI et trois de ses membres font partie du comité exécutif). L'UR 4377 est également impliqué comme co-porteuse dans l'ITI LETHICA avec ses éthiciens, lesquels aussi anime la formation-recherche du CEERE et celle liée au mster d'éthique. Cette reconnaissance, associée au dynamisme de l'équipe, se manifeste également par les formes de collaboration qui constituent les réseaux différents de ses membres (voir le document approprié) et par les 34 membres associés dans les différents domaines de l'équipe qui contribuent activement à l'épanouissement de ses activités. Pour le quinquennat 2024-2028 l'UR s'est doué d'un thème fédérateur à la réalisation duquel travailleront les différentes sous-équipes, « L'Esprit et la Lettre ».

Thématiques - axes de recherche 2024-2028

EREB- Équipe de Recherches en Exégèse Biblique

L'Équipe de Recherche en Exégèse Biblique conduit des recherches scientifiques sur les textes de l'Ancien et du Nouveau Testament, en les situant dans leur contexte historique et en s'appuyant sur une méthodologie mettant en œuvre critique textuelle, analyse littéraire et approche théologique, tout en s'associant aux questionnements sociaux et ecclésiaux contemporains.

Sciences Historiques

Cette section est articulée substantiellement en deux équipes, l'Équipe de recherche sur le christianisme ancien et médiéval (Ercam), s'occupant de la théologie chrétienne ancienne et médiévale, et l'Équipe de recherche pour le catholicisme en Alsace (Ercal), qui aborde l'histoire contemporaine de l'Église locale. Elle est complétée par l'histoire de la liturgie et sur l'histoire des religions.

Théologie systématique

Les membres statutaires et associés dans cet axe traiteront dans le prochain quinquennat un grand sujet de théologie dogmatique et fondamentale, la Pneumatologie, intégrant ainsi fournir le support nécessaire d'un point de vue théologique aux réflexions que l'ensemble de l'équipe mènera sur « L'Esprit et la Lettre » au cours du quinquennat 2024-2028.

Philosophie

Le programme quinquennal de la section philosophie vise à s'inscrire dans la spécificité de la philosophie à l'intérieur d'une faculté de théologie, qu'elle met en valeur à travers une recherche qui unit la philosophie et la théologie, pose la question du fait religieux, envisage philosophiquement et anthropologiquement la question chrétienne du rapport à la spiritualité. Qu'elle prenne la forme d'une philosophie chrétienne, d'une philosophie théologique ou d'une phénoménologie de la religion, elle vise à s'inscrire dans le rapport constant avec la foi chrétienne dont elle s'inspire et qu'elle nourrit.

La programmation de cette section se déroulera sous trois volets principaux, prévoyant chacun des actions multiples, à savoir « Philosophie médiévale et esthétique », « Métaphysique et philosophie de la religion » et « Anthropologie philosophique et phénoménologie chez et après Edith Stein ».

Éthique et théologie morale

Le projet de recherche de cette section s'appuiera sur le travail de la chaire « Jean Rodhain » de Strasbourg (dont le laboratoire a bénéficié depuis 2020) pour approfondir la réflexion sur le concept d'amour du prochain, dans le contexte actuel. La recherche se développera autour de 5 axes : 1. *Un travail doctrinal cherche à dégager le rôle polarisateur et nodal de la charité* ; 2. *Un travail sémantique sur les nouveaux langages de la charité* ; 3. *Une attention spécifique à la parole de ceux qui disent agir par la charité* ; 4. *Une capacité à regarder au-delà de l'Église (dimensions œcuménique et interreligieuse)* ; 5. *La charité comme angle d'approche*

Théologie pratique

En ce qui concerne la théologie pratique, à compter de 2024 on abordera les questionnements suivants :

1. de manière générale, le thème « L'esprit et la lettre » ; 2. de manière plus précise :

- « L'esprit et la lettre : entre théories et pratiques. Expériences, mémoires, analyses et prospectives ».

Projets d'envergure (ANR, IdEX, GIS, chaires thématiques, etc.)

Un point fort du laboratoire à souligner est sans aucun doute **son dynamisme**, attesté par une planification constante récompensée par des financements obtenus qui lui ont permis de soutenir ses activités bien au-delà de sa maigre dotation communale. Je tiens à préciser que cette planification s'est traduite par

- 3 ANR financées au cours des dix dernières années, dont la dernière en cours, PoBLAM 2022-2024, qui a déjà fait l'objet d'un projet de suivi soumis à l'ANR-DFG 2024, voir le site poblam-u.strasbourg.fr

4 Chaires Gutenberg que le laboratoire a promues et a réussi à faire financer entre 2016 et 2021 (par ailleurs, après une Chaire déjà obtenue en 2014). Il s'agit d'une situation unique dans la réalité scientifique strasbourgeoise qui a apporté au laboratoire un budget supplémentaire de 200 000 euros sur la période considérée. Par ailleurs, grâce à ces ressources importantes, il a été possible non seulement de promouvoir une recherche scientifique d'excellence reconnue au niveau international, mais aussi de soutenir, évidemment en relation avec les thèmes des projets financés, des contrats post-doc qui ont été et continuent d'être d'une grande importance pour les jeunes chercheurs dans leur carrière universitaire.

- Une grande abondance de financements IDEX : pour ne donner qu'un exemple éloquent, les membres de l'équipe ont obtenu en 2023 des financements pour école d'été, symposiums internationaux, recherches exploratoires et Université-Cité.

- Un enrichissement important est le fait que cette unité est l'unité porteuse du réseau international « Groupe International de Recherche en Poésie de l'Antiquité tardive et du Moyen Âge » (GIRPAM), une nouveauté absolue dans le paysage scientifique des SHS, et ce non seulement strasbourgeois, qui rassemble les équipes et les chercheurs les plus importants au niveau européen et extra-européen qui s'occupent de ce domaine, pour un total de 34 équipes fédérées, à travers 4 axes de recherche, « Transmission et circulation des textes tardo-antiques et médiévaux », « Poésie doctrinale et théologique », « Réflexions poétologiques et réception de la poésie », « Société et communication », que les tutelles du site, en lien avec le CNRS, ont transformés en GIS international par une convention pour une première période de 5 ans, de 2021 à 2025. À travers cette entreprise, le laboratoire se situe dans l'établissement comme véritable pôle d'attraction d'une recherche internationale sur une perspective novatrice, celle des intersections entre d'une part le langage éminemment littéraire, celui de la poésie, d'autre part l'exégèse biblique et la réflexion théologique, intersections qui peuvent donc se développer pleinement en une faculté de théologie catholique.

Autre point de force est sans aucun doute **l'inscription des activités de sa recherche dans la société**, l'unité exerçant, à travers sa politique culturelle, une présence active dans la société à différents niveaux. Tout d'abord, du point de vue des relations régulières avec le monde des affaires et les institutions politiques, en particulier les institutions européennes, dans lesquels sont principalement impliqués les membres rattachés à l'axe "Philosophie, théologie et représentations sociales". Parmi les différentes initiatives à cet égard, il semble important de mentionner du moins la signature d'une convention avec la Région Grand Est sur le dialogue interreligieux et les questions de société (années académiques 2020-2021 et 2021-2022), et aussi, à propos des projets de collaboration menés avec les industriels et les entreprises, le projet transfrontalier Interreg Relien (2020-2023), piloté par l'Université de Strasbourg en collaboration avec les autres universités du Rhin supérieur (Haute-Alsace, Bâle, Tübingen, Coblenz-Landau) et fédérant des instituts de recherche du CNRS, qui se propose de répondre aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés et notamment dans le cadre des entreprises. Ces projets auront une poursuite importante dans le prochain quinquennat.

Un important atout du côté des rapports recherche-société a été aussi la création au sein de notre laboratoire, depuis 2020, de la « Chaire Jean Rodhain » d'études sur la charité, initiative ayant pour vocation de promouvoir à Strasbourg la recherche sur la charité dans les sciences humaines et sociales, de développer les enseignements sur ce champ disciplinaire et de diffuser les connaissances à travers des séminaires, des conférences publiques et journées d'études.

Par ailleurs, le laboratoire a fait de ses recherches un point de référence pour le débat public, mais aussi

en diffusant par différents moyens les résultats de la recherche propres aux disciplines positives. En effet, cette dissémination active auprès d'un public plus large que les destinataires habituels des produits de la recherche, s'est réalisée, souvent en liaison avec les événements scientifiques organisés, soit par des expositions accompagnant et prolongeant les manifestations scientifiques organisées par les membres du laboratoire, soit par des interventions dans les médias pour présenter la portée et l'importance des événements scientifiques en question, soit par des articles dans des revues de vulgarisation, soit par des conférences grand public données par les membres du laboratoire, soit par des plateformes consacrées à la formation à la recherche et à la diffusion des résultats de la recherche.

Il faut enfin remarquer le rôle important joué par les interventions des membres du laboratoire sur des questions d'actualité en lien étroit avec leurs thèmes de recherche. C'est le cas des nombreuses interventions/débats dans le cadre d'institutions/associations européennes sur des points caractéristiques de la doctrine sociale chrétienne et surtout sur les questions de bioéthique, de vulnérabilité.



Institut de droit canonique (IDC)

Directeur : M. Marc Aoun

03 68 85 68 31

aounm@unistra.fr

Pour les conditions d'accès et des renseignements plus précis, consulter le guide pédagogique de l'Institut de droit canonique.

Institut de pédagogie religieuse (IPR)

Directeur : M. Bertrand Dumas

03 68 85 68 26

bdumas@unistra.fr

Responsable de la recherche : Mme Christine Aulenbacher

03 68 85 69 45 ou 06 10 34 50 32

c.aulenbacher@unistra.fr

Groupe de recherche interdisciplinaire en pédagogie religieuse et théologie pratique

L'Unité de recherche de théologie catholique et de sciences religieuses (EA 4377) développe 4 axes de recherche : 1. Sciences bibliques et historiques ; 2. Philosophie, histoire et théologie des religions ; 3. Religion et représentations sociales : organisation, éthique et discours ; 4. Questionnements bioéthiques et pédagogie religieuse.

Le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique (**IPR-GR**) se situe dans le 4^e axe. En pédagogie religieuse et en théologie pratique, le travail interdisciplinaire s'impose comme une réalité essentielle pour mieux comprendre les enjeux de la formation des jeunes et des adultes et répondre aux défis que pose l'homme contemporain dans sa quête de sens et d'espérance. Quelles sont les interactions possibles entre les sciences humaines et les sciences théologiques ? Quels chemins de dialogue, quels types de formation et d'enseignement, quel langage théologique proposer dans des sociétés marquées par le pluralisme religieux ? Les recherches de l'IPR-GR sont centrées sur l'accompagnement psychologique et spirituel de l'homme contemporain en quête de sens, la croissance humaine et spirituelle du sujet croyant dans le contexte sociétal actuel, la formation théologique et catéchétique.

Mots-clés : Théologie Pratique – Pédagogie – Spiritualités – Accompagnement.

Méthodologie de l'IPR-GR

La théologie pratique ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais également l'apprentissage d'un savoir-faire et d'un savoir-être. *Observer* une situation, une pratique contextualisée qui interroge ou questionne ; *problématiser, analyser, interpréter, corrélér* (sciences humaines et théologiques) ; proposer

des *prospectives pastorales* sont les principales étapes de la méthodologie de recherche propre à la théologie pratique.

Organisation de l'IPR-GR

L'IPR-GR se réunit plusieurs fois par an. Il organise des Journées d'Études Pastorales, des colloques de pédagogie religieuse et de théologie pratique. Il travaille en lien avec le GREPH et participe aux rencontres de l'AETC-France (Association Européenne de Théologie Catholique) et de la SITP (Société Internationale de Théologie Pratique).

L'IPR-GR publie ses recherches et organise, à la demande des étudiants (MS3/S4 et doctorants), des séances communes de travail afin de leur permettre d'avancer dans leurs recherches respectives.

Dates des journées de travail de l'IPR-GR et du GREPH : consulter vitrine de la Bibliothèque de l'IPR. Le nouveau programme de recherche publié à la rentrée.



École doctorale de théologie et de sciences religieuses – ED 270

Directrice : Mme Isabel Iribarren

L'École Doctorale de Théologie et de Sciences Religieuses est le lieu de formation où doit être inscrit tout étudiant souhaitant faire un doctorat dans les champs « théologie catholique », « droit canonique » ou « sciences religieuses » à l'Université de Strasbourg. Indépendante des Facultés de théologie catholique, de théologie protestante et de l'Institut de droit canonique, l'École Doctorale travaille en lien étroit avec ces institutions et leurs unités de recherche qui sont représentées dans son conseil.

La durée recommandée de préparation du Doctorat est de trois ans pour les **doctorants contractuels**. **Pour les doctorants salariés**, cette durée peut être majorée jusqu'à six ans, à titre dérogatoire, sur demande motivée du candidat, après avis du directeur de thèse et d'un comité de suivi individuel. La dérogation est accordée par la direction de l'École Doctorale et signée par le président de l'Université de Strasbourg.

Toutes les informations concernant les inscriptions, les financements, la formation doctorale ou encore la soutenance sont disponibles sur le site de l'ED 270 : <http://ed.theologie.unistra.fr/>.

Journées doctorales 2024-2025

Un certain nombre de journées de formation est proposé par l'ED :

- **8 novembre 2024 : Bible et culture du livre (titre à confirmer), dans le cadre de « Strasbourg capitale mondiale du livre »** (journée de rentrée de l'ED 270)
- **28 février 2025 : Droit canonique et culture du livre (titre à confirmer)**
- **25 avril 2025 : Entre ciel et bibliothèque : religions et livres**

Programmes détaillés : <http://ed.theologie.unistra.fr/journees-doctorales/>

Rencontre objectif thèse : février/mars 2025

Vous êtes étudiants en Licence, en Master... Une envie de thèse... des doutes ? des interrogations sur le financement, l'accompagnement ou encore votre avenir professionnel ? Venez échanger et poser vos questions aux professeurs et doctorants en théologie et sciences religieuses ! La rencontre sera animée par les représentants des doctorants de l'ED 270 et suivi d'une discussion. Deux ateliers seront proposés en fin de rencontre par la directrice et le directeur adjoint de l'ED.

Date et programme à venir sur <http://ed.theologie.unistra.fr/actualites/>

Financement de la thèse : <http://ed.theologie.unistra.fr/doctorat/financement-de-la-these/>

Contacts

Directrice : Mme Isabel Iribarren, Faculté de théologie catholique, iribar@unistra.fr, +33 (0)3 68 85 68 27

Secrétariat : Mme Michèle Hassani

+33 (0)3 68 85 68 41
mhassani@unistra.fr

Permanences

Palais universitaire 1er étage, bureau 108
du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h à 16h

Lexique des abréviations

ATER	Attaché Temporaire d'Études et de Recherche	FTC	Faculté de Théologie Catholique
BNUS	Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg	HDR	Habilitation à Diriger des Recherches
C2i	Certification Informatique et Internet	IDC	Institut de droit canonique
CA	Conseil d'Administration	IPR	Institut de Pédagogie Religieuse
CAPER	Certificat d' Aptitude à l'Enseignement Religieux (voir DUFAPER)	IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
CC	Contrôle Continu	LMD	Licence – Master – Doctorat
CFVU	Conseil des Formations et de la Vie Universitaire	LRU	Loi sur la Liberté et les Responsabilités des Universités (Loi Pécresse)
CSPR	Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse	L-S1	Premier semestre de Licence
CSRES	Centre de Sociologie des Religions et d'Éthique Sociale	LThC	Licence Théologie catholique
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires	LThP	Licence Théologie protestante
DAP	Demande d'Admission Préalable	MCF	Maître de Conférences
DEHJ =	Département d'étude hébraïque et juives	MISHA	Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme – Alsace
DESU	Diplôme d'Études Supérieures Universitaires	MMM	Master Mondes musulmans
DFC	Département de la Formation Continue	MRSEPF	Master Religions, sociétés, espace public
DST	Devoir Sur Table	M-S1	Premier semestre de Master
DSTC	Diplôme Supérieur de Théologie Catholique : <i>Licentia docendi</i>	MThC	Master Théologie catholique
DU	Diplôme d'Université	MThP	Master Théologie protestante
DUDC	Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme	PDF	Le Portable Document Format créé par Adobe Systems
DUFAPER	DU de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux	PÉAP	Projet d'Études et Accompagnement Pédagogique
EA	Équipe d'Accueil	PR	Professeur
EAD	Enseignement à Distance	PUS	Presses Universitaires de Strasbourg
ECI	Évaluation Contrôle Intégral	SHS	Sciences humaines et sociales
ECTS	<i>European Credits Transfer System</i>	TIC	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
EDTSR	École Doctorale de théologie et de sciences religieuses	TM	Travail à la Maison
ENT	Environnement Numérique de Travail	TP	Travaux Personnalisés
		UE	Unité d'Enseignement
		UFR	Unité de Formation et de Recherche
		UMR	Unité Mixte de Recherche
		Unistra	Université de Strasbourg
		UR	Unité de recherche

Notes personnelles



