



Faculté

de **théologie catholique**

Université de Strasbourg

**Version du 21 mars 2024 17:07**

**Les mises à jour se trouvent sur le site de la Faculté :**

**<https://theocatho.unistra.fr>**



# **GUIDE PÉDAGOGIQUE**

## **2023-2024**

Ce guide a pour vocation de présenter les différentes formations et diplômes de théologie catholique que propose la faculté.

Vous y trouverez des informations sur vos démarches, les modalités d'examens, les coordonnées des enseignants, etc.

Les informations de ce guide sont communiquées sous réserve de modifications susceptibles d'intervenir tout au long de l'année universitaire.

**ÉDITION 2023**

**Imprimerie DALI / UNISTRA**

# Sommaire

<b>SOMMAIRE .....</b>	<b>2</b>
<b>INFORMATIONS GENERALES .....</b>	<b>4</b>
LE MOT DU DOYEN .....	4
HISTOIRE DE LA FACULTE .....	5
PERSONNELS DE LA FACULTE .....	7
<b>INFORMATIONS PRATIQUES .....</b>	<b>10</b>
LES DEMARCHES .....	10
CALENDRIER GENERAL .....	11
LES BIBLIOTHEQUES .....	12
LES REVUES .....	15
AMICALE DES ETUDIANTS EN THEOLOGIE CATHOLIQUE .....	16
RESEAU ALUMNI .....	17
LES FORMATIONS .....	17
<b>LICENCE DE THEOLOGIE CATHOLIQUE .....</b>	<b>19</b>
MODALITES D'INSCRIPTION .....	19
INSCRIPTION PEDAGOGIQUE .....	20
ORGANISATION DES ETUDES .....	20
UE30+ (CHOIX LIBRE) .....	20
MODALITES D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (MECC) .....	21
LES COURS DE LICENCE .....	25
CALENDRIER ET EMPLOIS DU TEMPS LICENCE .....	50
<b>MASTERS EN THEOLOGIE CATHOLIQUE .....</b>	<b>62</b>
MASTER THEOLOGIE CATHOLIQUE .....	62
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE M-S1 .....	66
M-S1 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS .....	72
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE M-S2 .....	76
M-S2 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS .....	81
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE M-S3 .....	84
M-S3 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS .....	92
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE M-S4 .....	97
M-S4 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS .....	100
MASTER <i>INTERRELIGIOUS STUDIES</i> / ÉTUDES INTERRELIGIEUSES .....	102
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S1 .....	103
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S2 .....	105

LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S3 .....	107
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S4 .....	110
CALENDRIERS ET MODALITES D'ÉVALUATION DU MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES .....	111
MODALITES D'ÉVALUATION DU MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES .....	116
MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITE (MIMA) .....	118
MASTER MONDES MEDIEVAUX (MEMI) .....	118
<b>ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX ET AUTRES COURS DES DIPLOMES NATIONAUX.....</b>	<b>119</b>
LE NUMERIQUE ET LA CERTIFICATION PIX.....	119
LES STAGES .....	120
LES LANGUES VIVANTES ETRANGERES (LVE) .....	121
LES LANGUES ANCIENNES.....	124
<b>DIPLOMES D'UNIVERSITE .....</b>	<b>128</b>
DIPLOME SUPERIEUR DE THEOLOGIE CATHOLIQUE (DSTC) .....	128
CERTIFICAT SUPERIEUR DE PEDAGOGIE RELIGIEUSE (CSPR) .....	132
DU AUMONIER CATHOLIQUE : FORMATION THEOLOGIQUE ET PRATIQUE EN AUMONERIE .....	133
DU DECOUVERTE DU CHRISTIANISME (DUDC) .....	134
DU FORMATION A L'ACTION PASTORALE ET A L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (DUFAPER) .....	137
DU « CONNAISSANCES ET PRATIQUES DE L'INTERRELIGIEUX » (DUCPI).....	146
PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT .....	148
PLANNING DES COURS 2023-2024 .....	153
DU JUSTICE ET PAIX (DUJP).....	156
<b>ENSEIGNEMENT NON-DIPLOMANT.....</b>	<b>162</b>
ÉCOLE THEOLOGIQUE DU SOIR.....	162
<b>LA RECHERCHE .....</b>	<b>163</b>
UNITE DE RECHERCHE DE THEOLOGIE CATHOLIQUE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES – UR 4377.....	163
<b>INSTITUT DE DROIT CANONIQUE (IDC).....</b>	<b>165</b>
<b>INSTITUT DE PEDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR).....</b>	<b>165</b>
GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE EN PEDAGOGIE RELIGIEUSE ET THEOLOGIE PRATIQUE .....	165
<b>ÉCOLE DOCTORALE DE THEOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES – ED 270 .....</b>	<b>167</b>
<b>LEXIQUE DES ABREVIATIONS .....</b>	<b>168</b>
<b>NOTES PERSONNELLES.....</b>	<b>169</b>

# Informations générales

## Le mot du doyen

La Faculté prépare aux diplômes d'État prévus par le dispositif européen LMD (Licence, Master, Doctorat) en théologie catholique et en droit canonique. En outre, des diplômes d'université répondent à des souhaits de formations plus courtes ou plus spécifiques. Les diplômes canoniques reconnus par le Saint-Siège que dispense la Faculté sont le Baccalauréat canonique (Master 2), la Licence canonique (DSTC) et le Doctorat canonique (pour les étudiants ayant validé au préalable le DSTC) en théologie catholique. En droit canonique sont reconnus : la Licence canonique (Master 2) et le Doctorat canonique (sous réserve des prérequis nécessaires).

Enseignants-chercheurs, personnels et étudiants-es de la Faculté appartiennent à l'Université de Strasbourg, au sein de l'espace européen des Universités du Rhin supérieur (EUCOR – Le campus européen) et l'alliance d'universités européennes EPICUR, qui augmente les occasions de rencontres et d'échanges, ainsi que le développement de formations interdisciplinaires, soulignant l'active collaboration avec les disciplines connexes à la théologie et aux sciences religieuses. Cela commence par celles entretenues avec la Faculté voisine de théologie protestante dans la bibliothèque de théologie commune. Il en va de même pour les enseignants-chercheurs et la collaboration scientifique.

Ainsi la théologie dialogue avec d'autres approches et méthodologies sans perdre sa spécificité dans l'étude et l'organisation des savoirs. Cette spécificité relève d'une haute tradition et concerne aussi bien l'étude des sources (exégèse,

histoire) que celle des discours (théologie systématique et dogmatique, philosophie, éthique) et celle des actes (théologie pastorale, droit canonique). Les étudiants-es qui découvrent ce caractère pluridisciplinaire en sont parfois surpris ou déroutés, pour bientôt s'en réjouir : les anciens (Alumni) en attestent, eux qui œuvrent dans la pastorale, la communication, la santé, l'enseignement...

La vie intellectuelle conjugue les règles communes et les rythmes propres à chacun. Les équilibres s'établissent progressivement en étant à la tâche et parfois dans la difficulté et le doute. Il reste que l'étude nécessite le temps de comprendre. Il ne faut pas hésiter à prendre ce temps de la compréhension et de la lecture attentive qui, paradoxalement, demeure le chemin le plus court vers la réussite.

Depuis plusieurs années, la Faculté cherche continuellement à améliorer l'accès aux ressources numériques pédagogiques et documentaires, sans sacrifier pour autant les temps de présence et de rencontre qui attestent d'une communauté universitaire vivante.

À la croisée de l'enseignement et de la recherche surgit ainsi une vie intellectuelle active qui s'offre aux étudiants-es, à celles et ceux qui s'interrogent et hésitent peut-être à franchir le pas d'une inscription, ou que la curiosité les invite à découvrir le contenu d'une formation en théologie.

**À la croisée de  
l'enseignement et de la  
recherche surgit une  
vie intellectuelle active**

**Marc FEIX**

## Histoire de la faculté

Une Faculté de théologie catholique naît à Molsheim en prolongement du collège jésuite, fondé par l'archiduc Léopold de Habsbourg, évêque de Strasbourg, au début du XVII<sup>e</sup> siècle. L'université épiscopale est transférée à Strasbourg en 1701 et disparaît avec toutes les universités d'Ancien Régime en 1793. Les articles organiques du culte protestant (1802) prévoient la formation académique des pasteurs et une Faculté luthérienne est attribuée à Strasbourg. En revanche, le décret impérial de 1808 qui crée les facultés de théologie catholique d'État ignore l'Alsace. Ces facultés d'État, pétries de gallicanisme, n'ont jamais été reconnues par le Saint-Siège et sont supprimées en 1885.

### 5 décembre 1902 - Fondation de la « Katholisch-theologische Fakultät »

Après de longues et âpres négociations, un catholique bavarois, Georg von Hertling, parvient à conclure un véritable concordat particulier entre le Saint-Siège et l'empire allemand de Guillaume II, la Convention diplomatique du 5 décembre 1902. Officiellement, il s'agissait de fournir au clergé catholique une formation au sein de la *Kaiser-Wilhelms Universität*, à égalité avec le corps pastoral protestant. Officieusement, les autorités allemandes auraient voulu germaniser ce clergé, très rétif à la domination prussienne en Alsace depuis l'annexion de 1871. Le Saint-Siège, de son côté, a obtenu les garanties déjà présentes dans les règlements des Facultés de Bonn et de Breslau (Wrocław). Conclue sous Léon XIII, la Convention est mise en œuvre par Pie X par le bref *Cum venerabilis* (septembre 1903), le pape reconnaît la canonicité des diplômes. La première rentrée de la Faculté a ainsi lieu en octobre 1903.

### 1919-1924 - Rétablissement et reconnaissance

Lors de la création en 1919 de l'Université française de Strasbourg, le sort de cette Faculté est incertain. Mgr Ruch souhaite rétablir le modèle français du séminaire, Rome redoute un possible foyer d'accueil pour les modernistes, une partie de l'administration républicaine veut supprimer tout particularisme alsacien. Pourtant le clergé s'est attaché à la Faculté à l'instar du chanoine sénateur Delsor et soutient le doyen bientôt député Mgr Müller. Alexandre Millerand, puis Raymond Poincaré optent pour le maintien de la Faculté d'État, influencés, notamment, par Louis Canet, premier conseiller aux affaires religieuses au Quai d'Orsay. Disciple de Mgr Duchesne, ami de Loisy et de Laberthonnière, ce catholique d'État a œuvré de concert avec Mgr Victor Martin, doyen de 1923 à 1945, pour obtenir la pleine reconnaissance de la Convention de 1902 (échange de lettres Poincaré-Ceretti de 1923) dont la traduction légale est le décret de mai 1924. La même année, des négociations parallèles aboutissent à la reconnaissance canonique des diplômes de l'Institut de droit canonique, créé par Mgr Martin en 1920. Le Séminaire international, baptisé Collège universitaire des Clercs étrangers en 1922, constitue le troisième élément de l'ensemble, particulièrement soutenu par Canet qui souhaite l'intégrer à la politique de rayonnement de la France vers l'Europe orientale et le Proche-Orient ; un Collège Saint-Basile a même été chargé, entre 1927 et 1939, d'accueillir des clercs de confession orthodoxe.

### 1939-1945 - L'épreuve du « repliement » à Clermont-Ferrand

La Faculté, comme toute l'Université de Strasbourg, est évacuée et fixée à Clermont-Ferrand (Royat) dès l'automne 1939. En dépit de la pression nazie toujours plus forte sur le gouvernement de Vichy, des

## 6 | Informations générales

rafles meurtrières, "l'Université de Strasbourg en repliement à Clermont-Ferrand", selon la formule officielle, se maintient. Dans l'Alsace annexée au Reich hitlérien, en revanche, les deux Facultés de théologie ont été supprimées de la *Reichsuniversität* établie en 1941 par les nazis : tout comme le régime concordataire, la Convention de 1902 est rejetée dans un territoire dont le Gauleiter Wagner veut faire un exemple de l'Allemagne nazie victorieuse d'après-guerre. La Libération permet le retour à Strasbourg et la rentrée universitaire s'ouvre en 1945 avec le Doyen Michel Andrieu.

### **Institut de Théologie Catholique (loi du 26 janvier 1984) au sein de l'Université Marc-Bloch**

À la suite de l'éclatement de l'université unique en 1970 et de la création de l'Université des sciences humaines, devenue Université Marc-Bloch, la Faculté a pris le statut d'Institut d'Université en 1984 qui lui garantit une certaine autonomie, dans le respect des dispositions de la Convention de 1902 qui lie désormais la République française et le Saint-Siège. Après une montée en puissance des religieux pendant les années 1960-1970, le public, composé autrefois pour la quasi-totalité de clercs et particulièrement de séminaristes, est aujourd'hui majoritairement formé par des laïcs, hommes et femmes. Outre l'Institut de pédagogie religieuse, dont la matrice remonte à 1962, et l'école théologique du soir en partenariat avec la Faculté de théologie protestante, le souci de ce nouveau public a conduit à l'expérience du service de formation théologique continue (SERFOTHEC) entre 1973 et 1978, et depuis cette date à un Enseignement à distance qui s'adresse à des étudiants de l'Espace Économique Européen et de la Confédération Suisse.

### **Faculté de théologie catholique (art. L 713-9) au sein de l'Université de Strasbourg**

Le projet de regroupement des trois universités strasbourgeoises, engagé avant le vote de la loi de 2007, aboutit au premier janvier 2009. La Faculté retrouve son nom, tout en gardant le même statut d'autonomie au sein d'une université nouvelle qui est bien différente, par la taille déjà, de celle de 1970.

**Luc Perrin**

# Personnels de la faculté

## L'équipe pédagogique

### Collège des enseignants-chercheurs titulaires

<b>Marc Feix</b> , MCF-HDR Éthique sociale Sur RDV, bureau 36, <b>doyen de la faculté</b>	03 68 85 68 26 feix@unistra.fr
<b>Nathalie Siffer</b> , PR Sciences bibliques NT Sur RDV, bureau 36, <b>assesseur Pr</b>	03 68 85 64 29 siffer@unistra.fr
<b>Bertrand Dumas</b> , MCF HDR Théologie systématique Sur RDV, bureau 36, <b>assesseur MCF</b>	03 68 85 68 94 bdumas@unistra.fr
<b>Marc Aoun</b> , PR Droit canonique Permanence le lundi 10h-12h sur RDV, bureau 30	03 68 85 68 31 / 03 68 85 61 11 (MISHA) aounm@unistra.fr
<b>Christine Aulenbacher</b> , MCF-HDR Théologie pratique Sur RDV, bureau 46	03 68 85 69 45 / 06 10 34 50 32 c.aulenbacher@unistra.fr
<b>Michele Cutino</b> , PR Histoire de l'Église ancienne Sur RDV, bureau 34	03 68 85 64 04 cutino@unistra.fr
<b>Michel Deneken</b> , PR Théologie systématique Sur RDV, bureau 39	deneken@unistra.fr
<b>Denis Fricker</b> , PR Sciences bibliques NT Sur RDV, bureau 42	03 68 85 68 27 dfricker@unistra.fr
<b>Christophe Guignard</b> , MCF-HDR Littérature chrétienne ancienne (en CRCT)	03 68 85 69 20 c.guignard@unistra.fr
<b>Isabel Iribarren</b> , PR Histoire et Philosophie médiévale Sur RDV, bureau 42	03 68 85 64 27 iribar@unistra.fr
<b>Thibault Joubert</b> , MCF Droit canonique Permanence le jeudi de 10h à 12h sur RDV, bureau 30	03 68 85 64 15 tjoubert@unistra.fr
<b>Pierre Keith</b> , MCF Sciences bibliques AT Sur RDV, bureau 42	03 68 85 69 39 / 09 71 56 43 09 pkeith@unistra.fr
<b>Kyong-Kon Kim</b> , MCF Histoire des religions Sur RDV, bureau 42	03 68 85 64 28 kk.kim@unistra.fr
<b>Alphonse Ky-Zerbo</b> , MCF-HDR Droit canonique Permanence le mardi 10h-12h sur RDV, bureau 30	03 68 85 64 25 kyzerbo@unistra.fr
<b>Françoise Laurent</b> , MCF Sciences bibliques AT Sur RDV, bureau 35	03 68 85 69 09 / 06 73 91 07 30 fr.laurent@unistra.fr
<b>Sébastien Milazzo</b> , MCF Théologie systématique Sur RDV, bureau 41	03 68 85 63 85 smilazzo@unistra.fr
<b>Isabelle Moulin</b> , MCF-HDR Philosophie et anthropologie des religions Sur RDV, bureau 35	03 68 85 68 85 imoulin@unistra.fr

## 8 | Informations générales

<b>Matthieu Smyth</b> , PR Histoire et archéologie chrétienne Sur RDV, bureau 40	03 68 85 69 13 msmyth@unistra.fr
<b>Frédéric Trautmann</b> , MCF Éthique et théologie morale Sur RDV, bureau 35	03 68 85 63 95 ftrautmann@unistra.fr
<b>Philippe Vallin</b> , PR Théologie systématique Permanence mercredi aux semestres impairs, lundi et vendredi aux semestres pairs, bureau 42	03 68 85 63 81 vallin@unistra.fr
<b>François Wernert</b> , MCF Pédagogie religieuse (en détachement)	

## Collège des enseignants-chercheurs contractuels / ATER

<b>Cristina Buffa</b> , Exégèse NT Sur RDV, bureau 35	03 68 85 64 26 cbuffa@unistra.fr
<b>Laurence Bur</b> , philosophie Sur RDV, bureau 39	03 68 85 69 14 l.bur@unistra.fr
<b>Michael Erohubie</b> , ATER éthique Sur RDV, bureau 40	03 68 85 68 38 m.erohubie@unistra.fr

## Les responsables pédagogiques

### ***Théologie catholique***

Responsable <b>Licence</b> (présentiel et EAD)	Mme Isabelle Moulin
Responsable pédagogique <b>Licence présentiel</b>	Mme Cristina Buffa
Responsable pédagogique <b>Licence EAD</b> (L1)	M. Frédéric Trautmann
Responsable pédagogique <b>Licence EAD</b> (L2 et L3)	Mme Françoise Laurent
Responsable <b>Erasmus</b>	M. Sébastien Milazzo
Responsable <b>Master Théologie catholique</b>	M. Denis Fricker
Responsable <b>Master</b> Théologie catholique parcours <b>Études interreligieuses/Interreligious Studies</b>	M. Denis Fricker
Responsable <b>Master</b> Théologie catholique parcours <b>Master</b> Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA)	M. Michele Cutino
Diplôme Supérieur de Théologie Catholique ( <b>DSTC</b> )	M. Philippe Vallin
Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse ( <b>CSPR</b> )	Mme Christine Aulenbacher
Diplôme d'Université <b>Aumôniers</b>	M. Alphonse Ky-Zerbo
Diplôme d'Université « <b>Découverte du Christianisme</b> » ( <b>DUDC</b> )	M. Thibault Joubert
Diplôme d'Université de Formation en Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux ( <b>DUFAPER</b> )	M. Bertrand Dumas
Diplôme d'Université <b>Interreligieux</b> ( <b>DUCPI</b> )	M. Kyong-Kon Kim
Responsable Diplôme d'Université <b>Justice et Paix</b> ( <b>DUJP</b> )	M. Marc Feix
Responsable pédagogique Diplôme d'Université <b>Justice et Paix</b> ( <b>DUJP</b> )	M. Michael Erohubie



**Droit canonique (cf. guide de l'IDC)**

Responsable <b>Licence</b> droit canonique	M. Alphonse Ky-Zerbo
Responsable <b>Master</b> droit canonique	M. Marc Aoun
Responsable <b>Capacité</b> en droit canonique	M. Marc Aoun

**L'équipe administrative****Responsable administrative et financière**

<b>Lydia Ouaja</b>	lydia.ouaja@unistra.fr
--------------------	------------------------

**Scolarité****Théologie catholique**

Gestionnaire de scolarité

Licence, DUFAPER, DUDC (EAD), DU Aumôniers

**Études interreligieuses** (Master et DU)**Enseignement à Distance (EAD)**

Gestionnaire de scolarité

Licence

**Théologie catholique**

Gestionnaire de scolarité

Master, DSTC, CSPR

**Droit canonique**

Capacité, Licence et Master

**Communication, site internet,  
secrétariat et gestion des salles****Célia Fuhro**

03 68 85 68 23

**Valérie Martin**

03 68 85 68 24

**Hélène Venchiarutti**

03 68 85 69 23

**Elodie Gasser**

elodie.gasser@unistra.fr

03 68 85 68 81

**Vous ne savez pas qui contacter ?**  
<https://assistance-etudiant.unistra.fr>



# Informations pratiques

Faculté de théologie catholique

Palais universitaire

Service administratif

Bureau 43 (Rez-de-chaussée, 1<sup>er</sup> couloir à droite)

9 place de l'Université - BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

<http://theocatho.unistra.fr>

**Ouvert au public : du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30.**

## Les démarches

Chaque étudiant est tenu, en lien avec le service de scolarité, à deux types d'inscription :

### L'inscription administrative

Elle sera possible, en ligne, dès le **27 juin 2023** pour les étudiants de licence et de master. Veuillez consulter le site de l'Unistra pour les modalités pratiques : <http://inscriptions.unistra.fr>

Pour les doctorants : contactez l'École Doctorale de théologie et de sciences religieuses (ED 270), bureau 108 - Palais Universitaire, courriel : [edtheol@unistra.fr](mailto:edtheol@unistra.fr) et le site <http://ed.theologie.unistra.fr/>

### L'inscription pédagogique (sauf pour les auditeurs libres)

Cette inscription est obligatoire. Elle définit le parcours d'étude que l'étudiant aura à réaliser durant les deux semestres et conditionne l'inscription aux contrôles de chacun des deux semestres. Elle se réalise auprès des responsables d'année.

Pour les étudiants d'autres composantes qui, dans le cadre de leurs UE choix libre, optent pour des éléments optionnels (UE de 3 ECTS) ou pour des éléments de découverte (UE de 6 ECTS), l'inscription pédagogique se fait dans l'UFR d'origine. En revanche, le code des éléments peut être communiqué par le service de scolarité de la Faculté de théologie catholique.

### Auditeur libre : inscription administrative

L'inscription comme auditeur libre est possible à la Faculté de théologie catholique, sous format papier, au tarif de 80€.

Le statut d'auditeur libre **n'est pas un statut étudiant**. L'inscription à l'Université vous permet de suivre les cours qui vous intéressent en présentiel. Ces cours ne font pas l'objet d'une validation.

Il est possible d'obtenir un pass campus « invité » en vous rendant directement en ligne : <https://www.passcampus.fr/invite/>

## Calendrier général

### Licence de théologie catholique

<b>Semaine de pré-rentrée</b> – accueil des étudiants de 1 <sup>re</sup> année et étudiants intégrés en Licence	Le <b>4 septembre 2023</b> de 9h à 18h en salle 047, accueil par le responsable pédagogique du diplôme. Pour plus d'information, se reporter à l'affichage et au site de la Faculté.
<b>Accueil</b> des étudiants de Licence de 2 <sup>e</sup> et de 3 <sup>e</sup> année	Une demi-journée durant la première semaine de cours (début des cours le <b>lundi 11 septembre 2023</b> ), avec le responsable pédagogique pour l'établissement du contrat pédagogique.

### Master de théologie catholique

Les <b>cours</b> (hormis les cours par sessions)	<b>18 septembre 2023</b>
La <b>journée de rentrée</b>	<b>15 septembre 2023</b>

Pour plus d'information, se reporter à l'affichage ou au site de la Faculté.

### Les diplômes canoniques

Depuis sa création, en 1902, la Faculté de théologie catholique de Strasbourg est autorisée à conférer les grades canoniques. En effet, puisque notre Faculté est en même temps reconnue par le Saint-Siège, les diplômes correspondent également aux grades canoniques, c'est-à-dire au cursus reconnu par l'Église catholique.

Ainsi, le Master de théologie catholique est reconnu comme Baccalauréat canonique de théologie catholique. Après le Baccalauréat canonique, cette formation permet d'obtenir le Diplôme Supérieur de Théologie Catholique (DSTC). Il correspond à la Licence canonique de théologie catholique (*Licentia docendi*).

Le doctorat de théologie catholique est également un Doctorat canonique de théologie catholique si la Licence canonique (*Licentia docendi*) a été obtenue.

### Les relations internationales – études « Érasmus »

La Faculté de théologie catholique entretient des partenariats avec différentes Facultés universitaires de théologie et de sciences religieuses en Europe. Ces partenariats permettent aux étudiants de passer, grâce au programme « Erasmus », un semestre ou une année entière à l'étranger, en approfondissant leurs connaissances théologiques ainsi que leurs compétences linguistiques et culturelles. Grâce à la reconnaissance mutuelle des « crédits points » (ECTS) qu'on acquiert en passant des examens, de nombreux étudiants ont profité de cette offre afin d'enrichir leurs compétences, non seulement dans les matières à étudier au sens strict mais aussi dans le domaine du dialogue au niveau européen et entre les religions et confessions. La plupart des Facultés proposent un cours de langue afin que les étudiants étrangers puissent s'orienter plus facilement à l'université. Inutile de dire que de nombreux employeurs apprécient les expériences acquises lors d'un séjour à l'étranger.

Il est possible de faire des études de théologie et de sciences religieuses dans plusieurs pays :

<b>Belgique</b>	<b>Université Catholique de Louvain-la-Neuve</b> , <a href="http://www.uclouvain.be/teco.html">www.uclouvain.be/teco.html</a> <b>Katholieke Universiteit Leuven</b> (filiales en anglais et en flamand), <a href="http://www.kuleuven.be/english/">http://www.kuleuven.be/english/</a>
<b>Suisse</b>	<b>Université de Fribourg</b> (cours en français ou en allemand), <a href="http://www.unifr.ch/theo/">http://www.unifr.ch/theo/</a>
<b>Allemagne</b>	<b>Université de Tübingen</b> , <a href="http://www.kath-theol.uni-tuebingen.de/">http://www.kath-theol.uni-tuebingen.de/</a> <b>Université de Fribourg-en-Brisgau</b> , <a href="http://www.theol.uni-freiburg.de/">http://www.theol.uni-freiburg.de/</a> <b>Université de Münster (Westphalie)</b> , <a href="http://www.uni-muenster.de/fb2/">http://www.uni-muenster.de/fb2/</a> <b>Université de Trèves</b> , <a href="https://theologie-trier.de/">https://theologie-trier.de/</a>
<b>Italie</b>	<b>Université du Sacré Cœur de Milan</b> , <a href="http://milano.unicatt.it/masters_2646.html">http://milano.unicatt.it/masters_2646.html</a>
<b>Grèce</b>	<b>Université Aristote de Thessalonique</b> , <a href="http://www.theosch.auth.gr/">http://www.theosch.auth.gr/</a> <b>Université d'Athènes</b> , <a href="http://www.soctheol.uoa.gr/">http://www.soctheol.uoa.gr/</a>

Inversement, les étudiants de ces Universités sont invités à passer un semestre ou une année à Strasbourg, en s'inscrivant aux cours proposés par les deux Facultés de théologie (catholique et protestante) et/ou en préparant leur mémoire de master.

Pour tout renseignement, les étudiants désireux de partir à l'étranger, ainsi que ceux qui sont intéressés par un séjour d'études à Strasbourg sont priés de contacter la responsable des relations internationales de la Faculté de théologie catholique :

M. Sébastien MILAZZO : (+33)3 68 85 63 85, [smilazzo@unistra.fr](mailto:smilazzo@unistra.fr), bureau 41 (Palais Universitaire)

## Les bibliothèques

### Bibliothèque des facultés de théologie

La bibliothèque des Facultés de théologie est reconnue bibliothèque de référence au niveau national dans le domaine des sciences religieuses. Elle propose à ses lecteurs les collections mutualisées des Facultés de théologie catholique et protestante. Vous y trouverez :

- Une salle de lecture sur deux niveaux
- Une salle d'accueil présentant les derniers numéros des revues
- Deux salles contenant les collections en accès libre
- Galeries avec sources chrétiennes, corpus des principaux philosophes et théologiens
- Une salle pour les revues en accès libre

<b>Horaires d'ouverture</b>	<b>Du lundi au vendredi, de 9h à 19h.</b> Horaires réduits pendant les congés universitaires.
<b>Localisation</b>	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile gauche, salle 1.
<b>Contact</b>	03 68 85 68 25 <a href="mailto:theo-bib@unistra.fr">theo-bib@unistra.fr</a>
<b>Collections</b>	20 000 livres en libre accès ; 75 000 livres en magasin ; 136 abonnements de revues en cours ; 4 500 travaux universitaires — 200 CD de musique sacrée
<b>Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie</b>	Dogmatique ; éthique ; études bibliques ; exégèse biblique ; histoire de l'art religieux ; histoire du christianisme ; langues anciennes ; musique sacrée ; patristique ; philosophie ; religion comparée ; sociologie des religions

**Modalités de prêt**

(renouvellement possible une fois)

**Services**

**Niveau Licence** : 8 documents pour une durée de 3 semaines.

**Niveau Master** : 10 documents pour une durée de 3 semaines.

**Niveau Doctorat** : 15 documents pour une durée d'un mois.

60 places assises.

Accès WIFI via l'ENT.

3 postes de consultation du catalogue et des ressources en ligne avec possibilité d'impression ; présentation, sur demande, du catalogue de la bibliothèque et des ressources électroniques.

Renseignements documentaires, formations, visites sur demande.

## Bibliothèque de l'Institut de droit canonique

À la suite de la création en 1920 de l'Institut de droit canonique s'est peu à peu constituée une bibliothèque spécialisée qui compte aujourd'hui près de 25 000 volumes. La bibliothèque est accessible en priorité aux étudiants régulièrement inscrits en droit canonique, en théologie ou en droit ; un public plus large peut cependant y être accueilli sur présentation d'une attestation délivrée par le directeur de recherches ou par l'institution de rattachement.

La bibliothèque de droit canonique comprend deux salles de travail, pouvant accueillir une trentaine de lecteurs, et offre un cadre idéal pour approfondir des questions de cours ou effectuer des recherches plus poussées. Un ordinateur relié au réseau Internet est mis à la disposition des lecteurs. Des ressources en ligne (*La Documentation catholique*, *L'Osservatore Romano...*) peuvent y être consultées.

Outre un fonds ancien, la bibliothèque renferme un grand nombre d'usuels, d'ouvrages canoniques, théologiques et historiques, de collections de sources et d'outils de travail fondamentaux, classés par grands thèmes. La bibliothèque met également à la disposition des lecteurs une centaine de périodiques, dans diverses

langues, dont plusieurs dizaines sont en cours d'abonnement. Le lecteur a aussi la possibilité de consulter les mémoires de Master et les thèses de Doctorat soutenus à l'Institut de droit canonique. L'intégralité du fonds de la bibliothèque est en libre accès.

Tous les étudiants sont autorisés à emprunter des livres, selon les modalités prévues dans le règlement intérieur de la bibliothèque (disponible sur place), qui limite le nombre à dix exemplaires par étudiant pour une durée ne pouvant excéder un mois, renouvelable éventuellement une fois.

Les recherches bibliographiques peuvent s'effectuer sur place, grâce au fichier manuel répertorié par noms d'auteurs, ou à distance (catalogue Sudoc). La bibliothèque de l'Institut de droit canonique fait partie du réseau de prêt entre bibliothèques (PEB). Aucun document n'est cependant envoyé directement par voie postale sur demande personnelle ou institutionnelle. Pour faire une demande de PEB, il convient de s'adresser à la Bibliothèque nationale et Universitaire de Strasbourg (BNUS). Sont toutefois exclus de toute forme de prêt les usuels (cote U), les ouvrages antérieurs à 1920, ainsi que certains périodiques. À noter que la reproduction par photographie numérique sans flash est autorisée.



<b>Horaires d'ouverture</b> <b>Accès réservé</b> aux enseignants-chercheurs, chercheurs, étudiants, ainsi que toute personne munie d'une autorisation.	La bibliothèque est ouverte 13h par semaine, durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la Faculté de théologie catholique, rubrique « Bibliothèques »).
<b>Localisation</b>	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salles 31 et 32
<b>Contact</b>	Tél : 03 68 85 68 32 Courriel : theo-idc-bib@unistra.fr
<b>Collections</b>	25 000 documents en libre accès ; 142 titres de périodiques
<b>Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement du droit canonique</b>	Fonds spécialisé pour les études et la recherche dans les domaines du droit canonique, de la théologie, de l'histoire... : conciles œcuméniques et synodes, histoire des institutions, gouvernement de l'Église, diocèses et paroisses, droit sacramentaire, droit matrimonial, jurisprudence canonique, droit canonique oriental, etc.
<b>Modalités de prêt</b>	10 documents pour une durée d'un mois.
<b>Services</b>	30 places assises 1 poste de consultation du catalogue et des ressources en ligne, relié à internet Accès WIFI

## Bibliothèque de pédagogie religieuse

<b>Horaires d'ouverture</b>	Durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la Faculté rubrique « Bibliothèques »).
<b>Localisation</b>	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salle 46.
<b>Contact</b>	<b>Responsable enseignant</b> Mme Christine Aulenbacher 03 68 85 69 45 / 06 10 34 50 32 c.aulenbacher@unistra.fr <b>Étudiantes vacataires</b> Laura EPPINGER, laura.eppinger@etu.unistra.fr
<b>Collections</b>	6 000 documents en libre accès
<b>Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie</b>	Fonds spécialisé en catéchèse et en formation des adultes : théologie pratique, sciences humaines (psychologie, éducation, sociologie, etc.), spiritualité, histoire religieuse, liturgie, exégèse biblique, réflexion doctrinale, théologie morale, manuels et documents pédagogiques, etc.
<b>Modalités de prêt</b>	5 documents pour une durée d'un mois.
<b>Services</b>	10 places assises.

## Autres bibliothèques

Les autres bibliothèques de l'Université de Strasbourg (bibliothèques d'histoire, du Portique, U2-U3, Misha, etc.) ainsi que la BNUS (Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg) sont également accessibles aux étudiants de théologie.

## Ressources documentaires en ligne

### Accès au catalogue des bibliothèques

Site internet des bibliothèques de l'Université de Strasbourg : <https://bu.unistra.fr>.

### Accès aux ressources électroniques

Le Portail documentaire de l'Université de Strasbourg permet d'interroger et de consulter en ligne de nombreuses bases de données (références bibliographiques et textes intégraux), des encyclopédies, des livres électroniques, des périodiques électroniques et la presse. L'accès à distance à ces ressources nécessite une authentification avec les identifiants et mot de passe du compte ERNEST.

- Adresse directe : <https://bu.unistra.fr/opac/.do>.
- Depuis E.R.N.E.S.T. : <https://ernest.unistra.fr/>, rubrique « Ressources » puis « Documentation & pédagogie ».
- Depuis le site internet de l'université : [www.unistra.fr](http://www.unistra.fr), rubrique « Vie des campus » puis « Bibliothèques ».

## Les revues

### Revue des Sciences Religieuses

Publication liée à la Faculté de théologie catholique, la *Revue des Sciences Religieuses* a été fondée en 1921. Publiée par des enseignants-chercheurs de la Faculté en collaboration avec un comité scientifique international, la Revue accueille leurs travaux et ceux de leurs collègues d'autres universités. Elle aborde plusieurs champs disciplinaires : l'exégèse biblique et, en général, les sciences bibliques, l'histoire de l'Église et l'histoire du Christianisme, la théologie systématique, la philosophie, la théologie morale et l'éthique, les sciences humaines et sociales dans leur application au champ religieux.

Les numéros anciens de la Revue sont librement accessibles en ligne :

- de 1921 à 2005 sur le site : [www.persee.fr/web/revues/home](http://www.persee.fr/web/revues/home)
- après 2005 sur le site : <https://journals.openedition.org/rsr/>

<b>Abonnement</b> (4 numéros par an)	France : 55 € (45 € pour les étudiants) Étranger : 65 € (55 € pour les étudiants)
<b>Contact</b>	<b>Secrétariat de la revue</b> Tel : 03 68 85 68 29 - Fax : 03 88 37 92 09 Courriel : <a href="mailto:revue_sr@unistra.fr">revue_sr@unistra.fr</a> - Site internet : <a href="https://journals.openedition.org/rsr/">https://journals.openedition.org/rsr/</a>
<b>Directeur</b>	M. Philippe Vallin - <a href="mailto:vallin@unistra.fr">vallin@unistra.fr</a>
<b>Rédacteur en chef</b>	M. Christophe Guignard - <a href="mailto:c.guignard@unistra.fr">c.guignard@unistra.fr</a>
<b>Rédactrices en chef adjointes</b>	Mme Nathalie Siffer - <a href="mailto:siffer@unistra.fr">siffer@unistra.fr</a> Mme Isabelle Moulin - <a href="mailto:imoulin@unistra.fr">imoulin@unistra.fr</a>

### Revue de Droit Canonique

La Revue de Droit Canonique (RDC) paraît sans interruption depuis 1951, ce qui fait d'elle la plus ancienne

## 16 | Informations pratiques

revue française de droit canonique en activité. La RDC publie des articles scientifiques, les actes des colloques et journées d'études organisés par l'Institut de droit canonique et par ses partenaires scientifiques, des comptes rendus d'ouvrages, etc.

Derniers numéros parus : *Mitis iudex Dominus Iesus, Mitis et Misericors Iesus. Justice, vérité, miséricorde : la révision du procès en nullité de mariage* (67/1, 2017) ; *Reconfigurations paroissiales. Varia* (67/2, 2017) ; *Mariages mixtes, mariages interreligieux, mariages disparus. Varia* (68/1, 2018) ; *Varia* (68/2, 2018) ; *Vie consacrée, Varia* (69/1, 2019), *Varia* (69/2, 2019) ; *La tentation du cléricalisme* (70/1-2, 2020). *Diffusion des normes dans l'Église. Les législations ecclésiastiques locales (1215-1500)* (71/1, 2021), *Réformes dans l'Église – Réforme de l'Église* (71/2, 2021), *Les Dominicains, la modernité et le droit* (72, 2022).

### Abonnement

38 € par an

Spécial étudiant : 25 € par an – Spécial Afrique (sur demande)

Prix au volume : 22 €

### Contact

Palais Universitaire – bureau 38

9 place de l'Université – 67084 Strasbourg Cedex

Tél : 03 68 85 68 88

Courriel : [rdc@unistra.fr](mailto:rdc@unistra.fr)

Site internet : [www.droitcanon.com](http://www.droitcanon.com)

### Directeur

M. Marcel Metzger

### Rédacteur en chef

M. Marc Aoun

## Amicale des étudiants en théologie catholique

L'amicale de théologie catholique existe depuis le dépôt de ses 1<sup>ers</sup> statuts en 1957. De nombreux étudiants se sont succédés et engagés de manière désintéressée dans cette association qui regroupe, non seulement des étudiants en formation, mais aussi des anciens étudiants et des enseignants.

Chaque année une nouvelle équipe d'étudiants s'investit pour proposer :

- des avantages boutiques
- une interface avec la Faculté
- des supports de cours



## Rencontres et des activités

- Un accueil à la rentrée pour les nouveaux étudiants.
- Des « moments » tout au long de l'année universitaire réunissant professeurs et étudiants.
- Des soirées et des sorties conviviales (week-end, voyages, etc.).
- Des festivités avec les autres amicales du Palais Universitaire (St Nicolas, Carnaval).
- Des rencontres et échanges avec les théologiens protestants.

## Renseignements

L'amicale des étudiants en théologie catholique

9 place de l'Université – 67084 Strasbourg Cedex



## Réseau Alumni

Vous allez pouvoir rejoindre le réseau Alumni ! Qu'est-ce qu'un Alumni ? Pluriel du latin *alumnus* qui veut dire élève, alumni est le terme adopté pour désigner une communauté d'élèves. Le réseau Alumni de l'Université de Strasbourg réunit les diplômés, personnels et doctorants parmi les facultés, écoles et instituts de l'Université. Il est ouvert aux étudiants afin de pouvoir tisser son réseau dès aujourd'hui.

Pourquoi s'inscrire au Réseau Alumni Unistra ?

### Entraide

Se faire parrainer  
Contacter des experts dans tous les domaines grâce à l'annuaire en ligne  
Contacter les ambassadeurs nationaux ou internationaux

### Reseautage

Développer dès maintenant son réseau professionnel  
Participer à des événements et rencontrer d'autres alumni  
S'inspirer des portraits et témoignages des anciens

### Carrière

Accéder à des offres d'emploi  
Être visible des recruteurs grâce à la candidathèque  
Participer à des événements emploi (ateliers, afterworks, webinars)

### Savoirs

Recevoir la newsletter trimestrielle Alum'News  
Rester en lien avec son école, faculté ou institut et votre université grâce à des groupes en ligne  
Consulter les articles et témoignages en ligne

Pour vous inscrire, connectez-vous dès à présent sur [alumni.unistra.fr](http://alumni.unistra.fr) avec vos identifiants ENT.

Pour plus d'information : [contact@alumni.unistra.fr](mailto:contact@alumni.unistra.fr)

## Les formations

La Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg propose différentes formations correspondant aux attentes très variées des étudiants. Elle a la particularité de délivrer trois types de diplômes : les diplômes d'État délivrés au nom de l'État français, les diplômes canoniques délivrés au nom du Saint-Siège et les diplômes d'Université délivrés au nom de l'Université de Strasbourg.

## Diplômes d'État

### Théologie catholique

Licence mention théologie catholique (bac.+3)  
Master mention théologie catholique (bac.+5)  
Parcours théologie catholique (bac.+5)  
Parcours Études interreligieuses (bac.+5)  
Parcours *Interreligious Studies* (bac.+5)  
Parcours Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) (bac.+5)  
Doctorat en théologie catholique (bac.+8)  
Habilitation à diriger des recherches (HDR)

### Droit canonique

Licence de droit canonique (bac.+3)  
Master en droit canonique (bac.+5)  
Doctorat en droit canonique (bac.+8)  
Habilitation à diriger des recherches (HDR)

## Diplômes canoniques

Depuis sa création, en 1902, la Faculté de théologie catholique de Strasbourg est autorisée à conférer les grades canoniques. Ainsi, des diplômes délivrés par la Faculté sont reconnus comme canoniques. En effet, puisque la Faculté est reconnue par le Saint-Siège, les diplômes correspondent aussi aux grades canoniques, c'est-à-dire au cursus reconnu par l'Église (tant en théologie catholique qu'en droit canonique).

Le Master de théologie catholique est reconnu comme *Baccalauréat canonique*. Le DSTC (diplôme d'université) dont la scolarité s'étend sur deux ans permet d'obtenir la *Licence canonique (Licentia docendi)*. Le Doctorat de théologie catholique est également un *Doctorat de théologie canonique*, à la condition que la Licence canonique ait été obtenue.

Le DSTC est accessible aux titulaires du Master de théologie catholique et de tout diplôme équivalent, notamment les Baccalauréats canoniques. La validation est annuelle, et non pas semestrielle : le premier jury a lieu à la fin du mois de mai et non à la fin de chaque semestre.

Théologie catholique	Droit canonique
Baccalauréat de théologie catholique (bac.+5) Licence canonique théologie catholique (Diplôme Supérieur de Théologie Catholique – DSTC ou <i>Licentia docendi</i> ) de théologie catholique (bac.+7)	Licence en droit canonique (bac.+5) Doctorat de droit canonique (bac.+8)

## Diplômes d'Université

- Diplôme d'Université Aumôniers
- Diplôme d'Université « Découverte du Christianisme » (DUDC)
- Diplôme d'Université de Formation en Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux (DUFAPER)
- Diplôme d'Université Interreligieux (DUCPI)
- Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse (CSPR)
- Diplôme Supérieur de Théologie Catholique (DSTC)
- Capacité en droit canonique (voir guide pédagogique de l'IDC)



# Licence de théologie catholique

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

**Responsable : Mme Isabelle Moulin**

**Responsable pédagogique : Mme Cristina Buffa**

Le processus LMD (Licence-Master-Doctorat) promu par l'Union européenne se caractérise par une semestrialisation des enseignements et de leur validation. À l'échelle de l'Europe, son premier atout est d'accroître la mobilité des étudiants au sein de l'UE et entre les disciplines. Ceux-ci pourront effectuer au moins un semestre de leur cursus dans une autre université. L'université d'origine garantit la cohérence et la délivrance des diplômes. La Licence constitue un grade universitaire achevant le premier cycle des études. Elle se déploie sur trois années et réunit six semestres, désignés par L-S1, L-S2, L-S3, L-S4, L-S5 et L-S6.

Le présent règlement et guide des études s'applique à la Licence mention « Théologie catholique » préparée à la Faculté de théologie catholique.

Dans les six chapitres qui suivent sont présentées des informations concernant :

- les modalités d'inscription et les dispenses ;
- l'inscription pédagogique ;
- l'organisation des études ;
- l'UE30+ (choix libre) ;
- les modalités de contrôle des connaissances (ECI et dispositif « Seconde chance ») ;
- les démarches de l'étudiant.

## Modalités d'inscription

L'inscription en première année de Licence de théologie catholique (L-S1 et L-S2) est de droit pour les étudiants titulaires d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu comme équivalent.

Les étudiants de l'Espace Économique Européen et de la Confédération Suisse titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires ou ayant suivi une autre formation doivent déposer une demande de validation des acquis (ou V.A.P.P.). Un dossier est à retirer auprès du service de scolarité de la Faculté, la demande de validation des acquis sera examinée par l'équipe de formation de Licence qui pourra convoquer l'étudiant à un contrôle des connaissances. La décision d'admission est prise par le Président de l'Université, sur proposition de l'équipe de formation.

Pour les étudiants étrangers qui n'appartiennent pas à l'Espace Économique Européen et à la Confédération Suisse, l'accès à la première année est soumis à une Demande d'Admission Préalable (DAP). La date limite de dépôt des dossiers est variable entre le 20 et le 31 janvier de l'année universitaire qui précède l'année d'inscription. Pour tout renseignement et demande de dossier, contacter le service de scolarité de la Faculté ou consulter les sites Internet :

- de l'Unistra : [unistra.fr](http://unistra.fr), sous-rubrique : International étudiant/chercheurs étrangers
- du MENESER : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24759/venir-etudier-france.html>
- le site de l'administration a une rubrique dédiée « étudiant étranger » mise à jour et très clair : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F2864.xhtml>

Les étudiants étrangers hors Espace économique européen sont fortement invités à consulter le site Campusfrance de leur pays y compris pour la D.A.P. ; cet organisme lié aux Consulats introduit parfois des règles particulières de procédure qui ne figurent pas dans les textes légaux de référence cités ci-dessus. L'Université de Strasbourg (Unistra) est pour Campusfrance un « établissement connecté ».

Les étudiants titulaires d'un diplôme universitaire autre que de théologie catholique peuvent demander une intégration d'études en cycle de Licence. À cette occasion ou séparément, l'étudiant(e) peut demander une ou plusieurs dispenses pour des UE acquises ailleurs ou des compétences spécifiques (ex. : informatique, langues vivantes étrangères, etc.). Dans ce but, ils ont à déposer une demande auprès du secrétariat de la Faculté. Cette demande sera examinée par l'équipe de formation de Licence qui proposera l'intégration dans l'une des années.

Les conditions étant remplies, ou les autorisations accordées, l'étudiant accomplit son inscription administrative auprès du service de scolarité de la Faculté.

## Inscription pédagogique

En plus de l'inscription administrative annuelle, pour chaque semestre, l'étudiant doit procéder à une inscription pédagogique auprès du responsable pédagogique (Mme Buffa, [cbuffa@unistra.fr](mailto:cbuffa@unistra.fr)).

## Organisation des études

La Licence de théologie Catholique s'organise autour de plusieurs disciplines :

- la théologie systématique ;
- les sciences bibliques ;
- les sciences historiques ;
- la philosophie ;
- l'éthique ;
- le droit canonique ;
- la théologie pratique.

Le premier semestre (L-S1) vise à une approche fondamentale des études théologiques par de la méthodologie universitaire et par des introductions aux principales disciplines.

Les semestres suivants (L-S2 à L-S6) ont pour but de donner une formation de base et progressive dans toutes les disciplines de la théologie ainsi qu'une sensibilisation à la professionnalisation.

Au cours des six semestres de la Licence, les enseignements sont répartis en sept ou huit unités d'enseignement (UE). Le profil de ces UE est variable suivant les semestres : il est détaillé infra.

Selon l'arrêté du 30 juillet 2018 article 8, relatif au diplôme national de Licence, un cours de 24 heures suppose un travail personnel supplémentaire de 48 heures. Ou pour un cours de 12 heures, un travail personnel supplémentaire de 24 heures.

## UE30+ (choix libre)

Cette UE30+ est un enseignement choisi librement par l'étudiant dans l'ensemble de l'offre de formation de l'Unistra. Les UE30+ n'entrent pas dans le parcours obligatoire de la Licence, elles sont donc purement facultatives. Une attestation sera fournie par le secrétariat.

Les domaines SHS (Sciences Humaines et Sociales) ou ALL (Art Lettres et Langues), comme histoire, histoire de l'art, langues, philosophie, lettres, théologie protestante ou droit canonique, sont susceptibles d'offrir des éléments qui compléteront la formation initiale. Le but de ces choix libres est d'individualiser et d'enrichir la formation disciplinaire. Il est conseillé de faire ce choix non pas au hasard mais en cohérence avec le projet d'étude, le projet personnel ou le projet professionnel.

Les étudiants intégrés sur dossier peuvent aussi choisir une UE en théologie catholique pour compenser une lacune.

La recherche des offres disponibles (par le biais, par exemple, du site des UFR elles-mêmes et de leurs « guides pédagogiques »), les problèmes de compatibilité avec le reste de l'emploi du temps ou le nombre parfois limité de places dans certaines UE sont des paramètres qui, dans certains cas, pourront se révéler contraignants.

La validation est du ressort de la composante où aura été choisie l'UE. L'étudiant veillera en particulier à s'informer précisément sur les modalités ainsi que des dates des examens et se conformera au fonctionnement indiqué.

Le choix de l'UE30+ est reporté obligatoirement sur le contrat pédagogique de l'étudiant, au plus tard durant la semaine qui suit le début des cours du semestre concerné.

Le directeur pédagogique ou le responsable de la Licence sont là pour répondre à toute question pédagogique.

## Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences (MECC)

### L'évaluation continue intégrale (ECI) et dispositif

#### « seconde chance » le cadre de référence



Les « Règles générales (de l'Unistra) relatives aux modalités d'évaluation des étudiants en Licence », pour l'année 2023-2024, constituent le cadre de référence : pour la Licence, l'évaluation continue intégrale (ECI) s'applique avec quelques modalités particulières pour la théologie catholique.

Les modalités d'évaluation de la Licence se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/licence-en-theologie-catholique/>

#### Les dispositions générales de l'ECI

Chaque UE comporte un minimum de trois épreuves réparties entre les différents cours et dans le temps : deux épreuves intermédiaires (test écrit, travail à la maison [TM], quizz, etc.) au minimum au cours du semestre ont lieu pendant les cours ; une épreuve terminale orale ou écrite (maximum 2h) dans le cadre d'une session située après la fin du semestre ; l'épreuve terminale ne peut excéder 50 % de l'ensemble, sauf dérogation. Le calendrier des épreuves, leurs coefficients respectifs au sein de chaque UE et les points ECTS par UE sont donnés avec l'architecture des semestres publiée dans le présent guide pédagogique.

Chaque épreuve intermédiaire est corrigée dans un délai raisonnable, avant l'évaluation suivante, particulièrement au sein d'un même élément d'UE. Les modalités de la correction sont laissées à l'appréciation des enseignants.

Les épreuves ont un régime réglementaire différent selon qu'elles sont dites « avec convocation » [épreuve de type A] ou bien annoncées dites « sans convocation » [épreuve de type B]. La présente publication du calendrier des épreuves vaut « **convocation** » pour les épreuves de type A. Les étudiants prendront toute disposition nécessaire pour être présents à la session d'épreuves terminales.

L'assiduité aux cours et aux épreuves est une donnée primordiale pour l'ECI : une dispense totale ou partielle, spécialement pour les étudiants « à profil spécifique » pour les épreuves dites « sans convocation », doit être dûment motivée et peut être accordée par le responsable de la Licence et le directeur pédagogique de la licence concerné ; elle est transmise au service de la scolarité.

## Régime des épreuves ECI

Les dispositions générales des MECC s'appliquent au parcours présentiel de Licence. La session d'épreuves terminales de chaque semestre est composée d'épreuves de type A.

En cas d'absence à une épreuve dite « avec convocation » (A), l'étudiant est déclaré défaillant quels que soient les résultats obtenus par ailleurs dans l'UE. « Toutefois, une épreuve de remplacement peut être accordée par le Président du jury ou le responsable de la formation, au cas par cas, en particulier dans les circonstances suivantes : convocation à un concours de recrutement de la fonction publique (la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès de leur service de scolarité) ; empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original présenté au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. Un accident, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance. » (Art. 2.2.5 des MEE).

En cas d'absence à une épreuve annoncée dite « sans convocation » (B), l'étudiant présente une justification au service de la scolarité, en avise le directeur pédagogique, dans les mêmes conditions que pour une épreuve de type A. Une épreuve de substitution peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale dont les modalités peuvent être différentes ; à défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante. Si l'absence est injustifiée, l'étudiant est sanctionné par la note de zéro à cette épreuve.

Cas particulier : pour les enseignements validés uniquement par une première épreuve (début de semestre) de type B, s'il y a une absence d'assiduité, hors cas de dispense partielle ou totale, constatée après plus de deux absences non justifiées, l'étudiant sera déclaré défaillant quelle que soit la note obtenue.

Les TD (travaux dirigés) ont normalement lieu au fil du semestre : la date de l'épreuve est donc personnalisée. En cas d'absence, le régime des épreuves de type B s'applique. Chaque enseignant expliquera en début de semestre la nature précise et la durée de l'épreuve (ou des épreuves) intermédiaire(s) dont il a la charge.

## Étudiants « à profil spécifique » et dispenses de présence pour l'ECI

L'Université considère que les étudiants qui entrent dans l'une des catégories suivantes bénéficient, sur leur demande avec pièces à l'appui auprès du directeur pédagogique et du responsable de la Licence, du statut d'étudiant « à profil spécifique » et peuvent demander une dispense totale ou partielle d'assiduité :

- étudiant salarié à partir de 10 heures de travail par semaine ;
- étudiant sportif ou arbitre de haut niveau ;
- étudiant en situation de handicap ;
- étudiant en situation de longue maladie ;
- étudiant artiste confirmé ;
- étudiant chargé de famille et étudiante enceinte ;

- étudiant engagé en situation de responsabilité dans une association dont l'objet est en lien avec l'université ou étudiant élu des Conseils de l'université ou des Conseils d'UFR/de Faculté ou pouvant attester d'une activité significative dans la vie associative au sein de l'université ou d'une composante.

La dispense totale de présence aux épreuves de type B doit être présentée « avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivant l'accession à ce profil spécifique ». Une dispense partielle de présence aux épreuves de type B est accordée, sur justificatif, dans les mêmes conditions avant l'épreuve ou, en cas d'événement imprévu, au plus tard sept jours après l'épreuve.

Les étudiants en double cursus doivent s'efforcer de prendre part aux épreuves « sans convocation » mais pourront, le cas échéant, solliciter une dispense partielle ; ils peuvent également solliciter une dispense d'assiduité lors de l'établissement du contrat pédagogique ; en cas d'incompatibilités dans les emplois du temps, le recours à la session de rattrapage pourra faciliter la poursuite du double cursus.

### Dispositif « seconde chance »

L'intégration du dispositif « Seconde chance » a pour objectif le développement d'une **évaluation formative** dont l'accompagnement pédagogique personnalisé, tout au long du semestre, est la clef de voûte. Un tel dispositif cherche à :

1. lutter contre le décrochage des étudiants ;
2. s'assurer de l'acquisition de leurs connaissances et compétences ;
3. responsabiliser l'étudiant dans son parcours universitaire et scientifique ;
4. inscrire l'étudiant dans une progression pédagogique en vue de sa réussite universitaire et professionnelle.

Pour la Licence de théologie catholique, modalité présentielle, le dispositif « Seconde chance » se décline sous la forme de deux temps forts :

1. un entretien pédagogique, **à la demande de l'étudiant**, avec l'enseignant de l'épreuve concernée par l'ECI ;
2. l'établissement d'un TM à rendre à l'issue de cet entretien.

Est éligible à la seconde chance, tout étudiant ayant obtenu une note strictement inférieure à 11/20 à la première et à la deuxième épreuve d'une UE.

### Organisation pratique

La première et la deuxième épreuve d'une UE donnera lieu à l'éligibilité du dispositif « Seconde chance » dans un délai de deux semaines après la tenue d'une épreuve. Ainsi, une épreuve tenue à la semaine 4, sera corrigée à la semaine 5 avec possibilité à la seconde chance à la semaine 6 (entretien pédagogique et remise du TM).

L'entretien à la seconde chance est un entretien pédagogique et appartient au registre de l'évaluation formative. Il vise deux objectifs :

1. la reprise des lacunes constatées lors de l'épreuve précédente.
2. l'acquisition des compétences concernées à travers l'élaboration d'un TM au sujet de la principale difficulté rencontrée (TM limitée à 3 pages maximum). Le TM devra être rendu dans un délai d'une semaine maximum après l'entretien. Selon la qualité du TM, la note sera alors réévaluée en cas de progression. Si le TM rendu ne répond pas aux exigences, la note restera en l'état.

Une fois l'entretien passé et le TM corrigé, l'enseignant substitue s'il y a lieu la note d'origine par la nouvelle note sur le bordereau qu'il rendra au secrétariat.

## Modalités particulières concernant l'apprentissage des langues anciennes et vivantes

Considérant le cas de figure particulier de l'apprentissage des langues anciennes et/ou vivantes, l'apprentissage se fera sous la modalité suivante : après l'échec à une évaluation (note strictement inférieure à 11/20), l'étudiant a la possibilité d'avoir recours à la seconde chance. Celle-ci consistera en un entretien pédagogique de 20 minutes exposant les lacunes de l'évaluation, suivi d'un oral d'évaluation de 20 minutes.

## La progression et la compensation

La Licence suppose la validation des six semestres qui la composent. Conformément aux « règles générales », « l'attribution d'une mention (assez bien 12/20 ; bien 14/20 ; très bien 16/20) est calculée sur la moyenne générale obtenue en licence ».

La progression par semestre est régie par les « règles générales » (2.1.4) : « Pour accéder à l'année supérieure, l'étudiant doit avoir validé les deux semestres de l'année en cours. Toutefois, un étudiant n'ayant pas validé son année, mais ayant acquis au moins 24 crédits ECTS sur 30 pour chacun des deux semestres est autorisé à s'inscrire en année supérieure. L'acquisition des éléments en dette dans l'année non validée est prioritaire.

Par dérogation aux principes énoncés ci-dessus, l'étudiant n'ayant pas validé son année et ayant acquis moins de 24 crédits ECTS par semestre peut être autorisé à suivre par anticipation des éléments pédagogiques de l'année supérieure. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure font l'objet d'un contrat signé par le responsable pédagogique et par l'étudiant. Dans ce cas, la somme totale en ECTS des UE suivies ne pourra pas, par défaut, excéder 30 ECTS par semestre. Le responsable pédagogique [responsable d'année] informe le service de la scolarité des contrats établis. Lors de son inscription pédagogique, l'étudiant présente obligatoirement le contrat pédagogique signé.

Un étudiant ne peut en aucun cas être inscrit en troisième année de Licence s'il n'a pas validé la première année de Licence. »

Le semestre est validé si la moyenne des notes obtenues à toutes les UE du semestre concerné est égale ou supérieure à 10/20. Il n'existe pas de note éliminatoire.

La note du semestre est calculée dès l'instant où la totalité des UE du semestre ont obtenu une note. Elle correspond à la moyenne des notes des UE affectées de leur coefficient.

La note d'une UE est calculée dès l'instant où la totalité des éléments qui la composent ont obtenu une note. Il s'agit de la moyenne des notes de chaque élément affecté de leur coefficient.

La compensation se réalise à trois niveaux :

- entre les semestres d'une même année universitaire ;
- entre les UE d'un même semestre ;
- entre les éléments de l'UE.

Les deux semestres d'une même année universitaire se compensent entre eux, conformément aux « règles générales » : « La compensation opère entre les moyennes obtenues aux deux semestres d'une même année d'études, c'est-à-dire entre les semestres 1 et 2, ou entre les semestres 3 et 4, ou entre les semestres 5 et 6. »

Cas particulier : « Toutefois, lorsqu'un seul semestre n'est pas validé et que la moyenne des six semestres est égale ou supérieure à 10/20, le jury de diplôme a la possibilité d'accorder la compensation de ce semestre non validé. L'étudiant peut déclarer renoncer au bénéfice de cette compensation. » Toutes les UE d'un même semestre se compensent entre elles, sans note éliminatoire et sans seuil de compensation.

À l'intérieur d'une UE, tous les éléments se compensent entre eux, sans note éliminatoire et sans seuil



de compensation. L'UE est acquise définitivement, sans possibilité d'améliorer la note, à partir du moment où la moyenne est égale ou supérieure à 10/20.

## Règles de conservation des notes

Les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues à des épreuves dans des UE non acquises ne sont pas conservées d'une année à l'autre.

À l'issue des jurys portant sur l'ECI, les notes obtenues aux épreuves intermédiaires pour des UE non validées sont caduques.

# Les cours de licence

## Théologie (UE1)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

**Théologie de l'acte de foi et TD de théologie fondamentale : cours et TD – M. Regis –**

**[jb.regis@unistra.fr](mailto:jb.regis@unistra.fr)**

TC1AAM11	Dieu s'intéresse-t-il à l'homme au point qu'on puisse mettre en Lui sa
24h	confiance ? Telle est la question fondamentale de la foi ; telle est l'expérience
CI	fondatrice qui a mis en route la tradition juive et sur laquelle s'est greffé le
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	christianisme. Au croisement de l'Écriture, de la tradition théologique et de la
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	culture contemporaine, ce cours explorera quelques-uns des aspects majeurs
	de l'acte de foi. Il procédera en deux temps.
	D'abord, l'étude de la Constitution <i>Dei Verbum</i> du Concile Vatican II servira de
	fil conducteur à la réflexion. Puis la question de la foi sera abordée au travers
	d'une série de coordonnées qui la spécifient : culture, ecclésialité, histoire,
	etc. Ce faisant, il ne s'agira pas tant d'exposer les contenus de la foi que de
	mettre en lumière ses ressorts profonds, à la fois humains et théologiques.
	Comment les chrétiens du XXI <sup>e</sup> siècle peuvent-ils encore dire : « Je crois » ?

**Introduction à l'étude de la théologie – M. Dubois - [franck.dubois@unistra.fr](mailto:franck.dubois@unistra.fr)**

TC1AAM12	Ce cours est une initiation à la théologie. Il a le double objectif de définir la
24h	théologie comme objet d'étude et d'introduire l'étudiant à l'acte théologique
CM	à travers les outils et les méthodes propres à cette discipline. Dans un premier
Oral terminal (A) 0.4	temps, à partir des grandes figures de théologiens, nous parcourrons les
	principaux lieux historiques d'émergence du discours théologique et nous
	serons amenés à définir la théologie dans la rencontre exigeante entre le
	mystère chrétien et les cultures humaines. Dans un second temps, nous
	envisagerons les différents champs d'étude de la théologie, leurs spécificités
	méthodologiques, leur interaction et leur articulation. Premiers pas en
	théologie, ce cours est ouvert à un large public.

### 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

**Initiation à St Thomas d'Aquin – M. Milazzo**

TC1ABM11	Innovante et traditionnelle, en rupture et en continuité, aux prises avec les
----------	---

12h	problématiques de son temps tout en interrogeant ses sources, voici comment on peut qualifier le système de pensée charpenté par Thomas d'Aquin. Appelé « Docteur commun de l'Église », « Docteur angélique » ou encore « Docteur des docteurs », Thomas d'Aquin (1224/25-1274) a marqué l'histoire de la théologie catholique du Moyen Âge jusqu'à aujourd'hui. Pour reprendre les mots de Jean Paul II « saint Thomas occupe une place toute particulière, non seulement pour le contenu de sa doctrine, mais aussi pour le dialogue qu'il sut instaurer avec la pensée arabe et la pensée juive de son temps » ( <i>Fides et ratio</i> , § 43). Témoin de ce système théologique vivant : la <i>Somme théologique</i> ( <i>Summa theologiae</i> ) et la dynamique de son plan structuré. Ce cours d'initiation et d'introduction vise à découvrir la pensée de l'Aquinat à travers un aperçu biographique de l'auteur, et une première approche de sa pensée théologique.
CM	
6 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.25	

#### Christologie fondamentale : Jésus de Nazareth – M. Dumas

TC1ABM12	Avant d'en arriver aux procédures déductives du dogme christologique et trinitaire, il est indispensable de respecter le chemin spécifique de l'incarnation et la source scripturaire de la foi. Telle est l'intention de la christologie dite « fondamentale » qui commence aux récits évangéliques concernant celui qu'on a appelé « Jésus de Nazareth ».
24h	Par une rationalité inductive et ouverte aux explorations historiques, elle s'élève du plan multiple des phénomènes particuliers (miracles, paraboles, exorcismes, gestes transgressifs) et converge jusqu'à la vérité universelle de la christologie catholique. Au terme du parcours, elle peut alors parler du Mystère de « Jésus, le Fils de Dieu Sauveur ». Mais sans jamais renoncer à toutes ces aspérités et à toute cette diversité des récits évangéliques qui appellent bien plus qu'une certitude intellectuelle : un engagement de foi.
CM	
11 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.25	

#### Le Dieu des chrétiens – M. Vallin

TC1ABM13	Aussi mystérieuse, paradoxale, et, en somme, <i>indéductible</i> que soit la révélation du Dieu des Chrétiens, « un seul Dieu en trois personnes », il n'en reste pas moins qu'elle venait à la rencontre de la foi d'Israël à qui Dieu s'était adressé en premier. Elle venait aussi à la rencontre de communautés humaines puissamment intéressées à la question du divin. Outre le développement de la révélation sur le vrai Dieu intérieure à l'Écriture Sainte, nous aurons à explorer deux voies suivies par les civilisations pour s'expliquer sur la condition humaine, sur son désir de connaissance et de salut, sur sa proportion spécifique à l'infini de qualité : la voie des religions, avec leurs variations sur le divin, sur les dieux, sur dieu ; la voie de la philosophie, avec sa recherche d'une cause première de l'ordre du monde ou d'un garant ultime de l'ordre moral des libertés. Nous verrons comment les tenants de la foi trinitaire à l'intime de la religion du Christ ont su percevoir et exprimer la capacité propre à la Nouvelle Alliance d'accomplir la quête religieuse des peuples et la recherche métaphysique des sages.
12h	
CM	
Écrit terminal (A) coef. 0.25	

#### Les sacrements de l'initiation : baptême et confirmation – M. Homedes-Palau -

[mhomedespalau@unistra.fr](mailto:mhomedespalau@unistra.fr)

TC1ABM14	Dans le cursus actuel, ce cours traitant du baptême et de la confirmation, est la première étude consacrée à la théologie des sacrements. Il commence par situer les deux sacrements dans leur rapport à l'eucharistie, avec laquelle ils forment les sacrements dits « de l'Initiation ». Il allie l'analyse historique à la réflexion théologique de nature systématique. Après avoir évoqué le « renouveau » de la théologie sacramentaire, le cours ouvre, classiquement les grands dossiers (études bibliques, études patristiques, études médiévales). Il évoquera, en conclusion, quelques questions liées à la pratique pastorale actuelle.
12h	
CM	
Écrit terminal (A)	
coef. 0.25	

### 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Christologie dogmatique – M. Milazzo

TC1ACM11	L'Église en ses développements dogmatiques et articles de foi reconnaît dans le Christ une seule personne en deux natures, pleinement humaine et pleinement divine. De fait, comment donc penser le Christ comme étant et pleinement homme et pleinement Dieu ? Plus encore, comment nous est-il possible de penser ces deux natures dans une seule personne ? Après avoir fait une présentation générale de l'histoire des conciles avec en ligne de mire le concile de Chalcédoine (451), nous nous interrogerons sur la réception de la christologie chalcédonienne au Moyen Âge chez Albert le Grand et Thomas d'Aquin.
24h	
CM	
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	

### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### TD de théologie systématique – M. Tchonang - [tchonang@unistra.fr](mailto:tchonang@unistra.fr)

TC1ADM11	Le TD de théologie systématique est un parcours initiatique sur les chemins des grands débats trinitaires, christologiques et pneumatologiques qui ont jalonné l'histoire de l'Église depuis l'Avènement de Jésus le Christ jusqu'à nos jours. Il veut aborder et mettre en lumière les grandes problématiques afférentes à la Trinité immanente et économique, l'incarnation du Christ, sa nature humaine et divine, sa relation au Père, son rapport aux hommes, le rôle du Saint-Esprit et son identité etc. Dans ce but, le TD s'appuiera sur un large éventail de textes, allant des textes conciliaires à ceux des théologiens et spirituels.
12h	
TD	
6 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	

#### Sotériologie – M. Vallin

TC1ADM12	L'Évangile du Christ se présente comme la proposition d'un salut intégral offert aux hommes pécheurs engagés dans le cosmos et dans l'histoire. Une première approche de théologie positive expliquera comment le donné scripturaire et les systèmes de la théologie classique (par ex. Irénée, Anselme, Thomas d'Aquin) ont mis en lumière le grand paradoxe de la sotériologie chrétienne : le Dieu d'Israël se déclare comme le seul sauveur, et pourtant il appelle des hommes à coopérer à ses œuvres de salut. Ce paradoxe trouve sa forme parfaite et inouïe dans l'événement de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ, puisque Jésus est le Fils de Dieu mais qu'il sauve le monde par l'instrument de son humanité souffrante et glorifiée. Dans une seconde partie de style spéculatif, nous reprendrons deux thèmes majeurs du dogme
24h	
CM	
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	

sotériologique, la doctrine de la satisfaction et celle du péché originel, en proposant de rendre compte de leur intelligibilité par une phénoménologie du mystère pascal.

### **Théologie trinitaire – M. Milazzo**

TC1ADM13	Considérant le Dieu unique en trois Personnes (Père, Fils et Esprit-Saint), la
24h	formulation dogmatique de la Trinité, loin de se limiter à un problème de
CM	symétrie mathématique (tri-unité) pose à nouveau frais la question de la
Écrit terminal (A)	Révélation de Dieu : le Dieu des chrétiens est à la fois le Dieu Créateur et le
coef. 0.4	Dieu Trinité. De fait, comment donc définir le Dieu des chrétiens comme étant à la fois le Dieu unique et en trois Personnes à savoir le Père, le Fils et le Saint-Esprit ? Comment la foi de l'Église peut-elle confesser un Dieu révélé pleinement monothéiste et pleinement trinitaire ? La formulation dogmatique de la Trinité ne prendrait-elle pas le risque d'une dissociation logique (comment concevoir unité et pluralité des Personnes en Dieu ?) et ontologique (en quoi la Trinité n'est-elle pas incompatible avec le monothéisme, mais résulte précisément d'une Révélation divine du Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob, dans le déroulé de l'Histoire) ? Après avoir fait une présentation générale de l'histoire des conciles avec en ligne de mire le concile de Chalcédoine (451) et les conciles de Constantinople I (381) et II (553), nous nous interrogerons sur les lexiques relatifs à la Trinité, aux processions des Personnes en Dieu et à leurs Missions avec un focus chez Albert le Grand, Bonaventure et Thomas d'Aquin.

## **5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**

### **Les Sacrements : perspective générale – M. Milazzo**

TC1AEM11	Héritière du traité classique <i>De sacramentis in genere</i> , la théologie sacramentaire générale connaît aujourd'hui un net regain d'intérêt.
12h	Inspirée des progrès de l'anthropologie des rites, nourrie de la réflexion sur
CM	le symbole et articulée à l'ecclésiologie de Vatican II, elle permet de
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.25	féconder la réflexion des chrétiens aujourd'hui parfois effarés devant la crise dans la pratique des sacrements et l'érosion massive des repères de la foi. Dans une perspective de théologie fondamentale de la sacramentalité, nous partirons d'une analyse anthropologique de la ritualité ainsi que de l'expression symbolique, pour les articuler aux affirmations de la théologie sur les sacrements. La sacramentaire générale revendique en effet de mettre au jour à la fois un ordre sacramental et une structure théologique des sacrements, laquelle manifeste les caractères et le mouvement de la Révélation elle-même.

### **L'Eucharistie – M. Milazzo**

TC1AEM12	Ainsi que l'indique la tradition ecclésiale et théologique issue de Vatican II,
12h	c'est la célébration de l'eucharistie elle-même qui représente le point de
CM	départ de l'analyse et de la théologie de l'Eucharistie. Réciproquement, le
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.25	Nouveau Testament et les traditions liturgiques éclairent la signification des principales étapes (ou dimensions) de l'action eucharistique : rassemblement,

proclamation de la parole, mémorial, bénédiction/action de grâce, épiclese, communion, mission. La recherche récente permet aussi d'aborder à frais nouveaux des débats qu'on pouvait croire figés, notamment la question de la présence eucharistique du Christ, l'enracinement pascal de la Cène, l'interprétation sacrificielle de la messe ou encore les problèmes posés par le ministère de la présidence eucharistique.

### **Pneumatologie et doctrine de la grâce – M. Vallin**

TC1AEM13	Le salut opéré par la croix du Christ et par sa résurrection devait rejoindre
24h	par la mission de l'Esprit-Saint son champ effectif d'opération qui est le
CM	cœur, ou l'esprit, ou encore l'âme de tout homme créé à l'image de Dieu.
Écrit terminal (A)	Nous explorerons le vaste domaine des notions que la théologie réunit sous
coef. 0.4	le nom de grâce. Il s'agira d'abord de remonter aux sources scripturaires du
	lexique ici en cause, en vérifiant par exemple les correspondances entre
	l'idée d'une relation transformante de la Trinité à chaque personne et la
	proclamation du « Royaume de Dieu » advenu, laquelle forme le motif
	principal de la prédication de Jésus. Nous suivrons pas à pas les
	développements des dogmes anthropologiques, selon les contextes
	historiques qui les ont rendus nécessaires, telle la polémique entre saint
	Augustin et Pélage. La méthode théologique sera particulièrement illustrée
	dans une matière où les interventions du Magistère (conciles de Carthage
	en 411, d'Orange en 529, de Trente en 1546) ont arbitré entre des formules
	théologiques unilatérales ou excessives. Ce faisant, nous aborderons des
	problématiques spéciales de l'anthropologie chrétienne en lesquelles se
	déploie son originalité : la grâce comme adoption filiale ; le rapport entre
	opération divine et liberté humaine ; la notion de surnaturel dans son
	rapport au concept de nature.

## **6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**

### **L'Église des chrétiens : l'Église, mystère de communion – M. Deneken**

TC1AFM11	Pour la première fois de sa longue histoire, lors du concile Vatican II, l'Église
24h	s'est longuement présentée à elle-même et aux autres à travers la
CM	constitution conciliaire <i>Lumen Gentium</i> . Renonçant au style juridique et
10e semaine (B) coef. 0.3	administratif qui prévalait, ce document novateur adopte les catégories de
	« mystère » et de « communion » pour désigner le rassemblement des
	chrétiens. À la lumière de <i>Lumen Gentium</i> , nous étudierons les grandes
	images qui définissent l'Église en référence au mystère trinitaire, ainsi que
	les quatre « notes » proclamées à son sujet dans le Credo. Nous tiendrons
	compte des déplacements opérés par la remise en valeur des Églises locales
	ou de la collégialité épiscopale, sans négliger les conséquences sur les
	ministères, les aspects œcuméniques et les incidences idéologiques.

### **Eschatologie – M. Vallin**

TC1AFM12	Tout l'exercice de la vie chrétienne dans l'Église s'accomplit sous l'horizon
12h	de la vie éternelle, en vue d'un état définitif déterminé pour tous et pour
CM	chacun par ce que la foi appelle le jugement dernier. Après avoir envisagé

6<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

Oral terminal (A)

coef. 0.4

les conditions spécifiques de l'épistémologie dogmatique en ce domaine particulier des fins dernières – car ici l'objet qui doit être cru ne peut guère être connu par d'autres moyens que la foi –, ce cours reprendra les données positives livrées par l'Écriture Sainte, la tradition interprétative des Pères, des conciles, et des systèmes théologiques : elles constituent les normes de la foi sur le Ciel, le purgatoire et l'enfer, telles que le Magistère ordinaire les établit aujourd'hui. Enfin, nous proposerons une réflexion de théologie et d'anthropologie spéculatives qui mette en relief les intentions profondes manifestées sur la vocation de l'homme par la Révélation. En effet, elle s'éclaire non seulement par le début (la nature humaine), mais surtout par la fin (la participation dans la chair à la béatitude divine, ou son défaut).

## Sciences bibliques (UE2)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Introduction à la Bible (AT et NT) – Mme Laurent

TC1AAM21

24h

CM

4<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

9<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4

Introduction à la Bible, ce cours honorera à la fois la particularité de l'Ancien et du Nouveau Testament qui la composent ainsi que les catégories de figure et d'accomplissement qui la traversent. Pour la clarté, il considérera successivement les deux testaments et offrira des données de base pour mieux comprendre ce qu'est la Bible et entrer dans son univers de façon raisonnée. Pour l'Ancien Testament, on s'appuiera sur les éditions et documents dont nous disposons, la lecture du texte, l'existence des écrits en langue originale et des traductions. Cela permettra au-delà du repérage nécessaire de voir les questions qui se posent, leurs enjeux pour l'écriture et l'intelligence des textes au plan littéraire, historique, culturel, théologique, de prendre conscience de la spécificité de ce livre.

Pour le Nouveau Testament, la base reposera sur la présentation des écrits et des corpus littéraires qui le forment appelant la lecture personnelle indispensable des textes. Cela ouvrira deux champs : d'une part, le contexte historique de l'époque du Christ et des milieux de production des écrits, d'autre part, quelques lignes directrices gouvernant le processus de constitution de ces écrits. Percevoir ainsi les questions, restera au service d'une meilleure compréhension théologique des textes. Modestement dans ce cours introductif, on aura le souci de faire sentir l'unité fondamentale de l'écriture.

#### Introduction à l'histoire d'Israël – Mme Laurent

TC1AAM22

12h

CM

Écrit terminal (A)

coef. 0.3

L'Introduction à l'histoire d'Israël proposée par ce cours se fera selon un double pôle : les textes bibliques, notamment les livres dits « historiques » et les prophètes, d'une part, la documentation extrabiblique, littéraire et archéologique, d'autre part. L'enjeu fondamental se situe dans l'articulation de ces deux pôles. On placera ainsi les écrits bibliques dans leur contexte historique en offrant des repères indispensables et on éclairera la manière originale dont Israël a conçu et écrit son histoire au cours des siècles. Au-

delà des données événementielles dont nous disposons, c'est le sens même des termes « histoire » et « historique » qui appelle réflexion avec le souci de respecter à la fois la discipline historique et la visée spécifique de la Bible qui articule théologie et histoire.

## 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

### TD d'Ancien Testament – M. Keith

TC1ABM21	Ce TD propose une initiation à une méthode synchronique d'interprétation
12h	des textes bibliques. Il s'appuie sur l'expérience commune de la lecture, ce
TD	qui permet à chacun.e d'aborder l'exercice sans prérequis disciplinaire
Au fil du semestre (B)	particulier. Ce qui se passe au moment où quelqu'un lit un texte est observé,
coef. 0.3	décomposé et investi dans la définition et l'explication de procédures
	– comme l'analyse des champs lexicaux ou l'étude de la structure –, qui
	serviront à interroger le sens profond d'un récit et à commenter ses
	significations. L'ensemble des procédures initiées sont complémentaires et
	s'additionnent pour former une méthode globale et autonome. La
	connaissance de l'hébreu sera un plus.

### Introduction aux lettres et à la théologie paulinienne – Mme Siffer

TC1ABM22	Après une brève présentation de Paul et des questions relatives à sa
12h	biographie, le cours s'intéressera tout particulièrement à son œuvre
CM	littéraire. Il commencera par présenter le corpus paulinien dans son
8e semaine (B) coef. 0.3	ensemble, avant de s'arrêter plus précisément à la première épître aux
Oral terminal (A)	Thessaloniciens (1 Th) et à la première épître aux Corinthiens (1 Co). Le
coef. 0.4	cours étudiera ces deux épîtres authentiques sous leurs aspects littéraires
	et théologiques (circonstances de production, structure, particularités
	littéraires, contenu théologique), tout en introduisant aux grandes
	thématiques et problématiques pauliniennes. Cette démarche permettra à
	la fois de dégager les traditions primitives véhiculées par les écrits de Paul
	et de mesurer l'évolution de la pensée et des représentations pauliniennes.

## 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

### Le Pentateuque : présentation générale et études de texte – M. Keith

TC1ACM21	Ce cours consacré au Pentateuque aborde les cinq livres dont il est formé
24h	en privilégiant l'angle de leur formation. Il est à la fois cours et TD, deux
CI (cours et TD)	approches qu'il articule étroitement. La perspective générale qui a guidé
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	son élaboration est celle de l'histoire, autant dans la façon dont elle est
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	saisie par la Bible que dans ce que la recherche est capable de dire de la
	formation du Pentateuque. Chaque étape est introduite par un exercice
	destiné à illustrer la problématique qu'elle développe. Il y a dans le texte du
	Pentateuque des énigmes qui permettent à qui les identifie d'approfondir
	le sens de l'ensemble qu'il forme. On comprend aussi, dans leur sillage, que
	son texte produit une lecture dynamique, qui stimule et sollicite des
	compétences. Le cours traitera des thèmes théologiques du Pentateuque
	en lien avec les circonstances historiques de sa formation et de sa

transmission. Le TD initiera aux méthodes diachroniques de l'exégèse historique. La connaissance de l'hébreu est un plus.

#### Les évangiles synoptiques – M. Fricker

TC1ACM22	Le constat des ressemblances et des divergences entre les évangiles de
24h	Matthieu, Marc et Luc pose le « problème synoptique », dont quelques
CM	hypothèses de résolution sont envisagées. Elles mettent en évidence les
Oral terminal (A)	différentes formes et matériaux littéraires (récits, sentences, paraboles...)
coef. 0.5	transmis par les rédacteurs des évangiles. Le cours se poursuit ensuite par
	une présentation générale de chaque évangile synoptique : contexte
	historique, structure, style, christologie.

### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### TD de NT : études de textes des évangiles synoptiques – Mme Siffer

TC1ADM21	Les TD de Nouveau Testament s'inscrivent dans la suite du cours sur les
24h	évangiles synoptiques suivi au semestre précédent. Leur objectif est de
TD	développer la lecture critique et scientifique des textes par la mise en
3 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	œuvre d'une méthodologie dûment éprouvée. Il s'agira de suivre les
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	différentes étapes d'une démarche de type historico-critique, tout en se
	perfectionnant dans l'utilisation des instruments de travail en exégèse
	biblique. Ce parcours sera complété par la présentation d'autres approches
	et par une initiation à l'analyse narrative.

#### Prophétisme et livres prophétiques dans la Bible – M. Keith

TC1ADM22	Le cours traite du phénomène prophétique et des livres prophétiques dans
24h	la Bible. Il s'intéresse aux rôles et fonctions des prophètes, et présente les
CM	principaux aspects théologiques et littéraires des écrits qui leurs sont
Écrit terminal (A)	associés. Son fil conducteur est une quête de définition, à chercher tour à
coef. 0.5	tour parmi les auteurs contemporains, au niveau du canon de la bible
	hébraïque et auprès des prophètes dans la manière dont eux-mêmes ont
	compris et exprimé leur vocation. Des figures majeures du prophétisme
	biblique sont étudiées et des textes importants sont commentés.

### 5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Introduction aux Psaumes – Mme Buffa

TC1AEM21	Le but principal de ce cours est d'introduire l'étudiant au Psautier comme
12h	livre et comme collection de textes individuels. L'introduction servira à
CM	donner quelques informations générales relatives au Psautier et à son
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	exégèse. Par la suite, nous aborderons la structure du Psautier, les
	phénomènes stylistiques ainsi que les genres littéraires primordiaux. Enfin,
	nous étudierons un certain nombre de Psaumes en tenant compte des
	résultats de l'histoire de la recherche ainsi que des approches
	contemporaines, notamment celles appelées « canonique » et « poétique ».

#### Exégèse d'un corpus du NT : L'évangile de Luc et le livre des Actes – Mme Siffer

TC1AEM22	Après s'être arrêté aux questions d'introduction générale et à la dynamique
12h	de l'œuvre lucanienne, le cours s'attachera à l'étude de plusieurs textes



CM	majeurs, parmi les plus représentatifs de l'ensemble Luc-Actes. Leur
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	exégèse permettra à la fois de déterminer les procédés littéraires utilisés
Oral terminal (A)	par l'auteur, de mettre en évidence les principaux aspects de sa stratégie
coef. 0.4	narrative et de dégager les éléments majeurs de sa théologie. Tout au long
	de ce parcours seront mises en relief les évolutions notables de la recherche
	en matière d'exégèse lucanienne.

## 6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

### Exégèse d'un livre sapientiel – Mme Laurent

TC1AFM21	La sagesse biblique consignée dans les écrits sapientiaux les déborde
12h	largement. L'appréhender est une tâche exigeante et stimulante. Ce cours
CM	l'abordera dans un livre plus tardif, deutérocanonique, le <i>Siracide</i> (ou
6 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	<i>l'Ecclésiastique</i> ) qui marque une évolution significative de la conception de
	la sagesse dont il construit une figure originale. Et cela s'exprime à travers
	une tradition textuelle non moins originale, une double transmission
	grecque et hébraïque. Après un regard introductif sur la sagesse de l'Ancien
	Testament, c'est à pénétrer la réflexion sur la sagesse portée par ce livre
	que le cours s'attachera à travers un choix de textes.

### Exégèse d'un corpus du NT : l'évangile de Jean – Mme Buffa

TC1AFM22	Le cours présente une introduction générale à l'évangile de Jean. Il aborde
24h	les questions relatives à l'histoire de sa formation, ses caractéristiques
CM	littéraires et le message théologique qu'il diffuse. Cette présentation
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	générale sera suivie de l'étude de quelques textes importants de l'évangile.
Écrit terminal (A)	Elle se prolongera à la fin par un bref survol des épîtres johanniques pour,
coef. 0.4	surtout, situer les liens qui les relient au quatrième évangile et qui font de
	tout cet ensemble le corpus johannique.

## Histoire de l'Église et histoire des religions (UE3)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Introduction à l'histoire des religions – M. Kim

TC1AAM31	Religions orientales. Le cours traite quatre des religions orientales,
12h	notamment l'hindouisme, le bouddhisme, le confucianisme et le taoïsme.
CM	Par l'intermédiaire d'une présentation des grandes lignes de leur histoire et
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	de leurs doctrines fondamentales respectives, ainsi que de leurs textes
	majeurs, le cours permettra aux étudiants d'accéder aux connaissances
	fondamentales de ces traditions religieuses indiennes et extrême-
	orientales.

#### Histoire du Christianisme antique : I<sup>er</sup>-III<sup>e</sup> siècles – M. Cutino

TC1AAM32	Ce cours d'introduction présentera l'état actuel des recherches sur la
24h	naissance du christianisme et sur les trois premiers siècles de son histoire. Il
CM	commencera par un constat : l'écriture de l'histoire du christianisme des trois
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	premiers siècles – période particulièrement sensible – a connu d'importants
Oral terminal (A)	déplacements depuis une trentaine d'années. Après avoir pris la mesure des

coef. 0.4	lectures différentes qui ont été faites des « origines », des « commencements » et de l'articulation avec la suite, ce cours cherchera à faire entrer chaque participant dans une démarche historique rigoureuse qui sache faire la distinction entre l'état de nos connaissances actuelles et les innombrables hypothèses proposées pour comprendre les sources et les questions majeures de cette histoire : d'abord la difficile question des rapports entre « judaïsme » et « christianisme » et de l'identité chrétienne face à la religion de l'Empire – histoire des persécutions (l'œuvre de Justin sera là le témoin privilégié) ; puis les problèmes spécifiques à la 3 <sup>e</sup> génération, lorsque le patrologue rencontre l'exégète à la fin du I <sup>er</sup> siècle, en lisant la littérature classée tardivement sous le nom de « pères apostoliques ». L'étude suivie de l'œuvre d'Irénée constituera une introduction à l'histoire de la mise en place d'un système normatif, doctrinal et institutionnel (où les notions d'Écriture, de Tradition, de succession, de listes épiscopales, de règle de Vérité, de Charisme de Vérité se mettent en place en réaction contre les « adversaires » du moment). La dernière partie de ce cours présentera les principaux auteurs se situant dans les Églises de leur temps : le cas difficile d'un Hippolyte adversaire de Calliste pour l'Église de Rome, Tertullien puis Cyprien (Carthage), Clément et Origène (Alexandrie).
-----------	---

## 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

### Histoire du Christianisme antique : IV<sup>e</sup> VII<sup>e</sup> siècles – M. Cutino

TC1ABM31	Panorama des grandes questions posées par l'histoire de l'Église du IV <sup>e</sup> au VII <sup>e</sup> s., et tout particulièrement : les attitudes variées des chrétiens face aux mutations des comportements de l'Empire envers la religion chrétienne (de la « conversion de Constantin » à la chute de l'Empire romain et aux grandes migrations de peuples) ; les transformations des structures ecclésiales et les mutations des systèmes de valeurs (Église locale, groupements supra-locaux ; l'institution synodale et conciliaire ; naissance d'un monachisme chrétien, élaboration d'un système hiérarchique, continence des clercs majeurs, etc.) ; les questions théologiques (trinitaires et christologiques ; donatisme ; pélagianisme) dans leurs contextes historiques et institutionnels. Témoin de tous les aspects de cette histoire, la littérature patristique connaît son apogée aux IV <sup>e</sup> et V <sup>e</sup> s. Le cours situera d'abord les principaux auteurs chrétiens dans leurs contextes historiques, institutionnels et théologiques (en lien étroit avec les informations fournies par le cours d'histoire de l'Église à la même période). Une attention particulière sera portée à certains auteurs : Ambroise, Jérôme, Rufin, Augustin, Léon le Grand, Gélase pour les latins, Eusèbe, Athanase, Basile et Jean Chrysostome pour les Grecs.
24h	
CM	
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
Écrit terminal (A) coef. 0.4	

## 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

### La Bible et les Pères : histoire de l'exégèse patristique – Mme Ponti – [iponti@unistra.fr](mailto:iponti@unistra.fr)

TC1ACM31	Après un bref aperçu d'histoire du canon, ce cours abordera la façon dont les théologiens et pasteurs des premiers siècles ont interprété les textes
24h	

CM	bibliques et les méthodes qu'ils ont développées. Partant des antécédents
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	païens (exégèse homérique) et juifs (Philon) et des exemples
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	néotestamentaires de lectures typologiques ou allégoriques, la
	présentation sera chronologique, des Pères apostoliques à Augustin, en
	passant notamment par Irénée, Origène et les exégètes antiochiens.

### **Histoire de l'Église médiévale : Haut Moyen-Âge (VII-XI<sup>e</sup> s.) et histoire byzantine (XI-XV<sup>e</sup> s.) – M. Aoun**

TC1ACM32	Les siècles qui prolongent l'Antiquité sans rupture en Orient et qui voient la
24h	transformation de l'Occident barbare sous la conduite du royaume franc,
CM	enregistrent des évolutions divergentes de la vie de l'Église dans les deux
Écrit terminal (A)	parties de l'ancien monde romain. Les rôles respectifs des monarchies
coef. 0.5	byzantine et franque dans la conduite des affaires de l'Église dessinent des
	modèles de rapports différents entre pouvoir temporel et pouvoir spirituel.
	Une grande attention sera accordée à la crise iconoclaste et à la réforme
	carolingienne, aux causes du schisme de Photius et de celui de 1054, aux
	conditions de la vie de l'Église en Occident à l'époque féodale, ainsi qu'au
	processus qui a conduit à la réforme grégorienne. Pour l'histoire de l'Église
	byzantine au Bas Moyen Âge, on étudiera la période allant du Grand Schisme
	de 1054 à la chute de Constantinople en 1453, en mettant l'accent sur
	quelques événements décisifs tels que le sac de Constantinople en 1204 ou la
	restauration de l'Empire byzantin et du Patriarcat de Constantinople en 1261.
	Les rapports avec Rome seront abordés tout au long de la période étudiée.

### **4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**

#### **Histoire de l'Église médiévale en Occident : XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles – Mme Iribarren**

TC1ADM31	Ce cours propose une introduction à l'histoire de l'Église au Moyen Âge, sa
24h	place et son rôle dans la société médiévale. Nous étudierons ses grandes
CI (cours et TD)	structures d'encadrement (l'Université, les ordres religieux), ses ambitions
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.5	normatives (conciles, censures), ses rapports avec la société et la culture
	laïques, son rôle au sein des principaux développements intellectuels, ainsi
	que les questions du politique dans le rapport entre la papauté et les
	pouvoirs séculiers.

#### **Histoire de l'Église : premier XIX<sup>e</sup> siècle – Mme Lurgo - eglurgo@unistra.fr**

TC1ADM32	Après le choc fondateur de la modernité, la Révolution française ou
12h	révolution libérale, le cours étudie le mouvement vers Rome et son
CM	corollaire l'ultramontanisme, le débat fondamental entre un catholicisme
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	intransigeant qui s'affirme et les tentatives marginalisées de catholicisme
Oral terminal (A)	libéral, le programme contre-révolutionnaire pacifique de l'Église à travers
coef. 0.3	les missions, l'essor des congrégations, les minorités catholiques et les
	nouvelles formes de piété.

### **5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)**

#### **Histoire de l'Église moderne – Mme Lurgo - eglurgo@unistra.fr**

TC1AEM31	La longue aspiration médiévale à une réforme de l'Église latine débouche
24h	dans la première moitié du XVI <sup>e</sup> siècle, après l'échec de la voie érasmienne,

CI (cours et TD)	sur le temps des Réformes et l'éclatement de la chrétienté occidentale. Le concile de Trente clarifie la position catholique et ouvre une époque de constructions confessionnelles, parallèles en catholicisme et en protestantisme, qui s'étend jusqu'au début du XVIII <sup>e</sup> ; la contestation janséniste et la montée des Lumières dans la seconde moitié du XVIII <sup>e</sup> siècle annoncent des secousses plus profondes.
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	

### **Les origines de la liturgie : introduction à l'histoire du rituel chrétien : anaphores d'Orient et d'Occident – M. Smyth**

TC1AEM32	Ce cours offre une introduction aux concepts fondamentaux de la liturgie et aux anaphores d'Orient et d'Occident. Il comprend deux parties. D'abord
24h	l'étude de la liturgie : l'historiographie liturgique et ses enjeux ; les sources
CM	de l'histoire des rites chrétiens ; les champs d'étude de la liturgie (en particulier les divers rites locaux). En seconde partie : l'histoire des anaphores classiques de l'Orient et de l'Occident (qui développe ainsi de manière moins abstraite la dernière section de la première partie). Il s'agit avant tout de s'initier aux différents domaines de l'histoire de la liturgie afin de se préparer à une éventuelle étude plus approfondie d'un aspect particulier du rituel chrétien en 2 <sup>e</sup> cycle ; une attention particulière est donnée à l'acquisition d'une méthode de travail véritablement historique.
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	

## **6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**

### **Histoire des religions : les notions fondamentales – M. Kim**

TC1AFM31	Ayant pour objectif de permettre l'emploi critique des notions fondamentales relatives aux phénomènes religieux, le cours propose une approche à la fois
24h	historico-contextuelle et comparative des trois éléments constitutifs des
CM	grandes religions du monde, à savoir croyances, pratiques et institutions.
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	

### **Histoire de l'Église de 1870 à nos jours – M. Schmitz - bschmitz@unistra.fr**

TC1AFM32	Après les rapports conflictuels entre l'Église romaine et les États, la mise en place d'un catholicisme intégral à partir du vaste projet de reconquête chrétienne de Léon XIII est exposée dans ses dimensions sociales, spirituelles, missionnaires et unionistes. Les limites de l'entreprise sont évoquées
24h	notamment avec la « crise » moderniste. L'essoufflement du temporalisme social et la maturation des mouvements dits de renouveau conduisent au concile Vatican II. Après un survol de son histoire, on étudiera comment Paul VI puis Jean Paul II mettent en œuvre les réformes conciliaires parmi les
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	turbulences d'une contestation imprévue qui accompagne un retrait brutal de l'emprise sociale du christianisme en Occident. Le cours esquisse les voies expérimentées par l'Église dans un monde devenu en partie postchrétien et la nouvelle géographie du catholicisme.
Écrit terminal (A)	
coef. 0.4	

## **Philosophie et éthique (UE4)**

## **1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 9 ECTS – COEF. 3)**

**Éthique et christianisme – M. Trautmann**

TC1AAM41	Ce cours d'introduction s'attache à définir éthique, morale et théologie
24h	morale. Cette réflexion cherche à éveiller la responsabilité du sujet moral et
CM	à s'intéresser aux valeurs et normes qui conditionnent l'agir. Le cours
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	s'attachera alors à considérer le positionnement de la personne par rapport à la valeur et de se demander s'il est possible de déterminer une éthique des valeurs. Les réponses apportées à ce questionnement au cours de l'histoire permettent de présenter les grands courants de la pensée éthique et d'envisager le rapport entre éthique et christianisme. Compétences : Acquisition des éléments fondamentaux de l'éthique et de la morale chrétienne dans l'agir du chrétien.

**Introduction à la philosophie – Mme Bur**

TC1AAM42	Il n'y a d'initiation à la philosophie sans le passage obligé par la pratique la plus concrète de certains exercices de base avec lesquels se confond la philosophie, du moins dans sa dimension scolaire et universitaire. Ces exercices mettent au centre de toutes les attentions le texte de philosophie, qui se présente comme ce à partir de quoi nous commençons et continuons à philosopher. Nous nous introduirons ainsi progressivement : a) à la lecture, rapide puis lente, d'un texte afin d'y découvrir la façon dont un auteur parvient à formuler une question, à introduire une thèse ou un concept, à répondre à la question et à en rendre compte et raison de cette réponse ; b) à l'explication d'un texte permettant de restituer ce qu'un auteur a dit vraiment ; c) au commentaire d'un texte où nous demanderons, en restituant le texte à son histoire philosophique, si ce qu'il dit est vrai. Tous ces exercices nous préparerons à celui qui est peut-être le plus personnel, puisqu'il s'agit de faire l'expérience, tout en pensant ou repensant avec ou contre d'autres, du penser par soi-même, celui de la dissertation philosophique.
24h	
TD	
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	

**Histoire de la philosophie antique – Mme Moulin**

TC1AAM43	Le cours de philosophie antique a pour but de proposer une entrée construite dans les grandes problématiques des philosophies grecque et latine. Berceau de la sagesse, la pensée antique est le moment de la mise en place des grandes interrogations philosophiques, que ce soit en métaphysique, épistémologie ou éthique. En tenant compte de l'universalité de la pratique rationnelle dans la recherche de la sagesse, il s'agira d'étudier les mises en œuvre propres à chacun des auteurs envisagés, en particulier Platon, Aristote, Plotin, ainsi que les figures majeures de l'épicurisme et du stoïcisme.
24h	
CM	
Écrit terminal (A)	
coef. 0.4	

**2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 3)****Philosophie générale – Mme Bur**

TC1ABM41	La liberté est une notion complexe et pourtant centrale en philosophie, à la croisée de vastes domaines de la pensée : la métaphysique, la théologie, la psychologie, l'éthique, la politique... Nous partirons de la description du phénomène de la liberté pour en rechercher l'essence. Qu'est-ce que la
24h	
CM	
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	

Écrit terminal (A)	liberté ? Celle-ci doit-elle être pensée comme absolue, indépendante de
coef. 0.4	toute loi, de toute raison, de toute prédétermination ? Enfin nous examinerons comment ce concept opère dans deux de ses champs d'application : la morale et la politique.

#### Philosophie patristique – Mme Moulin

TC1ABM42	Si certains Pères de l'Église ont manifesté une attitude hostile à la pratique philosophique, d'autres ont cherché à accorder les données de la foi et
12h	celles de la rationalité, en faisant de la philosophie soit une propédeutique
CM	à l'acte de foi, soit une partie de la Révélation, soit une discipline propre à
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	fournir le cadre et les concepts pour conduire au vrai. Pour d'autres encore, la philosophie est une discipline à étudier à part entière. Le cours présentera trois figures majeures de la « philosophie patristique » : Justin et Origène dans le monde grec ; Augustin dans le monde latin.

### 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### La conscience morale – M. Erohubie

TC1ACM41	Ce cours décrypte ce que l'on entend par conscience morale afin d'en saisir
12h	les points de force et de fragilité à partir d'une perspective historique. Il
CM	articule cette réflexion sur les données des sciences humaines, enfin
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	d'examiner les grandes lignes du « jugement de conscience » et de la formation de celle-ci. Sa chronologie est historique, s'intéressant à la conscience depuis l'antiquité, la Bible, jusqu'à la période moderne, en passant par les Pères de l'Église et surtout la période charnière du moyen-âge, avec en particulier Thomas d'Aquin, mais aussi juste avant la querelle entre S. Bernard et Abélard.  Bibliographie : Laurent LEMOINE et al., <i>Dictionnaire encyclopédique d'éthique chrétienne</i> , Cerf, 2013 ; Paul VALADIER, <i>Des repères pour agir</i> , DDB, 1977 ; Io., <i>Éloge de la conscience</i> , Éd. Esprit/Seuil, 1994 ; Laurence DEVILLAIRS, <i>Être quelqu'un de bien</i> , Presses universitaires de France, 2019.

#### Histoire de la philosophie moderne et contemporaine – Mme Bur

TC1ACM42	Ce cours a pour objet de présenter systématiquement, et d'initier à leur
24h	examen critique, les grands auteurs et courants philosophiques des périodes
CM	moderne (Descartes, Kant, Hegel, Nietzsche) et contemporaine (Blondel et
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	l'action, Heidegger et la phénoménologie, Wittgenstein et le néopositivisme).

#### Anthropologie philosophique – Mme Bur

TC1ACM43	A l'heure où se pose la question de savoir si l'homme peut être « augmenté
24h	» par la technologie (transhumanisme), ce cours a pour objet d'introduire à
CM	la définition de la nature humaine dans son lien avec son environnement
Écrit terminal (A)	(monde). À travers certaines thématiques anthropologiques fondatrices
coef. 0.4	(dualisme ou attributivisme ; médiation ; rapport à la nature et à la société ; conscience de soi ; <i>homo faber</i> et la culture contemporaine), le cours présentera quelques grands auteurs en anthropologie (Platon et Aristote ; saint Augustin et Jean Scot Erigène ; Descartes et Pascal ; Rousseau et Kant ; Bergson et Hannah Arendt ; la psychanalyse) pour interroger les récentes

critiques de la notion même d'anthropologie à la suite de Foucault.

**4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)****L'agir humain – M. Erohubie**

TC1ADM41	Faisant suite à la réflexion sur la conscience, ce cours se penche sur la complexité de l'agir humain, sur ses multiples déterminations (peurs, passions, violence, ignorance...) en intégrant les notions de loi, de valeur, de vertu... Il étaye le jugement de moralité dans la perspective rationnelle et chrétienne. Son objectif est de faire comprendre la complexité de l'agir humain. Tout geste, toute attitude est le résultat non seulement de la volonté libre, mais aussi de bien d'autres facteurs.
24h	
CM	
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
11 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	
	Bibliographie : Laurent LEMOINE et al., <i>Dictionnaire encyclopédique d'éthique chrétienne</i> , Cerf, 2013 ; Paul RICEUR, <i>Philosophie de la volonté. 1. Le volontaire et l'involontaire</i> , Aubier, 1950 ; Paul VALADIER, <i>L'anarchie des valeurs</i> , Albin Michel, 1997 ; Jean-Daniel CAUSSE et Denis MÜLLER (éd.), <i>Introduction à l'éthique. Penser, croire, agir</i> , Labor et fides, 2009.

**Philosophie et recherche (UE 4)****5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)****TD Initiation à la recherche – Mme Bermon - [pascale.bermon@unistra.fr](mailto:pascale.bermon@unistra.fr)**

TC1AEM41	Initiation à la recherche documentaire et à la rédaction de mémoires. On aborde les points suivants : comment rédiger une bibliographie et se servir des logiciels de bibliographie ; comment se repérer dans les ressources documentaires en ligne et en bibliothèque ; comment choisir un sujet de mémoire, organiser sa prise de notes, concevoir un plan, rédiger.
12h	
TD	
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	

**Métaphysique et herméneutique : introduction à la philosophie herméneutique – Mme Moulin**

TC1AEM42	Le cours a pour objet de restituer les grands moments de l'histoire de l'herméneutique, en partant des premiers jalons philosophiques (Platon, Philon) et théologiques (Origène, saint Augustin, Flacius), en se focalisant ensuite sur la naissance de l'herméneutique philosophique comme telle (Schleiermacher), ses développements immédiats (Droysen, Dilthey) et ses tournants contemporains (Heidegger, Gadamer, Ricœur). Il introduira à l'histoire des problèmes posés par la raison herméneutique à la philosophie et à la théologie. Intégrant les travaux les plus récents notamment ceux qui concernent les trois foyers conceptuels de l'« explication », de la « compréhension » et de l'« interprétation », il montrera que, loin de reléguer la métaphysique, l'herméneutique la présuppose et l'exige.
24h	
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	

**Histoire de la philosophie médiévale – Mme Irizarren**

TC1AEM43	Dans ce cours nous chercherons à mettre en relief la confrontation entre la théologie chrétienne et la philosophie antique à travers les efforts d'assimilation qui en résultent au Moyen Âge chez des auteurs allant de l'antiquité tardive, tels Saint Augustin et Boèce, en passant par Saint Anselme, Abélard, Thomas d'Aquin et Bonaventure au XIII <sup>e</sup> siècle, jusqu'à
24h	
CM	
Écrit terminal (A)	
coef. 0.4	

Duns Scot, Guillaume d'Ockham et Dante au XIV<sup>e</sup> siècle. La problématique principale du cours sera le rapport entre la foi et la raison et l'articulation entre théologie et philosophie qui en découle.

## Théologie pratique, éthique et philosophie (UE 4)

### 6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### Philosophie de la nature – M. Tourpe - [tourpe@unistra.fr](mailto:tourpe@unistra.fr)

TC1AFM41	Après avoir restitué plusieurs approches paradigmatiques de la pensée de la nature dans les périodes antique, moderne et contemporaine, le cours introduit à plusieurs débats fondamentaux actuels qui concernent les rapports entre nature, temporalité, histoire, évolution, création et anthropologie. On traitera tout particulièrement de la question disputée de la « loi naturelle » en référence aux travaux récents qui mettent en interface les sciences physiques et biologiques, la philosophie et la théologie. On introduira enfin à la lecture de l'encyclique <i>Laudato Si'</i> sur l'écologie intégrale
12h	
CM	
6 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.25	

#### TD d'éthique – M. Erohubie

TC1AFM42	Les TD en éthique font suite aux différents cours d'introduction à cette discipline (Éthique et christianisme, L'agir humain et La conscience morale). On s'attachera d'abord à donner des éléments méthodologiques : comment engager une recherche en éthique, tirer parti de la recherche documentaire et en présenter les résultats ? Les étudiants sont invité-e-s ensuite à une série d'exercices de réflexion sur des textes de référence.
12h	
TD	
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.25	
	<i>Compétences</i> : méthodologie en éthique et synthèse des cours de 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années.

#### Communication : analyse des langages religieux – M. D'Alincourt - [delorne@unistra.fr](mailto:delorne@unistra.fr)

TC1AFM43	L'analyse des langages concerne la communication et l'interroge. Ce cours proposera des outils d'analyse du langage et mettra en lumière les relations entre anthropologie, langage théologique, pédagogie pastorale etc. Le corpus d'analyse sera issu notamment de pratiques pastorales dans plusieurs domaines.
12h	
CM	
Oral terminal (A) coef. 0.2	

#### Théologie pratique et spiritualité – Mme Aulenbacher

TC1AFM44	L'accomplissement de soi, l'altérité, les expériences de « vie intérieure », la fraternité, la recherche de sens, l'éthique, le symbolique, la pluralité des Églises et des mouvements religieux, font partie intégrante de la quête spirituelle, à la fois riche et complexe, de nos contemporains. Les déplacements du « croire » sont évidents. Face au large éventail de spiritualités – religieuses ou laïques – proposées aujourd'hui, de nouveaux défis théologiques, anthropologiques, psychologiques, spirituels, sociologiques et ecclésiologiques s'imposent. La recherche des théoriciens et l'expérience des praticiens constituent une véritable réflexion interdisciplinaire sur la question des spiritualités et de la théologie aujourd'hui. Les repères pratiques et pastoraux permettront aux étudiant.e.s de se positionner en tant que sujet adulte, libre et responsable,
24h	
CM	
Écrit terminal (A) coef. 0.3	



capables de comprendre les différents aspects de la communication intersubjective et de situer leur agir dans un contexte institutionnel précis. Ce cours mettra en évidence la dimension pluridisciplinaire des responsabilités ecclésiales et permettra de discerner les enjeux de la théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

## Langues anciennes (UE5)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

TC1ARM11	<b>Première langue ancienne : Grec 1</b>
24h	<b>Mme Buffa</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

### 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

TC1APM11	<b>Première langue ancienne : Grec 1</b>
24h	<b>Mme Siffer et Mme Buffa</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

### 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

TC1ARM12	<b>Première langue ancienne : Grec 2</b>
24h	<b>Mme Siffer et Mme Laurent</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

TC1ARM21	<b>Deuxième langue ancienne : Hébreu 1</b>
	<b>Mme Laurent</b>
ou	
TC1ARM31	<b>Deuxième langue ancienne : Latin 1</b>
12h	<b>Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

TC1APM12	<b>Première langue ancienne : Grec 2</b>
----------	--

24h	<b>M. Fricker, Mme Laurent</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B) 0.3	
Oral terminal (A) 0.4	
TC1APM21	<b>Deuxième langue ancienne : Hébreu 1</b>
ou	<b>Mme Laurent</b> ou
TC1APM31	<b>Deuxième langue ancienne : Latin 1</b>
12h	<b>Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

### 5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

TC1ARM11 (Grec 1) ou	<b>Première langue ancienne (étudiants intégrés)</b>
TC1ARM12 (Grec 2)	<b>Grec 1 : Mme Buffa</b> ou
24h	<b>Grec 2 : Mme Siffer et Mme Laurent</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1ARM22 (Hébreu 2) ou	<b>Deuxième langue ancienne :</b>
TC1ARM32 (Latin 2)	<b>Hébreu 2 : Mme Laurent</b> ou
12h	<b>Latin 2 : Mme Niquin - d.niquin@unistra.fr</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1ARM21 (Hébreu 1) ou	<b>Troisième langue ancienne :</b>
TC1ARM31 (Latin 1)	<b>Hébreu 1 : Mme Laurent</b> ou
12h	<b>Latin 1 : Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

### 6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

TC1APM11 (Grec 1) ou	<b>Première langue ancienne (étudiants intégrés)</b>
TC1APM12 (Grec 2)	<b>Grec 1 : Mme Siffer et Mme Buffa</b> ou
24h	<b>Grec 2 : M. Fricker et Mme Laurent</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

TC1APM22 (Hébreu 2) ou TC1APM32 (Latin 2) 12h TD	<b>Deuxième langue ancienne :</b> <b>Hébreu 2 : Mme Laurent</b> ou <b>Latin 2 : Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1APM21 (Hébreu 1) ou TC1APM31 (Latin 1) 12h TD	<b>Troisième langue ancienne :</b> <b>Hébreu 1 : Mme Laurent</b> ou <b>Latin 1 : Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b> Voir chapi tre des langues anciennes (p. 124 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	

## Méthodologie du travail universitaire (MTU) et maîtrise de l'environnement de travail (ENT) - (UE6)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Méthodologie générale en théologie – M. Aka Brou – [jpakabrou@unistra.fr](mailto:jpakabrou@unistra.fr)

TC1AAM61 24h TD	Ces TD de méthodologie générale en théologie s'adressent aux étudiants découvrant l'Université en général et les études de théologie en particulier. Les objectifs sont de : 1. Familiariser les étudiants avec les spécificités et les techniques du travail universitaire (rythme de travail, instruments de travail propre aux disciplines théologiques, prise de notes, fiches de lecture, recherche bibliographique...). 2. Sensibiliser les étudiants à la spécificité méthodologique de la théologie et à l'articulation des diverses disciplines qui la nourrissent et assurent son unité. 3. Initier les étudiants à la détermination d'une problématique. 4. Aider à la pratique de l'analyse de textes théologiques.
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2 Oral terminal (A) coef. 0.4	Bibliographie : Jacques ANDRE, <i>Petites leçons de typographie</i> , <a href="http://jacques-andre.fr/faqtypo/leçons.pdf">http://jacques-andre.fr/faqtypo/leçons.pdf</a> ; Gilbert NARCISSE, <i>Premiers pas en théologie</i> , collection Bibliothèque de la Revue thomiste, Parole & Silence, 2005.

#### Méthodologie bureautique (ENT, Moodle, traitement de texte, préparation au PIX) – M. Keith

TC1AAM62 12h TD	Durant le premier semestre de la Licence, l'étudiant est invité à confirmer sa capacité à utiliser les outils courants de bureautique et à améliorer cet usage. Il s'agira d'acquérir la meilleure habitude dans le maniement du traitement de texte, du tableur, et de la présentation multimédia. Le TD sera aussi l'occasion de présenter l'ENT (Environnement Numérique de Travail) et la plateforme Moodle.
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	

## Théologie pratique (UE 6)

### 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Introduction à la théologie pratique – Mme Aulenbacher

TC1ABM61	Après une brève introduction à la théologie pratique, ce cours met à la
24h	disposition de l'étudiant(e) des repères théoriques et pratiques (sciences
CM	humaines et sciences théologiques) nécessaires à l'élaboration d'une action
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	pastorale dans différents cadres : catéchèse, enseignement religieux,
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	pastorale de la santé, milieu carcéral, aumônerie, etc. Les apports
Oral terminal (A)	théoriques (pédagogie, psychologie et spiritualité) permettront de se situer
coef. 0.4	intellectuellement dans l'environnement culturel et ecclésial
	contemporains, et d'agir en pastorale, avec justesse et cohérence face aux
	différents publics et à leurs demandes de formation et d'accompagnement.
	La Lettre Apostolique sous la forme de « <i>Motu Proprio</i> » <i>Antiquum</i>
	<i>ministerium</i> du pape François (10 mai 2021), établissant le ministère de
	catéchiste, sera étudiée dans ce cours.

## Droits canonique (UE6)

### 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Travaux dirigés de droit canonique – M. Libaud -f.libaud@unistra.fr

TC1ACM61	Les travaux dirigés visent l'acquisition de méthodes de travail en droit
12h	canonique, en particulier la lecture précise des textes normatifs et une
TD	première approche de leurs sources ainsi que l'utilisation d'instruments de
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	travail (revues, bibliographies...). Tout en intégrant la réflexion autour de
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	textes doctrinaux, l'accent sera mis sur l'analyse des canons et l'élaboration
	de commentaires et de synthèses.

#### Introduction au droit canonique – M. Joubert

TC1ACM62	Le cours introduit au vaste champ du droit canonique et de ses disciplines
12h	(histoire, droit ecclésiastique, droit en vigueur pour l'Eglise de rite latin et
CM	pour les Eglises orientales) et met l'accent sur l'étude du <i>Code de droit</i>
Ecrit terminal (A)	<i>canonique</i> de 1983 et ses récentes mises à jour.
coef. 0.4	

## Théologie pratique et liturgie (UE 6)

### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Initiation chrétienne : le langage catéchétique et la pastorale – M. Sperissen – c.sperissen@unistra.fr

TC1ADM61	L'adulte dans tous ses états. Longtemps l'adulte a été le parent pauvre de
24h	l'investissement pédagogique et catéchétique. Ce cours prendra en revue
CM	les différences valences de la vie adulte et montrera les liens entre
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.5	maturation humaine et maturation croyante. Le cours a également une
	visée pastorale. La genèse historique des rites du baptême, de l'eucharistie,

de l'office quotidien et de Pâques

**Introduction à l'histoire de la liturgie – M. Smyth**

TC1ADM62	Ce cours porte sur la genèse historique des rites du baptême, de
24h	l'eucharistie, de l'office quotidien et de Pâques. Il suit une structure
CI (cours et TD)	chronologique sauf pour la partie introductive. Il comprend quatre parties,
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	dont les trois premières sont les plus importantes : le vocabulaire et les
Oral terminal (A)	concepts de la liturgie chrétienne dans l'Antiquité ; la naissance d'une
coef. 0.3	liturgie chrétienne dans le contexte d'un parti juif eschatologique (les
	liturgies juives, les rites juifs retenus par les premiers chrétiens) ;
	l'émergence d'une liturgie spécifiquement chrétienne (baptême,
	eucharistie, office ecclésial, Pâques) ; la liturgie ecclésiastique de l'Empire
	chrétien. Il s'agit donc d'une introduction aux origines et à la genèse
	historique des rites chrétiens principaux avec une insistance particulière sur
	les enjeux historiographiques qui sous-tendent les diverses problématiques
	abordées dans chaque chapitre. Une attention particulière est donnée à
	l'intégration de vocables et de concepts liés à la liturgie antique qui ne
	soient pas anachroniques.

**Éthique et théologie spirituelle (UE 6)****5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)****Théologie spirituelle – M. Dumas**

TC1AEM61	La théologie ne doit pas enfermer la spiritualité et la spiritualité ne doit pas
12h	enfermer la théologie. Le champ sémantique large de la théologie
CM	spirituelle peut appeler en présence une approche interdisciplinaire. La
6 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.25	théologie spirituelle est en résonance avec les données de la Révélation.
	Elle est en même temps réponse des Hommes au don du Dieu-Amour, Dieu
	de l'Alliance à travers les étapes majeures que sont la création, l'incarnation,
	la résurrection, la parousie. Ce cours sera soucieux de bien positionner la
	réflexion à la fois dans l'histoire et en même temps dans l'espace
	contemporain qui voit fleurir des attentes et des propositions multiples de
	spiritualités plus ou moins régulées. Pour cette raison, la dimension
	pastorale de la théologie spirituelle est aussi convoquée.

**Théologie du mariage – M. Dumas**

TC1AEM62	Dernier venu dans le septénaire en raison de sa connexion très étroite
12h	avec les réalités humaines, le sacrement du mariage constitue sans doute
CM	un des trésors de la tradition chrétienne concernant l'union de l'homme et
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef.	de la femme. Pourtant, aujourd'hui comme hier, il se révèle aussi un lieu
0.25	tout particulier de perplexité et de souffrances.
	Sans pessimisme excessif, sans angélisme non plus, ce cours cherchera à
	dégager quelques axes théologiques et spirituels concernant le sacrement
	du mariage : son histoire complexe, son actualité, ses enjeux.

**Éléments d'éthique sociale et familiale – M. Feix**

TC1AEM63	L'Église existe au cœur de notre société. Elle dit des paroles de vie sur de
----------	--

36h	nombreux sujets qui touchent les hommes et les femmes de notre temps.
CM	Elle leur offre des critères de discernement pour conduire leur vie au nom de Jésus-Christ. Ce cours magistral introduit à la pensée sociale de l'Église
Écrit terminal (A)	de Jésus-Christ. Ce cours magistral introduit à la pensée sociale de l'Église
coef. 0.4	catholique qui résulte d'une observation des réalités sociales, économiques et politiques vécues par les hommes et les femmes de notre temps et de sa confrontation avec l'Évangile et les grands principes de la pensée sociale déjà mis en lumière dans le <i>Compendium de la doctrine sociale de l'Église</i> (dignité humaine, bien commun, subsidiarité, participation, solidarité, paix, justice, sauvegarde de la création...). Le cours aborde aussi une méthodologie d'analyse sociale.
	Compétences : Initiation à la pensée sociale de l'Église catholique (fondamentaux et méthode)

## Droit et monde contemporain (UE 6)

### 6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1). Choisir 2 options sur 3

#### Option 1 : Droit canonique : le droit matrimonial – M. Ky-Zerbo

TC1AFM62	De la formation à la rupture du lien matrimonial, comment l'Église catholique organise-t-elle le droit du mariage ? Le cours développe
12h	l'ensemble des normes actuelles prévues par le <i>Code de Droit canonique</i> de 1983, en ce qui concerne la préparation au mariage, les empêchements, le
CM	consentement et la forme de la célébration du mariage. La rupture du lien matrimonial est régie par des procédures concernant la séparation des
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	époux, la déclaration d'invalidité du mariage et la dissolution du lien dans certains cas particuliers (privilège paulin et privilège pétrinien). Fondé sur
Oral terminal (A)	des sources complexes, le droit matrimonial repose sur une conception tant théologique que canonique du mariage, comme alliance, contrat, sacrement, communauté de vie et institution.
coef. 0.3	

#### Option 2 : Droit canonique : les sacrements de l'initiation – M. Joubert

TC1AFM61	À la rencontre du droit et de la pastorale, la pratique sacramentelle, et par conséquent le droit des sacrements, est un des lieux où se fonde le droit de l'Église. Dans le <i>Code de Droit canonique</i> de 1983, le droit des sacrements
12h	de l'initiation est principalement traité au livre IV. Ce livre témoigne de la volonté du législateur d'envisager le baptême, la confirmation et l'eucharistie dans un processus dynamique d'interdépendance qui constitue
CM	l'identité juridique du fidèle du Christ. Nous envisagerons ces sacrements selon leur ordonnancement canonique en nous montrant attentifs à leurs enjeux théologiques et historiques.
7 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	

#### Option 3 : Projet interdisciplinaire – Mme Aulenbacher

TC1AFM63	(Programme complet à venir)
12h	
CM	
9 <sup>e</sup> semaine (B)	
coef. 0.3	

## LVE – Cours par niveaux (UE7)

**1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> semestre (ECI – 3 ECTS – COEF. 1 pour chaque semestre)**

TC1AAM71+TC1ABM71+TC1ACM71+TC1ADM71+TC1AEM71+TC1AFM71	<b>Allemand</b>
24h	<b>M. Wehking -</b>
TD	<b>cpwehking@unistra.fr</b>
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1AAM72+TC1ABM72+ C1ACM72+TC1ADM72+TC1AEM72+TC1AFM72	<b>Anglais</b>
24h	<b>M. Smyth</b>
TD	
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1AAM73+TC1ABM73+TC1ACM73+TC1ADM73+TC1AEM73+TC1AFM73	<b>Autre langue</b>
24h	
TD	
Selon les modalités et le calendrier de validation de la formation choisie	

## Art et monde contemporain (UE 8)

**2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1). Choisir 3 options sur 5**

**Option 1 : Iconographie chrétienne.** Art pictural, idéologie et liturgie, depuis la naissance de l'iconographie chrétienne jusqu'à l'époque de la crise iconoclaste – **M. Smyth**

TC1ABM82	Ce cours, portant sur l'art pictural, depuis la naissance de l'iconographie chrétienne jusqu'à la crise iconoclaste, est constitué de trois parties, selon un plan chronologique, où l'on insiste surtout sur les deux dernières parties, et encore davantage sur les enjeux idéologiques et liturgiques sous-jacents : la possibilité d'une iconographie chrétienne ; l'iconographie paléochrétienne (Doura Europos, les catacombes, etc.) ; l'iconographie dans l'Église impériale ; naissance d'un style iconographique chrétien spécifique avec ses enjeux politico-idéologiques et liturgiques (les débuts pendant la période constantinienne, l'Âge d'or sous Justinien, l'iconographie en Occident, l'essor de l'icône narrative culturelle orientale à l'époque du Concile Quinisexte) ; la crise iconoclaste en Orient avec ses enjeux idéologiques et théologiques, ainsi que les conséquences ultérieures en Orient et en Occident.
12h	
CM	
Oral terminal (A)	
coef. 0.3	

**Option 2 : TD architecture chrétienne.** L'architecture ecclésiastique dans sa relation à la liturgie, depuis sa naissance jusqu'à la fin de la période romane – **M. Smyth**

TC1ABM81	Ce cours porte sur l'architecture ecclésiastique dans sa relation à la liturgie depuis sa naissance jusqu'au début du Moyen Âge. Il s'agit à la base d'un cours d'archéologie mais centré uniquement sur les questions d'architectures ecclésiastiques, et essentiellement dans l'optique de la
12h	
TD	
5 <sup>e</sup> semaine (B)	

coef. 0.3	fonctionnalité liturgique. Le cours est divisé en trois parties, selon un plan chronologique, où l'on insiste, d'une année sur l'autre, tantôt sur les deux premières parties, tantôt sur les deux dernières, mais surtout sur les enjeux liturgiques sous-jacents. En premier, naissance de l'architecture ecclésiastique : l'architecture des bâtiments ecclésiastiques avant la Paix de l'Église ; les basiliques constantiniennes. On considère surtout ensuite l'essor du style constantinopolitain : l'Âge d'or de Justinien ; cas particulier de la Syrie ; l'architecture ecclésiastique de type byzantin médiévale. Enfin, naissance de l'architecture chrétienne occidentale : l'architecture ecclésiastique occidentale préromane (les églises wisigothiques, les églises irlandaises, les églises carolingiennes) ; l'Art roman ; les débuts de l' <i>opus francigenum</i> .
-----------	--

### Option 3 : Projet interdisciplinaire – Mme Aulenbacher

TC1ABM83	(Programme complet à venir)
12h	
CM	
9 <sup>e</sup> semaine (B)	
coef. 0.3	

### Option 4 : PIX (compétences numériques) – M. Keith

TC1ABM84	PIX est un projet public de plateforme en ligne de formation, d'évaluation et de certification des compétences numériques, accessible quel que soit son niveau et sa pratique. Son but est d'apprendre aux usagers à se servir du numérique et à le comprendre. La formation et la plateforme ont été mises en place par le gouvernement et rendues obligatoires dans le cursus de la Licence à l'Université. La plateforme permet d'apprendre, de s'entraîner et de progresser, et d'être certifié. PIX n'est pas un acronyme, mais le nom donné à ce nouveau projet.
12h	
TD	
11 <sup>e</sup> semaine (B)	
coef. 0.3	

### Option 5 : Stage libre (cf. p. 120 pour les modalités) – Mme Moulin

TC1ABM85	L'objectif de ce stage est pluriel : permettre à l'étudiant de découvrir une réalité ecclésiale nouvelle ; interroger la relation entre cette découverte et ses études de théologies. Des étapes accompagneront ses découvertes et des outils d'analyses seront fournis.
6 <sup>e</sup> semaine (B)	
coef. 0.3	

## Religion et monde contemporain (UE 8)

### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1). Choisir 1 option sur 2

#### Option 1 : Introduction à la sociologie des religions – Mme Jouanneau – [jouanneau@unistra.fr](mailto:jouanneau@unistra.fr)

TC1ADM81	Cet enseignement vise à faire découvrir aux étudiants la sociologie des religions. Il débute par une présentation de la spécificité du raisonnement sociologique (en tant que discipline académique) sur la religion. Il revient ensuite sur la contribution à la sociologie des religions d'auteurs classiques en la matière.
12h	
CM	
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
Écrit terminal (A)	
coef. 0.4	



**Option 2 : Projet interdisciplinaire – Mme Aulenbacher**

TC1ADM82	(Programme complet à venir)
12h	
CM	
9 <sup>e</sup> semaine (B)	
coef. 1	

**Projet personnel ou professionnel (UE 8)****6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)****Stage IPR – Mme Aulenbacher**

TC1AFM81	Comprendre ce qu'est un service, un engagement, un ministère, une professionnalisation. Identifier les enjeux théologiques et pastoraux d'une mission confiée en l'Église. Connaître les différents métiers de l'Église et travailler en réseaux pour faire advenir « un vivre ensemble fraternel ».
24h	
TD	Devenir pleinement participant de la « collégialité » et répondre aux aspirations spirituelles de nos contemporains. Le stage du projet professionnel est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou associative (milieu scolaire, paroissial, carcéral ; pastorale de la santé ; catéchuménat, etc.). Il se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille (dates, lieux et objectifs). Une convention de stage doit être signée. (Voir chapitre « modalités de stage »)
35h de stage ou	
36h de langues	
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	

**UE30+****1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> semestre**

Au-delà des 30 ECTS	Éléments d'ouverture, de complément disciplinaire ou de professionnalisation pris en complément et en dehors de l'offre de semestre.
---------------------	--



# Calendrier et emplois du temps licence

<b>PRÉ-RENTRÉE</b>	
L-S1, primo-entrants et étudiants intégrés semaine d'accueil et d'intégration	4 septembre 2023 de 9h à 18h en salle 047
<b>RENTRÉE UNIVERSITAIRE</b>	
Début des cours (semestres impairs)	11 septembre 2023
Congés de la Toussaint	30 octobre au 5 novembre 2023
Fin des cours (semestre impairs)	8 décembre 2023 (après les cours)
Session des épreuves terminales pour les semestres impairs	18 au 22 décembre 2023
Congés de Noël	25 décembre 2023 au 7 janvier 2024
Début des cours (semestres pairs)	29 janvier 2024
Congés d'hiver	4 au 10 mars 2024
Semaine sans cours	25 au 31 mars 2024
Congés de printemps	29 avril au 5 mai 2024
Fin des cours (semestres pairs)	10 mai 2024 (après les cours)
Session des épreuves terminales pour les semestres pairs	20 au 24 mai 2024

## Semestre 1

**[1]** UE6 *Méthodologie bureautique*, les 14 – 21 et 28 septembre, 16 – 23 et 30 novembre 2023

**[2]** UE1 LVE Anglais, les 27 octobre, 10 – 17 et 24 novembre et 1er et 8 décembre 2023 de 14h à 18h

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h 9h			UE3 <i>Histoire du christianisme antique (I<sup>er</sup>-III<sup>e</sup> siècles)</i>		UE6 <i>Méthodologie générale en théologie</i>
9h 10h		UE3 <i>Intro. à l'histoire des religions</i> TC1AAM31 M. Kim s. 047	TC1AAM32 M. Cutino s. 037	UE2 <i>Intro. à l'histoire d'Israël</i> TC1AAM22 Mme Laurent s. 044	TC1AAM61 M. Aka Brou s. 047
10h 11h	UE2 <i>Introduction à la Bible (AT et NT)</i> TC1AAM21 Mme Laurent s. 047	UE4 <i>Éthique et christianisme</i> TC1AAM41 M. Trautmann s. 044	UE4 <i>TD Introduction à la philosophie</i> TC1AAM42 Mme Bur s. 037	UE4 <i>Histoire de la philosophie antique</i> TC1AAM43 Mme Moulin s. 127	UE1 <i>Introduction à l'étude de la théologie</i> TC1AAM12 M. Dubois s. 047
11h 12h					
14h 15h		UE5 - <i>Grec I</i> TC1ARM11 Mme Buffa s. 047		UE6 <b>[1]</b> <i>Méthodologie bureautique</i> TC1AAM62 M. Keith s. 129	UE7 <b>[2]</b> <i>LVE Anglais</i> TC1AAM72 M. Smyth s. 10RDJ
15h 16h		UE1 <i>Théologie de l'acte de foi</i> TC1AAM11 M. Regis s. 047			
16h 17h				UE5 - <i>Grec I</i> TC1ARM11 Mme Buffa s. 117	
17h 18h					
18h 19h		UE7 <i>LVE Allemand</i> TC1AAM71 M. Wehking (cours en ligne via moodle)			

Semestre 2

[1] UE4 Philosophie patristique, les 1<sup>er</sup> – 8 – 15 (en salle 44) – 22 – 29 février et 14 mars 2024

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
8h 9h			UE3 <i>Hist. christ. antique (IVe -VIIe s.)</i> TC1ABM31 M. Cutino s. 37		UE1 <i>Le Dieu des chrétiens</i> TC1ABM13 M. Vallin s. 117
9h 10h					
10h 11h	UE2 <i>TD d'AT</i> TCABM21 M. Keith s. 10RDJ	UE1 <i>Les sacrements de l'initiation</i> TC1ABM14 M. Homedes Palau s. 37	UE6 <i>Intro. théologie pratique</i> TC1ABM61 Mme Aulenbacher s. 37	UE4 [1] <i>Philo. Patristique</i> TC1ABM42 Mme Moulin s. 47	UE1 <i>Christologie fondamentale</i> TC1ABM12 M. Dumas s. 120
11h 12h	UE8 Option 4 <i>PIX</i> TC1ABM84 Mme Araf s. 106	UE1 <i>Initiation à St Thomas d'Aquin</i> TC1ABM11 M. Milazzo s. 37			
14h 15h	UE2 <i>Intro. aux lettres pauliniennes</i> TC1ABM22 Mme Siffer s. 10RDJ	UE5 – Grec I TC1APM11 Mme Siffer s. 47	UE8 Option <i>Iconographie chrétienne</i> TC1ABM82 M. Smyth s. 47	UE7 <i>LVE Anglais</i> M. Smyth TC1ABM72 s. 10RDJ	
15h 16h	UE4 <i>Philo.générale</i> TC1ABM41 Mme Bur s. 10RDJ		UE8 Option 2 <i>TD d'architecture chrétienne</i> TC1ABM81 M. Smyth s. 47		
16h 17h				UE5 – Grec I TC1APM11 Mme Buffa s. 124	
17h		UE7			

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
18h		LVE Allemand			
18h		M. Wehking			
19h		TC1ABM71			
		(cours en ligne via moodle)			



## Semestre 3

**[1]** UE6 TD de droit canonique, les 12 et 19 septembre, 10 et 24 octobre, 7 et 21 novembre 2023

**[2]** UE6 Introduction au droit canonique, les 20 et 27 septembre, 4 – 18 et 25 octobre, 22 novembre 2023

**[3]** UE2 Le Pentateuque, les 15 – 22 et 29 septembre, 6 et 13 octobre, 17 et 24 novembre et le 1<sup>er</sup> décembre 2023.

**[4]** UE1 LVE Anglais, les 27 octobre, 10 – 17 et 24 novembre et 1er et 8 décembre 2023 de 14h à 18h

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>8h</b> <b>9h</b>		UE6 <b>[1]</b> TD de droit canonique TC1ACM61 M. Libaud s. 037	UE2 Les évangiles synoptiques TC1ACM22 M. Fricker s. 047	UE4 La conscience morale TC1ACM41 M. Erohubie s. 047	UE2 <b>[3]</b> Le Pentateuque : présentation générale et études de textes TC1ACM21 M. Keith s. 10RDJ
<b>9h</b> <b>10h</b>					
<b>10h</b> <b>11h</b>		UE3 La Bible et les Pères : histoire de l'exégèse patristique TC1ACM31 Mme Ponti s. 037	UE1 Christologie dogmatique TC1ACM11 M. Milazzo s. 047	UE3 Histoire de l'Église médiévale (VII-XIe et XI-XVe s.) TC1ACM32 M. Aoun s. 047	
<b>11h</b> <b>12h</b>					
<b>14h</b> <b>15h</b>		UE5 - Grec II TC1ARM12 Mme Siffer s. 037	UE4 Histoire de la philosophie moderne et contemporaine TC1ACM42 Mme Bur s. 037	UE4 Anthropologie philosophique TC1ACM43 Mme Bur s. 10RDJ	UE7 <b>[4]</b> LVE Anglais TC1ACM72 M. Smyth s. 10RDJ
<b>15h</b> <b>16h</b>		UE5 - Hébreu I TC1ARM21 Mme Laurent s. 037			
<b>16h</b> <b>17h</b>		UE5 - Latin I TC1ARM31 Mme Martin s. 037	UE6 <b>[2]</b> Intro au droit canonique TC1ACM62 M. Joubert s. 037	UE5 - Grec II TC1ARM12 Mme Laurent s. 125	
<b>17h</b> <b>18h</b>		UE7 LVE Allemand TC1ACM71 M. Wehking (cours en ligne via moodle)			
<b>18h</b> <b>19h</b>					

## Semestre 4

**[1]** UE1 *TD de théologie systématique*, les 30 janvier, 6 et 13 février, 12 – 19 mars et 2 avril 2024.

**[2]** UE5 *Grec II*, les 1<sup>er</sup> et 22 février, 14 mars, 4 et 25 avril 2024 cours assurés par M. Fricker. Les 15 et 29 février, 21 mars, 11 et 18 avril 2024 cours assurés par Mme Laurent

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>8h 9h</b>	UE6 <i>Initiation chrétienne : le langage catéchétique et la pastorale</i> TC1ADM61 M. Sperissen s. 37	UE1 <b>[1]</b> <i>TD de théologie systématique</i> TC1ADM11 M. Tchonang s. 47	UE8 Option 1 <i>Intro. à la socio. des religions</i> TC1ADM81 Mme Jouanneau s. 10RDJ		
<b>9h 10h</b>			UE3 <i>Histoire de l'Église du 1<sup>er</sup> XIX<sup>e</sup> s.</i> TC1ADM32 Mme Lurgo s. 10RDJ		
<b>10h 11h</b>	UE1 <i>Sotériologie</i> TC1ADM12 M. Vallin s. 44	UE2 <i>TD de Nouveau Testament</i> TC1ADM21 Mme Siffer s. 47	UE3 <i>Histoire de l'Église médiévale en occident</i> TC1ADM31 Mme Iribarren s. 47	UE6 <i>Introduction à l'histoire de la liturgie</i> TC1ADM62 M. Smyth s. 37	UE4 <i>L'agir humain</i> TC1ADM41 M. Erohubie s. 47
<b>11h 12h</b>					
<b>14h 15h</b>		UE5 – <i>Grec II</i> TC1APM12 M. Fricker s. 37	UE1 <i>Théologie trinitaire</i> TC1ADM13 M. Milazzo s. 44	UE7 <i>LVE Anglais</i> TC1ADM72 M. Smyth s. 10RDJ	
<b>15h 16h</b>	UE2 <i>Prophétisme et livres prophétiques dans la Bible</i> TC1ADM22 M. Keith s. 37	UE5 – <i>Hébreu I</i> TC1APM21 Mme Laurent s. 47			
<b>16h 17h</b>		UE5 – <i>Latin I</i> TC1APM31 Mme Martin s. 47		<b>[2]</b> UE5 – <i>Grec II</i> TC1APM12 Mme Laurent M. Fricker s. 20RDJ	
<b>17h 18h</b>		UE7 <i>LVE Allemand</i>			

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
18h 19h		TC1ADM71 M. Wehking (cours en ligne via moodle)			



## Semestre 5

**[1]** UE6 *Théologie du mariage* les 6 premières séances et UE6 *Théologie spirituelle* les 6 dernières séances

**[2]** UE2 *Introduction aux psaumes*, les 6 premières séances et UE6 *Éléments d'éthique sociale et familiale*, les 6 dernières séances

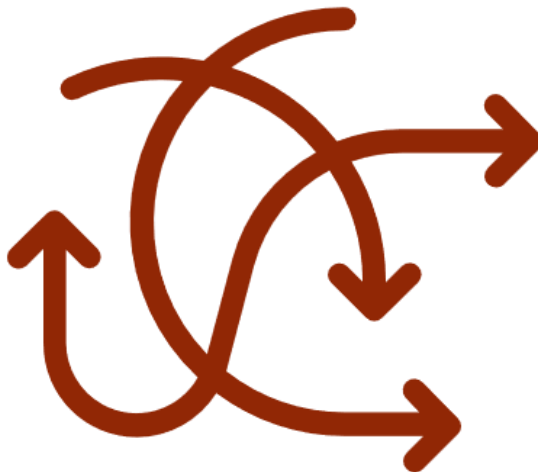
**[3]** UE4 *TD Initiation à la recherche*, le 14 et 28 septembre, 12 et 26 octobre, 16 et 30 novembre 2023

**[4]** UE1 *Les Sacrements* ou *L'Eucharistie*, en alternance tous les 15 jours.

**[5]** UE3 *Les origines de la liturgie chrétienne*, les 27 octobre, 10 – 17 et 24 novembre, 1<sup>er</sup> et 8 décembre 2023.

**[6]** UE1 LVE Anglais, les 27 octobre, 10 – 17 et 24 novembre et 1<sup>er</sup> et 8 décembre 2023 de 14h à 18h

UE8 *Projet professionnel* : dates communiquées à la rentrée, après le choix des lieux de stage.



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>8h 9h</b>		UE3 <i>Cours et TD d'histoire de l'Église moderne</i>	UE1 <i>Pneumatologie et doctrine de la grâce</i>	UE4 <b>[3]</b> <i>TD Initiation à la recherche</i>	UE1 <b>[4]</b> <i>Sacrements</i>
<b>9h 10h</b>		TC1AEM31 Mme Lurgo s. 10RDJ	TC1AEM13 M. Vallin s. 10RDJ	TC1AEM41 Mme Bermon s. 10RDJ	TC1AEM11 ou <i>L'Eucharistie</i> TC1AEM12 M. Milazzo s. 044
<b>10h 11h</b>	UE4 <i>Métaphysique et herméneutique</i>	UE6 <b>[1]</b> <i>Théologie du mariage</i> TC1AEM62 M. Dumas ou <i>Théologie spirituelle</i> TC1AEM61	UE2 <b>[2]</b> <i>Intro. aux psaumes</i> TC1AEM21 Mme Buffa ou UE6 <b>[2]</b> <i>Éléments d'éthique</i> TC1AEM63	UE6 <i>Éléments d'éthique sociale et familiale</i> TC1AEM63 M. Feix s. 10RDJ	UE3 <b>[5]</b> <i>Les origines de la liturgie</i> TC1AEM32 M. Smyth s. 044
<b>11h 12h</b>	Mme Moulin s. 037	TC1AEM61 M. Dumas s. 10RDJ	TC1AEM63 M. Feix s. 10RDJ		
<b>14h 15h</b>	UE2 <i>Exégèse d'un corpus du NT</i> TC1AEM22 Mme Siffer s. 10RDJ	UE5 - <i>Latin II</i> TC1ARM32 Mme Niquin s. 117		UE5 - <i>Hébreu II</i> TC1ARM22 Mme Laurent s. 112	UE7 <b>[6]</b> <i>LVE Anglais</i> TC1AEM72 M. Smyth s. 10RDJ
<b>15h 16h</b>	UE4 <i>Histoire de la philo médiévale</i> TC1AEM43	UE5 - <i>Hébreu I</i> TC1ARM21 Mme Laurent s. 037			
<b>16h 17h</b>	Mme Iribarren s. 10RDJ	UE5 - <i>Latin I</i> TC1ARM31 Mme Martin s. 037			
<b>17h 18h</b>		UE5 <i>Hébreu II</i> TC1ARM22 Mme Laurent s. 047	UE7 <i>LVE Allemand</i> TC1AEM71 M. Wehking (cours en ligne via moodle)	UE5 - <i>Latin II</i> TC1ARM32 Mme Niquin s. 117	
<b>18h 19h</b>					

## Semestre 6

**[1]** UE6 Droit canonique : le droit matrimonial, les 30 janvier, 6 – 13 – 20 et 27 février et 12 mars 2024

**[2]** UE4 Communication : analyses et langage, les 30 janvier, 13 et 27 février, 19 mars, 2 et 16 avril 2024.

En alternance avec l'UE2 Exégèse d'un livre sapientiel, les 6 et 20 février, 12 mars, 9 et 23 avril et 7 mai 2024.

**[3]** UE4 *TD d'éthique*, les 7 et 21 février, 10 – 17 et 24 avril 2024 en alternance avec l'UE6 *Droit canonique : les Sacrements de l'initiation*, les 31 janvier, 14 et 28 février, 13 et 20 mars et 3 avril 2024.

**[4]** UE4 Philosophie de la nature, les 9 février, 22 mars et 12 avril 2024.



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>8h 9h</b>		UE6 Option 1 <b>[1]</b> <i>Droit canonique : le droit matrimonial</i> TC1AFM62 M. Ky-Zerbo s. 10RDJ	UE1 <i>L'Église des chrétiens</i> TC1AFM11 M. Deneken s. 47		UE4 <b>[4]</b> <i>Philosophie de la nature</i> TC1AFM41 M. Tourpe s. 37
<b>9h 10h</b>	UE1 <i>Eschatologie</i> TC1AFM12 M. Vallin s. 44			UE5 - Hébreu II TC1APM22 Mme Laurent s. 10RDJ	
<b>10h 11h</b>	UE3 <i>Histoire de l'Église de 1870 à nos jours</i> TC1AFM32 M. Schmitz s. 37	UE4 <b>[2]</b> <i>Communication : analyses des langages religieux</i> TC1AFM43 M. D'Alincourt ou UE2 <b>[2]</b> <i>Exégèse d'un livre sapientiel</i> TC1AFM21 Mme Laurent s. 10RDJ	UE4 <b>[3]</b> <i>TD d'éthique</i> TC1AFM42 M. Erohubie ou UE6 Option 2 <b>[3]</b> <i>Droit canonique : les sacrements de l'initiation</i> TC1AFM61 M. Joubert s. 10RDJ	UE3 <i>Histoire des religions</i> TC1AFM31 M. Kim s. 008	
<b>11h 12h</b>					
<b>14h 15h</b>			UE4 <i>Théologie pratique et spiritualité</i> TC1AFM44 Mme Aulenbacher s. 37	UE7 <i>LVE Anglais</i> TC1AFM72 M. Smyth s. 10RDJ	
<b>15h 16h</b>	UE2 <i>Exégèse d'un corpus du NT</i> TC1AFM22 Mme Buffa s. 125	UE5 - Hébreu I TC1APM21 Mme Laurent s. 47			
<b>16h 17h</b>		UE5 - Latin I TC1APM 31 Mme Martin s. 47		UE5 - Latin II TC1APM32 Mme Martin s. 10RDJ	
<b>17h 18h</b>		UE5 - Hébreu II TC1APM22 Mme Laurent s. 37	UE7 <i>LVE Allemand</i> TC1AFM71 M. Wehking (cours en ligne via moodle)		
<b>18h 19h</b>					



# Masters en théologie catholique

## Master Théologie catholique

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

**Responsable : M. Denis Fricker**

### Règles de validation - règles générales

La validation des études est semestrielle et comprend deux sessions. Les validations se font normalement à la fin de chaque semestre de cours, sous forme ou d'un devoir sur table court ou de contrôle oral : l'une et l'autre forme sont arrêtées avec l'enseignant responsable de chaque UE pour toutes les sessions d'examen. Après le premier jury de master (semestre 1 et 3 : vers fin janvier et semestre 2 et 4 : vers fin mai), l'étudiant peut encore compléter ses validations jusqu'au jury de la deuxième session (session de rattrapage, vers fin juin pour les 4 semestres) :

- Seulement la validation de l'UE 7 « Professionnalisation » (M-S2) et la soutenance du mémoire final (M-S4) peuvent se faire, par dérogation, en septembre.
- Une Unité d'Enseignement (UE) est validée si elle a obtenu au moins la note de 10/20.
- Une UE validée est conservée d'une session à l'autre et d'une année à l'autre.
- En Master, la compensation entre les UE est possible. Le calcul se fait à partir des divers coefficients si toutes les UE d'un semestre ont obtenu une note.
- **La compensation s'effectue à l'intérieur de chaque semestre mais ne s'effectue pas entre les semestres. Il faut avoir obtenu la première année de Master pour accéder à la seconde.**
- Le Master est obtenu quand les 4 semestres ont été validés.
- Le mémoire – 100 pages au maximum, bibliographie comprise, est soutenu devant un jury composé de deux enseignants, dont le directeur du mémoire.  
Le jury doit comporter au moins un enseignant H.D.R



Les modalités d'évaluation du Master se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/master-en-theologie-catholique/>

### Maquette Master théologie catholique

La maquette du Master de théologie catholique est articulée ainsi :

Les deux semestres de la 1<sup>re</sup> année de Master (M-S1 et M-S2) comportent 7 UE. Le 3<sup>e</sup> semestre en deuxième année comporte 4 UE et le dernier semestre 2 UE, dont le mémoire. En tout, **20 UE**. Les **axes disciplinaires** constituent le **tronc commun** : l'étudiant est invité à prendre l'option d'un cours en chacun d'eux.

**1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre** : mis à part les UE de LVE et de méthodologie en première année, les parcours s'organisent donc en **trois axes disciplinaires, les SOURCES, les DISCOURS, l'AGIR** : 1. – Exégèse biblique, Patristique et histoire de l'Église ; 2. – Dogmatique et Philosophie ; 3. – Éthique, Droit canonique et Théologie pratique.

Aux cours proposés dans ces 3 filières, s'ajoutent trois cours en « choix libre » (UE6 et UE7 de

1<sup>er</sup> semestre, UE6 de 2<sup>e</sup> semestre) et une UE7 **de « Professionnalisation »** (2<sup>e</sup> semestre), qui peut être un approfondissement de la LVE. Au 2<sup>e</sup> semestre, l'UE2 « Projet de mémoire » permet la préparation, en amont, du dispositif qui débouchera sur la rédaction du mémoire en M-S4.

**3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestre :** le 3<sup>e</sup> semestre comporte le choix de **3 cours** parmi la liste des cours proprement disciplinaires, développés à partir des 3 axes mentionnés, et de **2 séminaires de recherche**, là encore pris parmi la liste des séminaires. Le 4<sup>e</sup> semestre du Master continue le travail dans les **2 séminaires de recherche**, mais la plus grande partie du temps disponible est consacré à la rédaction du mémoire de master.

Sem.	UE	Type d'UE	ECTS	Coef.	Heures	Intitulé de l'UE
1	UE1	LVE	3	1	24h TD	Allemand /anglais théologique
	UE2	RECH.	3	1	12h CM	Méthodologie de la recherche
	UE3	FOND.	6	2	24h CM	Exégèse biblique, Patrologie et Histoire de l'Église
	UE4	FOND.	6	2	24h CM	Théologie systématique et Philosophie
	UE5	FOND.	6	2	24h CM	Éthique, Droit canonique et Théologie pratique
	UE6	OPT.	3	1	24h CM	1er cours optionnel
	UE7	OPT.	3	1	24h CM	2e cours optionnel
	Total M-S1		30 ECTS		156h	
2	UE1	LVE	3	1	24h TD	Allemand / anglais théologique
	UE2	RECH.	3	1		Document préparatoire mémoire
	UE3	FOND.	6	2	24h CM	Exégèse biblique, Patrologie et Histoire de l'Église
	UE4	FOND.	6	2	24h CM	Théologie systématique et Philosophie
	UE5	FOND.	6	2	24h CM	Éthique, droit canonique et Théologie pratique
	UE6	OPT.	3	1	24h CM	3e cours optionnel
	UE7	PROF.	3	1		Stage en milieu professionnel ou linguistique (LVE)
	Total M-S2		30 ECTS		120h	
Soit total 1 <sup>re</sup> année			60 ECTS	276h		
3	UE1	FOND.	6	2	12h CM	Fondements disciplinaires I
	UE2	FOND.	6	2	12h CM	Fondements disciplinaires II
	UE3	FOND.	6	2	12h CM	Fondements disciplinaires III
	UE4	RECH.	12	4	24h CM	Séminaires de recherche I
	Total M-S3		30 ECTS		60h	
4	UE1	RECH.	12	4	24h CM	Séminaires de recherche II
	UE2	RECH.	18	6		Soutenance mémoire de master 2
	Total M-S4		30 ECTS		24h	
Soit total 2e année			60 ECTS	84h		

Sem.	UE	Type d'UE	ECTS	Coef.	Heures	Intitulé de l'UE
Soit Total Master			120 ECTS		360h	

## Règles particulières aux unités d'enseignement (UE)

Chaque UE est affectée de coefficients et de crédits (ECTS). Ceux-ci sont au nombre de 30 par semestre, le Master exige 120 crédits. Le calcul des crédits permet de comptabiliser les résultats obtenus dans d'autres universités. Le détail des crédits et coefficients est fixé par la maquette du Master.

Des aménagements sont prévus dans l'organisation des cours pour permettre aux étudiants qui ne sont pas installés à Strasbourg de valider intégralement la maquette sur trois ans. Les cours de M1, en effet, chaque année, sont alternativement proposés dans la formule hebdomadaire ou en trois sessions pour chaque semestre, dont la session intermédiaire en ligne : de façon que ces étudiants peuvent valider la totalité des enseignements de M1 en deux ans. En revanche, la deuxième année de Master, étant proposée complètement en sessions, peut être validée en une année.

**Les UE de langues fondamentaux** (1<sup>re</sup> UE des semestres 1 et 2) se valident selon les divers niveaux de langue et recourent les modalités de Licence, tout en étant possible pour l'étudiant de suivre des cours de LVE dans d'autres contextes de formation (laboratoires de langues, CRAL, SPIRAL, Université populaire, etc.). Dans ce cas, l'enseignant responsable du cours en question, à l'invitation de l'étudiant, transmet la note de l'étudiant au Directeur du Master. Des éventuelles dispenses peuvent être accordées exclusivement par le responsable des LVE de la Faculté sous demande de l'étudiant adressée au directeur du Master.

Un dispositif particulier s'applique pour **les langues anciennes** - grec, hébreu, latin - : l'approfondissement de ces langues en Master peut être choisi, selon les modalités de l'enseignement donné en présentiel ou celles de l'enseignement à distance (EàD), pour valider les UE7 du semestre 1 et l'UE6 du semestre 2, étant obligatoire poursuivre cet approfondissement dans toute l'année.

Les UE de « **cours optionnels** » en M1 (UE6 et UE7 du semestre 1 et UE6 du semestre 2) permettent de 'personnaliser' le parcours de formation. En particulier, l'UE6 du premier semestre comporte obligatoirement le choix d'un cours interne à la Faculté de théologie catholique, tandis que pour valider les UE7 du premier semestre et l'UE6 du semestre 2, tout en gardant la possibilité de puiser aux offres internes du Master en théologie catholique, l'étudiant peut choisir d'approfondir l'étude d'une langue ancienne – voir ci-dessus – ou de suivre des cours donnés à l'extérieur, avant tout dans les formations en rapport avec ce master, comme le MIMA – Master interdisciplinaire sur le mondes de l'antiquité – le MEMI – Master d'études médiévales interdisciplinaires – ou le master études interreligieuses, mais aussi donnés dans d'autres formations, par exemple en théologie protestante, en histoire, en philosophie, en histoire des religions, à condition que ces choix appartiennent au même niveau de formation et soient cohérents avec le programme de formation s'accomplissant avec la soutenance du mémoire en M2. L'enseignant responsable du séminaire externe, à l'invitation de l'étudiant, transmet la note de l'étudiant au Directeur du Master.

**L'UE2 du premier semestre** se valide en participant à la journée d'accueil dans son intégrité, qui est une **journée d'initiation à l'étude en master et à la recherche**, et à par un devoir à faire en ligne sur la base de matériaux fournis par les enseignants de l'UE. L'UE2 du semestre 2 continue cette formation dans la recherche, consistant dans la rédaction du projet de mémoire qui doit être validé par le directeur du mémoire. L'UE7 du semestre 2 « Stage » peut être validée selon plusieurs options après avoir stigné une convention (voir informations, p. 65 et suivante, ainsi que p. 120 et suivantes).

**L'UE2 du deuxième semestre** se valide en élaborant un projet de mémoire sous le guide de l'enseignant qui dirigera ce mémoire. Pour sa rédaction on peut suivre le schéma suivant :



1. Introduction
2. *Status quaestionis* sur l'objet du mémoire
3. Finalités et méthode
4. Bibliographie sélective

Le projet devra comprendre un minimum de 10 pages, bibliographie exclue.

L'organisation de la **deuxième année de Master** permet à l'étudiant de poursuivre la 'personnalisation' de propre parcours, devant choisir entre deux blocs des cours/séminaires à suivre, l'un concernant les « sources », c'est-à-dire l'exégèse biblique et l'histoire de l'Église l'autre les domaines du « discours » – théologie systématique et philosophie – et de l'« agir » – éthique, théologie pratique et droit canonique.

Le parcours de master s'accomplit avec la soutenance du mémoire de Master 2 finalisant le projet élaboré la première année dans le cadre de l'UE2.

**Le mémoire** est un travail de recherche **original** qui doit porter sur l'un des domaines compris dans la théologie catholique et les sciences religieuses, et doit comporter entre 80 pages minimum et 100 pages maximum, bibliographie exclue, taille 12 interligne simple pour le texte, taille 10 interligne simple pour les notes de bas de page. La la rédaction des textes en français et de la bibliographie suivra les normes proposées par le directeur de mémoire ou, par défaut, les normes Brepols (contacter le responsable du Master à cet égard).

## La convention de stage – mode d'emploi

Dans le cadre de l'**UE7 en M-S2**, vous aurez à effectuer un stage en milieu professionnel pour un volume horaire **minimum obligatoire de 35h** ou un stage linguistique pour un volume horaire **minimum obligatoire de 36h**.

La convention de stage définit les conditions du stage et, pour l'essentiel, les garanties dont bénéficie l'étudiant. Elle vous couvre en cas d'accident.

Une fois le lieu et les modalités de votre stage définis, il vous faudra créer une **demande de convention de stage**. Pour ce faire l'Université est dotée d'une application, PStage, accessible à partir de votre ERNEST. Tout stage obligatoire doit faire l'objet d'une convention de stage **saisie par l'étudiant via son ERNEST**.

La demande de convention de stage doit être effectuée en ligne au minimum :

- **UN MOIS AVANT le début du stage pour un stage en France**
- **DEUX MOIS AVANT le début du stage pour un stage à l'étranger**

**ATTENTION : Si vous avez déjà commencé le stage**, la convention **NE POURRA PAS** en tenir compte. La convention ne sera datée qu'à partir du moment où la demande de convention aura été faite via ERNEST. L'Université **NE DÉLIVRE PAS** de convention de stage **lorsque le stage est terminé**.

La demande de convention s'effectue **via votre ERNEST** selon la procédure ci-dessous :

- Récouter les informations nécessaires (Numéro SIRET, type d'établissement, le nom du service qui vous accueille, mail du tuteur, etc.)

Utiliser le navigateur web Mozilla Firefox.

- Se connecter à l'ERNEST (à <https://ernest.unistra.fr/> ou via le site de l'Université de Strasbourg)
- Saisir son identifiant et son mot de passe
- Après identification, sélectionner l'onglet « Mon dossier » puis l'onglet « Convention et offre de stage »
- Suivre les différentes étapes de la création de la convention
- Lorsque vous êtes à l'Étape 8, « Récapitulatif de la convention », un message vous

— informe que « votre convention a bien été créée ».

Votre scolarité vérifiera les données saisies puis validera votre demande de convention de stage. Votre convention de stage vous sera envoyée à votre adresse électronique étudiant en format pdf.

Vous trouverez plus d'informations sur le site ERNEST dans l'onglet « Mon dossier » puis « Convention et offre de stage », « Besoin d'aide ? ».

### À noter

<b>Journée de rentrée Master Théologie catholique 2023-2024 (15 septembre 2023)</b>	
Palais Universitaire, Salle Tauler, 9h à 17h	
Responsable : M. FRICKER	
<b>9h00</b>	Accueil de participants par le responsable du Master M. Fricker
<b>9h15</b>	La méthodologie de la recherche en Théologie catholique I (M. Vallin)
<b>10h45</b>	Pause
<b>11h00</b>	Présentation des ressources bibliothécaires et numériques de l'Unistra (Mme Fleck)
<b>13h00</b>	Pause déjeuner
<b>14h30</b>	La méthodologie de la recherche en Théologie catholique II (M. Fricker)
<b>16h00-17h00</b>	Instructions pour l'inscription pédagogique

## Les cours de master de théologie catholique M-S1

**Responsable d'année : M. Denis Fricker**

### Langues vivantes étrangères (UE 1) – 1 langue au choix

**Allemand théologique – M. wehking - cpwehking@unistra.fr**

TC1AGM11	24h	TD	ECI – 3 ECTS – COEF. 1
Choix de la langue à déterminer lors de l'inscription pédagogique			
Ce cours s'adresse en particulier aux étudiants qui envisagent d'étudier, dans leur mémoire de master, des textes rédigés en langue allemande, par exemple en théologie systématique, philosophie, exégèse biblique, histoire et théologie pratique. Le programme du cours consiste à récapituler le vocabulaire théologique allemand (en particulier la terminologie qui ne figure pas dans les lexiques), les éléments de la syntaxe ainsi que les caractéristiques du style théologique. Nous lirons des extraits de plusieurs auteurs contemporains, en approfondissant tous les problèmes de vocabulaire et de grammaire et en consultant les outils à la disposition du chercheur (dictionnaires, grammaires, sites internet). À la fin du cours, nous apprenons des techniques permettant de lire et de comprendre un texte allemand plus rapidement.			

**Anglais théologique – M. Smyth**

TC1AGM12	24h	TD	ECI – 3 ECTS – COEF. 1
Choix de la langue à déterminer lors de l'inscription pédagogique			
Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis une maîtrise de la langue anglaise (niveau B1 minimum). Il s'agit de se familiariser en priorité avec sa compréhension écrite, raviver la pratique orale et d'approfondir le vaste champ lexical du christianisme à travers l'étude de textes portant sur l'histoire des Églises chrétiennes et les débats actuels en leur sein.			

## Méthodologie de recherche universitaire (UE2)

### Méthodologie de la recherche universitaire – M. Vallin, M. Fricker, Mme Fleck

TC1AGM21	Ce TD prolonge celui d'initiation à la recherche organisé lors de la dernière
12h	année de Licence. Il se propose : 1) de poursuivre la formation à la
TD	problématique de la recherche en tenant compte des principaux axes
ECI – 3 ECTS – COEF. 1	disciplinaires propres à une faculté de théologie ; 2) d'informer les
<b>Dates :</b>	nouveaux étudiants de l'existence du portail documentaire mis en place par
Journée de rentrée	l'Université de Strasbourg et de les familiariser avec ; 3) de faire découvrir
Master 1 <sup>re</sup> année, le 15-	quelques-uns des outils électroniques qui facilitent la recherche
09-2023, 9-17h	documentaire de toutes celles et ceux qui n'ont pas accès (ou difficilement
15-02-2023, 13-14h	accès) aux bibliothèques spécialisées ; 4) d'initier à la consultation des bases
16-02-2023, 13-14h	de données « incontournables » dans le domaine des sciences religieuses,
+ 2 en ligne	de la théologie, de la philosophie, de l'histoire. La première séance aura en
	présence des étudiants lors de la journée de rentrée du Master (le 15
	septembre 2023), l'autre aura lieu le 15 et le 16 février 2023, de 13h à 14h,
	et concernera la rédaction du projet du mémoire. Sont prévues aussi 2h de
	formation en ligne.

## Sources (UE3) - 1 module au choix

### Option 1 : La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C. – M. Keith

TC1AGM31	<b>Le livre de Daniel et l'apocalyptique.</b> Le livre de Daniel appartient à une
24h (en session)	période de forte production littéraire et théologique. Composé à l'époque
CM	hellénistique, situé au bout de la chaîne biblique, il puise dans la tradition
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	d'Israël qui le précède et transforme cet héritage pour répondre à une
	actualité inédite. Les innovations qu'il produit ou qu'il accompagne reflètent
	une réflexion vive, portée par des personnes aux prises avec les
	événements dramatiques de leur temps et de leur lieu. Sa conception de
	l'histoire et du pouvoir, de la rétribution et du jugement et bien d'autres
	sujets feront école. L'apocalyptique comme genre littéraire au service d'une
	recomposition théologique qui sera le berceau de la théologie chrétienne,
	la résurrection individuelle des morts comme ultime espérance, la figure
	d'un fils d'homme comme médiation du divin font partie des sujets
	importants de ce livre. Ils seront étudiés avec un regard en amont sur ce qui
	les précède et prépare et, en aval, sur leurs développements dans le
	judaïsme de l'époque romaine et dans le christianisme naissant.

### Option 2 : Exégèse d'écrits du NT – Mme Siffer, M. Fricker

TC1AGM32	<b>Matthieu et Luc-Actes : fonction et portée des discours oratoires</b>
24h	L'évangile de Matthieu et le corpus lucanien rapportent de nombreux
CM hebdomadaire	discours oratoires. Le cours étudiera successivement certains d'entre eux
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	afin de déterminer leur fonction et leur portée théologique au sein de leur
	contexte narratif, mais aussi dans le cadre historique plus large de l'église

primitive. Après la présentation de cette pratique littéraire dans le contexte antique, seront notamment abordés le sermon sur la montagne (Mt 5-7), la prédication de la Pentecôte (Ac 2), le discours d'Étienne (Ac 7), ainsi que d'autres passages représentatifs de cette problématique.

### Option 3 : Histoire du Christianisme antique (Ier-IIIe s.) – M. Cutino

TC1AGM33  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Le *De principiis* d'Origène entre tradition ecclésiastique et libre recherche théologique.** Dans ce cours on montrera l'importance du *De principiis* en tant que premier véritable traité théologique de l'antiquité chrétienne, capable d'englober dans une perspective critique de libre recherche intellectuelle les données de la tradition ecclésiastique et les points doctrinaux encore non fixés au IIIe siècle, sur lesquels une recherche théologique autonome s'avérerait nécessaire. L'œuvre revêt donc une importance extraordinaire sur le plan de l'histoire des doctrines chrétiennes, mais aussi sur le plan philosophique – elle contient un véritable traité sur le libre arbitre – et sur le plan exégétique. C'est dans cette œuvre qu'Origène fixe les critères herméneutiques qui seront suivis par toute la postérité. En résumé, il s'agit d'une œuvre d'une grande importance historique, qui sera analysée dans ses grandes lignes à l'aide d'exemples qui tenteront d'illustrer de manière simple toute sa complexité et sa richesse.

### Option 4 : Histoire de l'Église médiévale – Mme Iribarren

TC1AGM34  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**L'Université au Moyen Âge : son histoire et ses modèles de savoir.** Dans ce cours nous étudierons la naissance et premier essor de l'Université médiévale dans la mutation institutionnelle des écoles cathédrales en « corporations » autonomes. Nous examinerons la politique universitaire de l'Église aux XIII-XV<sup>e</sup> siècles, la question de l'autorité des maîtres face au pouvoir normatif de la papauté, les controverses autour de la réception de l'aristotélisme et les censures intellectuelles qui en ont résulté, ainsi que le rôle politique joué par l'Université de Paris pendant le schisme ecclésiastique.

## Discours (UE4) – 1 module au choix

### Option 1 : Le sacrement de pénitence et l'onction des malades – M. Dumas

TC1AGM41  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Des sacrements de guérison ?** Pour beaucoup de nos contemporains, la guérison tend à devenir une quête existentielle majeure. Face à cette aspiration multiforme, les chrétiens – les catholiques notamment – se trouvent assez souvent embarrassés, soucieux d'affirmer l'action libératrice de Dieu sans tomber dans une identification simpliste entre salut et guérison. Comment avancer ? Dans ce contexte, il apparaît intéressant de considérer la pénitence-réconciliation et l'onction des malades qui sont souvent présentées comme des sacrements de guérison. Par un itinéraire historique et théologique, ce cours explorera ces deux sacrements, terrain privilégié de rencontre entre notre expérience du mal et la proclamation de l'amour efficace de Dieu. Le cours fera en outre "parler la liturgie" en considérant les rituels eux-mêmes comme fondements d'une théologie sacramentaire.

### Option 2 : Histoire de la théologie antique – Mme Ponti – [iponti@unistra.fr](mailto:iponti@unistra.fr)

TC1AGM42  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Le Christ et le problème de l'unicité de Dieu : éléments de christologie des origines au Concile du Nicée.** Aux origines du christianisme, la compréhension de la figure de Jésus peut être résumée par deux approches théologiques principales, conduisant à des conclusions très différentes : d'une part la « christologie haute » qui relève son caractère transcendantal, de l'autre, la « christologie basse » qui relève ses aspects humains. Après une introduction générale sur le Christ dans le Nouveau Testament, le cours examinera les christologies des iie et iiie siècles afin d'approfondir le développement de la controverse arienne et la réponse du Concile de Nicée en 325.

### Option 3 : Philosophie et théologie I – Mme Moulin

TC1AGM43  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Foi et raison. Philosophie et théologie chrétienne.** Le cours se propose d'étudier la rationalité propre de chacune des disciplines, leur progressive constitution et l'histoire de leur relation. Si le terme de « théologique » trouve l'un de ses premiers fondements chez Aristote, il subit des infléchissements notables à la période patristique où le rapport philosophie et christianisme se développe (Justin, Origène). C'est cependant à la période médiévale, à la toute fin du XIII<sup>e</sup> siècle, que l'on assiste à une élaboration disciplinaire et institutionnelle conduisant à une distinction entre la foi (théologie) et la raison (philosophie), notamment dans la lignée de la condamnation de 219 articles par Etienne Tempier en 1277. Le cours s'attachera à suivre les évolutions modernes et contemporaines de ce rapport, tout en faisant émerger la possibilité d'une théologie philosophique qui est définie différemment selon plusieurs auteurs et qui se distingue à la fois de la philosophie chrétienne (Gilson, Maritain) et de la théologie philosophique de l'Ecole de Cambridge, tout en cultivant des points communs entre ces différentes tentatives.

### Option 4 : Œcuménisme – M. Tchonang - [tchonang@unistra.fr](mailto:tchonang@unistra.fr) +

#### Le sacrement de l'ordre – M. Link - [p.link@unistra.fr](mailto:p.link@unistra.fr)

TC1AGM44  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Œcuménisme.** Ce cours veut fournir des repères et des informations de base sur les causes des divisions au cœur de l'Église chrétienne et sur les nombreux efforts de réconciliation menés au cours des siècles, et qui se poursuivent aujourd'hui dans les nombreux dialogues bilatéraux engagés depuis le concile Vatican II entre plusieurs Églises. Une première partie, essentiellement historique, évoque les divisions et présente les Églises. Une seconde présente les grands débats au cœur des divergences. Une troisième évoque le mouvement œcuménique et introduit une quatrième sur les principes catholiques de l'œcuménisme. Le cours s'achève par une présentation des dialogues bilatéraux en cours ainsi que leurs acquis.

**Le sacrement de l'ordre.** À la lumière de la Révélation du Christ (Écriture et Tradition) interprétée de façon authentique par le Magistère de l'Église (en particulier le concile Vatican II et les récents documents pontificaux), ce cours se propose d'exposer la théologie du sacrement de l'ordre. Pour ce faire, nous en étudierons la nature, et donc ce qui le distingue « essentia »

et non « gradu tantum » (Lumen Gentium, n° 10) du sacerdoce commun des fidèles et des autres ministères dans l'Église.

## Agir (UE5) – 1 module au choix

### Option 1 : Bioéthique, cultures et religions – M. Erohubie

TC1AGM51  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Les défis de la bioéthique.** Ce cours retracera quelques étapes importantes de l'histoire de la bioéthique. Puis seront examinés le champ des questions, leurs enjeux, et ensuite les manières de discerner de la bioéthique, la force et les limites du principlisme mais aussi la perspective plus européenne formalisée dans le projet Biomed II. Il est conseillé aux étudiants de s'intéresser avant même le cours à un/des ouvrage(s) traitant d'un thème de bioéthique de manière à pouvoir le présenter en groupe lors de la dernière séance.

Bibliographie : Marie-Jo Thiel, *Au nom de la dignité de l'être humain*, Bayard, 2013 ; *Faites que je meure vivant. Vieillir, mourir, vivre*, Bayard 2013 ; T. Beauchamp et J. Childress, *Les principes de l'éthique biomédicale*, Paris, Ed. Les Belles Lettres, 2008 ; Guy Durand, *Introduction générale à la bioéthique. Histoire, concepts et outils*, Éd. Fides-Cerf, 1999.

### Option 2 : Fondements de la théologie morale I – M. Trautmann

TC1AGM52  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2  
Ce cours est assuré dans le cadre de la Chaire « Jean Rodhain » afin de promouvoir l'étude d'une théologie de la charité

**« Sur quoi puis-je m'appuyer pour bien faire ? »** La théologie morale est un vaste domaine qui cherche notamment à donner les clefs du discernement en vue d'un agir qui soit toujours plus humanisant pour la personne le mettant en œuvre. Mais quels sont les fondements de la théologie morale ? Sur quoi s'appuient les valeurs et les principes éthiques ? Le cours se propose d'exposer ces fondements, en particulier la source scripturaire et la raison humaine, en les situant dans un contexte de sécularisation qui pose la question de l'autonomie du sujet moral.

*Éléments de bibliographie :*

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Bible et Morale : Quels critères pour discerner ?*, coll. Racines, Nouvelle Cité, Bruyères-le-Châtel, 2009.

Xavier THEVENOT, *Morale fondamentale*, Notes de cours, Paris, DDB/Don Bosco, 2007.

Alain THOMASSET, *Interpréter et Agir. Jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2011.

### Option 3 : Histoire et raisons des pratiques chrétiennes – Mme Aulenbacher, M. Laouer -

[s.laouer@unistra.fr](mailto:s.laouer@unistra.fr)

TC1AGM53  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Théologie, croyances et Évangile.** Après avoir brièvement retracé l'histoire de la théologie pratique/pastorale, nous définirons les méthodes et les enjeux de cette discipline aux contours parfois méconnus. À partir d'exemples concrets, nous nous efforcerons d'établir des corrélations entre la théologie, la psychologie, la spiritualité et l'accompagnement pastoral. La théologie pratique ayant pour objet d'étude les pratiques individuelles et collectives des croyants, nous



analyserons plus particulièrement la proclamation de l'Évangile (langage et croyances), la célébration du mystère chrétien (pratiques chrétiennes), l'édification de la communauté chrétienne (vivre ensemble), l'engagement sociétal (expérience et savoir expérientiel) dans une approche interdisciplinaire.

#### Option 4 : Droit canonique I – M. Aoun

TC1AGM54	Voir le Guide pédagogique de l'Institut de droit canonique.
24h	
CM	
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	

## Cours optionnel 1 (UE6)

ECI – 3 ECTS – COEF. 1 Un cours de 24h à choisir parmi les propositions des UE3, UE4 et UE5.

## Cours optionnel 2 (UE7)

ECI – 3 ECTS – COEF. 1

Un cours de 24h à choisir :

- Parmi les propositions des UE4, UE5 et UE6
- Parmi les propositions des langues anciennes (hébreu, grec ou latin). Dans ce cas, le cours choisi au premier semestre (M-S1) doit être nécessairement poursuivi au second semestre (M-S2)

➤ **Niveau Licence présentiel :**

<b>Grec 1</b> (TC1ARM11)	<b>Grec 2</b> (TC1ARM12)
<b>Hébreu 1</b> (TC1ARM21)	<b>Hébreu 2</b> (TC1ARM22)
<b>Latin 1</b> (TC1ARM31)	<b>Latin 2</b> (TC1ARM32)

➤ **Niveau Licence EAD :**

<b>Grec 1</b> (TC1BRM11)	<b>Grec 2</b> (TC1BRM12)	<b>Grec 3</b> (TC1BRM13)
<b>Hébreu 1</b> (TC1BRM21)	<b>Hébreu 2</b> (TC1BRM22)	<b>Hébreu 3</b> (TC1BRM23)
<b>Latin 1</b> (TC1BRM31)	<b>Latin 2</b> (TC1BRM32)	<b>Latin 3</b> (TC1BRM33)

➤ **Niveau Master** (si nombre d'inscrits suffisants) :

<b>Grec supérieur</b> (TC1AGMG5)
<b>Hébreu supérieur</b> (TC1AGMHS)
<b>Latin supérieur</b> (TC1AGMLS)

- Parmi les offres proposées dans d'autres parcours de la Faculté : dans le Master Interdisciplinaire en Sciences de l'Antiquité (MIMA) ou dans le Master Études Interreligieuses ou à l'extérieur de la faculté, par exemple Master Interdisciplinaire d'Études Médiévales (MEMI) : voir la présentation respectivement sur les sites [mima.unistra.fr](http://mima.unistra.fr) ; <https://theocatho.unistra.fr/interreligious-studies/accueil-startseite/> ; [etudes-medievales.unistra.fr](http://etudes-medievales.unistra.fr).

# M-S1 : calendrier et emploi du temps

## Calendrier

RENTRÉE UNIVERSITAIRE	
M1 – accueil et introduction méthodologique	Vendredi 15 septembre de 9h à 17h en salle Tauler.
Début des cours – 1er semestre	Le 18 septembre 2023
Congés de la Toussaint	Du 30 octobre au 5 novembre 2023
Fin des cours – 1 <sup>er</sup> semestre	Le 15 décembre 2023 (après les cours)
Congés de Noël	Du 25 décembre 2023 au 8 janvier 2024
Début des cours - 2nd semestre	Le 5 février 2024
Congés d’hiver	Du 4 au 10 mars 2024
Interruption des cours	Du 25 au 31 mars 2024
Congés de printemps	Du 29 avril au 5 mai 2024
Fin des cours – 2 <sup>nd</sup> semestre	Le 17 mai 2024 (après les cours)



## Dates

**[1]** UE4 *Æcuménisme*, les 20 septembre, 4 et 18 octobre, 8 – 22 et 29 novembre, et UE4 *les sacrements de l'ordre* les 27 septembre, 11 et 25 octobre, 15 novembre, 6 et 13 décembre 2023.

**[2]** UE4 *Le sacrement de pénitence et l'onction des malades*, sauf le 26 octobre et le 7 décembre en salle 47

**[3]** UE1 LVE *Anglais*, les 27 octobre, 10 – 17 et 24 novembre et 1er et 8 décembre 2023 de 14h à 18h

## Cours hebdomadaires M-S1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI		VENDREDI
9h 10h						
10h 11h	UE5 <i>Bioéthique, cultures et religions</i>	UE3 <i>Histoire de l'Église médiévale</i>	UE4 <i>Histoire de la théologie antique</i>			
11h 12h	TC1AGM51 M. Erohubie s. 120	TC1AGM34 Mme Iribarren s. 047	TC1AGM42 Mme Ponti s. 125			
14h 15h	UE5 <i>Fondements de la théologie morale I</i>	UE7 <i>Grec I – Mme Buffa – s. 047</i> <i>Grec II – Mme Siffer – s. 037</i> <i>Latin II – Mme Niquin – s. 117</i>	UE4 [1] <i>Æcuménisme</i> M. Tchonang ou <i>Le sacrement de l'ordre</i>	UE4 [2] <i>Le sacrement de pénitence et l'onction des malades</i>	UE7 <i>Hébreu II</i> TC1ARM22 Mme Laurent s. 112	
15h 16h	TC1AGM52 M. Trautmann s. 008	UE7 <i>Hébreu I</i> Mme Laurent s. 037	TC1AGM44 M. Link s. 047	TC1AGM41 M. Dumas s. 037		UE1 [3] <i>LVE Anglais</i> TC1AGM12
16h 17h	UE3 <i>Exégèse d'écrits du NT</i>	UE7 <i>Latin I</i> Mme Martin s. 037		UE7 <i>Grec I – Mme Buffa s. 117</i> <i>Grec II – Mme Laurent s. 125</i>		M. Smyth s. 10RDJ
17h 18h	TC1AGM32 Mme Siffer, M. Fricker s. 037	UE1 <i>LVE Allemand</i> TC1AGM11	UE7 <i>Hébreu II</i> Mme Laurent s. 047	UE7 <i>Latin II</i> Mme Niquin s. 117		
18h 19h		M. Wehking (cours en ligne via moodle)				

## Cours en sessions M-S1

**Information importante :** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

### 1<sup>re</sup> session

	JEUDI 26/10/2023	VENDREDI 27/10/2023	SAMEDI 28/10/2023
<b>8h 9h</b>	UE3 <i>Histoire du christianisme antique Ier – IIIe s. / TC1AGM33</i> M. Cutino s. Tauler	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes / TC1AGM53</i> Mme Aulenbacher – M. Laouer s. 037 ou UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> TC1AGM43 Mme Moulin – s. Tauler	UE3 <i>Histoire du christianisme antique Ier – IIIe s. / TC1AGM33</i> M. Cutino s. 047
<b>10h 11h</b>	UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C.</i> TC1AGM31 M. Keith s. Tauler	UE3 <i>Histoire du christianisme antique Ier – IIIe s. / TC1AGM33</i> M. Cutino s. Tauler	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes / TC1AGM53</i> Mme Aulenbacher – M. Laouer s. 037 ou UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> TC1AGM43 Mme Moulin – s. Tauler
<b>14h 15h</b>	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes / TC1AGM53</i> Mme Aulenbacher – M. Laouer s. 037 ou UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> TC1AGM43 Mme Moulin – s. Tauler	UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C.</i> TC1AGM31 M. Keith s. Tauler	UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C.</i> TC1AGM31 M. Keith s. 101H (institut Lebel)
<b>15h 16h</b>			UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C.</i> TC1AGM31 M. Keith s. 101H (institut Lebel)
<b>16h 17h</b>	UE3 <i>Histoire du christianisme antique Ier – IIIe s. / TC1AGM33</i> M. Cutino s. Tauler	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes / TC1AGM53</i> Mme Aulenbacher – M. Laouer s. 037 ou UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> TC1AGM43 Mme Moulin – s. Tauler	
<b>17h 18h</b>			

### 2<sup>e</sup> session en ligne : Jeudi 23, vendredi 24 et samedi 25 novembre 2023

### 3<sup>e</sup> session

	JEUDI 07/12/2023	VENDREDI 08/12/2023	SAMEDI 09/12/2023
8h 9h	UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C.</i>	UE3 <i>Histoire du christianisme antique Ier – IIIe s. / TC1AGM33</i>	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes / TC1AGM53</i> Mme Aulenbacher – M. Laouer s. 037 ou UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> TC1AGM43 Mme Moulin – s. Tauler
9h 10h	TC1AGM31 M. Keith s. Tauler	M. Cutino s. Tauler	
10h 11h	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes / TC1AGM53</i> Mme Aulenbacher – M. Laouer s. 037 ou UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> TC1AGM43 Mme Moulin – s. Tauler	UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C.</i> TC1AGM31 M. Keith s. Tauler	UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C.</i> TC1AGM31 M. Keith s. 047
11h 12h			
13h 14h			
14h 15h	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes / TC1AGM53</i> Mme Aulenbacher – M. Laouer s. 037 ou UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> TC1AGM43 Mme Moulin – s. Tauler	UE3 <i>Histoire du christianisme antique Ier – IIIe s. / TC1AGM33</i> M. Cutino s. Tauler	UE3 <i>Histoire du christianisme antique Ier – IIIe s.</i> TC1AGM33 M. Cutino s. 101H (institut Lebel)
15h 16h			
16h 17h	UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C.</i> TC1AGM31 M. Keith s. 47	UE5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes / TC1AGM53</i> Mme Aulenbacher – M. Laouer s. 037 ou UE4 <i>Philosophie et théologie I</i> TC1AGM43 Mme Moulin – s. Tauler	
17h 18h			



# Les cours de master de théologie catholique M-S2

Responsable d'année : M. Denis Fricker

## Langues vivantes étrangères (UE 1) - 1 langue au choix

**Allemand théologique – M. Wehking - cpwehking@unistra.fr**

TC1AHM11	Choix de la langue à déterminer lors de l'inscription pédagogique
24h	
TD	
ECI – 3 ECTS – COEF. 1	

**Anglais théologique – M. Smyth**

TC1AHM12	Choix de la langue à déterminer lors de l'inscription pédagogique
24h	
TD	
ECI – 3 ECTS – COEF. 1	

## Recherche, document préparatoire au mémoire (UE2)

TC1AHM21	<b>Document préparatoire au mémoire</b> sous la responsabilité du directeur de mémoire.
ECI – 3 ECTS – COEF. 1	

## Sources (UE3) – 1 module au choix

**Option 1 : Exégèse et théologie du NT – M. Fricker**

TC1AHM31	<b>L'amour du prochain selon les citations de Lv 19,18b dans le Nouveau Testament.</b> « Aime ton prochain comme toi-même », cette injonction trouvée en Lv 19,18b est à plusieurs reprises citée dans le Nouveau Testament où elle recouvre diverses appellations : « second commandement » (Mc 12,31), « résumé » ou « accomplissement de la Loi » (Rm 10,9 ; Ga 5,14), « loi royale » (Jc 2,8). Toutes ces dénominations accordent à ce commandement un rôle essentiel pour la compréhension et l'application de la Loi, mais selon des nuances et des contextes communautaires différents. L'objectif de ce cours sera précisément de cerner ces interprétations particulières, texte par texte, afin de préciser les nouveaux rapports à la Loi et le socle scripturaire des réflexions théologiques sur la charité. Outre les outils habituels de l'exégèse historico-critique seront mises à contribution les études sur l'intertextualité ainsi que des approches socio-historiques.
24h (en session)	
CM	
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	

**Option 2 : Herméneutique biblique et méthodes exégétiques – Mme Buffa**

TC1AHM32	<b>L'exégèse de la Septante et son importance pour l'étude de la Bible.</b>
24h	Ce cours expose d'abord les hypothèses sur les origines, les lieux de rédaction et les traducteurs de la Septante, dont l'importance de la traduction a été redécouverte à partir des années 1950. Il présente ensuite les indispensables bases méthodologiques, à savoir les outils de la recherche ainsi que les éditions critiques de références et les traductions
CM hebdomadaire	
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	

modernes. Cet enseignement se poursuit avec l'étude précise des différences entre le Texte Massorétique et celui de la Septante à partir de passages choisis (par ex. 1 S 2,1-10 TM et 1 R 2,1-10 LXX). Il s'ouvre enfin sur quelques exemples de la réception de la Septante dans la littérature postérieure.

Vu la problématique de ce cours, des notions de grec et d'hébreu sont souhaitables.

### Option 3 : Histoire du christianisme antique (IVe-Ve s.) – M. Cutino

TC1AHM33  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

#### L'expérience monastique de Lérins

Ce cours vise à illustrer l'origine et la spécificité de la spiritualité monastique développée à Lérin dès le début du Ve siècle. Cette expérience sera située par rapport aux caractéristiques générales du monachisme occidental et par rapport au contexte de la Provence du Ve siècle, qui est touchée plus que d'autres régions de l'Empire romain d'Occident par la pratique des moines-évêques. On s'intéressera également à l'importante littérature que cette expérience a suscitée, à commencer par le *Commonitorium* de Vincent de Lérins et le *De contemptu mundi* d'Eucher de Lyon

### Option 4 : Histoire de l'Église moderne et contemporaine – M. Schmitz - bschmitz@unistra.fr

TC1AHM34  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

#### La papauté et les États, des temps modernes à l'époque contemporaine

Ce cours est consacré aux relations entre la papauté et les États du début des temps modernes jusqu'à l'époque contemporaine. En se plaçant au carrefour de l'histoire politique, de l'histoire religieuse et de l'histoire doctrinale, nous examinerons à frais nouveaux la *vexata quæstio* du rapport entre pouvoir spirituel et pouvoir temporel. Il ne s'agira pas d'illustrer le grand récit, univoque et linéaire, de la laïcisation ou de la sécularisation, mais de saisir, à partir de quelques moments clefs et de quelques configurations significatives, la complexité de relations qui ne sont pas faites seulement de conflits, mais aussi d'interactions et d'emprunts réciproques. En s'attachant non seulement aux formalisations théologiques et dogmatiques mais aussi aux pratiques politiques, diplomatiques, juridiques, nous tenterons ainsi de mettre en lumière les métamorphoses du dualisme entre la sphère ecclésiale et la sphère étatique, dualisme caractéristique de la matrice chrétienne. Un accent tout particulier sera placé sur l'acquisition des outils conceptuels et méthodologiques propres à ce champ d'étude ainsi que sur la lecture de sources et de travaux historiques.

## Discours (UE4) – 1 module au choix

### Option 1 : Théologie fondamentale et dogmatique – M. Vallin

TC1AHM41  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Histoire et Révélation.** La Constitution dogmatique Dei Verbum du Concile Vatican II insiste avec force au n° 19 sur le caractère d'historicité des Évangiles et résume ainsi une vérité saillante du christianisme : la Révélation prétend nouer son processus dans l'histoire commune des hommes, même si elle admet au même moment que l'histoire historique continue d'éprouver et de

revendiquer son extériorité par rapport à l'histoire du salut advenue et promise encore en Jésus-Christ. Nous ferons une enquête parmi les théologiens qui, dans la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, ont affronté les deux problèmes conjoints de l'historicité de la Révélation et de l'ouverture de l'histoire à son accomplissement dans le Christ : H.U. v. Balthasar, J. Daniélou, H.I. Marrou, J. Ratzinger, W. Kasper, G. Greshake, etc.

### Option 2 : Histoire de la théologie médiévale – Mme Iribarren

TC1AHM42  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Lectures et usages de la Bible au Moyen Âge.** La société médiévale en Occident est marquée par l'imposition d'un code commun, celui de la Bible. « Texte monument » (P. Zumthor), elle n'est pas seulement un reflet, mais une mise en forme de la réalité de son temps. Lue de façon confessante, son autorité et son inspiration divine vont de soi, mais l'accès au texte sacré et son interprétation n'étaient pas à la portée de tous les fidèles. L'institution cléricale régulait la lecture et les usages du texte, travail d'exégèse en constante évolution. Ce cours se propose d'examiner l'histoire de la réception de la Bible au Moyen Âge latin à travers deux prismes : d'abord, comme phénomène langagier et objet d'interprétation et de réécritures ; deuxièmement, dans les usages et les sollicitations du texte sacré dans la prédication, la vie sociale et politique, dans la création littéraire et artistique.

### Option 3 : Philosophie et théologie II – Mme Moulin

TC1AHM43  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Foi et raison. Philosophie et théologie chrétienne.** Dans la lignée du cours du premier semestre, ce cours mettra en œuvre les problématiques et les concepts dégagés pour les appliquer à quelques cas spécifiques, notamment la théologie philosophique d'Albert le Grand. Ce dernier présente en effet une manière originale d'articuler les deux disciplines qui permettrait de repenser le rapport dans une perspective nouvelle.

## Agir (UE5) – 1 module au choix

### Option 1 : Doctrine sociale de l'Église – M. Feix

TC1AHM51  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**La démocratie.** Ce cours magistral s'attache à réfléchir à la démocratie et aux questions sociales par l'acquisition des outils de la science politique. Il s'agit de comprendre d'abord la phénoménologie politique de la société politique française du début du XXI<sup>e</sup> siècle. À partir d'une réflexion sur la nature de la société et du pouvoir politique, il faudra définir ce qu'il convient de comprendre en sciences politiques par les concepts de démocratie, de nation, d'État, etc. comme autant de formes modernes de gouvernement. On présentera alors les grands courants idéologiques (libéral, national, socialiste, communiste et le moment anarchiste) puis leurs transcriptions dans des structures de partis au service de la conquête du pouvoir politique. Cela permettra d'envisager enfin l'entrée de chacun en politique, le positionnement de l'Église catholique face à ces questions et de donner des éléments de réflexion dans une perspective de foi chrétienne.

### Option 2 : Fondements de la théologie morale II – M. Trautmann

TC1AHM52  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Cours non assuré  
en 2023-2024**

Ce cours est assuré dans  
le cadre de la Chaire  
« Jean Rodhain » afin de  
promouvoir l'étude d'une  
théologie de la charité



Comment l'homme, à partir du dynamisme spontané des passions et malgré l'inclination au péché provenant de la Chute initiale, peut-il progresser avec la grâce de Dieu, jusqu'à « constituer cet Homme parfait [...] qui réalise la plénitude du Christ » (Éph 4,13) ? La deuxième partie du cours sur les fondements de la théologie morale expose le rôle central des vertus humaines et des vertus théologales pour le sujet moral dans l'articulation autour de la vertu de charité.

*Éléments de bibliographie :*

Éric FUCHS, *Comment faire pour bien faire ? Introduction à l'éthique*, ChEth 28, Genève, Labor et Fides, 1995.

Jean-Marie GUEULLETTE, *Pas de vertu sans plaisir. La vie morale selon saint Thomas d'Aquin*, Paris, Cerf, 2016.

James K. KEENAN, *Les vertus, un art de vivre*, C. FERRAS-DOUXAMI (trad.), Ph. BORDEYNE (préf.), Tout simplement, Paris, Éditions de l'Atelier, 2002.

Xavier THEVENOT, *Compter sur Dieu, Études de théologie morale*, ReMo, Paris, Cerf, 1993.

**Option 3 : Analyse des récits chrétiens – M. Blaj - blaj@unistra.fr**

TC1AHM53  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Ce cours explorera la théologie pratique dans sa dimension fondamentale : comment interroger et interpréter les pratiques chrétiennes ? Dans un premier temps, nous rappellerons la richesse et les difficultés d'interroger des objets théologiques situés dans des actions complexes et contextuelles. Les enjeux théologiques de la construction des données empiriques qualitatives seront ainsi mis en évidence. Puis, nous étudierons les méthodes et les buts à travers lesquels les différents modèles essaient de faire de la pratique un objet de réflexion théologique, voire un moyen d'action missionnaire. Une attention particulière sera accordée à l'évaluation de la dimension dialogique dans les différents courants de la théologie pratique. Enfin, pour répondre au défi d'intégrer les expériences subjectives dans une histoire ecclésiale ayant sa propre normativité, nous proposerons un paradigme de l'activité missionnaire en théologie pratique.

**Option 4 : Droit Canonique II – M. Aoun**

TC1AHM54  
24h  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Voir le Guide pédagogique de l'Institut de droit canonique.

## Cours optionnel 3 (UE6)

ECI – 3 ECTS – COEF. 1

**Un option de 24h à choisir parmi...**

**Option 1** Les propositions des UE4, UE5 et UE6

**Option 2** Les propositions des langues anciennes (hébreu, grec ou latin). Dans ce cas, le cours choisi au premier semestre (M-S1) doit être nécessairement

poursuivi au second semestre (M-S2)

➤ **Niveau Licence présentiel**

**Grec 1** (TC1APM11)

**Grec 2** (TC1APM12)

**Hébreu 1** (TC1APM21)

**Hébreu 2** (TC1APM22)

**Latin 1** (TC1APM31)

**Latin 2** (TC1APM32)

➤ **Niveau Licence EàD :**

**Grec 1** (TC1BPM11)

**Grec 2** (TC1BPM12)

**Grec 3** (TC1BPM13)

**Hébreu 1** (TC1BPM21)

**Hébreu 2** (TC1BPM22)

**Hébreu 3** (TC1BPM23)

**Latin 1** (TC1BPM31)

**Latin 2** (TC1BPM32)

**Latin 3** (TC1BPM33)

➤ **Niveau Master** (si nombre d'inscrits suffisants):

**Grec supérieur** (TC1AHMGS)

**Hébreu supérieur** (TC1AHMHS)

**Latin supérieur** (TC1AHMLS)

**Option 3**

Parmi les offres proposées dans d'autres parcours de la Faculté : dans le Master Interdisciplinaire en Sciences de l'Antiquité (MIMA) ou dans le Master Études Interreligieuses ou à l'extérieur de la faculté, par exemple Master Interdisciplinaire d'Études Médiévales (MEMI) : voir la présentation respectivement sur les sites

mima.unistra.fr ;

<https://theocatho.unistra.fr/interreligious-studies/accueil-startseite/> ;

etudes-medievales.unistra.fr

## Professionalisation (UE7) – 1 module au choix

### Stage en milieu professionnel ou linguistique (LVE)

ECI – 3 ECTS – COEF. 1 (Cf. p. 120 et suivantes pour les modalités).

#### Une option à choisir entre les 4 suivantes :

TC1AHM71

Gestion : **Mme**

**Aulenbacher**

**Option 1 :** Stage en milieu professionnel, de fréquence hebdomadaire par exemple : aumôneries, enseignement de la religion, médias, etc. Reprise et évaluation par les deux enseignants de théologie pratique.

TC1AHM72

Gestion : **Mme Buffa**

responsable des LVE

**Option 2 :** Stage linguistique, pour approfondir une langue vivante étrangère-LVE, en particulier dans la perspective d'un semestre 4 Erasmus. L'étudiant présentera une proposition de stage LVE, correspondant à au moins 36h de volume horaire de cours, au gestionnaire de l'option à l'occasion du contrat pédagogique en début d'année. Ce stage pourra avoir lieu pendant l'année ou pendant l'été. Une attestation sera rendue en fin de stage avec le niveau atteint, une appréciation ou la note obtenue selon la pratique de l'organisme d'accueil. Cette option est recommandée dans la perspective d'un contrat Erasmus, en dehors du cas de l'option 4.

TC1AHM73

Gestion : **MM. Fricker et**

**Cutino**, enseignants

d'exégèse ou d'histoire

**Option 3 :** Stage linguistique et/ou archéologique, sur le monde biblique ou sur le christianisme antique sur proposition de l'étudiant.



# M-S2 : calendrier et emploi du temps

## Dates

**[1]** UE6 *Grec II*, les 1<sup>er</sup> et 22 février, 14 mars, 4 et 25 avril 2024 cours assurés par M. Fricker. Les 15 et 29 février, 21 mars, 11 et 18 avril 2024 cours assurés par Mme Laurent

## Cours hebdomadaires M-S2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8h 9h	UE3 <i>Histoire de l'Eglise moderne et contemporaine</i> TC1AHM34 M. Schmitz s. 47			
9h 10h				UE6 <i>Hébreu II</i> - Mme Laurent s. 10RDJ
10h 11h	UE4 <i>Histoire de la théo. Médiévale</i> TC1AHM42 Mme Iribarren s. 117	UE5 <i>Fondements de la théologie morale II</i> TC1AHM52 M. Trautmann (cours non assuré en 2023-2024)		UE5 <i>Doctrines sociales de l'Eglise</i> TC1AHM51 M. Feix s. 10RDJ
11h 12h				
14h 15h	UE4 <i>Théologie fondamentale et dogmatique</i> TC1AHM41 M. Vallin s. 47	UE6 <i>Grec I</i> - Mme Siffer s. 47 <i>Grec II</i> - M. Fricker s. 37	UE4 <i>Philosophie et théologie II</i> TC1AHM43 Mme Moulin s. 10RDJ	UE1 <i>LVE Anglais</i> TC1AHM12 M. Smyth s. 10RDJ
15h 16h		UE6 <i>Hébreu I</i> - Mme Laurent s. 47		
16h 17h		UE6 <i>Latin I</i> - Mme Martin s. 47	UE3 <i>Herméneutique biblique et méthode exégétique</i> TC1AHM32 Mme Buffa s. 10RDJ	UE6 <i>Grec I</i> - Mme Buffa s. 124 <b>[1]</b> <i>Grec II</i> - Mme Laurent / M. Fricker s. 20RDJ <i>Latin II</i> - Mme Martin s. 10RDJ
17h 18h		UE6 <i>Hébreu II</i> Mme Laurent s. 37	UE1 <i>LVE Allemand</i> TC1AHM11 M. Wehking (cours en ligne via moodle)	UE6 <i>Latin II</i> - Mme Martin s. 10RDJ
18h 19h				

Cours en sessions M-S2

**Information importante :** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

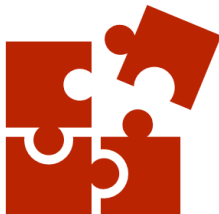
1<sup>re</sup> session

	JEUDI 15/02/2024	VENDREDI 16/02/2024	SAMEDI 17/02/2024
8h	UE 3	UE 5	UE 3
9h	<i>Histoire du christianisme antique</i> (IVe – VIIe s.)	<i>Analyse des récits chrétiens</i>	<i>Exégèse et théologie du NT</i>
9h	TC1AHM33	TC1AHM53	TC1AHM31
10h	M. Cutino	M. Blaj	M. Fricker
	s. 47	s. Tauler	s. Tauler
10h			
11h	UE 3	UE 3	UE 5
	<i>Exégèse et théologie du NT</i>	<i>Histoire du christianisme antique</i> (IVe – VIIe s.)	<i>Analyse des récits chrétiens</i>
11h	TC1AHM31	TC1AHM33	TC1AHM53
12h	M. Fricker	M. Cutino	M. Blaj
	s. 47	s. Tauler	s. Tauler
13h	Session méthodologique	Session méthodologique	UE 3
14h	M. Fricker	M. Fricker	<i>Exégèse et théologie du NT</i>
	s. Tauler	s. Tauler	TC1AHM31
14h	UE 5	UE 3	M. Fricker
15h	<i>Analyse des récits chrétiens</i>	<i>Exégèse et théologie du NT</i>	s. 101H (institut Lebel)
	TC1AHM53	TC1AHM31	
15h	M. Blaj	M. Fricker	UE 3
16h	s. 47	s. 47	<i>Histoire du christianisme antique</i> (IVe – VIIe s.)
16h	UE 3	UE 5	TC1AHM33
17h	<i>Histoire du christianisme antique</i> (IVe – VIIe s.)	<i>Analyse des récits chrétiens</i>	M. Cutino
	TC1AHM33	TC1AHM53	s. 101H (institut Lebel)
17h	M. Cutino	M. Blaj	
18h	s. 47	s. 47	

2<sup>e</sup> session en ligne : jeudi 14, vendredi 15 et samedi 16 mars 2024

### 3<sup>e</sup> session

	JEUDI 11/04/2024	VENDREDI 12/04/2024	SAMEDI 13/04/2024
8h 9h	UE 3 <i>Exégèse et théologie du NT</i> TC1AHM31 M. Fricker s. Tauler	UE 3 <i>Histoire du christianisme antique (IVe – VIIe s.)</i> TC1AHM33 M. Cutino s. Tauler	UE 5 <i>Analyse des récits chrétiens</i> TH1AHM53 M. Blaj s. Tauler
10h 11h	UE 3 <i>Histoire du christianisme antique (IVe – VIIe s.)</i> TC1AHM33 M. Cutino s. Tauler	UE 3 <i>Exégèse et théologie du NT</i> TC1AHM31 M. Fricker s. Tauler	UE 3 <i>Exégèse et théologie du NT</i> TC1AHM31 M. Fricker s. Tauler
11h 12h			
13h 14h			UE 5 <i>Analyse des récits chrétiens</i> TH1AHM53 M. Blaj s. 101H (institut Lebel)
14h 15h	UE 5 <i>Analyse des récits chrétiens</i> TH1AHM53 M. Blaj s. Tauler	UE 5 <i>Analyse des récits chrétiens</i> TH1AHM53 M. Blaj s. Tauler	
15h 16h			UE 3 <i>Histoire du christianisme antique (IVe – VIIe s.)</i> TC1AHM33 M. Cutino s. 101H (institut Lebel)
16h 17h	UE 3 <i>Exégèse et théologie du NT</i> TC1AHM31 M. Fricker s. Tauler	UE 3 <i>Histoire du christianisme antique (IVe – VIIe s.)</i> TC1AHM33 M. Cutino s. Tauler	
17h 18h			



# Les cours de master de théologie catholique M-S3

Responsable d'année : M. Denis Fricker

## Fondements disciplinaires (UE1)

### 1 module au choix

#### Option 1 : Méthodologie scientifique de l'exégèse – Mme Buffa – M. Fricker

TC1AKM11  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Introduction méthodologique à la Septante et à ses usages dans le Nouveau Testament.** La première partie de ce cours présente l'histoire récente de la recherche sur la Septante et les outils méthodologiques qu'elle met en œuvre. A ce titre, l'analyse de quelques passages choisis de l'Ancien Testament révèle l'intérêt de l'étude des différences entre le Texte Massorétique et celui de la Septante. La seconde partie du cours traite de l'usage de la Septante dans des passages du Nouveau Testament, notamment dans les évangiles, à partir d'une perspective intertextuelle. Vu la problématique de ce cours, des notions de grec et d'hébreu sont souhaitables..

#### Option 2 : Recherches exégétiques sur le Nouveau Testament – Mme Siffer

TC1AKM12  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**La source Q.** Le cours portera sur la source Q, une tradition presque exclusivement composée de paroles de Jésus, à laquelle ont puisé les rédacteurs des évangiles de Matthieu et de Luc. On commencera par s'attacher à la présentation générale de la source Q en abordant les questions méthodologiques liées à sa restitution, avant d'en évoquer le milieu de production. Le cours se poursuivra par l'étude de son contenu et de ses principaux aspects théologiques à travers l'analyse de quelques textes emblématiques. Il dégagera ensuite les grands traits de la figure de Jésus en s'intéressant plus particulièrement à la christologie du document Q, mais précisera également l'originalité de sa représentation de Dieu.

#### Option 3 : Patrologie et histoire du christianisme antique – M. Cutino

TC1AKM13  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Augustin et le néoplatonisme: des *Dialogues* de Cassiciacum au *De trinitate*.** Dans ce cours, nous examinerons la relation entre l'œuvre d'Augustin et les textes néo-platoniciens qui, comme nous le savons, ont joué un rôle fondamental dans sa conversion à la philosophie chrétienne. Nous tenterons d'illustrer comment la lecture de ces textes – et nous préciserons lesquels – a joué un rôle important dans sa formation, de même que les Écritures et la nouvelle façon de les lire apprise à Milan grâce à Ambroise. On montrera également comment Augustin, tout en préférant les néo-platoniciens à toutes les autres formes de philosophie profane, s'est progressivement éloigné de leurs axiomes, souvent dans une fonction apologétique (*De civitate Dei*, notamment livres VIII et X) ou polémique (*De trinitate*).

#### Option 4 : Histoire de la liturgie – M. Smyth

TC1AKM14 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<b>Liturgie et anthropologie.</b> On envisagera les éléments fondamentaux de la liturgie chrétienne en établissant un dialogue entre l'anthropologie religieuse et l'étude historique du rituel chrétien (baptême, eucharistie, prières quotidiennes, Pâque, etc.). Le but est d'acquérir un nouveau regard sur les rites accomplis par les chrétiens en les replaçant dans des contextes historiques plus vastes, notamment celui de leur développement envisagé comme une inculturation au sein des cultures méditerranéennes et européennes.
<b>Option 5 : Histoire des religions – M. Kim</b>	
TC1AKM15 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<b>Étude critique de sources textuelles bouddhiques : le <i>Sūtra de la perfection de sagesse</i>.</b> Le <i>Prajñāparamitā-sūtra</i> ( <i>Sūtra de la perfection de sagesse</i> ; chin. <i>Bōrē</i> [ <i>bōluómíduō</i> ] <i>jīng</i> ), un des <i>sūtra</i> mahāyāniques majeurs, traite deux des principaux thèmes du bouddhisme mahāyāna : la carrière des bodhisattva (« êtres [en marche vers] l'Éveil ») en portant à sa perfection ( <i>pāramitā</i> ) la pratique de toutes les vertus ; la sagesse ( <i>prajñā</i> ) relative à la vacuité ( <i>sūnyatā</i> ) de la nature propre de toutes les choses et de tous les êtres. Le présent cours vise, par l'intermédiaire d'une approche historique et philologique de diverses versions anciennes du <i>Prajñāparamitā-sūtra</i> , à mettre en lumière son histoire rédactionnelle et ses particularités doctrinales.
<b>Option 6 : Dogmatique et spiritualité du mariage – M. Dumas</b>	
TC1AKM16 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<b>Le mariage chrétien, vocation ascétique ?</b> Après avoir traité l'année dernier de la dimension eschatologique du mariage des chrétiens, il paraît intéressant de s'attacher maintenant à un autre marqueur particulièrement significatif : dans quelle mesure peut-on considérer l'union conjugale des baptisés comme intégrant et exprimant à sa manière propre l'aspect ascétique de toute vocation chrétienne ? Loin de n'envisager le mariage et la croix du Christ que sous le rapport de l'extrincécisme réciproque, il s'agit plutôt d'oser mettre en évidence une dimension incontournable, humainement et chrétiennement. La question est particulièrement lourde d'enjeux en un siècle où la quête multiforme du bien-être tend à s'imposer comme le modèle évident de la réussite voire du salut.
<b>Option 7 : Théologie des religions - <i>Nostra Aetate</i> – M. Dumas</b>	
TC1AKM17 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<b>Etudier Henri de Lubac aujourd'hui.</b> Henri de Lubac (1896-1991) fut, on le sait, un des théologiens majeurs du XXe siècle. A tel point qu'on pourrait être tenté de le ranger aujourd'hui parmi ces grands qui ont leur place au musée, qu'on évoque parfois de loin en loin mais sans jamais les travailler de près. /A contrario/, ce séminaire sera l'occasion de (re)découvrir la fécondité d'une pensée théologique ample, les questions qui se posent. Ce sera aussi et surtout le lieu d'une lecture de quelques textes évocateurs de cet auteur qui a encore beaucoup à donner aux jeunes théologiens.
<b>Option 8 : Philosophie de l'action – Mme Tardivel - <a href="mailto:etardivel@unistra.fr">etardivel@unistra.fr</a></b>	
TC1AKM18 12h (en session)	Résumé à venir

CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

### Option 9 : Éthique de la souffrance – M. Erohubie

TC1AKM19  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Que disent les théologiens de la souffrance ?** La question de la souffrance et de la vulnérabilité sera abordée à travers la perspective descendante de la récapitulation (Irénée de Lyon), celle ascendante d'Anselme de Canterbury (qui a pu mener aux dérives du dolorisme), celle actuelle de la théologie de la libération et enfin la perspective de F.X. Durrwell avec *La mort du Fils*.

### Option 10 : Éthique des nouvelles technologies – M. Trautmann

TC1AKM1A  
HORS BLOC  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Les nouvelles technologies prolifèrent, transformant l'être humain autant que son monde. Comment discerner sur le plan éthique ? Quelle signification sur le plan anthropologique ? Le cours revisitera les grands textes sur ce thème (G. Anders, M. Heidegger, J. Ellul, etc.). Et il se focalisera selon les années sur des aspects différents de l'impact de la technologie. Il sera particulièrement intéressant d'examiner aussi comment l'Église catholique se réfère dans ses textes à cette thématique.

#### Éléments de bibliographie :

Günther ANDERS, *Obsolescence de l'homme*, t. I, Ch. DAVID (trad.), Paris, Éditions Ivrea / Éditions de l'Encyclopédie des nuisances, 2002.

Günther ANDERS, *Obsolescence de l'homme*, t. II : Sur la destruction de la vie à l'époque de la troisième révolution industrielle, Ch. DAVID (trad.), Paris, Fario, 2011.

Jacques ELLUL, *Le Système technicien*, Paris, Le Cherche-midi, 2012, 3<sup>e</sup> éd. (1<sup>ère</sup> éd. 1977 Calmann-Lévy).

Martin HEIDEGGER, *La question de la technique*, in *Essais et conférences*, A. PREAU (trad.), Paris, Gallimard, 1958.

## Fondements disciplinaires (UE2)

ECI – 6 ECTS – COEF. 2 Un module à choisir dans la liste ci-dessus (UE1).

## Fondements disciplinaires (UE3)

ECI – 6 ECTS – COEF. 2 Un module à choisir dans la liste ci-dessus (UE1).

## Recherche (UE4) – 2 séminaires au choix

### Option 1 : Exégèse de l'Ancien Testament – M. Keith, Mme Laurent

TC1AKM41  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**A l'épreuve du temps, au temps de l'épreuve. Sagesse et Apocalyptique.**  
L'existence individuelle et collective ne se conçoit pas en dehors du temps. Elle se déploie dans un temps vécu qu'elle-même manifeste à travers une manière de s'y rapporter. Temps et temporalité sont donc indissociables. La Révélation biblique en témoigne, elle est structurée par le temps et à son

tour, le structure, le révèle, l'interroge.

Or, à l'épreuve du temps et au temps de l'épreuve, la temporalité humaine rencontre questionnement, altération ou encore relecture, voire résolution. Dans le champ biblique, sagesse et apocalyptique sont des expressions privilégiées de cette confrontation de l'homme à sa conception du temps. Le sens de l'existence humaine temporelle est ainsi engagé.

Le séminaire retiendra deux lieux textuels principaux. Le livre de Qohéleth conduira la réflexion sapientielle tandis que celui de Daniel et la littérature pseudépigraphique éclaireront le regard apocalyptique.

Ces deux modalités sont différentes mais non hétérogènes. Les considérer ensemble permet d'envisager leur rencontre de manière à la fois méthodologique et épistémologique.

Au second semestre une session sera consacrée à un colloque international, qui se tiendra les 21 et 22 mars 2024, en collaboration avec le séminaire de Nouveau Testament

### Option 2 : Exégèse du Nouveau Testament – Mme Siffer, M. Fricker

TC1AKM42  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Le Dieu créateur dans le Nouveau Testament.** Le séminaire poursuit la réflexion sur la question de la création dans le Nouveau Testament, engagée précédemment, en insistant sur ses aspects théologiques. Pour ce faire, on abordera en particulier les textes sollicitant diverses représentations du Dieu créateur. Si celles-ci s'inscrivent dans le prolongement des représentations traditionnelles de l'Ancien Testament et du judaïsme antique, elles n'en connaissent pas moins des déplacements d'accents et des caractéristiques spécifiques. Après une première séance consacrée aux aspects méthodologiques, le séminaire privilégiera l'étude de textes significatifs. Le second semestre s'organisera autour d'une journée d'études internationale, qui se tiendra les 21 et 22 mars 2024, en collaboration avec le séminaire d'Ancien Testament.

### Option 3 : Patrologie et Moyen Âge – Mme Iribarren, M. Cutino. Séminaire ERCAM

TC1AKM43  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**L'Écriture à travers l'Écriture : critères herméneutiques et réflexions théologiques entre l'Antiquité et le Moyen Âge à partir de quelques versets.** Dans ce séminaire, divisé en une partie sur l'Antiquité et une autre sur le Moyen Âge, on montrera l'impact exégétique et théologique de certains versets bibliques utilisés comme de véritables clés herméneutiques pour la compréhension de l'Écriture.

En particulier, pour la partie antique, l'attention sera portée sur Rm 5,5 "L'amour de Dieu est répandu dans nos coeurs par le Saint-Esprit qui nous a été donné". L'interprétation de ce verset par les écoles d'Alexandrie et d'Antioche sera présentée, suivie d'un examen de son utilisation dans le domaine exégétique pour soutenir la nécessité et la supériorité d'une lecture spirituelle de l'Écriture, mais surtout de son application en tant que principe théologique dans le cadre du débat sur la grâce à partir du Ve siècle. La signification particulière qu'Augustin attribue à ce verset et l'opposition à sa lecture, qui s'est manifestée en particulier dans le cadre de la question

pélagienne, seront examinées à partir d'exemples significatifs et originaux. Pour la partie médiévale, on consacrera nos propos à quelques commentaires médiévaux du Ps 61, 12: *Semel locutus est Deus, duo haec audivi*. Ce verset est souvent mobilisé en contexte exégétique pour dire la tension entre d'une part la permanence du message divin dans l'unicité de la Parole divine, et d'autre part la pluralité de lectures possibles qu'on peut lui prêter, dans une doctrine en innovation constante. Ps 61, 12 est donc au coeur du conflit entre un corpus clos et une herméneutique vivante, car ouverte, à travers le commentaire, à une infinité potentielle d'énoncés de vérité. Au-delà des enjeux proprement exégétiques, on examinera également d'autres lieux où intervient ce verset, notamment en lien avec la pratique tardo-médiévale du discernement des esprits, où il est mobilisé pour dire les difficultés liées à une juste appréciation de la nature et l'origine des révélations

#### Option 4 : Histoire de l'Église contemporaine – M. Feix, M. Jourdan -, M. Tchouabou -, ERCAL

TC1AKM44  
Ce séminaire de l'Équipe  
de recherche sur le  
catholicisme en Alsace  
aborde l'histoire  
contemporaine de  
l'Église en mettant  
l'accent sur l'histoire  
locale selon des  
thématiques  
pluriannuelles.  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Ce séminaire aborde l'histoire contemporaine de l'Église en mettant l'accent sur l'histoire locale selon des thématiques pluriannuelles. En plus des recherches entamées par les étudiant-e-s, ce séminaire explore la problématique d'une nouvelle histoire de l'Église catholique d'Alsace à partir de micro-récits.

#### Option 5 : Théologie des sacrements – M. Dumas, M. Milazzo

TC1AKM45  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**La pneumatologie trinitaire.** Pour la première année du nouveau quinquennal que nous consacrerons à la pneumatologie, en nous alignant sur le thème fédérateur de l'UR 4377 : « L'esprit et la lettre », nous commencerons par l'examen de la situation dogmatique de la 3<sup>ème</sup> personne divine dans l'ontologie et dans l'économie de la consubstantialité du Dieu de Jésus-Christ. Il s'agira d'approfondir le dossier biblique de la *Rouah* et du *Pneuma*, mais aussi le dossier patristique (Basile de Césarée), et finalement la question proprement lexicale : comment nommer la procession de l'« autre Paraclet » (Jn 14,16) et par quelles nominations (Amour / Don) représenter sa mission ? Nous parcourons les problématiques signalées de l'histoire des dogmes, depuis la querelle pneumatomaque (le macédonianisme) et le concile de Constantinople I (381), jusqu'à la question du *Filioque* dans les révisions contemporaines de la théologie œcuménique (Y. Congar, J.-M. Garrigues). Le différend Rahner – Balthasar en matière



d'énonciation trinitaire pourrait fournir ses lumières à notre enquête fondamentale (V. Holzer).

#### Option 6 : Œcuménisme

TC1AKM46

Séminaire non assuré en 2023-2024

#### Option 7 : Philosophie de la religion I – Mme Moulin, M. Vallin

TC1AKM47

12h (en session)

CM

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

« La théologie naturelle et connaissance humaine de Dieu ». Si le terme-même de « théologie naturelle » apparaît à la fin du Moyen Âge dans le contexte de l'école scotiste au XIV<sup>e</sup> siècle chez Nicolas Bonet pour se déployer à l'époque moderne dans l'ouvrage, nouvellement réédité, de la *Theologia naturalis* de Raymond Sebond, la réalité de la remontée épistémologique à partir de la nature pour en induire l'existence d'un premier principe qui est Dieu, trouve ses fondements à la fois dans les Écritures (Sagesse 13, Rm 1, 20) et dans la pratique religieuse, puisque la connaissance naturelle du divin accompagne l'assentiment de la foi au donné révélé. La théologie naturelle constitue donc le versant ascendant de l'appréhension du divin, le versant descendant reposant sur la théophanie divine, scrutée par la théologie révélée. Sans le remettre en cause, ce schéma doit cependant être interrogé : s'il y a deux théologies, celles-ci sont-elles articulées ? Le terme de *théologie* naturelle est-il adéquat, puisqu'il suppose, de fait, un usage prééminent de la philosophie ? Le rapport de la foi et de la raison doit-il se construire sur une telle dichotomie ? Si l'on retient cette dichotomie, quel est le rapport à l'autorité (autorité de la rationalité, autorité du magistère) ? Qu'en est-il du rapport de la théologie naturelle et de la théologie révélée, face à d'autres expressions légitimes de la théologie que sont la théologie symbolique et la théologie mystique ? S'appuyant sur le rapport de la théologie naturelle et de la théologie révélée, le séminaire se propose d'étudier les fondements bibliques, philosophiques et théologiques de la notion de théologie naturelle avant d'élaborer une réflexion critique de la notion en théologie et en philosophie. Tout en conservant les épistémologies propres de la théologie et de la philosophie, le séminaire met en oeuvre la fécondité de l'interaction disciplinaire sur une question tant philosophique que théologique.

#### Option 8 : Études en éthique théologique – M. Trautmann

TC1AKM48

12h (en session)

CM

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Les abus sexuels sur mineurs et personnes (rendues) vulnérables.** Ce séminaire conduit non seulement à interroger les motivations, les finalités et les implications de l'agir humain dans ses choix et ses décisions mais aussi à questionner les principes et les valeurs qui sous-tendent l'action, y compris la théologie. À l'automne 2023, il abordera les abus de pouvoir et de conscience, les abus spirituels et sexuels dans leur caractère systémique. Il interrogera les présupposés sociétaux, théologiques, structuraux, individuels et collectifs susceptibles de favoriser les abus dans le but de les prévenir.

#### Option 9 : Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – Mme Aulenbacher, M. Laouer - s.laouer@unistra.fr

TC1AKM49	La crise sanitaire a pu faire (re)-découvrir à des personnes ce qui est «
12h (en session)	essentiel » dans leur vie. Qu'en est-il de la spiritualité chrétienne ? A quelles
CM	questions fondamentales et existentielles a-t-elle été confrontée durant cette
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	période particulièrement complexe ? Ce séminaire de recherche en théologie pratique et pastorale abordera – à partir d'exemples concrets – les enjeux de la réception de la Tradition. Quelle place a ou devrait avoir une parole sur Dieu pour aider à repenser notre rapport à Dieu (à la spiritualité), aux autres (à la société), à notre environnement (à l'écologie), et à nous-mêmes (les questions d'éthique). Dans ce séminaire de recherche, nous approfondirons les défis contemporains posés par les discours et les pratiques de la spiritualité chrétienne.

**Option 10 : Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste – M. Fricker. UE du parcours Master Études interreligieuses**

TC1AKM4A	Le séminaire s'étend sur deux semestres (6x4h). Les quatre premières
HORS BLOC	séances bénéficieront des interventions successives d'universitaires
12h (en session)	spécialistes des religions bouddhiste, chrétienne, juive et musulmane ;
CM	chacun problématisera une approche spécifique des textes fondateurs dans
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	la tradition qui le concerne. Les deux séances restantes établiront une synthèse d'abord sous la forme d'une table ronde en présence des différents spécialistes, puis par des rapports oraux préparés par les étudiants. Les textes de ces mêmes rapports serviront de validation. Le séminaire est ouvert à tout étudiant de Master 2 s'intéressant aux questions herméneutiques que pose le dialogue interreligieux.

**Option 11 : Éthique et Droits de l'Homme – M. Feix, M. Frey, M. Heyer - [hey@unistra.fr](mailto:hey@unistra.fr), M. Rognon, M. Trautmann**

TC1AKM4B	Ce séminaire interdisciplinaire réunit philosophes, éthiciens, théologiens,
HORS BLOC	juristes, sociologues, psychologues... Il présente habituellement une
12h	thématique développée sur deux années universitaires, proposant aux
CM	étudiant-e-s et à un plus large public des conférences-débat qui sont à la
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	base d'une publication scientifique subséquente.  Thème 2023-2024 : Offense et humiliation, sens et limites de la liberté d'expression  Lundis de 16h à 18h, en salle Tauler  18/09 ; 2/10 ; 13/11 ; 27/11 et 11/12 + 4/12 et 18/12

**Option 12 : Défis de la charité et de la justice en théologie – M. Feix, M. Trautmann, M. Erohubie (Projet trinational avec Fribourg en Brisgau et Bâle)**

TC1AKM4C	Ce séminaire bisannuel est organisé en commun avec les universités de
HORS BLOC	Fribourg-en-Brisgau et Bâle dans le cadre du Campus européen. Il
12h	s'intéresse aux transformations à opérer par les directions d'organisations
CM	charitables, publiques ou privées, lucratives ou non, pour la mise en place
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	d'un modèle durable et fondé sur des valeurs. 3 rencontres en présentiel avec Fribourg-en-Brisgau et Bâle, des travaux en ligne et une validation propre pour les étudiant-e-s de l'Université de Strasbourg. Langues : anglais (obligatoire) ; allemand (souhaitable).

**Séminaire non assuré en 2023-2024.**

**Option 13 : Éthique et santé, cultures et religions – M. Erohubie**

TC1AKM4D	Cette année 2023-2024 est l'occasion de poursuivre notre réflexion sur les
HORS BLOC	questions éthiques autour de l'écologie et la santé, non seulement la santé
12h	de tous les humains, mais aussi celle de notre « maison commune », – la
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	planète.
	Le jeudi soir de 16h à 19h environ une fois par mois.
Séminaires au CEERE (Centre Européen d'Enseignement et de Recherche en Éthique – Hôpital civil, 1 Place de l'hôpital, 67091 Strasbourg cedex ; en face de l'église si l'on entre du côté hôpital Paul Strauss, tél. : 03 90 24 39 68)	

**Option 14 : Histoire Sociologie Archéologie et Anthropologie des Religions – M. Cutino.** Séminaires ITI

HiSAAR

TC1AKM4E	À partir de l'année 2021-2022 l'Institut Thématique Interdisciplinaire HiSAAR
12h	(Histoire, Sociologie Archéologie et Anthropologie des Religions), créé en
HORS BLOC	2021, dont la Faculté de théologie catholique est co-porteuse, active un DU
CM	HiSAAR sur deux ans, comprenant séminaires de recherche, écoles
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	d'hiver/été et masterclass sur cinq axes thématiques : textes,
Pour chaque axe il y a aura	intertextualité et tradition ; identité et altérité ; religions et politique ; rites
un cycle de séminaires sur	et cultes ; sexe, genres et religions.
toute l'année, distribués en	
trois sessions de 4h par	<i>Axe 1: Texte, intertextualité et tradition et Axe 4: Pratiques rituelles:</i>
chaque semestre, que les	<i>gestes, objets et représentations</i>
étudiants de Master en	<b>« Textualié et ritualité »,</b> (M. Cutino, C. Redard)
théologie catholique	Trois séances de 4h, 14h-18h le mardi :
pourront choisir en option.	- <b>10 octobre 2023</b> (CDE, Amphithéâtre) :
	Sandrine Vuilleumier (Université de Bâle) « Papyrus et rites dans l'Égypte
	gréco-romaine : des compositions funéraires entre analyse textuelle et
	contextualisation »
	Michele Cutino (Université de Strasbourg) « Canonisation du Nouveau
	Testament et utilisation liturgique aux I-IIIe s. »
	Aurore Dumont (GSRL)« Les rituels aux monuments sacrés de Mongolie-
	Intérieure (Chine) : reproduction symbolique et "attachement" au
	territoire »
	- <b>14 novembre 2023</b> (Le Bel, salle Vivien) :
	Jean Kellens (Collège de France) « Fonctions rituelles originelles des
	Gâthâs »
	John Scheid (Collège de France) « Des sources littéraires aux données
	archéologiques. Une nouvelle manière d'approcher les rites funéraires dans
	le monde romain »
	Vinciane Pirenne (Collège de France) « Gestes et représentations dans le

culte de Déméter Thesmophoros »  
- **5 décembre 2023** (CDE, Amphithéâtre) :  
Anis Fariji (Université de Lille) « Le sacré à même la voix. Exemple de la manière talhzzabt de réciter le Coran au Maroc »  
Elsa Cuillé (Université de Strasbourg) « L'utilisation de l'écrit dans la ritualité taoïste en Chine ancienne et médiévale (IIe – Xesiècles de notre ère) »  
Juliette Lecorney (Université de Strasbourg) « Le culte d'Hevajra : un exemple de ritualité tantrique dans l'ancien Cambodge »  
Pour plus de détails, vous pouvez contacter M. Cutino (cutino@unistra.fr)

M-S3 : calendrier et emploi du temps

Calendrier

RENTÉE UNIVERSITAIRE	
M2 – accueil et réunion d'inscription	Jeudi 28 septembre à 13h en salle Tauler (BLOC 1) Jeudi 5 octobre à 13h en salle Tauler (BLOC 2)
Début des cours – 1er semestre	Le 18 septembre 2023
Congés de la Toussaint	Du 30 octobre au 5 novembre 2023
Fin des cours – 1 <sup>er</sup> semestre	Le 22 décembre 2023
Congés de Noël	Du 25 décembre 2023 au 8 janvier 2024
Début des cours - 2nd semestre	Le 5 février 2024
Congés d'hiver	Du 4 au 10 mars 2024
Interruption des cours	Du 25 au 31 mars 2024
Congés de printemps	Du 29 avril au 5 mai 2024
Fin des cours – 2 <sup>nd</sup> semestre	Le 17 mai 2024 (après les cours)

## BLOC 1 cours et séminaires

**Information importante :** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

**N.B :** Accueil des étudiants M2 bloc 1 (NN), le 28 septembre 2023 de 13h à 14h, salle Tauler

### Cours UE1, UE2, UE3

#### Dates

**[1]** *Recherches exégétiques sur le Nouveau Testament et Histoire de la liturgie*, seulement pour la session du 15 et 16 décembre 2023, le cours Mme Siffer et de M. Smyth sont inversés.

	JEUDI 28/09/2023 JEUDI 16/11/2023 JEUDI 14/12/2023	VENDREDI 29/09/2023 VENDREDI 17/11/2023 VENDREDI 15/12/2023	SAMEDI 30/09/2023 SAMEDI 18/11/2023 SAMEDI 16/12/2023
8h 9h	<i>Patrologie et histoire du christianisme antique</i> TCAKM13 M. Cutino s. Tauler	<i>Recherches exégétiques sur le Nouveau Testament [1]</i> TCAKM12 Mme Siffer s. 037	<i>Histoire de la liturgie [1]</i> TCAKM14 M. Smyth s. 047
9h 10h			
10h 11h			
11h 12h			
14h 15h			
15h 16h	<i>Histoire des religions</i> TCAKM15 M. Kim s. 047	<i>Méthodologie scientifique de l'exégèse</i> TCAKM11 Mme Buffa – M. Fricker s. 037	
16h 17h			
17h			
18h			

Séminaires UE4

Dates

**HORS BLOC**, option 10, Approche des textes fondateurs TC1AKM4A (M. Fricker) : De 14h à 18h, les mercredis 27/09/2023 (salle 47), 15/11/2023 (salle 19) et 13/12/2023 (salle 37)

**HORS BLOC**, option 14 : Séminaires ITI HiSAAR TC1AKM4E (M. Cutino) : trois sessions de 4h, de 14h à 18h, par semestre sur l'un de 5 axes thématiques. Les 10 octobre 2023 (CDE, Amphithéâtre), le 14 novembre 2023 (Le Bel, salle Vivien) et le 5 décembre 2023 (CDE, Amphithéâtre)

Axe 1: Texte, intertextualité et tradition et Axe 4: Pratiques rituelles: gestes, objets et représentations  
« Textualié et ritualité », (M. Cutino, C. Redard)

	JEUDI 28/09/2023 JEUDI 16/11/2023 JEUDI 14/12/2023	VENDREDI 29/09/2023 VENDREDI 17/11/2023 VENDREDI 15/12/2023	SAMEDI 30/09/2023 SAMEDI 18/11/2023 SAMEDI 16/12/2023
8h 9h	<i>Exégèse de l'Ancien Testament</i> TCAKM41 Mme Laurent et M. Keith s. 037	<i>Histoire de l'Église contemporaine</i> Séminaire ERCAL TCAKM44 M. Feix s. Tauler	
9h 10h			
10h 11h			
11h 12h			
14h 15h			
15h 16h	<i>Exégèse du Nouveau Testament</i> TCAKM42 Mme Siffer et M. Fricker s. Tauler	<i>Patrologie et Moyen-Âge</i> Séminaire ERCAM TCAKM43 Mme Iribarren et M. Cutino s. Tauler	
16h 17h			
17h 18h			

## BLOC 2 cours et séminaires M-S3

**Information importante :** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

### Cours UE1, UE2, UE3

**HORS BLOC**, option 10 : Éthique des nouvelles technologies TC1AKM1A (M. Trautmann) : trois sessions de 4h, de 14h à 18h en salle 47, les vendredis 24/11/2023, 01/12/2023 et 08/12/2023.

**N.B. :** accueil des étudiants M2 bloc 2 (M. Cutino), le 05 octobre 2023 de 13h à 14h, s. Tauler

	JEUDI 05/10/2023 JEUDI 09/11/2023 JEUDI 21/12/2023	VENDREDI 06/10/2023 VENDREDI 10/11/2023 VENDREDI 22/12/2023	SAMEDI 07/10/2023 SAMEDI 11/11/2023 SAMEDI 23/12/2023
8h		Théologie des religions – Nostra aetate TC1AKM17 M. Dumas s. Tauler	Philosophie de l'action [1] TC1AKM18 Mme Tardivel s. 047
9h			
10h			
11h			
12h			
14h	Éthique de la souffrance TC1AKM19 M. Erohubie s. 047	Dogmatique et spiritualité du mariage TC1AKM16 M. Dumas s. Tauler	
15h			
16h			
17h			
18h			

[1] *Philosophie de l'action*, le cours du 11 novembre 2023 (jour férie) sera anticipé le jeudi 9 novembre de 8h à 12h en salle 037

Séminaires UE4

Dates

**HORS BLOC**, option 10 : Approches des textes fondateurs TC1AKM4A (M. Fricker – Master études interreligieuses) : de 14h à 18h les mercredis 27/09/2023 (salle 47), 15/11/2023 (salle 019) et 13/12/2023 (salle 37)

**HORS BLOC**, option 11 : Éthique et Droits de l’Homme TC1AKM4B (MM. Feix, Frey, Heyer, Rognon, Trautmann) : les lundis de 16h à 18h, les 18/09/2023 (salle Tauler), 02/10/2023 (salle Tauler), 13/11/2023 (salle 44), le 27/11/2023 (salle Tauler) et 11/12/2023 (salle Tauler).

Exposés : 04/12/2023 (salle 44) et 18/12/2023 (salle 44)

**HORS BLOC**, option 12 : Défis de la charité et de la justice en théologie **NON ASSURÉ EN 2023-2024**

**HORS BLOC**, option 13 : Éthique et santé, cultures et religions TC1AKM4D (M. Erohubie) : Un jeudi par mois, de 16h à 19h, au CEERE, les 21/09/2023, 12/10/2023, 16/11/2023 et 14/12/2023.

**HORS BLOC**, option 14 : Séminaires ITI HiSAAR TC1AKM4E (M. Cutino) : trois sessions de 4h, de 14h à 18h, par semestre sur l’un de 5 axes thématiques. Les 10 octobre 2023 (CDE, Amphithéâtre), le 14 novembre 2023 (Le Bel, salle Vivien) et le 5 décembre 2023 (CDE, Amphithéâtre)

Axe 1: Texte, intertextualité et tradition et Axe 4: Pratiques rituelles: gestes, objets et représentations  
« Textualié et ritualité », (M. Cutino, C. Redard)

	<b>JEUDI 05/10/2023</b> <b>JEUDI 09/11/2023</b> <b>JEUDI 21/12/2023</b>	<b>VENDREDI 06/10/2023</b> <b>VENDREDI 10/11/2023</b> <b>VENDREDI 22/12/2023</b>	<b>SAMEDI 07/10/2023</b> <b>SAMEDI 11/11/2023</b> <b>SAMEDI 23/12/2023</b>
<b>8h</b> <b>9h</b>	<i>Théologie des sacrements</i> TC1AKM45 MM. Dumas, Milazzo s. Tauler	<i>Études en éthique théologique</i> TC1AKM48 M. Trautmann s. 037	
<b>9h</b> <b>10h</b>			
<b>10h</b> <b>11h</b>			
<b>11h</b> <b>12h</b>			
<b>14h</b> <b>15h</b>	<i>Philosophie de la religion I</i> TC1AKM47 Mme Moulin et M. Vallin s. Tauler	<i>Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne</i> TC1AKM49 Mme Aulenbacher, M. Laouer s. 037	
<b>15h</b> <b>16h</b>			
<b>16h</b> <b>17h</b>			
<b>17h</b> <b>18h</b>			



# Les cours de master de théologie catholique M-S4

Responsable d'année : M. Denis Fricker

## Recherche (UE1) – 2 séminaires qui prolongent les 2 choix du semestre M-S3

### Option 1 : Exégèse de l'Ancien Testament – Mme Laurent, M. Keith

TC1ALM11	
12h (en session)	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

### Option 2 : Exégèse du Nouveau Testament – Mme Siffer, M. Fricker

TC1ALM12	
12h (en session)	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

### Option 3 : Patrologie et Histoire du christianisme antique Ier-IIIe s. – M. Cutino Séminaire ERCAM – partie Antiquité

TC1ALM13	
12h (en session)	<b>La création à partir du néant: genèse d'une théorie au II<sup>e</sup> s.</b> Comme on le sait, le premier auteur chrétien à mentionner la création à partir du néant est Théophile d'Antioche dans son <i>A Autolycus</i> (177-178), mais cette manifestation s'inscrit certainement d'une part dans une tradition judaïque, peut-être issue d'un environnement syrien que Théophile a pu connaître, et d'autre part dans un contexte polémique intra-orthodoxe, avec des auteurs qui, tout en partageant la théologie du Logos, soutenaient platoniquement l'éternité de la matière (hyle). Nous tenterons de reconstituer le contexte complexe dans lequel cette idée, si importante pour le développement futur des doctrines chrétiennes, a mûri.
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

### Option 4 : Histoire de l'Église contemporaine – M. Feix M. Jourdan -, M. Tchouabou. Séminaire ERCAL

TC1ALM14	
12h (en session)	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

### Option 5 : Théologie des sacrements – M. Dumas, M. Milazzo, M. Vallin

TC1ALM15	
12h (en session)	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

### Option 6 : Œcuménisme

TC1ALM16	Séminaire non assuré en 2023-2024
----------	-----------------------------------

### Option 7 : Philosophie de la religion II – Mme Moulin, Mme Laurent, M. Smyth, en visio quelques séances M. Sers, M. Sabourin

TC1ALM17	
12h (en session)	Dans un monde naturellement saturé de signes, on assiste à une inflation de la saturation via de nouvelles exploitations du langage et de la prééminence de l'image du fait du développement des nouvelles technologies. S'appuyant tout d'abord sur quelques éléments de
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

	philosophie contemporaine, le séminaire vise à étudier le concept de signe, non seulement dans ce qui le différencie d'autres modes de mise en rapport (image, symbole), mais également à dégager la spécificité du signe dans le domaine de l'art. Croisant différentes perspectives disciplinaires toutes en rapport avec l'art (histoire, exégèse, philosophie), la recherche conceptuelle se nourrira de trois cas spécifiques : la figure d'Abraham dans l'art, en particulier dans les mosaïques de Ravenne, l'esthétique du religieux dans la liturgie des rituels de l'Europe de l'Ouest de la fin de l'Antiquité au début du Moyen Âge et l'apport de l'art abstrait de Kandinsky dans la redéfinition du signe en résonance (Klänge).
--	---

**Option 8 : Recherche en éthique théologique – M. Feix, M. Heyer - [hey@unistra.fr](mailto:hey@unistra.fr), M. Erohubie**

TC1ALM18 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Ce séminaire s'intéresse annuellement à une question éthique d'actualité pour la restituer dans sa complexité et dans le champ de la théologie. Thème 2023-2024 : après avoir abordé la généalogie de l'économie en commençant avec Antonio Genovesi (à partir des travaux de Stefanon Zamagni sur l'économie du bien commun), poursuivi avec ceux de Giacomo Todeschini et ceux de Sylvain Piron, il sera question cette année de travailler l'ouvrage de Frédéric Lobeux, <i>Credo et crédit</i> (Paris, Les Belles Lettres, 2022).
---	--

**Option 9 : Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – Mme Aulenbacher, M. Laouer - [s.laouer@unistra.fr](mailto:s.laouer@unistra.fr)**

TC1ALM19 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Mystique, contemplation, expérience spirituelle, oraison, prière, méditation, « pleine conscience », jeûne, marche, etc. La spiritualité chrétienne est parvenue à un stade de son histoire qui appelle une relecture de certaines de ses pratiques. La mondanité spirituelle cacherait-elle un certain narcissisme chrétien ? Comment le démasquer ? À partir de quels critères de discernement ? Ce séminaire de recherche en théologie pratique et pastorale nous permettra d'approfondir les relations entre orthodoxie et orthopraxie, et plus particulièrement les corrélations entre liturgie et sacrements, charité et société, individu et communauté, droit et justice.
---	--

**Option 10 : Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste – M. Fricker. UE du parcours Master Études interreligieuses**

TC1ALM1A HORS BLOC 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
--	---

**Option 11 : Éthique, théologie et Droits de l'Homme – M. Feix, M. Frey, M. Heyer - [hey@unistra.fr](mailto:hey@unistra.fr), M. Rognon, M. Trautman**

TC1ALM1B HORS BLOC 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Non assuré en 2023-2024 Le séminaire a lieu uniquement au M-S3
--	---

**Option 12 : Défis de la charité et de la justice en théologie – M. Feix, M. Trautmann, M. Erohubie, M.**

**Lindenmeier, M. Baumann** (Projet trinational avec Fribourg en Brisgau et Bâle)

TC1ALM1C	Séminaire non assuré en 2023-2024
HORS BLOC	
12h (en session)	
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

**Option 13 : Bioéthique et société, cultures et religions – M. Erohubie**

TC1ALM1D	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
HORS BLOC	
12h (en session)	
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

**Option 14 : Séminaires ITI HiSAAR – M. Cutino**

TC1ALM4E	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
HORS BLOC	
12h (en session)	
ECI – 12 ECTS – COEF. 2	

**Recherche / mémoire (UE2)**

TC1ALM21	Validation
ECI – 18 ECTS – COEF. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La note est déterminée par les membres du jury de soutenance. La mention du Master sera arrêtée par le jury du master, à partir des notes obtenues dans les 4 semestres compte tenu des différents coefficients.</li> <li>– Le Conseil de l'École Doctorale de théologie et sciences religieuses a décidé que la note 14/20 au mémoire sera exigée pour accéder au cycle des études du Doctorat.</li> </ul>



# M-S4 : calendrier et emploi du temps

**Information importante :** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

## BLOC 1 SÉMINAIRES UE1

	<b>JEUDI 22/02/2024</b> <b>JEUDI 21/03/2024</b> <b>JEUDI 18/04/2024</b>	<b>VENDREDI 23/02/2024</b> <b>VENDREDI 22/03/2024</b> <b>VENDREDI 19/04/2024</b>
<b>8h</b>	<i>Exégèse de l'Ancien Testament [1]</i> TC1ALM11 Mme Laurent et M. Keith s. Tauler	<i>Histoire de l'Église contemporaine</i> <i>Séminaire ERCAL [1]</i> TC1ALM14 M. Feix s. Tauler
<b>9h</b>		
<b>9h</b>		
<b>10h</b>		
<b>10h</b>		
<b>11h</b>		
<b>11h</b>	<i>Patrologie et Histoire du christianisme antique</i> <i>(I<sup>er</sup> – III<sup>e</sup> s.)</i> <i>Séminaire ERCAM [1]</i> TC1ALM13 M. Cutino s. Tauler	<i>Exégèse du Nouveau Testament [1]</i> TC1ALM12 Mme Siffer, M. Fricker s. Tauler
<b>12h</b>		
<b>14h</b>		
<b>15h</b>		
<b>15h</b>		
<b>16h</b>		
<b>16h</b>		
<b>17h</b>		
<b>17h</b>		
<b>18h</b>		

### Dates

**HORS BLOC**, option 10, *Approche des textes fondateurs TC1ALM1A* (M. Fricker). Les mercredi 28/02/2024, 20/03/2024 et 17/04/2024 de 14h à 18h s. 117

**HORS BLOC**, option 14 : *Séminaires ITI HiSAAR TC1ALM4E* (M. Cutino) : Trois sessions de 4h, de 14h à 18h, par semestre sur l'un de 5 axes thématiques, dates communiquées ultérieurement.

### [1] Changement de la session du 21 et 22 mars 2024 :

- Patrologie et Histoire du christianisme antique (séminaire ERCAM) – TC1ALM13 – le jeudi 21 mars 2023 de 8h à 12h
- Exégèse de l'Ancien Testament – TC1ALM11- le jeudi 21 mars 2023 de 14h à 18h
- Exégèse du Nouveau Testament – TC1ALM12 – le vendredi 22 mars 2023 de 8h à 12h
- Histoire de l'Église contemporaine (Séminaire ERCAL) – TC1ALM14 – le vendredi 22 mars de 14h à 18h

BLOC 2 SÉMINAIRES UE4

	JEUDI 15/02/2024 JEUDI 04/04/2024 JEUDI 25/04/2024	VENDREDI 16/02/2024 VENDREDI 05/04/2024 VENDREDI 26/04/2024
8h	<i>Théologie des sacrements</i> TC1ALM15 MM. Dumas, Milazzo, Vallin s. Tauler	<i>Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne</i> TC1ALM19 Mme Aulenbacher, M. Laouer s. 37
9h		
9h		
10h		
10h		
11h	<i>Philosophie de la religion II</i> TC1ALM17 Mme Moulin s. Tauler	<i>Recherche en éthique théologique [1]</i> TC1ALM18 MM. Feix, Heyer s. Tauler
11h		
12h		
14h		
15h		
15h	<i>Philosophie de la religion II</i> TC1ALM17 Mme Moulin s. Tauler	<i>Recherche en éthique théologique [1]</i> TC1ALM18 MM. Feix, Heyer s. Tauler
16h		
16h		
17h		
17h		
18h		

Dates

**[1]** *Recherche en éthique théologique*, le séminaire du 16 février 2024 aura lieu de 8h à 12h en salle Pasteur (mutualisé avec la journée doctorale).

**HORS BLOC**, option 11 : Éthique, théologie et Droits de l’Homme TC1ALM1B (MM. Feix, Frey, Heyer, Rognon, Trautmann) : **NON ASSURÉ EN 2023-2024**. Le séminaire a lieu uniquement au M-S3

**HORS BLOC**, option 12 : Défis de la charité et de la justice en théologie TC1ALM1C : **NON ASSURÉ EN 2023-2024**

**HORS BLOC**, option 13 : Bioéthique et société, cultures et religions TC1ALM1D (M. Erohubie) : Un jeudi par mois, de 16h à 19h, au CEERE, les 25/01/2024, 15/02/2024, 14/03/2024, 18/04/2024 et 16/05/2024

# Master *Interreligious Studies* / Études interreligieuses

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

Parcours : *Interreligious Studies* / Études interreligieuses

**Responsable : M. Denis Fricker**

**Session de rentrée le 18 septembre 2023 au palais universitaire, salle 44 (9h-12h)**

## Présentation et organisation du Master

Le parcours international Master *Interreligious Studies*/Études interreligieuses est issu du projet INTER-RELIGIO, réseau interuniversitaire entre la France, l'Allemagne et la Suisse, qui a pour objectif de répondre, au moyen d'une réflexion académique coordonnée, aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés. Ce Master, unique dans le paysage universitaire public, a pour sujet la connaissance de l'interreligieux et la pratique du dialogue interreligieux. Les enseignements ont pour objectif de dégager les particularités propres à chaque religion et les principes communs à toutes les religions en insistant sur les constructions doctrinales et l'interprétation des textes fondateurs. Portée par la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, la formation est assurée par des enseignants-chercheurs de différentes composantes de cette Université et de l'UMR « Droit Religion Entreprise et Société ».

Le diplôme est décliné selon deux parcours :

- **le parcours international « *Interreligious Studies* »**, avec supplément au diplôme national de Master, suppose des compétences linguistiques minimales en allemand puisque les étudiants valident au moins 30 ECTS dans les programmes conjoints des universités partenaires de Bâle ou Heidelberg ;
- **le parcours strasbourgeois « Études interreligieuses »** s'adresse aux étudiants principalement francophones et donne accès au diplôme national de Master.

Outre les Unités d'enseignement (UE) propres aux exigences du master national (LVE, stage, méthodologie), le cursus comprend 5 UE, communes aux trois universités partenaires, qui se répartissent sur l'ensemble des quatre semestres :

- Rapports interreligieux : fondements et histoire
- Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques
- Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines
- Religion, société, État
- Philosophie de la religion et science des religions

Au semestre 2 un stage court (35h+rapport) est prévu en milieu associatif, pédagogique, administratif, culturel ou dans une unité de recherche. L'obtention du Master est conditionnée par la soutenance d'un mémoire de recherche, sous la direction d'un des enseignants à contacter dès le semestre 2 dans le cadre de l'UE de méthodologie « Projet de recherche ». Ce parcours de Master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence de Sciences ou d'Histoire des religions, d'Histoire, d'Études politiques, de Théologie ou de Lettres. Une sélection sur dossier permet de prendre en considération les cursus particuliers ou la possibilité d'une admission directe en Master 2e année. Cours et séminaires se tiendront dans les salles du campus historique de l'Université de Strasbourg (Esplanade et Palais Universitaire).

## Contacts

### Service de scolarité

Mme Célia Fuhro  
9 place de l'Université  
67084 Strasbourg  
+33 (0)3 68 85 68 23  
<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

### Responsable de la formation

M. Denis Fricker  
9 place de l'Université  
67084 Strasbourg  
[dfricker@unistra.fr](mailto:dfricker@unistra.fr)

### Responsable de la première année

M. Kyong-Kon Kim  
9 place de l'Université  
67084 Strasbourg  
[kk.kim@unistra.fr](mailto:kk.kim@unistra.fr)

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S1

Responsable d'année : M. Kyong-Kon Kim

## Méthodologie de la recherche (UE1)

### Méthodologie universitaire de l'interprétation, de l'interreligieux

TC1EGM11	<b>Méthodologie universitaire.</b> Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux normes et usages en matière de rédaction de travaux universitaires. Dans l'optique de la rédaction d'un mémoire de recherche, il s'agit de mettre en œuvre des bonnes pratiques pour : définir et présenter un sujet de recherche ; citer ses sources et réutiliser des références existantes (texte, données, images...) ; présenter et organiser une bibliographie.
TD 6h	
<b>Mme Bakir</b>	

TC1EGM12	<b>Méthodologie de l'interprétation.</b> La méthodologie de l'interprétation traite du bon usage des sources (orales ou écrites) dans les discours sur le religieux. À partir de la critique herméneutique de Paul Ricœur et de quelques exemples concrets, les incontournables d'une pratique raisonnée de l'interprétation seront présentés.
TD 6h	
<b>M. Fricker</b>	

TC1EGM13	<b>Méthodologie de l'interreligieux.</b> Ce TD introductif proposera des éléments pour appréhender de manière concrète le sens du concept du "dialogue interreligieux" en en pointant à la fois les ouvertures et les limites. En guise d'illustration, seront sollicités des exemples au niveau local.
TD 6h	
<b>Mme Weibel</b>	

## Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE2)

### Étude historique de rapports interreligieux. Contacts et échanges entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge – M. Coulon

TC1EGM21	Loin des logiques de croisades et de Reconquista, ce cours s'attachera à mettre en évidence l'importance des relations entre chrétiens et musulmans entre
12h	

CM	XI <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> s., plus particulièrement les contacts quotidiens dans les zones frontières, les échanges marchands, les tractations diplomatiques, de même que certains transferts intellectuels. Des sources nombreuses et variées attestent en effet de contacts plus approfondis et plus durables qu'il y paraît au premier abord, en rupture avec le discours religieux dominant et pourtant très influent de part et d'autre. Toutefois, chacune de ces sources mérite d'être méthodiquement replacée dans son contexte historique particulier, afin d'éviter toute forme de simplification, mais aussi d'essentialisation.)
----	---

## Textes et traditions fondateurs : Perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE3)

### 1 cours au choix (18 à 24h)

TC1AGM32 24h	<b>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</b> <b>M. Fricker, Mme Siffer</b>
CM-MThC	Voir résumé en MThC M-S1 UE3 option 2 (p. 67)
TC1ACM22 24h	<b>Les évangiles synoptiques</b> <b>M. Fricker</b>
CM-LThC	Voir résumé en LThC UE2 L-S3 (p. 31)
TC1FGX30 24h	<b>Une langue ancienne de textes fondateurs</b>
TD-Unistra	

## Convictions religieuses (UE4)

### Perspectives historiques et contemporaines

#### 1 cours ou séminaire au choix (20 à 24h)

TP27GM5A MThP	<b>Émotions et Religions. Un regard socio-anthropologique</b> <b>Mme Aubourg</b>
S01DGM10 MReSEP	<b>Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales</b> <b>Mme Lamine</b>
TP26EM7A LThP L-S5	<b>Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et J. Habermas</b> <b>M. Monnot</b>
TP27KM2B MThP	<b>Séminaire « Éthnie, nation, religion »</b> <b>MM. Monnot, Rognon</b>

## Religion, société, État (UE5)

### Droit et religion en France et en Europe : Liberté de religion et laïcité - Religion et droit privé - Statut juridique de la théologie – **Mme Bakir, Mme Fortier, M. Messner**

TC1EGM51	Ce séminaire a pour objectif de présenter les différents systèmes nationaux de régulation normative des cultes en insistant sur l'émergence d'une dimension interreligieuse du droit des religions avec, entre autres, l'exemple
TC1EGM52	
TC1EGM53	



3 x 6h Séminaire	de la création de conseils des cultes au niveau local et national et l'instauration d'un enseignement interreligieux dans les écoles, collèges et lycées. Les pouvoirs publics qui entretenaient des relations privilégiées avec une seule religion (Église d'État) ou avec les religions les plus représentatives (système des cultes reconnus) sont désormais confrontés à un éclatement du paysage convictionnel ou cohabitent des minorités religieuses et des minorités indifférentes ou même hostiles à la religion Sera également abordée la question des lieux de culte (y compris les aumôneries/espaces de prière dans les lieux publics) qui renvoient à des expériences d'interreligieux, que ces lieux soient pensés comme tels ou qu'ils le soient de fait.
---------------------	--

## Philosophie de la religion et sciences des religions (UE6)

### Philosophie et théologie I – Mme Moulin

TC1AGM43	<b>Foi et raison</b>
24h	Voir résumé en MThC M-S1 UE4 option 3 (p. 69)
CM-MThC	

## Langue vivante (UE7)

24h **Au choix dans les offres de l'Unistra**

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S2

**Responsable d'année : M. Kyong-Kon Kim**

## Méthodologie de la recherche (UE1)

TC1EHM11

**Document préparatoire au mémoire**

## Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE2)

### Introduction à l'histoire des religions – M. Kim

TC1AFM31	Ayant pour objectif d'introduire à l'approche historique et comparée des phénomènes religieux, le cours présentera d'abord l'histoire, la spécificité
24h	et les méthodes de l'histoire des religions, puis traitera des notions
CM-LThC	fondamentales disciplinaires en lien avec les éléments constitutifs des religions, tels que la croyance, la pratique et l'institution.

## Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques (UE3)

### 1 cours au choix (15 à 24h)

TP27HMB4 MThP	<b>Histoire des religions.</b> Des écrits bibliques et parabibliques aux sourates coraniques : étude de la trajectoire de quelques traditions sur une figure biblique <b>M. Legrand</b>
SHA1HM21 MMM	<b>Coran et exégèse en contexte</b> <b>Mme Boisliveau</b>
TC1AHM32 MThC	<b>Herméneutique biblique et méthodes exégétiques</b> <b>Mme Buffa</b> Voir résumé en MThC M-S2 UE3 option 2 (p. 76)
	<b>Une langue ancienne des textes fondateurs (Unistra)</b>
LG51MF30 IEHJ	<b>Philosophie et pensée juive (EàD)</b> <b>M. Lemler</b>

## Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines (UE4)

### 1 cours ou séminaire au choix (18 à 24h)

SO1DHM11 MReSEP	<b>Éthique et valeurs en contexte de diversité</b> <b>Mme Lamine</b>
SO1DHM10 MReSEP	<b>Luttes et mobilisations collectives (politiques religieuses et associatives)</b> <b>Mme Balas</b>
TP27MH9D M-S2 ThP	<b>Pluralité religieuse et enjeux de reconnaissance sociale</b> <b>M. Monnot</b>
TP26DM5B L-S4 ThP	<b>Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction</b> <b>M. Monnot</b>

## Religion, société, État (UE5)

### Droits internes comparés des religions - MM. Messner, Ky-Zerbo, Abou Ramadan, Rebibo

TC1EHM51	Le cours sur les droits internes des religions est articulé autour d'une présentation de la dimension interreligieuse du droit canonique, du droit ecclésial protestant, du droit musulman et du droit hébraïque. Un séminaire traitant d'un élément commun à ces différentes formes de régulation normative complètera ces différentes présentations.
----------	--

## Philosophie de la religion et science des religions (UE6)

### 1 cours au choix

TC1AHM43	<b>Philosophie et théologie II : Phénoménologie et théologie</b>
----------	--

24h	<b>Mme Moulin</b>
CM-MThC	Voir résumé en MThC M-S2 UE4 option 3 (p. 77)
TP27HM5A	<b>Philosophie et psychologie de la religion</b>
20h	<b>M. Frey</b>
CM-MThP	

## Stage (UE7)

### 1 stage au choix

TC1EHM70 ou	Stage professionnel ou
TC1EHM71 ou	linguistique ou
RELIEN	au sein d'un laboratoire de recherche (35h en situation + suivi et rapport de stage)

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S3

**Responsable d'année : M. Denis Fricker**

## Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE1)

### Fondements d'une théologie de l'interreligieux

TC1EKM11	<b>Perspective musulmane (12h)</b>
24h	<b>M. Abou Ramadan</b>
Séminaire	La première partie traitera de la perception des théologiens musulmans des autres religions. Nous aborderont les six thèmes suivants : les sources musulmanes sur les autres religions (Coran, Sunna et textes doctrinaux), les juifs selon les sources musulmanes, les chrétiens selon les sources musulmanes, la question de la possibilité des musulmans de vivre dans des pays non musulmans, le mariage interreligieux et la doctrine contemporaine sur les rapports interreligieux.
	<b>Perspective chrétienne (12h)</b>
	<b>Mme Wieger</b>
	La seconde partie du séminaire sera l'occasion d'étudier quelques-uns des modèles d'interprétation de la pluralité des religions proposés depuis les années 1970 en christianisme. Alors que l'histoire comparée des religions s'intéresse plutôt au « comment », les théologies chrétiennes du pluralisme religieux posent la question du « pourquoi » à partir des sources de la foi chrétienne.

## Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE2)

### Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste

TC1AKM4A	<b>Approche juive (4h)</b>
12h (3 x 4h)	<b>M. Rebibo</b>

Séminaire Le judaïsme rabbinique se fonde sur l'idée qu'il existe une « Tora Orale ». Paradoxalement, celle-ci a été recueillie dans des corpus de textes : le Talmud et le midrash. A travers l'étude de passages choisis et traduits, nous tâcherons de présenter ces corpus, leur structure et le fonctionnement de l'exégèse rabbinique.

#### **Approche catholique et chrétienne (4h)**

##### **M. Vallin**

Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église du Christ avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu fondateur de la foi chrétienne est la participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à l'événement fondateur qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Même si les différentes confessions chrétiennes ont une appréciation variable de cette expérience fondatrice, et mettent l'accent soit sur la grâce de la première adhésion au Christ sauveur, soit sur le baptême ou l'eucharistie, soit encore sur la prière ou la charité envers le prochain, il n'en demeure pas moins que c'est dans la séquence des événements de Pâques qu'elles puisent toutes la compréhension du salut reçu de Dieu. Le discours des théologies chrétiennes dans la pluralité de leurs expressions, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer corps et âme dans la sphère éternelle du Dieu vivant.

#### **Approche musulmane (4h)**

##### **M. Abou Ramadan**

Autour du Coran plusieurs approches exégétiques et herméneutiques aussi bien classiques que contemporaines (*tafasir*) se sont développées. Nous illustrerons ces approches avec une analyse approfondie de plusieurs versets.

## **Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines (UE3)**

### **Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe - Mme Weibel**

TC1EKM31	Cette pluralité, partie constante du paysage religieux de l'Europe
24h	contemporaine, est devenue un phénomène sociologiquement
CM	incontournable. Des religions transplantées par le phénomène migratoire comme l'islam, passé en une cinquantaine d'années d'un statut en marge à celui d'une composante ancrée dans la durée, ainsi que le bouddhisme et l'hindouisme, ont progressivement pris leurs marques en Europe. L'observation met en relief des similitudes entre ces diverses religions diasporiques, les logiques selon lesquelles elles négocient leur présence et les interactions qu'elles déploient avec les religions endogènes. L'exil brouille les normes et impose des contraintes. Au contact de l'altérité, innovations, métamorphoses, mutations voient le jour permettant l'éclosion d'une

sociabilité proprement diasporique. En dépit de ces incontournables évolutions, l'adhésion et la transmission religieuses endossent la fonction d'affirmation identitaire. Joignant le culturel, le traditionnel et le festif, les rites, les pratiques et les normes se réactualisent et se réactivent. Par ailleurs, si ces groupes se nourrissent, nolens volens, de la société globale, ils y distillent subtilement des éléments divers contribuant à métisser cette dernière. Ce cours se propose d'apporter des clefs pour une approche de ces phénomènes émergents. Leur compréhension en sera enrichie par l'examen concret de certains actes symboliques du quotidien, emblématiques du très contemporain concept du « vivre ensemble ». Seront ainsi appréhendés dans une perspective comparative, le rapport à l'alimentaire et à ses cortèges de prescriptions ainsi que les représentations du corps humain, surtout féminin, et leurs injonctions de contrôle. Une courte évocation du rituel des pèlerinages viendra compléter l'étude de ces exemples, véritables marqueurs religieux qui s'inscrivent dans la société globale et, à la fois, fondent et alimentent la réflexion sur l'interreligieux.

## Religion, société, État (UE4)

### Statut juridique de la théologie universitaire et lieux de l'interreligieux - M. Messner, Mme Fornerod

TC1EKM41	L'enseignement de la théologie dans les universités publiques et privées en
12h	Europe est considéré comme un facteur d'intégration à la fois par les autorités
CM	religieuses et les pouvoirs publics. Il est le plus souvent pris en compte ou même organisé par l'État par le biais d'une reconnaissance des diplômes délivrés par les établissements d'enseignement supérieur privé et de la prise en compte de la liberté d'organisation/autonomie des cultes dans les universités publiques. La France constitue à cet égard une exception en Europe.
	Sera également abordée la question des lieux de culte (y compris les aumôneries/espaces de prière dans les lieux publics) qui renvoient à des expériences d'interreligieux, que ces lieux soient pensés comme tels ou qu'ils le soient de fait.

## Philosophie de la religion et science des religions (UE5)

### Initiation à la théologie des religions - Mme Moulin

TC1EKM51	L'objectif du cours est de réfléchir sur la notion de théologie des religions,
12h	en lien avec les interrogations issues de la philosophie de la religion.
CM	Quelles sont les conditions pour penser une théologie des religions ? A quelles conditions une telle réflexion est-elle possible ? Nous aborderons les questions du monothéisme, de l'unicité et de la transcendance de Dieu, de la relation du croyant à Dieu et de la pratique religieuse en ouvrant sur la question du mal et de la violence..

### Philosophie de la religion - Mme Moulin, M. Vallin

TC1AKM47	Voir résumé en MThC M-S3 UE4 option 7 (p. 89)
12h	

## Séminaire(s) optionnel(s) (UE6)

### 1 (24h) ou 2 (2 x 12h) séminaires au choix

TC1FKX6A	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
TC1FKX6B	
24h ou 2 x 12h	

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S4

**Responsable d'année : M. Denis Fricker**

## Séminaire(s) optionnel(s) (UE1)

### 1 (24h) ou 2 (2 x 12h) séminaires au choix

TC1FLX1A	À choisir parmi les séminaires de Master des Facultés de théologie, des sciences historiques, des sciences sociales, de l'Institut d'histoire des religions, d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
TC1FLX1B	
24h ou 2 x 12h	

## Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE2)

### Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste

TC1ALM1A	<b>Approche bouddhiste (4h)</b>
12h (3 x 4h)	<b>M. Kim</b>
Séminaire	Concernant le bouddhisme, il s'agit de présenter divers textes canoniques et les particularités doctrinales du theravāda, du mahāyāna et du tantrayāna.
	<b>Table ronde (4h)</b>
	<b>MM. Abou Ramadan, Fricker, Kim, Rebibo, Vallin</b>
	<b>Synthèse/évaluation (4h)</b>
	<b>M. Fricker</b>
	Lors de cette dernière séance les étudiants présenteront et discuteront leur travail maison (TM).

## Mémoire de recherche (UE3)

TC1ELM31	<b>Rédaction</b> du mémoire
TC1ELM32	<b>Soutenance</b> devant le jury (au moins deux enseignants dont au moins un HDR).

# Calendriers et modalités d'évaluation du master d'Études interreligieuses

## Calendrier général

**N.B.** : ce calendrier ne comporte pas les dates de tous les cours proposés en option. Selon les options choisies, les étudiants se renseigneront auprès des composantes concernées ou sur les sites mentionnés en fin de calendrier (p. 115).

### Semestre 1

#### UE1 – Méthodologie de la recherche

TC1EGM11	<b>Méthodologie universitaire - Mme Bakir</b>
TC1EGM12	25/09 : 14h-17h en s. 47
TC1EGM13	26/09 : 14h-17h en s. 10RDJ
18h (3 x 6h)	<b>Méthodologie de l'interprétation - M. Fricker</b>
TD	18/09 : 13h-16h en s. 47
3 ECTS	19/09 : 9h-12h en s. 215 Asie - MISHA
	<b>Méthodologie de l'interreligieux - Mme Weibel</b>
	02/10 : 9h-12h : s. 215 Asie - MISHA
	03/10 : 9h-12h : s. 215 Asie - MISHA

#### UE2 – Rapport interreligieux : fondement et histoire

TC1EGM21	<b>Étude historique de rapports interreligieux. Contacts et échanges entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge - M. Coulon</b>
12h	
CM	28/09 : 14h-17h en s. 44
3 ECTS	05/10 : 14h-17h en s. 44
	12/10 : 14h-17h en s. 47
	19/10 : 14h-17h en s. 215 Asie - MISHA

#### UE3 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques

##### 1 cours au choix

TC1AGM32	<b>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament - M. Fricker, Mme Siffer</b>
24h	De 16h à 18h, en salle 37 les :
CM-MThC	18/09 ; 25/09
6 ECTS	02/10 ; 09/10 ; 16/10 ; 23/10
	06/11 ; 13/11 ; 20/11 ; 27/11
	04/12 ; 11/12
TC1ACM22	<b>Les évangiles synoptiques - M. Fricker</b>
24h	De 08h à 10h, en salle 47 les :
CM-LThC	13/09 ; 20/09 ; 27/09
6 ECTS	04/10 ; 11/10 ; 18/10 ; 25/10
	08/11 ; 15/11 ; 22/11 ; 29/11
	06/12
TC1FGX30	<b>Une langue ancienne de textes fondateurs</b> (horaire selon option)
24h	

TD-Unistra

6 ECTS

**UE4 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines****1 cours ou séminaire au choix**

TP27GM5A

**Émotions et Religions. Regard socio-anthropologique** (MThP) - **Mme Aubourg**

S01DGM10

**Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales**

TP26EM7A

(MReSEP) - **Mme Lamine**

TP27KM2B

**Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et**

20 à 24h CM

**J. Habermas** (LThP L-S5) - **M. Monnot**

6 ECTS

**Séminaire : Églises, environnement et durabilité : nouvelles questions éthiques et sociales** (MThP) - **MM. Monnot, Rognon****UE5 – Religion, société, État**

TC1EGM51

**Statuts des cultes en France et les États européens : Liberté de religion et laïcité -**

TC1EGM52

**Mme Bakir**

TC1EGM53

20/09 : 14h-16h en s. 10RDJ

18h (3 x 6h)

04/10 : 14h-16h en s. 10RDJ

CM

18/10 : 14h-16h en s. 10RDJ

3 ECTS

**Religion et droit privé – Mme Fortier**

09/10 : 9h-12h en s. 140 Océanie – MISHA

09/10 : 14h-17h en s. 140 Océanie – MISHA

**Statuts des cultes en Europe – M. Messner**

25/10 : 14h-16h en s. 44

08/11 : 14h-16h en s. 10RDJ

15/11 : 14h-16h en s. 10RDJ

**UE6 – Philosophie de la religion et sciences des religions**

TC1AGM43

**Philosophie et théologie – Mme Moulin**

24h

26/10 : 14h-16h en s. Tauler

CM-MThC

27/10 : 8h-10h en s. Tauler

6 ECTS

27/10 : 16h-18h en s. Tauler

28/10 : 10h-12h en s. Tauler

07/12 : 10h-12h en s. Tauler

07/12 : 14h-16h en s. Tauler

08/12 : 16h-18h en s. Tauler

09/12 : 8h-10h en s. Tauler

+ session en ligne du 23 au 25 novembre 2023

**Semestre 2****UE2 – Rapports interreligieux : fondements et histoire**

TC1AFM31

**Introduction à l'histoire des religions et de leurs rapports - M. Kim**

12h

de 10h à 12h en salle 008, les :

CM-LThC

01/02 ; 08/02 ; 15/02 ; 22/02 ; 29/02

3 ECTS

14/03 ; 21/03

04/04 ; 11/04 ; 18/04 ; 25/04

09/05 (férié)



**UE3 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques****1 cours au choix**

TC1FGX30 24h TD- Unistra 6 ECTS	<b>Une langue ancienne de textes fondateurs</b> (horaire selon option)
LG51MF30 18h MIEHJ 6 ECTS	<b>Philosophie et pensée juive - M. Lemler</b>
SHA1HM21 24h MMM 6 ECTS	<b>Coran et exégèse en contexte - Mme Boislivreau</b>
TP27HM4B 15h MTHP 6 ECTS	<b>Des écrits bibliques et parabibliques aux sourates coraniques - M. Legrand</b>
TC1AHM32 24h MTHC 6 ECTS	<b>Herméneutique biblique et méthodes exégétiques – Mme Buffa</b> De 16h à 18h, en salle 10RDJ les : 07/02 ; 14/02 ; 21/02 ; 28/02 13/03 ; 20/03 03/04 ; 10/04 ; 17/04 ; 24/04 08/05 (férié) ; 15/05

**UE4 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines****1 cours ou séminaire au choix (20 à 24h CM)**

SO1DHM11 18h MReSEP 6 ECTS	<b>Courants religieux contemporains/sociologie - Mme Lamine</b>
TP26DM5B LS4 THP 6 ECTS	<b>Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction - M. Monnot</b>
TP27MH9D MS2 THP 6 ECTS	<b>Pluralité religieuse et enjeux de reconnaissance sociale - M. Monnot</b>
SO1DHM10 18h MReSEP 6 ECTS	<b>Luttes et mobilisations collectives politiques religieuses et associatives - Mme Balas</b>

**UE5 – Religion, société, État**

TC1EHM51 (3 x 6h CM) 3 ECTS	<b>Droits internes comparés des religions -</b> <b>M. Messner</b> 07/02 : 9h-10h en s. 112 (introduction) ; 07/02 : 10h-12h en s. 112 ; <b>M. Abou Ramadan</b> 14/02 : 10h-12h en s. 112 <b>M. Ky-Zerbo</b> 21/02 : 10h-12h en s. 112 <b>M. Rebibo</b> : 28/02 : 10h-12h en s. 44 <b>MM. Messner, Ky-Zerbo, Abou Ramadan, Rebibo</b> : 13/03 : 9h-12h (table ronde) en s. 112
-----------------------------------	---

**UE6 – Philosophie de la religion et sciences des religions**

**1 cours au choix parmi les 2 indiqués**

TC1AHM43 24h CM-MThC 6 ECTS	<b>Philosophie et théologie – Mme Moulin</b> De 14h à 16h, en salle 10RDJ, les : 07/02 ; 14/02 ; 21/02 ; 28/02 13/03 ; 20/03 03/04 ; 10/04 ; 17/04 ; 24/04 08/05 (férié) ; 15/05
TP27HM5A 20hCM – MThP 6 ECTS	<b>Philosophie et psychologie de la religion – M. Frey</b>

**Semestre 3****UE1 – Rapport interreligieux : fondement et histoire**

TC1EKM11 2x12h CM	<b>Fondements d'une théologie de l'interreligieux</b> <b>Perspective musulmane – M. Abou Ramadan</b> De 14h à 16h, en salle 37, les : 18/09 ; 25/09 02/10 ; 09/10 ; 16/10 ; 23/10 <b>Perspective chrétienne – Mme Wieger</b> De 14h à 16h, les : 19/09 : salle 10RDJ 26/09 : salle 008 03/10 : salle 10RDJ 10/10 : salle 008 17/10 : salle 10RDJ 24/10 : salle 10RDJ
----------------------	--

**UE2 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutique**

TC1AKM4A 12h (3x4h) séminaire	<b>Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste</b> <b>Approche catholique et chrétienne – M. Vallin</b> 27/09 : 14h-18h en s. 47 <b>Approche juive – M. Rebibo</b> 15/11 : 14h-18h en s. 19 <b>Approche musulmane – M. Abou Ramadan</b> 13/12 : 14h-18h en s. 37
-------------------------------------	---

**UE3 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines**

TC1EKM31 24 h CM	<b>Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe – Mme Weibel</b> De 16h à 18h, en salle 44, les : 19/09 ; 26/09 03/10 ; 10/10 ; 17/10 ; 24/10 07/11 ; 14/11 ; 21/11 ; 28/11 05/12 ; 12/12
------------------------	--

**UE4 – Religion, société, État**

TC1EKM41	<b>Statut juridique de la théologie universitaire – M. Messner</b>
----------	--

12h (2x6h)	De 16h à 18h, les :
CM	18/09 : salle 47
	25/09 : salle 127
	02/10 : salle 47
	<b>Lieux de l'interreligieux – Mme Fornerod :</b>
	De 16h à 18h, les :
	09/10 : salle 33
	16/10 : salle 47
	23/10 : salle 47

#### UE5 – Philosophie de la religion et science des religions

TC1EKM51	<b>Initiation à la théologie des religions - Mme Moulin</b>
12h CM	07/11 : 9h-12h en s. 140 Océanie – MISHA
	14/11 : 9h-12h en s. 265 Amérique – MISHA
	21/11 : 9h-12h en s. 265 Amérique – MISHA
	28/11 : 9h-12h en s. 33

TC1AKM47	<b>Séminaire Philosophie de la religion – Mme Moulin, M. Vallin</b>
12h CM-MThC	05/10 ; 09/11 ; 21/12 : 14h-18h en s. Tauler

#### UE6 – Séminaire(s) optionnel(s)

TC1FKX6A	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
TC1FKX6B	
24h ou 2 x 12h	

### Semestre 4

#### UE1 – Séminaire(s) optionnel(s)

TC1FLX1A	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
TC1FLX1B	
24h ou 2 x 12h	

#### UE2 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques

TC1ALM1A	<b>Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste</b>
12h (3 x 4h)	<b>Approche bouddhiste - M. Kim</b> – 28/02 : 14h-18h en salle 117
Séminaire	<b>Table ronde - MM. Abou Ramadan ; Kim ; Rebibo ; Vallin ; Fricker</b> – 20/03 : 14h-18h en sale 117
	<b>Synthèse/évaluation - M. Fricker</b> – 17/04 : 14h-18h en salle 117

### Sigle et URL des cours mutualisés

**MRSEP** Master Religions, sociétés, espace public

<https://sciences-sociales.unistra.fr/presentation/instituts/institut-de-sociologie/parcours-resep/>

**LThP** Licence Théologie protestante

<http://theopro.unistra.fr/licence/>

**MThP** Master Théologie protestante

<http://theopro.unistra.fr/master/>

**MThC** Master Théologie catholique

<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/master-en-theologie-catholique/>

<b>LThC</b>	Licence Théologie catholique <a href="https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/licence-en-theologie-catholique/">https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/licence-en-theologie-catholique/</a>
<b>IEJH</b>	Institut d'études hébraïques et juives <a href="https://langues.unistra.fr/etudes-hebraïques-et-juives/#c39272">https://langues.unistra.fr/etudes-hebraïques-et-juives/#c39272</a>
<b>MMM</b>	Master Mondes musulmans <a href="https://histoire.unistra.fr/websites/histoire/guide/2021-22/_9_==_MAS_MOMU_V3011.pdf">https://histoire.unistra.fr/websites/histoire/guide/2021-22/_9_==_MAS_MOMU_V3011.pdf</a>

## Modalités d'évaluation du master d'Études interreligieuses

1. Les étudiants remplissent et signent le modèle de contrat pédagogique qui leur a été transmis. Ils le remettent au responsable de diplôme, avant le 10 novembre.
2. La présence régulière aux cours et séminaires définis par le contrat pédagogique est obligatoire. Toute absence non justifiée peut entraîner l'ajournement de l'UE concernée.
3. Les séminaires et cours pris en option suivent les modalités d'évaluation de l'option choisie.
4. Toutes les évaluations des UE non optionnelles s'effectuent sous forme de travail maison (TM), hormis le stage (rapport) et le mémoire (soutenance).
5. Pour la validation d'une unité d'enseignement (UE) un TM comporte, à titre indicatif, de six à huit pages. Il ne devra, en aucun cas, dépasser les 20 000 signes (= 20 000 caractères espaces compris).
6. Dans les UE non optionnelles où interviennent plusieurs enseignants, l'étudiant rend un seul TM à l'un de ces enseignants qu'il sollicitera à cet effet.
7. L'UE 3 – Séminaire « Approche des textes fondateurs » – sera évaluée selon les règles habituelles au premier semestre (un TM auprès d'un enseignant sollicité). Au second semestre cette UE sera évaluée par un TM sous forme de rapport sur la table ronde de l'avant-dernière séance. Il sera à remettre au responsable, M. Fricker, et à présenter oralement (5 à 10 min) lors de la dernière séance.
8. Pour la validation du stage : cf. les indications générales données dans le guide pédagogique de la faculté de théologie catholique.
9. Le mémoire comporte entre 80 et 100 p. maximum, bibliographie comprise. Il est soutenu devant un jury composé de deux enseignants, dont le directeur de mémoire. Le jury doit comporter au moins un membre HDR.
10. Pour la session de rattrapage toutes les évaluations des séminaires et cours non optionnels s'effectuent sous forme de travail maison (TM). Les séminaires et cours pris en option se conforment aux modalités de rattrapage de l'option choisie

## Calendrier des modalités d'évaluations

### Travaux maison (TM)

Il est impératif de rendre les TM du semestre 1 pour le **20 décembre 2023**, et les TM du semestre 2, pour le **7 juin 2024**.

Session de rattrapage : les TM doivent être rendus pour le **10 septembre 2024**.

## Rapport de stage

Le rapport de stage doit être rendu pour le **7 juin 2024**.

Session de rattrapage : Le rapport de stage doit être rendu pour le **10 septembre 2024** (stage d'été).

## Délais pour la soutenance du mémoire

Première session : **7 juin 2024**

Session de rattrapage : **20 septembre 2024**

Les modalités d'évaluation du Master se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents :  
<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/master-en-theologie-catholique/>



## **Master interdisciplinaire des mondes de l'Antiquité (MIMA)**

Mention : Théologie catholique

Parcours : « Master interdisciplinaire des mondes de l'Antiquité »

**Responsable de la spécialité : Michele Cutino**

L'étude des mondes anciens, c'est-à-dire des sociétés et des cultures de l'Antiquité gréco-romaine, se partage actuellement en de nombreuses disciplines différentes mais complémentaires, disposant chacune de sa propre approche épistémologique et de ses propres objectifs (archéologie des mondes anciens, histoire ancienne, philologie classique, philosophie ancienne, histoire du judaïsme et du christianisme antiques).

Néanmoins, la recherche scientifique montre que l'étude des mondes anciens repose de plus en plus sur des approches pluridisciplinaires, par le croisement et l'interaction de plusieurs disciplines scientifiques complémentaires. L'objectif de cette formation, qui a été mise en place à partir de l'année académique 2016-2017, est, donc, d'initier les étudiants en Master à une approche non seulement pluridisciplinaire, mais surtout interdisciplinaire de l'étude des mondes anciens, en profitant de la richesse de l'offre de formation proposée par les Facultés d'Histoire, des Lettres, de Philosophie, de Théologie Catholique et de Théologie Protestante.

Le plan d'études de ce Master prévoit l'inscription de l'étudiant dans une discipline principale à l'intérieur de laquelle il suivra la plupart de ces cours, en les intégrant avec d'autres cours suivis dans les autres disciplines. Le Master est accompli par la soutenance d'un mémoire devant un jury composé par enseignant rattachés au moins à trois Facultés.

Les étudiants qui veulent s'inscrire, en particulier, en Master Théologie catholique, parcours MIMA, envisagent l'approfondissement de l'antiquité juive et chrétienne.

**EN COLLABORATION AVEC LA FACULTÉ DES SCIENCES HISTORIQUES**

## **Master Mondes médiévaux (MEMI)**

Mention : « Études médiévales interdisciplinaires »

Site internet : [etudes-medievales.unistra.fr](http://etudes-medievales.unistra.fr)

Depuis 2017, l'admission au Master passe par la plateforme de candidatures E-Candidat, entre mars et juin de l'année en cours. Sont admissibles les étudiants ayant obtenu une licence en SHS, y compris, bien entendu, la Théologie Catholique. Les dossiers sont examinés par une Commission pédagogique réunissant les différentes disciplines représentées par le Master.

L'inscription administrative se fait au service de la scolarité à la Faculté des sciences historiques. Cette mention, à la différence du Master Théologie catholique, ne fait pas l'objet d'une reconnaissance ecclésiale comme *Baccalauréat canonique de théologie*.

# Enseignements transversaux et autres cours des diplômes nationaux

## Le numérique et la certification PIX

**Responsable : M. Pierre Keith**

Développez vos compétences numériques. PIX est un projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques : <https://pix.fr/>

### Présentation générale

Dans le cadre de la Licence, durant les deux premiers semestres, l'étudiant est invité à acquérir ou à confirmer un ensemble de compétences numériques et informatiques. Ce savoir-faire est indispensable aujourd'hui dans le cadre d'un cursus universitaire et dans de nombreux domaines de la vie courante et professionnelle.

Deux cours spécifiques, de type méthodologique, sont consacrés à cette formation :

- L-S1 UE6 : méthodologie bureautique (TD)
- L-S2 UE8 : PIX : compétences numériques (TD)

Le cours du premier semestre est dédié au maniement des logiciels de bureautique (cf. traitement de texte, tableur...). Le cours du second semestre étend cette formation à l'ensemble des usages du numérique. Au terme de ce parcours, l'étudiant doit avoir acquis le savoir-faire numérique et informatique indispensable à la suite de sa formation en théologie. Pour l'attester, il lui est proposé de la certifier. Cette certification s'appuie sur un dispositif européen (DigCom) et deviendra à terme une référence dans son domaine.

Le savoir-faire numérique et informatique a été décrit et réparti en cinq grands domaines :

- Information et données (mener une recherche, gérer des données...)
- Communication et collaboration (interagir, publier, collaborer...)
- Création de contenu (créer et développer des documents...)
- Protection et sécurité (protéger les données personnelles, la vie privée, la santé, l'environnement...)
- Environnement numérique (construire un environnement numérique...)

La certification PIX atteste d'un niveau, qui a été fixé par l'Université de Strasbourg à partir de l'ensemble des compétences numériques. Il correspond grosso modo au niveau moyen : 4 sur une échelle de 1 à 8 (du niveau du débutant à celui de l'expert). Une information détaillée sur les domaines, les niveaux et la manière d'acquérir les points « PIX » est disponible sur le site du PIX (<https://pix.fr/>).

### La formation et son évaluation

La formation s'appuie sur des modules et des exercices disponibles sur le site du PIX, et sur des ressources disponibles via Moodle. Elle est accompagnée et encadrée par les séances des deux TD, mais elle dépend – comme pour tous les cours – du travail personnel et de l'implication de l'étudiant.

En vue de la certification (2<sup>e</sup> semestre), la première démarche consiste à créer son compte en se connectant sur le site du PIX et à réaliser le test de positionnement qui est proposé d'emblée. Ce positionnement indique à l'utilisateur son niveau dans chaque compétence et trace son profil numérique.

Il est conseillé de ne pas tarder à réaliser le test de positionnement. Des tests intermédiaires peuvent être réalisés à tout moment pour mesurer sa progression. Il est conseillé d'utiliser le navigateur Firefox pour l'accès aux différentes plateformes.

Le test de certification a lieu à la fin du semestre, durant la semaine des épreuves terminales ou à proximité de celle-ci. Il est organisé par la cellule PIX de l'université. La réalisation du test de positionnement est obligatoire pour se présenter à la certification.

La certification PIX sera délivrée au format numérique, après la délibération d'un jury national. Par ailleurs, la note qui sera prise en compte dans le calcul de la moyenne de l'UE (cf. L-S2 UE8), dépend du nombre de points validés (« PIX ») lors de la certification, qu'elle soit réussie ou non.

## Renseignements

Le correspondant PIX pour la Faculté de théologie catholique est M. Keith (pkeith@unistra.fr).

## Les stages

### Présentation générale

1) Une **UE stage de 3 ECTS** demande une présence effective et active sur le lieu de stage de 35 heures AU MOINS, auxquelles s'ajoutent :

- les heures de suivi par le tuteur et l'enseignant responsable ;
- le temps de travail personnel accordé à la rédaction du rapport de stage ;
- l'entretien final avec l'enseignant responsable à partir du rapport de stage.

2) Pour les **stages à 1 ECTS** (IDC) cette norme peut être réduite.

3) Au cas où un enseignement de langue remplacerait un stage, il consistera en la validation d'un cours de langue de 24h (TD ou CM) + la fréquentation d'un laboratoire de langue à raison d'au moins 12h, attestation du laboratoire à l'appui (CRAL/SPIRAL etc.)

L'université est dotée d'une application pour la création et la gestion des stages : PStage (via l'ERNEST.). Tout stage obligatoire doit faire l'objet d'une convention de stage (saisie par l'étudiant via son ERNEST).

### Une convention de stage pour quoi faire ?

La convention de stage définit les conditions du stage et, pour l'essentiel, les garanties dont bénéficie l'étudiant. Elle couvre l'étudiant en cas d'accident et permet de demander une attestation de stage à l'organisme d'accueil.

### Délais à respecter

La demande de convention de stage en ligne doit être faite au minimum :

- 1 mois avant le début du stage pour un stage en France
- 2 mois avant le début du stage pour un stage à l'étranger

**Attention :** Si vous avez déjà commencé le stage, la convention de stage ne pourra pas en tenir compte. La convention de stage ne sera datée qu'à partir du moment où la demande de convention de stage aura été faite via l'ERNEST. L'Université ne délivre pas de convention de stage lorsque le stage est terminé. Le stage doit être terminé au plus tard le **30 septembre 2023**. Pour les stages en juillet – août – septembre 2023, la demande de convention doit être déposée avant le **1er juillet 2023**.



## Comment procéder ?

L'université est dotée d'une application pour la création et la gestion des stages : **PStage** (via l'ERNEST). Les étudiants doivent se connecter sur Pstage et remplir eux-mêmes la convention qui sera générée automatiquement et transmise au secrétariat. La scolarité vérifiera les données saisies puis validera votre demande de convention de stage.

La convention de stage vous sera envoyée à votre adresse électronique unistra, en format pdf.

Les étudiants doivent avoir choisi un lieu de stage et remplir **le numéro de SIRET ou SIREN** (le demander aux paroisses si nécessaire). La convention est transmise au secrétariat au plus tard 15 jours avant le début du stage déjà signée par le tuteur de stage, le responsable du lieu de stage et l'étudiant. Le doyen et l'enseignant référent signeront par la suite et deux exemplaires seront rendus à l'étudiant (un pour lui et un pour l'organisme de stage).

Vous trouverez plus d'informations sur le site ERNEST dans l'onglet « Mon dossier » puis « Convention et offre de stage », « Besoin d'aide ? »

## Les langues vivantes étrangères (LVE)

**Responsable : Mme Cristina Buffa**

### Les langues vivantes étrangères (LVE)

L'échange et la mobilité encouragés par l'Europe et le dispositif universitaire commun du LMD, entraînent logiquement une valorisation de l'enseignement des langues vivantes étrangères (LVE).

Une formation aux Langues Vivantes Étrangères (LVE) est prévue dans le cadre de l'UE7 de Licence. Elle est effective dans tous les semestres de Licence et créditée régulièrement de 3 ECTS. La formation n'a pas pour but d'initier à la pratique d'une nouvelle langue, mais elle vise l'entretien et l'approfondissement de connaissances et de compétences langagières déjà acquises. Elle se poursuit en Master première année.

### Un parcours à la carte

L'étudiant est autonome dans la gestion de son apprentissage et libre du choix de la langue, à condition que celle-ci soit différente de sa langue d'origine.

La Faculté de théologie catholique en coopération avec la Faculté de théologie protestante met à la disposition de ses étudiants une formation et un cadre pédagogique pour l'allemand et pour l'anglais en lien avec les besoins de sa spécialité.

Si l'étudiant fait le choix d'une autre LVE que celles proposées, l'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau. Il devra lui-même gérer les moyens de cette formation. Il lui revient également de fournir les preuves de son parcours et de la validation au terme de chaque semestre.

Sur l'ensemble de la Licence, la formation aux LVE est dotée de 18 ECTS et bénéficie d'un volume horaire de 2h hebdomadaire.

## Un choix entre différents types d'apprentissage

Pour progresser dans sa pratique d'une LVE, d'un semestre à l'autre, l'étudiant peut alterner plusieurs modes de formation. Différentes ressources (cours, numériques, travaux en tutorat, etc.) sont à sa disposition, soit dans le cadre de la Faculté, soit auprès des services compétents de l'Unistra. Une information précise est accessible à partir du site de l'Unistra et auprès du responsable de la Licence.

Les moyens de formation disponibles permettent à qui le souhaite d'articuler différents types d'apprentissage selon sa façon de travailler, ses besoins, ses projets et ses aptitudes. Pour une plus grande efficacité, il est conseillé à l'étudiant de varier et de diversifier les types de formation durant les six semestres de la Licence.

L'équipe enseignante est à sa disposition pour l'aider à fixer ses objectifs, à organiser sa progression et, en fonction de ces éléments, à l'accompagner dans son apprentissage ou à le guider dans son orientation.

Parmi les moyens de formation, l'étudiant peut choisir entre :

- l'autoformation guidée : en laboratoire de LVE (CRAL, etc.), numérique selon les offres disponibles ou avec tout autre outil adapté à la réalisation des objectifs de formation ;
- la participation à l'initiative de l'étudiant à des cours, des stages (voir p. 120 et suivantes), des séjours linguistiques externes à notre Faculté ;
- une offre de formation LVE au sein de la Faculté de théologie catholique (mutualisée avec la Faculté de théologie protestante en Licence pour les semestres impairs) qui assure un encadrement pour l'allemand et l'anglais théologiques (24h en présentiel et 12h en EAD par semestre) ;
- pour les autres LVE, la Faculté des langues et des cultures étrangères offre une série de cours pour non-spécialistes (grec moderne, espagnol, italien, persan, portugais, roumain, russe, turc) ainsi que des cours d'initiation (arabe, chinois, polonais, etc.) ; voir le site de cette Faculté sur [unistra.fr](http://unistra.fr). Elle est située sur le Campus Esplanade (Patio). L'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau.

La réussite et l'efficacité de cette formation dépendent de l'initiative et de la responsabilité de l'étudiant. Elles reposent sur une articulation équilibrée de ces trois axes dans la durée.

## La certification

Une certification CLES (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur) adossée à cette formation est organisée en principe chaque année dans le cadre de l'Unistra. Elle certifie un niveau de langue et enrichit le diplôme de la Licence. Pour tout renseignement, consulter le site de l'Unistra ou contacter le responsable de la Licence.

## La demande de dispense

Une dispense totale ou partielle peut être accordée sur la base de l'expérience ou d'une formation antérieure. Dans ce cas, l'étudiant est invité à constituer un dossier récapitulatif de son expérience dans la LVE en question, accompagnée des pièces justificatives. La demande doit être présentée avant le 16 octobre 2024. Pour tout renseignement à ce sujet, contacter le responsable LVE : Mme Buffa.

## Les LVE en master

Dans la continuité de la formation LVE proposée dans le cadre de la Licence, une formation LVE est prévue dans les deux premiers semestres du Master. Les cours d'anglais théologique et d'allemand théologique sont assurés en Master au sein de la Faculté de théologie catholique.

Pour plus d'information, concernant notamment le choix de langue et le mode de formation, se reporter au descriptif du paragraphe LVE de Licence. Un stage LVE est possible comme option pour l'UE7 de M-S2 : l'étudiant devra faire agréer en début d'année sa proposition par le responsable LVE.

## Présentation des cours

### Allemand théologique (M. Wehking)

En lisant des textes théologiques rédigés en allemand, on rencontre de nombreux termes qui ne sont pas contenus dans les grands dictionnaires. Qu'entend-on par *Gottesebenbildlichkeit* ? Qu'est-ce qu'un *Tun-Ergehen-Zusammenhang* ? On pourrait sans difficulté citer une série de termes sur lesquels même un lecteur disposant de bonnes connaissances de base dans la langue de Goethe achopperait. Afin de faciliter la lecture de textes rédigés en allemand, ce cours a pour but de récapituler les problèmes majeurs de syntaxe et de sémantique et à présenter la terminologie théologique en langue allemande. Par la suite, on se consacrera à la lecture de quelques textes choisis.

### Anglais théologique licence (M. Smyth)

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis la maîtrise de la langue anglaise (niveau baccalauréat) ; il s'agit de se familiariser avec sa compréhension orale et écrite ainsi qu'avec son expression, et ce, à travers l'étude de sujets contemporains liés à la culture et à la société.

### Anglais théologique master (M. Smyth)

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis une maîtrise de la langue anglaise (niveau B1 minimum). Il s'agit de se familiariser en priorité avec sa compréhension écrite, raviver la pratique orale et d'approfondir le vaste champ lexical du christianisme à travers l'étude de textes portant sur l'histoire des Églises chrétiennes et les débats actuels en leur sein.

## Espace langues Patio

### LANSAD (non-spécialistes) anglais et allemand

L'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau.

Les étudiants suivent leur enseignement de langue – anglais ou allemand – au sein de la Faculté pendant leurs études dès le L1. Le niveau de langue nécessaire pour suivre les enseignements de langues anglaise ou allemande est B1. Lorsque des étudiants n'ont pas encore ce niveau B1, ils sont autorisés à venir suivre leur enseignement en anglais ou allemand au **CRAL (Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues – Patio, bâtiment 5, étage 2)** ils peuvent être intégrés dans un cours A1 ou A2 – voire initiation. En anglais ils ne peuvent suivre cet enseignement qu'au titre de l'UE obligatoire, en allemand ils peuvent également suivre un enseignement dans le cadre d'une UE d'ouverture ou UE libre.

Les étudiants souhaitant s'inscrire au CRAL doivent se signaler à la gestionnaire de scolarité de leur diplôme.

### LANSAD (non-spécialistes) autres langues

Les cours de langues (hors anglais-allemand) pour non-spécialistes seront regroupés au sein de l'**Espace Langues Patio** qui réunit les cours offerts :

- au CRAL (Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues). Patio, bâtiment 5, étage 2 (voir site Internet du CRAL)
- au département d'études de la langue concernée.

### Procédure d'inscription

Sur le site de l'Université ⇒ Formation ⇒ Nos formations ⇒ Apprendre les langues ⇒ Choisir le type de cours (UE obligatoire, UE libre, UE optionnelle, etc.) ⇒ **Espace Langues Patio** ⇒ Inscrivez-vous en ligne

### Contact

Pour toute demande d'information, vous pouvez contacter le secrétariat du Pôle LansAD : lansad-support@rt.unistra.fr. Bâtiment Le Patio, bureau 5229.

## Les langues anciennes

**Responsable : Mme Cristina Buffa**

### Les cours de langues anciennes

Niveau	Grec	Hébreu	Latin
I	Mardi 14h-15h Jeudi 16h-17h SI : <b>C. Buffa</b> SP : <b>N. Siffer</b> et <b>C. Buffa</b>	Mardi 15h-16h  <b>F. Laurent</b>	Mardi 16h-17h  <b>L. Martin</b>
II	Mardi 14h-15h Jeudi 16h-17h SI : <b>N. Siffer</b> et <b>F. Laurent</b> SP : <b>D. Fricker</b> et <b>F. Laurent</b>	Mardi 17h-18h Jeudi (SI) 14h-15h et (SP) 8h-9h <b>F. Laurent</b>	Mardi 14h-15h Jeudi 17h-18h SI : <b>D. Niquin</b> SP : <b>L. Martin</b>
<b>Supérieur (Master)</b>	Cours non assuré en 2023-2024	Cours non assuré en 2023-2024	Cours non assuré en 2023-2024

**N.B. :** SI et SP désignent respectivement les semestres impairs et pairs, soit les 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> semestres de l'année académique).

Les horaires pour les semestres pairs sont indiqués sous toute réserve.

### Langues anciennes semestres impairs

**Grec 1** (TC1ARM11)

**Hébreu 1** (TC1ARM21)

**Grec 2** (TC1ARM12)

**Hébreu 2** (TC1ARM22)

**Grec sup** (TC1AGMGS)

**Hébreu sup** (TC1AGMHS)

**Latin 1** (TC1ARM31)**Latin 2** (TC1ARM32)**Latin sup** (TC1AGMLS)**Langues anciennes semestres pairs****Grec 1** (TC1APM11)**Grec 2** (TC1APM12)**Grec sup** (TC1AHMGS)**Hébreu 1** (TC1APM21)**Hébreu 2** (TC1APM22)**Hébreu sup** (TC1AHMHS)**Latin 1** (TC1APM31)**Latin 2** (TC1APM32)**Latin sup** (TC1AHMLS)**Langues anciennes en licence**

La Licence comporte les trois langues anciennes dont la maîtrise s'avère la plus précieuse en théologie catholique : hébreu, grec et latin. L'apprentissage commence obligatoirement par le grec. L'étudiant choisit ensuite de mettre l'accent sur l'hébreu ou sur le latin ; il suivra deux niveaux d'une de ces langues (2e langue) et un seul de l'autre (3e langue).

Les niveaux sont annuels. Le tableau suivant résume l'organisation de l'enseignement :

<b>Année</b>	<b>Grec</b>	<b>2<sup>e</sup> langue (hébreu ou latin)</b>	<b>3<sup>e</sup> langue (hébreu ou latin)</b>
<b>1<sup>re</sup></b>	Niveau I	—	—
<b>2<sup>e</sup></b>	Niveau II	Niveau I	—
<b>3<sup>e</sup></b>	—	Niveau II	Niveau I

Les étudiants qui poursuivent leurs études en Master ont la possibilité de poursuivre l'apprentissage de la troisième langue (niveau II) ou de poursuivre l'étude au niveau « supérieur » (voir la section « Les langues anciennes en Master »).

**Étudiants intégrés**

Les étudiants intégrés rejoindront le niveau de langues anciennes qui correspond à leur formation antérieure, étant entendu qu'ils ne feront qu'une seule langue durant leur 1<sup>re</sup> année d'inscription à la Faculté de théologie catholique. S'ils possèdent une formation suffisante pour débiter au niveau II, ils participeront aux deux cours semestriels de leur année d'intégration en Licence. S'ils n'ont jamais pratiqué de langue ancienne ils débiteront une langue au niveau I.

Par exemple, dans le cas d'un étudiant intégré en L-S3 sans connaissances préalables en hébreu, en latin ou grec, le programme des langues anciennes est le suivant :

<b>Année</b>	<b>Grec</b>	<b>2<sup>e</sup> langue (hébreu ou latin)</b>
<b>2<sup>e</sup></b>	Niveau I	—
<b>3<sup>e</sup></b>	Niveau II	Niveau I

**Contrôle des connaissances**

Le contrôle des connaissances consiste en des tests écrits et/ou oraux pendant le semestre et en un contrôle oral terminal.

## Langues anciennes en master

Les étudiants qui le souhaitent peuvent suivre un enseignement en langues anciennes (hébreu, grec ou latin), mais uniquement en première année de Master et sur les deux semestres. Cet enseignement peut en effet être choisi en UE7 au 1<sup>er</sup> semestre (M-S1), puis en UE6 au 2<sup>e</sup> semestre (M-S2).

Ceux qui ont terminé les deux niveaux d'une langue en Licence peuvent poursuivre en niveau « supérieur ». Ce niveau « supérieur » peut être validé par des cours sur place ou par une formation à distance. Les modalités pratiques de validation seront indiquées en début d'année par les différents enseignants.

Il est aussi possible de compléter sa formation dans une langue dont seul un niveau a été validé en Licence (ou reconnu à titre d'équivalence). Le choix du niveau sera déterminé en accord avec l'enseignant responsable des langues anciennes au moment de l'inscription pédagogique, en fonction du niveau requis, des enseignements proposés et de leur mode de formation (enseignement sur place ou EAD). Les étudiants contacteront ensuite l'enseignant de la langue et du niveau choisi.

Selon les cas, les modalités seront ou celles du présentiel ou celles de l'EAD.

## Contenus des cours

### Grec I

Le premier semestre de grec du Nouveau Testament vise à acquérir un vocabulaire de base et à assimiler les premiers éléments de grammaire (déclinaisons, conjugaisons, etc.). Le second semestre poursuit l'apprentissage du grec du Nouveau Testament commencé au semestre précédent, à l'aide du même manuel. L'organisation du cours comprend une partie de formation grammaticale à partir du manuel et une partie consacrée à l'analyse et à la traduction de textes choisis du Nouveau Testament.

### Grec II

Ce cours est la suite logique du cours de Grec I. Parallèlement à la progression pédagogique du manuel, seront étudiés des textes choisis du Nouveau Testament. Chemin faisant, les étudiants se familiariseront progressivement avec des instruments de travail de l'exégèse biblique (dictionnaires, concordances, grammaires). Il n'est sans doute pas inutile de rappeler que l'apprentissage d'une langue nécessite un travail personnel régulier (mémorisation, exercices variés, traductions).

### Grec, niveau supérieur

Ce cours, qui s'adresse aux mastérisants et doctorants, suppose une connaissance morphosyntaxique de base du grec en général. Il sera centré sur le grec patristique, dont les caractéristiques seront abordées à la lumière de la lecture d'extraits d'un texte du début du V<sup>e</sup> siècle, l'*Éloge funèbre* de Jean Chrysostome conservé sous le nom de *Martyrios d'Antioche*, mais dû à la plume anonyme d'un prêtre proche du célèbre patriarche de Constantinople.

### Latin I

Destiné à des « grands commençants », ce cours permet de découvrir le fonctionnement d'une langue casuelle et d'acquérir des bases morphologiques (déclinaisons et conjugaisons), tout en commençant à se familiariser avec la syntaxe.

## Latin II

Bâtissant sur le bagage acquis au niveau I, ce cours poursuit l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Il permet aussi à l'étudiant de commencer l'étude de textes bibliques ou patristiques latins.

### Latin, niveau supérieur

Ce cours, qui s'adresse aux mastérisants et doctorants, suppose une connaissance morphosyntaxique de base du latin en général. La question de l'existence d'une langue chrétienne spécifique et de ses caractéristiques sera abordée à travers une étude directe des textes et selon un parcours diachronique (II-V<sup>e</sup> s.), que l'on peut intituler « de la différenciation sociolinguistique à l'innovation intégrée ».

## Hébreu I

Lire le texte biblique en hébreu est source de plaisir avec la maîtrise de la lecture et de l'écriture, acquisition majeure du premier niveau. C'est le socle pour entrer dans l'esprit de cette langue par la connaissance d'un vocabulaire essentiel, des données grammaticales de base (substantif, articles, pronoms...), des premiers éléments de syntaxe et, bien sûr, des passages simples de la Bible qui enrichiront rapidement l'intelligence théologique du texte. Ce parcours recouvre les leçons 1-15 du *Manuel* de Lambdin.

## Hébreu II

La seconde année d'hébreu permet d'aborder et de goûter des sections plus larges des textes bibliques. Pour ce faire, elle enrichit de façon substantielle le vocabulaire, la grammaire (prépositions, pronoms, suffixes pronominaux...), développe la syntaxe, chaîne construite notamment, ouvre à la conception spécifique de la temporalité et de l'aspect par la conjugaison (inaccompli qal, infinitif, impératif..., verbes d'état, piel, hifil...). Ce parcours qui recouvre les leçons 16-30 du Manuel de Lambdin va aussi au-delà à travers les leçons 31-45. Cette année est une ouverture pour approfondir ultérieurement encore avec profit la langue et les textes.

### Hébreu, niveau supérieur

L'objectif de ce cours est d'introduire à l'analyse des textes rédigés en hébreu non vocalisé ainsi qu'en araméen. Afin de permettre à tous les étudiants intéressés de participer au cours, nous proposons trois sessions en ligne par semestre, de quatre heures chacune. Les sessions du premier semestre sont consacrées au livre du Siracide ainsi qu'aux textes de Qumrân alors que celles du deuxième semestre porteront sur le livre de Daniel et les Targums. Les étudiants désireux de suivre ce cours sont priés de contacter M. Bons dès la rentrée (bons@unistra.fr). Le calendrier sera fixé au début du semestre.

# Diplômes d'université

## Diplôme supérieur de théologie catholique (DSTC)

Responsable : M. Philippe Vallin

### Dénomination et objectifs du diplôme

Le DSTC, diplôme universitaire (DU) de la Faculté de théologie catholique de Strasbourg, est aussi le diplôme canonique appelé « Licentia docendi » (littéralement : « autorisation d'enseigner »). Il fait suite à la licence et au master de théologie catholique, et constitue dans l'Église catholique un diplôme de spécialisation qui est requis pour l'enseignement de chaque discipline au sein du cursus institutionnel du baccalauréat de théologie (c'est-à-dire de la séquence licence/master en 5 années) dans les centres supérieurs de formation théologique, notamment les séminaires diocésains. Selon le décompte habituel, il constitue un diplôme à bacc. + 7.

Il doit à la fois correspondre à une compétence et des savoirs disciplinaires et, à la fois, démontrer au sein de cette discipline une capacité généraliste et pédagogique.

Le Code de Droit canonique (can. 253) en prescrit la possession aux professeurs de séminaire. Elle est prescrite de toute façon aux candidats au doctorat qui souhaitent détenir un diplôme doctoral reconnu par l'Église pour se présenter aux chaires d'enseignement dans les facultés de théologie catholique.

À partir de la rentrée de septembre 2022, ce diplôme est proposé en convention avec l'Albert-Ludwigs-Universität de Freiburg in Brisgau (RFA). Une partie de la formation, un semestre ou une année entière, peuvent être suivis et validés dans l'université partenaire. Voir plus loin section V les modalités pratiques.

### Mentions de spécialité

La mention du DU comportera les mentions de spécialité suivante :

1. « **DSTC – Exégèse biblique** », avec la particularité d'une seule discipline mineure.
2. « **DSTC – Théologie biblique** »
3. « **DSTC – Patrologie** »
4. « **DSTC – Histoire de l'Église** »
5. « **DSTC – Théologie systématique** »
6. « **DSTC – Philosophie** »
7. « **DSTC – Théologie morale et bioéthique** »
8. « **DSTC – Théologie pastorale** »

### Régime annuel/semestriel et distribution des UE

1. Tous les cours et séminaires du DSTC, en 1<sup>re</sup> année comme en 2<sup>e</sup> année, sont à choisir dans l'offre du **Master 2e année**, M-S 3 et M-S 4. En effet, leur substance change chaque année.
2. Les étudiants éloignés de Strasbourg feront par nécessité leur inscription dans les **6 sessions du Bloc 1 du Master 2e année**, ou alors dans les **6 sessions du Bloc 2**. Sinon, ils devront venir 12 fois à Strasbourg dans l'année. Le panachage des cours et séminaires choisis dans les deux Blocs 1 et 2 est évidemment possible aux étudiants qui habitent Strasbourg ou ses environs.



3. Les étudiants éloignés de Strasbourg veilleront par conséquent à ne pas choisir des axes mineurs qui ne se trouvent pas dans le Bloc du master où se trouve l'axe de la majeure qu'ils ont en vue. Exemple : celui qui veut obtenir une licentia docendi de patrologie (cours au Bloc 1) ne peut prendre comme mineure la théologie systématique qui est au Bloc 2.
4. Le régime du DSTC qui dure 2 années suppose une validation **semestrielle** pour les UE dites de **majeure**, et pour l'UE **optionnelle**, mais une validation **annuelle** pour les **mineures** et pour les **Langues** (LVE ou langues bibliques).
5. **Attention de bien renseigner la fiche d'inscription pédagogique en début d'année** : les étudiants ne sont pas autorisés à changer en cours de route la mention de la majeure ou des mineures de leur diplôme, ni à obtenir des validations qui ne sont pas dans leur inscription, ni à omettre des validations qui s'y trouvent.

## Spécialités disciplinaires : 1 axe majeur et 1 ou 2 axes mineurs

Les **spécialités disciplinaires** fournissent au diplôme son architecture. L'étudiant est invité à prendre au départ l'**option** d'une spécialité **majeure** dont l'importance se marquera dans les coefficients affectés aux cours et séminaires et dans la fréquence semestrielle des validations.

Une seule spécialité sur les huit possibles contraint au choix combiné de la **majeure et de la mineure**. Les sept autres spécialités contraignent au seul choix de la majeure, et les mineures mentionnées ci-dessous sont seulement conseillées.

1. « <b>DSTC – Exégèse biblique</b> »	<b>Majeure</b> = Ancien Testament ou Nouveau Testament <b>Mineure obligatoire</b> = la discipline biblique <b>alternative</b> Ancien Testament si majeure Nouveau Testament ou Nouveau Testament si majeure Ancien Testament
2. « <b>DSTC – Théologie biblique</b> »	<b>Majeure</b> = Ancien Testament ou Nouveau Testament <b>Mineures conseillées</b> = Patrologie et/ou Théologie systématique et/ou Théologie morale et/ou Philosophie
3. « <b>DSTC – Patrologie</b> »	<b>Majeure</b> = Patrologie <b>Mineures conseillées</b> = NT et/ou Théologie systématique et/ou Histoire de l'Église et/ou Droit canonique
4. « <b>DSTC – Histoire de l'Église</b> »	<b>Majeure</b> = Histoire de l'Église <b>Mineures conseillées</b> = NT et/ou Patrologie–liturgie et/ou Théologie systématique et/ou Droit canonique et/ou Morale sociale et Doctrine sociale de l'Église
5. « <b>DSTC – Théologie systématique</b> »	<b>Majeure</b> = Théologie systématique <b>Mineures conseillées</b> = Philosophie et/ou Patrologie
6. « <b>DSTC – Philosophie</b> »	<b>Majeure</b> = Philosophie <b>Mineures conseillées</b> = Patrologie et/ou Théologie systématique et/ou Théologie morale et/ou Droit canonique (philosophie du Droit)
7. « <b>DSTC – Théologie morale et bioéthique</b> »	<b>Majeure</b> = Théologie morale et bioéthique

	<b>Mineures conseillées</b> = AT et/ou NT et/ou Philosophie et/ou Droit canonique et/ou Théologie pratique
8. « <b>DSTC - Théologie pastorale</b> »	<b>Majeure</b> = Théologie pastorale
	<b>Mineures conseillées</b> = toutes les autres disciplines sont possibles

Les **cours et séminaires** du DSTC sont à choisir parmi les cours et séminaires **du Master de théologie catholique 2e année**, dont la substance change chaque année, parmi les cours de Langues anciennes et les cours de LVE offerts par la faculté, y compris dans les cours de la licence à distance. L'UE 6 optionnelle au 1er semestre de la 1re année peut être prise, selon la spécialité, partout dans les facultés de l'université de Strasbourg ou d'autres, en accord avec le directeur (ou la directrice) du DSTC, notamment dans la faculté de théologie protestante. Cette UE optionnelle ne peut être validée avec des cours de la faculté de théologie catholique, sauf à l'Institut de Droit canonique.

## 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre

Mis à part l'UE de LVE, les parcours s'organisent donc en **2 axes disciplinaires**, l'axe des UE de la **discipline majeure**, l'axe des UE de la **discipline mineure** (exégèse), ou des **2 ou 3 disciplines mineures** (dans les autres spécialités) : par exemple, dans la spécialité « Exégèse biblique », la **majeure** pourra être les cours et séminaires d'AT et la **mineure** devra être ceux du NT, ou l'inverse. Dans la spécialité « Patrologie », les séminaires et cours de patrologie sera la majeure, cependant que l'histoire de l'Église constituera la **1<sup>re</sup> mineure** et le NT la **2<sup>e</sup> mineure**.

Aux **2 cours et 2 séminaires** proposés dans ces axes, s'ajoute une UE « optionnelle », et, dès le premier semestre, une UE « Préparation du projet de mémoire ». Cette UE « Projet de mémoire » permet la préparation, très en amont, du dispositif qui débouchera sur la rédaction du mémoire en 2e année de DSTC. Le directeur du mémoire doit correspondre à la discipline majeure choisie pour le diplôme.

L'orientation vers la recherche du DSTC se marque par la nécessité de valider en 1<sup>re</sup> année une UE « École doctorale et colloques », laquelle comporte :

1. La participation obligatoire à **3 journées** de l'École Doctorale 270 de théologie et sciences religieuses, choisies de préférence par l'étudiant dans sa spécialité majeure ou ses spécialités mineures, et pour la validation desquelles l'étudiant est tenu de rédiger à chaque fois un compte-rendu analytique et critique.
2. De même, l'étudiant est tenu de participer à **2 colloques** dans sa spécialité majeure ou mineure pour la validation desquelles l'étudiant est tenu de rédiger un compte-rendu analytique et critique qui sera corrigé en fin d'année par son directeur de mémoire.
3. La **note unique** pour cette UE annuelle est attribuée pour les 5 comptes rendus, et elle n'est prise en compte qu'au jury de mai ou juin, et non pas en janvier.

## 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestre

Le 3<sup>e</sup> semestre comporte le choix du **même séminaire majeur** et du **même séminaire mineur** qu'en première année de DSTC, et le choix de **2 cours**, là encore pris parmi l'offre disciplinaire de la majeure et des mineures.

Le 4<sup>e</sup> semestre du DSTC continue le travail dans les **deux mêmes séminaires de recherche**. Il ne

comporte plus de cours. La plus grande partie du temps disponible est consacré à la rédaction du mémoire de DSTC qui peut par exception être validé au mois de septembre après la soutenance.

## Le mémoire

Il comporte la particularité d'être court (maximum 60 pages et d'un haut niveau technique, comparable au niveau scientifique d'une thèse). Le jury de mémoire, avec 3 membres dont un HDR, représentera l'option majeure de l'étudiant : au moins 2 enseignants sur 3, dont l'enseignant HDR, président du jury, relèveront de l'UE majeure : 2 enseignants d'exégèse du N.T. si l'étudiant pour le DSTC – « Exégèse biblique » a choisi comme majeure le N.T. Le 3e membre du jury pourra relever des disciplines choisies comme mineure, ici l'A.T.

## Le grand oral disciplinaire

Le même jury se réunira dans la suite de la soutenance, pour le **grand oral disciplinaire** où le candidat au DSTC devra faire la preuve de sa capacité à donner un cours et répondre à des questions de culture générale concernant sa **discipline majeure**. Les membres du jury régleront leurs questions sur les thématiques, les bibliographies, les auteurs, les débats, les opinions théologiques, les documents du magistère, considérés comme classiques dans la discipline considérée. Ils essayeront de balayer un champ assez large. Une **liste de 5 à 10 questions disciplinaires** sera établie au début de l'année académique et communiquée à l'étudiant par le directeur de mémoire. Compte tenu de la qualification canonique du diplôme, **la règle de la compensation ne peut jouer pour cette UE**. Une note inférieure à **10/20** empêchera la validation de l'UE et même de tout le diplôme : l'étudiant sera considéré comme **défaillant** et devra repasser le grand oral, soit à la session suivante (juin ou septembre), soit dans l'année suivante.

## Diplôme en convention avec l'Albert-Ludwigs-Universität de Freiburg-in-Brisgau

L'étudiant(e) doit posséder un bon niveau d'allemand.

### 1re hypothèse :

Il/elle peut suivre, soit toute la première année, soit toute la deuxième année dans l'université partenaire et y valider les UE symétriques de celles indiquées ci-dessous dans la maquette du DSTC de Strasbourg.

### 2e hypothèse :

Il/elle peut aussi ne valider qu'un seul semestre dans l'université partenaire:

- **Le semestre 2** de la faculté de théologie catholique de Freiburg pour l'étudiant provenant de la faculté de théologie catholique de Strasbourg.
- **Le semestre 3** de la faculté de théologie catholique de Strasbourg pour l'étudiant provenant de la faculté de théologie catholique de Freiburg.

Les modalités d'évaluation du DSTC se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/diplome-superieur-de-theologie-catholique-dstc/>

## Certificat supérieur de pédagogie religieuse (CSPR)

**Responsable : Mme Christine Aulenbacher**

Le CSPR est un diplôme d'université. Il se prépare en une année ou à titre exceptionnel, après étude du dossier, sur deux années. Cette formation spécialisée est destinée à un public varié : des laïcs, des prêtres, des religieuses et religieuses, des responsables de communautés chrétiennes ou de services diocésains, attestant d'une formation du niveau de la Licence en théologie catholique qui peuvent mener des études à plein temps durant une année pour approfondir leur action pastorale ou catéchétique. Pour les étudiants de 4<sup>e</sup> année d'études en théologie, le CSPR constitue un diplôme d'université spécialisé en théologie pastorale.

### Programme

Un contrat d'études est à définir avec le responsable du diplôme avant le 24 octobre 2021. Des enseignements en licence et en master de théologie catholique

#### Unités d'enseignement en licence

- L-S2 UE6 : **Introduction à la théologie pratique (TC1ABM61) – Mme Aulenbacher**
- L-S4 UE6 : **Initiation chrétienne : catéchèse et liturgie (TC1ADM61) – M. Sperissen**
- L-S6 UE4 : **Communication : Analyse des langages (TC1AFM43) – M. d'Alincourt**
- L-S6 UE4 : **Théologie pratique et spiritualités (TC1AFM44) – Mme Aulenbacher**
- L-S6 UE8 : **Projet professionnel – Stage IPR (TC1AFM81) – Mme Aulenbacher**

#### Unités d'enseignement en master

Un module à choisir parmi les modules de Master, à définir avec la responsable du CSPR.

- M-S1 UE5 : **Histoire et raisons des pratiques chrétiennes (TC1AGM53) – Mme Aulenbacher, M. Laouer**
- M-S2 UE5 : **Analyse des récits chrétiens (TC1AHM53) – M. Blaj**
- M-S2 UE7 : **Professionnalisation (TC1AHM71) – Mme Aulenbacher**
- M-S3 UE4 : **Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne (TC1AKM49) – Mme Aulenbacher, M. Laouer**
- M-S4 UE1 : **Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne (TC1ALM19) – Mme Aulenbacher, M. Laouer**

#### Rédaction d'un mémoire et soutenance devant un jury

### Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 243 €
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 100€

Les modalités d'évaluation du CSPR se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/certificat-superieur-de-pedagogie-religieuse-cspr/>

# DU Aumôniers catholiques : formation théologique et pratique en aumônerie

**Responsable de la spécialité théologie catholique : M. Alphonse Ky-Zerbo**

Ce diplôme créé par la Faculté de théologie protestante et la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, s'adresse aux quatre services d'aumônerie (armées, hôpitaux, prisons et aéroports). Il comprend trois spécialités : « catholicisme », « protestantisme » et « Bouddhisme ». Il propose une formation professionnelle de niveau universitaire sur une année, dans une perspective à la fois réflexive, interculturelle et pluraliste. La formation vise, par l'intermédiaire d'une formation théologique générale et professionnelle, à développer une bonne connaissance des conditions d'exercice du métier d'aumônier ou de l'engagement de visiteur ou visiteuse dans le cadre laïc des établissements. Il permet l'écoute, l'accompagnement respectueux et la mise à distance des convictions personnelles, ainsi que le dialogue dans le contexte interculturel et interreligieux. **Cette formation donne lieu à une reconnaissance par le ministère de l'Intérieur : Formation civile et civique pour les aumôniers.**

## Public

Personnes des trois services d'aumônerie (armées, hôpitaux et prisons).

## Programme

Plus d'information sur le site de la Faculté de théologie catholique : rubrique « Formations », choisir « Diplômes d'Université » : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/>

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 170 €
- Droits spécifiques pour une **première inscription** : 210 € (il est possible de payer les droits spécifiques directement en ligne via le lien suivant : [droits spécifiques \(1<sup>ère</sup> inscription\) 2023/24](#))
- Droits spécifiques pour une **ré-inscription** : 110 € (il est possible de payer les droits spécifiques directement en ligne via le lien suivant : [droits spécifiques ré-inscription 2023/24](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 100€

Les modalités d'évaluation du DU Aumôniers se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents :

<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/diplome-duniversite-aumoniers-formation-civile-et-civique-theologique-et-pratiques/>

## DU Découverte du christianisme (DUDC)

**Responsable : M. Thibault Joubert**

Ce diplôme d'université s'adresse à toutes les personnes intéressées par une formation initiale sur le christianisme : origines, histoire, liturgie, implications éthiques, institutions, diversité des confessions, différences majeures avec d'autres grandes religions, etc.

Sous la forme d'un enseignement à distance (EAD), le DUDC vise à donner aux participants les connaissances fondamentales dans ces divers domaines, tout en leur proposant des éléments de réflexion.

Le DUDC constituera la formation initiale du DUFAPER et peut ouvrir, sous conditions, à des équivalences pour certains cours de licence en théologie.

### Public

- Titulaires d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu comme équivalent. Des dispenses sont possibles sur demande
- animateurs pastoraux et enseignants de religion
- Personnes souhaitant s'initier à la théologie chrétienne
- Personnes intéressées par une découverte du christianisme dans le cadre d'études historiques, juridiques, artistiques, littéraires, journalistiques, etc.

### Enseignement

L'enseignement est réparti en quatre unités d'enseignement (UE) comportant chacune plusieurs cours. Prévu en principe pour deux années d'étude, en parallèle d'autres activités, les UE restent acquises en cas de réinscription pour une inscription ultérieure.

### Organisation des études

Après enregistrement de votre inscription, un code vous permettant d'accéder aux cours disponibles sur l'Environnement Numérique de Travail (ERNEST), via la plateforme numérique Moodle, vous sera attribué.

L'enseignement est délivré à distance. Ainsi, les étudiants peuvent adapter leur rythme de travail à leurs besoins. Le programme est réparti en quatre unités d'enseignement (UE) comportant chacune plusieurs cours. Tous les cours sont validés par un devoir à rendre à échéance fixe selon un calendrier trimestriel. En l'absence de devoir rendu, la note de 0/20 sera attribuée. Il n'y a pas de compensation entre les UE.

Une session de rentrée en septembre permet la présentation du parcours. Chaque mardi soir, une séance de travail (20h30-21h30) en lien avec les différents cours est proposée.

Les modalités d'évaluation du DUDC se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/diplome-duniversite-de-decouverte-du-christianisme-dudc/>

### Validation du diplôme

Chaque unité d'enseignement (UE) est validée à distance selon un système d'évaluation continue. Un

travail maison (TM) pour chaque cours est à renvoyer soit pour la session de janvier, soit pour celle de mai. Le diplôme est validé si la moyenne des notes obtenues aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

## Programme des cours

### Le fait religieux dans la société (UE1)

<b>TC32UM11</b>	<b>Approche anthropologique du religieux – Mme Moulin</b>
12h TD	
<b>TC32UM14</b>	<b>Sociologie des religions – M. Rauscher</b>
12h TD	
<b>TC32UM15</b>	<b>Histoire du christianisme 1 – M. Ducros</b>
12h TD	
<b>TC32UM16</b>	<b>Histoire du christianisme 2 – M. Joubert</b>
12h TD	

### Jésus à l'origine du christianisme (UE2)

<b>TC32UM25</b>	<b>De l'Ancien au Nouveau Testament 1 – Mme Laurent</b>
12h TD	
<b>TC32UM26</b>	<b>De l'Ancien au Nouveau Testament 2 – Mme Laurent</b>
12h TD	
<b>TC32UM27</b>	<b>Acte de foi et théologie trinitaire – M. Milazzo</b>
12h TD	
<b>TC32UM24</b>	<b>Jésus dans la foi de l'Église – M. Dumas</b>
12h TD	

### Être chrétien (UE3)

<b>TC32UM33</b>	<b>La célébration des chrétiens – M. Baradel</b>
12h TD	
<b>TC32UM36</b>	<b>Les institutions ecclésiales – M. Joubert</b>
12h TD	
<b>TC32UM32</b>	<b>Les chrétiens et l'éthique – M. Trautmann</b>
12h TD	
<b>TC32UM37</b>	<b>Les voies de la spiritualité – M. Libaud</b>
12h TD	

### Le christianisme dans sa diversité (UE4)

<b>TC32UM46</b>	<b>Héritage, missions et défis de l'orthodoxie – M. Stavrou</b>
12h TD	
<b>TC32UM47</b>	<b>Héritage, missions et défis du protestantisme – NN</b>
12h TD	
<b>TC32UM48</b>	<b>Introduction à la théologie du dialogue œcuménique et interreligieux – M. Blaj</b>
12h TD	
<b>TC32UM49</b>	<b>Foi chrétienne et culture contemporaine – M. Rognon</b>
12h TD	

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter les sites suivants :

Faculté de Théologie Catholique

<http://www.theocatho.unistra.fr>

Université de Strasbourg (Unistra)

<http://www.unistra.fr/>

Pour la carte étudiant, Pass Campus Alsace

<http://www.passcampus-alsace.fr/>

## Modalités d'inscription

L'inscription administrative et pédagogique se fera, dès le 1<sup>er</sup> mai et jusqu'au 15 octobre. Consulter le site de la Faculté pour les modalités pratiques : <https://theocatho.unistra.fr>

L'inscription administrative et pédagogique conditionne l'accès aux cours (plateforme numérique *Moodle*). La formation ne pouvant ouvrir qu'avec un nombre minimum d'étudiants inscrits, un point sera fait début septembre et les étudiants seront informés de la suite donnée à leur inscription.

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 170 €
- Droits spécifiques : 350 € (il est possible de régler les droits spécifiques directement en ligne via le lien suivant : [droits spécifiques 2023/24](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 100€



# DU Formation à l'action pastorale et à l'enseignement religieux (DUFAPER)

**Responsable : M. Bertrand Dumas**

Le DUFAPER vise à former des acteurs d'une pastorale catholique centrée sur la promotion et l'accompagnement du changement (personnel, institutionnel). Alliant pragmatisme missionnaire et problématisation proprement universitaire, il s'agit d'une formation en 240 h structurée par la théologie, l'exégèse, la pédagogie religieuse, la conduite de projets (management) et la psychologie. Ses intervenants sont pour partie universitaires, pour partie formateurs ou acteurs de la pastorale.

Des équivalences sont possibles vers la licence de théologie catholique à l'Université de Strasbourg.

## Public

- Coopérateurs / coopératrices de la pastorale, Laïcs en mission ecclésiale ;
- Catéchistes ;
- Intervenants de religion (IDR), Professeurs de religion ;
- Toute personne intéressée par la conduite de projets pastoraux.

## Conditions d'accès et pré-requis

Le DUFAPER est accessible :

- aux personnes titulaires d'un Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme (DUDC).  
Responsable DUDC : M. Thibault Joubert, tjoubert@unistra.fr ;
- ainsi qu'aux personnes ayant suivi une formation théologique équivalente (192h).

## Organisation des études

Afin de favoriser une intégration des connaissances et des pratiques sans épuiser les acteurs de la pastorale, le DUFAPER se déroulera normalement en deux ans après l'obtention du DUDC : DUFAPER 1 et DUFAPER 2.

Afin de gagner en souplesse sans perdre le lien pédagogique, les cours se feront essentiellement par sessions de deux jours (cf. calendrier) complétées de quelques heures de distanciel.

Un accompagnement pédagogique renforcé aidera les étudiants à faire l'aller-retour entre efficience, analyse pastorale et problématisation théologique.

Les modalités d'évaluation du DUFAPER se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/diplome-duniversite-de-formation-a-laction-pastorale-et-a-lenseignement-religieux-dufaper/>

## Programme général des cours (DUFAPER 1 et DUFAPER 2)

### Aux fondements de l'action pastorale (UE1)

12h TD	Revisiter la théologie du salut Diversité des modèles missiologiques Approche théologique de la mission pastorale et des ministères Éléments de connaissance de soi
--------	--

### Action pastorale et contexte sociétal (UE2)

12h TD	L'écoute non-directive comme fondement pastoral : une initiation Catéchèse et âges de la vie Le monde numérique : dynamiques et outils en vue de la mission pastorale Accompagner des personnes en croissance : psychologie, spiritualité
--------	--

### Processus de conduite du changement en pastorale (UE3)

12h TD	À la découverte des initiatives missionnaires en France et à l'étranger L'action pastorale comme processus d'intégration Discerner les charismes, constituer et piloter une équipe Conduire un projet pastoral : de l'état des lieux au rendre-compte
--------	--

### Relecture et prospective (UE4)

12h TD	Analyse et relecture en groupe des pratiques pastorales Journées d'étude : questions contemporaines en pastorale
--------	---

### Éléments de spécialisation (UE5)

au choix	Formation pastorale spécialisée (enseignement religieux) ou Stage ou Approfondissement théologique
----------	--

## Argumentaire des cours DUFAPER 1

### Aux fondements de l'action pastorale (UE1)

#### UE1.A Revisiter la théologie du salut – M. de Bouillé

TC361M1a	Il est peu fréquent qu'un chrétien puisse s'approprier la question du salut et
12h	de la Grâce. Souvent reléguée aux années catéchisme (et encore !), cette
TD	question évacuée laisse trop souvent la place à une vision exclusivement morale voire intellectuelle du christianisme. Il apparaît important de pouvoir non seulement revenir sur cette question du salut (que veut dire être sauvé), mais aussi de se l'approprier personnellement en passant de la théorie au discernement existentiel (signes du salut dans mon existence). Cette réflexion fondamentale constituera non seulement une base de compréhension du christianisme, mais permettre aussi de s'ouvrir à une formation à l'évangélisation kérygmatisée. Qu'est-ce que témoigner, comment structurer un témoignage, etc

**UE1.B (Diversité des) modèles missiologiques – M. Link**

<b>TC361M1b</b>	Il s'agit ici de recueillir certains fruits de l'histoire et de la pratique ecclésiales
12h	concernant l'évangélisation. Tout d'abord en dégagant à la fois une diversité
TD	de modèles ecclésiologiques et même missiologiques (cf. par ex. A. Dulles, <i>Models of the Church</i> ), mais aussi des invariants. À partir de là, l'exposition raisonnée et aussi critique des fameux « cinq essentiels », théorie missiologique organisatrice venue de l'évangélisme, pourra servir de base utile à une future conduite et à l'évaluation de projets pastoraux.

**UE1.C Théologie des ministères – M. Fischer**

<b>TC361M1c</b>	Si l'ecclésiologie catholique en général ne rencontre pas de problème majeur
12h	quant à la présence de ministères variés au service du Peuple de Dieu tout entier
TD	sacerdotal (LG), il en est autrement dès lors qu'on se penche sur leur articulation concrète dans le champ pastoral. Surtout concernant l'évangélisation : qui fait quoi ? Comment un animateur en pastorale est-il appelé à se situer par rapport aux prêtres, aux diacres ? À quelle condition leur coexistence sera-t-elle une véritable coopération (pas une juxtaposition ni un affrontement) ? Un juste rapport entre autorité et synodalité en Église, ainsi qu'une articulation saine entre mission, charisme et talents devrait permettre de sensibiliser à la gestion des conflits et aux risques de manipulation (y compris intra-ecclésiale).

**UE1.D Éléments de connaissance de soi – Mme Zurcher-Droit**

<b>TC361M1d</b>	Porter du fruit en mission pastorale suppose de prendre conscience que le
12h	positionnement comme disciple du Christ et bénéficiaire du salut prime sur la
TD	posture pastorale. Il en constitue même la racine indispensable, afin d'éviter une approche exclusivement verbale ou institutionnelle du changement pastoral. Unissant et distinguant tout à la fois les plans humain et chrétien, il s'agira de cultiver une dynamique de connaissance de soi (ses atouts, ses faiblesses) et de ressourcement qui fasse de la mission non pas un lieu d'épuisement pastoral, mais un labeur pénible certes, mais aussi joyeux. La question du discernement et de l'accompagnement constituent des lieux importants d'une telle croissance..

**Action pastorale et contexte sociétal (UE2)****UE2.A Introduction à l'écoute non-directive – Mme Gaudinot**

<b>TC361M2a</b>	Au fondement théologique et pratique de l'action pastorale, l'idée que Dieu parle
12h	déjà au cœur de chaque personne qu'Il a créée. Et que l'annonce de l'évangile
TD	ainsi que les (ré)organisations pastorales ne s'exercent pas sur une tabula rasa, mais auprès de personnes qu'il convient d'écouter avant toute annonce. Or contrairement aux idées reçues, écouter vraiment constitue rarement une compétence innée et les sciences humaines, en particulier la théorie de l'écoute non directive (Carl Rogers), se présentent ici comme un outil précieux.

**UE2.C Le monde numérique : dynamiques et outils – M. Markert**

<b>TC361M2b</b>	La question du numérique comprend celle de la communication et la dépasse
-----------------	---

12h	largement (technologie, information...). Ainsi, ne pas tenir compte du «
TD	continent numérique » et de son impact profond sur nos contemporains reviendrait à couper l'Évangile d'une partie incontournable de la culture. Ce cours donnera un aperçu de cet environnement. Il examinera les liens possibles entre le monde numérique et la mission pastorale, sans prétendre transformer les étudiants en spécialistes. Il vise donc à sensibiliser les agents pastoraux à la navigation dans un espace en constante évolution, ainsi qu'à leur donner des outils théoriques et pratiques pour les aider dans leur mission.

### Entrée dans une dynamique de formation continue (UE4)

#### Groupe d'analyse et de lectures des pratiques pastorales – M. Sperissen

TC361M4a	Par un aller-retour entre une relecture de la pratique pastorale effective de
12h	ses membres et des éléments de théorie théologico-pastorale, le groupe
TD	d'analyse et de relecture des pratiques pastorales (GAP) vise aider les acteurs de la pastorale à se situer dans une dynamique de changement

#### La théologie pastorale aujourd'hui – M. Dumas

TC361M4b
12h
TD

### Une option au choix (UE5)

#### Formation spécialisée par un service pastoral diocésain

TC361M5a
12h
TD

#### Stage – B. Dumas

TC361M5b
12h
TD

### Choix de cours dans le licence EàD

TC361M5c	Voir le guide pédagogique de l'Enseignement à Distance
24h	
TD	

## Calendrier 2023-2024, les cours de DUFAPER 1

### Octobre 2023

<b>Lundi 02</b>	9h30-12h30 – <b>Journée de rentrée</b> (salle 125) 14h00-17h00 – UE4.A <b>Groupe d'analyse des pratiques</b> (C. Sperissen ; s. 125)
<b>Lundi 09</b>	9h30-12h30 – UE4.A <b>Groupe d'analyse des pratiques</b> (C. Sperissen ; s. 125) 14h00-17h00 – UE1.A <b>Revisiter la théologie du salut</b> (R. de Bouillé ; s. 125)
<b>Mardi 10</b>	9h00-12h00 – UE1.A <b>Revisiter la théologie du salut</b> (R. de Bouillé ; s. Tauler)

13h30-16h30 – UE1.A **Revisiter la théologie du salut (R. de Bouillé ; s. Tauler)**

### Novembre 2023

<b>Lundi 13</b>	9h30-12h30 – UE1.B <b>Diversité des modèles missiologiques (P. Link ; s. 47)</b> 14h00-17h00 – UE1.B <b>Diversité des modèles missiologiques (P. Link ; s. 47)</b>
<b>Mardi 14</b>	9h00-16h30 – UE1.B <b>Diversité des modèles missiologiques (P. Link ; s. 10CFTP)</b> 9h00-16h30 – UE1.B <b>Diversité des modèles missiologiques (P. Link ; s. 10CFTP)</b>

### Décembre 2023

<b>Lundi 11</b>	9h30-12h30 – UE4.A <b>Groupe d'analyse des pratiques (C. Sperissen ; s. 47)</b> 14h00-17h00 – UE1.D <b>Éléments de connaissance de soi (S. Zurcher-Droit ; s. 47)</b>
<b>Mardi 12</b>	9h00-12h00 – UE1.D <b>Éléments de connaissance de soi (S. Zurcher-Droit ; s. 37)</b> 13h30-16h30 – UE1.D <b>Éléments de connaissance de soi (S. Zurcher-Droit ; s. 37)</b>

### Janvier 2024

<b>Jeudi 18</b>	9h30-12h30 – UE1.C <b>Théologie des ministères (R. Fischer ; s. 37)</b> 14h00-17h00 – UE1.C <b>Théologie des ministères (R. Fischer ; s. 37)</b>
<b>Vendredi 19</b>	9h00-12h00 – UE1.C <b>Théologie des ministères (R. Fischer ; s. 37)</b> 13h30-16h30 – UE4.A <b>Groupe d'analyse des pratiques (C. Sperissen ; s. 37)</b>

### Février 2024

<b>Jeudi 12</b>	9h30-17h00 – journée d'études (maison Saint-Pierre – 27 rue des juifs à Strasbourg)
-----------------	---

### Mars 2024

<b>Jeudi 14</b>	9h30-12h30 – UE2.C <b>Le monde numérique : dynamique et outils (A. Marckert ; s. 125)</b> 14h00-17h00 – UE2.C <b>Le monde numérique : dynamique et outils (A. Marckert ; s. 37)</b>
<b>Vendredi 15</b>	9h00-12h00 – UE2.C <b>Le monde numérique : dynamique et outils (A. Marckert ; s. 37)</b> 13h30-16h30 – UE2.C <b>Le monde numérique : dynamique et outils (A. Marckert ; s. 37)</b>

### Avril 2024

<b>Jeudi 18</b>	9h30-12h30 – UE2.A <b>Introduction à l'écoute non directive (M. Gaudinot ; s. 47)</b> 14h00-17h00 – UE2.A <b>Introduction à l'écoute non directive (M. Gaudinot ; s. 127)</b>
<b>Vendredi 19</b>	9h00-12h00 – UE2.A <b>Introduction à l'écoute non directive (M. Gaudinot ; s. 37)</b> 13h30-16h30 – UE2.A <b>Introduction à l'écoute non directive (M. Gaudinot ; s. 37)</b>

### Mai 2024

<b>Jeudi 30</b>	9h00- 11h00 – <b>Examens</b> (s. Tauler) 13h30- 17h00 – <b>Examens</b> (s. 37 – 47)
<b>Vendredi 31</b>	9h30-17h00 – Journée d'études (salle Tauler)

+ UE4 : Groupe d'analyse des pratiques (C. Sperissen) les 2 oct., 9 oct., 11 déc., 18 janv. (inclus dans les horaires de chaque journée)

+ 24 h de cours optionnels (UE5) à choisir : formation spécialisée ou stage ou cours dans la licence EàD de théologie catholique

## Argumentaire des cours DUFAPER 2

### Action pastorale et contexte sociétal (UE2)

#### UE2.B Catéchèse et âges de la vie – M. Lucereau et M. Sperissen

<b>TC362M2a</b>	Les transformations du monde contemporain ainsi qu'une certaine «
12h	exculturation » du christianisme (D. Hervieu-Léger) obligent largement les
TD	Églises à repenser la catéchèse comme s'adressant à tous les âges de la vie,
	selon un cheminement plus catéchuménal que scolaire (tel âge, telle étape).
	Une exploration argumentée de ce changement de paradigme pastoral –
	encore à promouvoir – devrait permettre de se familiariser avec des méthodes
	de catéchèse plus adaptées aux temps que nous vivons. Et de se doter, aussi,
	d'une grille d'analyse et de relecture des actuelles pratiques catéchétiques.

#### UE2.D Accompagner les personnes – M. Jeunesse

<b>TC362M2b</b>	Corollaire des considérations liées au positionnement personnel et à la
12h	catéchèse à tout âge (cours UE 1D et UE 2B), le présent cours visera à
TD	considérer l'action pastorale comme un continuum : annonce initiale, certes,
	mais aussi annonce continue sous la forme d'un accompagnement pastoral à
	tout moment de la vie. Sans se transformer en accompagnateur spirituel ou
	psychologique, l'agent pastoral est appelé néanmoins à entrer dans une vision
	longue de l'évangélisation et du devenir chrétien. À faire primer le temps sur
	l'espace (pape François), mettant au premier plan le discernement, la
	croissance dans la vie éthique et spirituelle plutôt que la ritualité sans
	lendemain. De ce point de vue, la dynamique sacramentelle de l'existence
	catholique constitue aussi bien une richesse qu'un lieu contemporain de
	perplexité sur lequel il conviendra de revenir avec autant de foi que de sens
	critique. Proposition adaptée et gestion du temps constitueront ici des piliers
	de l'action pastorale.

### Processus de conduite (UE3)

#### UE3.A Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger – M. Link

<b>TC362M3a</b>	Plutôt que de s'épuiser à réinventer l'eau chaude ou de se désespérer des
12h	impasses de la pastorale, un tour d'horizon à la fois informé et critique des
TD	nombreuses initiatives missionnaires contemporaines constituera un élan et un
	appui certain. Pour ce faire, il est nécessaire d'approfondir dans un premier
	temps les fondements bibliques et théologiques du changement ecclésial pour
	en dégager les principes pastoraux et leur mise en œuvre dans les différentes
	méthodologies ou modèles de changement déjà existants. L'Église catholique est
	appelée à une transformation missionnaire, particulièrement depuis le concile
	Vatican II. Cela ne peut se faire sans les incontournables critères de discernement
	pastoraux. À partir de cette réflexion fondamentale, on comprendra mieux
	comment les différents outils peuvent être discernés et appliqués en fonction
	des contextes multiples et variés.

#### UE3.B Dynamique pastorale – M. de Bouillé

<b>TC362M3b</b>	S'appuyant sur les éléments précédents (tout particulièrement UE1 B : « Modèles missiologiques » et UE2 D : « Accompagner des personnes en croissance »), ce cours visera à prolonger la réflexion autour de la pratique de l'accompagnement. Envisager non plus seulement « l'acte intérieur », mais « l'acte extérieur » d'accompagnement et de croissance dans les lieux d'Église (rencontres, groupes, responsabilités, etc.). Au fondement de cette capacité se pose la question d'une Église locale pensée comme écosystème de propositions pastorales qui se relie et se complètent afin de permettre la croissance personnelle et en vue de la mission.
-----------------	---

### UE3.C Conduite de projets – M. Lucereau et Mme Odeau

<b>TC362M3c</b>	Si la suite personnelle du Christ et la confiance dans l'agir de Dieu sont premiers, ils n'excluent pas pour autant certains éléments de management ecclésial. Au contraire : la conduite de projets pastoraux requiert aussi la capacité de mettre en œuvre des compétences spécifiques qui vont de l'expression d'une vision à la manière de rendre compte de la mission, en passant par l'état des lieux, la constitution d'équipes, la préparation et l'animation de réunion, etc. Cette initiation à la conduite de projet, nécessairement sommaire, a pour but essentiel de fournir des clefs pratiques et d'éviter un écueil particulièrement visible et dommageable dans certains pans de la pastorale catholique : l'amateurisme.
-----------------	--

### UE3.D Conduite d'équipe – M. Blaj

<b>TC362M3d</b>	En complément aux cours précédents et spécialement « Conduite de projet », il s'agit ici d'entrer dans une pratique de constitution et direction d'équipe au service d'un projet pastoral. Ce qui inclue non seulement des techniques classiques d'animation (savoir appeler, encourager et accompagner, évaluer, etc.), mais également la prise en compte d'éléments particuliers tels que le discernement des charismes, le pilotage de bénévoles, etc.
-----------------	---

### Entrée dans une dynamique de formation continue (UE4)

#### Groupe d'analyse et de relectures des pratiques pastorales – M. Hagenbach

<b>TC362M4a</b>	Par un aller-retour entre une relecture de la pratique pastorale effective de ses membres et des éléments de théorie théologico-pastorale, le groupe d'analyse et de relecture des pratiques pastorales (GAP) vise à aider les acteurs de la pastorale à se situer dans une dynamique de changement.
-----------------	--

### La théologie pastorale aujourd'hui – M. Dumas

<b>TC362M4b</b>
12h
TD

### Une option au choix (UE5)

#### Formation spécialisée par un service pastoral diocésain

<b>TC362M5a</b>
12h

TD

**Stage – B. Dumas**

**TC362M5b**

12h

TD

**Choix de cours dans le licence EàD**

**TC362M5c**

24h

TD

Voir le guide pédagogique de l'Enseignement à Distance

## Calendrier 2023-2024, les cours de DUFAPER 2

### Octobre 2023

<b>Lundi 02</b>	11h30-12h30 – <b>Journée de rentrée</b> (salle 127) 14h00-17h00 – UE4.A <b>Groupe d'analyse des pratiques</b> ( <b>C. Hagenbach</b> ; s. 127)
<b>Lundi 09</b>	14h-17h00 – UE3.A <b>Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger</b> ( <b>P. Link</b> ; s. Tauler)
<b>Mardi 10</b>	9h00-12h00 – UE3.A <b>Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger</b> ( <b>P. Link</b> ; s. 112 – faculté de psychologie) 13h30-16h30 – UE3.A <b>Initiatives de changement pastoral en France et à l'étranger</b> ( <b>P. Link</b> ; s. 112 – faculté de psychologie)

### Novembre 2023

<b>Lundi 13</b>	9h30-12h30 – UE3.B <b>Dynamique pastorale</b> ( <b>R. de Bouillé</b> ; s. 44) 14h00-17h00 – UE3.B <b>Dynamique pastorale</b> ( <b>R. de Bouillé</b> ; s. 19)
<b>Mardi 14</b>	9h00-12h00 – UE3.B <b>Dynamique pastorale</b> ( <b>R. de Bouillé</b> ; s. s. 112 – faculté de psychologie) 13h30-16h30 – UE3.B <b>Dynamique pastorale</b> ( <b>R. de Bouillé</b> ; s. 125)

### Décembre 2023

<b>Lundi 11</b>	9h30-12h30 – UE4.A <b>Groupe d'analyse des pratiques</b> ( <b>C. Hagenbach</b> ; s. 33) 14h00-17h00 – UE3.C <b>Conduite de projets</b> ( <b>B. Lucereau</b> et <b>M. Odeau</b> ; s. 33)
<b>Mardi 12</b>	9h00-12h00 – UE3.C <b>Conduite de projets</b> ( <b>B. Lucereau</b> et <b>M. Odeau</b> ; s. 10RDJ) 13h30-16h30 – UE3.C <b>Conduite de projets</b> ( <b>B. Lucereau</b> et <b>M. Odeau</b> ; s. 10RDJ)

### Janvier 2024

<b>Jeudi 18</b>	9h30-12h30 – UE4.A <b>Groupe d'analyse des pratiques</b> ( <b>C. Hagenbach</b> ; s. 47) 14h00-17h00 – UE3.D <b>Conduite d'équipe</b> ( <b>D. Blaj</b> ; s 47)
<b>Vendredi 19</b>	9h00-12h00 – UE3.D <b>Conduite d'équipe</b> ( <b>D. Blaj</b> ; s 47) 13h30-16h30 – UE3.D <b>Conduite d'équipe</b> ( <b>D. Blaj</b> ; s 47)

### Février 2024

<b>Jeudi 12</b>	9h30-17h00 – journée d'études (maison Saint-Pierre – 27 rue des juifs à Strasbourg)
-----------------	---



**Mars 2024**

<b>Jeudi 14</b>	9h30-12h30 – UE4.A <b>Groupe d'analyse des pratiques</b> (C. Hagenbach ; s. 44)
	14h00-17h00 – UE2.D <b>Accompagner les personnes</b> (C. Jeunesse; s. 47)
<b>Vendredi 15</b>	9h00-12h00 – UE2.D <b>Accompagner les personnes</b> (C. Jeunesse; s. 125)
	13h30-16h30 – UE2.D <b>Accompagner les personnes</b> (C. Jeunesse; s. 47)

**Avril 2024**

<b>Jeudi 18</b>	14h00-17h00 – UE2.B <b>Catéchèse et âges de la vie</b> (B. Lucereau et C. Sperissen; s. 37)
<b>Vendredi 19</b>	9h00-12h00 – UE2.B <b>Catéchèse et âges de la vie</b> (B. Lucereau et C. Sperissen; s. 125)
	13h30-16h30 – UE2.B <b>Catéchèse et âges de la vie</b> (B. Lucereau et C. Sperissen; s. 47)

**Mai 2024**

<b>Jeudi 30</b>	9h00- 11h00 – <b>Examens</b> (s. Tauler)
	13h30- 17h00 – <b>Examens</b> (s. 10RDJ)
<b>Vendredi 31</b>	9h30-17h00 – Journée d'études (salle Tauler)

+ UE4 : Groupe d'analyse des pratiques (C. Hagenbach) les 2 oct., 11 déc., 18 janv., 14 mars (inclus dans les horaires de chaque journée)

+ 24 h de cours optionnels (UE5) à choisir : formation spécialisée ou stage ou cours dans la licence EàD de théologie catholique

## Contact

**Renseignements** | Célia FUHRO

<http://assistance-etudiant.unistra.fr>

03 68 85 68 23

**Responsable pédagogique** | Bertrand DUMAS

[bdumas@unistra.fr](mailto:bdumas@unistra.fr)

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 170 €
- Droits spécifiques : 350€ (il est possible de régler les droits spécifiques directement en ligne via les liens suivants : [droits spécifiques 2023/24 dufaper 1](#) ou [droits spécifiques 2023/24 dufaper 2](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 100€

## **DU « Connaissances et pratiques de l'interreligieux » (DUCPI)**

**Responsable : M. Kyong-Kon Kim**

Le Diplôme universitaire (DU) « Connaissances et pratiques de l'interreligieux » est issu du projet INTER-RELIGIO « Religions et convictions en partage » (2017-2019), un réseau interuniversitaire transfrontalier entre la France, l'Allemagne et la Suisse, qui a pour objectif de répondre, au moyen d'une réflexion académique et de manière coordonnée, aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés, tels que les dérives communautaristes et/ou fondamentalistes.

Plus spécifiquement, ce DU, unique cursus académique en la matière dans le paysage universitaire public français, a pour sujet la question de la connaissance de l'interreligieux et de la pratique du dialogue interreligieux.

Cette formation courte et diplômante est assurée par des enseignants-chercheurs de l'Université de Strasbourg et de l'Unité mixte de recherche (UMR) 7354 « Droit, Religion, Entreprise et Société » (DRES), tout en bénéficiant d'un suivi de l'Institut de l'interreligieux, un consortium de vingt-six universitaires français, allemands et suisses qui s'engagent à relever ces défis sociétaux contemporains par l'échange de savoirs, la recherche et la formation d'excellence et l'innovation de pointe, et également d'un soutien financier des Fonds Européens de Développement Régional (FEDER)-Programme INTERREG Rhin supérieur. En 2017 ce projet a aussi reçu le label « EUCOR-Le Campus européen ».

### **Compétences visées**

Le DU « Connaissances et pratiques de l'interreligieux » a pour objectif de favoriser un engagement interreligieux réfléchi par l'approfondissement des connaissances sur les théories et des pratiques de l'interreligieux, ainsi que sur les éléments fondamentaux des quatre grandes religions (christianisme, judaïsme, islam et bouddhisme) par l'intermédiaire d'une approche académique de leurs textes fondateurs, pratiques et coutumes.

### **Publics concernés**

Cette nouvelle formation s'adresse à tout public intéressé par la matière, à des agents publics, à des enseignants, à des salariés du privé, à des ministres du culte et à des acteurs associatifs confrontés aux questionnements liés au pluralisme religieux et soucieux de parfaire leurs connaissances des faits religieux comme d'acquérir des compétences en matière de gestion du dialogue interreligieux.

### **Conditions d'admission**

Accessible dès le baccalauréat ou par dossier de demande d'admission pour les non-bacheliers.

### **Inscriptions**

Le dossier de candidature (préinscription) est à envoyer au secrétariat de la Faculté de théologie catholique (Mme Célia FUHRO) et sera examiné par les responsables du DU.

## Equipe pédagogique

<b>Lauren Bakir</b> , Ingénieure de recherche, CNRS UMR 7354 DRES (Droit, religion, entreprise et société)	<a href="mailto:l.bakir@unistra.fr">l.bakir@unistra.fr</a>
<b>Anne-Sylvie Boisliveau</b> , MCF Histoire des mondes musulmans médiévaux Faculté des Sciences historiques, UNISTRA	<a href="mailto:asboisliveau@unistra.fr">asboisliveau@unistra.fr</a>
<b>Françoise Curtit</b> , Ingénieur de recherche, CNRS UMR 7354 DRES (Droit, religion, entreprise et société)	<a href="mailto:fcurtit@unistra.fr">fcurtit@unistra.fr</a>
<b>Marc Feix</b> , MCF Éthique et théologie morale Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	<a href="mailto:feix@unistra.fr">feix@unistra.fr</a>
<b>Anne Fornerod</b> , Chargée de recherche HDR, CNRS UMR 7354 DRES	<a href="mailto:anne.fornerod@misha.fr">anne.fornerod@misha.fr</a>
<b>Christian Grappe</b> , PR Nouveau Testament Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	<a href="mailto:grappe@unistra.fr">grappe@unistra.fr</a>
<b>René Heyer</b> , PR Éthique et théologie morale Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	<a href="mailto:heyer@unistra.fr">heyer@unistra.fr</a>
<b>Thibault Joubert</b> , MCF Droit canonique Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	<a href="mailto:tjoubert@unistra.fr">tjoubert@unistra.fr</a>
<b>Kyong Kon Kim</b> , MCF Histoire des religions Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	<a href="mailto:kk.kim@unistra.fr">kk.kim@unistra.fr</a>
<b>Thierry Legrand</b> , PR Histoire des religions Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	<a href="mailto:thierry.legrand@unistra.fr">thierry.legrand@unistra.fr</a>
<b>Karsten Lehmkühler</b> , PR Éthique Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	<a href="mailto:lehmkuhl@unistra.fr">lehmkuhl@unistra.fr</a>
<b>Sébastien Milazzo</b> , MCF Théologie systématique Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	<a href="mailto:smilazzo@unistra.fr">smilazzo@unistra.fr</a>
<b>Nadine Weibel</b> , Docteure d'État en anthropologie des religions UMR 7367 DynamE, UNISTRA	<a href="mailto:nadevba@gmail.com">nadevba@gmail.com</a>

# Programme d'enseignement

## Méthodologie générale (UE1)

### Cours 1 : Méthodologie universitaire – Mme Curtit

TC38UM11	Le cours de méthodologie universitaire vise à sensibiliser les étudiants aux
8h	normes et usages en matière de recherche documentaire et de rédaction de
TD	travaux universitaires. À partir d'exercices concrets, il s'agit de mettre en
<b>TM – échéance le 05 mai 2024</b>	œuvre des bonnes pratiques pour définir et présenter un sujet de recherche,
coef. 1	pour identifier des outils et sources d'information pertinentes, pour citer ses
	sources et réutiliser des références existantes (texte, données, images...),
	pour présenter et organiser une bibliographie.

### Cours 2 : Théorie de l'interreligieux – M. Lehmkuhler

TC38UM12	I. Introduction
8h	a) Enjeu
TD	b) Religions et foi chrétienne dans la Bible
<b>TM – échéance le 19 novembre 2023</b>	II. <i>Replacement model</i> (« exclusivisme »)
coef. 1	Karl Barth
	III. <i>Fulfillment model</i> (« inclusivisme »)
	a) Ernst Troeltsch et la théologie libérale
	b) L'Église catholique et Vatican II
	IV. <i>Mutuality model</i> (« pluralisme »)
	a) John Hick
	b) Paul Knitter
	V. Théologie comparative des religions
	a) Francis Clooney
	b) Klaus von Stosch
	VI. « <i>Doing before knowing</i> » : éthique universelle ?

## Connaissances des religions chrétiennes, juives, musulmanes et bouddhiques (UE2)

### Cours 1.1 : Textes fondateurs et théologies. Introduction générale – M. Grappe

TC38UM21	Le cours montrera comment, dans un cadre académique, universitaire – et une
2h	insistance toute particulière sera mise sur ce point –, une prise de distance
TD	critique avec les textes est indispensable, cette distance pouvant être prise
<b>TM – échéance le 18 février 2024</b>	grâce à des méthodes d'investigation de ces textes qui soient empruntées aux
(2 fiches de lecture analytique)	sciences humaines (mise en contexte historique et littéraire ; critique
coef. 1	textuelle ; prise en compte des problèmes et des enjeux de traduction...). Un
	tableau distinguant trois niveaux sera introduit (le niveau du texte [récit ou
	discours] en son état ; le niveau de la tradition ; le niveau de l'événement réel
	ou supposé décrit par le discours ou le récit) pour faire valoir que toute

confusion des niveaux est potentiellement dangereuse car elle peut ouvrir la porte à des formes de fondamentalisme.

La pluralité des théologies présentes au sein du Canon sera aussi évoquée, que ce soit à l'échelle des différents écrits qui le composent (quand sont en vigueur des canons différents [Judaïsme, catholicisme, protestantisme], ou d'un même écrit, le Coran par exemple, mais aussi les écrits individuels de la Bible hébraïque et du Nouveau Testament).

Il sera aussi question des différents canons que reconnaissent respectivement juifs et chrétiens, cela pour initier les participants aux enjeux et aux défis que représente l'existence de ces différents canons (de ce point de vue, l'aventure de la TOB et de ses éditions successives [avec l'intégration initiale des écrits deutérocanoniques reconnus par les catholiques et la récente intégration d'autres écrits, reconnus quant à eux par les seuls orthodoxes] pourra fournir une intéressante illustration).

### Cours 1.2 : Textes fondateurs et théologies juives – M. Legrand

TC38UM21 Le cours est conçu comme une présentation des écrits fondamentaux du  
3h judaïsme de l'époque rabbinique, par l'intermédiaire d'une approche  
TD historique et critique.

**TM – échéance le 18 février 2024** On évoquera également quelques thèmes théologiques majeurs abordés dans le cadre de ces documents, tels que la notion importante de l'interprétation et le rapport entre croire et pratiquer « croire, c'est pratiquer »  
(2 fiches de lecture analytique)  
coef. 1

### Cours 1.3 : Textes fondateurs et théologies catholiques – M. Milazzo

TC38UM21 Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église  
3h catholique avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la  
TD communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de

**TM – échéance le 18 février 2024** déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu fondateur de la foi catholique est la participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à l'*événement fondateur* qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Nous aurons donc à expliquer l'importance de la cène du Jeudi-Saint dans la mémoire scripturaire de la séquence pascal, laquelle s'atteste très vite dans la « fraction du pain » du soir de Pâques en Lc 24,30-31 : c'est le récit fameux des compagnons d'Emmaüs. Le discours de la *doctrine* catholique, mûrie dans la pluralité des théologies, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer dans la sphère éternelle du Dieu vivant.  
(2 fiches de lecture analytique)  
coef. 1

### Cours 1.4 : Textes fondateurs et théologies protestantes – M. Grappe

TC38UM21 Le cours reviendra sur le fait que protestantisme a puissamment contribué au  
3h développement d'une approche critique et distanciée des textes et pareille  
TD approche a pu conduire, mais pas forcément, à des théologies très libérales.

**TM – échéance le 18 février 2024** Cela étant, il faudra aussi évoquer le fait que, parmi les protestantismes, il en est qui promeuvent une approche non distanciée des textes et se refusent à

(2 fiches de lecture analytique)	distinguer les niveaux, pratiquant dès lors une approche de type
coef. 1	fondamentaliste, irrecevable dans un cadre académique. Par ailleurs, à partir de la floraison des vies de Jésus [au XIX <sup>e</sup> siècle et dans la première moitié du XX <sup>e</sup> siècle] puis des nouvelles approches relatives à la figure historique de Jésus, le cours montre comment la prise en compte des niveaux a fait évoluer la recherche et ouvre à un dialogue, avec d'autres traditions, dès lors que l'on est capable de remettre en compte la sienne propre.

### Cours 1.5 : Textes fondateurs et théologies musulmanes – Mme Boisliveau

TC38UM21	Ce cours introduira aux écrits fondateurs de l'islam (Coran, hadith, sīra) et aux
5h	thèmes théologiques majeurs qui les parcourent, et la manière dont ils sont
TD	compris dans le cadre croyant, notamment les thèmes concernant l'unicité
<b>TM – échéance le 18 février 2024</b>	divine, le statut accordé au Coran, le rôle prophétique de Mahomet, l'eschatologie. Il présentera également l'état des lieux de la recherche sur
(2 fiches de lecture analytique)	l'histoire du texte coranique, en lien avec la quête des plus anciens manuscrits,
coef. 1	ainsi que de la recherche sur la forme et la structure du texte.

### Cours 1.6 : Textes fondateurs et théologies bouddhiques – M. Kim

TC38UM21	Le cours a pour objectif de présenter d'abord divers textes bouddhiques
5h	canoniques tels que le tipīṭaka theravādin, des textes majeurs mahāyāniques,
TD	les recueils des textes bouddhiques indiens traduits en chinois, etc. Puis, nous
<b>TM – échéance le 18 février 2024</b>	aborderons les particularités doctrinales des trois courants bouddhiques
(2 fiches de lecture analytique)	principaux : le bouddhisme theravāda, le bouddhisme mahāyāna et le
coef. 1	bouddhisme tantrique ou tantrayāna.

### Cours 2.1 : Vérité et pluralisme. Introduction générale – M. Joubert

TC38UM22	Cette introduction abordera dans un premier temps la manière dont se pose
1h	la question du rapport entre pluralisme et unicité de la vérité en contexte de
TD	post-modernité. Dans un deuxième, nous poserons la question de la possibilité
<b>TM – échéance le 18 février 2024</b>	d'une articulation entre pluralisme et unicité de la vérité à l'intérieur même
(2 fiches de lecture analytique)	du discours confessant.
coef. 1	

### Cours 2.2 : Vérité et pluralisme du point de vue musulman – Mme Boisliveau

TC38UM22	Ce cours mettra en avant d'une part les dogmes islamiques concernant la
2h	définition de la vérité comme révélation coranique, et le rôle dévolu au
TD	prophète Mahomet ; et d'autre part, les réalités historiques concrètes
<b>TM – échéance le 18 février 2024</b>	contemporaines liées à la question de la vérité, notamment la question du
(2 fiches de lecture analytique)	blasphème et des caricatures du Prophète.
coef. 1	

### Cours 2.3 : Vérité et pluralisme du point de vue juif – M. Legrand

TC38UM22	Il n'y a pas eu, dans l'histoire du judaïsme, un regard unique ou une seule et
2h	même attitude vis-à-vis des autres religions et particulièrement du

<p>TM – échéance le 18 février 2024</p> <p>(2 fiches de lecture analytique)</p> <p>coef. 1</p>	<p>TD christianisme. Le judaïsme a dû définir et redéfinir, au fil de l'histoire, son attitude vis-à-vis des autres religions. Ceci est d'autant plus vrai que le judaïsme (et ses différentes composantes) a vécu une situation de diaspora qui a marqué sa compréhension des autres religions et ses réactions face à elles. Traversant l'histoire à grands pas, ce cours abordera quelques étapes significatives de la vision juive des autres religions</p>
--	---

#### Cours 2.4 : Vérité et pluralisme du point de vue chrétien – M. Joubert

<p>TC38UM22</p> <p>2h</p> <p>TD</p> <p>TM – échéance le 18 février 2024</p> <p>(2 fiches de lecture analytique)</p> <p>coef. 1</p>	<p>La révélation chrétienne et sa transmission sont traversées intérieurement par le rapport entre pluralisme et unicité de la vérité. Nous verrons comment cette tension intrinsèque et constitutive des Écritures et du discours théologique implique la nécessité de l'interprétation par le croyant.</p>
--	--

#### Cours 2.5 : Vérité et pluralisme du point de vue bouddhiste – M. Kim

<p>TC38UM22</p> <p>2h</p> <p>TD</p> <p>TM – échéance le 18 février 2024</p> <p>(2 fiches de lecture analytique)</p> <p>coef. 1</p>	<p>Le cours a pour objectif de présenter, d'une part, le contexte de coexistence et de concurrence spirituelles (le brâhmanisme, le jaïnisme, l'ajivikisme, etc.) dans lequel le bouddhisme a vu le jour tout en essayant de former son identité doctrinale-pratique, et d'autre part, l'histoire de multiples schismes bouddhiques. Ainsi, diverses attitudes des bouddhistes vis-à-vis des concurrents externes et de la divergence sotériologique au sein même du monde bouddhique seront abordées.</p>
--	--

#### Cours 3 : Expressions des pratiques et coutumes de l'interreligieux – Mme Weibel

<p>TC38UM23</p> <p>8h</p> <p>TD</p> <p>TM optionnel – échéance le 05 mai 2024</p> <p>(TM portant sur le cours 3 ou le cours 4)</p> <p>coef. 1</p>	<p>Ce cours propose d'appréhender coutumes et pratiques religieuses selon une perspective socio-anthropologique, une discipline dont le principal angle d'approche s'attache à la compréhension et à l'analyse de l'expression du vécu social et religieux des humains. Dans un premier temps, il s'agira de familiariser les participants aux méthodes et aux concepts de cette discipline et d'explorer les ressources mises en œuvre. Puis, plus concrètement, il sera procédé à l'examen comparatif de cas précis, empruntés à diverses traditions culturelles et culturelles, autour de thèmes se focalisant sur deux pôles, celui du traitement des femmes dans les religions et celui de l'alimentation. Ces deux thématiques sont particulièrement mises en question, sujettes à des incompréhensions, à des malentendus, victimes en quelque sorte de la relativité culturelle dans le paysage pluriel religieux qui est celui de l'Europe d'aujourd'hui. L'éclairage apporté par cette approche s'inscrit dans une démarche de discernement permettant l'émergence d'une plus grande fluidité dans le débat interreligieux.</p>
---	---

#### Cours 4 : Relation entre l'Etat et les religions dans le cadre du pluralisme religieux – M. Messner, Mme Bakir

<p>TC38UM24</p> <p>8h</p>	<p>Le droit des relations entre l'Etat et les religions a longtemps été marqué par le poids d'une ou de plusieurs religions majoritaires. Cette conception est</p>
---------------------------	--

<b>TM optionnel – échéance le 05 mai 2024</b> (TM portant sur le cours 3 ou le cours 4) coef. 1	TD	désormais fragilisée par la sécularisation, le phénomène d'individualisation du croire et l'institutionnalisation du pluralisme religieux. Cet enseignement portera sur la présentation des systèmes de droit des religions ou droit des cultes dans les Etats européens tout en insistant sur l'émergence de nouvelles formes de régulation normative du religieux prenant en compte les évolutions liées à la structuration de l'interreligieux.

## Pratiques et fondements de l'interreligieux (UE3)

### Cours 1 : Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui – Mme Fornerod

TC38UM34	Placé essentiellement sous l'angle du droit, cet enseignement cherchera à
10h	donner un aperçu de la façon dont les autorités publiques interviennent dans le domaine de l'interreligieux.
TD	
<b>TM – échéance le 02 juin 2024</b> coef. 1	Il s'agit de répertorier, caractériser et étudier les principales initiatives en ce sens, que ce soit à l'échelon national ou au niveau des collectivités locales. Le cours vise à une compréhension de telles initiatives publiques dans un État qui se caractérise par le principe de laïcité.

### Cours 2 : Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui – M. Feix, M. Heyer

TC38UM35	Proposé par la faculté de théologie catholique, le cours s'attachera à donner les éléments conceptuels et institutionnels du dialogue interreligieux pour les catholiques (tant sur le plan universel que local). Les textes présentés feront l'objet d'une triple lecture : internaliste, externaliste et contextualiste.
24h	
TD	
<b>TM – échéance le 02 juin 2024</b> coef. 1	Le cours s'attachera aussi à rencontrer des réalités et des acteurs du dialogue interreligieux. Le groupe sera amené à se déplacer sur le terrain dans l'agglomération strasbourgeoise. Des propositions dans les domaines de l'entreprise, de l'action sociale, du vivre-ensemble, de la construction européenne, de la culture (théâtre, cinéma ou musique) feront l'objet de ces rencontres ou d'une relecture d'expériences.

## Conclusion et dossier de synthèse (UE4)

### Cours 1 : Séminaire de clôture et préparation des dossiers de synthèse

TC38UM41	Préparation du dossier de synthèse :
8h	- Relecture réflexive de l'expérience pratique de l'interreligieux
TD	- 10 pages max.
<b>Présentation publique du dossier de synthèse (13 juin 2024)</b> coef. 1	Présentation orale (20 min.)



## Organistaion des études et validation

La formation comprend des sessions en présence et des cours à distance et un séminaire de clôture.

Les sessions auront lieu au Palais universitaire de l'Université de Strasbourg et aux environs de Strasbourg et les cours à distance, le jeudi entre 17h et 21h.

Le séminaire de clôture aura lieu en juin 2024.

Durée du cursus : 9 mois (d'octobre 2023 à juin 2024), 106 heures de cours.

Le **diplôme sera acquis** si la **moyenne des notes**, pondérées par les coefficients indiqués, est **égale ou supérieure à 10/20**. Les différentes Unités d'Enseignement (UE) se compensent.

Les modalités d'évaluation du DUCPI se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/diplome-duniversite-connaissances-et-pratiques-de-linterreligieux/>

## Planning des cours 2023-2024

### Octobre 2023

<b>05/10 (EAD)</b>	18h-19h : <b>Accueil (K. Kim)</b> 19h-21h : UE1 <b>Théories de l'interreligieux (K. Lehmkuhler)</b> TC38UM12
<b>12/10 (EAD)</b>	17h-19h : UE1 <b>Méthodologie universitaire (F. Curtit)</b> TC38UM11 19h-21h : UE1 <b>Théories de l'interreligieux (K. Lehmkuhler)</b> TC38UM12
<b>19/10 (EAD)</b>	17h-19h : UE1 <b>Méthodologie universitaire (F. Curtit)</b> TC38UM11 19h-21h : UE1 <b>Théories de l'interreligieux (K. Lehmkuhler)</b> TC38UM12
<b>26/10 (EAD)</b>	17h-19h : UE1 <b>Méthodologie universitaire (F. Curtit)</b> TC38UM11 19h-21h : UE1 <b>Théories de l'interreligieux (K. Lehmkuhler)</b> TC38UM12

### Novembre 2023

<b>02/11</b>	Vacances
<b>09/11</b>	
<b>16/11 (EAD)</b>	17h-19h : UE2 <b>Textes fondateurs et théologies. Introduction (Ch. Grappe)</b> TC38UM21 19h-21h : UE2 <b>Textes fondateurs et théologies juives (Th. Legrand)</b> TC38UM21
<b>23/11 (EAD)</b>	18h-21h : UE2 <b>Textes fondateurs et théologies juives (Th. Legrand)</b> TC38UM21
<b>30/11 (EAD)</b>	18h-21h : UE2 <b>Textes fondateurs et théologies catholiques (S. Milazzo)</b>

### Décembre 2023

<b>07/12 (EAD)</b>	18h-21h : UE2 <b>Textes fondateurs et théologies protestantes (Ch. Grappe)</b> TC38UM21
<b>14/12 (EAD)</b>	18h-21h : UE2 <b>Textes fondateurs et théologies musulmanes (A.-S. Boisliveau)</b> TC38UM21
<b>21/12 (EAD)</b>	18h-20h : UE2 <b>Textes fondateurs et théologies musulmanes (A.-S. Boisliveau)</b> TC38UM21
<b>28/12</b>	Vacances

**Janvier 2024**

<b>11/01</b>	
<b>18/01 (EAD)</b>	18h-21h : UE2 <b>Textes fondateurs et bouddhologies (K. Kim)</b> TC38UM21
<b>25/01 (EAD)</b>	18h-20h : UE2 <b>Textes fondateurs et bouddhologies (K. Kim)</b> TC38UM21 20h-21h : <b>Vérité et pluralisme. Introduction (Th. Joubert)</b> TC38UM22

**Février 2024**

<b>01/02 (EAD)</b>	17h-19h : <b>Vérité et pluralisme du point de vue musulman (A.-S. Boisliveau)</b> TC38UM22 19h-21h : UE2 <b>Vérité et pluralisme du point de vue juif (Th. Legrand)</b> TC38UM22
<b>08/02 (EAD)</b>	17h-19h : UE2 <b>Vérité et pluralisme du point de vue chrétien (Th. Joubert)</b> TC38UM22 19h-21h : UE2 <b>Vérité et pluralisme du point de vue bouddhiste (K. Kim)</b> TC38UM22
<b>15/02 (EAD)</b>	18h-21h : UE1 <b>Expressions des pratiques et coutumes religieuses (N. Weibel)</b> TC38UM23
<b>22/02 (EAD)</b>	18h-21h : UE1 <b>Expressions des pratiques et coutumes religieuses (N. Weibel)</b> TC38UM23
<b>29/02 (EAD)</b>	17h-19h : UE1 <b>Expressions des pratiques et coutumes religieuses (N. Weibel)</b> TC38UM23 19h-21h : UE2 <b>Relations entre l'Etat et les religions (L. Bakir)</b> TC38UM24

**Mars 2024**

<b>07/03</b>	Vacances
<b>14/03 (EAD)</b>	18h-21h : UE2 <b>Relations entre l'Etat et les religions (L. Bakir)</b> TC38UM24
<b>21/03 (EAD)</b>	18h-21h : UE2 <b>Relations entre l'Etat et les religions (F. Messner)</b> TC38UM24
<b>28/03 (EAD)</b>	18h-21h20 : UE3 <b>Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui (A. Fornerod)</b> TC38UM34

**Avril 2024**

<b>04/04 (EAD)</b>	18h-21h20 : UE3 <b>Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui (A. Fornerod)</b> TC38UM34
<b>11/04 (EAD)</b>	18h-21h20 : UE3 <b>Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui (A. Fornerod)</b> TC38UM34
<b>18/04</b>	
<b>25/04 (EAD)</b>	18h-20h : UE1 <b>Méthodologie universitaire (F. Curtit)</b> TC38UM11

**Mai 2024**

<b>02/05</b>	Vacances
<b>09/05</b>	Férié
<b>16/05 (EAD)</b>	16h-18h : UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui (M. Feix, R. Heyer)</b> TC38UM35
<b>23/05 (session)</b>	9h-12h ; 14h-17h : UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui (M. Feix, R. Heyer)</b> TC38UM35
<b>24/05 (session)</b>	9h-12h ; 14h-17h : UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui (M. Feix, R. Heyer)</b> TC38UM35

**Juin 2024**

**06/06**

**13/06**  
**(session)**

9h-18h – **Séminaire de clôture** (**Th. Joubert, K. Kim, Th. Legrand, F. Messner**, salle Tauler)  
TC38UM41

\*Les sessions sont en présentiel

\*\* EAD = enseignement à distance

## Contact

**Renseignements** | **Célia FUHRO**

<http://assistance-etudiant.unistra.fr>

03 68 85 68 23

**Responsable pédagogique** | **Kyong-Kon KIM**

[kk.kim@unistra.fr](mailto:kk.kim@unistra.fr)

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 170 €/an
- Droits spécifiques : 140 €/an € (il est possible de régler les droits spécifiques directement en ligne via le lien suivant : [droits spécifiques 2023/24](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 100 €/an (à régler au CROUS)

## DU Justice et Paix (DUJP)

**Responsable : M. Marc Feix**

**Responsable pédagogique : M. Michael Erohubie**

Ce nouveau diplôme d'Université vise à :

- Former les artisans de la paix dans une dynamique associant les connaissances les plus profondes aux pratiques les plus efficaces. Il vise en particulier des compétences dans l'analyse et transformation des situations de conflits pour une paix positive et durable.
- Analyser les représentations, les discours et les pratiques sociologiques, théologiques, politiques et économiques sur la justice et la paix ;
- Sensibiliser aux enjeux de la justice et de la paix en France, en Europe et dans le monde, en tenant compte de l'émergence des conflits dans leur contexte historique, géopolitique, juridique et socio-économique ;
- Former aux approches de gestion et d'analyse des situations de conflits, leur résolution et transformation, et à la gestion de projets de paix et de développement.

### Débouchés / Public visé

- Théologiens/étudiants en théologie de différentes confessions, catéchistes, aumôniers, ministres du culte
- Acteurs diocésains et issus de mouvements de jeunesse :
  - Personnel de l'Éducation nationale (professeurs des écoles à tous les niveaux)
  - Universitaires (historiens, littéraires, sociologues, linguistes, etc)
  - Juristes, avocats, juges, criminologues, médiateurs
  - Diplomates et fonctionnaires nationaux et internationaux
  - Travailleurs sociaux et/ou acteurs associatifs de la solidarité nationale et internationale
  - Toute personne motivée par un engagement citoyen

### Organisation des études

Afin de favoriser une intégration des connaissances et des pratiques, le DU Justice et Paix se déroulera en un an sur toute l'année universitaire. Les cours se feront essentiellement en présentiel, par sessions mensuelles de 3 journées par mois dont 1 en EAD (Enseignement A Distance).

Certains cours étant dispensés en anglais, une connaissance au moins passive de l'anglais est vivement souhaitée.

### Programme des cours/séminaires

#### Paix, Religions et spiritualités (UE1)

<b>TC3JUM11</b>	<b>Paix et religions – M. Al Andalussy Oukrid</b>
12h TD	

<b>TC3JUM12</b>	<b>Violence et paix dans la Bible – Mme Buffa</b>
12h TD	

**TC3JUM13** **Les textes ecclésiastiques fondateurs de la fraternité** (depuis le Concile Vatican II) – **M. Bitassa**  
12h TD

#### **Les formes de conflits, leurs prévention et résolution (UE2)**

**TC3JUM21** **« Peace Studies » : analyse des outils de prévention et transformation des conflits** – **M. Erohubie**  
12h TD

**L'économie des guerres et conflits armés et non armés** – **M. Collin**  
12h TD cours non assuré en 2023-2024

**TC1AKM4D** **Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc)** – **M. Jacquet, Mme Jolivet**  
12h TD

#### **Approche historique et philosophique (UE3)**

**TC3JUM31** **L'histoire et fruits de la diplomatie** – **M. Goodman**  
6h TD

**TC3JUM32** **Colonialismes et mouvements d'indépendances** (les figures de la Négritude et de la désobéissance civile en Inde) – **Mme Séverin**  
6h TD

**TC3JUM33** **Histoire et analyse du terrorisme mondial** (à partir des années 1960) – **M. Al Andalussy Oukrid**  
12h TD

#### **Géopolitique et vivre ensemble (UE4)**

**TC3JUM41** **L'Union européenne et la paix** – **M. Zardi**  
6h TD

**TC3JUM42** **Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948** – **M. Razcka**  
6h TD

**TC3JUM43** **Des réconciliations en Afrique depuis 1990** – **Mme Séverin**  
6h TD

**TC3JUM44** **Les opérations de maintien de la paix des Nations Unies** –  
12h TD cours non assuré en 2023-2024  
**Justice et révolutions au XXIème siècle** – **M. Collin**  
6h TD cours non assuré en 2023-2024

#### **Juridique (UE5)**

**TC3JUM51** **Le Droit international humanitaire** – **Mmes Pontual et Duval, MM. Guittard, Dubost, Heeren et Angstelhm**  
12h TD

**TC3JUM52** **Les textes fondateurs de la paix** (dans le monde occidental) – **M. Erohubie**  
12h TD

**TC3JUM53** **Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international** – **Mmes Pontual et Duval, MM. Guittard, Dubost, Heeren et Angstelhm**  
12h TD

#### **Professionnalisant (UE6)**

**TC3JUM61** **Gestion de projets de paix et développement** – **Mme Fall**  
12h TD

**TC3JUM62** **Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaidoyer** – **Mme Pontual**  
12h TD

**TC3JUM63** **Médiation et la communication bienveillante** – **M. Reichenbach**  
12h TD

**TC3JUM64** **Stage/équivalent** – **M. Feix**

Unité d'enseignement	Heures dispensées	Heures à valider par les étudiants pour avoir le DU
UE 1	36	24
UE 2	36	24
UE 3	24	24
UE 4	36	24
UE 5	36	24
UE 6	36	24
Totaux	204 h TD	144

Dates de cours /séminaires : 3 journées par mois dont 1 en EAD

Semestre d'automne 2023 : en présentiel

12 – 13 oct., 16-17 nov., 14-15 déc.

Semestre de printemps 2024 : en présentiel

25 janv., 15 -16 fév., 14- 15 mars, 18-19 avr, 16-17 mai

Journées en EAD et calendrier complet 2023-2024 :

Octobre 2023

12/10	9h-12h : UE1 <b>Violence et paix dans la Bible</b> (Mme Buffa ; s. 37) TC3JUM12 16h-19h : UE2 <b>Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc)</b> (M. Jacquet et Mme Jolivet ; au CEERE) TC1AKM4D
13/10	10h-13h : UE2 <b>« Peace Studies » : analyse des outils de prévention et transformation des conflits</b> (M. Erohubie ; s. 37) TC3JUM21 14h-17h : UE2 <b>« Peace Studies » : analyse des outils de prévention et transformation des conflits</b> (M. Erohubie ; s. 37) TC3JUM21
16/10 (EAD)	9h-12h : UE5 <b>Le Droit international humanitaire</b> (Mme de Pontual) TC3JUM51 13h-16h : UE5 <b>Le Droit international humanitaire</b> (Mme de Pontual) TC3JUM51
18/10 (EAD)	9h-12h : UE5 <b>Le Droit international humanitaire</b> (Mme de Pontual) TC3JUM51 13h-16h : UE1 <b>Paix et religions</b> (M. Al Andalussy Oukrid) TC3JUM11
23/10 (EAD)	9h-12h : UE5 <b>Le Droit international humanitaire</b> (Mme de Pontual) TC3JUM51

Novembre 2023

16/11	9h-12h : UE1 <b>Violence et paix dans la Bible</b> (Mme Buffa ; s. 20RDJ) TC3JUM12 16h-19h : UE2 <b>Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc)</b> (M. Jacquet et Mme Jolivet ; au CEERE) TC1AKM4D
17/11	10h-13h : UE1 <b>Les textes ecclésiiaux fondateurs de la fraternité</b> (M. Bitassa ; s. 127) TC3JUM13 14h-17h : UE2 <b>« Peace Studies » : analyse des outils de prévention et transformation des conflits</b> (M. Erohubie ; s. 47) TC3JUM21

<b>22/11 (EAD)</b>	9h-12h : UE4 <b>Des réconciliations en Afrique depuis 1990 (Mme Séverin)</b> TC3JUM43 13h-16h : UE4 <b>Des réconciliations en Afrique depuis 1990 (Mme Séverin)</b> TC3JUM43 16h30-18h : UE1 <b>Paix et religions (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM11
--------------------	---

#### Décembre 2023

<b>14/12</b>	9h-12h : UE1 <b>Violence et paix dans la Bible (Mme Buffa ; s. 10RDJ)</b> TC3JUM12 16h-19h : UE2 <b>Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc) (M. Jacquet et Mme Jolivet ; au CEERE)</b> TC1AKM4D
<b>15/12</b>	10h-13h : UE1 <b>Violence et paix dans la Bible (Mme Buffa ; s. 10RDJ)</b> TC3JUM12 16h-19h : UE1 <b>Les textes ecclésiiaux fondateurs de la fraternité (M. Bitassa ; s. 10RDJ)</b> TC3JUM13
<b>20/12 (EAD)</b>	9h-12h : UE1 <b>Paix et religions (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM11 13h-16h : UE1 <b>Paix et religions (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM11 16h30-18h : UE1 <b>Paix et religions (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM11

#### Janvier 2024

<b>17/01 (EAD)</b>	16h30 – 18h : UE1 <b>Paix et religions (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM11
<b>25/01</b>	9h-12h : UE3 <b>L'histoire et fruits de la diplomatie (M. Goodman ; s. 37)</b> TC3JUM31 13h-15h : UE4 <b>L'Union européenne et la paix (M. Zardi ; s. 37)</b> TC3JUM41 16h-19h : UE2 <b>Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc) (M. Jacquet et Mme Jolivet ; au CEERE)</b> TC1AKM4D
<b>26/01</b>	10h-13h : UE1 <b>Les textes ecclésiiaux fondateurs de la fraternité (M. Bitassa ; s. 10RDJ)</b> TC3JUM13 14h-17h : UE4 <b>Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 (M. Razcka, salle 10RDJ)</b> TC3JUM42
<b>31/01 (EAD)</b>	9h – 12h : UE4 <b>Des réconciliations en Afrique depuis 1990 (Mme Séverin)</b> TC3JUM43 13h – 16h : UE3 <b>Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM33 16h30 – 18h : UE3 <b>Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM33

#### Février 2024

<b>05/02 (EAD)</b>	9h – 12h : UE5 <b>Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual)</b> TC3JUM53
<b>07/02 (EAD)</b>	9h – 12h : UE5 <b>Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual)</b> TC3JUM53 13h-16h : UE5 <b>Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual)</b> TC3JUM53
<b>15/02</b>	9h-12h : UE1 <b>Les textes ecclésiiaux fondateurs de la fraternité (M. Bitassa ; s. 125)</b> TC3JUM13 13h-15h : UE4 <b>L'Union européenne et la paix (M. Zardi ; s. 125)</b> TC3JUM41 16h-19h : UE2 <b>Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc) (M. Jacquet et Mme Jolivet ; au CEERE)</b> TC1AKM4D

<b>16/02 (EAD)</b>	9h-12h : UE5 <b>Le génocide, les crimes contre l'humanité, les crimes de guerre et le crime d'agression dans le droit international (Mme de Pontual)</b> TC3JUM53
<b>21/02 (EAD)</b>	09h – 12h : UE6 <b>Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaider (Mme de Pontual)</b> TC3JUM62 13h – 16h : UE6 <b>Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaider (Mme de Pontual)</b> TC3JUM62 16h30 – 18h : UE3 <b>Colonialisme et mouvements d'indépendances (les Figures de la Négritudes et de l'obéissance civile en Inde) (Mme Séverin)</b> TC3JUM32
<b>Mars 2024</b>	
<b>14/03</b>	13h-15h : UE4 <b>L'Union européenne et la paix (M. Zardi ; s. 127)</b> TC3JUM41 16h-19h : UE2 <b>Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc) (M. Jacquet et Mme Jolivet ; au CEERE)</b> TC1AKM4D
<b>15/03</b>	10h-13h : UE6 <b>Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. Tauler)</b> TC3JUM61 14h-17h : UE6 <b>Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. Tauler)</b> TC3JUM61
<b>20/03 (EAD)</b>	09h – 10h30 : UE3 <b>Colonialisme et mouvements d'indépendances (les Figures de la Négritudes et de l'obéissance civile en Inde) (Mme Séverin)</b> TC3JUM32 13h – 16h : UE3 <b>Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM33 16h30 – 18h : UE3 <b>Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM33
<b>Avril 2024</b>	
<b>03/04 (EAD)</b>	9h-12h : UE6 <b>Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaider (Mme de Pontual)</b> TC3JUM62 13h-16h : UE6 <b>Les formes de mobilisation citoyenne et les actions de plaider (Mme de Pontual)</b> TC3JUM62 16h30-18h : UE3 <b>Colonialisme et mouvements d'indépendances – les Figures de la Négritude et de l'obéissance civile en Inde (Mme Séverin)</b> TC3JUM32
<b>18/04</b>	9h-12h : UE3 <b>L'histoire et fruits de la diplomatie (M. Goodman ; s. 44)</b> TC3JUM31 13h30 – 15h : UE4 <b>Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 (M. Razcka, salle 44)</b> TC3JUM42 16h-19h : UE2 <b>Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc) (M. Jacquet et Mme Jolivet ; au CEERE)</b> TC1AKM4D
<b>19/04</b>	10h-13h : UE6 <b>Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. 20RDJ)</b> TC3JUM61 14h-17h : UE6 <b>Gestion de projets de paix et développement (Mme Fall ; s. 10RDJ)</b> TC3JUM61
<b>24/04 (EAD)</b>	13h-16h : UE4 <b>Des réconciliations en Afrique depuis 1990 (Mme Séverin)</b> TC3JUM43 16h30-18h : UE3 <b>Colonialisme et mouvements d'indépendances – les Figures de la Négritude et de l'obéissance civile en Inde (Mme Séverin)</b> TC3JUM32
<b>Mai 2024</b>	
<b>15/05 (EAD)</b>	09h – 12h : UE3 <b>Histoire et analyse du terrorisme mondial - à partir des années 1960 (M. Al Andalussy Oukrid)</b> TC3JUM33 13h – 16h : UE6 <b>Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach)</b> TC3JUM63



<b>16/05</b>	9h-12h : UE6 <b>Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. 37)</b> TC3JUM63
	13h30 – 15h : UE4 <b>Le processus de paix au Moyen-Orient depuis 1948 (M. Razcka, salle 125)</b> TC3JUM42
	16h-19h : UE2 <b>Ethique et Santé, culture et religion (mutualisé M. Thc) (M. Jacquet et Mme Jolivet ; au CEERE)</b> TC1AKM4D
<b>17/05</b>	10h-13h : UE6 <b>Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. 37)</b> TC3JUM63
	14h-17h : UE6 <b>Médiation et la communication bienveillante (M. Reichenbach ; s. 37)</b> TC3JUM63

## Contact

**Renseignements** | Célia FUHRO

<http://assistance-etudiant.unistra.fr>

03 68 85 68 23

**Responsable du diplôme** | Marc FEIX

[feix@unistra.fr](mailto:feix@unistra.fr)

**Responsable pédagogique** | Michael EROHUBIE

[m.erohubie@unistra.fr](mailto:m.erohubie@unistra.fr)

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 170 €
- Droits spécifiques : 350€ (il est possible de régler les droits spécifiques directement en ligne via les liens suivants : [droits spécifiques 2023/24 DUJP](#))
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 100€

# Enseignement non-diplômant

## École théologique du soir

**Responsable : M. Bertrand Dumas**

Cycle de conférences oecuméniques à deux voix, organisées par Jérôme Cottin (Théologie protestante) et Bertrand Dumas (Théologie catholique).

### Cycle 2023 (septembre-novembre)

#### « Croire, à l'heure du numérique »

En tant que réalité à la fois théologique (donnée par Dieu) et humaine, la foi chrétienne ne se développe pas hors-sol dans un splendide isolement vis-à-vis des conditionnements de son époque. Ainsi l'influence croissante des technologies de l'information et de la communication, ainsi que la présence des réseaux sociaux, se font sentir pour les chrétiens du XXI<sup>e</sup> siècle et l'acte de croire se trouve interrogé de manière significative.

#### Séance 1 « Quelques repères de la pensée sociale de l'Église devant la révolution numérique »

27 septembre 2023

18h-19h30 Conférence publique de **Thierry Magnin**, Président-Recteur délégué aux Humanités, Univeristé catholique de Lille

#### Séance 2 « Le courage de croire, au temps du numérique »

4 octobre 2023

18h-19h30 Conférence publique de **Jean-François Collanges**, ancien Président de l'Union des Églises protestantes d'Alsace et de Lorraine, ancien Doyen de la Faculté de théologie protestante de Strasbourg

#### Séance 3 « Royaume 2.0 : Numérisation et transformations de l'autorité religieuse aux États-Unis »

11 octobre 2023

18h-19h30 Intervenant : **J. Deysson**. Répondant : **M. Erohubie**

#### Séance 4 « La « maturation humaine » peut-elle être virtuelle ? »

18 octobre 2023

18h-19h30 Intervenant : **M. Erohubie**. Répondant : **J. Deysson**

#### Séance 5 « Agape.com. Amour mutuel et amour des ennemis du temps du numérique »

8 novembre 2023

18h-19h30 Intervenant : **M. Tourpe**. Répondant : **J. Cottin**

#### Séance 6 « Réseaux virtuels : une chance pour le témoignage et la croissance de l'Église ? »

15 novembre 2023

18h-19h30 Intervenant : **J. Cottin**. Répondant : **M. Tourpe**

Les conférences ont lieu au Palais Universitaire – salle Tauler (sous-sol), les mercredis de 18h à 19h30.

# La recherche

## Unité de recherche de théologie catholique et de sciences religieuses - UR 4377

### Directeur

**M. Michele Cutino**

**03 68 85 68 22**

**cutino@unistra.fr**

### Directeur adjoint

**M. Christophe Guignard**

**03 68 85 68 22**

**c.guignard@unistra.fr**

L'Unité de recherche strasbourgeoise de Théologie Catholique et de Sciences religieuses (UR 4377) est le fruit d'une histoire longue et complexe, au début de laquelle se place le CÉRIT (Centre de recherches interdisciplinaires en théologie), qui a été fondé en 1972 et agréé par le Conseil scientifique de l'Université Strasbourg II. La création du CÉRIT répondait à l'origine à la volonté de fédérer des recherches jusqu'alors exclusivement disciplinaires, de les ouvrir à de nouveaux courants théologiques et aussi au dialogue avec les sciences humaines (alors en plein « tournant linguistique »). De fait, les premiers travaux de ce centre se placent résolument dans une perspective herméneutique. En effet, le CÉRIT était censé représenter le versant « spéculatif » de la recherche menée au sein de la Faculté de Théologie Catholique, l'autre versant étant réputé « positif ». Cette distinction a été bientôt remise en cause et les programmes entrepris par la suite ont établi des transversalités dans les grands domaines du savoir (histoire, économie) et confronté la théologie avec la philosophie et les sciences humaines autour de certaines notions fondamentales (la vérité, le pouvoir, la vie).

La réorganisation des domaines de recherche internes à la Faculté de Théologie Catholique a conduit ainsi ensuite à distinguer trois équipes d'accueil intégrant des doctorants : en Sciences bibliques, en Droit canonique et en Théologie au sens large, cette dernière équipe étant confondue avec le CÉRIT. À cet égard, 2009 est une importante année de transition. Tandis que se met en place l'université unique (UdS : Université de Strasbourg), l'équipe de Droit canonique (anciennement UR 3404) rejoint le Centre PRISME-SDRE (UMR 7012) devenu par la suite UMR7354 DRES suite à une reconfiguration interne et les deux équipes de Sciences Bibliques (UR 2328) et de Théologie Catholique (UR 1343) fusionnent au sein de la nouvelle équipe de Théologie Catholique et de Sciences Religieuses (UR 4377).

L'Unité de recherche strasbourgeoise de Théologie Catholique et de Sciences religieuses (UR 4377), montre bien par son intitulé la convergence, en son sein, entre disciplines discursives philosophico-théologiques et disciplines positives biblico-historiques, fruit de la fusion, à partir de 2009, de l'Unité de recherche de Théologie Catholique (UR 1343) et de celle d'exégèse biblique (UR 2328). À ce jour, l'UR regroupe 29 membres titulaires (22 enseignants-chercheurs statutaires, et 7 émérites), distribués substantiellement en **trois grands thèmes**, articulés à leur intérieur en **plusieurs axes et/ou sous-équipes**, encadrant presque 60 doctorants en différents domaines :

- le **thème « Sciences bibliques »**, comprenant en particulier le groupe de recherche sur la Septante et celui qui s'occupe de « Recherches exégétiques en Nouveau Testament » ;
- le **thème « Sciences Historiques »**, constitué de deux équipes, l'ERCAM et l'ERCAL, qui s'occupent de l'étude respectivement du christianisme ancien et médiéval, et du catholicisme contemporain en Alsace, et des apports de recherches en archéologie et iconographie chrétiennes et en histoire

des religions ;

- le **thème « Philosophie, Théologie et Représentations sociales »**, articulé à son intérieur en plusieurs axes, l'axe Philosophie, l'axe Éthique, l'axe Théologie systématique et l'axe Théologie pratique et Pédagogie religieuse.

La polymorphie d'approches épistémologiques représente bien la pluridisciplinarité qui doit nécessairement caractériser la Théologie universitaire. Ces intersections exigent, d'être valorisées à travers des programmes transversaux de recherche : c'est pourquoi à partir de cette année académique l'équipe s'est dotée aussi d'un **thème transversal commun** pour le quinquennal en cours, « Le corps comme lieu théologique en christianisme », qui sera articulé en séminaires de recherche et événements organisés (journées d'études, colloques, etc.).

Par ces caractéristiques, l'UR 4377 se propose comme **mission prioritaire** d'aborder, dans une perspective toujours inter- et pluridisciplinaire, les grandes questions concernant le positionnement des religions, notamment dans le cas spécifique du catholicisme, par rapport à la société contemporaine, et la compréhension historique de la genèse et du développement du christianisme, en particulier dans sa déclinaison catholique. Ainsi les thématiques traitées par les enseignants-chercheurs de l'équipe touchent des nœuds essentiels et actuels, comme, par exemple, la question de l'identité religieuse dans son élaboration à partir de l'Antiquité, la coexistence et le dialogue entre plusieurs religions, le rapport entre religion et société et entre le religieux et les autres savoirs, et plus spécifiquement la place de la théologie dans la société contemporaine, à partir d'un examen des conséquences apportées par l'événement qui a marqué l'Église catholique de la seconde moitié du XX<sup>e</sup> s., le concile Vatican II, et le questionnement de philosophie des religions, avec une attention toute particulière pour le théologico-politique à l'heure de la mondialisation et de l'interreligieux.

Partant de cette identité interne, l'UR déploie ses recherches selon une collaboration continue avec les autres composantes et les autres disciplines des SHS, apportant sa contribution spécifique à toutes les initiatives scientifiques issues des sciences humaines : il suffit de rappeler que des membres de cette UR font partie des promoteurs de la recherche adossée à des nouvelles formations innovantes créées dans l'université strasbourgeoise, comme le MIMA et le MEMI, le Master Éthique ou le Master Études interreligieuses, ou encore l'ITI HiSAAR, institut thématique interdisciplinaire concernant la formation à la recherche dans les religions, dont l'UR 4377 est co-porteuse. Les membres de l'unité collaborent ainsi de façon systématique avec des collègues des autres Facultés dans notre université et ailleurs : théologie protestante, philosophie, pédagogie, psychologie, lettres classiques, lettres modernes, histoire, médecine, économie. En ce qui concerne plusieurs axes de notre UR, cette collaboration est institutionnalisée et consiste à organiser des séminaires ou des sessions de travail commun. Cette collaboration permet ainsi de conjuguer les méthodes et les savoirs, tout en reconnaissant les limites imposées à chaque discipline, et de créer des antidotes contre la simplification, l'unilatéralité, l'idéologie.



## Institut de droit canonique (IDC)

**Directeur : M. Marc Aoun**

**03 68 85 68 31**

**[aounm@unistra.fr](mailto:aounm@unistra.fr)**

Pour les conditions d'accès et des renseignements plus précis, consulter le guide pédagogique de l'Institut de droit canonique.

## Institut de pédagogie religieuse (IPR)

**Directeur : M. Bertrand Dumas**

**03 68 85 68 26**

**[bdumas@unistra.fr](mailto:bdumas@unistra.fr)**

**Responsable de la recherche : Mme Christine Aulenbacher**

**03 68 85 69 45 ou 06 10 34 50 32**

**[c.aulenbacher@unistra.fr](mailto:c.aulenbacher@unistra.fr)**

## Groupe de recherche interdisciplinaire en pédagogie religieuse et théologie pratique

L'Unité de recherche de théologie catholique et de sciences religieuses (EA 4377) développe 4 axes de recherche : 1. Sciences bibliques et historiques ; 2. Philosophie, histoire et théologie des religions ; 3. Religion et représentations sociales : organisation, éthique et discours ; 4. Questionnements bioéthiques et pédagogie religieuse.

Le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique (**IPR-GR**) se situe dans le 4<sup>e</sup> axe. En pédagogie religieuse et en théologie pratique, le travail interdisciplinaire s'impose comme une réalité essentielle pour mieux comprendre les enjeux de la formation des jeunes et des adultes et répondre aux défis que pose l'homme contemporain dans sa quête de sens et d'espérance. Quelles sont les interactions possibles entre les sciences humaines et les sciences théologiques ? Quels chemins de dialogue, quels types de formation et d'enseignement, quel langage théologique proposer dans des sociétés marquées par le pluralisme religieux ? Les recherches de l'IPR-GR sont centrées sur l'accompagnement psychologique et spirituel de l'homme contemporain en quête de sens, la croissance humaine et spirituelle du sujet croyant dans le contexte sociétal actuel, la formation théologique et catéchétique.

**Mots-clés :** Théologie Pratique – Pédagogie – Spiritualités – Accompagnement.

## Méthodologie de l'IPR-GR

La théologie pratique ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais également l'apprentissage d'un savoir-faire et d'un savoir-être. *Observer* une situation, une pratique contextualisée qui interroge ou questionne ; *problématiser, analyser, interpréter, corrélér* (sciences humaines et théologiques) ; proposer

des *prospectives pastorales* sont les principales étapes de la méthodologie de recherche propre à la théologie pratique.

## Organisation de l'IPR-GR

L'IPR-GR se réunit plusieurs fois par an. Il organise des Journées d'Études Pastorales, des colloques de pédagogie religieuse et de théologie pratique. Il travaille en lien avec le GREPH et participe aux rencontres de l'AETC-France (Association Européenne de Théologie Catholique) et de la SITP (Société Internationale de Théologie Pratique).

L'IPR-GR publie ses recherches et organise, à la demande des étudiants (MS3/S4 et doctorants), des séances communes de travail afin de leur permettre d'avancer dans leurs recherches respectives.

Dates des journées de travail de l'IPR-GR et du GREPH : consulter vitrine de la Bibliothèque de l'IPR. Le nouveau programme de recherche publié à la rentrée.



# École doctorale de théologie et de sciences religieuses – ED 270

**Directrice : Mme Isabel Iribarren**

L'École Doctorale de Théologie et de Sciences Religieuses est le lieu de formation où doit être inscrit tout étudiant souhaitant faire un doctorat dans les champs « théologie », « droit canonique » ou « sciences religieuses » à l'Université de Strasbourg. Indépendante des Facultés de théologie catholique, de théologie protestante et de l'Institut de droit canonique, l'École Doctorale travaille en lien étroit avec ces institutions et leurs unités de recherche qui sont représentées dans son conseil.

La durée recommandée de préparation du Doctorat est de trois ans pour les **doctorants contractuels**. **Pour les doctorants salariés**, cette durée peut être majorée jusqu'à six ans, à titre dérogatoire, sur demande motivée du candidat, après avis du directeur de thèse et d'un comité de suivi individuel. La dérogation est accordée par la direction de l'École Doctorale et signée par le président de l'Université de Strasbourg.

Toutes les informations concernant les inscriptions, les financements, la formation doctorale ou encore la soutenance sont disponibles sur le site de l'ED 270 : <http://ed.theologie.unistra.fr/>.

## Journées doctorales 2023-2024

Un certain nombre de journées de formation est proposé par l'ED :

- **9 novembre 2023 : David & Salomon. Archéologie et Bible** (journée de rentrée de l'ED 270)
- **19 janvier 2024 : Economie et théologie**
- **17 mai 2024 : Représenter Dieu** (titre à confirmer)

Programmes détaillés : [http:// ed.theologie.unistra.fr/journees-doctorales/](http://ed.theologie.unistra.fr/journees-doctorales/)

## Rencontre objectif thèse : février/mars 2024

Vous êtes étudiants en Licence, en Master... Une envie de thèse... des doutes ? des interrogations sur le financement, l'accompagnement ou encore votre avenir professionnel ? Venez échanger et poser vos questions aux professeurs et doctorants en théologie et sciences religieuses ! La rencontre sera animée par les représentants des doctorants de l'ED 270 et suivi d'une discussion. Deux ateliers seront proposés en fin de rencontre par la directrice et le directeur adjoint de l'ED.

Date et programme à venir sur <http://ed.theologie.unistra.fr/actualites/>

Financement de la thèse : <http://ed.theologie.unistra.fr/doctorat/financement-de-la-these/>

## Contacts

**Directrice :** Mme Isabel Iribarren, Faculté de théologie catholique, [iribar@unistra.fr](mailto:iribar@unistra.fr), +33 (0)3 68 85 68 27

**Secrétariat :** Mme Michèle Hassani

+33 (0)3 68 85 68 41  
[mhassani@unistra.fr](mailto:mhassani@unistra.fr)

### Permanences

Palais universitaire 1er étage, bureau 108  
du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h à 16h

# Lexique des abréviations

ATER	Attaché Temporaire d'Études et de Recherche	FTC	Faculté de Théologie Catholique
BNUS	Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg	HDR	Habilitation à Diriger des Recherches
C2i	Certification Informatique et Internet	IDC	Institut de droit canonique
CA	Conseil d'Administration	IPR	Institut de Pédagogie Religieuse
CAPER	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Religieux (voir DUFAPER)	IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
CC	Contrôle Continu	LMD	Licence – Master – Doctorat
CFVU	Conseil des Formations et de la Vie Universitaire	LRU	Loi sur la Liberté et les Responsabilités des Universités (Loi Pécresse)
CSPR	Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse	L-S1	Premier semestre de Licence
CSRES	Centre de Sociologie des Religions et d'Éthique Sociale	LThC	Licence Théologie catholique
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires	LThP	Licence Théologie protestante
DAP	Demande d'Admission Préalable	MCF	Maître de Conférences
DEHJ =	Département d'étude hébraïque et juives	MISHA	Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme – Alsace
DESU	Diplôme d'Études Supérieures Universitaires	MMM	Master Mondes musulmans
DFC	Département de la Formation Continue	MReSEP	Master Religions, sociétés, espace public
DST	Devoir Sur Table	M-S1	Premier semestre de Master
DSTC	Diplôme Supérieur de Théologie Catholique : <i>Licentia docendi</i>	MThC	Master Théologie catholique
DU	Diplôme d'Université	MThP	Master Théologie protestante
DUDC	Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme	PDF	Le Portable Document Format créé par Adobe Systems
DUFAPER	DU de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux	PÉAP	Projet d'Études et Accompagnement Pédagogique
EA	Équipe d'Accueil	PR	Professeur
EAD	Enseignement à Distance	PUS	Presses Universitaires de Strasbourg
ECI	Évaluation Contrôle Intégral	SHS	Sciences humaines et sociales
ECTS	<i>European Credits Transfer System</i>	TIC	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
EDTSR	École Doctorale de théologie et de sciences religieuses	TM	Travail à la Maison
ENT	Environnement Numérique de Travail	TP	Travaux Personnalisés
		UE	Unité d'Enseignement
		UFR	Unité de Formation et de Recherche
		UMR	Unité Mixte de Recherche
		Unistra	Université de Strasbourg
		UR	Unité de recherche



# Notes personnelles



