



**Version du 7 février 2023 10:00**

**Les mises à jour se trouvent sur le site de la Faculté :**

**<https://theocatho.unistra.fr>**



# **GUIDE PÉDAGOGIQUE**

## **2022-2023**

Ce guide a pour vocation de présenter les différentes formations et diplômes de théologie catholique que propose la faculté.

Vous y trouverez des informations sur vos démarches, les modalités d'examens, les coordonnées des enseignants, etc.

Les informations de ce guide sont communiquées sous réserve de modifications susceptibles d'intervenir tout au long de l'année universitaire.

**ÉDITION 2022**  
**Imprimerie DALI / UNISTRA**

# Sommaire

<b>SOMMAIRE .....</b>	<b>2</b>
<b>INFORMATIONS GENERALES .....</b>	<b>4</b>
LE MOT DU DOYEN .....	4
HISTOIRE DE LA FACULTE .....	5
PERSONNELS DE LA FACULTE .....	7
<b>INFORMATIONS PRATIQUES .....</b>	<b>10</b>
LES DEMARCHEES .....	10
CALENDRIER GENERAL .....	11
LES BIBLIOTHEQUES .....	12
LES REVUES .....	15
AMICALE DES ETUDIANTS EN THEOLOGIE CATHOLIQUE .....	16
RESEAU ALUMNI .....	16
LES FORMATIONS .....	17
<b>LICENCE DE THEOLOGIE CATHOLIQUE .....</b>	<b>19</b>
MODALITES D'INSCRIPTION .....	19
INSCRIPTION PEDAGOGIQUE .....	20
ORGANISATION DES ETUDES .....	20
UE30+ (CHOIX LIBRE) .....	20
MODALITES D'EVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (MECC) .....	21
LES COURS DE LICENCE .....	25
CALENDRIER ET EMPLOIS DU TEMPS LICENCE .....	50
<b>MASTERS EN THEOLOGIE CATHOLIQUE .....</b>	<b>61</b>
MASTER THEOLOGIE CATHOLIQUE .....	61
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE M-S1 .....	65
M-S1 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS .....	70
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE M-S2 .....	74
M-S2 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS .....	79
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE M-S3 .....	82
M-S3 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS .....	89
LES COURS DE MASTER DE THEOLOGIE CATHOLIQUE M-S4 .....	94
M-S4 : CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS .....	97
MASTER <i>INTERRELIGIOUS STUDIES / ÉTUDES INTERRELIGIEUSES</i> .....	99
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S1 .....	100
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S2 .....	102

LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S3 .....	104
LES COURS DE MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES – S4 .....	106
CALENDRIERS ET MODALITES D'EVALUATION DU MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES .....	107
MODALITES D'EVALUATION DU MASTER D'ÉTUDES INTERRELIGIEUSES .....	112
MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITE (MIMA) .....	114
MASTER MONDES MEDIEVAUX (MEMI) .....	114
<b>ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX ET AUTRES COURS DES DIPLOMES NATIONAUX.....</b>	<b>115</b>
LE NUMERIQUE ET LA CERTIFICATION PIX .....	115
LES STAGES .....	116
LES LANGUES VIVANTES ETRANGERES (LVE) .....	117
LES LANGUES ANCIENNES .....	120
<b>DIPLOMES D'UNIVERSITE .....</b>	<b>124</b>
DIPLOME SUPERIEUR DE THEOLOGIE CATHOLIQUE (DSTC) .....	124
CERTIFICAT SUPERIEUR DE PEDAGOGIE RELIGIEUSE (CSPR) .....	130
DU AUMONIERS CATHOLIQUES : FORMATION THEOLOGIQUE ET PRATIQUE EN AUMONERIE .....	131
DU DECOUVERTE DU CHRISTIANISME (DUDC) .....	132
DU FORMATION A L'ACTION PASTORALE ET A L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (DUFAPER) .....	135
DU « CONNAISSANCES ET PRATIQUES DE L'INTERRELIGIEUX » (DUCPI).....	140
PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT .....	141
PLANNING DES COURS 2022-2023 .....	147
<b>ENSEIGNEMENT NON-DIPLOMANT.....</b>	<b>151</b>
ÉCOLE THEOLOGIQUE DU SOIR.....	151
<b>LA RECHERCHE .....</b>	<b>152</b>
UNITE DE RECHERCHE DE THEOLOGIE CATHOLIQUE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES – UR 4377 .....	152
<b>INSTITUT DE DROIT CANONIQUE (IDC).....</b>	<b>154</b>
<b>INSTITUT DE PEDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR).....</b>	<b>154</b>
GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE EN PEDAGOGIE RELIGIEUSE ET THEOLOGIE PRATIQUE .....	154
<b>ÉCOLE DOCTORALE DE THEOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES – ED 270 .....</b>	<b>156</b>
<b>LEXIQUE DES ABREVIATIONS .....</b>	<b>157</b>
<b>NOTES PERSONNELLES.....</b>	<b>159</b>

# Informations générales

## Le mot du doyen

La Faculté prépare aux diplômes d'État prévus par le dispositif européen LMD (Licence, Master, Doctorat) en théologie catholique et en droit canonique. En outre, des diplômes d'université répondent à des souhaits de formations plus courtes ou plus spécifiques. Les diplômes canoniques reconnus par le Saint-Siège que dispense la Faculté sont le Baccalauréat canonique (Master 2), la Licence canonique (DSTC) et le Doctorat canonique (pour les étudiants ayant validé au préalable le DSTC) en théologie catholique. En droit canonique sont reconnus : la Licence canonique (Master 2) et le Doctorat canonique (sous réserve des prérequis nécessaires).

Enseignants-chercheurs, personnels et étudiants-es de la Faculté appartiennent à l'Université de Strasbourg, au sein de l'espace européen des Universités du Rhin supérieur (EUCOR – Le campus européen) et l'alliance d'universités européennes EPICUR, qui augmente les occasions de rencontres et d'échanges, ainsi que le développement de formations interdisciplinaires, soulignant l'active collaboration avec les disciplines connexes à la théologie et aux sciences religieuses. Cela commence par celles entretenues avec la Faculté voisine de théologie protestante dans la bibliothèque de théologie commune. Il en va de même pour les enseignants-chercheurs et la collaboration scientifique.

Ainsi la théologie dialogue avec d'autres approches et méthodologies sans perdre sa spécificité dans l'étude et l'organisation des savoirs. Cette spécificité relève d'une haute tradition et concerne aussi bien l'étude des sources (exégèse, histoire) que celle des discours (théologie systématique et dogmatique, philosophie, éthique) et celle des actes (théologie pastorale, droit canonique). Les étudiants-es qui découvrent ce caractère pluridisciplinaire en sont parfois surpris ou déroutés, pour bientôt s'en réjouir : les anciens (Alumni) en attestent, eux qui œuvrent dans la pastorale, la communication, la santé, l'enseignement...

La vie intellectuelle conjugue les règles communes et les rythmes propres à chacun. Les équilibres s'établissent progressivement en étant à la tâche et parfois dans la difficulté et le doute. Il reste que l'étude nécessite le temps de comprendre. Il ne faut pas hésiter à prendre ce temps de la compréhension et de la lecture attentive qui, paradoxalement, demeure le chemin le plus court vers la réussite.

Depuis plusieurs années, la Faculté cherche continuellement à améliorer l'accès aux ressources numériques pédagogiques et documentaires, sans sacrifier pour autant les temps de présence et de rencontre qui attestent d'une communauté universitaire vivante.

À la croisée de l'enseignement et de la recherche surgit ainsi une vie intellectuelle active qui s'offre aux étudiants-es, à celles et ceux qui s'interrogent et hésitent peut-être à franchir le pas d'une inscription, ou que la curiosité les invite à découvrir le contenu d'une formation en théologie.

**Marc FEIX**

**À la croisée de  
l'enseignement et de la  
recherche surgit une  
vie intellectuelle active**

## Histoire de la faculté

Une Faculté de théologie catholique naît à Molsheim en prolongement du collège jésuite, fondé par l'archiduc Léopold de Habsbourg, évêque de Strasbourg, au début du XVII<sup>e</sup> siècle. L'université épiscopale est transférée à Strasbourg en 1701 et disparaît avec toutes les universités d'Ancien Régime en 1793. Les articles organiques du culte protestant (1802) prévoient la formation académique des pasteurs et une Faculté luthérienne est attribuée à Strasbourg. En revanche, le décret impérial de 1808 qui crée les facultés de théologie catholique d'État ignore l'Alsace. Ces facultés d'État, pétries de gallicanisme, n'ont jamais été reconnues par le Saint-Siège et sont supprimées en 1885.

### 5 décembre 1902 - Fondation de la « Katholisch-theologische Fakultät »

Après de longues et âpres négociations, un catholique bavarois, Georg von Hertling, parvient à conclure un véritable concordat particulier entre le Saint-Siège et l'empire allemand de Guillaume II, la Convention diplomatique du 5 décembre 1902. Officiellement, il s'agissait de fournir au clergé catholique une formation au sein de la *Kaiser-Wilhelms Universität*, à égalité avec le corps pastoral protestant. Officieusement, les autorités allemandes auraient voulu germaniser ce clergé, très rétif à la domination prussienne en Alsace depuis l'annexion de 1871. Le Saint-Siège, de son côté, a obtenu les garanties déjà présentes dans les règlements des Facultés de Bonn et de Breslau (Wroclaw). Conclue sous Léon XIII, la Convention est mise en œuvre par Pie X par le bref *Cum venerabilis* (septembre 1903), le pape reconnaît la canonicité des diplômes. La première rentrée de la Faculté a ainsi lieu en octobre 1903.

### 1919-1924 - Rétablissement et reconnaissance

Lors de la création en 1919 de l'Université française de Strasbourg, le sort de cette Faculté est incertain. Mgr Ruch souhaite rétablir le modèle français du séminaire, Rome redoute un possible foyer d'accueil pour les modernistes, une partie de l'administration républicaine veut supprimer tout particularisme alsacien. Pourtant le clergé s'est attaché à la Faculté à l'instar du chanoine sénateur Delsor et soutient le doyen bientôt député Mgr Müller. Alexandre Millerand, puis Raymond Poincaré optent pour le maintien de la Faculté d'État, influencés, notamment, par Louis Canet, premier conseiller aux affaires religieuses au Quai d'Orsay. Disciple de Mgr Duchesne, ami de Loisy et de Laberthonnière, ce catholique d'État a œuvré de concert avec Mgr Victor Martin, doyen de 1923 à 1945, pour obtenir la pleine reconnaissance de la Convention de 1902 (échange de lettres Poincaré-Ceretti de 1923) dont la traduction légale est le décret de mai 1924. La même année, des négociations parallèles aboutissent à la reconnaissance canonique des diplômes de l'Institut de droit canonique, créé par Mgr Martin en 1920. Le Séminaire international, baptisé collège universitaire des Clercs étrangers en 1922, constitue le troisième élément de l'ensemble, particulièrement soutenu par Canet qui souhaite l'intégrer à la politique de rayonnement de la France vers l'Europe orientale et le Proche-Orient ; un collège Saint-Basile a même été chargé, entre 1927 et 1939, d'accueillir des clercs de confession orthodoxe.

### 1939-1945 - L'épreuve du « repliement » à Clermont-Ferrand

La Faculté, comme toute l'Université de Strasbourg, est évacuée et fixée à Clermont-Ferrand (Royat) dès l'automne 1939. En dépit de la pression nazie toujours plus forte sur le gouvernement de Vichy, des

## 6 | Informations générales

rafles meurtrières, "l'Université de Strasbourg en repliement à Clermont-Ferrand", selon la formule officielle, se maintient. Dans l'Alsace annexée au Reich hitlérien, en revanche, les deux Facultés de théologie ont été supprimées de la *Reichsuniversität* établie en 1941 par les nazis : tout comme le régime concordataire, la Convention de 1902 est rejetée dans un territoire dont le Gauleiter Wagner veut faire un exemple de l'Allemagne nazie victorieuse d'après-guerre. La Libération permet le retour à Strasbourg et la rentrée universitaire s'ouvre en 1945 avec le Doyen Michel Andrieu.

### **Institut de Théologie Catholique (loi du 26 janvier 1984) au sein de l'Université Marc-Bloch**

À la suite de l'éclatement de l'université unique en 1970 et de la création de l'Université des sciences humaines, devenue Université Marc-Bloch, la Faculté a pris le statut d'Institut d'Université en 1984 qui lui garantit une certaine autonomie, dans le respect des dispositions de la Convention de 1902 qui lie désormais la République française et le Saint-Siège. Après une montée en puissance des religieux pendant les années 1960-1970, le public, composé autrefois pour la quasi-totalité de clercs et particulièrement de séminaristes, est aujourd'hui majoritairement formé par des laïcs, hommes et femmes. Outre l'Institut de pédagogie religieuse, dont la matrice remonte à 1962, et l'école théologique du soir en partenariat avec la Faculté de théologie protestante, le souci de ce nouveau public a conduit à l'expérience du service de formation théologique continue (SERFOTHEC) entre 1973 et 1978, et depuis cette date à un Enseignement à distance qui s'adresse à des étudiants de l'Espace Économique Européen et de la Confédération Suisse.

### **Faculté de théologie catholique (art. L 713-9) au sein de l'Université de Strasbourg**

Le projet de regroupement des trois universités strasbourgeoises, engagé avant le vote de la loi de 2007, aboutit au premier janvier 2009. La Faculté retrouve son nom, tout en gardant le même statut d'autonomie au sein d'une université nouvelle qui est bien différente, par la taille déjà, de celle de 1970.

**Luc Perrin**

Figure 1 : Un tableau représentant M. Louis Canet est accroché au secrétariat, bureau 43. Œuvre de Madeleine Roque (vers 1920 ?). © D.R.  
Voir Luc PERRIN, « Autour d'un portrait de Louis Canet », *Revue des sciences religieuses* 91/1 | 2017, p. 3-11. (En ligne : <http://journals.openedition.org/rsr/3635> [consulté le 27-12-2021]).



# Personnels de la faculté

## L'équipe pédagogique

### Collège des enseignants-chercheurs titulaires

<b>Marc Feix</b> , MCF-HDR Éthique sociale Sur RDV, bureau 36, <b>doyen de la faculté</b>	03 68 85 68 26 feix@unistra.fr
<b>Nathalie Siffer</b> , PR Sciences bibliques NT Sur RDV, bureau 36, <b>assesseur Pr</b>	03 68 85 68 26 siffer@unistra.fr
<b>Bertrand Dumas</b> , MCF Théologie systématique Sur RDV, bureau 36, <b>assesseur MCF</b>	03 68 85 68 26 bdumas@unistra.fr
<b>Marc Aoun</b> , PR Droit canonique Permanence le lundi 10h-12h sur RDV, bureau 30	03 68 85 68 31 / 03 68 85 61 11 (MISHA) aounm@unistra.fr
<b>Christine Aulenbacher</b> , MCF-HDR Théologie pratique Sur RDV, bureau 46	03 68 85 69 45 / 06 10 34 50 32 c.aulenbacher@unistra.fr
<b>Eberhard Bons</b> , PR Sciences bibliques Sur RDV, bureau 41	03 68 85 68 84 bons@unistra.fr
<b>Philippe Capelle-Dumont</b> , PR Philosophie Sur RDV, bureau 39	03 68 85 68 87 capelle@unistra.fr
<b>Michele Cutino</b> , PR Histoire de l'Église ancienne Sur RDV, bureau 34	03 68 85 68 22 cutino@unistra.fr
<b>Michel Deneken</b> , PR Théologie systématique Sur RDV, B. 39	deneken@unistra.fr
<b>Denis Fricker</b> , PR Sciences bibliques NT Sur RDV, bureau 42	03 68 85 68 27 dfricker@unistra.fr
<b>Christophe Guignard</b> , MCF-HDR Littérature chrétienne ancienne Sur RDV, bureau 34	03 68 85 68 22 c.guignard@unistra.fr
<b>Isabel Iribarren</b> , PR Histoire et Philosophie médiévale Sur RDV, bureau 42	03 68 85 68 27 iribar@unistra.fr
<b>Thibault Joubert</b> , MCF Droit canonique Permanence le jeudi de 10h à 12h sur RDV, bureau 30	03 68 85 68 31 tjoubert@unistra.fr
<b>Pierre Keith</b> , MCF Sciences bibliques AT Sur RDV, bureau 42	03 68 85 68 27 / 09 71 56 43 09 pkeith@unistra.fr
<b>Kyong-Kon Kim</b> , MCF Histoire des religions Sur RDV, bureau 42	03 68 85 68 27 kk.kim@unistra.fr
<b>Alphonse Ky-Zerbo</b> , MCF Droit canonique Permanence le mardi 10h-12h sur RDV, bureau 30	03 68 85 68 31 kyzerbo@unistra.fr
<b>Françoise Laurent</b> , MCF Sciences bibliques AT Sur RDV, bureau 35	03 68 85 68 85 / 06 73 91 07 30 fr.laurent@unistra.fr
<b>Sébastien Milazzo</b> , MCF Théologie systématique	03 68 85 68 85

## 8 | Informations générales

Sur RDV, bureau 35	smilazzo@unistra.fr
<b>Isabelle Moulin</b> , MCF Philosophie et anthropologie des religions	03 68 85 68 85 imoulin@unistra.fr
Sur RDV, bureau 35	03 68 85 68 28 lperrin@unistra.fr
<b>Luc Perrin</b> , MCF Histoire de l'Église moderne et contemporaine	03 68 85 68 28 lperrin@unistra.fr
Sur RDV, bureau 40	03 68 85 68 28 msmyth@unistra.fr
<b>Matthieu Smyth</b> , PR Histoire et archéologie chrétienne	03 68 85 68 28 msmyth@unistra.fr
Sur RDV, bureau 40	03 68 85 68 27 vallin@unistra.fr
<b>Philippe Vallin</b> , PR Théologie systématique	03 68 85 68 27 vallin@unistra.fr
Permanence mercredi aux semestres impairs, lundi et vendredi aux semestres pairs, bureau 42	
<b>François Wernert</b> , MCF Pédagogie religieuse (en détachement)	

## Collège des enseignants-chercheurs contractuels / ATER

<b>Cristina Buffa</b> , Exégèse NT	03 68 85 68 27 cbuffa@unistra.fr
Sur RDV, bureau 42	
<b>Laurence Bur</b> , philosophie	03 68 85 68 87 l.bur@unistra.fr
Sur RDV, bureau 39	
<b>Michael Erohubie</b> , ATER éthique	03 68 85 68 28 m.erohubie@unistra.fr
Sur RDV, bureau 40	
<b>Frédéric Trautmann</b> , Éthique et théologie morale	03 68 85 68 85 ftrautmann@unistra.fr
Sur RDV, bureau 35	

## Les responsables pédagogiques

### Théologie catholique

Responsable <b>Licence</b> (présentiel et EAD)	Mme Isabelle Moulin
Responsable pédagogique <b>Licence présentiel</b>	M. Sébastien Milazzo
Responsable pédagogique <b>Licence EAD (L1)</b>	M. Frédéric Trautmann
Responsable pédagogique <b>Licence EAD (L2 et L3)</b>	Mme Françoise Laurent
Responsable <b>Erasmus</b>	M. Matthieu Smyth
Responsable <b>Master Théologie catholique</b>	M. Michele Cutino
Responsable <b>Master</b> Théologie catholique parcours	M. Denis Fricker
<b>Études interreligieuses/Interreligious Studies</b>	M. Michele Cutino
Responsable <b>Master</b> Théologie catholique parcours	M. Michele Cutino
<b>Master</b> Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA)	
Diplôme Supérieur de Théologie Catholique ( <b>DSTC</b> )	M. Philippe Vallin
Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse ( <b>CSPR</b> )	Mme Christine Aulenbacher
Diplôme d'Université <b>Aumôniers</b>	M. Alphonse Ky-Zerbo
Diplôme d'Université « <b>Découverte du Christianisme</b> » ( <b>DUDC</b> )	M. Thibault Joubert
Diplôme d'Université de Formation en Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux ( <b>DUFAPER</b> )	M. Bertrand Dumas
Diplôme d'Université <b>Interreligieux (DUCPI)</b>	M. Kyong-Kon Kim

**Droit canonique (cf. guide de l'IDC)**Responsable **Licence** droit canonique

M. Alphonse Ky-Zerbo

Responsable **Master** droit canonique

M. Marc Aoun

Responsable **Capacité** en droit canonique

M. Marc Aoun

**L'équipe administrative****Responsable administrative et financière****Lydia Ouaja**

lydia.ouaja@unistra.fr

**Scolarité****Théologie catholique**

Gestionnaire de scolarité

Licence, DUFAPER, DUDC (EAD), DU Aumôniers

**Célia Fuhr**

03 68 85 68 23

**Études interreligieuses (Master et DU)****Enseignement à Distance (EAD)**

Gestionnaire de scolarité

Licence

**Valérie Martin**

03 68 85 68 24

**Théologie catholique**

Gestionnaire de scolarité

Master, DSTC, CSPR

**Hélène Venchiarutti**

03 68 85 69 23

**Droit canonique**

Capacité, Licence et Master

**Communication, site internet, secrétariat et gestion des salles****Elodie Gasser**

elodie.gasser@unistra.fr

03 68 85 68 81

**Vous ne savez pas qui contacter ?****<https://assistance-etudiant.unistra.fr>**

# Informations pratiques

## Faculté de théologie catholique

### Palais universitaire

Service administratif

Bureau 43 (Rez-de-chaussée, 1<sup>er</sup> couloir à droite)

9 place de l'Université - BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

<http://theocatho.unistra.fr>

**Ouvert au public : du lundi au vendredi de 8h à 12h30 et de 13h30 à 17h30.**

## Les démarches

Chaque étudiant est tenu, en lien avec le service de scolarité, à deux types d'inscription :

### L'inscription administrative

Elle sera possible, en ligne, dès le **27 juin 2022** pour les étudiants de licence et de master. Veuillez consulter le site de l'Unistra pour les modalités pratiques : <http://inscriptions.unistra.fr>

Pour les doctorants : contactez l'École Doctorale de théologie et de sciences religieuses (ED 270), bureau 108 - Palais Universitaire, courriel : [edtheol@unistra.fr](mailto:edtheol@unistra.fr) et le site <http://ed.theologie.unistra.fr/>

### L'inscription pédagogique (sauf pour les auditeurs libres)

Cette inscription est obligatoire. Elle définit le parcours d'étude que l'étudiant aura à réaliser durant les deux semestres et conditionne l'inscription aux contrôles de chacun des deux semestres. Elle se réalise auprès des responsables d'année.

Pour les étudiants d'autres composantes qui, dans le cadre de leurs UE choix libre, optent pour des éléments optionnels (UE de 3 ECTS) ou pour des éléments de découverte (UE de 6 ECTS), l'inscription pédagogique se fait dans l'UFR d'origine. En revanche, le code des éléments peut être communiqué par le service de scolarité de la Faculté de théologie catholique.

### Auditeur libre : inscription administrative

L'inscription comme auditeur libre est possible à la Faculté de théologie catholique, sous format papier, au tarif de 80€.

Le statut d'auditeur libre **n'est pas un statut étudiant**. L'inscription à l'Université vous permet de suivre les cours qui vous intéressent en présentiel. Ces cours ne font pas l'objet d'une validation.

Il est possible d'obtenir un pass campus « invité » en vous rendant directement en ligne : <https://www.passcampus.fr/invite/>

# Calendrier général

## Licence de théologie catholique

<b>Semaine de pré-rentrée</b> – accueil des étudiants de 1 <sup>re</sup> année et étudiants intégrés en Licence	Le <b>1<sup>er</sup> septembre 2022</b> de 9h à 18h en salle 047, accueil par le responsable du diplôme, M. Milazzo. Pour plus d'information, se reporter à l'affichage et au site de la Faculté.
<b>Accueil</b> des étudiants de Licence de 2 <sup>e</sup> et de 3 <sup>e</sup> année	Une demi-journée durant la première semaine de cours (début des cours le <b>lundi 5 septembre 2022</b> ), avec le responsable pédagogique pour l'établissement du contrat pédagogique.

## Master de théologie catholique

Les <b>cours</b> (hormis les cours par sessions)	<b>12 septembre 2022</b>
La <b>journée de rentrée</b>	<b>9 septembre 2022</b>

Pour plus d'information, se reporter à l'affichage ou au site de la Faculté.

## Les diplômes canoniques

Depuis sa création, en 1902, la Faculté de théologie catholique de Strasbourg est autorisée à conférer les grades canoniques. En effet, puisque notre Faculté est en même temps reconnue par le Saint-Siège, les diplômes correspondent également aux grades canoniques, c'est-à-dire au cursus reconnu par l'Église catholique.

Ainsi, le Master de théologie catholique est reconnu comme Baccalauréat canonique de théologie catholique. Après le Baccalauréat canonique, cette formation permet d'obtenir le Diplôme Supérieur de Théologie Catholique (DSTC). Il correspond à la Licence canonique de théologie catholique (*Licentia docendi*).

Le doctorat de théologie catholique est également un Doctorat canonique de théologie catholique si la Licence canonique (*Licentia docendi*) a été obtenue.

## Les relations internationales – études « Érasmus »

La Faculté de théologie catholique entretient des partenariats avec différentes Facultés universitaires de théologie et de sciences religieuses en Europe. Ces partenariats permettent aux étudiants de passer, grâce au programme « Erasmus », un semestre ou une année entière à l'étranger, en approfondissant leurs connaissances théologiques ainsi que leurs compétences linguistiques et culturelles. Grâce à la reconnaissance mutuelle des « crédits points » (ECTS) qu'on acquiert en passant des examens, de nombreux étudiants ont profité de cette offre afin d'enrichir leurs compétences, non seulement dans les matières à étudier au sens strict mais aussi dans le domaine du dialogue au niveau européen et entre les religions et confessions. La plupart des Facultés proposent un cours de langue afin que les étudiants étrangers puissent s'orienter plus facilement à l'université. Inutile de dire que de nombreux employeurs apprécient les expériences acquises lors d'un séjour à l'étranger.

Il est possible de faire des études de théologie et de sciences religieuses dans plusieurs pays :

<b>Belgique</b>	<b>Université Catholique de Louvain-la-Neuve</b> , <a href="http://www.uclouvain.be/teco.html">www.uclouvain.be/teco.html</a> <b>Katholieke Universiteit Leuven</b> (filières en anglais et en flamand), <a href="http://www.kuleuven.be/english/">http://www.kuleuven.be/english/</a>
<b>Suisse</b>	<b>Université de Fribourg</b> (cours en français ou en allemand), <a href="http://www.unifr.ch/theo/">http://www.unifr.ch/theo/</a>
<b>Allemagne</b>	<b>Université de Tübingen</b> , <a href="http://www.kath-theol.uni-tuebingen.de/">http://www.kath-theol.uni-tuebingen.de/</a> <b>Université de Fribourg-en-Brisgau</b> , <a href="http://www.theol.uni-freiburg.de/">http://www.theol.uni-freiburg.de/</a> <b>Université de Münster (Westphalie)</b> , <a href="http://www.uni-muenster.de/fb2/">http://www.uni-muenster.de/fb2/</a> <b>Université de Trèves</b> , <a href="https://theologie-trier.de/">https://theologie-trier.de/</a>
<b>Italie</b>	<b>Université du Sacré Cœur de Milan</b> , <a href="http://milano.unicatt.it/masters_2646.html">http://milano.unicatt.it/masters_2646.html</a>
<b>Grèce</b>	<b>Université Aristote de Thessalonique</b> , <a href="http://www.theosch.auth.gr/">http://www.theosch.auth.gr/</a> <b>Université d'Athènes</b> , <a href="http://www.soctheol.oua.gr/">http://www.soctheol.oua.gr/</a>

Inversement, les étudiants de ces Universités sont invités à passer un semestre ou une année à Strasbourg, en s'inscrivant aux cours proposés par les deux Facultés de théologie (catholique et protestante) et/ou en préparant leur mémoire de master.

Pour tout renseignement, les étudiants désireux de partir à l'étranger, ainsi que ceux qui sont intéressés par un séjour d'études à Strasbourg sont priés de contacter la responsable des relations internationales de la Faculté de théologie catholique :

M. Matthieu SMYTH : (+33)3 68 85 68 86, [msmyth@unistra.fr](mailto:msmyth@unistra.fr), bureau 45 (Palais Universitaire)

## Les bibliothèques

### Bibliothèque des facultés de théologie

La bibliothèque des Facultés de théologie est reconnue bibliothèque de référence au niveau national dans le domaine des sciences religieuses. Elle propose à ses lecteurs les collections mutualisées des Facultés de théologie catholique et protestante. Vous y trouverez :

- Une salle de lecture sur deux niveaux
- Une salle d'accueil présentant les derniers numéros des revues
- Deux salles contenant les collections en accès libre
- Galeries avec sources chrétiennes, corpus des principaux philosophes et théologiens
- Une salle pour les revues en accès libre

<b>Horaires d'ouverture</b>	<b>Du lundi au vendredi, de 9h à 19h.</b> Horaires réduits pendant les congés universitaires.
<b>Localisation</b>	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile gauche, salle 1.
<b>Contact</b>	03 68 85 68 25 <a href="mailto:theo-bib@unistra.fr">theo-bib@unistra.fr</a>
<b>Collections</b>	20 000 livres en libre accès ; 75 000 livres en magasin ; 136 abonnements de revues en cours ; 4 500 travaux universitaires – 200 CD de musique sacrée
<b>Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie</b>	Dogmatique ; éthique ; études bibliques ; exégèse biblique ; histoire de l'art religieux ; histoire du christianisme ; langues anciennes ; musique sacrée ; patristique ; philosophie ; religion comparée ; sociologie des religions

<b>Modalités de prêt</b> (renouvellement possible une fois)	<b>Niveau Licence</b> : 8 documents pour une durée de 3 semaines. <b>Niveau Master</b> : 10 documents pour une durée de 3 semaines. <b>Niveau Doctorat</b> : 15 documents pour une durée d'un mois.
<b>Services</b>	60 places assises. Accès WIFI via l'ENT. 3 postes de consultation du catalogue et des ressources en ligne avec possibilité d'impression ; présentation, sur demande, du catalogue de la bibliothèque et des ressources électroniques. Renseignements documentaires, formations, visites sur demande.

## Bibliothèque de l'Institut de droit canonique

À la suite de la création de l'Institut de droit canonique s'est peu à peu constituée une bibliothèque spécialisée qui compte aujourd'hui près de 25 000 volumes. La bibliothèque est accessible en priorité aux étudiants régulièrement inscrits en droit canonique, en théologie ou en droit ; un public plus large peut cependant y être accueilli sur présentation d'une attestation délivrée par le directeur de recherches ou par l'institution de rattachement.

La bibliothèque de droit canonique comprend deux salles de travail, pouvant accueillir une trentaine de lecteurs, et offre un cadre idéal pour approfondir des questions de cours ou effectuer des recherches plus poussées. Un ordinateur relié au réseau Internet est mis à la disposition des lecteurs.



Outre un fonds ancien comprenant des ouvrages de valeur (dont des éditions du *Corpus Iuris Civilis* et du *Corpus Iuris Canonici*), la bibliothèque renferme un grand nombre d'usuels, d'ouvrages canoniques, théologiques et historiques, de collections de sources et d'outils de travail fondamentaux, classés par grands thèmes. La bibliothèque met également à la disposition des lecteurs une centaine de périodiques, dans diverses langues, dont plusieurs dizaines sont en

cours d'abonnement. Le lecteur a aussi la possibilité de consulter les mémoires de Master et les thèses de Doctorat soutenus à l'Institut de droit canonique. L'intégralité du fonds de la bibliothèque est en libre accès.

Tous les étudiants sont autorisés à emprunter des livres, selon les modalités prévues dans le règlement intérieur de la bibliothèque (disponible sur place), qui limite le nombre à dix exemplaires par étudiant pour une durée ne pouvant excéder un mois, renouvelable éventuellement une fois.

Les recherches bibliographiques peuvent s'effectuer sur place, grâce au fichier manuel répertorié par noms d'auteurs. La bibliothèque de l'Institut de droit canonique fait partie du réseau de prêt entre bibliothèques (PEB). Aucun document n'est cependant envoyé directement par voie postale sur demande personnelle ou institutionnelle. Pour faire une demande de PEB, il convient de s'adresser à la Bibliothèque nationale et Universitaire de Strasbourg (BNUS). Sont toutefois exclus de toute forme de prêt les usuels (cote U), les ouvrages antérieurs à 1900, ainsi que certains périodiques. À noter que la reproduction par photographie numérique sans flash est autorisée.

<b>Horaires d'ouverture</b>	La bibliothèque est ouverte 13h par semaine, durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la Faculté de théologie catholique, rubrique « Bibliothèques »).
<b>Accès réservé</b> aux enseignants-chercheurs, chercheurs, étudiants, ainsi que toute personne munie d'une autorisation.	
<b>Localisation</b>	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salles 31 et 32
<b>Contact</b>	Tél : 03 68 85 68 32 Courriel : theo-idc-bib@unistra.fr
<b>Collections</b>	25 000 documents en libre accès ; 130 titres de périodiques
<b>Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement du droit canonique</b>	Fonds spécialisé pour les études et la recherche dans les domaines du droit canonique, de la théologie, de l'histoire... : conciles œcuméniques et synodes, histoire des institutions, gouvernement de l'Église, diocèses et paroisses, droit sacramentaire, droit matrimonial, jurisprudence canonique, droit canonique oriental, etc.
<b>Modalités de prêt</b>	10 documents pour une durée d'un mois.
<b>Services</b>	30 places assises 1 poste de consultation du catalogue et des ressources en ligne, relié à internet Accès WIFI

## Bibliothèque de pédagogie religieuse

<b>Horaires d'ouverture</b>	Durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la Faculté rubrique « Bibliothèques »).
<b>Localisation</b>	Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salle 46.
<b>Contact</b>	<b>Responsable enseignant</b> Mme Christine Aulenbacher 03 68 85 69 45 / 06 10 34 50 32 c.aulenbacher@unistra.fr
<b>Étudiantes vacataires</b>	Laura EPPINGER, laura.eppinger@etu.unistra.fr
<b>Collections</b>	6 000 documents en libre accès
<b>Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie</b>	Fonds spécialisé en catéchèse et en formation des adultes : théologie pratique, sciences humaines (psychologie, éducation, sociologie, etc.), spiritualité, histoire religieuse, liturgie, exégèse biblique, réflexion doctrinale, théologie morale, manuels et documents pédagogiques, etc.
<b>Modalités de prêt</b>	5 documents pour une durée d'un mois.
<b>Services</b>	10 places assises.

## Autres bibliothèques

Les autres bibliothèques de l'Université de Strasbourg (bibliothèques d'histoire, du Portique, U2-U3, Misha, etc.) ainsi que la BNUS (Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg) sont également accessibles aux étudiants de théologie.

## Ressources documentaires en ligne

### Accès au catalogue des bibliothèques

Site internet des bibliothèques de l'Université de Strasbourg : <https://bu.unistra.fr>.

### Accès aux ressources électroniques

Le Portail documentaire de l'Université de Strasbourg permet d'interroger et de consulter en ligne de nombreuses bases de données (références bibliographiques et textes intégraux), des encyclopédies, des livres électroniques, des périodiques électroniques et la presse. L'accès à distance à ces ressources nécessite une authentification avec les identifiants et mot de passe du compte ERNEST.

- Adresse directe : <https://bu.unistra.fr/opac/do>.
- Depuis E.R.N.E.S.T. : <https://ernest.unistra.fr/>, rubrique « Ressources » puis « Documentation & pédagogie ».
- Depuis le site internet de l'université : [www.unistra.fr](http://www.unistra.fr), rubrique « Vie des campus » puis « Bibliothèques ».

## Les revues

### Revue des Sciences Religieuses

Publication trimestrielle de la Faculté de théologie catholique, la Revue des Sciences Religieuses a été fondée en 1921. Rédigée et publiée par les enseignants-chercheurs de la Faculté et leurs collègues d'autres universités, la Revue aborde plusieurs champs disciplinaires : la théologie et la philosophie, l'exégèse et l'éthique, l'histoire de l'Église, les sciences humaines et sociales.

Les numéros anciens de la Revue sont librement accessibles en ligne :

- de 1921 à 2005 sur le site : [www.persee.fr/web/revues/home](http://www.persee.fr/web/revues/home)
- après 2005 sur le site : [rsr.revues.org/](http://rsr.revues.org/)

<b>Abonnement</b> (4 numéros par an)	France : 55 € (45 € pour les étudiants) Étranger : 65 € (55 € pour les étudiants)
<b>Contact</b>	<b>Secrétariat de la revue</b> Tel : 03 68 85 68 29 - Fax : 03 88 37 92 09 Courriel : <a href="mailto:revue_ssr@unistra.fr">revue_ssr@unistra.fr</a> - Site internet : <a href="http://rsr.revues.org">http://rsr.revues.org</a>
<b>Directeur</b>	M. Philippe Vallin - <a href="mailto:vallin@unistra.fr">vallin@unistra.fr</a>
<b>Rédacteur en chef</b>	M. Christophe Guignard - <a href="mailto:c.guignard@unistra.fr">c.guignard@unistra.fr</a>
<b>Rédactrices en chef adjointes</b>	Mme Nathalie Siffer - <a href="mailto:siffer@unistra.fr">siffer@unistra.fr</a> Mme Isabelle Moulin - <a href="mailto:imoulin@unistra.fr">imoulin@unistra.fr</a>

### Revue de Droit Canonique

La Revue de Droit Canonique (RDC) paraît sans interruption depuis 1951, ce qui fait d'elle la plus ancienne revue française de droit canonique en activité. La RDC publie des articles scientifiques, les actes des colloques et journées d'études organisés par l'Institut de droit canonique et par ses partenaires scientifiques, des comptes rendus d'ouvrages, etc.

Derniers numéros parus : *Mitis Iudex Dominus Iesus*, *Mitis et Misericors Iesus. Justice, vérité,*

*miséricorde : la révision du procès en nullité de mariage (67/1, 2017) ; Reconfigurations paroissiales. Varia (67/2, 2017) ; Mariages mixtes, mariages interreligieux, mariages disparus. Varia (68/1, 2018) ; Varia (68/2, 2018) ; Vie consacrée, Varia (69/1, 2019), Varia (69/2, 2019) ; La tentation du cléricalisme (70/1-2, 2020). Diffusion des normes dans l'Église. Les législations ecclésiastiques locales (1215-1500) (71/1, 2021), Réformes dans l'Église – Réforme de l'Église (71/2, 2021).*

<b>Abonnement</b>	38 € par an Spécial étudiant : 25 € par an - Spécial Afrique (sur demande) Prix au volume 22 €
<b>Contact</b>	Palais Universitaire – bureau 38 9 place de l'Université – 67084 Strasbourg Cedex Tél : 03 68 85 68 88 Courriel : rdc@unistra.fr - Site internet : <a href="http://www.droitcanon.com">www.droitcanon.com</a>
<b>Directeur</b>	M. Marcel Metzger
<b>Rédacteur en chef</b>	M. Marc Aoun

## Amicale des étudiants en théologie catholique

L'amicale de théologie catholique existe depuis le dépôt de ses 1<sup>ers</sup> statuts en 1957. De nombreux étudiants se sont succédés et engagés de manière désintéressée dans cette association qui regroupe, non seulement des étudiants en formation, mais aussi des anciens étudiants et des enseignants.

Chaque année une nouvelle équipe d'étudiants s'investit pour proposer :

- des avantages boutiques
- une interface avec la Faculté
- des supports de cours



### Rencontres et des activités

- Un accueil à la rentrée pour les nouveaux étudiants.
- Des « moments » tout au long de l'année universitaire réunissant professeurs et étudiants.
- Des soirées et des sorties conviviales (week-end, voyages, etc.).
- Des festivités avec les autres amicales du Palais Universitaire (St Nicolas, Carnaval).
- Des rencontres et échanges avec les théologiens protestants.

### Renseignements

L'amicale des étudiants en théologie catholique  
9 place de l'Université – 67084 Strasbourg Cedex

## Réseau Alumni

Vous allez pouvoir rejoindre le réseau Alumni ! Qu'est-ce qu'un Alumni ? Pluriel du latin *alumnus* qui veut dire élève, alumni est le terme adopté pour désigner une communauté d'élèves. Le réseau Alumni de l'Université de Strasbourg réunit les diplômés, personnels et doctorants parmi les facultés, écoles et instituts de l'Université. Il est ouvert aux étudiants afin de pouvoir tisser son réseau dès aujourd'hui.

Pourquoi s'inscrire au Réseau Alumni Unistra ?

<b>Entraide</b>	<b>Carrière</b>
Se faire parrainer Contacter des experts dans tous les domaines grâce à l'annuaire en ligne Contacter les ambassadeurs nationaux ou internationaux	Accéder à des offres d'emploi Être visible des recruteurs grâce à la candidathèque Participer à des événements emploi (ateliers, afterworks, webinars)
<b>Reseautage</b>	<b>Savoirs</b>
Développer dès maintenant son réseau professionnel Participer à des événements et rencontrer d'autres alumni S'inspirer des portraits et témoignages des anciens	Recevoir la newsletter trimestrielle Alum'News Rester en lien avec son école, faculté ou institut et votre université grâce à des groupes en ligne Consulter les articles et témoignages en ligne

Pour vous inscrire, connectez-vous dès à présent sur [alumni.unistra.fr](http://alumni.unistra.fr)

avec vos identifiants ENT.

Pour plus d'information : [contact@alumni.unistra.fr](mailto:contact@alumni.unistra.fr)

## Les formations

La Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg propose différentes formations correspondant aux attentes très variées des étudiants. Elle a la particularité de délivrer trois types de diplômes : les diplômes d'État délivrés au nom de l'État français, les diplômes canoniques délivrés au nom du Saint-Siège et les diplômes d'Université délivrés au nom de l'Université de Strasbourg.

### Diplômes d'État

Théologie catholique	Droit canonique
Licence mention théologie catholique (bac.+3)	Licence de droit canonique (bac.+3)
Master mention théologie catholique (bac.+5)	Master en droit canonique (bac.+5)
Parcours théologie catholique(bac.+5)	Doctorat en droit canonique (bac.+8)
Parcours Études interreligieuses(bac.+5)	Habilitation à diriger des recherches (HDR)
Parcours <i>Interreligious Studies</i> (bac.+5)	
Parcours Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) (bac.+5)	
Doctorat en théologie catholique (bac.+8)	
Habilitation à diriger des recherches (HDR)	

### Diplômes canoniques

Depuis sa création, en 1902, la Faculté de théologie catholique de Strasbourg est autorisée à conférer les grades canoniques. Ainsi, des diplômes délivrés par la Faculté sont reconnus comme canoniques. En effet, puisque la Faculté est reconnue par le Saint-Siège, les diplômes correspondent aussi aux grades canoniques, c'est-à-dire au cursus reconnu par l'Église (tant en théologie catholique qu'en droit canonique).

Le Master de théologie catholique est reconnu comme *Baccalauréat canonique*. Le DSTC (diplôme d'université) dont la scolarité s'étend sur deux ans permet d'obtenir la *Licence canonique (Licentia docendi)*. Le Doctorat de théologie catholique est également un *Doctorat de théologie canonique*, à la condition que la *Licence canonique* ait été obtenue.

Le DSTC est accessible aux titulaires du Master de théologie catholique et de tout diplôme équivalent, notamment les Baccalauréats canoniques. La validation est annuelle, et non pas semestrielle : le premier jury a lieu à la fin du mois de mai et non à la fin de chaque semestre.

Théologie catholique	Droit canonique
Baccalauréat de théologie catholique (bac.+5) Licence canonique théologie catholique (Diplôme Supérieur de Théologie Catholique – DSTC ou <i>Licentia docendi</i> ) de théologie catholique (bac.+7)	Licence en droit canonique (bac.+5) Doctorat de droit canonique (bac.+8)

## Diplômes d'Université

Diplôme d'Université Aumôniers

Diplôme d'Université « Découverte du Christianisme » (DUDC)

Diplôme d'Université de Formation en Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux (DUFAPER)

Diplôme d'Université Interreligieux (DUCPI)

Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse (CSPR)

Diplôme Supérieur de Théologie Catholique (DSTC)

Capacité en droit canonique (voir guide pédagogique de l'IDC)



# Licence de théologie catholique

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

**Responsable : Mme Isabelle Moulin**

**Responsable pédagogique : M. Sébastien Milazzo**

Le processus LMD (Licence-Master-Doctorat) promu par l'Union européenne se caractérise par une semestrialisation des enseignements et de leur validation. À l'échelle de l'Europe, son premier atout est d'accroître la mobilité des étudiants au sein de l'UE et entre les disciplines. Ceux-ci pourront effectuer au moins un semestre de leur cursus dans une autre université. L'université d'origine garantit la cohérence et la délivrance des diplômes. La Licence constitue un grade universitaire achevant le premier cycle des études. Elle se déploie sur trois années et réunit six semestres, désignés par L-S1, L-S2, L-S3, L-S4, L-S5 et L-S6.

Le présent règlement et guide des études s'applique à la Licence mention « Théologie catholique » préparée à la Faculté de théologie catholique.

Dans les six chapitres qui suivent sont présentées des informations concernant :

- les modalités d'inscription et les dispenses ;
- l'inscription pédagogique ;
- l'organisation des études ;
- l'UE30+ (choix libre) ;
- les modalités de contrôle des connaissances (ECI et dispositif « Seconde chance ») ;
- les démarches de l'étudiant.

## Modalités d'inscription

L'inscription en première année de Licence de théologie catholique (L-S1 et L-S2) est de droit pour les étudiants titulaires d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu comme équivalent.

Les étudiants de l'Espace Économique Européen et de la Confédération Suisse titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires ou ayant suivi une autre formation doivent déposer une demande de validation des acquis (ou V.A.P.P.). Un dossier est à retirer auprès du service de scolarité de la Faculté, la demande de validation des acquis sera examinée par l'équipe de formation de Licence qui pourra convoquer l'étudiant à un contrôle des connaissances. La décision d'admission est prise par le Président de l'Université, sur proposition de l'équipe de formation.

Pour les étudiants étrangers qui n'appartiennent pas à l'Espace Économique Européen et à la Confédération Suisse, l'accès à la première année est soumis à une Demande d'Admission Préalable (DAP). La date limite de dépôt des dossiers est variable entre le 20 et le 31 janvier de l'année universitaire qui précède l'année d'inscription. Pour tout renseignement et demande de dossier, contacter le service de scolarité de la Faculté ou consulter les sites Internet :

- de l'Unistra : [unistra.fr](http://unistra.fr), sous-rubrique : International étudiant/chercheurs étrangers
- du MENESER : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24759/venir-etudier-france.html>
- le site de l'administration a une rubrique dédiée « étudiant étranger » mise à jour et très clair : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F2864.xhtml>

Les étudiants étrangers hors Espace économique européen sont fortement invités à consulter le site Campusfrance de leur pays y compris pour la D.A.P. ; cet organisme lié aux Consulats introduit parfois des règles particulières de procédure qui ne figurent pas dans les textes légaux de référence cités ci-dessus. L'Université de Strasbourg (Unistra) est pour Campusfrance un « établissement connecté ».

Les étudiants titulaires d'un diplôme universitaire autre que de théologie catholique peuvent demander une intégration d'études en cycle de Licence. À cette occasion ou séparément, l'étudiant(e) peut demander une ou plusieurs dispenses pour des UE acquises ailleurs ou des compétences spécifiques (ex. : informatique, langues vivantes étrangères, etc.). Dans ce but, ils ont à déposer une demande auprès du secrétariat de la Faculté. Cette demande sera examinée par l'équipe de formation de Licence qui proposera l'intégration dans l'une des années.

Les conditions étant remplies, ou les autorisations accordées, l'étudiant accomplit son inscription administrative auprès du service de scolarité de la Faculté.

## Inscription pédagogique

En plus de l'inscription administrative annuelle, pour chaque semestre, l'étudiant doit procéder à une inscription pédagogique auprès du responsable pédagogique (M. Milazzo, smilazzo@unistra.fr).

## Organisation des études

La Licence de théologie Catholique s'organise autour de plusieurs disciplines :

- la théologie systématique ;
- les sciences bibliques ;
- les sciences historiques ;
- la philosophie ;
- l'éthique ;
- le droit canonique ;
- la théologie pratique.

Le premier semestre (L-S1) vise à une approche fondamentale des études théologiques par de la méthodologie universitaire et par des introductions aux principales disciplines.

Les semestres suivants (L-S2 à L-S6) ont pour but de donner une formation de base et progressive dans toutes les disciplines de la théologie ainsi qu'une sensibilisation à la professionnalisation.

Au cours des six semestres de la Licence, les enseignements sont répartis en sept ou huit unités d'enseignement (UE). Le profil de ces UE est variable suivant les semestres : il est détaillé infra.

Selon l'arrêté du 30 juillet 2018 article 8, relatif au diplôme national de Licence, un cours de 24 heures suppose un travail personnel supplémentaire de 48 heures. Ou pour un cours de 12 heures, un travail personnel supplémentaire de 24 heures.

## UE30+ (choix libre)

Cette UE30+ est un enseignement choisi librement par l'étudiant dans l'ensemble de l'offre de formation de l'Unistra. Les UE30+ n'entrent pas dans le parcours obligatoire de la Licence, elles sont donc purement facultatives. Une attestation sera fournie par le secrétariat.

Les domaines SHS (Sciences Humaines et Sociales) ou ALL (Art Lettres et Langues), comme histoire, histoire de l'art, langues, philosophie, lettres, théologie protestante ou droit canonique, sont susceptibles d'offrir des éléments qui compléteront la formation initiale. Le but de ces choix libres est d'individualiser et d'enrichir la formation disciplinaire. Il est conseillé de faire ce choix non pas au hasard mais en cohérence avec le projet d'étude, le projet personnel ou le projet professionnel.

Les étudiants intégrés sur dossier peuvent aussi choisir une UE en théologie catholique pour compenser une lacune.

La recherche des offres disponibles (par le biais, par exemple, du site des UFR elles-mêmes et de leurs « guides pédagogiques »), les problèmes de compatibilité avec le reste de l'emploi du temps ou le nombre parfois limité de places dans certaines UE sont des paramètres qui, dans certains cas, pourront se révéler contraignants.

La validation est du ressort de la composante où aura été choisie l'UE. L'étudiant veillera en particulier à s'informer précisément sur les modalités ainsi que des dates des examens et se conformera au fonctionnement indiqué.

Le choix de l'UE30+ est reporté obligatoirement sur le contrat pédagogique de l'étudiant, au plus tard durant la semaine qui suit le début des cours du semestre concerné.

Le directeur pédagogique ou le responsable de la Licence sont là pour répondre à toute question pédagogique.

## Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences (MECC)

### L'évaluation continue intégrale (ECI) et dispositif « seconde chance » le cadre de référence



Les « Règles générales (de l'Unistra) relatives aux modalités d'évaluation des étudiants en Licence », pour l'année 2022-2023, constituent le cadre de référence : pour la Licence, l'évaluation continue intégrale (ECI) s'applique avec quelques modalités particulières pour la théologie catholique.

#### Les dispositions générales de l'ECI

Chaque UE comporte un minimum de trois épreuves réparties entre les différents cours et dans le temps : deux épreuves intermédiaires (test écrit, travail à la maison [TM], quizz, etc.) au minimum au cours du semestre ont lieu pendant les cours ; une épreuve terminale orale ou écrite (maximum 2h) dans le cadre d'une session située après la fin du semestre ; l'épreuve terminale ne peut excéder 50 % de l'ensemble, sauf dérogation. Le calendrier des épreuves, leurs coefficients respectifs au sein de chaque UE et les points ECTS par UE sont donnés avec l'architecture des semestres publiée dans le présent guide pédagogique.

Chaque épreuve intermédiaire est corrigée dans un délai raisonnable, avant l'évaluation suivante, particulièrement au sein d'un même élément d'UE. Les modalités de la correction sont laissées à l'appréciation des enseignants.

Les épreuves ont un régime réglementaire différent selon qu'elles sont dites « avec convocation » [épreuve de type A] ou bien annoncées dites « sans convocation » [épreuve de type B]. La présente

publication du calendrier des épreuves vaut « **convocation** » pour les épreuves de type A. Les étudiants prendront toute disposition nécessaire pour être présents à la session d'épreuves terminales.

L'assiduité aux cours et aux épreuves est une donnée primordiale pour l'ECI : une dispense totale ou partielle, spécialement pour les étudiants « à profil spécifique » pour les épreuves dites « sans convocation », doit être dûment motivée et peut être accordée par le responsable de la Licence et le directeur pédagogique de la licence concerné ; elle est transmise au service de la scolarité.

### **Régime des épreuves ECI**

Les dispositions générales des MECC s'appliquent au parcours présentiel de Licence. La session d'épreuves terminales de chaque semestre est composée d'épreuves de type A.

En cas d'absence à une épreuve dite « avec convocation » (A), l'étudiant est déclaré défaillant quels que soient les résultats obtenus par ailleurs dans l'UE. « Toutefois, une épreuve de remplacement peut être accordée par le Président du jury ou le responsable de la formation, au cas par cas, en particulier dans les circonstances suivantes : convocation à un concours de recrutement de la fonction publique (la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès de leur service de scolarité) ; empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original présenté au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. Un accident, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance. » (Art. 2.2.5 des MEE).

En cas d'absence à une épreuve annoncée dite « sans convocation » (B), l'étudiant présente une justification au service de la scolarité, en avise le directeur pédagogique, dans les mêmes conditions que pour une épreuve de type A. Une épreuve de substitution peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale dont les modalités peuvent être différentes ; à défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante. Si l'absence est injustifiée, l'étudiant est sanctionné par la note de zéro à cette épreuve.

Cas particulier : pour les enseignements validés uniquement par une première épreuve (début de semestre) de type B, s'il y a une absence d'assiduité, hors cas de dispense partielle ou totale, constatée après plus de deux absences non justifiées, l'étudiant sera déclaré défaillant quelle que soit la note obtenue.

Les TD (travaux dirigés) ont normalement lieu au fil du semestre : la date de l'épreuve est donc personnalisée. En cas d'absence, le régime des épreuves de type B s'applique. Chaque enseignant expliquera en début de semestre la nature précise et la durée de l'épreuve (ou des épreuves) intermédiaire(s) dont il a la charge.

### **Étudiants « à profil spécifique » et dispenses de présence pour l'ECI**

L'Université considère que les étudiants qui entrent dans l'une des catégories suivantes bénéficient, sur leur demande avec pièces à l'appui auprès du directeur pédagogique et du responsable de la Licence, du statut d'étudiant « à profil spécifique » et peuvent demander une dispense totale ou partielle d'assiduité :

- étudiant salarié à partir de 10 heures de travail par semaine ;
- étudiant sportif ou arbitre de haut niveau ;
- étudiant en situation de handicap ;
- étudiant en situation de longue maladie ;
- étudiant artiste confirmé ;
- étudiant chargé de famille et étudiante enceinte ;
- étudiant engagé en situation de responsabilité dans une association dont l'objet est en lien avec l'université ou étudiant élu des Conseils de l'université ou des Conseils

d'UFR/de Faculté ou pouvant attester d'une activité significative dans la vie associative au sein de l'université ou d'une composante.

La dispense totale de présence aux épreuves de type B doit être présentée « avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivant l'accession à ce profil spécifique ». Une dispense partielle de présence aux épreuves de type B est accordée, sur justificatif, dans les mêmes conditions avant l'épreuve ou, en cas d'événement imprévu, au plus tard sept jours après l'épreuve.

Les étudiants en double cursus doivent s'efforcer de prendre part aux épreuves « sans convocation » mais pourront, le cas échéant, solliciter une dispense partielle ; ils peuvent également solliciter une dispense d'assiduité lors de l'établissement du contrat pédagogique ; en cas d'incompatibilités dans les emplois du temps, le recours à la session de rattrapage pourra faciliter la poursuite du double cursus.

## Dispositif « seconde chance »

L'intégration du dispositif « Seconde chance » a pour objectif le développement d'une **évaluation formative** dont l'accompagnement pédagogique personnalisé, tout au long du semestre, est la clef de voûte. Un tel dispositif cherche à :

1. lutter contre le décrochage des étudiants ;
2. s'assurer de l'acquisition de leurs connaissances et compétences ;
3. responsabiliser l'étudiant dans son parcours universitaire et scientifique ;
4. inscrire l'étudiant dans une progression pédagogique en vue de sa réussite universitaire et professionnelle.

Pour la Licence de théologie catholique, modalité présentielle, le dispositif « Seconde chance » se décline sous la forme de deux temps forts :

1. un entretien pédagogique, **à la demande de l'étudiant**, avec l'enseignant de l'épreuve concernée par l'ECI ;
2. l'établissement d'un TM à rendre à l'issu de cet entretien.

Est éligible à la seconde chance, tout étudiant ayant obtenu une note strictement inférieure à 11/20 à la première et à la deuxième épreuve d'une UE.

## Organisation pratique

La première et la deuxième épreuve d'une UE donnera lieu à l'éligibilité du dispositif « Seconde chance » dans un délai de deux semaines après la tenue d'une épreuve. Ainsi, une épreuve tenue à la semaine 4, sera corrigée à la semaine 5 avec possibilité à la seconde chance à la semaine 6 (entretien pédagogique et remise du TM).

L'entretien à la seconde chance est un entretien pédagogique et appartient au registre de l'évaluation formative. Il vise deux objectifs :

1. la reprise des lacunes constatées lors de l'épreuve précédente.
2. l'acquisition des compétences concernées à travers l'élaboration d'un TM au sujet de la principale difficulté rencontrée (TM limitée à 3 pages maximum). Le TM devra être rendu dans un délai d'une semaine maximum après l'entretien. Selon la qualité du TM, la note sera alors réévaluée en cas de progression. Si le TM rendu ne répond pas aux exigences, la note restera en l'état.

Une fois l'entretien passé et le TM corrigé, l'enseignant substitue s'il y a lieu la note d'origine par la nouvelle note sur le bordereau qu'il rendra au secrétariat.

## Modalités particulières concernant l'apprentissage des langues anciennes et vivantes

Considérant le cas de figure particulier de l'apprentissage des langues anciennes et/ou vivantes,

l'apprentissage se fera sous la modalité suivante : après l'échec à une évaluation (note strictement inférieure à 11/20), l'étudiant a la possibilité d'avoir recours à la seconde chance. Celle-ci consistera en un entretien pédagogique de 20 minutes exposant les lacunes de l'évaluation, suivi d'un oral d'évaluation de 20 minutes.

## La progression et la compensation

La Licence suppose la validation des six semestres qui la composent. Conformément aux « règles générales », « l'attribution d'une mention (assez bien 12/20 ; bien 14/20 ; très bien 16/20) est calculée sur la moyenne générale obtenue en licence ».

La progression par semestre est régie par les « règles générales » (2.1.4) : « Pour accéder à l'année supérieure, l'étudiant doit avoir validé les deux semestres de l'année en cours. Toutefois, un étudiant n'ayant pas validé son année, mais ayant acquis au moins 24 crédits ECTS sur 30 pour chacun des deux semestres est autorisé à s'inscrire en année supérieure. L'acquisition des éléments en dette dans l'année non validée est prioritaire.

Par dérogation aux principes énoncés ci-dessus, l'étudiant n'ayant pas validé son année et ayant acquis moins de 24 crédits ECTS par semestre peut être autorisé à suivre par anticipation des éléments pédagogiques de l'année supérieure. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure font l'objet d'un contrat signé par le responsable pédagogique et par l'étudiant. Dans ce cas, la somme totale en ECTS des UE suivies ne pourra pas, par défaut, excéder 30 ECTS par semestre. Le responsable pédagogique [responsable d'année] informe le service de la scolarité des contrats établis. Lors de son inscription pédagogique, l'étudiant présente obligatoirement le contrat pédagogique signé.

Un étudiant ne peut en aucun cas être inscrit en troisième année de Licence s'il n'a pas validé la première année de Licence. »

Le semestre est validé si la moyenne des notes obtenues à toutes les UE du semestre concerné est égale ou supérieure à 10/20. Il n'existe pas de note éliminatoire.

La note du semestre est calculée dès l'instant où la totalité des UE du semestre ont obtenu une note. Elle correspond à la moyenne des notes des UE affectées de leur coefficient.

La note d'une UE est calculée dès l'instant où la totalité des éléments qui la composent ont obtenu une note. Il s'agit de la moyenne des notes de chaque élément affecté de leur coefficient.

La compensation se réalise à trois niveaux :

- entre les semestres d'une même année universitaire ;
- entre les UE d'un même semestre ;
- entre les éléments de l'UE.

Les deux semestres d'une même année universitaire se compensent entre eux, conformément aux « règles générales » : « La compensation opère entre les moyennes obtenues aux deux semestres d'une même année d'études, c'est-à-dire entre les semestres 1 et 2, ou entre les semestres 3 et 4, ou entre les semestres 5 et 6. »

Cas particulier : « Toutefois, lorsqu'un seul semestre n'est pas validé et que la moyenne des six semestres est égale ou supérieure à 10/20, le jury de diplôme a la possibilité d'accorder la compensation de ce semestre non validé. L'étudiant peut déclarer renoncer au bénéfice de cette compensation. » Toutes les UE d'un même semestre se compensent entre elles, sans note éliminatoire et sans seuil de compensation.

À l'intérieur d'une UE, tous les éléments se compensent entre eux, sans note éliminatoire et sans seuil de compensation. L'UE est acquise définitivement, sans possibilité d'améliorer la note, à partir du moment où la moyenne est égale ou supérieure à 10/20.

## Règles de conservation des notes

Les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues à des épreuves dans des UE non acquises ne sont pas conservées d'une année à l'autre.

À l'issue des jurys portant sur l'ECI, les notes obtenues aux épreuves intermédiaires pour des UE non validées sont caduques.

## Les cours de licence

### Théologie (UE1)

#### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

##### Théologie de l'acte de foi et TD de théologie fondamentale : cours et TD – M. Dumas

TC1AAM11	Dieu s'intéresse-t-il à l'homme au point qu'on puisse mettre en Lui sa confiance ? Telle est la question fondamentale de la foi ; telle est l'expérience fondatrice qui a mis en route la tradition juive et sur laquelle s'est greffé le christianisme. Au croisement de l'Écriture, de la tradition théologique et de la culture contemporaine, ce cours explorera quelques-uns des aspects majeurs de l'acte de foi. Il procédera en deux temps.
24h	D'abord, l'étude de la Constitution <i>Dei Verbum</i> du Concile Vatican II servira de fil conducteur à la réflexion. Puis la question de la foi sera abordée au travers d'une série de coordonnées qui la spécient : culture, ecclésialité, histoire, etc. Ce faisant, il ne s'agira pas tant d'exposer les contenus de la foi que de mettre en lumière ses ressorts profonds, à la fois humains et théologiques.
CI	Comment les chrétiens du XXI <sup>e</sup> siècle peuvent-ils encore dire : « Je crois » ?
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	

##### Introduction à l'étude de la théologie – M. Dubois - [franck.dubois@unistra.fr](mailto:franck.dubois@unistra.fr)

TC1AAM12	Ce cours est une initiation à la théologie. Il a le double objectif de définir la théologie comme objet d'étude et d'introduire l'étudiant à l'acte théologique à travers les outils et les méthodes propres à cette discipline. Dans un premier temps, à partir des grandes figures de théologiens, nous parcourrons les principaux lieux historiques d'émergence du discours théologique et nous serons amenés à définir la théologie dans la rencontre exigeante entre le mystère chrétien et les cultures humaines. Dans un second temps, nous envisagerons les différents champs d'étude de la théologie, leurs spécificités méthodologiques, leur interaction et leur articulation. Premiers pas en théologie, ce cours est ouvert à un large public.
24h	
CM	
Oral terminal (A) 0.4	

#### 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

##### Initiation à St Thomas d'Aquin – M. Milazzo

TC1ABM11	Innovante et traditionnelle, en rupture et en continuité, aux prises avec les problématiques de son temps tout en interrogeant ses sources, voici comment on peut qualifier le système de pensée charpenté par Thomas d'Aquin. Appelé « Docteur commun de l'Église », « Docteur angélique » ou
12h	
CM	
6 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.25	

encore « Docteur des docteur », Thomas d’Aquin (1224/25-1274) a marqué l’histoire de la théologie catholique du Moyen Âge jusqu’à aujourd’hui. Pour reprendre les mots de Jean Paul II « saint Thomas occupe une place toute particulière, non seulement pour le contenu de sa doctrine, mais aussi pour le dialogue qu’il sut instaurer avec la pensée arabe et la pensée juive de son temps » (*Fides et ratio*, § 43). Témoin de ce système théologique vivant : la *Somme théologique* (*Summa theologiae*) et la dynamique de son plan structuré. Ce cours d’initiation et d’introduction vise à découvrir la pensée de l’Aquinat à travers un aperçu biographique de l’auteur, et une première approche de sa pensée théologique.

#### Christologie fondamentale : Jésus de Nazareth – M. Dumas

TC1ABM12

24h

CM

11<sup>e</sup> semaine (B)

coeff. 0.25

Avant d’en arriver aux procédures déductives du dogme christologique et trinitaire, il est indispensable de respecter le chemin spécifique de l’incarnation et la source scripturaire de la foi. Telle est l’intention de la christologie dite « fondamentale » qui commence aux récits évangéliques concernant celui qu’on a appelé « Jésus de Nazareth ».

Par une rationalité inductive et ouverte aux explorations historiques, elle s’élève du plan multiple des phénomènes particuliers (miracles, paraboles, exorcismes, gestes transgressifs) et converge jusqu’à la vérité universelle de la christologie catholique. Au terme du parcours, elle peut alors parler du Mystère de « Jésus, le Fils de Dieu Sauveur ». Mais sans jamais renoncer à toutes ces aspérités et à toute cette diversité des récits évangéliques qui appellent bien plus qu’une certitude intellectuelle : un engagement de foi.

#### Le Dieu des chrétiens – M. Vallin

TC1ABM13

12h

CM

Écrit terminal (A)

coeff. 0.25

Aussi mystérieuse, paradoxale, et, en somme, *indéductible* que soit la révélation du Dieu des Chrétiens, « un seul Dieu en trois personnes », il n’en reste pas moins qu’elle venait à la rencontre de la foi d’Israël à qui Dieu s’était adressé en premier. Elle venait aussi à la rencontre de communautés humaines puissamment intéressées à la question du divin. Outre le développement de la révélation sur le vrai Dieu intérieure à l’Écriture Sainte, nous aurons à explorer deux voies suivies par les civilisations pour s’expliquer sur la condition humaine, sur son désir de connaissance et de salut, sur sa proportion spécifique à l’infini de qualité : la voie des religions, avec leurs variations sur le divin, sur les dieux, sur dieu ; la voie de la philosophie, avec sa recherche d’une cause première de l’ordre du monde ou d’un garant ultime de l’ordre moral des libertés. Nous verrons comment les tenants de la foi trinitaire à l’intime de la religion du Christ ont su percevoir et exprimer la capacité propre à la Nouvelle Alliance d’accomplir la quête religieuse des peuples et la recherche métaphysique des sages.

#### Les sacrements de l’initiation : baptême et confirmation – M. Homedes-Palau –

[mhomedespalau@unistra.fr](mailto:mhomedespalau@unistra.fr)

TC1ABM14

12h

CM

Dans le cursus actuel, ce cours traitant du baptême et de la confirmation, est la première étude consacrée à la théologie des sacrements. Il commence par situer les deux sacrements dans leur rapport à l’eucharistie, avec

Écrit terminal (A)  
coeff. 0.25

laquelle ils forment les sacrements dits « de l'Initiation ». Il allie l'analyse historique à la réflexion théologique de nature systématique. Après avoir évoqué le « renouveau » de la théologie sacramentaire, le cours ouvre, classiquement les grands dossiers (études bibliques, études patristiques, études médiévales). Il évoquera, en conclusion, quelques questions liées à la pratique pastorale actuelle.

### 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### Christologie dogmatique – M. Milazzo

TC1ACM11  
24h  
CM  
4<sup>e</sup> semaine (B) coeff. 0.3  
9<sup>e</sup> semaine (B) coeff. 0.3  
Oral terminal (A)  
coeff. 0.4

L'Église en ses développements dogmatiques et articles de foi reconnaît dans le Christ une seule personne en deux natures, pleinement humaine et pleinement divine. De fait, comment donc penser le Christ comme étant et pleinement homme et pleinement Dieu ? Plus encore, comment nous est-il possible de penser ces deux natures dans une seule personne ? Après avoir fait une présentation générale de l'histoire des conciles avec en ligne de mire le concile de Chalcédoine (451), nous nous interrogerons sur la réception de la christologie chalcédonienne au Moyen Âge chez Albert le Grand et Thomas d'Aquin.

### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### TD de théologie systématique – M. Tchonang - [tchonang@unistra.fr](mailto:tchonang@unistra.fr)

TC1ADM11  
12h  
TD  
6<sup>e</sup> semaine (B) coeff. 0.3

Le TD de théologie systématique est un parcours initiatique sur les chemins des grands débats trinitaires, christologiques et pneumatologiques qui ont jalonné l'histoire de l'Église depuis l'Avènement de Jésus le Christ jusqu'à nos jours. Il veut aborder et mettre en lumière les grandes problématiques afférentes à la Trinité immanente et économique, l'incarnation du Christ, sa nature humaine et divine, sa relation au Père, son rapport aux hommes, le rôle du Saint-Esprit et son identité etc. Dans ce but, le TD s'appuiera sur un large éventail de textes, allant des textes conciliaires à ceux des théologiens et spirituels.

#### Sotériologie – M. Vallin

TC1ADM12  
24h  
CM  
9<sup>e</sup> semaine (B) coeff. 0.3

L'Évangile du Christ se présente comme la proposition d'un salut intégral offert aux hommes pécheurs engagés dans le cosmos et dans l'histoire. Une première approche de théologie positive expliquera comment le donné scripturaire et les systèmes de la théologie classique (par ex. Irénée, Anselme, Thomas d'Aquin) ont mis en lumière le grand paradoxe de la sotériologie chrétienne : le Dieu d'Israël se déclare comme le seul sauveur, et pourtant il appelle des hommes à coopérer à ses œuvres de salut. Ce paradoxe trouve sa forme parfaite et inouïe dans l'événement de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ, puisque Jésus est le Fils de Dieu mais qu'il sauve le monde par l'instrument de son humanité souffrante et glorifiée. Dans une seconde partie de style spéculatif, nous reprendrons deux thèmes majeurs du dogme sotériologique, la doctrine de la satisfaction et celle du péché originel, en proposant de rendre compte de leur intelligibilité par une phénoménologie du mystère pascal.

**Théologie trinitaire – M. Milazzo**

TC1ADM13 24h CM Écrit terminal (A) coef. 0.4	Considérant le Dieu unique en trois Personnes (Père, Fils et Esprit-Saint), la formulation dogmatique de la Trinité, loin de se limiter à un problème de symétrie mathématique (tri-unité) pose à nouveau frais la question de la Révélation de Dieu : le Dieu des chrétiens est à la fois le Dieu Créateur et le Dieu Trinité. De fait, comment donc définir le Dieu des chrétiens comme étant à la fois le Dieu unique et en trois Personnes à savoir le Père, le Fils et le Saint-Esprit ? Comment la foi de l'Église peut-elle confesser un Dieu révélé pleinement monothéiste et pleinement trinitaire ? La formulation dogmatique de la Trinité ne prendrait-elle pas le risque d'une dissociation logique (comment concevoir unité et pluralité des Personnes en Dieu ?) et ontologique (en quoi la Trinité n'est-elle pas incompatible avec le monothéisme, mais résulte précisément d'une Révélation divine du Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob, dans le déroulé de l'Histoire) ? Après avoir fait une présentation générale de l'histoire des conciles avec en ligne de mire le concile de Chalcédoine (451) et les conciles de Constantinople I (381) et II (553), nous nous interrogerons sur les lexiques relatifs à la Trinité, aux processions des Personnes en Dieu et à leurs Missions avec un focus chez Albert le Grand, Bonaventure et Thomas d'Aquin.
--	---

**5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)****Les Sacrements : perspective générale – M. Milazzo**

TC1AEM11 12h CM 5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	Héritière du traité classique <i>De sacramentis in genere</i> , la théologie sacramentaire générale connaît aujourd'hui un net regain d'intérêt. Inspirée des progrès de l'anthropologie des rites, nourrie de la réflexion sur le symbole et articulée à l'écclésiologie de Vatican II, elle permet de féconder la réflexion des chrétiens aujourd'hui parfois effarés devant la crise dans la pratique des sacrements et l'érosion massive des repères de la foi. Dans une perspective de théologie fondamentale de la sacramentalité, nous partirons d'une analyse anthropologique de la ritualité ainsi que de l'expression symbolique, pour les articuler aux affirmations de la théologie sur les sacrements. La sacramentaire générale revendique en effet de mettre au jour à la fois un ordre sacramental et une structure théologique des sacrements, laquelle manifeste les caractères et le mouvement de la Révélation elle-même.
---	---

**L'Eucharistie – M. Milazzo**

TC1AEM12 12h CM 9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	Ainsi que l'indique la tradition ecclésiale et théologique issue de Vatican II, c'est la célébration de l'eucharistie elle-même qui représente le point de départ de l'analyse et de la théologie de l'Eucharistie. Réciproquement, le Nouveau Testament et les traditions liturgiques éclairent la signification des principales étapes (ou dimensions) de l'action eucharistique : rassemblement, proclamation de la parole, mémorial, bénédiction/action de grâce, épiclesse, communion, mission. La recherche récente permet aussi d'aborder à frais nouveaux des débats qu'on pouvait croire figés, notamment la question de la
---	--

présence eucharistique du Christ, l'enracinement pascal de la Cène, l'interprétation sacrificielle de la messe ou encore les problèmes posés par le ministère de la présidence eucharistique.

#### Pneumatologie et doctrine de la grâce – M. Vallin

TC1AEM13 12h CM Écrit terminal (A) coef. 0.4	<p>Le salut opéré par la croix du Christ et par sa résurrection devait rejoindre par la mission de l'Esprit-Saint son champ effectif d'opération qui est le cœur, ou l'esprit, ou encore l'âme de tout homme créé à l'image de Dieu. Nous explorerons le vaste domaine des notions que la théologie réunit sous le nom de grâce. Il s'agira d'abord de remonter aux sources scripturaires du lexique ici en cause, en vérifiant par exemple les correspondances entre l'idée d'une relation transformante de la Trinité à chaque personne et la proclamation du « Royaume de Dieu » advenu, laquelle forme le motif principal de la prédication de Jésus. Nous suivrons pas à pas les développements des dogmes anthropologiques, selon les contextes historiques qui les ont rendus nécessaires, telle la polémique entre saint Augustin et Pélage. La méthode théologique sera particulièrement illustrée dans une matière où les interventions du Magistère (conciles de Carthage en 411, d'Orange en 529, de Trente en 1546) ont arbitré entre des formules théologiques unilatérales ou excessives. Ce faisant, nous aborderons des problématiques spéciales de l'anthropologie chrétienne en lesquelles se déploie son originalité : la grâce comme adoption filiale ; le rapport entre opération divine et liberté humaine ; la notion de surnaturel dans son rapport au concept de nature.</p>
--	--

#### 6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

##### L'Église des chrétiens : l'Église, mystère de communion – M. Xibaut - xibaut@unistra.fr

TC1AFM11 24h CM 10e semaine (B) coef. 0.3	<p>Pour la première fois de sa longue histoire, lors du concile Vatican II, l'Église s'est longuement présentée à elle-même et aux autres à travers la constitution conciliaire <i>Lumen Gentium</i>. Renonçant au style juridique et administratif qui prévalait, ce document novateur adopte les catégories de « mystère » et de « communion » pour désigner le rassemblement des chrétiens. À la lumière de <i>Lumen Gentium</i>, nous étudierons les grandes images qui définissent l'Église en référence au mystère trinitaire, ainsi que les quatre « notes » proclamées à son sujet dans le Credo. Nous tiendrons compte des déplacements opérés par la remise en valeur des Églises locales ou de la collégialité épiscopale, sans négliger les conséquences sur les ministères, les aspects œcuméniques et les incidences idéologiques.</p>
--	--

##### Eschatologie – M. Vallin

TC1AFM12 12h CM 6 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	<p>Tout l'exercice de la vie chrétienne dans l'Église s'accomplit sous l'horizon de la vie éternelle, en vue d'un état définitif déterminé pour tous et pour chacun par ce que la foi appelle le jugement dernier. Après avoir envisagé les conditions spécifiques de l'épistémologie dogmatique en ce domaine particulier des fins dernières - car ici l'objet qui doit être cru ne peut guère être connu par d'autres moyens que la foi -, ce cours reprendra les données</p>
---	---

positives livrées par l'Écriture Sainte, la tradition interprétative des Pères, des conciles, et des systèmes théologiques : elles constituent les normes de la foi sur le Ciel, le purgatoire et l'enfer, telles que le Magistère ordinaire les établit aujourd'hui. Enfin, nous proposerons une réflexion de théologie et d'anthropologie spéculatives qui mette en relief les intentions profondes manifestées sur la vocation de l'homme par la Révélation. En effet, elle s'éclaire non seulement par le début (la nature humaine), mais surtout par la fin (la participation dans la chair à la béatitude divine, ou son défaut).

## Sciences bibliques (UE2)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Introduction à la Bible (AT et NT) – Mme Laurent

TC1AAM21	Introduction à la Bible, ce cours honoraera à la fois la particularité de l'Ancien et du Nouveau Testament qui la composent ainsi que les catégories de figure et d'accomplissement qui la traversent. Pour la clarté, il considérera successivement les deux testaments et offrira des données de base pour mieux comprendre ce qu'est la Bible et entrer dans son univers de façon raisonnée. Pour l'Ancien Testament, on s'appuiera sur les éditions et documents dont nous disposons, la lecture du texte, l'existence des écrits en langue originale et des traductions. Cela permettra au-delà du repérage nécessaire de voir les questions qui se posent, leurs enjeux pour l'écriture et l'intelligence des textes au plan littéraire, historique, culturel, théologique, de prendre conscience de la spécificité de ce livre.
24h	
CM	

4<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.39<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4

#### Introduction à l'histoire d'Israël – Mme Laurent

TC1AAM22	L'Introduction à l'histoire d'Israël proposée par ce cours se fera selon un double pôle : les textes bibliques, notamment les livres dits « historiques » et les prophètes, d'une part, la documentation extrabiblique, littéraire et archéologique, d'autre part. L'enjeu fondamental se situe dans l'articulation de ces deux pôles. On placera ainsi les écrits bibliques dans leur contexte historique en offrant des repères indispensables et on éclairera la manière originale dont Israël a conçu et écrit son histoire au cours des siècles. Au-delà des données événementielles dont nous disposons, c'est le sens même des termes « histoire » et « historique » qui appelle réflexion avec le souci de respecter à la fois la discipline historique et la visée spécifique de la Bible
12h	
CM	

Écrit terminal (A)

coef. 0.3

qui articule théologie et histoire.

## 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

### TD d'Ancien Testament – M. Keith

TC1ABM21	12h	TD	Ce TD propose une initiation à une méthode synchronique d'interprétation des textes bibliques. Il s'appuie sur l'expérience commune de la lecture, ce qui permet à chacun.e d'aborder l'exercice sans prérequis disciplinaire particulier. Ce qui se passe au moment où quelqu'un lit un texte est observé, décomposé et investi dans la définition et l'explication de procédures – comme l'analyse des champs lexicaux ou l'étude de la structure –, qui serviront à interroger le sens profond d'un récit et à commenter ses significations. L'ensemble des procédures initiées sont complémentaires et s'additionnent pour former une méthode globale et autonome. La connaissance de l'hébreu sera un plus.
Au fil du semestre (B)		coef. 0.3	

### Introduction aux lettres et à la théologie paulinienne – Mme Siffer

TC1ABM22	12h	CM	Après une brève présentation de Paul et des questions relatives à sa biographie, le cours s'intéressera tout particulièrement à son œuvre littéraire. Il commencera par présenter le corpus paulinien dans son ensemble, avant de s'arrêter plus précisément à la première épître aux Thessaloniciens (1 Th) et à la première épître aux Corinthiens (1 Co). Le cours étudiera ces deux épîtres authentiques sous leurs aspects littéraires et théologiques (circonstances de production, structure, particularités littéraires, contenu théologique), tout en introduisant aux grandes thématiques et problématiques pauliniennes. Cette démarche permettra à la fois de dégager les traditions primitives véhiculées par les écrits de Paul et de mesurer l'évolution de la pensée et des représentations pauliniennes.
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	Oral terminal (A)	coef. 0.4	

## 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

### Le Pentateuque : présentation générale et études de texte – M. Keith

TC1ACM21	24h	CI (cours et TD)	Ce cours consacré au Pentateuque aborde les cinq livres dont il est formé en privilégiant l'angle de leur formation. Il est à la fois cours et TD, deux approches qu'il articule étroitement. La perspective générale qui a guidé son élaboration est celle de l'histoire, autant dans la façon dont elle est saisie par la Bible que dans ce que la recherche est capable de dire de la formation du Pentateuque. Chaque étape est introduite par un exercice destiné à illustrer la problématique qu'elle développe. Il y a dans le texte du Pentateuque des énigmes qui permettent à qui les identifie d'approfondir le sens de l'ensemble qu'il forme. On comprend aussi, dans leur sillage, que son texte produit une lecture dynamique, qui stimule et sollicite des compétences. Le cours traitera des thèmes théologiques du Pentateuque en lien avec les circonstances historiques de sa formation et de sa transmission. Le TD initiera aux méthodes diachroniques de l'exégèse historique. La connaissance de l'hébreu est un plus.
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2			
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3			

### Les évangiles synoptiques – M. Fricker

TC1ACM22	Le constat des ressemblances et des divergences entre les évangiles de Matthieu, Marc et Luc pose le « problème synoptique », dont quelques hypothèses de résolution sont envisagées. Elles mettent en évidence les différentes formes et matériaux littéraires (récits, sentences, paraboles...) transmis par les rédacteurs des évangiles. Le cours se poursuit ensuite par une présentation générale de chaque évangile synoptique : contexte historique, structure, style, christologie.
24h	
CM	
Oral terminal (A)	

coef. 0.5

**4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)****TD de NT : études de textes des évangiles synoptiques – Mme Siffer**

TC1ADM21	Les TD de Nouveau Testament s'inscrivent dans la suite du cours sur les évangiles synoptiques suivi au semestre précédent. Leur objectif est de développer la lecture critique et scientifique des textes par la mise en œuvre d'une méthodologie dûment éprouvée. Il s'agira de suivre les différentes étapes d'une démarche de type historico-critique, tout en se perfectionnant dans l'utilisation des instruments de travail en exégèse biblique. Ce parcours sera complété par la présentation d'autres approches et par une initiation à l'analyse narrative.
24h	
TD	

3<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.210<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3**Prophétisme et livres prophétiques dans la Bible – M. Keith**

TC1ADM22	Le cours traite du phénomène prophétique et des livres prophétiques dans la Bible. Il s'intéresse aux rôles et fonctions des prophètes, et présente les principaux aspects théologiques et littéraires des écrits qui leurs sont associés. Son fil conducteur est une quête de définition, à chercher tour à tour parmi les auteurs contemporains, au niveau du canon de la bible hébraïque et auprès des prophètes dans la manière dont eux-mêmes ont compris et exprimé leur vocation. Des figures majeures du prophétisme biblique sont étudiées et des textes importants sont commentés.
24h	
CM	

Écrit terminal (A)

coef. 0.5

**5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)****Introduction aux Psaumes – M. Bons**

TC1AEM21	Le but principal de ce cours est d'introduire l'étudiant au Psautier comme livre et comme collection de textes individuels. L'introduction servira à donner quelques informations générales relatives au Psautier et à son exégèse. Par la suite, nous aborderons la structure du Psautier, les phénomènes stylistiques ainsi que les genres littéraires primordiaux. Enfin, nous étudierons un certain nombre de Psaumes en tenant compte des résultats de l'histoire de la recherche ainsi que des approches contemporaines, notamment celles appelées « canonique » et « poétique ».
12h	

CM

8<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3**Exégèse d'un corpus du NT : L'évangile de Luc et le livre des Actes – Mme Siffer**

TC1AEM22	Après s'être arrêté aux questions d'introduction générale et à la dynamique de l'œuvre lucanienne, le cours s'attachera à l'étude de plusieurs textes majeurs, parmi les plus représentatifs de l'ensemble Luc-Actes. Leur exégèse permettra à la fois de déterminer les procédés littéraires utilisés par l'auteur, de mettre en évidence les principaux aspects de sa stratégie
12h	

CM

5<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

Oral terminal (A)

coef. 0.4

narrative et de dégager les éléments majeurs de sa théologie. Tout au long de ce parcours seront mises en relief les évolutions notables de la recherche en matière d'exégèse lucanienne.

## 6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

### Exégèse d'un livre sapientiel – M. Bons

TC1AFM21  
12h  
CM  
6<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

Le livre du Siracide est un des ouvrages les plus longs de l'Ancien Testament. Ce texte deutérocanonique ne figure pas dans la Bible hébraïque. Cependant, on dispose depuis environ un siècle de plusieurs fragments du texte hébreu découverts au Caire, à Qumrân et à Massada. Les divergences entre ces manuscrits sont remarquables. De plus, les fragments hébreux s'éloignent considérablement des formes textuelles transmises par les codex grecs et latins. Afin d'introduire aux problèmes que soulève la tradition textuelle de ce livre, on étudiera le Prologue de la traduction grecque ainsi que plusieurs passages grecs. Cette lecture permettra aussi d'approfondir quelques aspects de la théologie et de l'éthique du livre, p. ex. l'idée de la sagesse et son rapport avec la Torah, l'honneur des parents, la charité envers les pauvres, etc.

### Exégèse d'un corpus du NT : l'évangile de Jean – Mme Buffa

TC1AFM22  
24h  
CM  
4<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3  
Écrit terminal (A)  
coef. 0.4

Le cours présente une introduction générale à l'évangile de Jean. Il aborde les questions relatives à l'histoire de sa formation, ses caractéristiques littéraires et le message théologique qu'il diffuse. Cette présentation générale sera suivie de l'étude de quelques textes importants de l'évangile. Elle se prolongera à la fin par un bref survol des épîtres johanniques pour, surtout, situer les liens qui les relient au quatrième évangile et qui font de tout cet ensemble le corpus johannique.

## Histoire de l'Église et histoire des religions (UE3)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Introduction à l'histoire des religions – M. Kim

TC1AAM31  
12h  
CM  
10<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

Religions orientales. Le cours traite quatre des religions orientales, notamment l'hindouisme, le bouddhisme, le confucianisme et le taoïsme. Par l'intermédiaire d'une présentation des grandes lignes de leur histoire et de leurs doctrines fondamentales respectives, ainsi que de leurs textes majeurs, le cours permettra aux étudiants d'accéder aux connaissances fondamentales de ces traditions religieuses indiennes et extrême-orientales.

#### Histoire du Christianisme antique : I<sup>er</sup>–III<sup>e</sup> siècles – M. Cutino

TC1AAM32  
24h  
CM  
5<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3  
Oral terminal (A)

Ce cours d'introduction présentera l'état actuel des recherches sur la naissance du christianisme et sur les trois premiers siècles de son histoire. Il commencera par un constat : l'écriture de l'histoire du christianisme des trois premiers siècles – période particulièrement sensible – a connu d'importants déplacements depuis une trentaine d'années. Après avoir pris la mesure des

coef. 0.4 lectures différentes qui ont été faites des « origines », des « commencements » et de l'articulation avec la suite, ce cours cherchera à faire entrer chaque participant dans une démarche historique rigoureuse qui sache faire la distinction entre l'état de nos connaissances actuelles et les innombrables hypothèses proposées pour comprendre les sources et les questions majeures de cette histoire : d'abord la difficile question des rapports entre « judaïsme » et « christianisme » et de l'identité chrétienne face à la religion de l'Empire – histoire des persécutions (l'œuvre de Justin sera là le témoin privilégié) ; puis les problèmes spécifiques à la 3<sup>e</sup> génération, lorsque le patrologue rencontre l'exégète à la fin du 1<sup>er</sup> siècle, en lisant la littérature classée tardivement sous le nom de « pères apostoliques ». L'étude suivie de l'œuvre d'Irénée constituera une introduction à l'histoire de la mise en place d'un système normatif, doctrinal et institutionnel (où les notions d'Écriture, de Tradition, de succession, de listes épiscopales, de règle de Vérité, de Charisme de Vérité se mettent en place en réaction contre les « adversaires » du moment). La dernière partie de ce cours présentera les principaux auteurs en les situant dans les Églises de leur temps : le cas difficile d'un Hippolyte adversaire de Calliste pour l'Église de Rome, Tertullien puis Cyprien (Carthage), Clément et Origène (Alexandrie).

## 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

### Histoire du Christianisme antique : IV<sup>e</sup> VII<sup>e</sup> siècles – M. Cutino

TC1ABM31 Panorama des grandes questions posées par l'histoire de l'Église du IV<sup>e</sup> au VII<sup>e</sup> s., et tout particulièrement : les attitudes variées des chrétiens face aux mutations des comportements de l'Empire envers la religion chrétienne (de la « conversion de Constantin » à la chute de l'Empire romain et aux grandes migrations de peuples) ; les transformations des structures ecclésiales et les mutations des systèmes de valeurs (Église locale, groupements supra-locaux ; l'institution synodale et conciliaire ; naissance d'un monachisme chrétien, élaboration d'un système hiérarchique, continence des clercs majeurs, etc.) ; les questions théologiques (trinitaires et christologiques ; donatisme ; pélagianisme) dans leurs contextes historiques et institutionnels. Témoin de tous les aspects de cette histoire, la littérature patristique connaît son apogée aux IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> s. Le cours situera d'abord les principaux auteurs chrétiens dans leurs contextes historiques, institutionnels et théologiques (en lien étroit avec les informations fournies par le cours d'histoire de l'Église à la même période). Une attention particulière sera portée à certains auteurs : Ambroise, Jérôme, Rufin, Augustin, Léon le Grand, Gélase pour les latins, Eusèbe, Athanase, Basile et Jean Chrysostome pour les Grecs.

24h CM

4<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

8<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

Écrit terminal (A) coef. 0.4

## 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

### La Bible et les Pères : histoire de l'exégèse patristique – M. Guignard

TC1ACM31 Après un bref aperçu d'histoire du canon, ce cours abordera la façon dont les théologiens et pasteurs des premiers siècles ont interprété les textes

24h

CM  
4<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2  
9<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

bibliques et les méthodes qu'ils ont développées. Partant des antécédents païens (exégèse homérique) et juifs (Philon) et des exemples néotestamentaires de lectures typologiques ou allégoriques, la présentation sera chronologique, des Pères apostoliques à Augustin, en passant notamment par Irénée, Origène et les exégètes antiochiens.

#### **Histoire de l'Église médiévale : Haut Moyen-Âge (VII-XI<sup>e</sup> s.) et histoire byzantine (XI-XV<sup>e</sup> s.) – M. Aoun**

TC1ACM32  
24h  
CM  
Écrit terminal (A)  
coef. 0.5

Les siècles qui prolongent l'Antiquité sans rupture en Orient et qui voient la transformation de l'Occident barbare sous la conduite du royaume franc, enregistrent des évolutions divergentes de la vie de l'Église dans les deux parties de l'ancien monde romain. Les rôles respectifs des monarchies byzantine et franque dans la conduite des affaires de l'Église dessinent des modèles de rapports différents entre pouvoir temporel et pouvoir spirituel. Une grande attention sera accordée à la crise iconoclaste et à la réforme carolingienne, aux causes du schisme de Photius et de celui de 1054, aux conditions de la vie de l'Église en Occident à l'époque féodale, ainsi qu'au processus qui a conduit à la réforme grégorienne. Pour l'histoire de l'Église byzantine au Bas Moyen Âge, on étudiera la période allant du Grand Schisme de 1054 à la chute de Constantinople en 1453, en mettant l'accent sur quelques événements décisifs tels que le sac de Constantinople en 1204 ou la restauration de l'Empire byzantin et du Patriarcat de Constantinople en 1261. Les rapports avec Rome seront abordés tout au long de la période étudiée.

#### **4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**

#### **Histoire de l'Église médiévale en Occident : XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles – Mme Iribarren**

TC1ADM31  
24h  
CI (cours et TD)  
8<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.5

Ce cours propose une introduction à l'histoire de l'Église au Moyen Âge, sa place et son rôle dans la société médiévale. Nous étudierons ses grandes structures d'encadrement (l'Université, les ordres religieux), ses ambitions normatives (conciles, censures), ses rapports avec la société et la culture laïques, son rôle au sein des principaux développements intellectuels, ainsi que les questions du politique dans le rapport entre la papauté et les pouvoirs séculiers.

#### **Histoire de l'Église : premier XIX<sup>e</sup> siècle – M. Perrin**

TC1ADM32  
12h  
CM  
5<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3  
Oral terminal (A)  
coef. 0.4

Après le choc fondateur de la modernité, la Révolution française ou révolution libérale, le cours étudie le mouvement vers Rome et son corollaire l'ultramontanisme, le débat fondamental entre un catholicisme intransigeant qui s'affirme et les tentatives marginalisées de catholicisme libéral, le programme contre-révolutionnaire pacifique de l'Église à travers les missions, l'essor des congrégations, les minorités catholiques et les nouvelles formes de piété.

#### **5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**

#### **Histoire de l'Église moderne – M. Perrin**

TC1AEM31  
24h

La longue aspiration médiévale à une réforme de l'Église latine débouche dans la première moitié du XVI<sup>e</sup> siècle, après l'échec de la voie érasmienne,

CI (cours et TD)

4<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.28<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4

sur le temps des Réformes et l'éclatement de la chrétienté occidentale. Le concile de Trente clarifie la position catholique et ouvre une époque de constructions confessionnelles, parallèles en catholicisme et en protestantisme, qui s'étend jusqu'au début du XVIII<sup>e</sup> siècle ; la contestation janséniste et la montée des Lumières dans la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> siècle annoncent des secousses plus profondes.

**Les origines de la liturgie : Introduction à l'histoire du rituel chrétien : anaphores d'Orient et d'Occident – M. Smyth**

TC1AEM32

12h

CM

Oral terminal (A)

coef. 0.4

Ce cours offre une introduction aux concepts fondamentaux de la liturgie et aux anaphores d'Orient et d'Occident. Il comprend deux parties. D'abord l'étude de la liturgie : l'historiographie liturgique et ses enjeux ; les sources de l'histoire des rites chrétiens ; les champs d'étude de la liturgie (en particulier les divers rites locaux). En seconde partie : l'histoire des anaphores classiques de l'Orient et de l'Occident (qui développe ainsi de manière moins abstraite la dernière section de la première partie). Il s'agit avant tout de s'initier aux différents domaines de l'histoire de la liturgie afin de se préparer à une éventuelle étude plus approfondie d'un aspect particulier du rituel chrétien en 2<sup>e</sup> cycle ; une attention particulière est donnée à l'acquisition d'une méthode de travail véritablement historienne.

**6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**

**Histoire des religions : les notions fondamentales – M. Kim**

TC1AFM31

24h

CM

4<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4

Ayant pour objectif de permettre l'emploi critique des notions fondamentales relatives aux phénomènes religieux, le cours propose une approche à la fois historico-contextuelle et comparative des trois éléments constitutifs des grandes religions du monde, à savoir croyances, pratiques et institutions.

**Histoire de l'Église de 1870 à nos jours – M. Perrin**

TC1AFM32

24h

9<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2

Écrit terminal (A)

coef. 0.4

Après les rapports conflictuels entre l'Église romaine et les États, la mise en place d'un catholicisme intégral à partir du vaste projet de reconquête chrétienne de Léon XIII est exposée dans ses dimensions sociales, spirituelles, missionnaires et unionistes. Les limites de l'entreprise sont évoquées notamment avec la « crise » moderniste. L'essoufflement du temporalisme social et la maturation des mouvements dits de renouveau conduisent au concile Vatican II. Après un survol de son histoire, on étudiera comment Paul VI puis Jean Paul II mettent en œuvre les réformes conciliaires parmi les turbulences d'une contestation imprévue qui accompagne un retrait brutal de l'emprise sociale du christianisme en Occident. Le cours esquisse les voies expérimentées par l'Église dans un monde devenu en partie postchrétien et la nouvelle géographie du catholicisme.

## Philosophie et éthique (UE4)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 9 ECTS – COEF. 3)

#### Éthique et christianisme – M. Trautmann

TC1AAM41 24h CM 5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	<p>Ce cours d'introduction s'attache à définir éthique, morale et théologie morale. Cette réflexion cherche à éveiller la responsabilité du sujet moral et à s'intéresser aux valeurs et normes qui conditionnent l'agir. Le cours s'attachera alors à considérer le positionnement de la personne par rapport à la valeur et de se demander s'il est possible de déterminer une éthique des valeurs. Les réponses apportées à ce questionnement au cours de l'histoire permettent de présenter les grands courants de la pensée éthique et d'envisager le rapport entre éthique et christianisme.</p> <p>Compétences : Acquisition des éléments fondamentaux de l'éthique et de la morale chrétienne dans l'agir du chrétien.</p>
---	--

#### Introduction à la philosophie – Mme Bur

TC1AAM42 24h TD 8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	<p>Il n'y a d'initiation à la philosophie sans le passage obligé par la pratique la plus concrète de certains exercices de base avec lesquels se confond la philosophie, du moins dans sa dimension scolaire et universitaire. Ces exercices mettent au centre de toutes les attentions le texte de philosophie, qui se présente comme ce à partir de quoi nous commençons et continuons à philosopher. Nous nous introduirons ainsi progressivement : a) à la lecture, rapide puis lente, d'un texte afin d'y découvrir la façon dont un auteur parvient à formuler une question, à introduire une thèse ou un concept, à répondre à la question et à en rendre compte et raison de cette réponse ; b) à l'explication d'un texte permettant de restituer ce qu'un auteur a dit vraiment ; c) au commentaire d'un texte où nous demanderons, en restituant le texte à son histoire philosophique, si ce qu'il dit est vrai. Tous ces exercices nous préparerons à celui qui est peut-être le plus personnel, puisqu'il s'agit de faire l'expérience, tout en pensant ou repensant avec ou contre d'autres, du penser par soi-même, celui de la dissertation philosophique.</p>
---	---

#### Histoire de la philosophie antique – Mme Moulin

TC1AAM43 24h CM Écrit terminal (A) coef. 0.4	<p>Le cours de philosophie antique a pour but de proposer une entrée construite dans les grandes problématiques des philosophies grecque et latine. Berceau de la sagesse, la pensée antique est le moment de la mise en place des grandes interrogations philosophiques, que ce soit en métaphysique, épistémologie ou éthique. En tenant compte de l'universalité de la pratique rationnelle dans la recherche de la sagesse, il s'agira d'étudier les mises en œuvre propres à chacun des auteurs envisagés, en particulier Platon, Aristote, Plotin, ainsi que les figures majeures de l'épicurisme et du stoïcisme.</p>
--	--

### 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 3)

#### Philosophie générale – Mme Bur

TC1ABM41 24h CM 5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2 Écrit terminal (A) coef. 0.4	La liberté est une notion complexe et pourtant centrale en philosophie, à la croisée de vastes domaines de la pensée : la métaphysique, la théologie, la psychologie, l'éthique, la politique... Nous partirons de la description du phénomène de la liberté pour en rechercher l'essence. Qu'est-ce que la liberté ? Celle-ci doit-elle être pensée comme absolue, indépendante de toute loi, de toute raison, de toute prédestination ? Enfin nous examinerons comment ce concept opère dans deux de ses champs d'application : la morale et la politique.
--	--

**Philosophie patristique – Mme Moulin**

TC1ABM42 12h CM 9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	Si certains Pères de l'Église ont manifesté une attitude hostile à la pratique philosophique, d'autres ont cherché à accorder les données de la foi et celles de la rationalité, en faisant de la philosophie soit une propédeutique à l'acte de foi, soit une partie de la Révélation, soit une discipline propre à fournir le cadre et les concepts pour conduire au vrai. Pour d'autres encore, la philosophie est une discipline à étudier à part entière. Le cours présentera trois figures majeures de la « philosophie patristique » : Justin et Origène dans le monde grec ; Augustin dans le monde latin.
---	--

**3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)****La conscience morale – M. Erohubie**

TC1ACM41 12h CM 5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	Ce cours décrypte ce que l'on entend par conscience morale afin d'en saisir les points de force et de fragilité à partir d'une perspective historique. Il articule cette réflexion sur les données des sciences humaines, enfin d'examiner les grandes lignes du « jugement de conscience » et de la formation de celle-ci. Sa chronologie est historique, s'intéressant à la conscience depuis l'antiquité, la Bible, jusqu'à la période moderne, en passant par les Pères de l'Église et surtout la période charnière du moyen-âge, avec en particulier Thomas d'Aquin, mais aussi juste avant la querelle entre S. Bernard et Abélard.  Bibliographie : Laurent LEMOINE et al., <i>Dictionnaire encyclopédique d'éthique chrétienne</i> , Cerf, 2013 ; Paul VALADIER, <i>Des repères pour agir</i> , DDB, 1977 ; Id., <i>Éloge de la conscience</i> , Éd. Esprit/Seuil, 1994 ; Laurence DEVILLAIRS, <i>Être quelqu'un de bien</i> , Presses universitaires de France, 2019.
---	--

**Histoire de la philosophie moderne et contemporaine – Mme Moulin**

TC1ACM42 24h CM 10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	Ce cours a pour objet de présenter systématiquement, et d'initier à leur examen critique, les grands auteurs et courants philosophiques des périodes moderne (Descartes, Kant, Hegel, Nietzsche) et contemporaine (Blondel et l'action, Heidegger et la phénoménologie, Wittgenstein et le néopositivisme).
--	---

**Anthropologie philosophique – Mme Moulin**

TC1ACM43 24h CM Écrit terminal (A) coef. 0.4	A l'heure où se pose la question de savoir si l'homme peut être « augmenté » par la technologie (transhumanisme), ce cours a pour objet d'introduire à la définition de la nature humaine dans son lien avec son environnement (monde). À travers certaines thématiques anthropologiques fondatrices (dualisme ou attributivisme ; médiation ; rapport à la nature et à la société ;
--	--

conscience de soi ; *homo faber* et la culture contemporaine), le cours présentera quelques grands auteurs en anthropologie (Platon et Aristote ; saint Augustin et Jean Scot Erigène ; Descartes et Pascal ; Rousseau et Kant ; Bergson et Hannah Arendt ; la psychanalyse) pour interroger les récentes critiques de la notion même d'anthropologie à la suite de Foucault.

#### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

##### L'agir humain – M. Erohubie

TC1ADM41	Faisant suite à la réflexion sur la conscience, ce cours se penche sur la complexité de l'agir humain, sur ses multiples déterminations (peurs, passions, violence, ignorance...) en intégrant les notions de loi, de valeur, de vertu... Il étaye le jugement de moralité dans la perspective rationnelle et chrétienne. Son objectif est de faire comprendre la complexité de l'agir humain. Tout geste, toute attitude est le résultat non seulement de la volonté libre, mais aussi de bien d'autres facteurs.
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	Bibliographie : Laurent LEMOINE et al., <i>Dictionnaire encyclopédique d'éthique chrétienne</i> , Cerf, 2013 ; Paul Ricœur, <i>Philosophie de la volonté</i> .
11 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	1. <i>Le volontaire et l'involontaire</i> , Aubier, 1950 ; Paul VALADIER, <i>L'anarchie des valeurs</i> , Albin Michel, 1997 ; Jean-Daniel CAUSSE et Denis MÜLLER (éd.), <i>Introduction à l'éthique. Penser, croire, agir</i> , Labor et fides, 2009.
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	

#### Philosophie et recherche (UE 4)

#### 5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

##### TD Initiation à la recherche – Mme Bermon - [pascale.bermon@unistra.fr](mailto:pascale.bermon@unistra.fr)

TC1AEM41	Initiation à la recherche documentaire et à la rédaction de mémoires. On aborde les points suivants : comment rédiger une bibliographie et se servir des logiciels de bibliographie ; comment se repérer dans les ressources documentaires en ligne et en bibliothèque ; comment choisir un sujet de mémoire, organiser sa prise de notes, concevoir un plan, rédiger.
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2	

##### Métaphysique et herméneutique : introduction à la philosophie herméneutique – M. Capelle-Dumont

TC1AEM42	Le cours a pour objet de restituer les grands moments de l'histoire de l'herméneutique, en partant des premiers jalons philosophiques (Platon, Philon) et théologiques (Origène, saint Augustin, Flacius), en se focalisant ensuite sur la naissance de l'herméneutique philosophique comme telle (Schleiermacher), ses développements immédiats (Droysen, Dilthey) et ses tournants contemporains (Heidegger, Gadamer, Ricœur). Il introduira à l'histoire des problèmes posés par la raison herméneutique à la philosophie et à la théologie. Intégrant les travaux les plus récents notamment ceux qui concernent les trois foyers conceptuels de l'« explication », de la « compréhension » et de l'« interprétation », il montrera que, loin de reléguer la métaphysique, l'herméneutique la présuppose et l'exige.
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	

##### Histoire de la philosophie médiévale – Mme Iribarren

TC1AEM43	Dans ce cours nous chercherons à mettre en relief la confrontation entre la
----------	---

24h	théologie chrétienne et la philosophie antique à travers les efforts d'assimilation qui en résultent au Moyen Âge chez des auteurs allant de l'antiquité tardive, tels Saint Augustin et Boèce, en passant par Saint Anselme, Abélard, Thomas d'Aquin et Bonaventure au XIII <sup>e</sup> siècle, jusqu'à Duns Scot, Guillaume d'Ockham et Dante au XIV <sup>e</sup> siècle. La problématique principale du cours sera le rapport entre la foi et la raison et l'articulation entre théologie et philosophie qui en découle.
CM	
Écrit terminal (A)	

coef. 0.4

## Théologie pratique, éthique et philosophie (UE 4)

### 6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### Philosophie de la nature – M. Capelle-Dumont

TC1AFM41	Après avoir restitué plusieurs approches paradigmatisques de la pensée de la nature dans les périodes antique, moderne et contemporaine, le cours introduit à plusieurs débats fondamentaux actuels qui concernent les rapports entre nature, temporalité, histoire, évolution, création et anthropologie. On traitera tout particulièrement de la question disputée de la « loi naturelle » en référence aux travaux récents qui mettent en interface les sciences physiques et biologiques, la philosophie et la théologie. On introduira enfin à la lecture de l'encyclique <i>Laudato Si'</i> sur l'écologie intégrale
12h	

CM

6<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

#### TD d'éthique – M. Erohubie

TC1AFM42	Les TD en éthique font suite aux différents cours d'introduction à cette discipline (Éthique et christianisme, L'agir humain et La conscience morale). On s'attachera d'abord à donner des éléments méthodologiques : comment engager une recherche en éthique, tirer parti de la recherche documentaire et en présenter les résultats ? Les étudiants sont invité-e-s ensuite à une série d'exercices de réflexion sur des textes de référence.
12h	

TD

10<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

*Compétences : méthodologie en éthique et synthèse des cours de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années.*

#### Communication : analyse des langages religieux – NN

TC1AFM43	L'analyse des langages concerne la communication et l'interroge. Ce cours proposera des outils d'analyse du langage et mettra en lumière les relations entre anthropologie, langage théologique, pédagogie pastorale etc. Le corpus d'analyse sera issu notamment de pratiques pastorales dans plusieurs domaines.
12h	

CM

Oral terminal (A)

coef. 0.2

#### Théologie pratique et spiritualité – Mme Aulenbacher

TC1AFM44	L'accomplissement de soi, l'altérité, les expériences de « vie intérieure », la fraternité, la recherche de sens, l'éthique, le symbolique, la pluralité des Églises et des mouvements religieux, font partie intégrante de la quête spirituelle, à la fois riche et complexe, de nos contemporains. Les déplacements du « croire » sont évidents. Face au large éventail de spiritualités – religieuses ou laïques – proposées aujourd'hui, de nouveaux défis théologiques, anthropologiques, psychologiques, spirituels, sociologiques et ecclésiologiques s'imposent. La recherche des théoriciens
24h	

CM

Écrit terminal (A)

coef. 0.3

et l'expérience des praticiens constituent une véritable réflexion interdisciplinaire sur la question des spiritualités et de la théologie aujourd'hui. Les repères pratiques et pastoraux permettront aux étudiant.e.s de se positionner en tant que sujet adulte, libre et responsable, capables de comprendre les différents aspects de la communication intersubjective et de situer leur agir dans un contexte institutionnel précis. Ce cours mettra en évidence la dimension pluridisciplinaire des responsabilités ecclésiales et permettra de discerner les enjeux de la théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

## Langues anciennes (UE5)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

TC1ARM11	<b>Première langue ancienne : Grec 1</b>
24h	<b>Mme Buffa</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

### 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

TC1APM11	<b>Première langue ancienne : Grec 1</b>
24h	<b>Mme Siffer et Mme Buffa</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

### 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

TC1ARM12	<b>Première langue ancienne : Grec 2</b>
24h	<b>Mme Siffer, Mme Laurent</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1ARM21	<b>Deuxième langue ancienne : Hébreu 1</b>
ou	<b>Mme Laurent</b>
TC1ARM31	<b>Deuxième langue ancienne : Latin 1</b>
12h	<b>Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b>
TD	Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B)	
coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

**4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**

TC1APM12 24h TD 2 épreuves au fil du semestre (B) 0.3 Oral terminal (A) 0.3	<b>Première langue ancienne : Grec 2</b> <b>Mme Buffa, Mme Laurent</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
TC1APM21 ou TC1APM31 12h TD 2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	<b>Deuxième langue ancienne : Hébreu 1</b> <b>Mme Laurent</b> ou <b>Deuxième langue ancienne : Latin 1</b> <b>Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
TC1ARM11 (Grec 1) ou TC1ARM12 (Grec 2) 24h TD 2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	<b>Première langue ancienne (étudiants intégrés)</b> <b>Grec 1 : Mme Buffa</b> ou <b>Grec 2 : Mme Siffer et Mme Laurent</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
TC1ARM22 (Hébreu 2) ou TC1ARM32 (Latin 2) 12h TD 2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	<b>Deuxième langue ancienne :</b> <b>Hébreu 2 : Mme Laurent</b> ou <b>Latin 2 : M. Guignard</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
TC1ARM21 (Hébreu 1) ou TC1ARM31 (Latin 1) 12h TD 2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	<b>Troisième langue ancienne :</b> <b>Hébreu 1 : Mme Laurent</b> ou <b>Latin 1 : Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).

**5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)**

TC1APM11 (Grec 1) ou TC1APM12 (Grec 2) 24h TD	<b>Première langue ancienne (étudiants intégrés)</b> <b>Grec 1 : Mme Siffer et Mme Buffa</b> ou <b>Grec 2 : Mme Buffa et Mme Laurent</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
--	--

2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1ARM22 (Hébreu 2) ou TC1ARM32 (Latin 2) 12h TD	<b>Deuxième langue ancienne :</b> <b>Hébreu 2 : Mme Laurent</b> ou <b>Latin 2 : M. Guignard</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	
TC1ARM21 (Hébreu 1) ou TC1ARM31 (Latin 1) 12h TD	<b>Troisième langue ancienne :</b> <b>Hébreu 1 : Mme Laurent</b> ou <b>Latin 1 : Mme Martin - l.martin1@unistra.fr</b> Voir chapitre des langues anciennes (p. 120 et suivantes).
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3 Oral terminal (A) coef. 0.4	

## Méthodologie du travail universitaire (MTU) et maîtrise de l'environnement de travail (ENT) - (UE6)

### 1<sup>er</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Méthodologie générale en théologie – M. Aka Brou – [jpakabrou@unistra.fr](mailto:jpakabrou@unistra.fr)

TC1AAM61 24h TD 4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2 Oral terminal (A) coef. 0.4	Ces TD de méthodologie générale en théologie s'adressent aux étudiants découvrant l'Université en général et les études de théologie en particulier. Les objectifs sont de : 1. Familiariser les étudiants avec les spécificités et les techniques du travail universitaire (rythme de travail, instruments de travail propre aux disciplines théologiques, prise de notes, fiches de lecture, recherche bibliographique...). 2. Sensibiliser les étudiants à la spécificité méthodologique de la théologie et à l'articulation des diverses disciplines qui la nourrissent et assurent son unité. 3. Initier les étudiants à la détermination d'une problématique. 4. Aider à la pratique de l'analyse de textes théologiques. Bibliographie : Jacques ANDRE, <i>Petites leçons de typographie</i> , <a href="http://jacques-andre.fr/faqtypo/lessons.pdf">http://jacques-andre.fr/faqtypo/lessons.pdf</a> ; Gilbert NARCISSE, <i>Premiers pas en théologie</i> , collection Bibliothèque de la Revue thomiste, Parole & Silence, 2005.
---	---

#### Méthodologie bureautique (ENT, Moodle, traitement de texte, préparation au PIX) – M. Keith

TC1AAM62 12h TD 8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.4	Durant le premier semestre de la Licence, l'étudiant est invité à confirmer sa capacité à utiliser les outils courants de bureautique et à améliorer cet usage. Il s'agira d'acquérir la meilleure habitude dans le maniement du traitement de texte, du tableur, et de la présentation multimédia. Le TD sera aussi l'occasion de présenter l'ENT (Environnement Numérique de Travail) et la plateforme Moodle.
---	--

## Théologie pratique (UE 6)

### 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)

#### Introduction à la théologie pratique – Mme Aulenbacher

TC1ABM61	Après une brève introduction à la théologie pratique, ce cours met à la disposition de l'étudiant(e) des repères théoriques et pratiques (sciences humaines et sciences théologiques) nécessaires à l'élaboration d'une action pastorale dans différents cadres : catéchèse, enseignement religieux, pastorale de la santé, milieu carcéral, aumônerie, etc. Les apports théoriques (pédagogie, psychologie et spiritualité) permettront de se situer intellectuellement dans l'environnement culturel et ecclésial contemporains, et d'agir en pastorale, avec justesse et cohérence face aux différents publics et à leurs demandes de formation et d'accompagnement. La Lettre Apostolique sous la forme de « <i>Motu Proprio</i> » <i>Antiquum ministerium</i> du pape François (10 mai 2021), établissant le ministère de catéchiste, sera étudiée dans ce cours.
24h	
CM	
5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

## Droits canonique (UE6)

### 3<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### Travaux dirigés de droit canonique – M. Joubert

TC1ACM61	Les travaux dirigés visent l'acquisition de méthodes de travail en droit canonique, en particulier la lecture précise des textes normatifs et une première approche de leurs sources ainsi que l'utilisation d'instruments de travail (revues, bibliographies...). Tout en intégrant la réflexion autour de textes doctrinaux, l'accent sera mis sur l'analyse des canons et l'élaboration de commentaires et de synthèses.
12h	
TD	
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	

#### Introduction au droit canonique – M. Joubert

TC1ACM62	Le cours introduit au vaste champ du droit canonique et de ses disciplines (histoire, droit ecclésiastique, droit en vigueur pour l'Église de rite latin et pour les Églises orientales) et met l'accent sur l'étude du <i>Code de droit canonique</i> de 1983 et ses récentes mises à jour.
12h	
CM	
Oral terminal (A) coef. 0.4	

## Théologie pratique et liturgie (UE 6)

### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)

#### Initiation chrétienne : le langage catéchétique et la pastorale – M. Sperissen – c.sperissen@unistra.fr

TC1ADM61	L'adulte dans tous ses états. Longtemps l'adulte a été le parent pauvre de l'investissement pédagogique et catéchétique. Ce cours prendra en revue les différences valences de la vie adulte et montrera les liens entre maturation humaine et maturation croyante. Le cours a également une visée pastorale. La genèse historique des rites du baptême, de l'eucharistie,
24h	
CM	
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.5	

de l'office quotidien et de Pâques

**Introduction à l'histoire de la liturgie – M. Smyth**

TC1ADM62 24h CI (cours et TD) 5 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.2 Oral terminal (A) coef. 0.3	Ce cours porte sur la genèse historique des rites du baptême, de l'eucharistie, de l'office quotidien et de Pâques. Il suit une structure chronologique sauf pour la partie introductory. Il comprend quatre parties, dont les trois premières sont les plus importantes : le vocabulaire et les concepts de la liturgie chrétienne dans l'Antiquité ; la naissance d'une liturgie chrétienne dans le contexte d'un parti juif eschatologique (les liturgies juives, les rites juifs retenus par les premiers chrétiens) ; l'émergence d'une liturgie spécifiquement chrétienne (baptême, eucharistie, office ecclésial, pâques) ; la liturgie ecclésiastique de l'Empire chrétien. Il s'agit donc d'une introduction aux origines et à la genèse historique des rites chrétiens principaux avec une insistance particulière sur les enjeux historiographiques qui sous-tendent les diverses problématiques abordées dans chaque chapitre. Une attention particulière est donnée à l'intégration de vocables et de concepts liés à la liturgie antique qui ne soient pas anachroniques.
---	---

**Éthique et théologie spirituelle (UE 6)****5<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2)****Théologie spirituelle – M. Dumas**

TC1AEM61 12h CM 6 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	La théologie ne doit pas enfermer la spiritualité et la spiritualité ne doit pas enformer la théologie. Le champ sémantique large de la théologie spirituelle peut appeler en présence une approche interdisciplinaire. La théologie spirituelle est en résonnance avec les données de la Révélation. Elle est en même temps réponse des Hommes au don du Dieu-Amour, Dieu de l'Alliance à travers les étapes majeures que sont la création, l'incarnation, la résurrection, la parousie. Ce cours sera soucieux de bien positionner la réflexion à la fois dans l'histoire et en même temps dans l'espace contemporain qui voit fleurir des attentes et des propositions multiples de spiritualités plus ou moins régulées. Pour cette raison, la dimension pastorale de la théologie spirituelle est aussi convoquée.
---	---

**Théologie du mariage – M. Dumas**

TC1AEM62 12h CM 10 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	Dernier venu dans le septénaire en raison de sa connexion très étroite avec les réalités humaines, le sacrement du mariage constitue sans doute un des trésors de la tradition chrétienne concernant l'union de l'homme et de la femme. Pourtant, aujourd'hui comme hier, il se révèle aussi un lieu tout particulier de perplexité et de souffrances. Sans pessimisme excessif, sans angélisme non plus, ce cours cherchera à dégager quelques axes théologiques et spirituels concernant le sacrement du mariage : son histoire complexe, son actualité, ses enjeux.
--	--

**Éléments d'éthique sociale et familiale – M. Feix**

TC1AEM63	L'Église existe au cœur de notre société. Elle dit des paroles de vie sur de
----------	--

36h	nombreux sujets qui touchent les hommes et les femmes de notre temps.
CM	Elle leur offre des critères de discernement pour conduire leur vie au nom de Jésus-Christ. Ce cours magistral introduit à la pensée sociale de l'Église catholique qui résulte d'une observation des réalités sociales, économiques et politiques vécues par les hommes et les femmes de notre temps et de sa confrontation avec l'Évangile et les grands principes de la pensée sociale déjà mis en lumière dans le <i>Compendium de la doctrine sociale de l'Église</i> (dignité humaine, bien commun, subsidiarité, participation, solidarité, paix, justice, sauvegarde de la création...). Le cours aborde aussi une méthodologie d'analyse sociale.
Écrit terminal (A)	Compétences : Initiation à la pensée sociale de l'Église catholique (fondamentaux et méthode)
coef. 0.4	

## Droit et monde contemporain (UE 6)

**6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2). Choisir 2 options sur 3**

**Option 1 : Droit canonique : le droit matrimonial – M. Ky-Zerbo**

TC1AFM62	De la formation à la rupture du lien matrimonial, comment l'Église catholique organise-t-elle le droit du mariage ? Le cours développe l'ensemble des normes actuelles prévues par le <i>Code de Droit canonique de 1983</i> , en ce qui concerne la préparation au mariage, les empêchements, le consentement et la forme de la célébration du mariage. La rupture du lien matrimonial est régie par des procédures concernant la séparation des époux, la déclaration d'invalidité du mariage et la dissolution du lien dans certains cas particuliers (privilège paulin et privilège pétrinien). Fondé sur des sources complexes, le droit matrimonial repose sur une conception tant théologique que canonique du mariage, comme alliance, contrat, sacrement, communauté de vie et institution.
12h	
CM	
9 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	

**Option 2 : Droit canonique : les sacrements de l'initiation – M. Joubert**

TC1AFM61	À la rencontre du droit et de la pastorale, la pratique sacramentelle, et par conséquent le droit des sacrements, est un des lieux où se fonde le droit de l'Église. Dans le <i>Code de Droit canonique de 1983</i> , le droit des sacrements de l'initiation est principalement traité au livre IV. Ce livre témoigne de la volonté du législateur d'envisager le baptême, la confirmation et l'eucharistie dans un processus dynamique d'interdépendance qui constitue l'identité juridique du fidèle du Christ. Nous envisagerons ces sacrements selon leur ordonnancement canonique en nous montrant attentifs à leurs enjeux théologiques et historiques.
12h	
CM	
7 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	

**Option 3 : Projet interdisciplinaire – M. Trautmann, M. Feix, M. Bour - [jfbour@unistra.fr](mailto:jfbour@unistra.fr)**

TC1AFM63	<b>Religions, États et sociétés</b>
12h	<b>28 février et 1er mars 2023</b>
CM	Avec notamment la participation de Jean-François Colosimo, Claudio Monge et Vincent Feroldi
9 <sup>e</sup> semaine (B)	(Programme complet à venir)
coef. 0.333	

## LVE – Cours par niveaux (UE7)

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> semestre (ECI – 3 ECTS – COEF. 1 pour chaque semestre)

TC1AAM71+TC1ABM71+TC1ACM71+TC1ADM71+TC1AEM71+TC1AFM71	24h	Allemand
	TD	M. Bons
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3		
Oral terminal (A) coef. 0.4		
TC1AAM72+TC1ABM72+ C1ACM72+TC1ADM72+TC1AEM72+TC1AFM72	24h	Anglais
	TD	M. Smyth
2 épreuves au fil du semestre (B) coef. 0.3		
Oral terminal (A) coef. 0.4		
TC1AAM73+TC1ABM73+TC1ACM73+TC1ADM73+TC1AEM73+TC1AFM73	24h	Autre langue
	TD	
Selon les modalités et le calendrier de validation de la formation choisie		

## Art et monde contemporain (UE 8)

### 2<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1). Choisir 3 options sur 5

**Option 1 : Iconographie chrétienne.** Art pictural, idéologie et liturgie, depuis la naissance de l'iconographie chrétienne jusqu'à l'époque de la crise iconoclaste – **M. Smyth**

TC1ABM82	12h	CM	Oral terminal (A)	coef. 0.333	Ce cours, portant sur l'art pictural, depuis la naissance de l'iconographie chrétienne jusqu'à la crise iconoclaste, est constitué de trois parties, selon un plan chronologique, où l'on insiste surtout sur les deux dernières parties, et encore davantage sur les enjeux idéologiques et liturgiques sous-jacents : la possibilité d'une iconographie chrétienne ; l'iconographie paléochrétienne (Doura Europos, les catacombes, etc.) ; l'iconographie dans l'Église impériale ; naissance d'un style iconographique chrétien spécifique avec ses enjeux politico-idéologiques et liturgiques (les débuts pendant la période constantinienne, l'Âge d'or sous Justinien, l'iconographie en Occident, l'essor de l'icône narrative cultuelle orientale à l'époque du Concile Quinisexte) ; la crise iconoclaste en Orient avec ses enjeux idéologiques et théologiques, ainsi que les conséquences ultérieures en Orient et en Occident.
----------	-----	----	-------------------	-------------	---

**Option 2 : TD architecture chrétienne.** L'architecture ecclésiastique dans sa relation à la liturgie, depuis sa naissance jusqu'à la fin de la période romane – **M. Smyth**

TC1ABM81	12h	TD	5 <sup>e</sup> semaine (B)	Ce cours porte sur l'architecture ecclésiastique dans sa relation à la liturgie depuis sa naissance jusqu'au début du Moyen Âge. Il s'agit à la base d'un cours d'archéologie mais centré uniquement sur les questions d'architectures ecclésiastiques, et essentiellement dans l'optique de la
----------	-----	----	----------------------------	---

coef. 0.333

fonctionnalité liturgique. Le cours est divisé en trois parties, selon un plan chronologique, où l'on insiste, d'une année sur l'autre, tantôt sur les deux premières parties, tantôt sur les deux dernières, mais surtout sur les enjeux liturgiques sous-jacents. En premier, naissance de l'architecture ecclésiastique : l'architecture des bâtiments ecclésiastiques avant la Paix de l'Église ; les basiliques constantiniennes. On considère surtout ensuite l'essor du style constantinopolitain : l'Âge d'or de Justinien ; cas particulier de la Syrie ; l'architecture ecclésiastique de type byzantin médiévale. Enfin, naissance de l'architecture chrétienne occidentale : l'architecture ecclésiastique occidentale préromane (les églises wisigothiques, les églises irlandaises, les églises carolingiennes) ; l'Art roman ; les débuts de l'*opus francigenum*.

**Option 3 : Projet interdisciplinaire – M. Trautmann, M. Feix, M. Bour - [jfbour@unistra.fr](mailto:jfbour@unistra.fr)**

TC1ABM83

12h

CM

9<sup>e</sup> semaine (B)

coef. 0.333

**Religions, États et sociétés**
**28 février et 1er mars 2023**

Avec notamment la participation de Jean-François Colosimo, Claudio Monge et Vincent Feroldi  
(Programme complet à venir)

**Option 4 : PIX (compétences numériques) – M. Keith**

TC1ABM84

12h

TD

11<sup>e</sup> semaine (B)

coef. 0.333

PIX est un projet public de plateforme en ligne de formation, d'évaluation et de certification des compétences numériques, accessible quel que soit son niveau et sa pratique. Son but est d'apprendre aux usagers à se servir du numérique et à le comprendre. La formation et la plateforme ont été mises en place par le gouvernement et rendues obligatoires dans le cursus de la Licence à l'Université. La plateforme permet d'apprendre, de s'entraîner et de progresser, et d'être certifié. PIX n'est pas un acronyme, mais le nom donné à ce nouveau projet.

**Option 5 : Stage libre (cf. page 24 pour les modalités) – M. Milazzo**

TC1ABM85

6<sup>e</sup> semaine (B)

coef. 0.333

L'objectif de ce stage est pluriel : permettre à l'étudiant de découvrir une réalité ecclésiale nouvelle ; interroger la relation entre cette découverte et ses études de théologies. Des étapes accompagneront ses découvertes et des outils d'analyses seront fournis.

## Religion et monde contemporain (UE 8)

### 4<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 6 ECTS – COEF. 2). Choisir 1 option sur 2

**Option 1 : Introduction à la sociologie des religions – Mme Jouanneau – [jouanneau@unistra.fr](mailto:jouanneau@unistra.fr)**

TC1ADM81

12h

CM

5<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.310<sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3

Écrit terminal (A)

coef. 0.4

Cet enseignement vise à faire découvrir aux étudiants la sociologie des religions. Il débute par une présentation de la spécificité du raisonnement sociologique (en tant que discipline académique) sur la religion. Il revient ensuite sur la contribution à la sociologie des religions d'auteurs classiques en la matière.

**Option 2 : Projet interdisciplinaire – M. Trautmann, M. Feix, M. Bour - jfbour@unistra.fr**

TC1ADM82	<b>Religions, États et sociétés</b>
12h	<b>28 février et 1er mars 2023</b>
CM	Avec notamment la participation de Jean-François Colosimo, Claudio
9 <sup>e</sup> semaine (B)	Monge et Vincent Feroldi
coef. 0.333	(Programme complet à venir)

**Projet personnel ou professionnel (UE 8)****6<sup>e</sup> semestre (FOND. – ECI – 3 ECTS – COEF. 1)****Stage IPR – Mme Aulenbacher**

TC1AFM81	Comprendre ce qu'est un service, un engagement, un ministère, une professionnalisation. Identifier les enjeux théologiques et pastoraux d'une mission confiée en l'Église. Connaître les différents métiers de l'Église et travailler en réseaux pour faire advenir « un vivre ensemble fraternel ». Devenir pleinement participant de la « collégialité » et répondre aux aspirations spirituelles de nos contemporains. Le stage du projet professionnel est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou associative (milieu scolaire, paroissial, carcéral ; pastorale de la santé ; catéchuménat, etc.). Il se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille (dates, lieux et objectifs). Une convention de stage doit être signée. (Voir chapitre « modalités de stage »)
24h	
TD	
35h de stage ou	
36h de langues	
4 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
8 <sup>e</sup> semaine (B) coef. 0.3	
Oral terminal (A)	
coef. 0.4	

**UE30+****1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> semestre**

Au-delà des 30 ECTS	Éléments d'ouverture, de complément disciplinaire ou de professionnalisation pris en complément et en dehors de l'offre de semestre.
---------------------	--



## Calendrier et emplois du temps licence

<b>PRÉ-RENTRÉE</b>	
L-S1, primo-entrants et étudiants intégrés semaine d'accueil et d'intégration	1 <sup>er</sup> septembre 2022 de 9h à 18h en salle 047
<b>RENTRÉE UNIVERSITAIRE</b>	
Début des cours (semestres impairs)	5 septembre 2022
Congés de la Toussaint	31 octobre au 6 novembre 2022
Fin des cours (semestre impairs)	2 décembre 2022 (après les cours)
Session des épreuves terminales pour les semestres impairs	12 au 16 décembre 2022
Congés de Noël	19 décembre 2022 au 2 janvier 2023
Début des cours (semestres pairs)	16 janvier 2023
Semaine de césure	13 au 19 février 2023
Congés d'hiver	20 au 26 février 2023
Semaine sans cours	3 au 9 avril 2023
Congés de printemps	24 au 30 avril 2023
Fin des cours (semestres pairs)	5 mai 2023 (après les cours)
Session des épreuves terminales pour les semestres pairs	15 au 19 mai 2023

## Semestre 1

[1] UE6 *Méthodologie bureautique*, les 8 – 15 – 22 et 29 novembre 2023

	LUNDI	MARDI		MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h 9h				UE3 <i>Histoire du christianisme antique (I<sup>er</sup>-III<sup>e</sup> siècles)</i>		UE6 <i>Méthodologie générale en théologie</i>
9h 10h		UE3 <i>Intro. à l'histoire des religions</i> TC1AAM31 M. Kim s. 047		TC1AAM32 M. Cutino s. 037	UE2 <i>Intro. à l'histoire d'Israël</i> TC1AAM22 Mme Laurent s. 044	TC1AAM61 M. Aka Brou s. 047
10h 11h	UE2 <i>Introduction à la Bible (AT et NT)</i>	UE4 <i>Éthique et christianisme</i> TC1AAM41 M. Trautmann s. 044		UE4 <i>TD Introduction à la philosophie</i> TC1AAM42 Mme Bur s. 037	UE4 <i>Histoire de la philosophie antique</i> TC1AAM43 Mme Moulin s. 127	UE1 <i>Introduction à l'étude de la théologie</i>
11h 12h	TC1AAM21 Mme Laurent s. 047					TC1AAM12 M. Dubois s. 047
14h 15h		UE5 - <i>Grec I</i> TC1ARM11 Mme Buffa s. 047				UE7 <i>LVÉ Anglais</i>
15h 16h		UE1 <i>Théologie de l'acte de foi</i>				TC1AAM72 M. Smyth s. 10RDJ
16h 17h		TC1AAM11 M. Dumas s. 047			UE5 - <i>Grec I</i> TC1ARM11 Mme Buffa s. 019	
17h 18h		UE7 <i>LVÉ Allemand</i>	UE6 [1] <i>Méthodologie bureautique</i>			
18h 19h		TC1AAM71 M. Bons s. 037	TC1AAM62 M. Keith s. 129			

**Semestre 2**

[1] UE4 Philosophie patristique, les 17 – 24 et 31 janvier, 7 et 28 février et 7 mars 2023

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h 9h			UE3 <i>Hist. christ. antique</i> (IVe - VIIe s.) TC1ABM31 M. Cutino s. 37		
9h 10h					UE1 <i>Le Dieu des chrétiens</i> TC1ABM13 M. Vallin s. 117
10h 11h	UE2 TD d'AT TCABM21 M. Keith s. 10RDJ	UE1 <i>Les sacrements de l'initiation</i> TC1ABM14 M. Homedes Palau s. 37	UE6 <i>Intro. théologie pratique</i> TC1ABM61 Mme Aulenbacher s. 37		UE1 <i>Christologie fondamentale</i> TC1ABM12 M. Dumas s. 120
11h 12h	UE8 Option 4 PIX TC1ABM84 M. Keith s. 106	UE1 <i>Initiation à St Thomas d'Aquin</i> TC1ABM11 M. Milazzo s. 37			
14h 15h	UE2 <i>Intro. aux lettres pauliniennes</i> TC1ABM22 Mme Siffer s. 10RDJ	UE5 - Grec I TC1APM11 Mme Siffer s. 47	UE8 Option <i>Iconographie chrétienne</i> TC1ABM82 M. Smyth s. 47		UE7 <i>LVÉ Anglais</i> M. Smyth
15h 16h	UE4 <i>Philo.générale</i> TC1ABM41 Mme Bur s. 10RDJ	UE4 [1] <i>Philo. Patristique</i> TC1ABM42 Mme Moulin s. 10RDJ	UE8 Option 2 <i>TD d'architecture chrétienne</i> TC1ABM81 M. Smyth s. 47		TC1ABM72 s. 10RDJ
16h 17h					UE5 - Grec I TC1APM11 Mme Buffa s. 19
17h		UE7			

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>18h</b>		<i>LVE Allemand</i> M. Bons TC1ABM71 s. 10RDJ			
<b>18h</b> <b>19h</b>					



## Semestre 3

**[1] UE4 Histoire de la philosophie moderne et contemporaine**, les 07 et 21 septembre, 05 et 19 octobre, 09 et 23 novembre 2022 en alternance avec **UE6 Introduction au droit canonique et TD de droit canonique**, les 14 et 28 septembre, 12 et 26 octobre, 16 et 30 novembre 2022 de 14h à 18h

**[2] UE2 Le Pentateuque**, les 09 – 16 – 23 et 30 septembre, 14 octobre, 18 et 25 novembre et le 02 décembre 2022.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h			UE2 <i>Les évangiles synoptiques</i>	UE4 <i>La conscience morale</i>	
9h			TC1ACM22 M. Fricker s. 047	TC1ACM41 M. Erohubie s. 047	
10h		UE3 <i>La Bible et les Pères : histoire de l'exégèse patristique</i> TC1ACM31 M. Guignard s. 037	UE1 <i>Christologie dogmatique</i> TC1ACM11 M. Milazzo s. 047	UE3 <i>Histoire de l'Église médiévale (VII-Xle et XI-XVe s.)</i> TC1ACM32 M. Aoun s. 047	UE2 [2] <i>Le Pentateuque : présentation générale et études de textes</i> TC1ACM21 M. Keith s. 10RDJ
11h					
12h					
14h		UE5 – <i>Grec II</i> TC1ARM12 Mme Siffer s. 037	UE4 [1] <i>Histoire de la philosophie moderne et contemporaine</i> TC1ACM42 Mme Moulin Ou UE6 [1] <i>Intro au droit canonique</i> TC1ACM61 et <i>TD de droit canonique</i> TC1ACM62 M. Joubert s. 037	UE4 <i>Anthropologie philosophique</i> TC1ACM43 Mme Moulin s. 10RDJ	UE7 <i>LVE Anglais</i> TC1ACM72 M. Smyth s. 10RDJ
15h					
16h		UE5 – <i>Hébreu I</i> TC1ARM21 Mme Laurent s. 037			
17h		UE5 – <i>Latin I</i> TC1ARM31 Mme Martin s. 037			
18h		UE7 <i>LVE Allemand</i> TC1ACM71 M. Bons s. 037			
19h					

## Semestre 4

[1] UE1 *TD de théologie systématique*, les 17 – 24 – et 31 janvier, et les 7 février et 7 et 14 mars 2023.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h 9h	UE6 <i>Initiation chrétienne : le langage catéchétique et la pastorale</i> TC1ADM61 M. Sperissen s. 37	UE1 [1] <i>TD de théologie systématique</i> TC1ADM11 M. Tchonang s. 47	UE8 Option 1 <i>Intro. à la socio. des religions</i> TC1ADM81 Mme Jouanneau s. 47		
9h 10h			UE3 <i>Histoire de l'Église du 1er XIXe s.</i> TC1ADM32 M. Perrin s. 47		
10h 11h	UE1 <i>Sotériologie</i> TC1ADM12 M. Vallin s. 44	UE2 <i>TD de Nouveau Testament</i> TC1ADM21 Mme Siffer s. 47	UE3 <i>Histoire de l'Église médiévale en occident</i> TC1ADM31 Mme Iribarren s. 47	UE6 <i>Introduction à l'histoire de la liturgie</i> TC1ADM62 M. Smyth s. 37	UE4 <i>L'agir humain</i> TC1ADM41 M. Erohubie s. 47
11h 12h					
14h 15h		UE5 - <i>Grec II</i> TC1APM12 Mme Buffa s. 37	UE1 <i>Théologie trinitaire</i> TC1ADM13 M. Milazzo s. 44	UE7 <i>LVE Anglais</i> TC1ADM72 M. Smyth s. 10RDJ	
15h 16h	UE2 <i>Prophétisme et livres prophétiques dans la Bible</i> TC1ADM22 M. Keith s. 37	UE5 - <i>Hébreu I</i> TC1APM21 Mme Laurent s. 47			
16h 17h		UE5 - <i>Latin I</i> TC1APM31 Mme Martin s. 47		UE5 - <i>Grec II</i> TC1APM12 Mme Laurent s. 44	
17h 18h		UE7 <i>LVE Allemand</i> TC1ADM71			
18h 19h		M. Bons s. 10RDJ			

## Semestre 5

**[1]** UEG *Théologie du mariage* les 20 et 27 septembre, 18 et 25 octobre, 08 et 22 novembre 2022 et UEG *Théologie spirituelle* les 06 et 13 septembre, 04 et 11 octobre, 15 et 29 novembre 2022

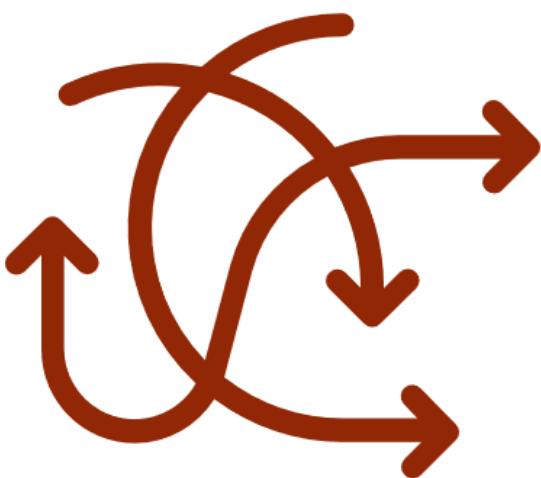
**[2]** UE2 *Introduction aux psaumes*, les 07 – 14 et 21 septembre, 23 et 30 novembre et 07 décembre 2022 en alternance avec UEG *Éléments d'éthique sociale et familiale*, les 05 – 12 – 19 et 26 octobre, 09 et 16 novembre 2022

**[3]** UE4 *TD Initiation à la recherche*, les 08 – 15 – 22 et 29 septembre, 17 et 24 novembre 2022

**[4]** UE1 *Les Sacrements ou L'Eucharistie*, en alternance tous les 15 jours.

**[5]** UE3 *Les origines de la liturgie chrétienne*, les 09 – 16 – 23 et 30 septembre, 07 et 14 octobre 2022

UE8 Projet professionnel : dates communiquées à la rentrée, après le choix des lieux de stage.



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h 9h		UE3 <i>Cours et TD d'histoire de l'Église moderne</i> TC1AEM31 M. Perrin s. 10RDJ	UE1 <i>Pneumatologie et doctrine de la grâce</i> TC1AEM13 M. Vallin s. 10RDJ	UE4 [3] <i>TD Initiation à la recherche</i> TC1AEM41 Mme Bermon s. 10RDJ	UE1 [4] <i>Sacrements</i> TC1AEM11 ou <i>L'Eucharistie</i> TC1AEM12 M. Milazzo s. 044
9h 10h		UE6 [1] <i>Théologie du mariage</i> TC1AEM62 M. Dumas ou <i>Théologie spirituelle</i> TC1AEM61 M. Dumas s. 10RDJ	UE2 [2] <i>Intro. aux psaumes</i> TC1AEM21 M. Bons ou UE6 [2] <i>Éléments d'éthique</i> TC1AEM63 M. Feix s. 10RDJ	UE6 <i>Éléments d'éthique sociale et familiale</i> TC1AEM63 M. Feix s. 10RDJ	UE3 [5] <i>Les origines de la liturgie</i> TC1AEM32 M. Smyth s. 044
10h 11h		UE2 <i>Exégèse d'un corpus du NT</i> TC1AEM22 Mme Siffer s. 10RDJ	UE5 - <i>Latin II</i> TC1ARM32 M. Guignard s. 117	UE4 <i>Métaphysique et herméneutique</i> TC1AEM42	UE5 - <i>Hébreu II</i> TC1ARM22 Mme Laurent s. 112
11h 12h		UE4 <i>Histoire de la philo médiévale</i> TC1AEM43 Mme Iribarren s. 10RDJ	UE5 - <i>Hébreu I</i> TC1ARM21 Mme Laurent s. 037	M. Capelle-Dumont s. 10RDJ	UE7 <i>LVE Anglais</i> TC1AEM72 M. Smyth s. 10RDJ
14h 15h		UE5 - <i>Latin I</i> TC1ARM31 Mme Martin s. 037			
15h 16h		UE5 <i>Hébreu II</i> TC1ARM22 Mme Laurent s. 047	UE7 <i>LVE Allemand</i> TC1AEM71 M. Bons s. 037		
16h 17h					
17h 18h				UE5 - <i>Latin II</i> TC1ARM32 M. Guignard s. 117	
18h 19h					

## Semestre 6

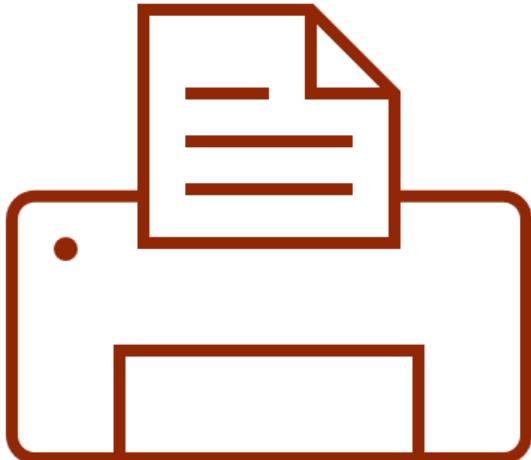
**[1]** UE6 Droit canonique : le droit matrimonial, les 17 – 24 et 31 janvier, 07 et 28 février et 7 mars 2023

**[2]** UE4 Communication : analyses et langage, les 24 janvier, 07 février, 07 et 21 mars et le 11 et 18 avril 2023. En alternance avec l'UE2 Exégèse d'un livre sapientiel, les 17 et 31 janvier, 28 février, 14 et 28 mars et 2 mai 2023.

**[3]** UE1 *l'Église des chrétiens*, les 18 janvier (de 8h à 10h), 1<sup>er</sup> février (de 8h à 12h) et 8 février (de 8h à 12h), 22 mars (de 8h à 12h) et 29 mars (de 8h à 12h), 19 avril (de 8h à 10h) et le 3 mai 2023 (de 8h à 12h)

**[4]** UE4 *TD d'éthique*, les 18 janvier (de 10h à 12h), 8 mars (de 8h à 12h) et 15 mars (de 8h à 12h) et 19 avril 2023 (de 10h à 12h) en alternance avec l'UE6 *Droit canonique : les Sacrements de l'initiation*, 25 janvier (de 8h à 12h), 1<sup>er</sup> mars (de 8h à 12h) et 12 avril 2023 (de 8h à 12h)

**[5]** UE4 Philosophie de la nature, les 25 janvier, 01 et 08 février, 01 – 15 et 29 mars 2023.



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8h 9h		UE6 Option 1 [1] <i>Droit canonique : le droit matrimonial</i> TC1AFM62 M. Ky-Zerbo s. 10RDJ	UE1 [3] <i>L'Église des chrétiens</i> TC1AFM11 M. Xibaut s. 10RDJ	
9h 10h	UE1 <i>Eschatologie</i> TC1AFM12 M. Vallin s. 44			UE5 - Hébreu II TC1APM22 Mme Laurent s. 10RDJ
10h 11h	UE3 <i>Histoire de l'Église de 1870 à nos jours</i> TC1AFM32 M. Perrin s. 37	UE4 [2] <i>Communication : analyses des langages religieux</i> TC1AFM43 NN ou UE2 [2] <i>Exégèse d'un livre sapientiel</i> TC1AFM21 M. Bons s. 10RDJ	UE4 [4] <i>TD d'éthique</i> TC1AFM42 M. Erohubie ou UE6 Option 2 [4] <i>Droit canonique : les sacrements de l'initiation</i> TC1AFM61 M. Joubert s. 10RDJ	UE3 <i>Histoire des religions</i> TC1AFM31 M. Kim s. 008
11h 12h				
14h 15h			UE4 <i>Théologie pratique et spiritualité</i> TC1AFM44 Mme Aulenbacher s. 37	UE7 <i>LVE Anglais</i> TC1AFM72 M. Smyth s. 10RDJ
15h 16h	UE2 <i>Exégète d'un corpus du NT</i> TC1AFM22 Mme Buffa s. 125	UE5 - Hébreu I TC1APM21 Mme Laurent s. 47		
16h 17h		UE5 - Latin I TC1APM 31 Mme Martin s. 47	UE4 [5] <i>philosophie de la nature</i> TC1AFM41 M. Capelle-Dumont s. 37	UE5 - Latin II TC1APM32 M. Guignard s. 10RDJ
17h 18h		UE5 - Hébreu II TC1APM22 Mme Laurent s. 37	UE7 <i>LVE Allemand</i> TC1AFM71 M. Bons s. 10RDJ	
18h 19h				



# Masters en théologie catholique

## Master Théologie catholique

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

**Responsable : M. Michele Cutino**

### Règles de validation - règles générales

La validation des études est semestrielle et comprend deux sessions. Les validations se font normalement à la fin de chaque semestre de cours, sous forme ou d'un devoir sur table court ou de contrôle oral : l'une et l'autre forme sont arrêtées avec l'enseignant responsable de chaque UE pour toutes les sessions d'examen. Après le premier jury de master (semestre 1 et 3 : vers fin janvier et semestre 2 et 4 : vers fin mai), l'étudiant peut encore compléter ses validations jusqu'au jury de la deuxième session (session de rattrapage, vers fin juin pour les 4 semestres) :

- Seulement la validation de l'UE 7 « Professionnalisation » (M-S2) et la soutenance du mémoire final (M-S4) peuvent se faire, par dérogation, en septembre.
  - Une Unité d'Enseignement (UE) est validée si elle a obtenu au moins la note de 10/20.
  - Une UE validée est conservée d'une session à l'autre et d'une année à l'autre.
  - En Master, la compensation entre les UE est possible. Le calcul se fait à partir des divers coefficients si toutes les UE d'un semestre ont obtenu une note.
  - **La compensation s'effectue à l'intérieur de chaque semestre mais ne s'effectue pas entre les semestres. Il faut avoir obtenu la première année de Master pour accéder à la seconde.**
  - Le Master est obtenu quand les 4 semestres ont été validés.
  - Le mémoire – 100 pages au maximum, bibliographie comprise, est soutenu devant un jury composé de deux enseignants, dont le directeur du mémoire.
- Le jury doit comporter au moins un enseignant H.D.R.



### Maquette Master théologie catholique

La maquette du Master de théologie catholique est articulée ainsi :

Les deux semestres de la 1<sup>re</sup> année de Master (M-S1 et M-S2) comportent 7 UE. Le 3<sup>re</sup> semestre en deuxième année comporte 4 UE et le dernier semestre 2 UE, dont le mémoire. En tout, **20 UE**. Les **axes disciplinaires** constituent le **tronc commun** : l'étudiant est invité à prendre l'option d'un cours en chacun d'eux.

**1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre :** mis à part les UE de LVE et de méthodologie en première année, les parcours s'organisent donc en **trois axes disciplinaires, les SOURCES, les DISCOURS, l'AGIR** : 1. – Exégèse biblique, Patristique et histoire de l'Église ; 2. – Dogmatique et Philosophie ; 3. – Éthique, Droit canonique et Théologie pratique.

Aux cours proposés dans ces 3 filières, s'ajoutent trois cours en « choix libre » (UE6 et UE7 de 1<sup>er</sup> semestre, UE6 de 2<sup>e</sup> semestre) et une UE7 **de « Professionnalisation »** (2<sup>e</sup> semestre), qui peut être un approfondissement de la LVE. Au 2<sup>e</sup> semestre, l'UE2 « Projet de mémoire » permet la préparation, très en

amont, du dispositif qui débouchera sur la rédaction du mémoire en M-S4.

**3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestre :** le 3<sup>e</sup> semestre comporte le choix de **3 cours** parmi la liste des cours proprement disciplinaires, développés à partir des 3 axes mentionnés, et de **2 séminaires de recherche**, là encore pris parmi la liste des séminaires. Le 4<sup>e</sup> semestre du Master continue le travail dans les **2 séminaires de recherche**, mais la plus grande partie du temps disponible est consacré à la rédaction du mémoire de master.

Sem.	UE	Type d'UE	ECTS	Coef.	Heures	Intitulé de l'UE
1	UE1	LVE	3	1	24h TD	Allemand /anglais théologique
	UE2	RECH.	3	1	12h CM	Méthodologie de la recherche
	UE3	FOND.	6	2	24h CM	Exégèse biblique, Patrologie et Histoire de l'Église
	UE4	FOND.	6	2	24h CM	Théologie systématique et Philosophie
	UE5	FOND.	6	2	24h CM	Éthique, Droit canonique et Théologie pratique
	UE6	OPT.	3	1	24h CM	1er cours optionnel
	UE7	OPT.	3	1	24h CM	2e cours optionnel
<b>Total M-S1</b>		<b>30 ECTS</b>			<b>156h</b>	
2	UE1	LVE	3	1	24h TD	Allemand / anglais théologique
	UE2	RECH.	3	1		Document préparatoire mémoire
	UE3	FOND.	6	2	24h CM	Exégèse biblique, Patrologie et Histoire de l'Église
	UE4	FOND.	6	2	24h CM	Théologie systématique et Philosophie
	UE5	FOND.	6	2	24h CM	Éthique, droit canonique et Théologie pratique
	UE6	OPT.	3	1	24h CM	3e cours optionnel
	UE7	PROF.	3	1		Stage en milieu professionnel ou linguistique (LVE)
<b>Total M-S2</b>		<b>30 ECTS</b>			<b>120h</b>	
<b>Soit total 1<sup>e</sup> année</b>		<b>60 ECTS</b>			<b>276h</b>	
3	UE1	FOND.	6	2	12h CM	Fondements disciplinaires I
	UE2	FOND.	6	2	12h CM	Fondements disciplinaires II
	UE3	FOND.	6	2	12h CM	Fondements disciplinaires III
	UE4	RECH.	12	2	24h CM	Séminaires de recherche I
<b>Total M-S3</b>		<b>30 ECTS</b>			<b>60h</b>	
4	UE1	RECH.	12	2	24h CM	Séminaires de recherche II
	UE2	RECH.	18	2		Soutenance mémoire de master 2
	<b>Total M-S4</b>		<b>30 ECTS</b>		<b>24h</b>	
<b>Soit total 2<sup>e</sup> année</b>		<b>60 ECTS</b>			<b>84h</b>	
<b>Soit Total Master</b>		<b>120 ECTS</b>			<b>360h</b>	

## Règles particulières aux unités d'enseignement (UE)

Chaque UE est affectée de coefficients et de crédits (ECTS). Ceux-ci sont au nombre de 30 par semestre, le Master exige 120 crédits. Le calcul des crédits permet de comptabiliser les résultats obtenus dans d'autres universités. Le détail des crédits et coefficients est fixé par la maquette du Master.

Des aménagements sont prévus dans l'organisation des cours pour permettre aux étudiants qui ne sont pas installés à Strasbourg de valider intégralement la maquette sur trois ans. Les cours de M1, en effet, chaque année, sont alternativement proposés dans la formule hebdomadaire ou en trois sessions pour chaque semestre, dont la session intermédiaire en ligne : de façon que ces étudiants peuvent valider la totalité des enseignements de M1 en deux ans. En revanche, la deuxième année de Master, étant proposée toute en sessions, peut être validée dans un an.

**Les UE de langages fondamentaux** (1<sup>re</sup> UE des semestres 1 et 2) se valident selon les divers niveaux de langue et recourent les modalités de Licence, tout en étant possible pour l'étudiant de suivre des cours de LVE dans d'autres contextes de formation (laboratoires de langues, CRAL, SPIRAL, Université populaire, etc.). Dans ce cas, l'enseignant responsable du cours en question, à l'invitation de l'étudiant, transmet la note de l'étudiant au Directeur du Master. Des éventuelles dispenses peuvent être accordées exclusivement par le responsable des LVE de la Faculté, M. Luc Perrin, sous demande de l'étudiant adressée au directeur du Master.

Un dispositif particulier s'applique pour **les langues anciennes** - grec, hébreu, latin - : l'approfondissement de ces langues en Master peut être choisi, selon les modalités de l'enseignement donné en présentiel ou celles de l'enseignement à distance (E&D), pour valider les UE7 du semestre 1 et l'UE6 du semestre 2, étant obligatoire poursuivre cet approfondissement dans toute l'année.

Les UE de « **cours optionnels** » en M1 (UE6 et UE7 du semestre 1 et UE6 du semestre 2) permettent de 'personnaliser' le parcours de formation en intégrant le « tronc commun » des cours fondamentaux se valident. En particulier, l'UE6 du premier semestre comporte obligatoirement le choix d'un cours interne à la Faculté de théologie catholique, tandis que pour valider les UE7 du premier semestre et l'UE6 du semestre 2, tout en restant la possibilité de puiser aux offres internes du Master en théologie catholique, l'étudiant peut choisir d'approfondir l'étude d'une langue ancienne – voir ci-dessus – ou de suivre des cours donnés à l'extérieur, avant tout dans les formations en rapport avec ce master, comme le MIMA – Master interdisciplinaire sur le mondes de l'antiquité – ou le MEMI – Master d'études médiévales interdisciplinaires, mais aussi donnés dans d'autres formations – par exemple en théologie protestante, en histoire, en philosophie, en histoire des religions, à condition que ces choix appartiennent au même niveau de formation et soient cohérents avec le programme de formation s'accomplissant avec la soutenance du mémoire en M2. L'enseignant responsable du séminaire externe, à l'invitation de l'étudiant, transmet la note de l'étudiant au Directeur du Master.

**L'UE2 du premier semestre** se valide participant à la journée d'accueil dans son intégrité, qui est une **journée d'initiation à l'étude en master et à la recherche**, et à travers un devoir à faire en ligne sur la base de matériaux fournis par les enseignants de l'UE. L'UE2 du semestre 2 continue cette formation dans la recherche, consistant dans la rédaction du projet de mémoire qui doit être validé par le directeur du mémoire. L'UE7 du semestre 2 « Stage » peut être validée selon plusieurs options après avoir stipulé une convention (voir informations, p. 64 et suivante, ainsi que p. 116 et suivantes).

**L'UE2 du deuxième semestre** se valident élaborant un projet de mémoire sous le guide de l'enseignant qui dirigera ce mémoire, validant ce projet. Pour sa rédaction on peut suivre le schéma suivant :

1. Introduction
2. *Status quaestionis* sur l'objet du mémoire
3. Finalités et méthode

#### 4. Bibliographie sélective

Le projet devra comprendre un minimum de 10 pages, bibliographie exclue.

L'organisation de la **deuxième année de Master** permet à l'étudiant de poursuivre la 'personnalisation' de propre parcours, devant choisir entre deux blocs des cours/séminaires à suivre, l'un concernant les « sources », c'est-à-dire l'exégèse biblique et l'histoire de l'Église l'autre les domaines du « discours » – théologie systématique et philosophie – et de l'« agir » – éthique, théologie pratique et droit canonique.

Le parcours de master s'accomplit avec la soutenance du mémoire de Master 2 finalisant le projet élaboré la première année dans le cadre de l'UE2.

**Le mémoire** est un travail de recherche **original** qui doit porter sur l'un des domaines compris dans la théologie catholique et les sciences religieuses, et doit comporter entre 80 pages minimum et 100 pages maximum, bibliographie exclue, taille 12 interligne simple pour le texte, taille 10 interligne simple pour les notes de bas de page. La bibliographie suivra les normes Brepols pour la rédaction des textes en français (contacter le responsable du Master à cet égard).

## La convention de stage – mode d'emploi

Dans le cadre de **l'UE7 en M-S2**, vous aurez à effectuer un stage en milieu professionnel pour un volume horaire **minimum obligatoire de 35h** ou un stage linguistique pour un volume horaire **minimum obligatoire de 36h**.

La convention de stage définit les conditions du stage et, pour l'essentiel, les garanties dont bénéficie l'étudiant. Elle vous couvre en cas d'accident.

Une fois le lieu et les modalités de votre stage définis, il vous faudra créer une **demande de convention de stage**. Pour ce faire l'Université est dotée d'une application, PStage, accessible à partir de votre ERNEST. Tout stage obligatoire doit faire l'objet d'une convention de stage **saisie par l'étudiant via son ERNEST**.

La demande de convention de stage doit être effectuée en ligne au minimum :

- UN MOIS AVANT le début du stage pour un stage en France
- DEUX MOIS AVANT le début du stage pour un stage à l'étranger

**ATTENTION :** Si vous avez déjà commencé le stage, la convention **NE POURRA PAS** en tenir compte.

La convention ne sera datée qu'à partir du moment où la demande de convention aura été faite via ERNEST.

L'Université **NE DÉLIVRE PAS** de convention de stage **lorsque le stage est terminé**.

La demande de convention s'effectue **via votre ERNEST** selon la procédure ci-dessous :

- Récolter les informations nécessaires (Numéro SIRET, type d'établissement, le nom du service qui vous accueille, mail du tuteur, etc.)

Utiliser le navigateur web Mozilla Firefox.

- Se connecter à l'ERNEST (à <https://ernest.unistra.fr/> ou via le site de l'Université de Strasbourg)
- Saisir son identifiant et son mot de passe
- Après identification, sélectionner l'onglet « Mon dossier » puis l'onglet « Convention et offre de stage »
- Suivre les différentes étapes de la création de la convention
- Lorsque vous êtes à l'Étape 8, « Récapitulatif de la convention », un message vous informe que « votre convention a bien été créée ».

Votre scolarité vérifiera les données saisies puis validera votre demande de convention de stage. Votre convention de stage vous sera envoyée à votre adresse électronique étudiant en format pdf.

Vous trouverez plus d'informations sur le site ERNEST dans l'onglet « Mon dossier » puis « Convention et offre de stage », « Besoin d'aide ? ».

## À noter

### Journée de rentrée Master Théologie catholique 2022-2023 (9 septembre 2022)

Palais Universitaire, Salle Tauler, 9h à 17h

Responsable : M. FRICKER

<b>9h00</b>	Accueil de participants par le responsable du Master 1. M. Fricker
<b>9h15</b>	La méthodologie de la recherche en Théologie catholique I (M. Vallin)
<b>10h45</b>	Pause
<b>11h00</b>	Présentation des ressources bibliothécaires et numériques de l'Unistra (Mme Fleck)
<b>13h00</b>	Pause déjeuner
<b>14h30</b>	La méthodologie de la recherche en Théologie catholique II (M. Fricker)
<b>16h00</b>	Instructions pour l'inscription pédagogique

## Les cours de master de théologie catholique M-S1

Responsable d'année : M. Denis Fricker

### Langues vivantes étrangères (UE 1) – 1 langue au choix

#### Allemand théologique – M. Bons

TC1AGM11	Ce cours s'adresse en particulier aux étudiants qui envisagent d'étudier, dans leur mémoire de master, des textes rédigés en langue allemande, par exemple en théologie systématique, philosophie, exégèse biblique, histoire et théologie pratique. Le programme du cours consiste à récapituler le vocabulaire théologique allemand (en particulier la terminologie qui ne figure pas dans les lexiques), les éléments de la syntaxe ainsi que les caractéristiques du style théologique. Nous lirons des extraits de plusieurs auteurs contemporains, en approfondissant tous les problèmes de vocabulaire et de grammaire et en consultant les outils à la disposition du chercheur (dictionnaires, grammaires, sites internet). À la fin du cours, nous apprenons des techniques permettant de lire et de comprendre un texte allemand plus rapidement.
ECI – 3 ECTS - COEF. 1 Choix de la langue à déterminer lors de l'inscription pédagogique	24h TD

#### Anglais théologique – M. Perrin

TC1AGM12	Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis une maîtrise de la langue anglaise (niveau B1 minimum). Il s'agit de se familiariser en priorité avec sa compréhension écrite, raviver la pratique orale et d'approfondir le vaste champ lexical du christianisme à travers l'étude de textes portant sur l'histoire des Églises chrétiennes et les débats actuels en leur sein.
ECI – 3 ECTS - COEF. 1 Choix de la langue à déterminer lors de l'inscription pédagogique	24h TD

## Méthodologie de recherche universitaire (UE2)

### Méthodologie de la recherche universitaire – **M. Cutino, M. Vallin, M. Fricker, Mme Fleck**

TC1AGM21	12h	TD	Ce TD prolonge celui d'initiation à la recherche organisé lors de la dernière année de Licence. Il se propose : 1) de poursuivre la formation à la problématique de la recherche en tenant compte des principaux axes disciplinaires propres à une faculté de théologie ; 2) d'informer les nouveaux étudiants de l'existence du portail documentaire mis en place par l'Université de Strasbourg et de les familiariser avec ; 3) de faire découvrir quelques-uns des outils électroniques qui facilitent la recherche documentaire de toutes celles et ceux qui n'ont pas accès (ou difficilement accès) aux bibliothèques spécialisées ; 4) d'initier à la consultation des bases de données « incontournables » dans le domaine des sciences religieuses, de la théologie, de la philosophie, de l'histoire. La première séance aura en présence des étudiants lors de la journée de rentrée du Master (le 9 septembre 2022), l'autre aura lieu le 26 et le 27 janvier 2022, de 13h à 14h, et concernera la rédaction du projet du mémoire. Sont prévues aussi 2h de formation en ligne.
<b>Dates :</b> Journée de rentrée Master 1 <sup>re</sup> année, le 09-09-2022, 9-17h 26-01-2023, 13-14h 27-01-2023, 13-14h (M. Cutino) + 2 en ligne (M. Fricker)			

## Sources (UE3) - 1 module au choix

### Option 1 : La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles avant J.-C. – **M. Keith**

TC1AGM31	24h	CM hebdomadaire	<b>Le livre de Daniel et l'apocalyptique.</b> Le livre de Daniel appartient à une période de forte production littéraire et théologique. Composé à l'époque hellénistique, situé au bout de la chaîne biblique, il puise dans la tradition d'Israël qui le précède et transforme cet héritage pour répondre à une actualité inédite. Les innovations qu'il produit ou qu'il accompagne reflètent une réflexion vive, portée par des personnes aux prises avec les événements dramatiques de leur temps et de leur lieu. Sa conception de l'histoire et du pouvoir, de la rétribution et du jugement et bien d'autres sujets feront école. L'apocalyptique comme genre littéraire au service d'une recomposition théologique qui sera le berceau de la théologie chrétienne, la résurrection individuelle des morts comme ultime espérance, la figure d'un fils d'homme comme médiation du divin font partie des sujets importants de ce livre. Ils seront étudiés avec un regard en amont sur ce qui les précède et prépare et, en aval, sur leurs développements dans le judaïsme de l'époque romaine et dans le christianisme naissant.
----------	-----	-----------------	---

### Option 2 : Exégèse d'écrits du NT – **Mme Siffer, M. Fricker**

TC1AGM32	24h (en session)	CM	<b>L'évangile de Matthieu et le livre des Actes : identités chrétiennes en construction.</b> Le cours s'arrêtera essentiellement à l'évangile de Matthieu et au livre des Actes qui abordent, chacun à sa manière, la problématique d'une identité chrétienne en construction. On relèvera en particulier comment ces deux écrits expriment, entre continuité et rupture avec le judaïsme, l'émergence d'une nouvelle conscience identitaire dans le milieu des premières communautés chrétiennes.
----------	------------------	----	--

**Option 3 : Histoire du Christianisme antique (Ier-IIIe s.) – M. Cutino**

TC1AGM33  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Le concept de tradition/parádosis aux origines du christianisme.** Ce cours vise à montrer comment le concept de tradition en général a joué un rôle fondamental dans la construction de la religion chrétienne, et en particulier celui de la tradition apostolique en tant que base d'une première formulation et en même temps, critère, d'orthodoxie : ce critère sera appelé différemment par les auteurs, tantôt *kritérion*, tantôt *kanôn tês aléthéias*, « règle de vérité », autant d'expressions dont on étudiera le sens et la diffusion. Les auteurs qui feront l'objet de cette réflexion seront Paul, Justin, Théophile, Irénée, Clément et Tertullien, avec quelques ouvertures sur Origène également.

**Option 4 : Histoire de l'Église médiévale – Mme Iribarren**

TC1AGM34  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**L'Université au Moyen Âge : son histoire et ses modèles de savoir.** Dans ce cours nous étudierons la naissance et premier essor de l'Université médiévale dans la mutation institutionnelle des écoles cathédrales en « corporations » autonomes. Nous examinerons la politique universitaire de l'Église aux XIII-  
XV<sup>e</sup> siècles, la question de l'autorité des maîtres face au pouvoir normatif de la papauté, les controverses autour de la réception de l'aristotélisme et les censures intellectuelles qui en ont résulté, ainsi que le rôle politique joué par l'Université de Paris pendant le schisme ecclésiastique.

**Discours (UE4) – 1 module au choix****Option 1 : Le sacrement de pénitence et l'onction des malades – M. Dumas**

TC1AGM41  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Des sacrements de guérison ?** Pour beaucoup de nos contemporains, la guérison tend à devenir une quête existentielle majeure. Face à cette aspiration multiforme, les chrétiens – les catholiques notamment – se trouvent assez souvent embarrassés, soucieux d'affirmer l'action libératrice de Dieu sans tomber dans une identification simpliste entre salut et guérison. Comment avancer ? Dans ce contexte, il apparaît intéressant de considérer la pénitence-réconciliation et l'onction des malades qui sont souvent présentées comme des sacrements de guérison. Par un itinéraire historique et théologique, ce cours explorera ces deux sacrements, terrain privilégié de rencontre entre notre expérience du mal et la proclamation de l'amour efficace de Dieu. Le cours fera en outre « parler la liturgie » en considérant les rituels eux-mêmes comme fondements d'une théologie sacramentaire.

**Option 2 : Histoire de la théologie antique – M. Guignard**

TC1AGM42  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Le développement de la doctrine trinitaire, des origines à Nicée.** Doctrine centrale de la théologie chrétienne, la Trinité n'apparaît pas comme une doctrine formalisée dans le Nouveau Testament, même si ce dernier témoigne en divers passages de la foi au Père, au Fils et à l'Esprit Saint. Ce cours se donnera pour objet de suivre et d'analyser le développement progressif de la conception trinitaire du Dieu chrétien, des écrits néotestamentaires au concile de Nicée (325). Il s'intéressera notamment à l'analyse des tendances subordinationnistes qui marquent cette période.

**Option 3 : Philosophie et théologie I – M. Capelle-Dumont**

TC1AGM43  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Foi et raison. Philosophie et théologie chrétienne.** S'inspirant des travaux les plus récents, ce cours restituera les différents modèles historiques de la relation entre la philosophie et la théologie, depuis l'Antiquité grecque (Aristote), les moments patristique (Justin, Clément d'Alexandrie, Tertullien), médiéval (Thomas d'Aquin, Nicolas de Cues), et moderne, (Descartes, Lessing, Feuerbach) jusqu'au début du XX<sup>e</sup> siècle (Blondel, Bréhier, Gilson, Maritain, Heidegger et la question de la « philosophie chrétienne »). Il aura pour second objet de définir, dans une intention systématique et en relisant *Fides et ratio*, les termes du statut contemporain de la relation philosophie-théologie.

**Option 4 : Oecuménisme – M. Tchonang - tchonang@unistra.fr +****Le sacrement de l'ordre – M. Link - p.link@unistra.fr**

TC1AGM44  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Oecuménisme.** Ce cours veut fournir des repères et des informations de base sur les causes des divisions au cœur de l'Église chrétienne et sur les nombreux efforts de réconciliation menés au cours des siècles, et qui se poursuivent aujourd'hui dans les nombreux dialogues bilatéraux engagés depuis le concile Vatican II entre plusieurs Églises. Une première partie, essentiellement historique, évoque les divisions et présente les Églises. Une seconde présente les grands débats au cœur des divergences. Une troisième évoque le mouvement œcuménique et introduit une quatrième sur les principes catholiques de l'œcuménisme. Le cours s'achève par une présentation des dialogues bilatéraux en cours ainsi que leurs acquis.

**Le sacrement de l'ordre.** À la lumière de la Révélation du Christ (Écriture et Tradition) interprétée de façon authentique par le Magistère de l'Église (en particulier le concile Vatican II et les récents documents pontificaux), ce cours se propose d'exposer la théologie du sacrement de l'ordre. Pour ce faire, nous en étudierons la nature, et donc ce qui le distingue « *essentia* » et non « *gradu tantum* » (Lumen Gentium, n° 10) du sacerdoce commun des fidèles et des autres ministères dans l'Église.

**Agir (UE5) – 1 module au choix****Option 1 : Bioéthique, cultures et religions – M. Erohubie**

TC1AGM51  
24h (session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Les défis de la bioéthique.** Ce cours retracera quelques étapes importantes de l'histoire de la bioéthique. Puis seront examinés le champ des questions, leurs enjeux, et ensuite les manières de discerner de la bioéthique, la force et les limites du principlisme mais aussi la perspective plus européenne formalisée dans le projet Biomed II. Il est conseillé aux étudiants de s'intéresser avant même le cours à un(des ouvrage(s) traitant d'un thème de bioéthique de manière à pouvoir le présenter en groupe lors de la dernière séance.

Bibliographie : Marie-Jo Thiel, *Au nom de la dignité de l'être humain*, Bayard, 2013 ; *Faites que je meure vivant. Vieillir, mourir, vivre*, Bayard 2013 ; T. Beauchamp et J. Childress, *Les principes de l'éthique biomédicale*,

Paris, Ed. Les Belles Lettres, 2008 ; Guy Durand, *Introduction générale à la bioéthique. Histoire, concepts et outils*, Éd. Fides-Cerf, 1999.

#### Option 2 : Fondements de la théologie morale I – M. Trautmann

TC1AGM52

24h

CM hebdomadaire

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Ce cours est donné dans le cadre de la Chaire « Jean Rodhain »



« Sur quoi puis-je m'appuyer pour bien faire ? » La théologie morale est un vaste domaine qui cherche notamment à donner les clefs du discernement en vue d'un agir qui soit toujours plus humanisant pour la personne le mettant en œuvre. Mais quels sont les fondements de la théologie morale ? Sur quoi s'appuient les valeurs et les principes éthiques ? Le cours se propose d'exposer ces fondements, en particulier la source scripturaire et la raison humaine, en les situant dans un contexte de sécularisation qui pose la question de l'autonomie du sujet moral.

#### Option 3 : Histoire et raisons des pratiques chrétiennes – Mme Aulenbacher, M. Laouer –

[s.laouer@unistra.fr](mailto:s.laouer@unistra.fr)

TC1AGM53

24h

CM hebdomadaire

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Théologie, croyances et Évangile.** Après avoir brièvement retracé l'histoire de la théologie pratique/pastorale, nous définirons les méthodes et les enjeux de cette discipline aux contours parfois méconnus. À partir d'exemples concrets, nous nous efforcerons d'établir des corrélations entre la théologie, la psychologie, la spiritualité et l'accompagnement pastoral. La théologie pratique ayant pour objet d'étude les pratiques individuelles et collectives des croyants, nous analyserons plus particulièrement la proclamation de l'Évangile (langage et croyances), la célébration du mystère chrétien (pratiques chrétiennes), l'édification de la communauté chrétienne (vivre ensemble), l'engagement sociétal (expérience et savoir expérientiel) dans une approche interdisciplinaire.

#### Option 4 : Droit canonique I – M. Aoun

TC1AGM54

24h

CM

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Voir le Guide pédagogique de l'Institut de droit canonique.

### Cours optionnel 1 (UE6)

ECI – 3 ECTS – COEF. 1

Un cours de 24h à choisir parmi les propositions des UE3, UE4 et UE5.

### Cours optionnel 2 (UE7)

ECI – 3 ECTS – COEF. 1

Un cours de 24h à choisir :

- Parmi les propositions des UE4, UE5 et UE6
- Parmi les propositions des langues anciennes (hébreu, grec ou latin). Dans ce cas, le cours choisi au premier semestre (M-S1) doit

être nécessairement poursuivi au second semestre (M-S2)

➤ **Niveau Licence présentiel :**

**Grec 1** (TC1ARM11)

**Grec 2** (TC1ARM12)

**Hébreu 1** (TC1ARM21)

**Hébreu 2** (TC1ARM22)

**Latin 1** (TC1ARM31)

**Latin 2** (TC1ARM32)

➤ **Niveau Licence EAD :**

**Grec 1** (TC1BRM11)      **Grec 2** (TC1BRM12)      **Grec 3** (TC1BRM13)

**Hébreu 1** (TC1BRM21)      **Hébreu 2** (TC1BRM22)      **Hébreu 3** (TC1BRM23)

**Latin 1** (TC1BRM31)      **Latin 2** (TC1BRM32)      **Latin 3** (TC1BRM33)

➤ **Niveau Master :**

**Hébreu supérieur** (TC1AGMHS)

**Latin supérieur** (TC1AGMLS)

- Parmi les offres proposées à l'extérieur de la Faculté : par exemple, dans le Master Interdisciplinaire en Sciences de l'Antiquité (MIMA) ou dans le Master Interdisciplinaire d'Études Médiévales (MEMI) : voir la présentation respectivement sur les sites [mima.unistra.fr](http://mima.unistra.fr) et [etudes-medievales.unistra.fr](http://etudes-medievales.unistra.fr).

## M-S1 : calendrier et emploi du temps

### Calendrier

RENTRÉE UNIVERSITAIRE	
<b>M1 – accueil et introduction méthodologique</b>	<b>Vendredi 9 septembre de 9h à 17h en salle Tauler.</b>
<b>Début des cours – 1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>Le 12 septembre 2022</b>
Congés de la Toussaint	Du 31 octobre au 04 novembre 2022
Fin des cours – 1 <sup>er</sup> semestre	Le 09 décembre 2022 (après les cours)
Congés de Noël	Du 19 décembre 2022 au 02 janvier 2023
<b>Début des cours - 2<sup>nd</sup> semestre</b>	<b>Le 16 janvier 2023</b>
Semaine de césure	Du 13 au 19 février 2023
Congés d'hiver	Du 20 février au 26 février 2023
Interruption des cours	Du 3 avril au 09 avril 2023
Congés de printemps	Du 24 avril au 30 avril 2023
Fin des cours – 2 <sup>nd</sup> semestre	Le 5 mai 2023 (après les cours)

## Dates

### Cours hebdomadaires M-S1

	LUNDI	MARDI		MERCREDI	JEUDI	
9h 10h						
10h 11h		UE3 <i>La théologie d'Israël dans les trois derniers siècles av. J.-C.</i>		UE4 <i>Histoire de la théologie antique</i>	UE 5 <i>Histoire et raisons des pratiques chrétiennes</i>	
11h 12h		TC1AGM31 M. Keith s. 047		TC1AGM42 M. Guignard s. 125	TC1AGM53 C. Aulenbacher, M. Laouer s. 037	
14h 15h	UE5 <i>Fondements de la théologie morale I</i>	UE7 <i>Grec I</i> - Mme Buffa - s. 047 <i>Grec II</i> - Mme Siffer - s. 037 <i>Latin II</i> - M. Guignard - s. 117		UE3 <i>Histoire du christianisme antique</i>	UE4 <i>Œcuménisme</i> M. Tchonang ou <i>Le sacrement de l'ordre</i>	UE7 <i>Hébreu II</i> TC1ARM22 Mme Laurent s. 112
15h 16h	TC1AGM52 M. Trautmann s. 008	UE7 <i>Hébreu I</i> Mme Laurent s. 037		TC1AGM33 M. Cutino s. 047	TC1AGM44 M. Link s. 037	
16h 17h		UE7 <i>Latin I</i> Mme Martin s. 037		UE4 <i>Philosophie et théologie I</i>	UE7 <i>Grec I</i> - Mme Buffa s. 019 <i>Grec II</i> - Mme Laurent s. 125	
17h 18h		UE1 <i>LVE Anglais</i> TC1AGM12 M. Perrin s. 10RDJ et <i>LVE Allemand</i> TC1AGM11 M. Bons s. 037	UE7 <i>Hébreu II</i> Mme Laurent s. 047	TC1AGM43 M. Capelle-Dumont s. 047	UE7 <i>Latin II</i> M. Guignard s. 117	
18h 19h					UE7 <i>Latin supérieur</i> TC1AGMLS s. 37	
19h 20h						

## Cours en sessions M-S1

**Avertissement important :** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

### 1<sup>re</sup> session

	JEUDI 06/10/2022	VENDREDI 07/10/2022	SAMEDI 08/10/2022
8h	UE3		
9h	Exégèse d'écrits du Nouveau Testament		
9h	TCAGM32		
10h	M. Fricker – Mme Siffer	UE5	UE5
10h	s. Tauler	Bioéthique, culture et religion	Bioéthique, culture et religion
11h	ou	TC1AGM51	TC1AGM51
	UE3	M. Erohubie	M. Erohubie
	<i>Histoire de l'église médiévale</i>	Au CEERE	Au CEERE
11h	TC1AGM34		
12h	Mme Iribarren		
	8h – 10h : s. 120		
	10h – 12h : s. 20RDJ		
13h			UE3
14h			Exégèse d'écrits du Nouveau Testament
14h			TCAGM32
15h			M. Fricker – Mme Siffer
15h	UE4	UE4	s. 101H (institut Le Bel)
16h	<i>Le sacrement de la pénitence et l'onction des malades</i>	<i>Le sacrement de la pénitence et l'onction des malades</i>	ou
16h	TC1AGM41	TC1AGM41	UE3
17h	M. Dumas	M. Dumas	<i>Histoire de l'église médiévale</i>
	s. 047	s. 047	TC1AGM34
17h			Mme Iribarren
18h			s. 103H (institut Le Bel)

**2<sup>e</sup> session en ligne : Jeudi 20, vendredi 21 et samedi 22 octobre 2022**

3<sup>e</sup> session

	JEUDI 01/12/2022	VENDREDI 02/12/2022	SAMEDI 03/12/2022
8h			UE3
9h			<i>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</i> TCAGM32
9h			M. Fricker – Mme Siffer
10h	UE4 <i>Le sacrement de la pénitence et l'onction des malades</i> TC1AGM41 M. Dumas s. Tauler	UE4 <i>Le sacrement de la pénitence et l'onction des malades</i> TC1AGM41 M. Dumas s. Tauler	s. Tauler
10h			ou
11h			UE3
11h			<i>Histoire de l'église médiévale</i> TC1AGM34
12h			Mme Iribarren s. 047
13h			
14h	UE3 <i>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</i> TCAGM32		UE5
15h	M. Fricker – Mme Siffer s. Tauler		<i>Bioéthique, culture et religion</i> TC1AGM51
15h	ou		M. Erohubie
16h	UE3 <i>Histoire de l'église médiévale</i> TC1AGM34	UE5 <i>Bioéthique, culture et religion</i> TC1AGM51	Au CEERE
16h	Mme Iribarren s. 047	M. Erohubie	
17h		Au CEERE	
17h			
18h			



# Les cours de master de théologie catholique M-S2

Responsable d'année : M. Denis Fricker

## Langues vivantes étrangères (UE 1)

### 1 langue au choix

#### Allemand théologique – M. Bons

TC1AHM11	Choix de la langue à déterminer lors de l'inscription pédagogique
24h	
TD	
ECI – 3 ECTS – COEF. 1	

#### Anglais théologique – M. Smyth

TC1AHM12	Choix de la langue à déterminer lors de l'inscription pédagogique
24h	
TD	
ECI – 3 ECTS – COEF. 1	

## Recherche, document préparatoire au mémoire (UE2)

TC1AHM21	<b>Document préparatoire au mémoire</b> sous la responsabilité du directeur de
ECI – 3 ECTS – COEF. 1	mémoire.

## Sources (UE3) – 1 module au choix

#### Option 1 : Exégèse et théologie du NT – M. Fricker

TC1AHM31	<b>L'amour du prochain selon les citations de Lv 19,18b dans le Nouveau Testament.</b> « Aime ton prochain comme toi-même », cette injonction trouvée en Lv 19,18b est à plusieurs reprises citée dans le Nouveau Testament où elle recouvre diverses appellations : « second commandement » (Mc 12,31), « résumé » ou « accomplissement de la Loi » (Rm 10,9 ; Ga 5,14), « loi royale » (Jc 2,8). Toutes ces dénominations accordent à ce commandement un rôle essentiel pour la compréhension et l'application de la Loi, mais selon des nuances et des contextes communautaires différents. L'objectif de ce cours sera précisément de cerner ces interprétations particulières, texte par texte, afin de préciser les nouveaux rapports à la Loi et le socle scripturaire des réflexions théologiques sur la charité. Outre les outils habituels de l'exégèse historico-critique seront mises à contribution les études sur l'intertextualité ainsi que des approches socio-historiques.
24h	
CM hebdomadaire	
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	

**Cours non assuré en  
2022-2023**

#### Option 2 : Herméneutique biblique et méthodes exégétiques – M. Bons

TC1AHM32	L'exégète d'aujourd'hui a-t-il le choix entre les approches diachroniques et les approches synchroniques ? Pour interpréter un texte biblique la méthode historico-critique est-elle vraiment indispensable ? L'histoire de l'exégèse biblique ne joue-t-elle aucun rôle dans les débats modernes ?
24h (en session)	
CM	
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	

Qu'en est-il des interprétations juives et chrétiennes élaborées au fil des siècles, à partir des Targumim et les lectures patristiques ? Sont-elles dépourvues d'intérêt ? Enfin, comment se situer par rapport à un éventail de méthodes disponibles et toujours enseignées ? Un texte du Magistère, le document intitulé « L'interprétation de la Bible dans l'Église » et publié en 1993 avait le but de donner une orientation. Entre-temps, le débat a évolué. Le but de ce cours est de présenter de façon synthétique le débat actuel, en insistant sur les deux questions suivantes : d'où viennent les différentes méthodes ? Dans quel milieu intellectuel et dans quelles circonstances historiques a-t-on élaboré une méthode particulière ? Dans un deuxième temps nous approfondirons les questions que doit se poser chaque exégète avant d'aborder l'interprétation d'un texte biblique : quelle méthode faut-il adopter ? comment justifier son choix ?

#### Option 3 : Histoire du christianisme antique (IVe-Ve s.) – M. Cutino

TC1AHM33  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Naissance de l'exégèse paulinienne en Occident à partir du IV<sup>e</sup> s.** Comme on le sait, la grande nouveauté dans l'histoire de l'exégèse biblique, en particulier en latin, à partir du IV<sup>e</sup> siècle, consiste en une focalisation continue et beaucoup plus cohérente sur les lettres de Paul que dans les siècles précédents. En effet, dans le sillage d'Origène, on assiste à cette époque, surtout en Occident, à toute une floraison de commentaires intégraux, celui d'Ambrosiaster, celui de Jérôme, et plus tard ceux de Pélagé et (mais seulement de façon sommaire) d'Augustin. Même des auteurs comme Ambroise, bien qu'ils n'aient jamais produit de commentaires sur les lettres, attestent d'une attention particulière, également sur le plan théologique, à l'Apôtre des Gentils, attention que nous allons étudier de manière systématique dans un essai critique. Dans ce cours, nous tenterons donc d'examiner l'étendue de cette nouveauté et d'indiquer les différentes approches parmi les divers auteurs, qui sont souvent à l'origine de questions théologiques, particulièrement au V<sup>e</sup> siècle.

#### Option 4 : Histoire de l'Église moderne et contemporaine – M. Perrin

TC1AHM34  
24h (session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Histoire de l'intégrisme ou traditionalisme catholique contemporain.** Quand le rapprochement entre Rome et la Fraternité sacerdotale Saint Pie X s'esquisse, il est bon de reprendre la genèse d'un courant bien plus diversifié et qui, par-delà le temps de Vatican II et de la figure de Mgr Lefebvre, plonge ses racines dans la grande crise moderniste qui éclate au début du XX<sup>e</sup> siècle. On évaluera les stéréotypes répandus à son sujet : affaire française ? Un avatar des idées de Charles Maurras ? Une instrumentalisation politique du religieux ? Une simple nostalgie ? L'intégrisme/traditionalisme interroge le rapport du catholicisme à la Modernité libérale par de multiples aspects (Église/laïcité, peuple de Dieu/démocratie, pastorale et liturgie, pluralisme confessionnel/Vérité révélée, la Mission ?, Église universelle/Églises locales et inculuration, quelle anthropologie catholique, etc.).

## Discours (UE4) – 1 module au choix

### Option 1 : Théologie fondamentale et dogmatique – M. Vallin

TC1AHM41  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Histoire et Révélation.** La Constitution dogmatique Dei Verbum du Concile Vatican II insiste avec force au n° 19 sur le caractère d'historicité des Évangiles et résume ainsi une vérité saillante du christianisme : la Révélation prétend nouer son processus dans l'histoire commune des hommes, même si elle admet au même moment que l'histoire historienne continue d'éprouver et de revendiquer son extériorité par rapport à l'histoire du salut advenue et promise encore en Jésus-Christ. Nous ferons une enquête parmi les théologiens qui, dans la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, ont affronté les deux problèmes conjoints de l'historicité de la Révélation et de l'ouverture de l'histoire à son accomplissement dans le Christ : H.U. v. Balthasar, J. Daniélou, H.I. Marrou, J. Ratzinger, W. Kasper, G. Greshake, etc.

### Option 2 : Histoire de la théologie médiévale – Mme Iribarren

TC1AHM42  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Lectures et usages de la Bible au Moyen Âge.** La société médiévale en Occident est marquée par l'imposition d'un code commun, celui de la Bible. « Texte monument » (P. Zumthor), elle n'est pas seulement un reflet, mais une mise en forme de la réalité de son temps. Lue de façon confessante, son autorité et son inspiration divine vont de soi, mais l'accès au texte sacré et son interprétation n'étaient pas à la portée de tous les fidèles. L'institution cléricale régulait la lecture et les usages du texte, travail d'exégèse en constante évolution. Ce cours se propose d'examiner l'histoire de la réception de la Bible au Moyen Âge latin à travers deux prismes : d'abord, comme phénomène langagier et objet d'interprétation et de réécritures ; de deuxièmement, dans les usages et les sollicitations du texte sacré dans la prédication, la vie sociale et politique, dans la création littéraire et artistique.

### Option 3 : Philosophie et théologie II – M. Capelle-Dumont

TC1AHM43  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Phénoménologie et théologie.** La phénoménologie issue de Husserl et de Heidegger constitue le mouvement philosophique le plus important du XX<sup>e</sup> siècle et du XXI<sup>e</sup> commençant. Développée sur plusieurs générations, notamment en France, de Levinas à Merleau-Ponty, de Ricœur à Henry et à Marion, elle porte la trace de problématisations diverses voire conflictuelles, construites sur des lexiques à chaque fois spécifiques. Aujourd'hui en plein renouveau, surmontant nombre de critiques, elle affecte la plupart des domaines de réalités (morale, politique, religion) et de savoirs (anthropologie, herméneutique, psychanalyse, métaphysique, théologie) sur des registres conceptuels distincts (réduction, infini, vie, appel, événement, donation). Le cours procédera en un premier temps à une présentation des recherches phénoménologiques récentes ; en un second temps, il dessinera les différents traits d'une « phénoménologie de l'alliance »

## Agir (UE5) – 1 module au choix

### Option 1 : Doctrine sociale de l'Église – M. Feix

TC1AHM51  
24h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**La démocratie.** Ce cours magistral s'attache à réfléchir à la démocratie et aux questions sociales par l'acquisition des outils de la science politique. Il s'agit de comprendre d'abord la phénoménologie politique de la société politique française du début du XXI<sup>e</sup> siècle. À partir d'une réflexion sur la nature de la société et du pouvoir politique, il faudra définir ce qu'il convient de comprendre en sciences politiques par les concepts de démocratie, de nation, d'État, etc. comme autant de formes modernes de gouvernement. On présentera alors les grands courants idéologiques (libéral, national, socialiste, communiste et le moment anarchiste) puis leurs transcriptions dans des structures de partis au service de la conquête du pouvoir politique. Cela permettra d'envisager enfin l'entrée de chacun en politique, le positionnement de l'Église catholique face à ces questions et de donner des éléments de réflexion dans une perspective de foi chrétienne.

### Option 2 : Fondements de la théologie morale II – M. Trautmann

TC1AHM52  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2  
Ce cours est donné dans le cadre de la Chaire « Jean Rodhain »

Comment l'homme, à partir du dynamisme spontané des passions et malgré l'inclination au péché provenant de la Chute initiale, peut-il progresser avec la grâce de Dieu, jusqu'à « constituer cet Homme parfait [...] qui réalise la plénitude du Christ » (Éph 4,13) ? La deuxième partie du cours sur les fondements de la théologie morale expose le rôle central des vertus humaines et des vertus théologales pour le sujet moral.



### Option 3 : Analyse des récits chrétiens – M. Blaj - [blaj@unistra.fr](mailto:blaj@unistra.fr)

TC1AHM53  
24h  
CM hebdomadaire  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Récits pastoraux et liturgiques.** Des récits chrétiens en relation étroite avec la théologie pastorale, issus de la discipline liturgique, catéchétique, andragogique (psychopédagogie des adultes) etc seront proposés en analyse. L'enseignant, avec des outils d'analyse appropriés, prêtera attention à l'articulation des dimensions suivantes :  

- fondements théologiques, données pastorales, mises en œuvre
- langage théologique, formulation pastorale et dimension anthropologique

### Option 4 : Droit Canonique II – M. Aoun

TC1AHM54  
24h  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Voir le Guide pédagogique de l'Institut de droit canonique.

## Cours optionnel 3 (UE6)

ECI – 3 ECTS – COEF. 1

**Un option de 24h à choisir parmi...**

<b>Option 1</b> <b>Option 2</b> <b>Option 3</b>	<p>Les propositions des UE4, UE5 et UE6</p> <p>Les propositions des langues anciennes (hébreu, grec ou latin). Dans ce cas, le cours choisi au premier semestre (M-S1) doit être nécessairement poursuivi au second semestre (M-S2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Niveau Licence présentiel</b></li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Grec 1</b> (TC1APM11)</td> <td style="width: 50%;"><b>Grec 2</b> (TC1APM12)</td> </tr> <tr> <td><b>Hébreu 1</b> (TC1APM21)</td> <td><b>Hébreu 2</b> (TC1APM22)</td> </tr> <tr> <td><b>Latin 1</b> (TC1APM31)</td> <td><b>Latin 2</b> (TC1APM32)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Niveau Licence E&amp;D :</b></li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>Grec 1</b> (TC1BPM11)</td> <td style="width: 33%;"><b>Grec 2</b> (TC1BPM12)</td> <td style="width: 33%;"><b>Grec 3</b> (TC1BPM13)</td> </tr> <tr> <td><b>Hébreu 1</b> (TC1BPM21)</td> <td><b>Hébreu 2</b> (TC1BPM22)</td> <td><b>Hébreu 3</b> (TC1BPM23)</td> </tr> <tr> <td><b>Latin 1</b> (TC1BPM31)</td> <td><b>Latin 2</b> (TC1BPM32)</td> <td><b>Latin 3</b> (TC1BPM33)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Niveau Master :</b></li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Hébreu supérieur</b> (TC1AHMHS)</td> <td style="width: 50%;"><b>Latin supérieur</b> (TC1AHMLS)</td> </tr> </table>	<b>Grec 1</b> (TC1APM11)	<b>Grec 2</b> (TC1APM12)	<b>Hébreu 1</b> (TC1APM21)	<b>Hébreu 2</b> (TC1APM22)	<b>Latin 1</b> (TC1APM31)	<b>Latin 2</b> (TC1APM32)	<b>Grec 1</b> (TC1BPM11)	<b>Grec 2</b> (TC1BPM12)	<b>Grec 3</b> (TC1BPM13)	<b>Hébreu 1</b> (TC1BPM21)	<b>Hébreu 2</b> (TC1BPM22)	<b>Hébreu 3</b> (TC1BPM23)	<b>Latin 1</b> (TC1BPM31)	<b>Latin 2</b> (TC1BPM32)	<b>Latin 3</b> (TC1BPM33)	<b>Hébreu supérieur</b> (TC1AHMHS)	<b>Latin supérieur</b> (TC1AHMLS)
<b>Grec 1</b> (TC1APM11)	<b>Grec 2</b> (TC1APM12)																	
<b>Hébreu 1</b> (TC1APM21)	<b>Hébreu 2</b> (TC1APM22)																	
<b>Latin 1</b> (TC1APM31)	<b>Latin 2</b> (TC1APM32)																	
<b>Grec 1</b> (TC1BPM11)	<b>Grec 2</b> (TC1BPM12)	<b>Grec 3</b> (TC1BPM13)																
<b>Hébreu 1</b> (TC1BPM21)	<b>Hébreu 2</b> (TC1BPM22)	<b>Hébreu 3</b> (TC1BPM23)																
<b>Latin 1</b> (TC1BPM31)	<b>Latin 2</b> (TC1BPM32)	<b>Latin 3</b> (TC1BPM33)																
<b>Hébreu supérieur</b> (TC1AHMHS)	<b>Latin supérieur</b> (TC1AHMLS)																	

## Professionnalistaion (UE7) – 1 module au choix

**Stage en milieu professionnel ou linguistique (LVE)**

ECI – 3 ECTS – COEF. 1 (Cf. p. 116 et suivantes pour les modalités).

**Une option à choisir entre les 4 suivantes :**

TC1AHM71 Gestion : <b>Mme Aulenbacher</b>	<p><b>Option 1:</b> Stage en milieu professionnel, de fréquence hebdomadaire par exemple : aumôneries, enseignement de la religion, médias, etc. Reprise et évaluation par les deux enseignants de théologie pratique.</p>
TC1AHM72 Gestion : <b>M. Perrin</b> , responsable des LVE	<p><b>Option 2:</b> Stage linguistique, pour approfondir une langue vivante étrangère-LVE, en particulier dans la perspective d'un semestre 4 Erasmus. L'étudiant présentera une proposition de stage LVE, correspondant à 48h de volume horaire de cours, au gestionnaire de l'option à l'occasion du contrat pédagogique en début d'année. Ce stage pourra avoir lieu pendant l'année ou pendant l'été. Une attestation sera rendue en fin de stage avec le niveau atteint, une appréciation ou la note obtenue selon la pratique de l'organisme d'accueil. Cette option est recommandée dans la perspective d'un contrat Erasmus, en dehors du cas de l'option 4.</p>
TC1AHM73 Gestion : <b>MM. Bons et</b>	<p><b>Option 3:</b> Stage linguistique et/ou archéologique, sur le monde biblique ou sur le christianisme antique, par exemple, pour approfondir par un stage à</p>

<b>Cutino</b> , enseignants d'exégèse ou d'histoire		l'École biblique de Jérusalem, le professionnalisme de l'exégète.
TC1AHM74 Gestion : <b>M. Fricker</b>		<b>Option 4:</b> Stage au sein du programme RELIEN (Cf. Parcours M1 études interreligieuses/interreligious studies UE7).

## M-S2 : calendrier et emploi du temps

### Dates

[1] UE4 Philosophie et théologie II, les 25 janvier, 01 et 08 février, 01 mars - 08 mars (de 14h à 18h) – 15 mars – 22 mars (de 14h à 18h) et 29 mars et le 12 avril (de 14h à 18h) 2023.

### Cours hebdomadaires M-S2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8h 9h				
9h 10h				UE6 <i>Hébreu II</i> - Mme Laurent s. 10RDJ
10h 11h	UE4 <i>Histoire de la théo. Médiévale</i> TC1AHM42 Mme Iribarren s. 117	UE 5 <i>Fondements de la théologie morale II</i> TC1AHM52 M. Trautmann s. 127	UE 3 <i>Histoire du christianisme antique</i> TC1AHM33 M. Cutino s. 116	UE5 <i>Analyse récits chrétiens</i> TC1AHM53 M. Blaj s. 10RDJ
11h 12h				
14h 15h		UE6 <i>Grec I</i> – Mme Siffer s. 47 <i>Grec II</i> – Mme Buffa s. 37	UE4 [1] <i>Philosophie et théologie II</i> TC1AHM43 M. Capelle-Dumont s. 10RDJ	UE1 <i>LVÉ Anglais</i> TC1AHM12 M. Smyth s. 10RDJ
15h 16h		UE6 <i>Hébreu I</i> – Mme Laurent s. 47		
16h 17h		UE6 <i>Latin I</i> – Mme Martin s. 47	UE6 <i>Latin supérieur</i> s. 47	UE6 <i>Grec I</i> – Mme Buffa s. 19 <i>Grec II</i> – Mme Laurent s. 44 <i>Latin II</i> – M. Guignard s. 10RDJ
17h 18h		UE6 Hébreu II Mme Laurent s. 37	UE1 <i>LVÉ Allemand</i> TC1AHM11 M. Bons s. 10RDJ	UE6 <i>Latin II</i> – M. Guignard s. 10RDJ
18h 19h				
19h 20h				

## Cours en sessions M-S2

**Avertissement important:** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

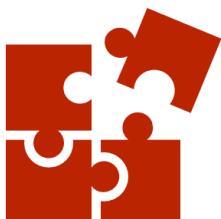
### 1<sup>re</sup> session

	JEUDI 26/01/2023	VENDREDI 27/01/2023	SAMEDI 28/01/2023
8h	UE 3		
9h	<i>Histoire de l'Église moderne et contemporaine</i> TC1AHM34 M. Perrin s.47		
9h		UE 5 <i>Doctrine sociale de l'Église</i> TC1AHM51 M. Feix s. Tauler	
10h			UE 4 <i>Théologie fondamentale et dogmatique</i> TC1AHM41 M. Vallin s. Tauler
11h			
11h			
12h	<i>Herméneutique biblique et méthodes exégétiques</i> TC1AHM32 M. Bons s. Tauler		
13h	Session méthodologique M. Fricker s. Tauler	Session méthodologique M. Fricker s. Tauler	UE 3 <i>Histoire de l'Église moderne et contemporaine</i> TC1AHM34 M. Perrin
14h			s. 103H (Institut le Bel)
14h			
15h			
15h			
16h			
16h			
16h	UE 5 <i>Doctrine sociale de l'Église</i> TC1AHM51 M. Feix s. Tauler	UE 4 <i>Théologie fondamentale et dogmatique</i> TC1AHM41 M. Vallin s. Tauler	ou
17h			UE 3 <i>Herméneutique biblique et méthodes exégétiques</i> TC1AHM32 M. Bons
17h			s. 109H (Institut le Bel)
18h			

**2<sup>e</sup> session en ligne : jeudi 16, vendredi 17 et samedi 18 février 2023**

3<sup>e</sup> session

	JEUDI 23/03/2023	VENDREDI 24/03/2023	SAMEDI 25/03/2023
8h 9h		UE 3 <i>Histoire de l'Église moderne et contemporaine</i> TC1AHM34 M. Perrin s. 37	
9h 10h	UE 4 <i>Théologie fondamentale et dogmatique</i> TC1AHM41 M. Vallin s. Tauler		UE 5 <i>Doctrine sociale de l'Église</i> TC1AHM51 M. Feix s. Tauler
10h 11h		Ou UE 3 <i>Herméneutique biblique et méthodes exégétiques</i> TC1AHM32 M. Bons s. Tauler	
11h 12h			
13h 14h			
14h 15h	UE 3 <i>Histoire de l'Église moderne et contemporaine</i> TC1AHM34 M. Perrin s. 47		UE 4 <i>Théologie fondamentale et dogmatique</i> TC1AHM41 M. Vallin s. 101H (Institut le Bel)
15h 16h			
16h 17h		UE 5 <i>Doctrine sociale de l'Église</i> TC1AHM51 M. Feix s. Tauler	
17h 18h	ou UE 3 <i>Herméneutique biblique et méthodes exégétiques</i> TC1AHM32 M. Bons s. Tauler		



# Les cours de master de théologie catholique M-S3

Responsable d'année : M. Michele Cutino

## Fondements disciplinaires (UE1)

### 1 module au choix

#### Option 1 : Méthodologie scientifique de l'exégèse – M. Bons

TC1AKM11 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<b>Tutorat scientifique du mémoire.</b> Le but de ce cours est d'accompagner les étudiants qui rédigent un mémoire en exégèse vétérotentamentaire. Comment cibler les sujets du mémoire ? Comment constituer une bibliographie ? Comment sélectionner les ouvrages indispensables à la recherche ? Ce cours, qui s'adresse aussi aux doctorants en exégèse de l'Ancien Testament, est consacré aussi à la présentation des outils de recherche disponible aujourd'hui, y compris les sites internet, les banques de données, les dictionnaires en lignes, etc.
<b>Cours non assuré en 2022-2023.</b>	

#### Option 2 : Recherches exégétiques sur le Nouveau Testament – Mme Siffer

TC1AKM12 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<b>La source Q.</b> Le cours portera sur la source Q, une tradition presque exclusivement composée de paroles de Jésus, à laquelle ont puisé les rédacteurs des évangiles de Matthieu et de Luc. On commencera par s'attacher à la présentation générale de la source Q en abordant les questions méthodologiques liées à sa restitution, avant d'en évoquer le milieu de production. Le cours se poursuivra par l'étude de son contenu et de ses principaux aspects théologiques à travers l'analyse de quelques textes emblématiques. Il dégagera ensuite les grands traits de la figure de Jésus en s'intéressant plus particulièrement à la christologie du document Q, mais précisera également l'originalité de sa représentation de Dieu.
--	--

#### Option 3 : Patrologie et histoire du christianisme antique – M. Cutino

TC1AKM13 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<b>« Beati omnes esse volvus » : la question eudémonologique dans les ouvrages d'Augustin.</b> Le but de ce cours est d'illustrer le parcours eudémonologique d'Augustin, depuis ses premières prises de position dans le dialogue philosophique <i>De beata vita</i> , encore centrées sur l'idée que le bonheur peut être atteint sur terre en identifiant le <i>summum bonum</i> qui seul peut le conférer, jusqu'aux prises de position ultérieures, des <i>Confessiones</i> au <i>De trinitate</i> et au <i>De civitate dei</i> , qui mettent progressivement en doute cette conviction, identifiant finalement le bonheur à la possession immortelle de son objet, et donc à la dimension eschatologique.
--	---

#### Option 4 : Histoire de la liturgie – M. Smyth

TC1AKM14 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<b>Liturgie et anthropologie.</b> On envisagera les éléments fondamentaux de la liturgie chrétienne en établissant un dialogue entre l'anthropologie religieuse et l'étude historique du rituel chrétien (baptême, eucharistie, prières quotidiennes, Pâque, etc.). Le but est d'acquérir un nouveau regard sur les rites accomplis par les chrétiens en les replaçant dans des contextes historiques plus
--	--

vastes, notamment celui de leur développement envisagé comme une inculcation au sein des cultures méditerranéennes et européennes.

#### Option 5 : Histoire des religions – M. Kim

TC1AKM15  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Étude critique de sources textuelles bouddhiques : le *Lalitavistara sūtra* (II).** Le *Lalitavistara sūtra* (*Sūtra du développement des jeux [du Bodhisattva ; II<sup>e</sup>-VII<sup>e</sup> s.]*; chin. *Fóshuō pǔyáo jīng* [traduit en 308]; *Fāngguāng dà zhuāngyán jīng* [traduit en 683]) est une des biographies majeures du Buddha Śākyamuni, fondateur du bouddhisme. Le présent cours vise à mettre en lumière, par l'intermédiaire d'une approche historique et philologique de diverses versions anciennes du *Lalitavistara sūtra*, son histoire rédactionnelle et ses particularités doctrinales

#### Option 6 : Dogmatique et spiritualité du mariage – M. Dumas, Mme Barth

TC1AKM16  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**L'eschatologie, pierre de touche de la théologie du mariage<sup>2</sup>.** Depuis bientôt un siècle et sous l'influence croisée de facteurs sociétaux autant que théologiques, le sacrement de mariage fait l'objet d'une revalorisation étonnante de la part de l'Église catholique. Pourtant, un aspect de la conjugalité résiste encore et toujours à ce mouvement de promotion : l'eschatologie, à laquelle la vie consacrée renverrait plus directement. Est-ce le fruit d'une distinction légitime et nécessaire entre le temporel et l'éternel, ou bien sommes-nous là face à une forme de gauchissement de la pensée catholique ? La question concerne au premier chef la conception du mariage-sacrement ; elle touche aussi à la nature même de l'espérance chrétienne. De ce point de vue, et une fois encore, le mariage constitue un lieu-test intéressant, révélateur de tensions quant à l'agir de Dieu dans l'histoire humaine.

#### Option 7 : Théologie des religions - *Nostra Aetate* – M. Milazzo

TC1AKM17  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Théologie médiévale : La création des anges.** Si la tradition chrétienne offre une riche exégèse de la création du monde et de l'homme à travers les récits de la Genèse, la question de la création des anges demeure, quant à elle, plus problématique. Comment donc, des êtres purement spirituels -les anges-ont-ils été créés avant même la création du monde et de sa temporalité ? Existe-t-il un acte créateur de Dieu avant même la création du monde ? Dieu peut-il créer sans informer une matière et sans instauration temporelle qui rend possible une telle information ou création, car Dieu prend le temps de créer (« il y eut un soir, il y eut un matin ») ? Ainsi, comment comprendre que la substance spirituelle des anges soit antérieure à l'ordre temporel du monde, de sa création et de sa gouvernance ? La question de la création des anges sera à coup sûr une opportunité pour les théologiens du Moyen-Âge de qualifier l'acte créateur de Dieu et de sa Providence à l'instar de la question du temps et de l'éternité. Enfin, en comparaison à la création de l'homme créé à l'image et à la ressemblance de Dieu, il conviendra de s'interroger sur la capacité divine de l'ange en vertu de sa substance spirituelle et le caractère matériel de l'homme créé : qui, de l'homme ou de l'ange, est créé le plus à l'image et à la ressemblance de Dieu ? La substance

spirituelle de l'ange est-elle le seul gage de sa proximité avec Dieu ? La matière -le corps- a-t-elle une fonction à jouer dans la détermination de l'homme image de Dieu à la différence de l'ange ? Autant de questions qui forgeront tout autant l'angélologie que l'anthropologie médiévale et que nous proposons de traiter à travers l'édition inédite du traité *De angelorum creatione* d'Albert le Grand (ca 1200-1280), traité extrait de la *Somme théologie* de ce dernier.

#### Option 8 : Philosophie de l'action – M. Tourpe - tourpe@unistra.fr

TC1AKM18  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**La grande philosophie française de l'action entre méthode réflexive et tradition métaphysique : Maine de Biran, Ravaissón, Blondel, Lavelle, Forest, Bruaire.** Une grande partie de la théologie du XX<sup>e</sup> siècle (Rahner, de Lubac, etc.) s'est alimentée à une source philosophique méconnue - et injustement passée sous silence : la philosophie française de l'action, qui entendait substituer au primat de la raison pratique kantienne et à la volonté de puissance de Schopenhauer une autre lecture de l'action. Initiée chez Maine de Biran, cette tradition s'est développée d'abord sur une ligne réflexive et intérieure (Lagneau, Lachelier) mais aussi dans une direction véritablement métaphysique (Ravaissón, Blondel, Lavelle). Les ramifications multiples de cette tradition, chez Ricoeur ou en domaine thomiste (Forest) et idéaliste (Bruaire) sont également peu connues. Ce cours montrera l'étendue historique d'une école profondément originale, toujours actuelle, ainsi que les principaux traits de sa méthode.

#### Option 9 : Éthique de la souffrance – M. Erohubie

TC1AKM19  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Que disent les théologiens de la souffrance ?** La question de la souffrance et de la vulnérabilité sera abordée à travers la perspective descendante de la récapitulation (Irénée de Lyon), celle ascendante d'Anselme de Canterbury (qui a pu mener aux dérives du dolorisme), celle actuelle de la théologie de la libération et enfin la perspective de F.X. Durrwell avec *La mort du Fils*.

#### Option 10 : Éthique des nouvelles technologies – M. Trautmann

TC1AKM1A  
HORS BLOC  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Les nouvelles technologies prolifèrent, transformant l'être humain autant que son monde. Comment discerner sur le plan éthique ? Quelle signification sur le plan anthropologique ? Le cours revisitera les grands textes sur ce thème (G. Anders, M. Heidegger, J. Ellul, etc.). Et il se focalisera selon les années sur des aspects différents de l'impact de la technologie. Il sera particulièrement intéressant d'examiner aussi comment l'Église catholique se réfère dans ses textes à cette thématique.

## Fondements disciplinaires (UE2)

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Un module à choisir dans la liste ci-dessus (UE1).

## Fondements disciplinaires (UE3)

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

Un module à choisir dans la liste ci-dessus (UE1).

## Recherche (UE4) – 2 séminaires au choix

### Option 1 : Exégèse de l'Ancien Testament – M. Keith , Mme Laurent

TC1AKM41	<b>A l'épreuve du temps, au temps de l'épreuve. Sagesse et Apocalyptique.</b>
12h (en session)	L'existence individuelle et collective ne se conçoit pas en dehors du temps. Elle se déploie dans un temps vécu qu'elle-même manifeste à travers une manière de s'y rapporter. Temps et temporalité sont donc indissociables. La Révélation biblique en témoigne, elle est structurée par le temps et à son tour, la structure, le révèle, l'interroge.
CM	Or, à l'épreuve du temps et au temps de l'épreuve, la temporalité humaine rencontre questionnement, altération ou encore relecture, voire résolution. Dans le champ biblique, sagesse et apocalyptique sont des expressions privilégiées de cette confrontation de l'homme à sa conception du temps. Le sens de l'existence humaine temporelle est ainsi engagé.
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	Le séminaire retiendra deux lieux textuels principaux. Le livre de Qohéleth conduira la réflexion sapientielle tandis que celui de Daniel et la littérature pseudépigraphique éclaireront le regard apocalyptique.
	Ces deux modalités sont différentes mais non hétérogènes. Les considérer ensemble permet d'envisager leur rencontre de manière à la fois méthodologique et épistémologique.

### Option 2 : Exégèse du Nouveau Testament – Mme Siffer, M. Fricker

TC1AKM42	<b>Le Dieu créateur dans le Nouveau Testament.</b> Dans le Nouveau Testament, la question de la création se décline en de nombreuses thématiques : acte créateur initial, création continuée, aboutissement eschatologique de la création, nouvelle création en Christ, etc. Cette année, le séminaire s'intéressera en particulier à la question du Dieu créateur et à ses enjeux théologiques. Si l'image d'un Dieu créateur s'inscrit en continuité avec les représentations traditionnelles de l'Ancien Testament et du judaïsme antique, elle n'en connaît pas moins des déplacements d'accent et des caractéristiques spécifiques. Aussi chercherons-nous à préciser le portrait de ce Dieu créateur mis en scène ou magnifié, tout en explorant certaines facettes de son œuvre créatrice. Après une première séance consacrée aux aspects méthodologiques, le séminaire privilégiera l'étude de textes significatifs du Nouveau Testament qui convoquent les éléments de la création ou qui se réfèrent explicitement au Dieu créateur.
12h (en session)	
CM	
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	

### Option 3 : Patrologie et Moyen Âge – Mme Iribarren, M. Cutino, M. Guignard. Séminaire ERCAM

TC1AKM43	<b>La lettre tue, mais l'esprit vivifie (2 Co 3, 6). Regards critiques dans l'Antiquité tardive et au Moyen Âge.</b> En quelques mots opposant « lettre » et « Esprit », 2 Co 3, 6 ouvre un champ considérable à la réflexion théologique, notamment autour du statut de la Loi vétérotentamentaire, de la définition d'une lecture « spirituelle » des Écritures ou de la conception de l'Ancien et du Nouveau Testament. Dès les premiers siècles, les pasteurs
12h (en session)	
CM	
ECI – 6 ECTS – COEF. 2	

et les théologiens n'ont pas manquer de les investir et ce séminaire sera l'occasion d'explorer quelques usages exemplaires de ce verset. Ces oppositions seront au centre de la théologie de la grâce d'Augustin, à laquelle on se référera comme cas exemplaire de l'utilisation théologique de ce passage dans l'Antiquité tardive. Par ailleurs, lieu théorique de la réflexion médiévale sur l'intention de l'auteur divin et sa relation avec la quête des sens déposés sous la « lettre » du texte scripturaire, 2 Co 3, 6 devient aussi l'objet d'instrumentalisations diverses au Moyen Âge tardif lorsqu'il s'agissait de mobiliser des *exempla* bibliques comme illustrations d'une norme morale ou dans leur fonction probatoire afin de justifier des revendications politiques. D'un point de vue de l'histoire de l'exégèse médiévale, on examinera le rôle central joué par le verset paulinien dans la réflexion herméneutique qui aboutit à un élargissement du sens littéral à la fin du Moyen Âge pour accueillir deux niveaux de *littera*. Dans un deuxième temps, on étudiera des cas célèbres d'instrumentalisation politique du verset, notamment dans la période du Grand Schisme et de la Guerre des Cent Ans.

#### Option 4 : Histoire de l'Église contemporaine – M. Perrin, M. Feix, ERCAL

TC1AKM44

Ce séminaire de l'Équipe de recherche sur le catholicisme en Alsace aborde l'histoire contemporaine de l'Église en mettant l'accent sur l'histoire locale selon des thématiques pluriannuelles.

12h (en session)

CM

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Thématique de recherche : Alsace-Afrique/Afrique-Alsace.** Les relations entre les Églises d'Alsace et d'Afrique sont anciennes, diversifiées et de plus en plus réciproques : prêtres missionnaires alsaciens (dont des évêques), prêtres africains en Alsace, congrégations missionnaires (Missions africaines, Pères du Saint-Esprit, Assomptionnistes, religieuses apostoliques...), jumelages entre villes, villages ou paroisses, partenariats divers pour le développement, etc. marquent de leurs empreintes l'histoire. C'est ce vaste champ d'étude que nous voulons explorer.

#### Option 5 : Théologie des sacrements – M. Vallin, M. Dumas, M. Milazzo, M. Homedes Palau – mhomedespalau@unistra.fr

TC1AKM45

12h (en session)

CM

ECI – 6 ECTS – COEF. 2

*Sacmentaux, bénédictions, exorcismes : le deuxième cercle de la sacralisation chrétienne.* Dans la suite du quinquennal, nous avons pris l'option d'ajouter une réflexion sur les sacmentaux, les bénédictions, les exorcismes, et en général sur le deuxième cercle de sacralisation qui prépare, ou prolonge, ou encore accompagne la sacramentalité proprement dite. Comment en comprendre la signification et la portée ? Dans le cadre étroit d'une considération exclusive de la causalité décisive du geste sacramental, on a pu les réduire au registre pédagogique, esthétique ou dramatique de la ritualité cérémonielle. Dans l'Occident latin, le repli accoutumé, mais non traditionnel, sur la forme brève de la sacramentalité (messe basse, baptême sans lecture de la parole de Dieu, « extrême » onction) a pu accréditer la dérive d'une sorte de magisme

sacramental, pour lequel la louange gratuite et généreuse tournée vers la miséricorde du Dieu sauveur paraît moins opportune que le profit surnaturel retiré de façon expéditive par l'heureux justiciable du sacrement. Autrement dit, un salut à la sauvette ! Nous nous efforcerons de réinscrire une sacramentalité déployée dans le registre de la narrativité évangélique d'où elle procède : l'existence partagée au long cours dans la communauté ecclésiale avec Jésus-Christ, selon l'épaisseur de son mystère théandrique et du mystère existentiel de ses disciples.

#### Option 6 : Oecuménisme

TC1AKM46 Séminaire non assuré en 2022-2023

#### Option 7 : Philosophie de la religion I – M. Capelle-Dumont, M. Tourpe - tourpe@unistra.fr

TC1AKM47  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

« **La philosophie politique des penseurs chrétiens** ». Nombre de penseurs d'inspiration chrétienne du XX<sup>e</sup> siècle ont élaboré de manière originale une philosophie politique se voulant cohérente avec la logique de leur tradition religieuse, notamment ? le dernier Blondel, J. Maritain, G. Fessard, E. Mounier, B. Welte, D. Bonhoeffer, S. Weil, P. Ricoeur, E. Weil, F. Ulrich. La diversité de leurs thèses et de leurs lexiques laisse toutefois apparaître des problématiques communes : autonomie, solidarité, nation, démocratie, spirituel/temporel. En les relisant, le séminaire mettra en relief et à l'épreuve leurs thématiques propres et Les dispositifs conceptuels qui les structurent.

*Compétences* : Maîtrise des différents modèles modernes et contemporains de la relation théologico-politique et leurs influences dans les approches théoriques actuelles de l'interreligieux.

*Validation* : Exposé ou dissertation, et participation.

#### Option 8 : Études en éthique théologique – M. Trautmann

TC1AKM48  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

**Les abus sexuels dans l'Église catholique.** Ce séminaire conduit non seulement à interroger les motivations, les finalités et les implications de l'agir humain dans ses choix et ses décisions mais aussi à questionner les principes et les valeurs qui sous-tendent l'action, y compris la théologie. Par des thématiques annuelles, ce séminaire s'intéresse à l'éthique au croisement des questions du bien, du mal, du devoir, de la responsabilité, de la justice, de la liberté ou du rapport à autrui.

#### Option 9 : Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – Mme Aulenbacher, M. Laouer - s.laouer@unistra.fr

TC1AKM49  
12h (en session)  
CM  
ECI – 6 ECTS – COEF. 2

La crise sanitaire a pu faire (re)-découvrir à des personnes ce qui est « essentiel » dans leur vie. Qu'en est-il de la spiritualité chrétienne ? A quelles questions fondamentales et existentielles a-t-elle été confrontée durant cette période particulièrement complexe ? Ce séminaire de recherche en théologie pratique et pastorale abordera – à partir d'exemples concrets – les enjeux de la réception de la Tradition. Quelle place a ou devrait avoir une parole sur Dieu pour aider à repenser notre rapport à Dieu (à la spiritualité), aux autres (à la société), à notre environnement (à l'écologie), et à nous-mêmes (les questions d'éthique). Dans ce séminaire de recherche, nous

approfondirons les défis contemporains posés par les discours et les pratiques de la spiritualité chrétienne.

**Option 10 : Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste – M. Fricker. UE du parcours Master Études interreligieuses**

TC1AKM4A HORS BLOC 12h (en session) CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<p>Le séminaire s'étend sur deux semestres (6x4h). Les quatre premières séances bénéficieront des interventions successives d'universitaires spécialistes des religions bouddhiste, chrétienne, juive et musulmane ; chacun problématisera une approche spécifique des textes fondateurs dans la tradition qui le concerne. Les deux séances restantes établiront une synthèse d'abord sous la forme d'une table ronde en présence des différents spécialistes, puis par des rapports oraux préparés par les étudiants. Ces mêmes rapports serviront de validation.</p> <p>Le séminaire est ouvert à tout étudiant de Master 2 s'intéressant aux questions herméneutiques que pose le dialogue interreligieux.</p>
---	--

**Option 11 : Éthique et Droits de l'Homme – Mme Thiel, M. Feix, M. Heyer - [heyer@unistra.fr](mailto:heyer@unistra.fr), M. Trautmann, M. Frey, M. Rognon**

TC1AKM4B HORS BLOC 12h CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<p>Ce séminaire interdisciplinaire réuni philosophes, éthiciens, théologiens, juristes, sociologues, psychologues... Il présente habituellement une thématique développée sur deux années universitaires, proposant aux étudiant-e-s et à un plus large public des conférences-débat qui sont à la base d'une publication scientifique subséquente.</p> <p>Thème 2022-2023 : Conflit, médiation, alliance</p> <p>Lundis de 17h à 19h, en salle Tauler</p> <p>Les dates seront communiquées ultérieurement.</p>
--	--

**Option 12 : Défis de la charité et de la justice en théologie – M. Feix, M. Trautmann, M. Erohubie (Projet trinational avec Fribourg en Brisgau et Bâle)**

TC1AKM4C HORS BLOC 12h CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<p>Ce séminaire bisannuel est organisé en commun avec les universités de Fribourg-en-Brisgau et Bâle dans le cadre du Campus européen. Il s'intéresse aux transformations à opérer par les directions d'organisations charitables, publiques ou privées, lucratives ou non, pour la mise en place d'un modèle durable et fondé sur des valeurs. 3 rencontres en présentiel avec Fribourg-en-Brisgau et Bâle, des travaux en ligne et une validation propre pour les étudiant-e-s de l'Université de Strasbourg. Langues : anglais (obligatoire) ; allemand (souhaitable).</p>
--	---

**Option 13 : Éthique et santé, cultures et religions – M. Erohubie**

TC1AKM4D HORS BLOC 12h ECI – 6 ECTS – COEF. 2	<p>Cette année 2022-2023 est l'occasion de poursuivre notre réflexion sur les questions éthiques autour de l'écologie et la santé, non seulement la santé de tous les humains, mais aussi celle de notre « maison commune », – la planète.</p> <p>Le jeudi soir de 16h à 19h environ une fois par mois.</p>
Séminaires au CEERE (Centre Européen d'Enseignement et de Recherche en Éthique – Hôpital civil, 1 Place de l'hôpital, 67091 Strasbourg	

cedex ; en face de l'église si  
l'on entre du côté hôpital Paul  
Strauss,  
tél. : 03 90 24 39 68)

**Option 14 : Histoire Sociologie Archéologie et Anthropologie des Religions – M. Cutino.** Séminaires ITI  
HiSAAR

<p>TC1AKM4E 12h HORS BLOC CM ECI – 6 ECTS – COEF. 2</p> <p>Pour chaque axe il y a aura un cycle de séminaires sur toute l'année, distribués en trois sessions de 4h par chaque semestre, que les étudiants de Master en théologie catholique pourront choisir en option.</p>	<p>À partir de l'année 2021-2022 l'Institut Thématique Interdisciplinaire HiSAAR (Histoire, Sociologie Archéologie et Anthropologie des Religions), créé en 2021, dont la Faculté de théologie catholique est co-porteuse, active un DU HiSAAR sur deux ans, comprenant séminaires de recherche, écoles d'hiver/été et masterclass sur cinq axes thématiques : textes, intertextualité et tradition ; identité et altérité ; religions et politique ; rites et cultes ; sexe, genres et religions.</p> <p>Programme et calendrier à venir. Pour plus de détails, vous pouvez contacter M. Cutino (cutino@unistra.fr)</p>
--	--

## M-S3 : calendrier et emploi du temps

### Calendrier

<b>RENTRÉE UNIVERSITAIRE</b>	
<b>M2 – accueil et réunion d'inscription</b>	<b>Jeudi 22 septembre à 13h en salle Tauler (BLOC 1)</b> <b>Jeudi 29 septembre à 13h en salle Tauler (BLOC 2)</b>
<b>Début des cours – 1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>Le 12 septembre 2022</b>
Congés de la Toussaint	Du 31 octobre au 06 novembre 2022
Fin des cours – 1 <sup>er</sup> semestre	Le 09 décembre 2022 (après les cours)
Congés de Noël	Du 19 décembre 2022 au 02 janvier 2023
<b>Début des cours - 2<sup>nd</sup> semestre</b>	<b>Le 16 janvier 2023</b>
Semaine de césure	Du 13 février au 19 février 2023
Congés d'hiver	Du 20 février au 26 février 2023
Interruption des cours	Du 3 avril au 09 avril 2023
Congés de printemps	Du 24 avril au 30 avril 2023
Fin des cours - 2 <sup>nd</sup> semestre	Le 5 mai 2023 (après les cours)

## BLOC 1 cours et séminaires

**Avertissement important :** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

**N.B :** Accueil des étudiants M2 bloc 1 (M. Cutino), le 22 septembre 2022 de 13h à 14h, salle Tauler

### Cours UE1, UE2, UE3

	JEUDI 22/09/2022 JEUDI 27/10/2022 JEUDI 24/11/2022	VENDREDI 23/09/2022 VENDREDI 28/10/2022 VENDREDI 25/11/2022	SAMEDI 24/09/2022 SAMEDI 29/10/2022 SAMEDI 26/11/2022
8h 9h	<i>Patrologie et histoire du christianisme antique</i>		
9h 10h	TCAKM13 M. Cutino	<i>Recherches exégétiques sur le Nouveau Testament</i>	<i>Histoire de la liturgie</i>
10h 11h	8h – 10h : s. 008 10h – 12h : s. 118	TCAKM12 Mme Siffer s. 037	TCAKM14 M. Smyth s. 047
11h 12h	Sauf le 27.10.2022 s.125 (psycho)		
14h 15h			
15h 16h	<i>Histoire des religions</i>	<i>Méthodologie scientifique de l'exégèse</i>	
16h 17h	TCAKM15 M. Kim s. 047	TCAKM11 M. Bons	
17h 18h		<b>Cours non assuré en 2022-2023.</b>	

## Séminaires UE4

### Dates

**HORS BLOC**, option 10, Approche des textes fondateurs TC1AKM4A (M. Fricker) : De 14h à 18h, les mercredis 21/09/22 (salle 33), 26/10/2022 (salle 125) et 23/11/2022 (salle 125)

**HORS BLOC**, option 14 : Séminaires ITI HiSAAR TC1AKM4E (M. Cutino) : trois sessions de 4h, de 14h à 18h, par semestre sur l'un de 5 axes thématiques. Dates communiquées ultérieurement.

	JEUDI 22/09/2022 JEUDI 27/10/2022 JEUDI 24/11/2022	VENDREDI 23/09/2022 VENDREDI 28/10/2022 VENDREDI 25/11/2022	SAMEDI 24/09/2022 SAMEDI 29/10/2022 SAMEDI 26/11/2022
8h 9h			
9h 10h	<i>Exégèse de l'Ancien Testament</i> TCAKM41 Mme Laurent et M. Keith s. Tauler	<i>Histoire de l'Église contemporaine</i> Séminaire ERCAL TCAKM44 MM. Feix et Perrin s. Tauler	
10h 11h			
11h 12h			
14h 15h			
15h 16h	<i>Exégèse du Nouveau Testament</i> TCAKM42 Mme Siffer et M. Fricker s. Tauler	<i>Patrologie et Moyen-Âge</i> Séminaire ERCAM TCAKM43 Mme Iribarren, MM Cutino et Guignard s. Tauler	
16h 17h			
17h 18h			

## BLOC 2 cours et séminaires M-S3

**Avertissement important :** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

### Cours UE1, UE2, UE3

**HORS BLOC**, option 10 : Éthique des nouvelles technologies TC1AKM1A (M. Trautmann) : trois sessions de 4h, de 14h à 18h, les vendredis 30/09/2022 (salle 47), 14/10/2022 (salle Tauler) et 02/12/2022 (salle Tauler).

**N.B :** accueil des étudiants M2 bloc 2 (M. Vallin), le 29/09/2022 de 13h à 14h, s. Tauler

	JEUDI 29/09/2022 JEUDI 17/11/2022 JEUDI 08/12/2022	VENDREDI 30/09/2022 VENDREDI 18/11/2022 VENDREDI 09/12/2022	SAMEDI 01/10/2022 SAMEDI 19/11/2022 SAMEDI 10/12/2022
8h 9h			
9h 10h		Théologie des religions TC1AKM17 M. Milazzo s. Tauler	Philosophie de l'action TC1AKM18 M. Tourpe s. 047
10h 11h			
11h 12h			
14h 15h	Éthique de la souffrance TC1AKM19 M. Erohubie s. 044	Dogmatique et spiritualité du mariage TC1AKM16 Mme Barth et M. Dumas s. Tauler	
15h 16h			
16h 17h			
17h 18h			

## Séminaires UE4

### Dates

**HORS BLOC**, option 10 : Approches des textes fondateurs TC1AKM4A (M. Fricker – Matser études interreligieuses) : de 14h à 18h, les mercredis 21/09/22 (salle 33), 26/10/2022 (salle 125) et 23/11/2022 (salle 125)

**HORS BLOC**, option 11 : Éthique et Droits de l'Homme TC1AKM4B (Mme Thiel, MM. Feix, Frey, Heyer, Rognon, Trautmann) : les lundis de 17h à 19h, en s. Tauler. Les 19/09/2022, 17/10/2022 (s. Fustel), 07/11/2022, 28/11/2022 et 12/12/2022 (s. Fustel).

Complément de dates pour les **étudiants de Master uniquement** : les 21/11/2022 et 05/12/2022

**HORS BLOC**, option 12 : Défis de la charité et de la justice en théologie **NON ASSURÉ EN 2022-2023**

**HORS BLOC**, option 13 : Éthique et santé, cultures et religions TC1AKM4D (M. Erohubie) : Un jeudi par mois, de 16h à 19h, au CEERE, les 22/09/2022, 20/10/2022, 10/11/2022 et 08/12/2022

	JEUDI 29/09/2022 JEUDI 17/11/2022 JEUDI 08/12/2022	VENDREDI 30/09/2022 VENDREDI 18/11/2022 VENDREDI 09/12/2022	SAMEDI 01/10/2022 SAMEDI 19/11/2022 SAMEDI 10/12/2022
8h 9h			
9h 10h	<i>Théologie des sacrements</i> TC1AKM45 MM. Dumas, Milazzo, Vallin et Homedes Palau s. Tauler	<i>Études en éthique théologique</i> TC1AKM48 M. Trautmann s. 037	
10h 11h 12h			
11h 12h			
14h 15h			
15h 16h	<i>Philosophie de la religion I</i> TC1AKM47 MM Capelle-Dumont et Tourpe s. Tauler	<i>Histoires, discours et pratiques de</i> <i>la spiritualité chrétienne</i> TC1AKM49 Mme Aulenbacher, M. Laouer s. 037	
16h 17h			
17h 18h			

# Les cours de master de théologie catholique M-S4

Responsable d'année : M. Michele Cutino

## Recherche (UE1) – 2 séminaires qui prolongent les 2 choix du semestre M-S3

### Option 1 : Exégèse de l'Ancien Testament – Mme Laurent, M. Keith

TC1ALM11 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
---	---

### Option 2 : Exégèse du Nouveau Testament – Mme Siffer, M. Fricker

TC1ALM12 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
---	---

### Option 3 : Patrologie et Histoire du christianisme antique Ier-IIIe s. – M. Cutino, M. Guignard Séminaire

ERCAM – partie Antiquité TC1ALM13 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	<b>La première christologie (I<sup>er</sup>-II<sup>e</sup> s.).</b> Le séminaire tentera de montrer comment les textes problématiques des origines chrétiennes peuvent être mis en dialogue critique, afin de reconstruire la variété des approches qui constituent l'interprétation de la figure du Christ dans les deux premiers siècles de notre ère, et en même temps l'affirmation progressive des clés d'interprétation qui sont devenues canoniques et ont constitué la tradition dominante, en remontant jusqu'aux apôtres eux-mêmes.
---	---

### Option 4 : Histoire de l'Église contemporaine – M. Perrin, M. Feix. Séminaire ERCAL

TC1ALM14 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
---	---

### Option 5 : Théologie des sacrements – M. Dumas, M. Milazzo, M. Vallin, M. Homeedes Palau - [mhomedespalau@unistra.fr](mailto:mhomedespalau@unistra.fr)

TC1ALM15 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
---	---

### Option 6 : Ecuménisme

TC1ALM16	Séminaire non assuré en 2022-2023
----------	-----------------------------------

### Option 7 : Philosophie de la religion II – M. Capelle-Dumont, M. Tourpe - [tourpe@unistra.fr](mailto:tourpe@unistra.fr)

TC1ALM17 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
---	---

### Option 8 : Recherche en éthique théologique – M. Feix, M. Heyer - [heyer@unistra.fr](mailto:heyer@unistra.fr)

TC1ALM18 12h (en session) ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Ce séminaire s'intéresse annuellement à une question éthique d'actualité pour la restituer dans sa complexité et dans le champ de la théologie. Thématique 2021-2022 : pour donner suite à l'étude (2021-2022) de
---	---

		l'ouvrage de Sylvain Piron, <i>L'occupation du monde</i> (Paris, ZS, 2018) l'étude portera sur son nouvel ouvrage <i>Généalogie de la morale économique. L'occupation du monde 2</i> , Paris, ZS, 2020.
<b>Option 9 : Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – Mme Aulenbacher, M. Laouer</b> <a href="mailto:-s.laouer@unistra.fr">-s.laouer@unistra.fr</a>	TC1ALM19  12h (en session)  ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Mystique, contemplation, expérience spirituelle, oraison, prière, méditation, « pleine conscience », jeûne, marche, etc. La spiritualité chrétienne est parvenue à un stade de son histoire qui appelle une relecture de certaines de ses pratiques. La mondanité spirituelle cacherait-elle un certain narcissisme chrétien ? Comment le démasquer ? À partir de quels critères de discernement ?  Ce séminaire de recherche en théologie pratique et pastorale nous permettra d'approfondir les relations entre orthodoxie et orthopraxie, et plus particulièrement les corrélations entre liturgie et sacrements, charité et société, individu et communauté, droit et justice.
<b>Option 10 : Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste – M. Fricker.</b> UE du parcours Master Études interreligieuses	TC1ALM1A  HORS BLOC  12h (en session)  ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
<b>Option 11 : Éthique, théologie et Droits de l'Homme – Mme Thiel, M. Feix, M. Erohubie, M. Heyer</b> <a href="mailto:-heyer@unistra.fr">-heyer@unistra.fr</a> , M. Trautman	TC1ALM1B  HORS BLOC  12h (en session)  ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Non assuré en 2022-2023  Le séminaire a lieu uniquement en M-S3
<b>Option 12 : Défis de la charité et de la justice en théologie – M. Feix, M. Trautmann, M. Erohubie, M. Lindenmeier, M. Baumann</b> (Projet trinational avec Fribourg en Brisgau et Bâle)	TC1ALM1C  HORS BLOC  12h (en session)  ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Séminaire non assuré en 2022-2023
<b>Option 13 : Bioéthique et société, cultures et religions – M. Erohubie</b>	TC1ALM1D  HORS BLOC  12h (en session)  ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).
<b>Option 14 : Séminaires ITI HiSAAR – M. Cutino</b>	TC1ALM4E  HORS BLOC  12h (en session)  ECI – 12 ECTS – COEF. 2	Suite du séminaire de M-S3 (voir présentation en M-S3).

## Recherche / mémoire (UE2)

TC1ALM21

ECI – 18 ECTS – COEF. 2

### Validation

- La note est déterminée par les membres du jury de soutenance. La mention du Master sera arrêtée par le jury du master, à partir des notes obtenues dans les 4 semestres compte tenu des différents coefficients.
- Le Conseil de l'École Doctorale de théologie et sciences religieuses a décidé que la note 14/20 au mémoire sera exigée pour accéder au cycle des études du Doctorat.



# M-S4 : calendrier et emploi du temps

**Avertissement important:** les étudiants présents à Strasbourg pour les cours hebdomadaires sont parfaitement libres de choisir une partie de leurs cours parmi ceux qui sont offerts dans les sessions ci-dessous. En effet, les cours bloqués en sessions sont une offre pédagogique qui facilite l'accès au Master des étudiants éloignés mais qui ne leur est pas réservée.

## BLOC 1 SÉMINAIRES UE1

	JEUDI 02/02/2023 JEUDI 02/03/2023 JEUDI 30/03/2023	VENDREDI 03/02/2023 VENDREDI 03/03/2023 VENDREDI 31/03/2023
8h		
9h		
9h	<i>Exégèse de l'Ancien Testament</i>	<i>Histoire de l'Église contemporaine</i>
10h	TC1ALM11 Mme Laurent et M. Keith s. Tauler	Séminaire ERCAL TC1ALM14 MM. Feix et Perrin s. Tauler
10h		
11h		
11h		
12h		
14h		
15h	<i>Patrologie et Histoire du christianisme antique</i> (I <sup>er</sup> – III <sup>e</sup> s.)	<i>Exégèse du Nouveau Testament</i>
15h	Séminaire ERCAM	TC1ALM12
16h	TC1ALM13	Mme Siffer, M. Fricker
16h	MM. Cutino et Guignard	s. Tauler
17h	s. Tauler	
17h		
18h		

### Dates

**HORS BLOC**, option 10, *Approche des textes fondateurs TC1ALM1A* (M. Fricker). Les mercredi 01/02/2023, 01/03/2023 et 29/03/2023 de 14h à 18h s. 117

**HORS BLOC**, option 14 : *Séminaires ITI HiSAAR TC1ALM4E* (M. Cutino) : Trois sessions de 4h, de 14h à 18h, par semestre sur l'un de 5 axes thématiques, dates communiquées ultérieurement.

## BLOC 2 SÉMINAIRES UE1

	<b>JEUDI 09/02/2023</b> <b>JEUDI 09/03/2023</b> <b>JEUDI 13/04/2023</b>	<b>VENDREDI 10/02/2023</b> <b>VENDREDI 10/03/2023</b> <b>VENDREDI 14/04/2023</b>
<b>8h</b>		
<b>9h</b>		
<b>9h</b>	<i>Théologie des sacrements</i> TC1ALM15	<i>Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne</i> TC1ALM19
<b>10h</b>	MM. Dumas, Milazzo, Vallin et Homedes Palau s. Tauler	Mme Aulenbacher, M. Laouer s. 37
<b>10h</b>		
<b>11h</b>		
<b>11h</b>		
<b>12h</b>		
<b>14h</b>		
<b>15h</b>		
<b>15h</b>	<i>Philosophie de la religion II</i> TC1ALM17	<i>Recherche en éthique théologique</i> TC1ALM18
<b>16h</b>	MM. Capelle-Dumont et Tourpe s. Tauler	MM. Feix, Heyer s. Tauler
<b>16h</b>		
<b>17h</b>		
<b>17h</b>		
<b>18h</b>		

### Dates

**HORS BLOC**, option 11 : Éthique, théologie et Droits de l'Homme TC1ALM1B (Mme Thiel, MM. Feix, Erohubie, Heyer, Trautmann) : **NON ASSURÉ EN 2022-2023**. Le séminaire a lieu uniquement au M-S3

**HORS BLOC**, option 12 : Défis de la charité et de la justice en théologie TC1ALM1C : **NON ASSURÉ EN 2022-2023**

**HORS BLOC**, option 13 : Bioéthique et société, cultures et religions TC1ALM1D (M. Erohubie) : Un jeudi par mois, de 16h à 19h, au CEERE, les 26/01/2023, 23/02/2023, 23/03/2023, 27/04/2023 et 25/05/2023

# Master *Interreligious Studies / Études interreligieuses*

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

Parcours : *Interreligious Studies / Études interreligieuses*

**Responsable : M. Denis Fricker**

**Session de rentrée le 12 septembre 2022 au palais universitaire, salle 37 (9h-12h)**

## Présentation et organisation du Master

Le parcours international Master Interreligious Studies/Études interreligieuses est issu du projet INTER-RELIGIO, réseau interuniversitaire entre la France, l'Allemagne et la Suisse, qui a pour objectif de répondre, au moyen d'une réflexion académique coordonnée, aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés. Ce Master, unique dans le paysage universitaire public, a pour sujet la connaissance de l'interreligieux et la pratique du dialogue interreligieux. Les enseignements ont pour objectif de dégager les particularités propres à chaque religion et les principes communs à toutes les religions en insistant sur les constructions doctrinales et l'interprétation des textes fondateurs. Portée par la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, la formation est assurée par des enseignants-chercheurs de différentes composantes de cette Université et de l'UMR « Droit Religion Entreprise et Société ».

Le diplôme est décliné selon deux parcours :

- **le parcours international « *Interreligious Studies* »**, avec supplément au diplôme national de Master, suppose des compétences linguistiques minimales en allemand puisque les étudiants valident au moins 30 ECTS dans les programmes conjoints des universités partenaires de Bâle ou Heidelberg ;
- **le parcours strasbourgeois « *Études interreligieuses* »** s'adresse aux étudiants principalement francophones et donne accès au diplôme national de Master.

Outre les Unités d'enseignement (UE) propres aux exigences du master national (LVE, stage, méthodologie), le cursus comprend 5 UE, communes aux trois universités partenaires, qui se répartissent sur l'ensemble des quatre semestres :

- Rapports interreligieux : fondements et histoire
- Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques
- Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines
- Religion, société, État
- Philosophie de la religion et science des religions

Au semestre 2 un stage court (35h+rapport) est prévu en milieu associatif, pédagogique, administratif, cultuel ou dans une unité de recherche. L'obtention du Master est conditionnée par la soutenance d'un mémoire de recherche, sous la direction d'un des enseignants à contacter dès le semestre 2 dans le cadre de l'UE de méthodologie « Projet de recherche ». Ce parcours de Master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence de Sciences ou d'Histoire des religions, d'Histoire, d'Études politiques, de Théologie ou de Lettres. Une sélection sur dossier permet de prendre en considération les cursus particuliers ou la possibilité d'une admission directe en Master 2e année. Cours et séminaires se tiendront dans les salles du campus historique de l'Université de Strasbourg (Esplanade et Palais Universitaire).

## Contacts

### Service de scolarité

Mme Célia Fuhrer  
9 place de l'Université  
67084 Strasbourg  
+33 (0)3 68 85 68 23  
<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

### Responsable de la formation

M. Denis Fricker  
9 place de l'Université  
67084 Strasbourg  
[dfricker@unistra.fr](mailto:dfricker@unistra.fr)

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S1

### Méthodologie de la recherche (UE1)

#### Méthodologie universitaire de l'interprétation, de l'interreligieux

TC1EGM11 TD 6h <b>Mme Bakir</b>	<b>Méthodologie universitaire.</b> Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux normes et usages en matière de rédaction de travaux universitaires. Dans l'optique de la rédaction d'un mémoire de recherche, il s'agit de mettre en œuvre des bonnes pratiques pour : définir et présenter un sujet de recherche ; citer ses sources et réutiliser des références existantes (texte, données, images...) ; présenter et organiser une bibliographie.
TC1EGM12 TD 6h <b>M. Fricker</b>	<b>Méthodologie de l'interprétation.</b> La méthodologie de l'interprétation traite du bon usage des sources (orales ou écrites) dans les discours sur le religieux. À partir de la critique herméneutique de Paul Ricœur et de quelques exemples concrets, les incontournables d'une pratique raisonnée de l'interprétation seront présentés.
TC1EGM13 TD 6h <b>Mme Weibel</b>	<b>Méthodologie de l'interreligieux.</b> Ce TD introductif proposera des éléments pour appréhender de manière concrète le sens du concept du "dialogue interreligieux" en en pointant à la fois les ouvertures et les limites. En guise d'illustration, seront sollicités des exemples au niveau local.

### Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE2)

#### Étude historique de rapports interreligieux. Contacts et échanges entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge – M. Coulon

TC1EGM21 12h CM	Loin des logiques de croisades et de Reconquista, ce cours s'attachera à mettre en évidence l'importance des relations entre chrétiens et musulmans entre XI <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> s., plus particulièrement les contacts quotidiens dans les zones frontières, les échanges marchands, les tractations diplomatiques, de même que certains transferts intellectuels. Des sources nombreuses et variées attestent en effet de contacts plus approfondis et plus durables qu'il y paraît au premier abord, en rupture avec le discours religieux dominant et pourtant très influent de part et d'autre. Toutefois, chacune de ces sources mérite d'être méthodiquement replacée dans son contexte historique particulier, afin d'éviter toute forme de simplification, mais aussi d'essentialisation.)
-----------------------	---

## Textes et traditions fondateurs : Perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE3)

### 1 cours au choix (18 à 24h)

TC1AGM32 24h CM-MThC	<b>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</b> <b>M. Fricker, Mme Siffer</b> Voir résumé en MThC M-S1 UE3 option 2 (p. 66)
TC1ACM22 24h CM-LThC	<b>Les évangiles synoptiques</b> <b>M. Fricker</b> Voir résumé en LThC UE2 L-S3 (p. 31)
TC1FGX30 24h TD-Unistra	<b>Une langue ancienne de textes fondateurs</b>

## Convictions religieuses (UE4)

### Perspectives historiques et contemporaines

### 1 cours ou séminaire au choix (20 à 24h)

TP27GM5A MThP	<b>Émotions et Religions. Un regard socio-anthropologique</b> <b>Mme Aubourg</b>
SO1DGM10 MReSEP	<b>Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales</b> <b>Mme Lamine</b>
TP26EM7A LThP L-S5	<b>Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et J. Habermas</b> <b>M. Monnot</b>
TP27KM2B MThP	<b>Séminaire « Éthnie, nation, religion »</b> <b>MM. Monnot, Rognon</b>

## Religion, société, État (UE5)

### Droits et religion en France et en Europe : Liberté de religion et laïcité - Religion et droit privé - Statut juridique de la théologie – **Mme Bakir, Mme Fortier, M. Messner**

TC1EGM51 TC1EGM52 TC1EGM53 3 x 6h Séminaire	Ce séminaire a pour objectif de présenter les différents systèmes nationaux de régulation normative des cultes en insistant sur l'émergence d'une dimension interreligieuse du droit des religions avec, entre autres, l'exemple de la création de conseils des cultes au niveau local et national et l'instauration d'un enseignement interreligieux dans les écoles, collèges et lycées. Les pouvoirs publics qui entretenaient des relations privilégiées avec une seule religion (Église d'État) ou avec les religions les plus représentatives (système des cultes reconnus) sont désormais confrontés à un éclatement du paysage convictionnel ou cohabitent des minorités religieuses et des minorités indifférentes ou même hostiles à la religion Sera également abordée la question des lieux de culte (y compris les
---	--

aumôneries/espaces de prière dans les lieux publics) qui renvoient à des expériences d'interreligieux, que ces lieux soient pensés comme tels ou qu'ils le soient de fait.

## Philosophie de la religion et sciences des religions (UE6)

**Philosophie et théologie I – M. Capelle-Dumont**

TC1AGM43

24h

CM-MThC

**Foi et raison**

Voir résumé en MThC M-S1 UE4 option 3 (p. 68)

## Langue vivante (UE7)

24h

**Au choix dans les offres de l'Unistra**

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S2

### Méthodologie de la recherche (UE1)

TC1EHM11

**Document préparatoire au mémoire**

### Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE2)

**Introduction à l'histoire des religions – M. Kim**

TC1AFM31

24h

CM-LThC

Ayant pour objectif d'introduire à l'approche historique et comparée des phénomènes religieux, le cours présentera d'abord l'histoire, la spécificité et les méthodes de l'histoire des religions, puis traitera des notions fondamentales disciplinaires en lien avec les éléments constitutifs des religions, tels que la croyance, la pratique et l'institution.

### Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques (UE3)

**1 cours au choix (15 à 24h)**

TP27HMB4

MThP

**Histoire des religions.** Des écrits bibliques et parabibliques aux sourates coraniques : étude de la trajectoire de quelques traditions sur une figure biblique  
**M. Legrand**

SHA1HM21

MMM

**Coran et exégèse en contexte**

**Mme Boisliveau**

TC1AHM32

MThC

**Herméneutique biblique et méthode exégétique**

**M. Bons**

Voir résumé en MThC M-S2 UE3 option 2 (p. 74)

**Une langue ancienne des textes fondateurs (Unistra)**

LG51MF30

IEHJ

**Philosophie et pensée juive**

**M. Lemler**

## Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines (UE4)

### 1 cours ou séminaire au choix (18 à 24h)

SO1DHM11 MReSEP	<b>Éthique et valeurs en contexte de diversité</b> <b>Mme Lamine</b>
SO1DHM10 MReSEP	<b>Luttes et mobilisations collectives (politiques religieuses et associatives)</b> <b>Mme Balas</b>
TP27MH9D M-S2 Thp	<b>Pluralité religieuse et enjeux de reconnaissance sociale</b> <b>M. Monnot</b>
TP26DM5B L-S4 Thp	<b>Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction</b> <b>M. Monnot</b>

## Religion, société, État (UE5)

### Droits internes comparés des religions - **MM. Messner, Ky-Zerbo, Abou Ramadan, Rebibo**

TC1EHM51	Le cours sur les droits internes des religions est articulé autour d'une présentation de la dimension interreligieuse du droit canonique, du droit ecclésial protestant, du droit musulman et du droit hébreu. Un séminaire traitant d'un élément commun à ces différentes formes de régulation normative complétera ces différentes présentations.
----------	---

## Philosophie de la religion et science des religions (UE6)

### 1 cours au choix

TC1AHM43 24h CM-MThC	<b>Philosophie et théologie II : Phénoménologie et théologie</b> <b>M. Capelle Dumont</b> Voir résumé en MThC M-S2 UE4 option 3 (p. 76)
TP27HM5A 20h CM-MThp	<b>Philosophie et psychologie de la religion</b> <b>M. Frey</b>

## Stage (UE7)

### 1 stage au choix

TC1EHM70 ou TC1EHM71 ou RELIEN	Stage professionnel ou linguistique ou au sein d'un laboratoire de recherche ou du programme RELIEN (35h en situation + suivi et rapport de stage)
--------------------------------------	--

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S3

### Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE1)

#### Fondements d'une théologie de l'interreligieux

TC1EKM11

24h

Séminaire

#### Perspective musulmane (12h)

**M. Abou Ramadan**

La première partie traitera de la perception des théologiens musulmans des autres religions. Nous aborderont les six thèmes suivants : les sources musulmanes sur les autres religions (Coran, Sunna et textes doctrinaux), les juifs selon les sources musulmanes, les chrétiens selon les sources musulmanes, la question de la possibilité des musulmans de vivre dans des pays non musulmans, le mariage interreligieux et la doctrine contemporaine sur les rapports interreligieux.

#### Perspective chrétienne (12h)

**Mme Wieger**

La seconde partie du séminaire sera l'occasion d'étudier quelques-uns des modèles d'interprétation de la pluralité des religions proposés depuis les années 1970 en christianisme. Alors que l'histoire comparée des religions s'intéresse plutôt au « comment », les théologies chrétiennes du pluralisme religieux posent la question du « pourquoi » à partir des sources de la foi chrétienne.

### Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE2)

#### Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste

TC1AKM4A

12h (3 x 4h)

Séminaire

#### Approche juive (4h)

**M. Rebibo**

Le judaïsme rabbinique se fonde sur l'idée qu'il existe une « Tora Orale ». Paradoxalement, celle-ci a été recueillie dans des corpus de textes : le Talmud et le midrash. A travers l'étude de passages choisis et traduits, nous tâcherons de présenter ces corpus, leur structure et le fonctionnement de l'exégèse rabbinique.

#### Approche catholique et chrétienne (4h)

**M. Vallin**

Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église du Christ avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu fondateur de la foi chrétienne est la participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à l'événement fondateur qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Même si les différentes confessions chrétiennes ont une appréciation variable de cette expérience

fondatrice, et mettent l'accent soit sur la grâce de la première adhésion au Christ sauveur, soit sur le baptême ou l'eucharistie, soit encore sur la prière ou la charité envers le prochain, il n'en demeure pas moins que c'est dans la séquence des événements de Pâques qu'elles puisent toutes la compréhension du salut reçu de Dieu. Le discours des théologies chrétiennes dans la pluralité de leurs expressions, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer corps et âme dans la sphère éternelle du Dieu vivant.

#### **Approche musulmane (4h)**

##### **M. Abou Ramadan**

Autour du Coran plusieurs approches exégétiques et herméneutiques aussi bien classiques que contemporaines (*tafasîr*) se sont développées. Nous illustrerons ces approches avec une analyse approfondie de plusieurs versets.

## **Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines (UE3)**

### **Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe - Mme Weibel**

TC1EKM31  
24h  
CM

Cette pluralité, partie constante du paysage religieux de l'Europe contemporaine, est devenue un phénomène sociologiquement incontournable. Des religions transplantées par le phénomène migratoire comme l'islam, passé en une cinquantaine d'années d'un statut en marge à celui d'une composante ancrée dans la durée, ainsi que le bouddhisme et l'hindouisme, ont progressivement pris leurs marques en Europe. L'observation met en relief des similitudes entre ces diverses religions diasporiques, les logiques selon lesquelles elles négocient leur présence et les interactions qu'elles déploient avec les religions endogènes. L'exil brouille les normes et impose des contraintes. Au contact de l'altérité, innovations, métamorphoses, mutations voient le jour permettant l'éclosion d'une sociabilité proprement diasporique. En dépit de ces incontournables évolutions, l'adhésion et la transmission religieuses endosse la fonction d'affirmation identitaire. Joignant le culturel, le traditionnel et le festif, les rites, les pratiques et les normes se réactualisent et se réactivent. Par ailleurs, si ces groupes se nourrissent, nolens volens, de la société globale, ils y distillent subtilement des éléments divers contribuant à métisser cette dernière. Ce cours se propose d'apporter des clefs pour une approche de ces phénomènes émergents. Leur compréhension en sera enrichie par l'examen concret de certains actes symboliques du quotidien, emblématiques du très contemporain concept du « vivre ensemble ». Seront ainsi appréhendés dans une perspective comparative, le rapport à l'alimentaire et à ses cortèges de prescriptions ainsi que les représentations du corps humain, surtout féminin, et leurs injonctions de contrôle. Une courte évocation du rituel des pèlerinages viendra compléter l'étude de ces exemples, véritables marqueurs religieux qui s'inscrivent dans la société globale et, à la fois, fondent et alimentent la

réflexion sur l'interreligieux.

## Religion, société, État (UE4)

### Statut juridique de la théologie universitaire et lieux de l'interreligieux - M. Messner, Mme Fornerod

TC1EKM41 12h CM	<p>L'enseignement de la théologie dans les universités publiques et privées en Europe est considéré comme un facteur d'intégration à la fois par les autorités religieuses et les pouvoirs publics. Il est le plus souvent pris en compte ou même organisé par l'État par le biais d'une reconnaissance des diplômes délivrés par les établissements d'enseignement supérieur privé et de la prise en compte de la liberté d'organisation/autonomie des cultes dans les universités publiques. La France constitue à cet égard une exception en Europe.</p> <p>Sera également abordée la question des lieux de culte (y compris les aumôneries/espaces de prière dans les lieux publics) qui renvoient à des expériences d'interreligieux, que ces lieux soient pensés comme tels ou qu'ils le soient de fait.</p>
-----------------------	--

## Philosophie de la religion et science des religions (UE5)

### Initiation à la théologie des religions - Mme Moulin

TC1EKM51 12h CM	Cette année ce cours s'appuie sur un séminaire international issu d'un consortium d'universités sur la thématique : « The Christian West and the Islamic East: Theology, Science, and Knowledge ». Deux séances en visio-conférences de 2h serviront de support au cours qui articulera les aspects historiques, philosophiques et théologiques.
-----------------------	--

### Philosophie de la religion - MM. Capelle-Dumont et Tourpe

TC1AKM47 12h CM MThc	Voir résumé en MThC M-S3 UE4 option 7 (p. 87)
----------------------------	---

## Séminaire(s) optionnel(s) (UE6)

### 1 (24h) ou 2 (2 x 12h) séminaires au choix

TC1FKX6A TC1FKX6B 24h ou 2 x 12h	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
--	---

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S4

## Séminaire(s) optionnel(s) (UE1)

### 1 (24h) ou 2 (2 x 12h) séminaires au choix

TC1FLX1A TC1FLX1B	À choisir parmi les séminaires de Master des Facultés de théologie, des sciences historiques, des sciences sociales, de l'Institut d'histoire des
----------------------	---

24h ou 2 x 12h | religions, d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.

## Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE2)

Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste

TC1ALM1A 12h (3 x 4h) Séminaire	<p><b>Approche bouddhiste (4h)</b> <b>M. Kim</b> Concernant le bouddhisme, il s'agit de présenter divers textes canoniques et les particularités doctrinales du theravāda, du mahāyāna et du tantrayāna.</p> <p><b>Table ronde (4h)</b> <b>MM. Abou Ramadan, Kim, Rebibo, Vallin</b></p> <p><b>Synthèse/évaluation (4h)</b> <b>M. Abou Ramadan</b> Lors de cette dernière séance les étudiants présenteront et discuteront leur travail maison (TM).</p>
---------------------------------------	--

## Mémoire de recherche (UE3)

TC1ELM31	<b>Rédaction</b> du mémoire
TC1ELM32	<b>Soutenance</b> devant le jury (au moins deux enseignants dont au moins un HDR).

## Calendriers et modalités d'évaluation du master d'Études interreligieuses

### Calendrier général

**N.B. :** ce calendrier ne comporte pas les dates de tous les cours proposés en option. Selon les options choisies, les étudiants se renseigneront auprès des composantes concernées ou sur les sites mentionnés en fin de calendrier (p. 112).

#### Semestre 1

##### UE1 - Méthodologie de la recherche

TC1EGM11	<b>Méthodologie universitaire - Mme Bakir</b>
TC1EGM12	12/09 : 14h-17h en s. 125
TC1EGM13	13/09 : 9h-12h en s. 33
18h (3 x 6h)	<b>Méthodologie de l'interprétation - M. Fricker</b>
TD	13/09 : 14h-17h en s. 10RDJ
3 ECTS	20/09 : 9h-12h en s. Océanie - MISHA
	<b>Méthodologie de l'interreligieux - Mme Weibel</b>
	27/09 : 9h-12h : s. Océanie - MISHA
	04/10 : 9h-12h : s. Tauler

**UE2 - Rapport interreligieux : fondement et histoire**

TC1EGM11 12h CM 3 ECTS	<b>Étude historique de rapports interreligieux. Contacts et échanges entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge - M. Coulon</b> 29/09 : 14h-17h en s. 47 06/10 : 14h-17h en s. 44 13/10 : 14h-17h en s. 44 20/10 : 14h-17h en s. Océanie - MISHA
---------------------------------	---

**UE3 - Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques****1 cours au choix**

TC1AGM32 24h CM-MThC 6 ECTS	<b>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament - M. Fricker, Mme Siffer</b> 06/10 : 08h-12h en s. Tauler 08/10 : 13h-17h en s. 101H s/s (institut Le Bel) 01/12 : 14h-18h en s. Tauler 03/12 : 08h-12h en s. Tauler + session en ligne les 20/10 et 22/10
TC1ACM22 24h CM-LThC 6 ECTS	<b>Les évangiles synoptiques - M. Fricker</b> De 08h à 10h, en salle 47 les : 07/09 ; 14/09 ; 21/09 ; 28/09 06/10 ; 13/10 ; 20/10 ; 27/10 09/11 ; 16/11 ; 23/11 ; 30/11
TC1FGX30 24h TD-Unistra 6 ECTS	<b>Une langue ancienne de textes fondateurs</b> (horaire selon option)

**UE4 - Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines****1 cours ou séminaire au choix**

TP27GM5A SO1DGM10 TP26EM7A TP27KM2B 20 à 24h CM 6 ECTS	<b>Émotions et Religions. Regard socio-anthropologique (MThP) - Mme Aubourg</b> <b>Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales (MReSEP) - Mme Lamine</b> <b>Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et J. Habermas (LThP L-S5) - M. Monnot</b> <b>Séminaire : Églises, environnement et durabilité : nouvelles questions éthiques et sociales (MThP) - MM. Monnot, Rognon</b>
---	--

**UE5 - Religion, société, État**

TC1EGM51 TC1EGM52 TC1EGM53 18h (3 x 6h) CM 3 ECTS	<b>Statuts des cultes en France et les États européens : Liberté de religion et laïcité - Mme Bakir</b> 05/10 : 14h-16h en s. 44 12/10 : 14h-16h en s. 44 26/10 : 14h-16h en s. 44 <b>Religion et droit privé - Mme Fortier</b> 17/11 : 9h-12h en s. Afrique - MISHA 17/11 : 14h-17h en s. Afrique - MISHA <b>Statuts des cultes en Europe - M. Messner</b> 21/09 : 14h-16h en s. 44
--	--

09/11 : 14h-16h en s. 44

16/11 : 14h-16h en s. 44

**UE6 – Philosophie de la religion et sciences des religions**

TC1AGM43

24h

CM-MThC

6 ECTS

**Philosophie et théologie - M. Capelle-Dumont**

De 16h à 18h, en salle 47 les :

14/09 ; 21/09 ; 28/09

05/10 ; 12/10 ; 19/10 ; 26/10

09/11 ; 16/11 ; 23/11 ; 30/11

07/12

**Semestre 2****UE2 – Rapports interreligieux : fondements et histoire**

TC1AFM31

12h

CM-LThC

3 ECTS

**Introduction à l'histoire des religions et de leurs rapports - M. Kim**

de 10h à 12h en salle 008, les :

19/01 ; 26/01

02/02 ; 09/02

02/03 ; 09/03 ; 16/03 ; 23/03 ; 30/03

13/04 ; 20/04

04/05

**UE3 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques****1 cours au choix**

TC1FGX30

24h TD-

Unistra

6 ECTS

**Une langue ancienne de textes fondateurs** (horaire selon option)

LG51MF30

18h MIEHJ

6 ECTS

**Philosophie et pensée juive - M. Lemler**

SHA1HM21

24h MMM

6 ECTS

**Coran et exégèse en contexte - Mme Boisliveau**

TP27HM4B

15h MTHP

6 ECTS

**Des écrits bibliques et parabibliques aux sourates coraniques - M. Legrand**

TC1AHM32

24h MThC

6 ECTS

**Herméneutique biblique et méthode exégétique - M. Bons**

26/01 : 8h-12h en s. Tauler

28/01 : 13h-17h en s. 109H (Institut le Bel)

23/03 : 14h-18h en s. Tauler

24/03 : 8h-12h en s. Tauler

+ session en ligne : du 16/02 au 18/02

**UE4 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines****1 cours ou séminaire au choix (20 à 24h CM)**

SO1DHM11

18h MReSEP

**Courants religieux contemporains/sociologie - Mme Lamine**

6 ECTS	
TP26DM5B LS4 THP 6 ECTS	<b>Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction - M. Monnot</b>
TP27MH9D MS2 THP 6 ECTS	<b>Pluralité religieuse et enjeux de reconnaissance sociale - M. Monnot</b>
SO1DHM10 18h MReSEP 6 ECTS	<b>Luttes et mobilisations collectives politiques religieuses et associatives - Mme Balas</b>

**UE5 – Religion, société, État**

TC1EHM51 (3 x 6h CM) 3 ECTS	<b>Droits internes comparés des religions -</b> <b>M. Messner</b> 19/01 : 9h-10h en s. 37 ; 01/02 : 10h-12h en s. 112 ; <b>M. Abou Ramadan</b> 25/01 : 10h-12h en s. 112 <b>M. Ky-Zerbo</b> 08/02 : 10h-12h en s. 112 <b>M. Rebibo</b> : 02/02 : 8h-10h en s. 37 <b>MM. Messner, Ky-Zerbo, Abou Ramadan, Rebibo</b> : 01/03 : 9h-12h (table ronde) en s. 112
-----------------------------------	---

**UE6 – Philosophie de la religion et sciences des religions****1 cours au choix parmi les 2 indiqués**

TC1AHM43 24h CM-MThC 6 ECTS	<b>Philosophie et théologie – M. Capelle-Dumont</b> De 14h à 16h, en salle 10RDJ, les : 25/01 01/02 ; 08/02 01/03 ; 08/03 ( <b>de 14h à 18h</b> ) ; 15/03 ; 22/03 ( <b>de 14h à 18h</b> ) ; 29/03 12/04 ( <b>de 14h à 18h</b> )
TP27HMA5A 20hCM – MThP 6 ECTS	<b>Philosophie et psychologie de la religion – M. Frey</b>

**Semestre 3****UE1 – Rapport interreligieux : fondement et histoire**

TC1EKM11 2x12h CM	<b>Fondements d'une théologie de l'interreligieux</b> <b>Perspective musulmane – M. Abou Ramadan</b> De 14h à 16h, en salle 47, les : 12/09 ; 19/09 ; 26/09 03/10 ; 10/10 ; 17/10 en salle <b>Perspective chrétienne - Mme Wieger</b> 20/09 : 14h-16h en s. 008 27/09 : 14h-16h en s. 44 04/10 : 14h-16h en s. 44 11/10 : 14h-16h en s. 44 18/10 : 14h-16h en s. 44
----------------------	--

25/10 : 14h-16h en s. 44

**UE2 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutique**

TC1AKM4A 12h (3x4h) séminaire	<b>Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste</b> <b>Approche catholique et chrétienne – M. Vallin</b> 21/09 : 14h-18h en s. 33 <b>Approche juive – M. Rebibo</b> 23/11 : 14h-18h en s. 125 <b>Approche musulmane – M. Abou Ramadan</b> 26/10 : 14h-18h en s. 125
-------------------------------------	---

**UE3 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines**

TC1EKM31 24 h CM	<b>Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe – Mme Weibel</b> De 16h à 18h, en salle 44, les : 13/09 ; 20/09 ; 27/09 04/10 ; 11/10 ; 18/10 ; 25/10 08/11 ; 15/11 ; 22/11 ; 29/11 06/12
------------------------	--

**UE4 – Religion, société, État**

TC1EKM41 12h (2x6h) CM	<b>Statut juridique de la théologie universitaire – M. Messner</b> De 16h à 18h, en salle 47, les : 12/09 ; 19/09 ; 26/09 <b>Lieux de l'interreligieux – Mme Fornerod :</b> De 16h à 18h, en salle 47, les : 03/10 ; 10/10 ; 17/10 en salle 37
------------------------------	--

**UE4 – Religion, société, État**

TC1EKM51 12h CM	<b>Initiation à la théologie des religions - Mme Moulin</b> 08/11 : 9h-12h en s. Océanie - MISHA 15/11 : 9h-12h en s. Asie - MISHA 22/11 : 9h-12h en s. 33 29/11 : 9h-12h en s. Océanie - MISHA
--------------------	---

TC1AKM47 12h CM-MThC	<b>Séminaire Philosophie de la religion - M. Capelle-Dumont &amp; M. Tourpe</b> 29/09 ; 17/11 ; 08/12 : 14h-18h en s. Tauler
-------------------------	---

**UE6 – Séminaire(s) optionnel(s)**

TC1FKX6A TC1FKX6B 24h ou 2 x 12h	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
--	---

**Semestre 4****UE1 – Séminaire(s) optionnel(s)**

TC1FLX1A TC1FLX1B 24h ou 2 x 12h	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
--	---

**UE2 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques**

TC1ALM1A	<b>Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste</b>
12h (3 x 4h)	<b>Approche bouddhiste - M. Kim</b> – 01/02 : 14h-18h en salle 117
Séminaire	<b>Table ronde - MM. Abou Ramadan ; Kim ; Rebibo ; Vallin</b> – 01/03 : 14h-18h en sale 117
	<b>Synthèse/évaluation - M. Abou Ramadan</b> – 29/03 : 14h-18h en salle 117

## Sigle et URL des cours mutualisés

**MReSEP** Master Religions, sociétés, espace public

<https://sciences-sociales.unistra.fr/presentation/instituts/institut-de-sociologie/parcours-resep/>

**LThp** Licence Théologie protestante

<http://theopro.unistra.fr/licence/>

**MThp** Master Théologie protestante

<http://theopro.unistra.fr/master/>

**MThc** Master Théologie catholique

<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/master-en-theologie-catholique/>

**LThc** Licence Théologie catholique

<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/licence-en-theologie-catholique/>

**IEJH** Institut d'études hébraïques et juives

<https://langues.unistra.fr/etudes-hebraiques-et-juives/#c39272>

**MMM** Master Mondes musulmans

[https://histoire.unistra.fr/websites/histoire/guide/2021-22/\\_9\\_\\_MAS\\_MOMU\\_V3011.pdf](https://histoire.unistra.fr/websites/histoire/guide/2021-22/_9__MAS_MOMU_V3011.pdf)

## Modalités d'évaluation du master d'Études interreligieuses

1. Les étudiants remplissent et signent le modèle de contrat pédagogique qui leur a été transmis. Ils le remettent au responsable de diplôme, avant le 10 novembre.
2. La présence régulière aux cours et séminaires définis par le contrat pédagogique est obligatoire. Toute absence non justifiée peut entraîner l'ajournement de l'UE concernée.
3. Les séminaires et cours pris en option suivent les modalités d'évaluation de l'option choisie.
4. Toutes les évaluations des UE non optionnelles s'effectuent sous forme de travail maison (TM), hormis le stage (rapport) et le mémoire (soutenance).
5. Pour la validation d'une unité d'enseignement (UE) un TM comporte, à titre indicatif, de six à huit pages. Il ne devra, en aucun cas, dépasser les 20 000 signes (= 20 000 caractères espaces compris).
6. Dans les UE non optionnelles où interviennent plusieurs enseignants, l'étudiant rend un seul TM à l'un de ces enseignants qu'il sollicitera à cet effet.
7. L'UE 3 – Séminaire « Approche des textes fondateurs » – sera évaluée selon les règles habituelles au premier semestre (un TM auprès d'un enseignant sollicité). Au second semestre cette UE sera évaluée par un TM sous forme de rapport sur la table ronde de l'avant-dernière séance. Il sera à remettre au responsable, M. Fricker, et à présenter oralement (5 à 10 min) lors de la dernière séance.
8. Pour la validation du stage : cf. les indications générales données dans le guide pédagogique de

la faculté de théologie catholique.

9. Le mémoire comporte entre 80 et 100 p. maximum, bibliographie comprise. Il est soutenu devant un jury composé de deux enseignants, dont le directeur de mémoire. Le jury doit comporter au moins un membre HDR.
10. Pour la session de ratrappage toutes les évaluations des séminaires et cours non optionnels s'effectuent sous forme de travail maison (TM). Les séminaires et cours pris en option se conforment aux modalités de ratrappage de l'option choisie

## Calendrier des modalités d'évaluations

### Travaux maison (TM)

Il est impératif de rendre les TM du semestre 1 pour le **16 décembre 2022**, et les TM du semestre 2, pour le **2 mai 2023**.

Session de ratrappage : les TM doivent être rendus pour le **16 juin 2023**.

### Rapport de stage

Le rapport de stage doit être rendu pour le **3 mai 2023** plus tard.

Session de ratrappage : Le rapport de stage doit être rendu pour le **16 juin 2023** ou pour le **19 septembre 2023**, en cas de stage d'été (ratrappage prolongé).

### Délais pour la soutenance du mémoire

Première session : **2 mai 2023**

Session de ratrappage : **16 juin 2023**

Session de septembre (ratrappage prolongé) : **19 septembre 2023**



**EN COLLABORATION AVEC LES FACULTÉS DES SCIENCES HISTORIQUES, DES LETTRES,  
DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE PROTESTANTE**

## **Master interdisciplinaire des mondes de l'Antiquité (MIMA)**

Mention : Théologie catholique

Parcours : « Master interdisciplinaire des mondes de l'Antiquité »

**Responsable de la spécialité : Michele Cutino**

L'étude des mondes anciens, c'est-à-dire des sociétés et des cultures de l'Antiquité gréco-romaine, se partage actuellement en de nombreuses disciplines différentes mais complémentaires, disposant chacune de sa propre approche épistémologique et de ses propres objectifs (archéologie des mondes anciens, histoire ancienne, philologie classique, philosophie ancienne, histoire du judaïsme et du christianisme antiques).

Néanmoins, la recherche scientifique montre que l'étude des mondes anciens repose de plus en plus sur des approches pluridisciplinaires, par le croisement et l'interaction de plusieurs disciplines scientifiques complémentaires. L'objectif de cette formation, qui a été mise en place à partir de l'année académique 2016-2017, est, donc, d'initier les étudiants en Master à une approche non seulement pluridisciplinaire, mais surtout interdisciplinaire de l'étude des mondes anciens, en profitant de la richesse de l'offre de formation proposée par les Facultés d'Histoire, des Lettres, de Philosophie, de Théologie Catholique et de Théologie Protestante.

Le plan d'études de ce Master prévoit l'inscription de l'étudiant dans une discipline principale à l'intérieur de laquelle il suivra la plupart de ces cours, en les intégrant avec d'autres cours suivis dans les autres disciplines. Le Master est accompli par la soutenance d'un mémoire devant un jury composé par enseignant rattachés au moins à trois Facultés.

Les étudiants qui veulent s'inscrire, en particulier, en Master Théologie catholique, parcours MIMA, envisagent l'approfondissement de l'antiquité juive et chrétienne.

**EN COLLABORATION AVEC LA FACULTÉ DES SCIENCES HISTORIQUES**

## **Master Mondes médiévaux (MEMI)**

Mention : « Études médiévales interdisciplinaires »

Site internet : [etudes-medievales.unistra.fr](http://etudes-medievales.unistra.fr)

Depuis 2017, l'admission au Master passe par la plateforme de candidatures E-Candidat, entre mars et juin de l'année en cours. Sont admissibles les étudiants ayant obtenu une licence en SHS, y compris, bien entendu, la Théologie Catholique. Les dossiers sont examinés par une Commission pédagogique réunissant les différentes disciplines représentées par le Master.

L'inscription administrative se fait au service de la scolarité à la Faculté des sciences historiques. Cette mention, à la différence du Master Théologie catholique, ne fait pas l'objet d'une reconnaissance ecclésiale comme *Baccalauréat canonique de théologie*.

# Enseignements transversaux et autres cours des diplômes nationaux

## Le numérique et la certification PIX

**Responsable : M. Pierre Keith**

Développez vos compétences numériques. PIX est un projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques : <https://pix.fr/>

### Présentation générale

Dans le cadre de la Licence, durant les deux premiers semestres, l'étudiant est invité à acquérir ou à confirmer un ensemble de compétences numériques et informatiques. Ce savoir-faire est indispensable aujourd'hui dans le cadre d'un cursus universitaire et dans de nombreux domaines de la vie courante et professionnelle.

Deux cours spécifiques, de type méthodologique, sont consacrés à cette formation :

- L-S1 UE6 : méthodologie bureautique (TD)
- L-S2 UE8 : PIX : compétences numériques (TD)

Le cours du premier semestre est dédié au maniement des logiciels de bureautique (cf. traitement de texte, tableur...). Le cours du second semestre étend cette formation à l'ensemble des usages du numérique. Au terme de ce parcours, l'étudiant doit avoir acquis le savoir-faire numérique et informatique indispensable à la suite de sa formation en théologie. Pour l'attester, il lui est proposé de la certifier. Cette certification s'appuie sur un dispositif européen (DigCom) et deviendra à terme une référence dans son domaine.

Le savoir-faire numérique et informatique a été décrit et réparti en cinq grands domaines :

- Information et données (mener une recherche, gérer des données...)
- Communication et collaboration (interagir, publier, collaborer...)
- Création de contenu (créer et développer des documents...)
- Protection et sécurité (protéger les données personnelles, la vie privée, la santé, l'environnement...)
- Environnement numérique (construire un environnement numérique...)

La certification PIX atteste d'un niveau, qui a été fixé par l'Université de Strasbourg à partir de l'ensemble des compétences numériques. Il correspond grossièrement au niveau moyen : 4 sur une échelle de 1 à 8 (du niveau du débutant à celui de l'expert). Une information détaillée sur les domaines, les niveaux et la manière d'acquérir les points « PIX » est disponible sur le site du PIX (<https://pix.fr/>).

### La formation et son évaluation

La formation s'appuie sur des modules et des exercices disponibles sur le site du PIX, et sur des ressources disponibles via Moodle. Elle est accompagnée et encadrée par les séances des deux TD, mais elle dépend – comme pour tous les cours – du travail personnel et de l'implication de l'étudiant.

En vue de la certification (2<sup>e</sup> semestre), la première démarche consiste à créer son compte en se connectant sur le site du PIX et à réaliser le test de positionnement qui est proposé d'emblée. Ce positionnement indique à l'usager son niveau dans chaque compétence et trace son profil numérique.

Il est conseillé de ne pas tarder à réaliser le test de positionnement. Des tests intermédiaires peuvent être réalisés à tout moment pour mesurer sa progression. Il est conseillé d'utiliser le navigateur Firefox pour l'accès aux différentes plateformes.

Le test de certification a lieu à la fin du semestre, durant la semaine des épreuves terminales ou à proximité de celle-ci. Il est organisé par la cellule PIX de l'université. La réalisation du test de positionnement est obligatoire pour se présenter à la certification.

La certification PIX sera délivrée au format numérique, après la délibération d'un jury national. Par ailleurs, la note qui sera prise en compte dans le calcul de la moyenne de l'UE (cf. L-S2 UE8), dépend du nombre de points validés (« PIX ») lors de la certification, qu'elle soit réussie ou non.

## Renseignements

Le correspondant PIX pour la Faculté de théologie catholique est M. Keith (pkeith@unistra.fr).

## Les stages

### Présentation générale

1) Une **UE stage de 3 ECTS** demande une présence effective et active sur le lieu de stage de 35 heures AU MOINS, auxquelles s'ajoutent :

- les heures de suivi par le tuteur et l'enseignant responsable ;
- le temps de travail personnel accordé à la rédaction du rapport de stage ;
- l'entretien final avec l'enseignant responsable à partir du rapport de stage.

2) Pour les **stages à 1 ECTS** (IDC) cette norme peut être réduite.

3) Au cas où un enseignement de langue remplacerait un stage, il consistera en la validation d'un cours de langue de 24h (TD ou CM) + la fréquentation d'un laboratoire de langue à raison d'au moins 12h, attestation du laboratoire à l'appui (CRAL/SPIRAL etc.)

L'université est dotée d'une application pour la création et la gestion des stages : PStage (via l'ERNEST.). Tout stage obligatoire doit faire l'objet d'une convention de stage (saisie par l'étudiant via son ERNEST).

### Une convention de stage pour quoi faire ?

La convention de stage définit les conditions du stage et, pour l'essentiel, les garanties dont bénéficie l'étudiant. Elle couvre l'étudiant en cas d'accident et permet de demander une attestation de stage à l'organisme d'accueil.

### Délais à respecter

La demande de convention de stage en ligne doit être faite au minimum :

- 1 mois avant le début du stage pour un stage en France
- 2 mois avant le début du stage pour un stage à l'étranger

**Attention :** Si vous avez déjà commencé le stage, la convention de stage ne pourra pas en tenir compte. La convention de stage ne sera datée qu'à partir du moment où la demande de convention de stage aura été faite via l'ERNEST. L'Université ne délivre pas de convention de stage lorsque le stage est terminé. Le stage doit être terminé au plus tard le **30 septembre 2023**. Pour les stages en juillet - août - septembre 2023, la demande de convention doit être déposée avant le **1er juillet 2023**.

## Comment procéder ?

L'université est dotée d'une application pour la création et la gestion des stages : **PStage** (via l'ERNEST). Les étudiants doivent se connecter sur Pstage et remplir eux-mêmes la convention qui sera générée automatiquement et transmise au secrétariat. La scolarité vérifiera les données saisies puis validera votre demande de convention de stage.

La convention de stage vous sera envoyée à votre adresse électronique unistra, en format pdf.

Les étudiants doivent avoir choisi un lieu de stage et remplir **le numéro de SIRET ou SIREN** (le demander aux paroisses si nécessaire). La convention est transmise au secrétariat au plus tard 15 jours avant le début du stage déjà signée par le tuteur de stage, le responsable du lieu de stage et l'étudiant. Le doyen et l'enseignant référent signeront par la suite et deux exemplaires seront rendus à l'étudiant (un pour lui et un pour l'organisme de stage).

Vous trouverez plus d'informations sur le site ERNEST dans l'onglet « Mon dossier » puis « Convention et offre de stage », « Besoin d'aide ? »

## Les langues vivantes étrangères (LVE)

**Responsable : M. Luc Perrin**

### Les langues vivantes étrangères (LVE)

L'échange et la mobilité encouragés par l'Europe et le dispositif universitaire commun du LMD, entraînent logiquement une valorisation de l'enseignement des langues vivantes étrangères (LVE).

Une formation aux Langues Vivantes Étrangères (LVE) est prévue dans le cadre de l'UE7 de Licence. Elle est effective dans tous les semestres de Licence et créditée régulièrement de 3 ECTS. La formation n'a pas pour but d'initier à la pratique d'une nouvelle langue, mais elle vise l'entretien et l'approfondissement de connaissances et de compétences langagières déjà acquises. Elle se poursuit en Master première année.

### Un parcours à la carte

L'étudiant est autonome dans la gestion de son apprentissage et libre du choix de la langue, à condition que celle-ci soit différente de sa langue d'origine.

La Faculté de théologie catholique en coopération avec la Faculté de théologie protestante met à la disposition de ses étudiants une formation et un cadre pédagogique pour l'allemand et pour l'anglais en lien avec les besoins de sa spécialité.

Si l'étudiant fait le choix d'une autre LVE que celles proposées, l'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau. Il devra lui-même gérer les moyens de cette formation. Il lui revient également de fournir les preuves de son parcours et de la validation au terme de chaque semestre.

Sur l'ensemble de la Licence, la formation aux LVE est dotée de 18 ECTS et bénéficie d'un volume horaire de 2h hebdomadaire.

## Un choix entre différents types d'apprentissage

Pour progresser dans sa pratique d'une LVE, d'un semestre à l'autre, l'étudiant peut alterner plusieurs modes de formation. Différentes ressources (cours, numériques, travaux en tutorat, etc.) sont à sa disposition, soit dans le cadre de la Faculté, soit auprès des services compétents de l'Unistra. Une information précise est accessible à partir du site de l'Unistra et auprès du responsable de la Licence.

Les moyens de formation disponibles permettent à qui le souhaite d'articuler différents types d'apprentissage selon sa façon de travailler, ses besoins, ses projets et ses aptitudes. Pour une plus grande efficacité, il est conseillé à l'étudiant de varier et de diversifier les types de formation durant les six semestres de la Licence.

L'équipe enseignante est à sa disposition pour l'aider à fixer ses objectifs, à organiser sa progression et, en fonction de ces éléments, à l'accompagner dans son apprentissage ou à le guider dans son orientation.

Parmi les moyens de formation, l'étudiant peut choisir entre :

- l'autoformation guidée : en laboratoire de LVE (CRAL, etc.), numérique selon les offres disponibles ou avec tout autre outil adapté à la réalisation des objectifs de formation ;
- la participation à l'initiative de l'étudiant à des cours, des stages (voir p. 116 et suivantes), des séjours linguistiques externes à notre Faculté ;
- une offre de formation LVE au sein de la Faculté de théologie catholique (mutualisée avec la Faculté de théologie protestante en Licence pour les semestres impairs) qui assure un encadrement pour l'allemand et l'anglais théologiques (24h en présentiel et 12h en EAD par semestre) ;
- pour les autres LVE, la Faculté des langues et des cultures étrangères offre une série de cours pour non-spécialistes (grec moderne, espagnol, italien, persan, portugais, roumain, russe, turc) ainsi que des cours d'initiation (arabe, chinois, polonais, etc.) ; voir le site de cette Faculté sur unistra.fr. Elle est située sur le Campus Esplanade (Patio). L'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau.

La réussite et l'efficacité de cette formation dépendent de l'initiative et de la responsabilité de l'étudiant. Elles reposent sur une articulation équilibrée de ces trois axes dans la durée.

## La certification

Une certification CLES (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur) adossée à cette formation est organisée en principe chaque année dans le cadre de l'Unistra. Elle certifie un niveau de langue et enrichit le diplôme de la Licence. Pour tout renseignement, consulter le site de l'Unistra ou contacter le responsable de la Licence.

## La demande de dispense

Une dispense totale ou partielle peut être accordée sur la base de l'expérience ou d'une formation antérieure. Dans ce cas, l'étudiant est invité à constituer un dossier récapitulant son expérience dans la LVE en question, accompagnée des pièces justificatives. La demande doit être présentée avant le 16 octobre 2021. Pour tout renseignement à ce sujet, contacter le responsable LVE : M. Perrin.

## Les LVE en master

Dans la continuité de la formation LVE proposée dans le cadre de la Licence, une formation LVE est prévue dans les deux premiers semestres du Master. Les cours d'anglais théologique et d'allemand théologique sont assurés en Master au sein de la Faculté de théologie catholique.

Pour plus d'information, concernant notamment le choix de langue et le mode de formation, se reporter au descriptif du paragraphe LVE de Licence. Un stage LVE est possible comme option pour l'UE7 de M-S2 : l'étudiant devra faire agréer en début d'année sa proposition par le responsable LVE.

## Présentation des cours

### Allemand théologique (M. Bons)

En lisant des textes théologiques rédigés en allemand, on rencontre de nombreux termes qui ne sont pas contenus dans les grands dictionnaires. Qu'entend-on par *Gotthebenbildlichkeit* ? Qu'est-ce qu'un *Tun-Ergehen-Zusammenhang* ? On pourrait sans difficulté citer une série de termes sur lesquels même un lecteur disposant de bonnes connaissances de base dans la langue de Goethe achopperait. Afin de faciliter la lecture de textes rédigés en allemand, ce cours a pour but de récapituler les problèmes majeurs de syntaxe et de sémantique et à présenter la terminologie théologique en langue allemande. Par la suite, on se consacrera à la lecture de quelques textes choisis.

### Anglais théologique licence (M. Smyth)

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis la maîtrise de la langue anglaise (niveau baccalauréat) ; il s'agit de se familiariser avec sa compréhension orale et écrite ainsi qu'avec son expression, et ce, à travers l'étude de sujets contemporains liés à la culture et à la société.

### Anglais théologique master (M. Perrin)

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis une maîtrise de la langue anglaise (niveau B1 minimum). Il s'agit de se familiariser en priorité avec sa compréhension écrite, raviver la pratique orale et d'approfondir le vaste champ lexical du christianisme à travers l'étude de textes portant sur l'histoire des Églises chrétiennes et les débats actuels en leur sein.

## Espace langues Patio

### LANSAD (non-spécialistes) anglais et allemand

L'étudiant devra contacter les composantes du Pôle Langues à partir de fin août ainsi que les premiers jours de septembre afin de procéder à son inscription et intégrer un groupe de niveau.

Les étudiants suivent leur enseignement de langue – anglais ou allemand – au sein de la Faculté pendant leurs études dès le L1. Le niveau de langue nécessaire pour suivre les enseignements de langues anglaise ou allemande est B1. Lorsque des étudiants n'ont pas encore ce niveau B1, ils sont autorisés à venir suivre leur enseignement en anglais ou allemand au **CRAL (Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues – Patio, bâtiment 5, étage 2)** ils peuvent être intégrés dans un cours A1 ou A2 – voire initiation. En anglais ils ne peuvent suivre cet enseignement qu'au titre de l'UE obligatoire, en allemand ils peuvent également suivre un enseignement dans le cadre d'une UE d'ouverture ou UE libre.

Les étudiants souhaitant s'inscrire au CRAL doivent se signaler à la gestionnaire de scolarité de leur diplôme.

## LANSAD (non-spécialistes) autres langues

Les cours de langues (hors anglais-allemand) pour non-spécialistes seront regroupés au sein de l'**Espace Langues Patio** qui réunit les cours offerts :

- au CRAL (Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues). Patio, bâtiment 5, étage 2 (voir site Internet du CRAL)
- au département d'études de la langue concernée.

## Procédure d'inscription

Sur le site de l'Université ⇒ Formation ⇒ Nos formations ⇒ Apprendre les langues ⇒ Choisir le type de cours (UE obligatoire, UE libre, UE optionnelle, etc.) ⇒ **Espace Langues Patio** ⇒ Inscrivez-vous en ligne

## Contact

Pour toute demande d'information, vous pouvez contacter le secrétariat du Pôle LanSAD :  
lansad-support@rt.unistra.fr. Bâtiment Le Patio, bureau 5229.

## Les langues anciennes

**Responsable : M. Christophe Guignard**

### Les cours de langues anciennes

Niveau	Grec	Hébreu	Latin
I	Mardi 14h-15h Jeudi 16h-17h SI : <b>C. Buffa</b> SP : <b>N. Siffer</b> et <b>C. Buffa</b>	Mardi 15h-16h <b>F. Laurent</b>	Mardi 16h-17h <b>L. Martin</b>
II	Mardi 14h-15h Jeudi 16h-17h SI : <b>N. Siffer</b> et <b>F. Laurent</b> SP : <b>C. Buffa</b> et <b>F. Laurent</b>	Mardi 17h-18h Jeudi (SI) 14h-15h et (SP) 8h-9h <b>F. Laurent</b>	Mardi 14h-15h Jeudi 17h-18h <b>Ch. Guignard</b>
Supérieur (Master)	Cours non assuré en 2022-2023	Horaire à définir <b>E. Bons</b>	Horaire à définir. Les intéressés sont invités à contacter M. Guignard : <a href="mailto:c.guignard@unistra.fr">c.guignard@unistra.fr</a>

**N.B. :** SI et SP désignent respectivement les semestres impairs et pairs, soit les 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> semestres de l'année académique).

Les horaires pour les semestres pairs sont indiqués sous toute réserve.

## Langues anciennes semestres impairs

**Grec 1** (TC1ARM11)

**Hébreu 1** (TC1ARM21)

**Latin 1** (TC1ARM31)

**Grec 2** (TC1ARM12)

**Hébreu 2** (TC1ARM22)

**Latin 2** (TC1ARM32)

**Hébreu sup** (TC1AGMHS)

**Latin sup** (TC1AGMLS)

## Langues anciennes semestres pairs

**Grec 1** (TC1APM11)

**Hébreu 1** (TC1APM21)

**Latin 1** (TC1APM31)

**Grec 2** (TC1APM12)

**Hébreu 2** (TC1APM22)

**Latin 2** (TC1APM32)

**Hébreu sup** (TC1AHMHS)

**Latin sup** (TC1AHMLS)

## Langues anciennes en licence

La Licence comporte les trois langues anciennes dont la maîtrise s'avère la plus précieuse en théologie catholique : hébreu, grec et latin. L'apprentissage commence obligatoirement par le grec. L'étudiant choisit ensuite de mettre l'accent sur l'hébreu ou sur le latin ; il suivra deux niveaux d'une de ces langues (2<sup>e</sup> langue) et un seul de l'autre (3<sup>e</sup> langue).

Les niveaux sont annuels. Le tableau suivant résume l'organisation de l'enseignement :

Année	Grec	2 <sup>e</sup> langue (hébreu ou latin)	3 <sup>e</sup> langue (hébreu ou latin)
1 <sup>e</sup>	Niveau I	—	—
2 <sup>e</sup>	Niveau II	Niveau I	—
3 <sup>e</sup>	—	Niveau II	Niveau I

Les étudiants qui poursuivent leurs études en Master ont la possibilité de poursuivre l'apprentissage de la troisième langue (niveau II) ou de poursuivre l'étude au niveau « supérieur » (voir la section « Les langues anciennes en Master »).

## Étudiants intégrés

Les étudiants intégrés rejoindront le niveau de langues anciennes qui correspond à leur formation antérieure, étant entendu qu'ils ne feront qu'une seule langue durant leur 1<sup>e</sup> année d'inscription à la Faculté de théologie catholique. S'ils possèdent une formation suffisante pour débuter au niveau II, ils participeront aux deux cours semestriels de leur année d'intégration en Licence. S'ils n'ont jamais pratiqué de langue ancienne ils débuteront une langue au niveau I.

Par exemple, dans le cas d'un étudiant intégré en L-S3 sans connaissances préalables en hébreu, en latin ou grec, le programme des langues anciennes est le suivant :

Année	Grec	2 <sup>e</sup> langue (hébreu ou latin)
2 <sup>e</sup>	Niveau I	—
3 <sup>e</sup>	Niveau II	Niveau I

## Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances consiste en des tests écrits et/ou oraux pendant le semestre et en un

contrôle oral terminal.

## Langues anciennes en master

Les étudiants qui le souhaitent peuvent suivre un enseignement en langues anciennes (hébreu, grec ou latin), mais uniquement en première année de Master et sur les deux semestres. Cet enseignement peut en effet être choisi en UE7 au 1<sup>er</sup> semestre (M-S1), puis en UE6 au 2<sup>e</sup> semestre (M-S2).

Ceux qui ont terminé les deux niveaux d'une langue en Licence peuvent poursuivre en niveau « supérieur ». Ce niveau « supérieur » peut être validé par des cours sur place ou par une formation à distance. Les modalités pratiques de validation seront indiquées en début d'année par les différents enseignants.

Il est aussi possible de compléter sa formation dans une langue dont seul un niveau a été validé en Licence (ou reconnu à titre d'équivalence). Le choix du niveau sera déterminé en accord avec l'enseignant responsable des langues anciennes au moment de l'inscription pédagogique, en fonction du niveau requis, des enseignements proposés et de leur mode de formation (enseignement sur place ou EAD). Les étudiants contacteront ensuite l'enseignant de la langue et du niveau choisi.

Selon les cas, les modalités seront ou celles du présentiel ou celles de l'EAD.

## Contenus des cours

### Grec I

Le premier semestre de grec du Nouveau Testament vise à acquérir un vocabulaire de base et à assimiler les premiers éléments de grammaire (déclinaisons, conjugaisons, etc.). Le second semestre poursuit l'apprentissage du grec du Nouveau Testament commencé au semestre précédent, à l'aide du même manuel. L'organisation du cours comprend une partie de formation grammaticale à partir du manuel et une partie consacrée à l'analyse et à la traduction de textes choisis du Nouveau Testament.

### Grec II

Ce cours est la suite logique du cours de Grec I. Parallèlement à la progression pédagogique du manuel, seront étudiés des textes choisis du Nouveau Testament. Chemin faisant, les étudiants se familiariseront progressivement avec des instruments de travail de l'exégèse biblique (dictionnaires, concordances, grammaires). Il n'est sans doute pas inutile de rappeler que l'apprentissage d'une langue nécessite un travail personnel régulier (mémorisation, exercices variés, traductions).

### Grec, niveau supérieur

Ce cours, qui s'adresse aux mastérisants et doctorants, suppose une connaissance morphosyntaxique de base du grec en général. Il sera centré sur le grec patristique, dont les caractéristiques seront abordées à la lumière de la lecture d'extraits d'un texte du début du V<sup>e</sup> siècle, l'*Éloge funèbre* de Jean Chrysostome conservé sous le nom de *Martyrios d'Antioche*, mais dû à la plume anonyme d'un prêtre proche du célèbre patriarche de Constantinople.

### Latin I

Destiné à des « grands commençants », ce cours permet de découvrir le fonctionnement d'une langue casuelle et d'acquérir des bases morphologiques (déclinaisons et conjugaisons), tout en commençant à se

familiariser avec la syntaxe.

## Latin II

Bâtiissant sur le bagage acquis au niveau I, ce cours poursuit l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Il permet aussi à l'étudiant de commencer l'étude de textes bibliques ou patristiques latins.

## Latin, niveau supérieur

Ce cours, qui s'adresse aux mastérisants et doctorants, suppose une connaissance morphosyntaxique de base du latin en général. La question de l'existence d'une langue chrétienne spécifique et de ses caractéristiques sera abordée à travers une étude directe des textes et selon un parcours diachronique (II-V<sup>e</sup> s.), que l'on peut intituler « de la différenciation sociolinguistique à l'innovation intégrée ».

## Hébreu I

Lire le texte biblique en hébreu est source de plaisir avec la maîtrise de la lecture et de l'écriture, acquisition majeure du premier niveau. C'est le socle pour entrer dans l'esprit de cette langue par la connaissance d'un vocabulaire essentiel, des données grammaticales de base (substantif, articles, pronoms...), des premiers éléments de syntaxe et, bien sûr, des passages simples de la Bible qui enrichiront rapidement l'intelligence théologique du texte. Ce parcours recouvre les leçons 1-15 du *Manuel de Lambdin*.

## Hébreu II

La seconde année d'hébreu permet d'aborder et de goûter des sections plus larges des textes bibliques. Pour ce faire, elle enrichit de façon substantielle le vocabulaire, la grammaire (prépositions, pronoms, suffixes pronominaux...), développe la syntaxe, chaîne construite notamment, ouvre à la conception spécifique de la temporalité et de l'aspect par la conjugaison (inaccompli qal, infinitif, impératif..., verbes d'état, piel, hifil...). Ce parcours qui recouvre les leçons 16-30 du Manuel de Lambdin va aussi au-delà à travers les leçons 31-45. Cette année est une ouverture pour approfondir ultérieurement encore avec profit la langue et les textes.

## Hébreu, niveau supérieur

L'objectif de ce cours est d'introduire à l'analyse des textes rédigés en hébreu non vocalisé ainsi qu'en araméen. Afin de permettre à tous les étudiants intéressés de participer au cours, nous proposons trois sessions en ligne par semestre, de quatre heures chacune. Les sessions du premier semestre sont consacrées au livre du Siracide ainsi qu'aux textes de Qumrân alors que celles du deuxième semestre porteront sur le livre de Daniel et les Targums. Les étudiants désireux de suivre ce cours sont priés de contacter M. Bons dès la rentrée (bons@unistra.fr). Le calendrier sera fixé au début du semestre.

# Diplômes d'université

## Diplôme supérieur de théologie catholique (DSTC)

Responsable : M. Philippe Vallin

### Dénomination et objectifs du diplôme

Le DSTC, diplôme universitaire (DU) de la Faculté de théologie catholique de Strasbourg, est aussi le diplôme canonique appelé « *Licentia docendi* » (littéralement : « *autorisation d'enseigner* »). Il fait suite à la licence et au master de théologie catholique, et constitue dans l'Église catholique un diplôme de spécialisation qui est requis pour l'enseignement de chaque discipline au sein du cursus institutionnel du baccalauréat de théologie (c'est-à-dire de la séquence licence/master en 5 années) dans les centres supérieurs de formation théologique, notamment les séminaires diocésains. Selon le décompte habituel, il constitue un diplôme à bacc. + 7.

Il doit à la fois correspondre à une compétence et des savoirs disciplinaires et, à la fois, démontrer au sein de cette discipline une capacité généraliste et pédagogique.

Le Code de Droit canonique (can. 253) en prescrit la possession aux professeurs de séminaire. Elle est prescrite de toute façon aux candidats au doctorat qui souhaitent détenir un diplôme doctoral reconnu par l'Église pour se présenter aux chaires d'enseignement dans les facultés de théologie catholique.

À partir de la rentrée de septembre 2022, ce diplôme est proposé en convention avec l'Albert-Ludwigs-Universität de Freiburg in Brisgau (RFA). Une partie de la formation, un semestre ou une année entière, peuvent être suivis et validés dans l'université partenaire. Voir plus loin section V les modalités pratiques.

### Mentions de spécialité

La mention du DU comportera les mentions de spécialité suivante :

1. « **DSTC – Exégèse biblique** », avec la particularité d'une seule discipline mineure.
2. « **DSTC – Théologie biblique** »
3. « **DSTC – Patrologie** »
4. « **DSTC – Histoire de l'Église** »
5. « **DSTC – Théologie systématique** »
6. « **DSTC – Philosophie** »
7. « **DSTC – Théologie morale et bioéthique** »
8. « **DSTC – Théologie pastorale** »

### Régime annuel/semestriel et distribution des UE

1. Tous les cours et séminaires du DSTC, en 1re année comme en 2e année, sont à choisir dans l'offre du **Master 2e année**, M-S 3 et M-S 4. En effet, leur substance change chaque année.
2. Les étudiants éloignés de Strasbourg feront par nécessité leur inscription dans les **6 sessions du Bloc 1 du Master 2e année**, ou alors dans les **6 sessions du Bloc 2**. Sinon, ils devront venir 12 fois à Strasbourg dans l'année. Le panachage des cours et séminaires choisis dans les deux Blocs 1 et 2 est évidemment possible aux étudiants qui habitent Strasbourg ou ses environs.

3. Les étudiants éloignés de Strasbourg veilleront par conséquent à ne pas choisir des axes mineurs qui ne se trouvent pas dans le Bloc du master où se trouve l'axe de la majeure qu'ils ont en vue. Exemple : celui qui veut obtenir une licentia docendi de patrologie (cours au Bloc 1) ne peut prendre comme mineure la théologie systématique qui est au Bloc 2.
4. Le régime du DSTC qui dure 2 années suppose une validation **semestrielle** pour les UE dites de **majeure**, et pour l'UE **optionnelle**, mais une validation **annuelle** pour les **mineures** et pour les **Langues** (LVE ou langues bibliques).
5. **Attention de bien renseigner la fiche d'inscription pédagogique en début d'année** : les étudiants ne sont pas autorisés à changer en cours de route la mention de la majeure ou des mineures de leur diplôme, ni à obtenir des validations qui ne sont pas dans leur inscription, ni à omettre des validations qui s'y trouvent.

## Spécialités disciplinaires : 1 axe majeur et 1 ou 2 axes mineurs

Les **spécialités disciplinaires** fournissent au diplôme son architecture. L'étudiant est invité à prendre au départ l'**option** d'une spécialité **majeure** dont l'importance se marquera dans les coefficients affectés aux cours et séminaires et dans la fréquence semestrielle des validations.

Une seule spécialité sur les huit possibles constraint au choix combiné de la **majeure et de la mineure**. Les sept autres spécialités contraignent au seul choix de la majeure, et les mineures mentionnées ci-dessous sont seulement conseillées.

1. « <b>DSTC – Exégèse biblique</b> »	<b>Majeure</b> = Ancien Testament ou Nouveau Testament  <b>Mineure obligatoire</b> = la discipline biblique <b>alternative</b> Ancien Testament si majeure Nouveau Testament ou Nouveau Testament si majeure Ancien Testament
2. « <b>DSTC – Théologie biblique</b> »	<b>Majeure</b> = Ancien Testament ou Nouveau Testament  <b>Mineures conseillées</b> = Patrologie et/ou Théologie systématique et/ou Théologie morale et/ou Philosophie
3. « <b>DSTC – Patrologie</b> »	<b>Majeure</b> = Patrologie  <b>Mineures conseillées</b> = NT et/ou Théologie systématique et/ou Histoire de l'Église et/ou Droit canonique
4. « <b>DSTC – Histoire de l'Église</b> »	<b>Majeure</b> = Histoire de l'Église  <b>Mineures conseillées</b> = NT et/ou Patrologie-liturgie et/ou Théologie systématique et/ou Droit canonique et/ou Morale sociale et Doctrine sociale de l'Église
5. « <b>DSTC – Théologie systématique</b> »	<b>Majeure</b> = Théologie systématique  <b>Mineures conseillées</b> = Philosophie et/ou Patrologie
6. « <b>DSTC – Philosophie</b> »	<b>Majeure</b> = Philosophie  <b>Mineures conseillées</b> = Patrologie et/ou Théologie systématique et/ou Théologie morale et/ou Droit canonique (philosophie du Droit)
7. « <b>DSTC – Théologie morale et bioéthique</b> »	<b>Majeure</b> = Théologie morale et bioéthique

	<b>Mineures conseillées</b> = AT et/ou NT et/ou Philosophie et/ou Droit canonique et/ou Théologie pratique
8. « <b>DSTC - Théologie pastorale</b> »	<b>Majeure</b> = Théologie pastorale
	<b>Mineures conseillées</b> = toutes les autres disciplines sont possibles

Les **cours et séminaires** du DSTC sont à choisir parmi les cours et séminaires **du Master de théologie catholique 2e année**, dont la substance change chaque année, parmi les cours de Langues anciennes et les cours de LVE offerts par la faculté, y compris dans les cours de la licence à distance. L'UE 6 optionnelle au 1er semestre de la 1re année peut être prise, selon la spécialité, partout dans les facultés de l'université de Strasbourg ou d'autres, en accord avec le directeur (ou la directrice) du DSTC, notamment dans la faculté de théologie protestante. Cette UE optionnelle ne peut être validée avec des cours de la faculté de théologie catholique, sauf à l'Institut de Droit canonique.

## 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre

Mis à part l'UE de LVE, les parcours s'organisent donc en **2 axes disciplinaires**, l'axe des UE de la **discipline majeure**, l'axe des UE de la **discipline mineure** (exégèse), ou des **2 disciplines mineures** (dans les autres spécialités) : par exemple, dans la spécialité « Exégèse biblique », la **majeure** pourra être les cours et séminaires d'AT et la **mineure** devra être ceux du NT, ou l'inverse. Dans la spécialité « Patrologie », les séminaires et cours de patrologie sera la majeure, cependant que l'histoire de l'Église constituera la **1<sup>re</sup> mineure** et le NT la **2<sup>e</sup> mineure**.

Aux **2 cours et 2 séminaires** proposés dans ces axes, s'ajoute une UE « optionnelle », et, dès le premier semestre, une UE « Préparation du projet de mémoire ». Cette UE « Projet de mémoire » permet la préparation, très en amont, du dispositif qui débouchera sur la rédaction du mémoire en 2e année de DSTC. Le directeur du mémoire doit correspondre à la discipline majeure choisie pour le diplôme.

L'orientation vers la recherche du DSTC se marque par la nécessité de valider en 1<sup>re</sup> année une UE « École doctorale et colloques », laquelle comporte :

1. La participation obligatoire à **3 journées** de l'École Doctorale 270 de théologie et sciences religieuses, choisies par l'étudiant dans sa spécialité majeure ou ses spécialités mineures, et pour la validation desquelles l'étudiant est tenu de rédiger à chaque fois un compte-rendu analytique et critique.
2. De même, l'étudiant est tenu de participer à **2 colloques** dans sa spécialité majeure ou mineure pour la validation desquelles l'étudiant est tenu de rédiger un compte-rendu analytique et critique qui sera corrigé en fin d'année par son directeur de mémoire.
3. La **note unique** pour cette UE annuelle est attribuée pour les 5 comptes rendus, et elle n'est prise en compte qu'au jury de mai ou juin, et non pas en janvier.

## 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestre

Le 3<sup>e</sup> semestre comporte le choix du **même séminaire majeur** et du **même séminaire mineur** qu'en première année de DSTC, et le choix de **2 cours**, là encore pris parmi l'offre disciplinaire de la majeure et des mineures.

Le 4<sup>e</sup> semestre du DSTC continue le travail dans les **deux mêmes séminaires de recherche**. Il ne

comporte plus de cours. La plus grande partie du temps disponible est consacrée à la rédaction du mémoire de DSTC qui peut par exception être validé au mois de septembre après la soutenance.

## Le mémoire

Il comporte la particularité d'être court (maximum 60 pages et d'un haut niveau technique, comparable au niveau scientifique d'une thèse). Le jury de mémoire, avec 3 membres dont un HdR, représentera l'option majeure de l'étudiant : au moins 2 enseignants sur 3, dont l'enseignant HdR, président du jury, relèveront de l'UE majeure : 2 enseignants d'exégèse du N.T. si l'étudiant pour le DSTC – « Exégèse biblique » a choisi comme majeure le N.T. Le 3e membre du jury pourra relever des disciplines choisies comme mineure, ici l'A.T.

## Le grand oral disciplinaire

Le même jury se réunira dans la suite de la soutenance, pour le **grand oral disciplinaire** où le candidat au DSTC devra répondre à des questions de culture générale concernant sa **discipline majeure**. Les membres du jury régleront leurs questions sur les thématiques, les bibliographies, les auteurs, les débats, les opinions théologiques, les documents du magistère, considérés comme classiques dans la discipline considérée. Ils essayeront de balayer un champ assez large. Une **liste de 5 à 10 questions disciplinaires** sera établie au début de l'année académique et communiquée à l'étudiant par le directeur de mémoire.

## Diplôme en convention avec l'Albert-Ludwigs-Universität de Freiburg-in-Brisgau

L'étudiant(e) doit posséder un bon niveau d'allemand.

### 1re hypothèse :

Il/elle peut suivre, soit toute la première année, soit toute la deuxième année dans l'université partenaire et y valider les UE symétriques de celles indiquées ci-dessous dans la maquette du DSTC de Strasbourg.

### 2e hypothèse :

Il/elle peut aussi ne valider qu'un seul semestre dans l'université partenaire :

- Le semestre 2 de la faculté de théologie catholique de Freiburg pour l'étudiant provenant de la faculté de théologie catholique de Strasbourg.
- Le semestre 3 de la faculté de théologie catholique de Strasbourg pour l'étudiant provenant de la faculté de théologie catholique de Freiburg.

## Maquette des UE, par année, par semestre

Sem.	UE	Type d'UE	ECTS	Coef.	Heures	Intitulé de l'UE
1	UE1	LVE ou langue ancienne	4	2	24	Allemand / anglais théologique Hébreu / grec / latin
	UE2	Majeure fond.	6	3	12	<b>1<sup>er</sup> cours dans la discipline majeure</b>
	UE3	Mineure fond.	4	2	12	2 <sup>o</sup> cours dans une discipline mineure
	UE4	Majeure recherche	6	3	12	<b>1<sup>er</sup> séminaire dans la disc. majeure</b>
	UE5	Mineure recherche	4	2	12	2 <sup>o</sup> sém. dans une discipline mineure
	UE6	OPT	4	2	12	1 <sup>er</sup> cours optionnel
	UE7	ED et colloques	4	2		Participation dans l'année à 3 journées de l'ED 270 et à 2 colloques, tous choisis dans les 2/3 axes disciplinaires
	UE8	Majeure recherche	4	2		Document préparatoire au mémoire dans l'axe <b>majeur</b> de la spécialité
<b>Totaux</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>84h</b>	
2	UE1	LVE ou langue ancienne	4	2	24	Allemand / anglais théologique Hébreu / grec / latin
	UE2	Majeure fond.	6	3	12	<b>1<sup>er</sup> cours dans la discipline majeure</b>
	UE3	Mineure fond.	4	2	12	2 <sup>o</sup> cours dans une discipline mineure
	UE4	Majeure recherche	6	3	12	<b>1<sup>er</sup> séminaire dans la disc. majeure</b>
	UE5	Mineure recherche	4	2	12	2 <sup>o</sup> sém. dans une discipline mineure
	UE6	OPT	4	2	12	2 <sup>o</sup> cours optionnel
	UE7	ED et colloques	2	2		Participation dans l'année à 3 journées de l'ED 270 et à 2 colloques, tous choisis dans les 2 axes disciplinaires
	<b>Totaux</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>84h</b>	
<b>Soit DSTC 1<sup>re</sup> année</b>		<b>66</b>	<b>34</b>		<b>168h</b>	
3	UE1	Majeure fond.	6	3	12	<b>1<sup>er</sup> cours dans la discipline majeure</b>
	UE2	Mineure fond.	4	2	12	2 <sup>o</sup> cours dans une discipline mineure
	UE3	Majeure recherche	6	3	12	<b>1<sup>er</sup> séminaire dans la disc. majeure</b>
	UE4	Mineure recherche	4	2	12	2 <sup>o</sup> sém. dans une discipline mineure
	<b>Totaux</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>48h</b>	
4	UE1	Majeure recherche	6	3	12	<b>1<sup>er</sup> séminaire dans la disc. majeure</b>
	UE2	Mineure recherche	4	2	12	2 <sup>o</sup> sém. dans la même disc. mineure
	UE3	Majeure recherche	14	9		Soutenance Mémoire DSTC dans l'axe <b>majeur</b> de la spécialité

Sem.	UE	Type d'UE	ECTS	Coef.	Heures	Intitulé de l'UE
	UE4	Majeure et mineure	10	6		Grand oral disciplinaire, dans les 2 (ou 3) spécialités choisies
		<b>Totaux</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>24h</b>	
		<b>Soit DSTC 2<sup>e</sup> année</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>72h</b>	
		<b>TOTAUX DSTC</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>240h</b>	



# Certificat supérieur de pédagogie religieuse (CSPR)

**Responsable : Mme Christine Aulenbacher**

Le CSPR est un diplôme d'université. Il se prépare en une année ou à titre exceptionnel, après étude du dossier, sur deux années. Cette formation spécialisée est destinée à un public varié : des laïcs, des prêtres, des religieux et religieuses, des responsables de communautés chrétiennes ou de services diocésains, attestant d'une formation du niveau de la Licence en théologie catholique qui peuvent mener des études à plein temps durant une année pour approfondir leur action pastorale ou catéchétique. Pour les étudiants de 4<sup>e</sup> année d'études en théologie, le CSPR constitue un diplôme d'université spécialisé en théologie pastorale.

## Programme

Un contrat d'études est à définir avec le responsable du diplôme avant le 24 octobre 2021. Des enseignements en licence et en master de théologie catholique

### Unités d'enseignement en licence

- L-S2 UE6 : **Introduction à la théologie pratique – Mme Aulenbacher**
- L-S4 UE6 : **Initiation chrétienne : catéchèse et liturgie – M. Sperissen**
- L-S6 UE4 : **Communication : Analyse des langages – NN**
- Théologie pratique et spiritualités - Mme Aulenbacher**
- L-S6 UE8 : **Projet professionnel – Stage (24h) –Mme Aulenbacher**

### Unités d'enseignement en master

- Un module à choisir parmi les modules de Master, à définir avec la responsable du CSPR.
- M-S1 UE5 : **Histoire et raisons des pratiques chrétiennes – Mme Aulenbacher**
- M-S2 UE5 : **Analyse des récits chrétiens – M. Blaj**
- M-S3 UE4 : **Théologie pratique. Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – Mme Aulenbacher, M. Laouer**
- M-S3 UE4 : **Professionnalisation – Mme Aulenbacher**
- M-S4 UE1 : **Théologie pratique. Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – Mme Aulenbacher, M. Laouer**

### Rédaction d'un mémoire et soutenance devant un jury

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 243 €
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 95€

# DU Aumôniers catholiques : formation théologique et pratique en aumônerie

**Responsable de la spécialité théologie catholique : M. Alphonse Ky-Zerbo**

Ce diplôme créé par la Faculté de théologie protestante et la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, s'adresse aux trois services d'aumônerie (armées, hôpitaux et prisons). Il comprend deux spécialités : « Aumôniers catholiques » et « Aumôniers protestants ». Il propose une formation professionnelle de niveau universitaire sur une année, dans une perspective à la fois réflexive, interculturelle et pluraliste. La formation vise, par l'intermédiaire d'une formation théologique générale et professionnelle, à développer une bonne connaissance des conditions d'exercice du métier d'aumônier ou de l'engagement de visiteur ou visiteuse dans le cadre laïc des établissements. Il permet l'écoute, l'accompagnement respectueux et la mise à distance des convictions personnelles, ainsi que le dialogue dans le contexte interculturel et interreligieux. **Cette formation donne lieu à une reconnaissance par le ministère de l'Intérieur : Formation civile et civique pour les aumôniers.**

## Public

Personnes des trois services d'aumônerie (armées, hôpitaux et prisons).

## Programme

Plus d'information sur le site de la Faculté de théologie catholique : rubrique « Formations », choisir « Diplômes d'Université » : <https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-duniversite/>

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 170 €
- Droits spécifiques : 210 €
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 95€

# DU Découverte du christianisme (DUDC)

**Responsable : M. Thibault Joubert**

Ce diplôme d'université s'adresse à toutes les personnes intéressées par une formation initiale sur le christianisme : origines, histoire, développements, liturgie, implications éthiques, diversité des confessions, différences majeures avec d'autres grandes religions, etc. Sous la forme d'un enseignement à distance (EAD), le DUDC vise à donner aux participants les connaissances fondamentales dans ces divers domaines, tout en leur proposant des éléments de réflexion.

Le DUDC constituera la première année du DUFAPER et peut ouvrir, sous conditions, à des équivalences pour certains cours de licence en théologie.

## Public

- Titulaires d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu comme équivalent. Des dispenses sont possibles sur demande
- Animateurs pastoraux et enseignants de religion
- Personnes souhaitant s'initier à la théologie chrétienne
- Personnes intéressées par une découverte du christianisme dans le cadre d'études historiques, juridiques, artistiques, littéraires, journalistiques, etc.

## Enseignement

L'enseignement est réparti en quatre unités d'enseignement (UE) comportant chacune plusieurs cours. Prévues pour une année d'étude, les UE restent acquises en cas de réinscription pour une deuxième année.

## Organisation des études

Après enregistrement de votre inscription, un code vous permettant d'accéder aux cours disponibles sur l'Environnement Numérique de Travail (ERNEST), via la plateforme numérique Moodle, vous sera attribué.

L'enseignement est délivré à distance. Ainsi, les étudiants peuvent adapter leur rythme de travail à leurs besoins. Le programme est réparti en quatre unités d'enseignement (UE) comportant chacune plusieurs cours. Tous les cours sont validés par un devoir à rendre à échéance fixe selon un calendrier trimestriel. En l'absence de devoir rendu, une « absence injustifiée » sera saisie. Il n'y a pas de compensation entre les UE.

Deux sessions en ligne en septembre et en janvier permettent la présentation des cours du semestre. Chaque cours fait l'objet d'un atelier en visioconférence (huit séances en soirée le mardi, 20h-22h, par semestre).

## Validation du diplôme

Chaque unité d'enseignement (UE) est validée à distance selon un système d'évaluation continue. Un travail maison (TM) pour chaque cours est à renvoyer, selon un calendrier régulier d'octobre à mai. Le diplôme est validé si la moyenne des notes obtenues aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

## Programme des cours

### Le fait religieux dans la société (UE1)

TC32UM11 12h TD	Approche anthropologique du religieux – <b>Mme Moulin</b>
TC32UM14 12h TD	Sociologie des religions – <b>M. Rauscher</b>
TC32UM15 12h TD	Histoire du christianisme 1 – <b>M. Ducros</b>
TC32UM16 12h TD	Histoire du christianisme 2 – <b>M. Joubert</b>

### Jésus à l'origine du christianisme (UE2)

TC32UM25 12h TD	De l'Ancien au Nouveau Testament 1 – <b>Mme Laurent</b>
TC32UM26 12h TD	De l'Ancien au Nouveau Testament 2 – <b>Mme Laurent</b>
TC32UM27 12h TD	Acte de foi et théologie trinitaire – <b>M. Milazzo</b>
TC32UM24 12h TD	Jésus dans la foi de l'Église – <b>M. Dumas</b>

### Être chrétien (UE3)

TC32UM33 12h TD	La célébration des chrétiens – <b>M. Baradel</b>
TC32UM36 12h TD	Les institutions ecclésiales – <b>M. Joubert</b>
TC32UM32 12h TD	Les chrétiens et l'éthique – <b>M. Trautmann</b>
TC32UM37 12h TD	Les voies de la spiritualité – <b>M. Libaud</b>

### Le christianisme dans sa diversité (UE4)

TC32UM46 12h TD	Héritage, missions et défis de l'orthodoxie – <b>M. Stavrou</b>
TC32UM47 12h TD	Héritage, missions et défis du protestantisme – <b>Mme Ribet</b>
TC32UM48 12h TD	Introduction à la théologie du dialogue œcuménique et interreligieux – <b>M. Blaj</b>
TC32UM49 12h TD	Foi chrétienne et culture contemporaine – <b>M. Rognon</b>

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter les sites suivants :

Faculté de Théologie Catholique

<http://www.theocatho.unistra.fr>

Université de Strasbourg (Unistra)

<http://www.unistra.fr/>

Pour la carte étudiant, Pass Campus Alsace

<http://www.passcampus-alsace.fr/>

## Modalités d'inscription

L'inscription administrative et pédagogique se fera, dès le 1<sup>er</sup> mai et jusqu'au 15 octobre. Consulter le site de la Faculté pour les modalités pratiques : <https://theocatho.unistra.fr>

L'inscription administrative et pédagogique conditionne l'accès aux cours (plateforme numérique *Moodle*). La formation ne pouvant ouvrir qu'avec un nombre minimum d'étudiants inscrits, l'inscription définitive leur sera notifiée avant la rentrée.

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 170 €
- Droits spécifiques : 350 €
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 95€

# DU Formation à l'action pastorale et à l'enseignement religieux (DUFAPER)

**Responsable : M. Bertrand Dumas**

Le DUFAPER vise à former des acteurs d'une pastorale catholique centrée sur la promotion et l'accompagnement du changement (personnel, institutionnel). Alliant pragmatisme missionnaire et problématisation proprement universitaire, il s'agit d'une formation en 240 h structurée par la théologie, l'exégèse, la pédagogie religieuse, la conduite de projets (management) et la psychologie. Ses intervenants sont pour partie universitaires, pour partie formateurs ou acteurs de la pastorale.

Des équivalences sont possibles vers la licence de théologie catholique à l'Université de Strasbourg.

## Public

- Coopérateurs / coopératrices de la pastorale, Laïcs en mission ecclésiale ;
- Catéchistes ;
- Intervenants de religion (IDR), Professeurs de religion ;
- Toute personne intéressée par la conduite de projets pastoraux.

## Conditions d'accès et pré-requis

Le DUFAPER est accessible :

- aux personnes titulaires d'un Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme (DUDC). Responsable DUDC : M. Thibault Joubert, [tjoubert@unistra.fr](mailto:tjoubert@unistra.fr) ;
- ainsi qu'aux personnes ayant suivi une formation théologique équivalente (192h).

## Organisation des études

Afin de favoriser une intégration des connaissances et des pratiques sans épuiser les acteurs de la pastorale, le DUFAPER se déroulera normalement en deux ans après l'obtention du DUDC : DUFAPER 1 et DUFAPER 2.

Afin de gagner en souplesse sans perdre le lien pédagogique, les cours se feront essentiellement par sessions de deux jours (*cf. calendrier*) complétées de quelques heures de distanciel.

Un accompagnement pédagogique renforcé aidera les étudiants à faire l'aller-retour entre efficience, analyse pastorale et problématisation théologique.

## Programme général des cours (DUFAPER 1 et DUFAPER 2)

### Aux fondements de l'action pastorale (UE1)

12h TD

Revisiter la théologie du salut

Diversité des modèles missiologiques

Approche théologique de la mission pastorale et des ministères

Éléments de connaissance de soi

**Action pastorale et contexte sociétal (UE2)**

12h TD	<p>L'écoute non-directive comme fondement pastoral : une initiation</p> <p>Catéchèse et âges de la vie</p> <p>Le monde numérique : dynamiques et outils en vue de la mission pastorale</p> <p>Accompagner des personnes en croissance : psychologie, spiritualité</p>
--------	---

**Processus de conduite du changement en pastorale (UE3)**

12h TD	<p>À la découverte des initiatives missionnaires en France et à l'étranger</p> <p>L'action pastorale comme processus d'intégration</p> <p>Discerner les charismes, constituer et piloter une équipe</p> <p>Conduire un projet pastoral : de l'état des lieux au rendre-compte</p>
--------	---

**Relecture et prospective (UE4)**

12h TD	<p>Analyse et relecture en groupe des pratiques pastorales</p> <p>Journées d'étude : questions contemporaines en pastorale</p>
--------	--

**Éléments de spécialisation (UE5)**

au choix	<p>Formation pastorale spécialisée (enseignement religieux)</p> <p>ou Stage</p> <p>ou Approfondissement théologique</p>
----------	---

**Calendrier 2022-2023, les cours de DUFAPER 1 :****Septembre 2022**

<b>Lundi 19</b>	9h30-17h00 – <b>Journée de rentrée</b> (salle 125)
-----------------	--

**Octobre 2022**

<b>Lundi 10</b>	9h30-17h00 - UE1.A <b>Revisiter la théologie du salut</b> ( <b>R. de Bouillé</b> ; s. 125 – Palais Universitaire)
<b>Mardi 11</b>	9h00-16h30 - UE1.A <b>Revisiter la théologie du salut</b> ( <b>R. de Bouillé</b> ; s. 125 – faculté de Psychologie)

**Novembre 2022**

<b>Lundi 14</b>	9h30-17h00 - UE1.B <b>Diversité des modèles missiologiques</b> ( <b>P. Link</b> ; s. 125 – Palais Universitaire)
<b>Mardi 15</b>	9h00-16h30 - UE1.B <b>Diversité des modèles missiologiques</b> ( <b>P. Link</b> ; s. optique 149 – EOST, rue Blessig)

**Décembre 2022**

<b>Lundi 12</b>	9h30-17h00 - UE1.D <b>Éléments de connaissance de soi</b> ( <b>S. Zurcher-Droit</b> ; s. 125 – Palais Universitaire)
<b>Mardi 13</b>	9h00-16h30 - UE1.D <b>Éléments de connaissance de soi</b> ( <b>S. Zurcher-Droit</b> ; s. 229 – faculté de Psychologie)

**Janvier 2023**

<b>Jeudi 19</b>	9h30-17h00 – journée d'études
<b>Vendredi 20</b>	9h00-16h30 – UE1.C <b>Théologie des ministères</b> ( <b>R. Fischer</b> ; s. Tauler)
<b>Mars 2023</b>	
<b>Jeudi 02</b>	9h30-17h00 – UE2.C <b>Le monde numérique : dynamique et outils</b> ( <b>A. Marckert</b> ; s. 37)
<b>Vendredi 03</b>	9h00-16h30 – UE2.C <b>Le monde numérique : dynamique et outils</b> ( <b>A. Marckert</b> ; s. 37)
<b>Avril 2023</b>	
<b>Jeudi 20</b>	9h30-17h00 – UE2.A <b>Introduction à l'écoute non directive</b> ( <b>M. Gaudinot</b> ; s. 47)
<b>Vendredi 21</b>	9h00-16h30 – UE2.A <b>Introduction à l'écoute non directive</b> ( <b>M. Gaudinot</b> ; s. 37)
<b>Juin 2023</b>	
<b>Jeudi 15</b>	9h30-12h30 – <b>Examens</b> (s. 37) 13h-18h – <b>Examens</b> (s. 37 et s. 44)
<b>Vendredi 16</b>	9h00-16h30 – Journée d'études

+ UE4 : Groupe d'analyse des pratiques (C. Sperissen) les 19 sept., 10 oct., 14 nov., 12 déc. (inclus dans les horaires de chaque journée)

+ 24 h de cours optionnels (UE5) à choisir : formation spécialisée ou stage ou cours dans la licence E&D de théologie catholique

## Argumentaire des cours DUFAPER 1

### Aux fondements de l'action pastorale (UE1)

#### UE1.A Revisiter la théologie du salut – **M. de Bouillé**

**TC361M1a** Il est peu fréquent qu'un chrétien puisse s'approprier la question du salut et de la Grâce. Souvent reléguée aux années catéchisme (et encore !), cette question évacuée laisse trop souvent la place à une vision exclusivement morale voire intellectuelle du christianisme. Il apparaît important de pouvoir non seulement revenir sur cette question du salut (que veut dire être sauvé), mais aussi de se l'approprier personnellement en passant de la théorie au discernement existentiel (signes du salut dans l'existence). Cette réflexion fondamentale constituera non seulement une base de compréhension du christianisme, mais permettre aussi de s'ouvrir à une formation à l'évangélisation kérygmatische.

#### UE1.B (Diveristé des) modèles missiologiques – **M. Link**

**TC361M1b** Il s'agit ici de recueillir certains fruits de l'histoire et de la pratique ecclésiales concernant l'évangélisation. Tout d'abord en dégageant à la fois une diversité de modèles ecclésiologiques et même missiologiques (cf. par ex. A. Dulles, Models of the Church), mais aussi des invariants. À partir de là, l'exposition raisonnée et aussi critique des fameux « cinq essentiels », théorie missiologique organisatrice venue de l'évangélisme, pourra servir de base utile à une future conduite et à l'évaluation de projets pastoraux.

#### UE1.C Théologie des ministères – **M. Fischer**

**TC361M1c** Si l'ecclésiologie catholique en général ne rencontre pas de problème majeur quant à la présence de ministères variés au service du Peuple de Dieu tout entier TD sacerdotal (LG), il en est autrement dès lors qu'on se penche sur leur articulation concrète dans le champ pastoral. Surtout concernant l'évangélisation : qui fait quoi ? Comment un animateur en pastorale est-il appelé à se situer par rapport aux prêtres, aux diacres ? À quelle condition leur coexistence sera-t-elle une véritable coopération (pas une juxtaposition ni un affrontement) ? Un juste rapport entre autorité et synodalité en Église, ainsi qu'une articulation saine entre mission, charisme et talents devrait permettre de sensibiliser à la gestion des conflits et aux risques de manipulation (y compris intra-ecclésiale).

#### UE1.D Éléments de connaissance de soi – **M. Zurcher-Droit**

**TC361M1d** Porter du fruit en mission pastorale et éviter l'épuisement suppose de prendre 12h conscience que le positionnement comme disciple du Christ et bénéficiaire du TD salut prime sur la posture pastorale. Il en constitue même la racine indispensable, afin d'éviter une approche exclusivement verbale ou institutionnelle du changement pastoral. Unissant et distinguant tout à la fois les plans humain et chrétien, il s'agira de réfléchir sur l'homme en relation avec Dieu, avec lui-même, avec les autres et son environnement.

#### Action pastorale et contexte sociétal (UE2)

##### UE2.A Introduction à l'écoute non-directive – **Mme Gaudinot**

**TC361M2a** Au fondement théologique et pratique de l'action pastorale, l'idée que Dieu parle 12h déjà au cœur de chaque personne qu'il a créée. Et que l'annonce de l'évangile TD ainsi que les (ré)organisations pastorales ne s'exercent pas sur une tabula rasa, mais auprès de personnes qu'il convient d'écouter avant toute annonce. Or contrairement aux idées reçues, écouter vraiment constitue rarement une compétence innée et les sciences humaines, en particulier la théorie de l'écoute non directive (Carl Rogers), se présentent ici comme un outil précieux.

##### UE2.C Le monde numérique : dynamiques et outils – **M. Marckert**

**TC361M2b** Si la question du numérique aujourd'hui inclut la question (difficile) de la communication, elle la dépasse largement. En effet, ignorer aujourd'hui le TD continent numérique et l'impact profond des technologies digitales sur un nombre croissant de nos contemporains reviendrait à couper l'Évangile d'une part majeure de la culture. Sans prétendre transformer les auditeurs en spécialistes, ce cours constituera un tour d'horizon et donnera en exemple des liens possibles entre monde numérique et mission pastorale. Il contribuera ainsi à sensibiliser les agents pastoraux à cette question et à leur donner quelques outils théoriques et pratiques au service de la mission.

#### Entrée dans une dynamique de formation continue (UE4)

##### Groupe d'analyse et de relectures des pratiques pastorales – **M. Sperissen**

**TC361M4a** Un lieu de reprise, d'échange et d'analyse théologique des expériences 12h pastorales des participants.

TD

**La théorie pastorale aujourd'hui – B. Dumas****TC361M4b**

12h

TD

**Une option au choix (UE5)****Formation spécialisé par un service pastoral diocésain****TC361M5a**

12h

TD

**Stage****TC361M5b**

12h

TD

**Choix de cours dans le licence EàD****TC361M5c**

Voir le guide pédagogique de l'Enseignement à Distance

24h

TD

**Contact****Renseignements | Célia FUHRO**<http://assistance-etudiant.unistra.fr>

03 68 85 68 23

**Responsable pédagogique | Bertrand DUMAS**[bdumas@unistra.fr](mailto:bdumas@unistra.fr)**Frais d'inscription**

- Incription au diplôme : 170 €
- Droits spécifiques : 350€
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 95€

# DU « Connaissances et pratiques de l'interreligieux » (DUCPI)

**Responsable : M. Kyong-Kon Kim**

## NON ASSURÉ EN 2022-2023

Le Diplôme universitaire (DU) « Connaissances et pratiques de l'interreligieux » est issu du projet INTER-RELIGIO « Religions et convictions en partage » (2017-2019), un réseau interuniversitaire transfrontalier entre la France, l'Allemagne et la Suisse, qui a pour objectif de répondre, au moyen d'une réflexion académique et de manière coordonnée, aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés, tels que les dérives communautaristes et/ou fondamentalistes.

Plus spécifiquement, ce DU, unique cursus académique en la matière dans le paysage universitaire public français, a pour sujet la question de la connaissance de l'interreligieux et de la pratique du dialogue interreligieux.

Cette formation courte et diplômante est assurée par des enseignants-chercheurs de l'Université de Strasbourg et de l'Unité mixte de recherche (UMR) 7354 « Droit, Religion, Entreprise et Société » (DRES), tout en bénéficiant d'un suivi de l'Institut de l'interreligieux, un consortium de vingt-six universitaires français, allemands et suisses qui s'engagent à relever ces défis sociétaux contemporains par l'échange de savoirs, la recherche et la formation d'excellence et l'innovation de pointe, et également d'un soutien financier des Fonds Européens de Développement Régional (FEDER)-Programme INTERREG Rhin supérieur. En 2017 ce projet a aussi reçu le label « EUCOR-Le Campus européen ».

## Compétences visées

Le DU « Connaissances et pratiques de l'interreligieux » a pour objectif de favoriser un engagement interreligieux reflété par l'approfondissement des connaissances sur les théories et des pratiques de l'interreligieux, ainsi que sur les éléments fondamentaux des quatre grandes religions (christianisme, judaïsme, islam et bouddhisme) par l'intermédiaire d'une approche académique de leurs textes fondateurs, pratiques et coutumes.

## Publics concernés

Cette nouvelle formation s'adresse à tout public intéressé par la matière, à des agents publics, à des enseignants, à des salariés du privé, à des ministres du culte et à des acteurs associatifs confrontés aux questionnements liés au pluralisme religieux et soucieux de parfaire leurs connaissances des faits religieux comme d'acquérir des compétences en matière de gestion du dialogue interreligieux.

## Conditions d'admission

Accessible dès le baccalauréat ou par dossier de demande d'admission pour les non-bacheliers.

## Inscriptions

Le dossier de candidature (préinscription) est à envoyer au secrétariat de la Faculté de théologie catholique (Mme Célia FUHRO) et sera examiné par les responsables du DU.

## Equipe pédagogique

<b>Moussa Abou-Ramadan</b> , PR Droit musulman et islamologie UMR 7354 DRES (Droit, religion, entreprise et société)	abouramadan@unistra.fr
<b>Lauren Bakir</b> , Ingénierie de recherche, CNRS UMR 7354 DRES (Droit, religion, entreprise et société)	l.bakir@unistra.fr
<b>Françoise Curtit</b> , Ingénieur de recherche, CNRS UMR 7354 DRES (Droit, religion, entreprise et société)	fcurtit@unistra.fr
<b>Marc Feix</b> , MCF Éthique et théologie morale Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	feix@unistra.fr
<b>Anne Fornerod</b> , Chargée de recherche HDR, CNRS UMR 7354 DRES	anne.fornerod@misha.fr
<b>Christian Grappe</b> , PR Nouveau Testament Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	grappe@unistra.fr
<b>René Heyer</b> , PR Éthique et théologie morale Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	heyer@unistra.fr
<b>Thibault Joubert</b> , MCF Droit canonique Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	tjoubert@unistra.fr
<b>Kyong Kon Kim</b> , MCF Histoire des religions Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	kk.kim@unistra.fr
<b>Thierry Legrand</b> , PR Histoire des religions Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	thierry.legrand@unistra.fr
<b>Karsten Lehmkühler</b> , PR Éthique Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	lehmkuhl@unistra.fr
<b>Sébastien Milazzo</b> , MCF Théologie systématique Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	smilazzo@unistra.fr
<b>Nadine Weibel</b> , Docteure d'Etat en anthropologie des religions UMR 7367 DynamE, UNISTRA	nadevba@gmail.com

## Programme d'enseignement

### Méthodologie générale (UE1)

#### Cours 1 : Méthodologie universitaire – Mme Curtit

TC38UM11 | Le cours de méthodologie universitaire vise à sensibiliser les étudiants aux

8h normes et usages en matière de recherche documentaire et de rédaction de TD travaux universitaires. À partir d'exercices concrets, il s'agit de mettre en

**TM – échéance le 01 mai 2023** œuvre des bonnes pratiques pour définir et présenter un sujet de recherche, pour identifier des outils et sources d'information pertinentes, pour citer ses sources et réutiliser des références existantes (texte, données, images...), pour présenter et organiser une bibliographie.

### Cours 2 : Théorie de l'interreligieux – M. Lehmkühler

TC38UM12 I. Introduction

8h a) Enjeu

TD b) Religions et foi chrétienne dans la Bible

**TM – échéance le 27 novembre 2022** II. *Replacement model* (« exclusivisme »)

Karl Barth

coef. 1 III. *Fulfillment model* (« inclusivisme »)

a) Ernst Troeltsch et la théologie libérale

b) L'Église catholique et Vatican II

IV. *Mutuality model* (« pluralisme »)

a) John Hick

b) Paul Knitter

V. Théologie comparative des religions

a) Francis Clooney

b) Klaus von Stosch

VI. « *Doing before knowing* » : éthique universelle ?

## Connaissances des religions chrétiennes, juives, musulmanes et bouddhiques (UE2)

### Cours 1.1 : Textes fondateurs et théologies. Introduction générale – M. Grappe

TC38UM21 Le cours montrera comment, dans un cadre académique, universitaire – et une 2h insistence toute particulière sera mise sur ce point –, une prise de distance TD critique avec les textes est indispensable, cette distance pouvant être prise

**TM – échéance le 29 janvier 2023** grâce à des méthodes d'investigation de ces textes qui soient empruntées aux sciences humaines (mise en contexte historique et littéraire ; critique

(2 fiches de lecture analytique) textuelle ; prise en compte des problèmes et des enjeux de traduction...). Un tableau distinguant trois niveaux sera introduit (le niveau du texte [récit ou discours] en son état ; le niveau de la tradition ; le niveau de l'événement réel ou supposé décrit par le discours ou le récit) pour faire valoir que toute confusion des niveaux est potentiellement dangereuse car elle peut ouvrir la porte à des formes de fondamentalisme.

La pluralité des théologies présentes au sein du Canon sera aussi évoquée, que ce soit à l'échelle des différents écrits qui le composent (quand sont en vigueur des canons différents [Judaïsme, catholicisme, protestantisme], ou d'un même écrit, le Coran par exemple, mais aussi les écrits individuels de la Bible hébraïque et du Nouveau Testament).

Il sera aussi question des différents canons que reconnaissent respectivement juifs et chrétiens, cela pour initier les participants aux enjeux et aux défi que représente l'existence de ces différents canons (de ce point de vue, l'aventure de la TOB et de ses éditions successives [avec l'intégration initiale des écrits deutérocanoniques reconnus par les catholiques et la récente intégration d'autres écrits, reconnus quant à eux par les seuls orthodoxes] pourra fournir une intéressante illustration).

#### Cours 1.2 : Textes fondateurs et théologies juives – M. Legrand

TC38UM21 Le cours est conçu comme une présentation des écrits fondamentaux du judaïsme de l'époque rabbinique, par l'intermédiaire d'une approche historique et critique.  
5h  
TD

**TM – échéance le 29 janvier 2023** On évoquera également quelques thèmes théologiques majeurs abordés dans le cadre de ces documents, tels que la notion importante de l'interprétation et (2 fiches de lecture analytique) le rapport entre croire et pratiquer « croire, c'est pratiquer »  
coef. 1

#### Cours 1.3 : Textes fondateurs et théologies catholiques – M. Milazzo

TC38UM21 Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église catholique avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de

**TM – échéance le 29 janvier 2023** déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu fondateur de la foi catholique est la (2 fiches de lecture analytique) participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à l'événement

coef. 1 fondateur qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Nous aurons donc à expliquer l'importance de la cène du Jeudi-Saint dans la mémoire scripturaire de la séquence pascale, laquelle s'atteste très vite dans la « fraction du pain » du soir de Pâques en Lc 24,30-31 : c'est le récit fameux des compagnons d'Emmaüs. Le discours de la *doctrine* catholique, mûrie dans la pluralité des théologies, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer dans la sphère éternelle du Dieu vivant.

#### Cours 1.4 : Textes fondateurs et théologies protestantes – M. Grappe

TC38UM21 Le cours reviendra sur le fait que protestantisme a puissamment contribué au développement d'une approche critique et distanciée des textes et pareille

TD approche a pu conduire, mais pas forcément, à des théologies très libérales.

**TM – échéance le 29 janvier 2023** Cela étant, il faudra aussi évoquer le fait que, parmi les protestantismes, il en est qui promeuvent une approche non distanciée des textes et se refusent à

(2 fiches de lecture analytique) distinguer les niveaux, pratiquant dès lors une approche de type fondamentaliste, irrecevable dans un cadre académique. Par ailleurs, à partir de la floraison des vies de Jésus [au XIX<sup>e</sup> siècle et dans la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle] puis des nouvelles approches relatives à la figure historique de Jésus, le cours montre comment la prise en compte des niveaux a fait évoluer la recherche et ouvre à un dialogue, avec d'autres traditions, dès lors que l'on est capable de remettre en compte la sienne propre.

**Cours 1.5 : Textes fondateurs et théologies musulmanes – M. Abou-Ramadan**

TC38UM21 Ce cours introduira aux écrits fondateurs de l'islam (Coran, hadith, sîra) et aux thèmes théologiques majeurs qui les parcourent, et la manière dont ils sont compris dans le cadre croyant, notamment les thèmes concernant l'unicité divine, le statut accordé au Coran, le rôle prophétique de Mahomet, l'eschatologie. Il présentera également l'état des lieux de la recherche sur l'histoire du texte coranique, en lien avec la quête des plus anciens manuscrits, (2 fiches de lecture analytique) ainsi que de la recherche sur la forme et la structure du texte.

**TM – échéance le 29 janvier 2023** coef. 1

**Cours 1.6 : Textes fondateurs et théologies bouddhologies – M. Kim**

TC38UM21 Le cours a pour objectif de présenter d'abord divers textes bouddhiques canoniques tels que le tipiṭaka theravādin, des textes majeurs mahāyāniques, les recueils des textes bouddhiques indiens traduits en chinois, etc. Puis, nous aborderons les particularités doctrinales des trois courants bouddhiques principaux : le bouddhisme theravāda, le bouddhisme mahāyāna et le bouddhisme tantrique ou tantrayāna.

**TM – échéance le 29 janvier 2023** (2 fiches de lecture analytique) coef. 1

**Cours 2.1 : Vérité et pluralisme. Introduction générale – M. Joubert**

TC38UM22 Cette introduction abordera dans un premier temps la manière dont se pose la question du rapport entre pluralisme et unicité de la vérité en contexte de post-modernité. Dans un deuxième, nous poserons la question de la possibilité d'une articulation entre pluralisme et unicité de la vérité à l'intérieur même du discours confessant.

**TM – échéance le 26 février 2023** (2 fiches de lecture analytique) coef. 1

**Cours 2.2 : Vérité et pluralisme du point de vue musulman – M. Abou-Ramadan**

TC38UM22 Ce cours mettra en avant d'une part les dogmes islamiques concernant la définition de la vérité comme révélation coranique, et le rôle dévolu au prophète Mahomet ; et d'autre part, les réalités historiques concrètes contemporaines liées à la question de la vérité, notamment la question du blasphème et des caricatures du Prophète.

**TM – échéance le 26 février 2023** (2 fiches de lecture analytique) coef. 1

**Cours 2.3 : Vérité et pluralisme du point de vue juif – M. Legrand**

TC38UM22 Il n'y a pas eu, dans l'histoire du judaïsme, un regard unique ou une seule et même attitude vis-à-vis des autres religions et particulièrement du christianisme. Le judaïsme a dû définir et redéfinir, au fil de l'histoire, son attitude vis-à-vis des autres religions. Ceci est d'autant plus vrai que le judaïsme (et ses différentes composantes) a vécu une situation de diaspora qui a marqué sa compréhension des autres religions et ses réactions face à elles. Traversant l'histoire à grands pas, ce cours abordera quelques étapes significatives de la vision juive des autres religions

**TM – échéance le 26 février 2023** (2 fiches de lecture analytique) coef. 1

**Cours 2.4 : Vérité et pluralisme du point de vue chrétien – M. Joubert**

TC38UM22 La révélation chrétienne et sa transmission sont traversées intérieurement 2h par le rapport entre pluralisme et unicité de la vérité. Nous verrons comment TD cette tension intrinsèque et constitutive des Écritures et du discours

**TM – échéance le 26** théologique implique la nécessité de l'interprétation par le croyant.

**février 2023**

(2 fiches de lecture analytique)

coef. 1

#### Cours 2.5 : Vérité et pluralisme du point de vue bouddhiste – M. Kim

TC38UM22 Le cours a pour objectif de présenter, d'une part, le contexte de coexistence 2h et de concurrence spirituelles (le brâhmanisme, le jaïnisme, l'âjivïkisme, etc.) TD dans lequel le bouddhisme a vu le jour tout en essayant de former son identité

**TM – échéance le 26** doctrinale-pratique, et d'autre part, l'histoire de multiples schismes

**février 2023**

(2 fiches de lecture analytique)

coef. 1

concurrents externes et de la divergence sotériologique au sein même du

monde bouddhique seront abordées.

#### Cours 3 : Expressions des pratiques et coutumes de l'interreligieux – Mme Weibel

TC38UM23 Ce cours propose d'appréhender coutumes et pratiques religieuses selon une 8h perspective socio-anthropologique, une discipline dont le principal angle TD d'approche s'attache à la compréhension et à l'analyse de l'expression du vécu

**TM optionnel – échéance** social et religieux des humains. Dans un premier temps, il s'agira de

**le 16 avril 2023** familiariser les participants aux méthodes et aux concepts de cette discipline

(TM portant sur le cours 3 ou le

cours 4)

coef. 1

et d'explorer les ressources mises en œuvre. Puis, plus concrètement, il sera procédé à l'examen comparatif de cas précis, empruntés à diverses traditions cultuelles et culturelles, autour de thèmes se focalisant sur deux pôles, celui du traitement des femmes dans les religions et celui de l'alimentation. Ces deux thématiques sont particulièrement mises en question, sujettes à des incompréhensions, à des malentendus, victimes en quelque sorte de la relativité culturelle dans le paysage plurireligieux qui est celui de l'Europe d'aujourd'hui. L'éclairage apporté par cette approche s'inscrit dans une démarche de discernement permettant l'émergence d'une plus grande fluidité dans le débat interreligieux.

#### Cours 4 : Relation entre l'Etat et les religions dans le cadre du pluralisme religieux – M. Messner, Mme Bakir

TC38UM24 Le droit des relations entre l'Etat et les religions a longtemps été marqué par 8h le poids d'une ou de plusieurs religions majoritaires. Cette conception est TD désormais fragilisée par la sécularisation, le phénomène d'individualisation du

**TM optionnel – échéance** croire et l'institutionnalisation du pluralisme religieux. Cet enseignement

**le 16 avril 2023** portera sur la présentation des systèmes de droit des religions ou droit des

(TM portant sur le cours 3 ou le

cours 4)

coef. 1

cultes dans les Etats européens tout en insistant sur l'émergence de nouvelles formes de régulation normative du religieux prenant en compte les évolutions liées à la structuration de l'interreligieux.

## Pratiques et fondements de l'interreligieux (UE3)

### Cours 1 : Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui – Mme Fornerod

TC38UM31 Placé essentiellement sous l'angle du droit, cet enseignement cherchera à 10h donner un aperçu de la façon dont les autorités publiques interviennent dans TD le domaine de l'interreligieux.

**TM – échéance le 14 mai 2023** Il s'agit de répertorier, caractériser et étudier les principales initiatives en ce sens, que ce soit à l'échelon national ou au niveau des collectivités locales. Le coef. 1 cours vise à une compréhension de telles initiatives publiques dans un État qui se caractérise par le principe de laïcité.

### Cours 2 : Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui – M. Feix, M. Heyer

TC38UM32 Proposé par la faculté de théologie catholique, le cours s'attachera à donner 24h les éléments conceptuels et institutionnels du dialogue interreligieux pour les TD catholiques (tant sur le plan universel que local). Les textes présentés feront **Exposé** l'objet d'une triple lecture : internaliste, externaliste et contextualiste.

coef. 1 Le cours s'attachera aussi à rencontrer des réalités et des acteurs du dialogue interreligieux. Le groupe sera amené à se déplacer sur le terrain dans l'agglomération strasbourgeoise. Des propositions dans les domaines de l'entreprise, de l'action sociale, du vivre-ensemble, de la construction européenne, de la culture (théâtre, cinéma ou musique) feront l'objet de ces rencontres ou d'une relecture d'expériences.

## Conclusion et dossier de synthèse (UE4)

### Cours 1 : Séminaire de clôture et préparation des dossiers de synthèse

TC38UM41 Préparation du dossier de synthèse :  
8h - Relecture réflexive de l'expérience pratique de l'interreligieux  
TD - 10 pages max.

**Présentation publique** Présentation orale (20 min.)

**du dossier de synthèse**

**(15/06/2023)**

coef. 1

## Organisation des études et validation

La formation comprend des sessions en présence et des cours à distance et un séminaire de clôture.

Les sessions auront lieu au Palais universitaire de l'Université de Strasbourg le jeudi et les cours à distance, le jeudi entre 18h et 21h ou 22h.

Le séminaire de clôture aura lieu en juin 2023.

Durée du cursus : 9 mois (de septembre 2022 à juin 2023), 106 heures de cours.

Le **diplôme sera acquis** si la **moyenne des notes**, pondérées par les coefficients indiqués, est **égale ou supérieure à 10/20**. Les différentes Unités d'Enseignement (UE) se compensent.

# Planning des cours 2022-2023

## Septembre 2022

29/09	9h-9h55 – Accueil (K. Kim ; s. 115)
1 <sup>re</sup> session	10h05-11h – UE1 <b>Méthodologie universitaire</b> (F. Curtit ; s. 115) TC38UM11
	11h05-12h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies. Introduction</b> (C. Grappe ; s. 115) TC38UM21
	14h-14h55 – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies juives</b> (T. Legrand ; s. 033) TC38UM21
	15h-15h55 – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies catholiques</b> (S. Milazzo ; s. 033) TC38UM21
	16h05-17h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies musulmanes</b> (M. Abou-Ramadan ; s. 033) TC38UM21
	17h05-18h – UE2 <b>Vérité et pluralisme. Introduction</b> (T. Joubert ; s. 033) TC38UM22

## Octobre 2022

06/10 (EAD)	18h-20h – UE1 <b>Méthodologie universitaire</b> (F. Curtit) TC38UM11
	20h-21h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies. Introduction</b> (C. Grappe) TC38UM21
13/10 (EAD)	18h-20h – UE1 <b>Méthodologie universitaire</b> (F. Curtit) TC38UM11
	20h-21h30 – UE1 <b>Théories de l'interreligieux</b> (K. Lehmkühler) TC38UM12
20/10 (EAD)	18h-20h – UE1 <b>Méthodologie universitaire</b> (F. Curtit) TC38UM11
	20h-21h30 – UE1 <b>Théories de l'interreligieux</b> (K. Lehmkühler) TC38UM12
27/10 (EAD)	18h-20h – UE1 <b>Théories de l'interreligieux</b> (K. Lehmkühler) TC38UM12
	20h-21h30 – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies protestantes</b> (C. Grappe) TC38UM21

## Novembre 2022

03/11	Vacances
10/11 (EAD)	18h-20h – UE1 <b>Théories de l'interreligieux</b> (K. Lehmkühler) TC38UM12
	20h-21h30 – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies protestantes</b> (C. Grappe) TC38UM21
17/11 (EAD)	18h-20h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies juives</b> (T. Legrand) TC38UM21
	20h-21h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies catholiques</b> (S. Milazzo) TC38UM21
24/11 (EAD)	18h-20h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies juives</b> (T. Legrand) TC38UM21
	20h-21h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies catholiques</b> (S. Milazzo) TC38UM21

## Décembre 2022

01/12 (EAD)	18h-20h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies musulmanes</b> (M. Abou-Ramadan) TC38UM21
	20h-21h – UE2 <b>Textes fondateurs et bouddhologies</b> (K. Kim) TC38UM21
08/12 (EAD)	18h-20h – UE2 <b>Textes fondateurs et théologies musulmanes</b> (M. Abou-Ramadan) TC38UM21
	20h-21h – UE2 <b>Textes fondateurs et bouddhologies</b> (K. Kim) TC38UM21
15/12 (EAD)	18h-21h – UE2 <b>Textes fondateurs et bouddhologies</b> (K. Kim) TC38UM21
23/12	Vacances

**Janvier 2023**

<b>05/01 (EAD)</b>	18h-20h - UE2 <b>Vérité et pluralisme du point de vue musulman</b> ( <b>M. Abou-Ramadan</b> ) TC38UM22
<b>12/01 (EAD)</b>	18h-20h - UE2 <b>Vérité et pluralisme du point de vue juif</b> ( <b>T. Legrand</b> ) TC38UM22
<b>19/01 (EAD)</b>	18h-20h - UE2 <b>Vérité et pluralisme du point de vue musulman</b> ( <b>T. Joubert</b> ) TC38UM22
<b>26/01 (EAD)</b>	18h-20h - UE2 <b>Vérité et pluralisme du point de vue bouddhiste</b> ( <b>K. Kim</b> ) TC38UM22

**Février 2023**

<b>02/02</b>	9h-9h55 - Accueil ( <b>K. Kim</b> )
<b>2<sup>e</sup> session (salle ?)</b>	10h-10h55 - UE1 <b>Méthodologie universitaire</b> ( <b>F. Curtit</b> ) TC38UM11 11h05-12h - UE1 <b>Expressions des pratiques et coutumes religieuses</b> ( <b>N. Weibel</b> ) TC38UM23 14h-14h55 - UE2 <b>Relations entre l'Etat et les religions</b> ( <b>L. Bakir</b> ) TC38UM24 15h-15h55 - UE3 <b>Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> ( <b>A. Fornerod</b> ) TC38UM31
<b>09/02 (EAD)</b>	16h-18h - UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> ( <b>M. Feix, R. Heyer</b> ) TC38UM32
<b>16/02 (EAD)</b>	16h-18h - UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> ( <b>M. Feix, R. Heyer</b> ) TC38UM32
<b>23/02</b>	Vacances

**Mars 2023**

<b>02/03 (EAD)</b>	18h-21h - UE1 <b>Expressions des pratiques et coutumes religieuses</b> ( <b>N. Weibel</b> ) TC38UM23
<b>09/03 (EAD)</b>	16h-18h - UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> ( <b>M. Feix, R. Heyer</b> ) TC38UM32
<b>16/03 (EAD)</b>	18h-21h - UE1 <b>Expressions des pratiques et coutumes religieuses</b> ( <b>N. Weibel</b> ) TC38UM23
<b>23/03 (EAD)</b>	18h-19h - UE1 <b>Expressions des pratiques et coutumes religieuses</b> ( <b>N. Weibel</b> ) TC38UM23 19h-21h - UE2 <b>Relations entre l'Etat et les religions</b> ( <b>L. Bakir</b> ) TC38UM24
<b>30/03 (EAD)</b>	18h-21h - UE2 <b>Relations entre l'Etat et les religions</b> ( <b>F. Messner</b> ) TC38UM24

**Avril 2023**

<b>06/04 (EAD)</b>	18h-20h - UE2 <b>Relations entre l'Etat et les religions</b> ( <b>L. Bakir</b> ) TC38UM24
<b>13/04 3<sup>e</sup> session (salle ?)</b>	9h-12h - UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> ( <b>M. Feix, R. Heyer</b> ) TC38UM32 14h-17h UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> ( <b>M. Feix, R. Heyer</b> ) TC38UM32
<b>20/04 (EAD)</b>	18h-21h - UE3 <b>Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> ( <b>A. Fornerod</b> ) TC38UM31
<b>27/04</b>	Vacances

**Mai 2023**

<b>04/05 (EAD)</b>	18h-21h - UE3 <b>Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> ( <b>A. Fornerod</b> ) TC38UM31
--------------------	--

<b>11/05</b>	9h-12h – UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> <b>(M. Feix, R. Heyer)</b> TC38UM32
<b>4<sup>e</sup> session (salle ?)</b>	14h-17h UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> <b>(M. Feix, R. Heyer)</b> TC38UM32
<b>18/05</b>	Férié
<b>25/05 (EAD)</b>	18h-21h – UE3 <b>Les initiatives publiques de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> <b>(A. Fornerod)</b> TC38UM31
<b>Juin 2023</b>	
<b>01/06</b>	
<b>08/06</b>	9h-12h – UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> <b>(M. Feix, R. Heyer)</b> TC38UM32
<b>5<sup>e</sup> session (salle ?)</b>	14h-17h UE3 <b>Les initiatives religieuses de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui</b> <b>(M. Feix, R. Heyer)</b> TC38UM32
<b>15/06/2022</b>	9h-18h – <b>Séminaire de clôture</b> TC38UM41
<b>6<sup>e</sup> session (salle ?)</b>	
<b>22/06</b>	<b>Jury</b>

\*Les sessions sont en présentiel

\*\* EAD = enseignement à distance

## Contact

**Renseignements** | Célia FUHRO

<http://assistance-etudiant.unistra.fr>

03 68 85 68 23

**Responsable pédagogique** | Kyong-Kon KIM

[kk.kim@unistra.fr](mailto:kk.kim@unistra.fr)

## Frais d'inscription

- Inscription au diplôme : 170 €/an
- Droits spécifiques : 140 €/an
- Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : 95 €/an (à régler au CROUS)



# Enseignement non-diplômant

## École théologique du soir

**Responsable : M. Bertrand Dumas**

Cycle de conférences œcuméniques à deux voix, organisées par Jérôme Cottin (Théologie protestante) et Bertrand Dumas (Théologie catholique).

### Cycle 2022 (septembre-octobre)

#### « Nouveaux cieux, nouvelle terre : penser la vie éternelle aujourd’hui »

La résurrection du Christ et le don de l’Esprit-Saint introduisent à un regard nouveau sur le monde et sur l’accomplissement de toutes choses : les « Cieux nouveaux et la terre nouvelle » annoncés (Is./Es. 65, 17). Pourtant, de nos jours encore, cette espérance concernant la vie éternelle ne se déploie pas dans un espace vide de toute représentation. Au contraire : intramondaines ou détachées de la matérialité, religieuses ou pas, de nombreuses espérances coexistent.

Penser la vie éternelle aujourd’hui, la penser en chrétien, c'est approfondir le donné de la foi en dialogue – voire en confrontation – avec ces croyances multiples. Ferme mais non pas inamovible, structurée mais non close en un système : pour être crédible, l’espérance chrétienne est à ce prix.

#### Séance 1 « Paysages, plantes et animaux dans les représentations de l’Apocalypse

20 septembre 2022 (5<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> s.)

18h-19h30 Intervenant : **J. Cottin**. Répondant : **F. Dubois**

#### Séance 2 « Y aura-y-il des plantes et des animaux aux Cieux ? »

27 septembre 2022 Intervenant : **J. Cottin**. Répondant : **F. Dubois**

18h-19h30

#### Séance 3 « La résurrection de Jésus : fondement de l’espérance chrétienne ? »

04 octobre 2022 Intervenant : **M. Erohubie**. Répondant : **F. Rognon**

18h-19h30

#### Séance 4 « L’espérance peut-elle se délester de tout espoir ? »

11 octobre 2022 Intervenant : **M. Erohubie**. Répondant : **F. Rognon**

18h-19h30

#### Séance 5 « Penser la vie éternelle : à quelles fins ? »

18 octobre 2022 Intervenant : **S. Milazzo**. Répondant : **M. Vial**

18h-19h30

#### Séance 6 « Penser la vie éternelle : à quelles fins ? »

25 octobre 2022 Intervenant : **S. Milazzo**. Répondant : **M. Vial**

18h-19h30

Les conférences ont lieu au Palais Universitaire – salle Tauler (sous-sol)

# La recherche

## Unité de recherche de théologie catholique et de sciences religieuses - UR 4377

### Directeur

**M. Michele Cutino**

**03 68 85 68 22**

**[cutino@unistra.fr](mailto:cutino@unistra.fr)**

### Directeur adjoint

**M. Christophe Guignard**

**03 68 85 68 22**

**[c.guignard@unistra.fr](mailto:c.guignard@unistra.fr)**

L'Unité de recherche strasbourgeoise de Théologie Catholique et de Sciences religieuses (UR 4377) est le fruit d'une histoire longue et complexe, au début de laquelle se place le CÉRIT (Centre de recherches interdisciplinaires en théologie), qui a été fondé en 1972 et agréé par le Conseil scientifique de l'Université Strasbourg II. La création du CÉRIT répondait à l'origine à la volonté de fédérer des recherches jusqu'alors exclusivement disciplinaires, de les ouvrir à de nouveaux courants théologiques et aussi au dialogue avec les sciences humaines (alors en plein « tournant linguistique »). De fait, les premiers travaux de ce centre se placent résolument dans une perspective herméneutique. En effet, le CÉRIT était censé représenter le versant « spéculatif » de la recherche menée au sein de la Faculté de Théologie Catholique, l'autre versant étant réputé « positif ». Cette distinction a été bientôt remise en cause et les programmes entrepris par la suite ont établi des transversalités dans les grands domaines du savoir (histoire, économie) et confronté la théologie avec la philosophie et les sciences humaines autour de certaines notions fondamentales (la vérité, le pouvoir, la vie).

La réorganisation des domaines de recherche internes à la Faculté de Théologie Catholique a conduit ainsi ensuite à distinguer trois équipes d'accueil intégrant des doctorants : en Sciences bibliques, en Droit canonique et en Théologie au sens large, cette dernière équipe étant confondue avec le CÉRIT. À cet égard, 2009 est une importante année de transition. Tandis que se met en place l'université unique (Uds : Université de Strasbourg), l'équipe de Droit canonique (anciennement UR 3404) rejoint le Centre PRISME-SDRE (UMR 7012) devenu par la suite UMR7354 DRES suite à une reconfiguration interne et les deux équipes de Sciences Bibliques (UR 2328) et de Théologie Catholique (UR 1343) fusionnent au sein de la nouvelle équipe de Théologie Catholique et de Sciences Religieuses (UR 4377).

L'Unité de recherche strasbourgeoise de Théologie Catholique et de Sciences religieuses (UR 4377), montre bien par son intitulé la convergence, en son sein, entre disciplines discursives philosophico-théologiques et disciplines positives biblio-historiques, fruit de la fusion, à partir de 2009, de l'Unité de recherche de Théologie Catholique (UR 1343) et de celle d'exégèse biblique (UR 2328). À ce jour, l'UR regroupe 29 membres titulaires (22 enseignants-chercheurs statutaires, et 7 émérites), distribués substantiellement en **trois grands thèmes**, articulés à leur intérieur en **plusieurs axes et/ou sous-équipes**, encadrant presque 60 doctorants en différents domaines :

- le **thème « Sciences bibliques »**, comprenant en particulier le groupe de recherche sur la Septante et celui qui s'occupe de « Recherches exégétiques en Nouveau Testament » ;
- le **thème « Sciences Historiques »**, constitué de deux équipes, l'ERCAM et l'ERCAL, qui s'occupent de l'étude respectivement du christianisme ancien et médiéval, et du catholicisme contemporain en Alsace-Lorraine, et des apports de recherches en archéologie et iconographie chrétiennes et

en histoire des religions ;

- le **thème « Philosophie, Théologie et Représentations sociales »**, articulé à son intérieur en plusieurs axes, l'axe Philosophie, l'axe Éthique, l'axe Théologie systématique et l'axe Théologie pratique et Pédagogie religieuse.

La polymorphie d'approches épistémologiques représente bien la pluridisciplinarité qui doit nécessairement caractériser la Théologie universitaire. Ces intersections exigent, d'être valorisées à travers des programme transversaux de recherche : c'est pourquoi à partir de cette année académique l'équipe s'est douée aussi d'un **thème transversal commun** pour le quinquennal en cours, « Le corps comme lieu théologique en christianisme », qui sera articulé en séminaires de recherche et événements organisés (journées d'études, colloques, etc.).

Par ces caractéristiques, l'UR 4377 se propose comme **mission prioritaire** d'aborder, dans une perspective toujours inter- et pluridisciplinaire, les grandes questions concernant le positionnement des religions, notamment dans le cas spécifique du catholicisme, par rapport à la société contemporaine, et la compréhension historique de la genèse et du développement du christianisme, en particulier dans sa déclinaison catholique. Ainsi les thématiques traitées par les enseignants-chercheurs de l'équipe touchent des nœuds essentiels et actuels, comme, par exemple, la question de l'identité religieuse dans son élaboration à partir de l'Antiquité, la coexistence et le dialogue entre plusieurs religions, le rapport entre religion et société et entre le religieux et les autres savoirs, et plus spécifiquement la place de la théologie dans la société contemporaine, à partir d'un examen des conséquences apportées par l'événement qui a marqué l'Église catholique de la seconde moitié du XX<sup>e</sup> s., le concile Vatican II, et le questionnement de philosophie des religions, avec une attention toute particulière pour le théologico-politique à l'heure de la mondialisation et de l'interreligieux.

Partant de cette identité interne, l'UR déploie ses recherches selon une collaboration continue avec les autres composantes et les autres disciplines des SHS, apportant sa contribution spécifique à toutes les initiatives scientifiques issues des sciences humaines : il suffit de rappeler que des membres de cette UR font partie des promoteurs de la recherche adossée à des nouvelles formations innovantes créées dans l'université strasbourgeoise, comme le MIMA et le MEMI, ou le Master Études interreligieuses, ou encore l'ITI HiSAAR, institut thématique interdisciplinaire concernant la formation à la recherche dans les religions, dont l'UR 4377 est co-porteuse. Les membres de l'unité collaborent ainsi de façon systématique avec des collègues des autres Facultés dans notre université et ailleurs : théologie protestante, philosophie, pédagogie, psychologie, lettres classiques, lettres modernes, histoire, médecine, économie. En ce qui concerne plusieurs axes de notre UR, cette collaboration est institutionnalisée et consiste à organiser des séminaires ou des sessions de travail commun. Cette collaboration permet ainsi de conjuguer les méthodes et les savoirs, tout en reconnaissant les limites imposées à chaque discipline, et de créer des antidotes contre la simplification, l'unilatéralité, l'idéologie.



## Institut de droit canonique (IDC)

**Directeur : M. Marc Aoun**

**03 68 85 68 31**

**aounm@unistra.fr**

Pour les conditions d'accès et des renseignements plus précis, consulter le guide pédagogique de l'Institut de droit canonique.

## Institut de pédagogie religieuse (IPR)

**Directeur : M. Bertrand Dumas**

**03 68 85 68 26**

**bdumas@unistra.fr**

**Responsable de la recherche : Mme Christine Aulenbacher**

**03 68 85 69 45 ou 06 10 34 50 32**

**c.aulenbacher@unistra.fr**

## Groupe de recherche interdisciplinaire en pédagogie religieuse et théologie pratique

L'Unité de recherche de théologie catholique et de sciences religieuses (EA 4377) développe 4 axes de recherche : 1. Sciences bibliques et historiques ; 2. Philosophie, histoire et théologie des religions ; 3. Religion et représentations sociales : organisation, éthique et discours ; 4. Questionnements bioéthiques et pédagogie religieuse.

Le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique (**IPR-GR**) se situe dans le 4<sup>e</sup> axe. En pédagogie religieuse et en théologie pratique, le travail interdisciplinaire s'impose comme une réalité essentielle pour mieux comprendre les enjeux de la formation des jeunes et des adultes et répondre aux défis que pose l'homme contemporain dans sa quête de sens et d'espérance. Quelles sont les interactions possibles entre les sciences humaines et les sciences théologiques ? Quels chemins de dialogue, quels types de formation et d'enseignement, quel langage théologique proposer dans des sociétés marquées par le pluralisme religieux ? Les recherches de l'IPR-GR sont centrées sur l'accompagnement psychologique et spirituel de l'homme contemporain en quête de sens, la croissance humaine et spirituelle du sujet croyant dans le contexte sociétal actuel, la formation théologique et catéchétique.

**Mots-clés :** Théologie Pratique – Pédagogie – Spiritualités – Accompagnement.

## Méthodologie de l'IPR-GR

La théologie pratique ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais également l'apprentissage d'un savoir-faire et d'un savoir-être. *Observer* une situation, une pratique contextualisée qui interroge ou questionne ; *problématiser, analyser, interpréter, corréler* (sciences humaines et théologiques) ; proposer

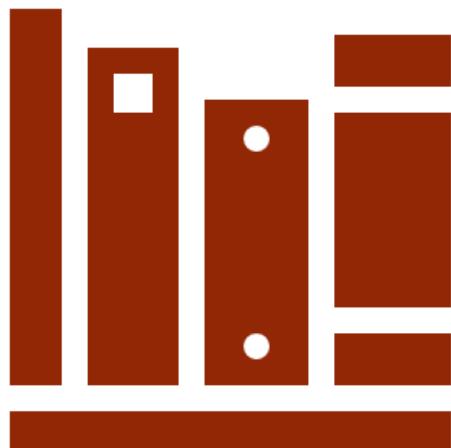
des *prospectives pastorales* sont les principales étapes de la méthodologie de recherche propre à la théologie pratique.

## Organisation de l'IPR-GR

L'IPR-GR se réunit plusieurs fois par an. Il organise des Journées d'Études Pastorales, des colloques de pédagogie religieuse et de théologie pratique. Il travaille en lien avec le GREPH et participe aux rencontres de l'AETC-France (Association Européenne de Théologie Catholique) et de la SITP (Société Internationale de Théologie Pratique).

L'IPR-GR publie ses recherches et organise, à la demande des étudiants (MS3/S4 et doctorants), des séances communes de travail afin de leur permettre d'avancer dans leurs recherches respectives.

Dates des journées de travail de l'IPR-GR et du GREPH : consulter vitrine de la Bibliothèque de l'IPR. Le nouveau programme de recherche publié à la rentrée.



# École doctorale de théologie et de sciences religieuses – ED 270

**Directrice : Mme Isabel Iribarren**

L'École Doctorale de Théologie et de Sciences Religieuses est le lieu de formation où doit être inscrit tout étudiant souhaitant faire un doctorat dans les champs « théologie », « droit canonique » ou « sciences religieuses » à l'Université de Strasbourg. Indépendante des Facultés de théologie catholique, de théologie protestante et de l'Institut de droit canonique, l'École Doctorale travaille en lien étroit avec ces institutions et leurs unités de recherche qui sont représentées dans son conseil.

La durée recommandée de préparation du Doctorat est de trois ans. Cette durée peut être majorée jusqu'à six ans, à titre dérogatoire, sur demande motivée du candidat, après avis du directeur de thèse et d'un comité de suivi individuel. La dérogation est accordée par la direction de l'École Doctorale et signée par le président de l'Université de Strasbourg.

Toutes les informations concernant les inscriptions, les financements, la formation doctorale ou encore la soutenance sont disponibles sur le site de l'ED 270 : <http://ed.theologie.unistra.fr/>.

## Journées doctorales 2022-2023

Un certain nombre de journées de formation est proposé par l'ED :

- **10 novembre 2022 : Légitimations religieuses de la guerre** (journée de rentrée de l'ED 270)
- **20 janvier 2023 : Tradition et autorité**
- **12 mai 2023 : Faune et flore : un regard pluridisciplinaire** (titre à confirmer)

Programmes détaillés : <http://ed.theologie.unistra.fr/journees-doctorales/>

## Rencontre objectif thèse : février/mars 2023

Vous êtes étudiants en Licence, en Master... Une envie de thèse... des doutes ? des interrogations sur le financement, l'accompagnement ou encore votre avenir professionnel ? Venez échanger et poser vos questions aux professeurs et doctorants en théologie et sciences religieuses ! La rencontre sera animée par les représentants des doctorants de l'ED 270 et suivi d'une discussion. Deux ateliers seront proposés en fin de rencontre par la directrice et le directeur adjoint de l'ED.

Date et programme à venir sur <http://ed.theologie.unistra.fr/actualites/>

Financement de la thèse : <http://ed.theologie.unistra.fr/doctorat/financement-de-la-these/>

## Contacts

**Directrice :** Mme Isabel Iribarren, Faculté de théologie catholique, [iribar@unistra.fr](mailto:iribar@unistra.fr), +33 (0)3 68 85 68 27

**Secrétariat :** Mme Michèle Hassani

**Permanences**

+33 (0)3 68 85 68 41

Palais universitaire 1er étage, bureau 108

[mhassani@unistra.fr](mailto:mhassani@unistra.fr)

du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h à 16h

# Lexique des abréviations

ATER	Attaché Temporaire d'Études et de Recherche	FTC	Faculté de Théologie Catholique
BNUS	Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg	HDR	Habilitation à Diriger des Recherches
C2i	Certification Informatique et Internet	IDC	Institut de droit canonique
CA	Conseil d'Administration	IPR	Institut de Pédagogie Religieuse
CAPER	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Religieux (voir DUFAPER)	IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
CC	Contrôle Continu	LMD	Licence – Master – Doctorat
CFVU	Conseil des Formations et de la Vie Universitaire	LRU	Loi sur la Liberté et les Responsabilités des Universités (Loi Pécresse)
CSPR	Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse	L-S1	Premier semestre de Licence
CSRES	Centre de Sociologie des Religions et d'Éthique Sociale	LThC	Licence Théologie catholique
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires	LThP	Licence Théologie protestante
DAP	Demande d'Admission Préalable	MCF	Maître de Conférences
DEHJ = Département d'étude hébraïque et juives		MISHA	Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme – Alsace
DESU	Diplôme d'Études Supérieures Universitaires	MMM	Master Mondes musulmans
DFC	Département de la Formation Continue	MReSEP	Master Religions, sociétés, espace public
DST	Devoir Sur Table	M-S1	Premier semestre de Master
DSTC	Diplôme Supérieur de Théologie Catholique : <i>Licentia docendi</i>	MThC	Master Théologie catholique
DU	Diplôme d'Université	MThP	Master Théologie protestante
DUDC	Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme	PDF	Le Portable Document Format créé par Adobe Systems
DUFAPER	DU de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux	PÉAP	Projet d'Études et Accompagnement Pédagogique
EA	Équipe d'Accueil	PR	Professeur
EAD	Enseignement à Distance	PUS	Presses Universitaires de Strasbourg
ECI	Évaluation Contrôle Intégral	SHS	Sciences humaines et sociales
ECTS	<i>European Credits Transfer System</i>	TIC	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
EDTSR	École Doctorale de théologie et de sciences religieuses	TM	Travail à la Maison
ENT	Environnement Numérique de Travail	TP	Travaux Personnalisés
		UE	Unité d'Enseignement
		UFR	Unité de Formation et de Recherche
		UMR	Unité Mixte de Recherche
		Unistra	Université de Strasbourg
		UR	Unité de recherche



## Notes personnelles

