

Calendrier des sessions

2022 2023

Dates et programme : vue générale

SEPTEMBRE 2022 : lundi 19, 9h30-17h00 : journée de rentrée

OCTOBRE : lundi 10 (9h 30-17h00) et mardi 11 (9h00-16h30) : "Revisiter la théologie du salut" (R. de Bouillé)

NOVEMBRE : lundi 14 (9h 30-17h00) et mardi 15 (9h00-16h30) : " Diversité des modèles missiologiques" (P. Link)

DECEMBRE : lundi 12 (9h 30-17h00) et mardi 13 (9h00-16h30) : " Éléments de connaissance de soi" (S. Zurcher-Droit)

JANVIER 2023 : jeudi 19 (9h 30-17h00) et vendredi 20 (9h00-16h30) : journée d'étude le jeudi, cours "théologie des ministères" (R. Fischer) le vendredi

MARS : jeudi 02 (9h 30-17h00) et vendredi 03 (9h00-16h30) : "Le monde numérique : dynamique et outils" (A. Markert)

AVRIL : jeudi 20 (9h 30-17h00) et vendredi 21 (9h00-16h30) : " Introduction à l'écoute non-directive" (M. Gaudinot)

JUIN : jeudi 15 (9h 30-17h00) et vendredi 16 (9h00-16h30) : examens le 15, journée d'étude le 16 (thème à préciser)

+ "Groupe d'analyse des pratiques" (C. Sperissen) les 19 sept., 10 oct., 14 nov., 12 déc. (inclus dans les horaires de chaque journée)

Les cours se feront essentiellement en sessions, complétés par un nombre restreint d'heures en distanciel (en moyenne 3h par cours). A noter également : 24 h par an à rajouter, à choisir entre : cours pastoraux spécialisés (liste à venir), cours de licence en théologie, stage. Se renseigner à la rentrée.

Lieu

☞ Faculté de Théologie Catholique
9 place de l'Université BP 90020
67084 Strasbourg Cedex

Contacts

Renseignements |
<http://assistance-etudiant.unistra.fr>

Responsable pédagogique | Bertrand DUMAS
bdumas@unistra.fr

Les cours - argumentaires

2022 2023

UE 1.A : Revisiter la théologie du salut

Il est peu fréquent qu'un chrétien puisse s'approprier la question du salut et de la Grâce. Souvent reléguée aux années catéchisme (et encore !), cette question évacuée laisse trop souvent la place à une vision exclusivement morale voire intellectuelle du christianisme. Il apparaît important de pouvoir non seulement revenir sur cette question du salut (que veut dire être sauvé), mais aussi de se l'approprier personnellement en passant de la théorie au discernement existentiel (signes du salut dans l'existence). Cette réflexion fondamentale constituera non seulement une base de compréhension du christianisme, mais permettra aussi de s'ouvrir à une formation à l'évangélisation kérygmatique.

UE 1.B (Diversité des) modèles missiologiques

Il s'agit ici de recueillir certains fruits de l'histoire et de la pratique ecclésiales concernant l'évangélisation. Tout d'abord en dégagant à la fois une diversité de modèles ecclésiologiques et même missiologiques (cf. par ex. A. Dulles, *Models of the Church*), mais aussi des invariants. À partir de là, l'exposition raisonnée et aussi critique des fameux « cinq essentiels », théorie missiologique organisatrice venue de l'évangélisme, pourra servir de base utile à une future conduite et à l'évaluation de projets pastoraux.

UE 1.C Théologie des ministères

Si l'ecclésiologie catholique en général ne rencontre pas de problème majeur quant à la présence de ministères variés au service du Peuple de Dieu tout entier sacerdotal (LG), il en est autrement dès lors qu'on se penche sur leur articulation concrète dans le champ pastoral. Surtout concernant l'évangélisation : qui fait quoi ? Comment un animateur en pastorale est-il appelé à se situer par rapport aux prêtres, aux diacres ? À quelle condition leur coexistence sera-t-elle une véritable coopération (pas une juxtaposition ni un affrontement) ? Un juste rapport entre autorité et synodalité en Église, ainsi qu'une articulation saine entre mission, charisme et talents devrait permettre de sensibiliser à la gestion des conflits et aux risques de manipulation (y compris intra-ecclésiale).

Les cours - argumentaires

2022 2023

UE 1.D Éléments de connaissance de soi

Porter du fruit en mission pastorale suppose de prendre conscience que le positionnement comme disciple du Christ et bénéficiaire du salut prime sur la posture pastorale. Il en constitue même la racine indispensable, afin d'éviter une approche exclusivement verbale ou institutionnelle du changement pastoral. Unissant et distinguant tout à la fois les plans humain et chrétien, il s'agira de cultiver une dynamique de connaissance de soi (ses atouts, ses faiblesses) et de ressourcement qui fasse de la mission non pas un lieu d'épuisement pastoral, mais un labeur pénible certes, mais aussi joyeux. La question du discernement et de l'accompagnement constituent des lieux importants d'une telle croissance.

UE 2.A Introduction à l'écoute non-directive

Au fondement théologique et pratique de l'action pastorale, l'idée que Dieu parle déjà au cœur de chaque personne qu'Il a créée. Et que l'annonce de l'évangile ainsi que les (ré)organisations pastorales ne s'exercent pas sur une *tabula rasa*, mais auprès de personnes qu'il convient d'écouter avant toute annonce. Or contrairement aux idées reçues, écouter vraiment constitue rarement une compétence innée et les sciences humaines, en particulier la théorie de l'écoute non directive (Carl Rogers), se présentent ici comme un outil précieux.

UE 2.C Le monde numérique : dynamiques et outils

Si la question du numérique aujourd'hui inclut la question (difficile) de la communication, elle la dépasse largement. En effet, ignorer aujourd'hui le continent numérique et l'impact profond des technologies digitales sur un nombre croissant de nos contemporains reviendrait à couper l'Évangile d'une part majeure de la culture. Sans prétendre transformer les auditeurs en spécialistes, ce cours constituera un tour d'horizon et donnera en exemple des liens possibles entre monde numérique et mission pastorale. Il contribuera ainsi à sensibiliser les agents pastoraux à cette question et à leur donner quelques outils théoriques et pratiques au service de la mission.

