



4^e de couverture :

Dans le domaine de la formation, tant dans les disciplines traditionnelles de la théologie que de l'accompagnement psychopédagogique de publics adultes, l'évolution de la théologie a été surtout pensée à partir de ses contenus bien plus qu'à partir de ses publics. Or, les publics en formation, aujourd'hui, sont en pleine mutation. La prise en compte de cette nouvelle réalité est une donnée essentielle pour la recherche en théologie pratique et en pédagogie religieuse. Par ailleurs, le déplacement du savoir théologique et de sa transmission des clercs vers des laïcs, induit de facto un changement des approches, mais également une évolution épistémologique. Le savoir théologique ne se conçoit plus seulement en termes de transmission de corps de doctrine ; s'agissant de la théologie pratique, il suppose également

une mise en contexte. Dès lors, les offres de formations théologiques et pastorales (théories et pratiques) ne devraient-elles pas être pensées à partir des demandes et des exigences des nouveaux publics ?

Christine Aulenbacher, Maître de Conférences - Habilitée à diriger les recherches, enseigne la théologie pratique et la pédagogie religieuse à l'Université de Strasbourg. Elle est responsable de la recherche en théologie pratique (UR4377).