

Séminaires 2019-2020 :

1. Éthique et Santé – Cultures et Religions
2. Bioéthique et Société – Cultures et Religions

Un jeudi soir par mois de 16H00 à 19H00 au CEERE*

Thème d'année :

**LES LIEUX DE LA VULNERABILITE
AU CONTACT DE LA SANTE AUGMENTEE**

Marie-Jo Thiel
Professeure
mthiel@unistra.fr

Affaire suivie par
Nadège Hekpazo
Tél. : +33 (0)3 68 85 39 68
nhkepazo@unistra.fr

Semestre d'automne 2019
Éthique et Santé – Cultures et Religions

Jeudi 26 septembre 2019 : **Sébastien Koci, doctorant à l'Université de Strasbourg.**

Titre : La naissance du premier ordinateur à travers la figure d'Alain Turing. Enjeux éthiques d'une nouvelle science des données.

Jeudi 10 octobre 2019 : **Marie des Neiges Ruffo**

Titre : Éthique militaire, robotique et vulnérabilités

Jeudi 7 novembre 2019 : **Mic Erohubie, doctorant à l'Université de Strasbourg**

Titre : Vulnérabilité et souffrance comme facteurs de maturation

Adresse postale :
CEERE – Faculté de médecine
4 rue Kirschleger
F-67085 Strasbourg Cedex

Localisation :
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg
Tél. : +33 (0)3 68 85 39 68
Fax : +33 (0)3 68 85 39 60
ceere@unistra.fr
www.ethique.unistra.fr

Jeudi 5 décembre 2019 : Présentation d'un ouvrage par les étudiants de master au titre de la validation. Voir plus loin.

Semestre de printemps 2020
Bioéthique et Société – Cultures et Religions

Jeudi 23 janvier 2020 : **Bernard Schumacher, Professeur de philosophe, Coordinateur de l'Institut interdisciplinaire d'éthique et droits de l'homme (IIEDH) à l'Université de Fribourg**

Titre : Le corps vulnérable, révélation de l'éthique de la dépendance

Jeudi 6 février 2020 : **David Le Breton, professeur de sociologie et d'anthropologie et membre de Dynamiques Européennes (DynamE) à l'Université de Strasbourg**

Titre : La vulnérabilité des adolescents à l'heure de l'augmentation

Jeudi 19 mars 2020 : Anne Danion, professeure de pédopsychiatrie à l'université de Strasbourg

Titre : La vulnérabilité des enfants et adolescents autistes à l'heure de l'augmentation.

Jeudi 16 avril 2020 : Daniel Wurmberg, psychologue, président de l'association *Leopotentiels* (Strasbourg) et Romain Coutelle, pédopsychiatre au CRA (Centre de Ressources Autisme Région Alsace)

Titre : La vulnérabilité des enfants à haut potentiel

Réunion de synthèse annuelle :

J.14 mai 2020 : synthèse, bilan d'année, projet 2019-2020

Divers

Public des séminaires : étudiants de Master et doctorat, professionnels et personnes intéressées sur simple inscription. N'hésitez pas à vous faire nos porte-parole !

Pour la validation par les étudiants qui le souhaitent : voir plus les modalités pratiques.

LIEU : CEERE - Centre Européen d'Enseignement et de Recherche en Ethique - Hôpital civil, 1 Place de l'hôpital, 67091 Strasbourg cedex.

Il s'agit du bâtiment où il y a aussi l'anatomie. Si l'on entre du côté Centre Paul Strauss, aller tout droit jusqu'à la hauteur de la chapelle catholique : le bâtiment est en face mais l'entrée se fait par l'arrière.

Adresse de localisation : [enceinte de l'hôpital civil](#) (cliquez)

Coordonnées du CEERE :

Tél. : +33 (0)3 68 85 39 68.

Courriel : ceere@unistra.fr ; www.ethique.unistra.fr

Courrier *postal* (ce qui n'est pas l'adresse de localisation) : CEERE – Faculté de médecine – 4 Rue Kirschleger – 68087 Strasbourg

Organisation : CEERE - Centre Européen d'Enseignement et de Recherche en Ethique de l'Université de Strasbourg, faculté de théologie catholique de la même université et Association Herrade de Landsberg, pour la réflexion éthique en Alsace.

Évaluations 2019-2020 des séminaires : ***Éthique et Santé – Cultures et Religions (M3)*** ***Bioéthique et Société – Cultures et Religions (M4)***

Le séminaire sera noté comme suit :

- Une note de **présence** notée sur 4.
- Une note de travail en groupe (1^{er} semestre) ou de dossier individuel (**10 pages max**) (2^e semestre ou sessions 2) noté sur 16
- L'ensemble donnant une note sur 20.

Le travail à fournir (10 pages max.)

Pour le premier semestre, la validation se fait par un travail en groupe à présenter le jeudi 5 décembre 2019 lors de la séance prévue ce jour-là. Voir modalité B ci-dessous.

Pour le deuxième semestre : la validation se fera selon la modalité classique A (voir ci-dessous).

Pour le rattrapage des semestres : la validation se fera selon la modalité classique A (voir ci-dessous).

A. Dossier classique (10 pages max.)

1. Résumez ce qui a été dit lors des différentes séances du semestre et choisissez un point qui vous a particulièrement marqué durant ce séminaire (2 pages max.)
2. Discutez la thèse de l'auteur /des auteurs, ses points forts et faibles, le caractère adapté ou non de la méthodologie qu'il/elle emploie, les résultats auxquels il/elle arrive (3-4 pages)
3. Trouvez un article scientifique sur le même thème (à joindre avec ses références) que l'/les auteur(s) du point 2 et confrontez les deux perspectives (3-4 pages)

Le tout est à remettre **en version PAPIER et MAIL** à Marie-Jo Thiel (mthiel@unistra.fr) pour la fin du semestre pour une notation en vue de ce semestre. Vous pouvez déposer votre dossier au CEERE ou à la fac de théologie catholique. **Attention ces deadlines sont impératives :**

- **Vendredi 3 mai pour la deuxième session (rattrapage) DU PREMIER SEMESTRE**
- **Vendredi 3 mai pour la première session du DEUXIEME SEMESTRE**
- **Vendredi 7 juin pour la deuxième session (rattrapage) du DEUXIEME SEMESTRE**

AUCUN TRAVAIL NE SERA ACCEPTE AU-DELA DE CES DELAIS [SAUF AUTORISATION EXCEPTIONNELLE A DEMANDER AVANT L'EXPIRATION DE LA DEADLINE]

NB :

- Si vous ne validez qu'un semestre, vous pouvez suivre les séminaires sur 2 semestres de manière à en avoir 4 (soit 12H) au minimum. **Il faut alors le faire figurer explicitement sur votre travail.**
- Même si vous validez sur un semestre, vous restez invité à participer librement aux autres séances (et même à revenir l'année suivante !!)

B. Travail de groupe, dossier commun, présentation PPT

Se regrouper à 3 ou 4 max. et choisir un ouvrage en accord avec Marie-Jo Thiel sur le sujet du séminaire (TIC, enhancement, ... sur le plan éthique en rapport avec la vulnérabilité). Propositions :

- Patrick Gaudray, *Quand la santé fait parler l'ADN... Les promesses et les enjeux éthiques d'une nouvelle révolution médicale*, Symbiose éditions, 2019 (19 EUR)
- Elie Botbol, *Bioéthique et demandes sociétales. Le point de vue du judaïsme*. Ed. Salomon, 2019 (26 EUR)
- Laure Marmilloud, *Donner vie à la relation de soin. Expérience pratique et enjeux éthiques de la réciprocité*. Toulouse, Ed. Érès, 2019 (16 EUR)
- Corinne Pelluchon, *Ethique de la considération*, Paris, Seuil, 2018 (23 EUR)
- Pierre Giorgini, *La fulgurante récréation* Bayard, 2016 – ou : *Au crépuscule des lieux. Habiter ce monde en transition fulgurante*, Bayard, 2016. Ou : *La tentation d'Eugénie. L'humanité face à son destin*. Avec Stanislas Deprez et Aliocha Wald Lasowski. Préface de Paul Jorion. Bayard, 2018
- Henk Ten Have, *Global bioethics: An introduction*. London, New York: Routledge; 2016. Ou: Henk Ten Have & Bert Gordijn, *Handbook of Global Bioethics*, Springer, 2014th Edition ou: Henk ten Have, *Vulnerability: Challenging Bioethics*, 2016. Henk Ten Have, *Global bioethics: An introduction*. London, New York: Routledge; 2016.

Tout autre choix doit être validé par Marie-Jo Thiel

Travail à réaliser : présentation orale avec PowerPoint et écrite (10 pages max.) pour l'ensemble du groupe.

1. - Dans une première partie (2 pages max.), résumez la thèse de l'auteur ou des auteurs : de quoi l'ouvrage parle-t-il ? Pourquoi ? Quelles sont les grandes thèses qu'il aborde ?
2. Discutez les grandes thèses de l'auteur /des auteurs une à une (4 pages max.)
 - l'auteur aborde le changement de société induit par l'avènement du numérique ; en quoi est-ce nouveau ?
 - En quoi cela impacte-t-il la vulnérabilité ? Quelle conception l'auteur s'en fait-il ?
 - Quelles sont les questions éthiques que cela pose ? Prévoyez un tableau sur lequel
 - ✓ la 1^e colonne liste les questions éthiques (ne pas dépasser plus de 6 à 7 questions !),
 - ✓ puis dans une 2^e colonne : les réponses (s'il y en a !) que l'auteur compte apporter à chacun de ces questions
3. Enfin, dans une 3^e partie (4 pages), après ce tableau : discuter de la pertinence de ces questions éthiques : s'agit-il des bonnes questions ? des bonnes réponses ? En auriez-vous mis d'autres ? Lesquelles ? Pourquoi ?

N'hésitez pas à nourrir votre réflexion commune avec d'autres doc.

Ce travail comporte un rendu de 10 pages max. commun à l'ensemble du groupe et d'une présentation orale impliquant tous les membres du groupe lors de la dernière séance du PREMIER SEMESTRE, le jeudi 5 déc. 2019.

Le temps imparti à la présentation orale dépendra du nombre de groupes concernés.

ATTENTION : PAS D'AUTRE VALIDATION POUR LE PREMIER SEMESTRE.

Remarques :

- Pour les membres de ce groupe constitué lors de la première séance, cela vaut « convocation à l'examen ». Cela signifie qu'on ne quitte pas le groupe en milieu de travail (sauf cas de force majeure à justifier) et que l'on s'engage à être présent le 5 décembre 2019.
- Pour le rattrapage : modalité A ci-dessus.

Attention à ne pas faire de PLAGIAT. Toute citation *in extenso* doit être mise entre guillemets et les références (avec la page) mentionnées avec précision. Et

un devoir n'est jamais une suite de citations (même avec références !) mais une réflexion **ORIGINALE ARGUMENTEE**. La référence à un site internet (on mentionnera la date de consultation) ne peut consister à recopier le site !
N'oubliez pas de joindre votre attestation sur l'honneur de non-plagiat.

Bon travail. Marie-Jo Thiel
(mthiel@unistra.fr)