

MASTER 2 INTERRELIGIEUX ET SOCIETE

RESPONSABLE : M. Denis FRICKER

PRÉSENTATION ET ORGANISATION DU MASTER

MENTION : THÉOLOGIE CATHOLIQUE

DOMAINE : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

Le parcours Master 2 européen « Interreligieux et société » est issu du projet INTER-RELIGIO « Religions et convictions en partage », un réseau interuniversitaire transfrontalier entre la France, l'Allemagne et la Suisse, qui a pour objectif de répondre, au moyen d'une réflexion académique coordonnée, aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés.

Plus spécifiquement, ce Master 2, unique dans le paysage universitaire public français, a pour sujet la question de la connaissance de l'interreligieux et de la pratique du dialogue interreligieux.

Les enseignements dégagent les particularités propres à chaque religion et les principes communs à toutes les religions en insistant sur les constructions doctrinales et l'interprétation des textes fondateurs.

Cette formation est assurée par des enseignants-chercheurs de l'Université de Strasbourg et de l'Unité mixte de recherche (UMR) 7354 « Droit, Religion, Entreprise et Société » (DRES), tout en bénéficiant d'un suivi de l'Institut de l'interreligieux, un consortium de vingt-six universitaires français, allemands et suisses qui s'engagent à relever ces défis sociétaux contemporains par l'échange de savoirs, la recherche et la formation d'excellence et l'innovation de pointe, et également d'un soutien financier des Fonds Européens de Développement Régional (FEDER)–Programme INTERREG Rhin supérieur. Le projet a été labellisé EUCOR-Le Campus européen.

Publics concernés

Cette nouvelle formation s'adresse à tout étudiant intéressé par une approche des faits religieux en perspective de dialogue et possédant déjà des connaissances préalables en Théologie, Histoire des religions ou en Sciences humaines et sociales. Le parcours s'adresse également aux actuels ou futurs ministres du culte ou cadres religieux, aux enseignants de religion, aux aumôniers, aux acteurs associatifs de l'interreligieux, aux agents de l'administration de l'État et des collectivités territoriales, aux professionnels soucieux de parfaire leurs compétences en matière de dialogue interreligieux.

Compétences visées

Le parcours M2 « Interreligieux et société » vise une connaissance approfondie des conditions du dialogue interreligieux : son histoire, ses perceptions par chacune des grandes religions, l'étude de son contexte sociologique et juridique contemporain. Le parcours initie à la recherche par la rédaction d'un mémoire sur une question du dialogue interreligieux, à partir de la méthodologie propre à l'une des disciplines enseignées.

Conditions d'admission

Étudiants titulaires d'un Master 1 de Théologie, de Sciences ou d'Histoire des religions, d'Histoire et d'Études politiques, de Lettres. La sélection sur dossier prendra en considération les cursus particuliers.

Inscription

Le dossier de candidature (préinscription) est à envoyer au secrétariat de la Faculté de théologie catholique (Mr. Vincent FOSELLE) et sera examiné par le responsable du Master 2.

Contact

Faculté de théologie catholique :
Vincent FOSELLE
9, place de l'Université
67084 Strasbourg
03.68.85.68.23
vfoselle@unistra.fr

Responsable de la formation

Faculté de théologie catholique :
Denis FRICKER
9, place de l'Université
67084 Strasbourg
dfricker@unistra.fr

Programme d'enseignements

Au premier semestre, outre l'indispensable initiation à la méthodologie universitaire (UE1), la formation dispense des cours et prévoit des séminaires sur les principes fondamentaux de l'interreligieux selon les points de vue historique (UE2),

herméneutique (UE3), théologique (UE 4 et 5) et juridique (UE5 et 6). Un stage court (UE 7) est prévu en milieu associatif, pédagogique (enseignement des religions), administratif ou culturel. Les étudiants s'orientant vers la recherche pourront effectuer leur stage dans un des groupes de travail de l'institut de l'interreligieux adossé à des unités de recherche des universités partenaires.

Au second semestre seront mis en œuvre des séminaires qui déclinent les axes sociologique (UE1) et juridique (EU2) d'une réflexion sur le pluralisme religieux ainsi que les possibilités et limites d'une théologie des religions (UE4). L'obtention du Master 2 est conditionnée par la soutenance d'un mémoire de recherche, sous la direction d'un des enseignants à contacter dès le premier semestre.

Une session de rentrée se tiendra les 10 & 11 septembre 2018.

Cours et séminaires se tiendront au Palais universitaire de l'Université de Strasbourg essentiellement les lundis, jeudis et vendredis au premier semestre, les lundis et vendredis au second semestre.

PREMIER SEMESTRE

UE1 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Travaux dirigés (CC*) :

Méthodologie de l'interprétation 6h – Mme Curtit TC1DKM11

Le cours de méthodologie de l'interprétation vise à sensibiliser les étudiants aux normes et usages en matière de rédaction de travaux universitaires.

Dans l'optique de la rédaction d'un mémoire de recherche, il s'agit de mettre en œuvre des bonnes pratiques pour :

- définir et présenter un sujet de recherche
- citer ses sources et réutiliser des références existantes (texte, données, images...)
- présenter et organiser une bibliographie

Théories de l'interreligieux 6h – M. Feix TC1DKM12

Cette introduction distinguera les sens offerts par les vocables dialogue et interreligieux. Cette distinction permettra de présenter les formes de ce dialogue (de vie, des actions communes, des échanges théologiques, de l'expérience religieuse). Enfin, nous envisagerons les conditions d'un véritable dialogue – il y a l'esprit du dialogue (engagement, ouverture, foi personnelle, expérience de l'autre) et le dialogue lui-même et ses fruits – tel qu'énoncés dans le document Dialogue et annonce (1991) ou par des théologiens comme Claude Geffré ou Jacques Dupuis.

UE2 HISTOIRE DES RAPPORTS INTERRELIGIEUX

Cours (CC*) :

Introduction à l'histoire des religions et de leurs rapports 12h – M. Kim TC1DKM21

Ayant pour objectif d'introduire à l'approche historique et comparée des phénomènes religieux, le cours présentera d'abord l'histoire, la spécificité et les méthodes de l'histoire des religions, puis traitera des notions fondamentales disciplinaires en lien avec les éléments constitutifs des religions, tels que la croyance, la pratique et l'institution.

Contacts et échanges entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge. Étude historique de rapports interreligieux 12h - M. Coulon TC1DKM22

Loin des logiques de croisades et de Reconquista, ce séminaire s'attachera à mettre en évidence l'importance des relations entre chrétiens et musulmans entre XIe-XVe s., plus particulièrement les contacts quotidiens dans les zones frontalières, les échanges marchands, les tractations diplomatiques, de même que certains transferts intellectuels. Des sources nombreuses et variées attestent en effet de contacts plus approfondis et plus durables qu'il y paraît au premier abord, en rupture avec le discours religieux dominant et pourtant très influent de part et d'autre. Toutefois, chacune de ces sources mérite d'être méthodiquement replacée dans son contexte historique particulier, afin d'éviter toute forme de simplification, mais aussi d'essentialisation.

UE3 APPROCHES DES TEXTES FONDATEURS

Séminaire à plusieurs voix : Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste. 12h (CC*) TC1DKM31

Approche juive – M. Lemler

Le judaïsme rabbinique se fonde sur l'idée qu'il existe une « Tora Orale ». Paradoxalement, celle-ci a été recueillie dans des corpus de textes : le Talmud et le midrash. A travers l'étude de passages choisis et traduits, nous tâcherons de présenter ces corpus, leur structure et le fonctionnement de l'exégèse rabbinique.

Approche catholique et chrétienne – M. Vallin

Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église du Christ avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu fondateur de la foi chrétienne est la participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à l'événement fondateur qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Même si les différentes confessions chrétiennes ont une appréciation variable de cette expérience fondatrice, et mettent l'accent soit sur la grâce de la première adhésion au Christ sauveur, soit sur le baptême ou l'eucharistie, soit encore sur la prière ou la charité envers le prochain, il n'en demeure pas moins que c'est dans la séquence des événements de Pâques qu'elles puisent toutes la compréhension du salut reçu de Dieu. Le discours des théologies chrétiennes dans la pluralité de leurs expressions, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer corps et âme dans la sphère éternelle du Dieu vivant.

Approche musulmane – M. Abou Ramadan

UE4 THEOLOGIE DE LA RELIGION ET FONDEMENTS D'UNE THEOLOGIE DE L'INTERRELIGIEUX.

Séminaire : **TC1DKM41**

Perspective musulmane 12h –M. Abou Ramadan –

La première partie traitera de la perception des théologiens musulmans des autres religions. Nous aborderont les six thèmes suivants: les sources musulmanes sur les autres religions (Coran, Sunna et textes doctrinaux), les juifs selon les sources musulmanes, les chrétiens selon les sources musulmanes, la question de la possibilité des musulmans de vivre dans des pays non musulmans, le mariage interreligieux et la doctrines contemporaines sur les rapports interreligieux.

Perspective chrétienne 12h Mme Wieger (CC*)

La seconde partie du séminaire sera l'occasion d'étudier quelques-uns des modèles d'interprétation de la pluralité des religions proposés depuis les années 1970 en christianisme. Alors que l'histoire comparée des religions s'intéresse plutôt au « comment », les théologies chrétiennes du pluralisme religieux posent la question du « pourquoi » à partir des sources de la foi chrétienne.

UE5 STATUT UNIVERSITAIRE DE LA THEOLOGIE

Cours : **Statut épistémologique 12h Colloque international**
Statut juridique 12h M. Messner (CC*) TC1DKM51

UE6 POLITIQUES PUBLIQUES DE L'INTERRELIGIEUX 12H

Cours 12h (CC*) **TC1DKM61**

UE7 STAGE

Stage court professionnel ou linguistique ou au sein d'une des équipes de recherche Inter-Religio (toutes options Mutualisées MS2 parcours THC). – M. Fricker TC1DKM71

SECOND SEMESTRE

UE1 SOCIOLOGIE DU PLURALISME RELIGIEUX
Séminaire 24h (CC*) TC1DLM11
Mme Trigeaud Ce séminaire aura pour vocation d'initier à l'étude du pluralisme en sociologie. Une première approche, théorique et conceptuelle, permettra de comprendre le contexte d'émergence, le sens et la portée du concept de pluralisme, tout en confrontant ce dernier à d'autres notions telles que celles de multiculturalisme ou de diversité. Il sera alors attendu de l'étudiant une maîtrise préalable des principes fondateurs de la discipline (i.e. histoire de la sociologie, enjeux épistémologiques et concepts premiers tels que ceux de société ou de communauté). Une seconde séquence consistera à découvrir les données générales apportées par la sociologie sur la question du pluralisme dans les sociétés contemporaines, en France et à l'international. L'accent sera alors mis sur les études quantitatives existant dans ce domaine. Une dernière partie du cours visera l'implication des étudiants dans l'étude de cas circonstanciés et liés à la question du dialogue interreligieux aujourd'hui. L'évaluation reposera sur un TM écrit comprenant l'étude d'un cas proposé à l'étude et suivant la méthodologie indiquée en cours.
UE2 LES ORGANISMES ET ACTIVITES INTERRELIGIEUX DANS LES STATUTS DES CULTES EN FRANCE ET LES ETATS EUROPEENS
Séminaire 24h (CC*) TC1DLM21
M. Messner, et Mmes Fortier, Fornerod Ce séminaire a pour objectif de présenter les différents systèmes nationaux de régulation normative des cultes en insistant sur l'émergence d'une dimension interreligieuse du droit des religions avec, entre autres, l'exemple de la création de conseils des cultes au niveau local et national et l'instauration d'un enseignement interreligieux dans les écoles, collèges et lycées. Les pouvoirs publics qui entretenaient des relations privilégiées avec une seule religion (Eglise d'Etat) ou avec les religions les plus représentatives (système des cultes reconnus) sont désormais confrontés à un éclatement du paysage convictionnel ou cohabitent des minorités religieuses et des minorités indifférentes ou même hostiles à la religion. Sera abordée la question des lieux de culte (y compris les aumôneries/espaces de prière dans les lieux publics) qui renvoient à des expériences d'interreligieux, que ces lieux soient pensés comme tels ou qu'ils le soient de fait.
UE3 APPROCHES DES TEXTES FONDATEURS
Séminaire à plusieurs voix : Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste. 12h (CC*) TC1DLM31
Approche bouddhiste – M. Kim Concernant le bouddhisme, il s'agit de présenter divers textes canoniques et les particularités doctrinales du theravāda, du mahāyāna et du tantrayāna.
Table ronde – MM Abou-Ramadan, Kim, Lemler, Vallin et Fricker Synthèse – M. Fricker
UE4 REGARD SUR LA THEOLOGIE DES RELIGIONS
Cours : 12h TC1DLM41
Mme Moulin L'objectif du cours est de réfléchir sur la notion de théologie des religions, en lien avec les interrogations issues de la philosophie de la religion. Quelles sont les conditions pour penser une théologie des religions ? A quelles conditions une telle réflexion est-elle possible ? Nous aborderons les questions du monothéisme, de l'unicité et de la transcendance de Dieu, de la relation du croyant à Dieu et de la pratique religieuse en ouvrant sur la question du mal et de la violence.
UE5 MEMOIRE
(CT*-Soutenance) TC1DLM51

* CT = validation par contrôle terminal

* CC= validation par contrôle continu

Validation par « Travail Maison » (TM) pour l'ensemble des cours et séminaires (NB. : la brochure de présentation comporte une erreur à ce sujet).

Le mémoire est soutenu en présence d'un jury de deux enseignants-chercheurs dont au moins un enseignant HDR.