

INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR)

GUIDE PÉDAGOGIQUE

2019-2020

Ce guide présente les différentes formations et diplômes de l'Institut de Pédagogie Religieuse (IPR) que propose la faculté.

Vous y trouverez des informations sur vos démarches, les modalités d'examens, les coordonnées des enseignants, etc.

Les informations de ce guide sont communiquées sous réserve de modifications susceptibles d'intervenir à la rentrée et tout au long de l'année universitaire.

SOMMAIRE

p - 3

Éditorial

Histoire de l'Institut de Pédagogie Religieuse (IPR)

p - 6

INFORMATIONS PRATIQUES

L'équipe administrative et l'équipe pédagogique
Le site de la faculté
Les bibliothèques
L'Amicale

p - 13

CAPER (DU-FAPER 1) (en un an)

Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux

Présentation
Calendrier

p - 25

DU-FAPER (en deux ans)

Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux

DU-FAPER 2

Présentation
Calendrier

p - 38

CSPR – Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse (en 1 ou 2 ans)

Présentation

Calendrier

Enseignements assurés par l'IPR dans le cadre du DESU

p - 40

LES ENSEIGNEMENTS DE L'IPR dans les DIPLOMES NATIONAUX

Cours de LICENCE
Cours de MASTER 1 et de MASTER-RECHERCHE

p - 41

GROUPE DE RECHERCHE DE L'IPR

p - 42

LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS

p - 43

NOTES PERSONNELLES

LE MOT DU DOYEN

Le guide présent détaille la large palette des cours proposés par les enseignant(e)s de notre faculté, ainsi que le programme des groupes de recherche et celui de l'école doctorale de théologie et de sciences religieuses. À la croisée de l'enseignement et de la recherche surgit ainsi une vie intellectuelle active qui s'offre aux étudiants réguliers ou nouveaux, à ceux qui s'interrogent et hésitent peut-être à franchir le pas d'une inscription, à ceux enfin qui sont tout simplement curieux de découvrir le contenu d'une formation en théologie.

La faculté prépare aux diplômes d'État prévus par le dispositif européen LMD (licence, master, doctorat) en théologie catholique et en droit canonique. En outre, des diplômes d'université répondent à des souhaits de formations plus courtes ou plus spécifiques. Les diplômes canoniques reconnus par le Saint-Siège que dispensent la faculté sont le baccalauréat canonique (= master), la licence canonique (= DSTC) et le doctorat canonique (pour les étudiants ayant validé au préalable le DSTC) en théologie catholique, ainsi que la licence canonique (= master) et le doctorat canonique en droit canonique (sous réserve des prérequis nécessaires). Les étudiants de la faculté appartiennent à l'université unique de Strasbourg, ce qui multiplie les occasions de rencontre et d'échange, à commencer par celles avec la faculté voisine de théologie protestante dans la bibliothèque de théologie commune. Il en va de même pour les enseignants-chercheurs et la collaboration scientifique. Ainsi la théologie dialogue avec d'autres approches et méthodologies sans perdre sa spécificité dans l'étude et l'organisation des savoirs. Cette spécificité relève d'une haute tradition et concerne aussi bien l'étude des sources (exégèse, histoire) que celle des discours (philosophie, systématique) et des actes (éthique, pastorale, droit canonique). Les étudiants qui découvrent ce caractère pluridisciplinaire en sont parfois surpris ou déroutés, pour bientôt s'en réjouir : les anciens (*alumni*) en attestent, eux qui œuvrent dans la pastorale, la communication, la santé, l'enseignement...

La vie intellectuelle conjugue les règles communes et les rythmes propres à chacun, les équilibres s'établissent progressivement en étant à la tâche et parfois dans la difficulté et le doute. Il reste que l'étude nécessite le temps de comprendre. Il ne faut pas hésiter à prendre ce temps de la compréhension et de la lecture attentive qui, paradoxalement, demeure le chemin le plus court vers la réussite.

Depuis plusieurs années maintenant, la faculté cherche continuellement à améliorer l'accès aux ressources numériques pédagogiques et documentaires, sans sacrifier pour autant les temps de présence et de rencontre qui attestent d'une communauté universitaire vivante.

Aux étudiants qui suivent l'enseignement à distance, à ceux qui étudient sur place, à toute personne intéressée je souhaite la bienvenue ainsi que la patience et le courage nécessaires pour concrétiser la réussite attendue. Ils bénéficieront de conditions de travail favorables et les enseignants accompagneront leurs travaux et leurs recherches avec sens de l'écoute, disponibilité et exigence.

Denis FRICKER

HISTOIRE DE L'INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR)

L'IPR a été créé au sein de la Faculté de théologie catholique¹ pour répondre à des besoins spécifiques. Devant la nécessité de développer la formation des catéchètes, Monseigneur Weber, Évêque de Strasbourg de 1945 à 1966², avait demandé au Saint-Siège l'autorisation de créer à Strasbourg un « Institut international de Catéchèse et de Pastorale Catéchétique ».

Le 19 juin 1961, S. Éminence le Cardinal Ottaviani a communiqué à Monseigneur Weber la décision favorable du Saint-Office. Le Secrétaire de la S. Congrégation du Concile (responsable des problèmes catéchétiques) lui avait suggéré de demander l'intégration de cet Institut à la Faculté de Théologie de Strasbourg et d'en saisir la S. Congrégation des Séminaires et Universités. « À la suite de la décision du Saint-Office et des encouragements donnés par S. Éminence le Cardinal Ciriaci, Préfet de la S. Congrégation du Concile, en date du 1^{er} août 1961 en vue de la mise en route d'un Institut de Catéchèse et de Pastorale catéchétique, l'Évêque Coadjuteur de Strasbourg, Monseigneur Léon Arthur Elchinger³, a, dès Octobre 1961, établi des Commissions de recherche (...) destinées à étudier les principes d'un renouveau des structures catéchétiques⁴ ».

Par lettre du **15 janvier 1962**, Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale autorise la création à Strasbourg d'Instituts de Pédagogie religieuse (catholique et protestant).

Le 09 février 1962, Monseigneur Weber transmet à Mgr Nedoncelle, Doyen de la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg, son souhait et celui de son Conseil réuni le 06 février 1962, de voir créer, dans le cadre de la Faculté de Théologie catholique de Strasbourg, un « Institut de Pédagogie religieuse » dont le but serait de développer la recherche et l'enseignement portant sur la théologie pastorale et la pédagogie religieuse⁵. Monseigneur Weber précise dans sa lettre que dans le cas où le Conseil et l'Assemblée de la Faculté de Théologie pourraient consentir à la création de l'Institut de Pédagogie religieuse, « l'Institut de Catéchèse et de Pastorale catéchétique (IPC) » en voie de réalisation sur le plan purement ecclésiastique céderait ses droits et fonctions au nouvel Institut.

Le 02 mai 1962, le cardinal Pizzardo⁶ approuve le projet des Statuts de l'Institut de Pédagogie religieuse en voie de création à la Faculté de Théologie Catholique de l'Université de Strasbourg, statuts rédigés en fonction des lois et traditions universitaires françaises. Le Saint-Siège désire « que les exigences proprement religieuses du fonctionnement de cet Institut soient consignées dans un 'Protocole d'accord' conclu entre l'Évêque de Strasbourg, représentant le Saint-Siège, et le Conseil de la Faculté de Théologie. Ce protocole d'accord⁷, qui aura valeur ecclésiastique, a pour but d'assurer l'accomplissement des canons 1377

¹ Cf. Histoire de la Faculté par Luc Perrin, dans le Guide pédagogique général de la Faculté.

² Nommé Archevêque de Strasbourg à titre personnel le 25 mars 1962.

³ Monseigneur ELCHINGER a certainement joué un rôle très actif dans ce travail d'élaboration, d'autant qu'il a été très longtemps Directeur diocésain de l'enseignement et des œuvres catholiques d'étudiants (nommé en 1945). Il a participé au Concile Vatican II. Il succède à Mgr Weber le 1^{er} janvier 1967.

⁴ Extrait de la lettre de S. Exc. Monseigneur WEBER, Évêque de Strasbourg, adressée en date du 09 février 1962 à Monseigneur NEDONCELLE, Doyen de la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg.

⁵ Faits, besoins, principe de création, organisation et but de l'IPR, nomination des professeurs... sont largement développées dans les pages 1 à 12 de la lettre de Mgr Weber du 09 février 1962.

⁶ SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS.

⁷ Détails du protocole d'accord : cf. lettre du Cardinal, pages 1 à 4.

et 1381-1382 du Code de Droit Canonique ». Il est spécifié, entre autre, qu'au titre d' « Institut de Pédagogie religieuse », il faudrait ajouter « et de Pastorale catéchétique » et que « la Faculté de Théologie catholique de l'Université de Strasbourg est autorisée à conférer aux étudiants inscrits à ce nouvel 'Institut de Pédagogie religieuse (et de Pastorale catéchétique) une licence d' « enseignement religieux » destinés à la qualification catéchétique des maîtres d'instruction religieuse (au niveau secondaire et supérieur) des établissements publics. Ce titre académique de « licence d'enseignement religieux » correspond à celui de « licence en sciences religieuses » donné par les Facultés de Théologie de l'Université Pontificale du Latran et de l'Université Catholique de Louvain. »

L'Institut de Pédagogie religieuse a donc été créé en 1962 au sein de l'Université de Strasbourg, conformément à la lettre de M. le Ministre de l'Éducation Nationale en date du 15 janvier 1962 et conformément aux souhaits du Saint-Siège formulés le 02 mai 1962. Il portera le nom suivant : « **Centre de Pédagogie Religieuse** » (CPR) et sera opérationnel dès la rentrée de septembre 1962.

Le CPR (Institut d'état) et l'IPC⁸ (Institut diocésain de Pastorale Catéchétique fondé dans les années 1962-1963), fusionneront en 1971.

Le CPR devient alors l'actuel « **Institut de Pédagogie Religieuse** » (IPR) de la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg.

Fidèle à son histoire, l'Institut de Pédagogie Religieuse de Strasbourg est un institut de formation universitaire et interdiocésain. En articulant l'approche universitaire et les méthodes de la formation des adultes visant savoir, savoir-faire et savoir-être, cet Institut forme des coopérateurs et des agents pastoraux (APS), des catéchètes, des intervenants de religion (IDR), des professeurs d'enseignement religieux (PDR), des animateurs de communautés ecclésiales et toute personne désirant approfondir sa foi et vivre sa vie de baptisés dans l'Église et dans le monde. Dans le contexte actuel marqué par le pluralisme culturel et religieux, l'IPR offre des formations variées permettant aux personnes de découvrir la spécificité du message chrétien et d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales.

Par l'enseignement et par la recherche, il se donne pour but de promouvoir la pédagogie religieuse, la théologie pratique et les sciences de la communication religieuse.

Aujourd'hui, plus de 50 ans après sa création, l'Institut de pédagogie religieuse de Strasbourg développe son pôle de réflexion en Théologie Pratique et poursuit ses recherches en Pastorale Catéchétique dans une perspective interdisciplinaire.

Christine AULENBACHER
Maître de Conférences - HDR

⁸ Yves Congar (op), Pierre Babin (omi), Joseph Colomb (pss), François Coudreau s'y sont côtoyés durant les années 1963 à 1966.

INFORMATIONS PRATIQUES

DOYEN DE LA FACULTÉ : M. Denis FRICKER

Faculté de Théologie Catholique

Palais Universitaire – Bureau 43

9 place de l'Université - BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Service administratif : Bureau 43 (Rez-de-chaussée, 1^{er} couloir à droite)

Ouvert au public : du lundi au vendredi de 8 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h.

Théologie catholique :

Licence, CAPER,
DUFAPER, DUDC (EàD), DU et M IES

theo-catho@unistra.fr
03 68 85 68 23

Enseignement à Distance (EAD) :

Licence

theo-catho@unistra.fr
03 68 85 68 24

Responsable Administrative et Financière

Lydia OUAJA
lydia.ouaja@unistra.fr

Droit canonique : Capacité, Licence et
Master

Théologie catholique :

Master, CSPR, DSTC

theo-catho@unistra.fr
03 68 85 69 23

Communication

Secrétariat

Site Internet et gestion des salles

Elodie GASSER
elodie.gasser@unistra.fr
03 68 85 68 81

DIRECTEUR DE L'INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR) : M. Kyong-Kon KIM

Faculté de Théologie Catholique
Palais Universitaire - Bureau 36
9 place de l'Université - BP 90020
67084 STRASBOURG CEDEX

kk.kim@unistra.fr
Tél. : 03 68 85 68 26

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE de l'INSTITUT de PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

■ LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

AULENBACHER Christine, MCF-HDR
Responsable Recherche à l'IPR
Théologie Pratique et Pédagogie Religieuse
Reçoit sur RDV, B 46

06 10 34 50 32 / 03 68 85 69 45
c.aulenbacher@unistra.fr

BAMBERG Anne, MCF-HDR
Droit Canonique. Reçoit sur RDV, B 30

03 68 85 68 31
bamberg@unistra.fr

CUTINO Michele, PR
Histoire de l'Eglise ancienne, B 35

03 68 85 68 85
cutino@unistra.fr

DUMAS Bertrand, MCF
Théologie systématique, B 36

03 68 85 68 26
bdumas@unistra.fr

FEIX Marc, MCF
Éthique sociale, B 45

03 68 85 68 86
feix@unistra.fr

IRIBARREN Isabel, PR
Hist. et Philosophie médiévale, B 35

03 68 85 68 85
iribar@unistra.fr

KEITH Pierre, MCF
Sciences bibliques AT, B 40

03 68 85 68 28
pkeith@unistra.fr

KIM Kyong-Kon, MCF
Histoire des religions, B 36

03 68 85 68 26
kk.kim@unistra.fr

LAURENT Françoise, MCF
Sciences Bibliques AT, B. 39

03 68 85 68 87
fr.laurent@unistra.fr

MILAZZO Sébastien, MCF
Théologie systématique, B 41

03 68 85 68 84
smilazzo@unistra.fr

PERRIN Luc, MCF
Histoire de l'Église
Reçoit sur RDV ou par mail, B 35

03 68 85 68 85
lperrin@unistra.fr

WERNERT François, MCF-HDR
Théologie pastorale et liturgie B 46

03 68 85 69 45
fwernert@unistra.fr

LES CHARGÉS D'ENSEIGNEMENT VACATAIRES

BLAJ Daniel

06 12 72 93 88
blaj69002@gmail.com

NN

00 00 00 00 00 00
** @ **

SPERISSEN Christophe

06 14 48 94 50
christophe.sperissen@ere-oca.com

STEINMETZ Michel

03 88 21 24 46 (privé)
michelsteinmetz@yahoo.fr

XIBAUT Bernard

03 88 21 24 32 (privé)
chancelier@archeveche-strasbourg.fr

■ LES MAITRES de STAGES

LICENCE

AULENBACHER Christine, MCF-HDR

06 10 34 50 32 / 03 68 85 69 45
c.aulenbacher@unistra.fr

WERNERT François, MCF-HDR

03 68 85 69 45
fwernert@unistra.fr

DUFAPER

LIBAUD Frédéric

03 88 21 52 34

responsableformations@gmail.com

HERRMANN Martine

03 88 62 22 21 ou 06 33 80 55 79

mmartine.herrmann@gmail.com

STAEHLER Francis

03 89 60 63 11

staehler@unistra.fr

LES BIBLIOTHÈQUES

1. - BIBLIOTHÈQUE DES FACULTÉS DE THÉOLOGIE

Horaires d'ouverture

Du lundi au samedi (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la faculté rubrique « Les bibliothèques »).

Localisation

Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile gauche, salle 1.

Contact

03 68 85 69 45 theo-bib@unistra.fr

Collections

100 000 documents en libre accès,

530 titres de périodiques,

Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie : textes sacrés, sources, exégèse biblique, dogmatique, théologie pratique, patristique, histoire religieuse, philosophie religieuse, sociologie religieuse, éthique, etc.

Modalités de prêt

Niveau Licence : 5 documents pour une durée de 3 semaines.

Niveau Master : 8 documents pour une durée de 3 semaines.

Niveau Doctorat : 10 documents pour une durée d'un mois.

Services

60 places assises.

Accès WIFI.

3 postes de consultation du catalogue et des ressources en ligne avec possibilité d'impression ;
présentation, sur demande, du catalogue de la bibliothèque et des ressources électroniques.

2 - BIBLIOTHÈQUE DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

Horaires d'ouverture

6 h par semaine, de septembre à mai (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la faculté
rubrique « Les bibliothèques »).

Localisation

Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, **salle 46**.

Contact

Responsable enseignant :

Mme Christine AULENBACHER

Bureau 46 :

03 68 85 69 45 / 06 10 34 50 32

c.aulenbacher@unistra.fr

Bibliothécaire : Marcos HERNANDEZ

03 68 85 69 45

marcos.hernandez@unistra.fr

Collections

6 000 documents en libre accès

Fonds spécialisé en catéchèse et formation : sciences humaines (psychologie, éducation, sociologie...),
histoire religieuse, liturgie, exégèse biblique, réflexion doctrinale, théologie morale, vie spirituelle,
manuels et documents pédagogiques...

Modalités de prêt

5 documents pour une durée d'un mois.

Services

16 places assises.

Les autres bibliothèques de l'Université de Strasbourg (bibliothèques d'histoire, du Portique,
U2-U3, Misha, etc.) ainsi que la BNUS (Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg) sont
également accessibles aux étudiants de théologie.

3 - RESSOURCES DOCUMENTAIRES EN LIGNE

Accès au catalogue des bibliothèques

Site internet du SCD <http://scd.unistra.fr>, rubrique Catalogue ex-UMB (Lettres, sciences humaines et sociales), bandeau de gauche.

Accès aux ressources électroniques

Le portail documentaire de l'Université de Strasbourg permet d'interroger et de consulter en ligne de nombreuses bases de données (références bibliographiques et textes intégraux), des encyclopédies, des livres électroniques, des périodiques électroniques et la presse.

L'accès à distance à ces ressources nécessite une authentification avec les identifiants et mot de passe du compte ENT.

- Adresse directe : <http://scd-portail.unistra.fr>
- Depuis le site internet du SCD : <http://scd.unistra.fr>, rubrique :
« Portail Documentaire » de l'Université de Strasbourg, bandeau de gauche.
- Depuis l'ENT : <http://ent.unistra.fr>, rubrique « Documentation »,
rubrique « Portail documentaire de l'Université de Strasbourg ».
- Depuis le site internet de l'université : www.unistra.fr
rubrique « Portail documentaire ».

4 - Le CEDIDOC (Centre Diocésain de Documentation)

Un accès à une documentation de référence : pédagogie, connaissance des religions, catéchèse, liturgie, sacrements, manuels, revues, ressources numériques pour enfants, jeunes, adultes.

Site : <http://0679980j.esidoc.fr/>

CEDIDOC (Centre Diocésain de Documentation)

STRASBOURG – 5 rue du Parchemin – 03 88 52 14 22

COLMAR – 14 rue de Maimbourg – 03 89 41 11 25

MULHOUSE – 17 rue de la Cigale – 03 89 60 63 23

INNENHEIM – point relais : 81 rue du Général de Gaulle – 03 88 87 66 56

WISSEMBOURG – point relais : 1 rue du Chapitre – 03 88 63 78 77

DORLISHEIM – 3 rue de l'Eglise – 06 72 13 00 51

– UN SITE DE RESSOURCES EN LIGNE

Un espace numérique au service de l'enseignement de la religion à l'école et de la pastorale catéchétique du diocèse de Strasbourg : www.ere-oca.com

L'AMICALE DES ÉTUDIANTS

L'amicale de théologie catholique existe depuis le dépôt de ses 1^{ERS} statuts en 1957. De nombreux étudiants se sont succédés et engagés de manière désintéressée dans cette association qui regroupe, non seulement des étudiants en formation, mais aussi des anciens étudiants et des enseignants.

Chaque année une nouvelle équipe d'étudiants s'investit pour proposer :

- des avantages boutiques.
- une interface avec la faculté.
- des supports de cours.

DES RENCONTRES ET DES ACTIVITÉS

Un accueil à la rentrée pour les nouveaux étudiants.

Des « moments » tout au long de l'année universitaire réunissant professeurs et étudiants.

Des soirées et des sorties conviviales (week-end, voyages...).

Des festivités avec les autres amicales du Palais Universitaire (St Nicolas, Carnaval).

Des rencontres et échanges avec les théologiens protestants.

Pour tout renseignement, s'adresser à :

L'amicale des étudiants en théologie catholique

9, Place de l'Université
67084 Strasbourg Cedex

Le site de l'Amicale

<https://amicaletheocatho.wordpress.com>

Pour toutes autres informations concernant la LICENCE, l'ENSEIGNEMENT à DISTANCE (EàD), le MASTER, le DUFAPER, le CSPR, le DESU, la FORMATION CONTINUE, les JOURNÉES D'ÉTUDES, les COLLOQUES, les PUBLICATIONS, consulter régulièrement le SITE de la FACULTÉ :

<http://theocatho.unistra.fr/>

CAPER (DU FAPER 1) :

Certificat d’Aptitude à la Pédagogie et à l’Enseignement Religieux ou Diplôme Universitaire (année 1) de Formation à l’Action Pastorale et à l’Enseignement Religieux

RESPONSABLE

M. Kyong-Kon KIM
03 68 85 68 26 – Bureau 36
kk.kim@unistra.fr

Inscription administrative

NN
03 68 85 68 23 – Bureau 43
theo-catho@unistra.fr

PRÉSENTATION DU DIPLÔME D’UNIVERSITÉ (CAPER ou DU-FAPER 1) :

Le CAPER ou DU-FAPER 1 est un Diplôme Universitaire (DU) qui se prépare en un an :

216 heures de formation.

Formation initiale en théologie, en pastorale, en pédagogie religieuse et en psychologie, ce diplôme s’adresse aux coopérateurs de la pastorale, aux laïcs en mission ecclésiale (LEME), aux catéchètes en paroisse, aux intervenants de religion (IDR), aux professeurs de religion (PDR), aux animateurs de mouvements, aux agents pastoraux (APS), aux éducateurs, et à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie.

Elle permet d’obtenir un Certificat d’Aptitude en Pédagogie et en Enseignement Religieux (CAPER ou DUFAPER 1).

La première année de formation (CAPER ou DUFAPER 1) comporte six unités d’enseignements (UE) :

1. Méthodologie du travail universitaire (UE1)
2. Bible : Introduction à l’Ancien Testament / Introduction au Nouveau Testament (UE2)
3. Théologie (1) : Introduction au Mystère Chrétien / Trinité et Christologie (UE3)
4. Histoire de l’Eglise (1) : Premiers siècles chrétiens / Christianisme médiéval (UE4)
5. Psychologie et pédagogie religieuse : Psychologie / Annonce de la foi (UE5)
6. Projet professionnel : Missions ecclésiales et compétences / stage de 24h (UE6)

Les cours ont lieu les 16 et 17 septembre 2019 et un lundi sur deux le reste de l’année (voir l’emploi de temps de l’année 2019-2020 p. 22-23) de 9h à 12h et de 14h à 17h.

OBJECTIFS du CAPER ou DU-FAPER 1 :

Le CAPER ou DUFAPER 1 permet aux participants d’acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires à l’exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que les connaissances théoriques qui leur permettront de

conceptualiser leur agir. Les ateliers pédagogiques et les stages visent à développer des compétences dans divers milieux professionnels tels que l'enseignement religieux, la pastorale de la santé, les aumôneries de prison, etc.

SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES

Les savoir-faire et les compétences développés par la formation du CAPER ou DUFAPER 1 sont :

- la lecture et l'analyse de textes bibliques à partir de critères littéraires et historiques
- la compréhension des dogmes de la foi catholique
- l'étude du mystère chrétien centré sur la révélation de Jésus Christ et une initiation à la liturgie
- les repères anthropologiques, historiques, psychologiques et pédagogiques pour enseigner, éduquer, former et se former dans le contexte sociétal et religieux actuel
- une initiation à l'animation de groupe et à la gestion des conflits

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Le contrôle des connaissances se fait par des contrôles continus (TM à rendre en cours de semestre). Un rapport de stage est rendu en fin d'année.

Une session d'examens (épreuves orales) a lieu en fin de semestre. (Cf. Calendrier)

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

Deux possibilités :

1. Être titulaire d'un Baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu en équivalence.
2. Les personnes non titulaires du Baccalauréat de l'enseignement secondaire peuvent remplir un dossier de demande d'admission pour intégrer la formation.

LES DEMANDES D'INSCRIPTION

à demander par mail ou par téléphone à partir du **17 juin 2019** à :

NN : Bureau 43 (Secrétariat) : theo-catho@unistra.fr ; tél. 03 68 85 68 23

ou Francis STAEBLER : staehler@unistra.fr ; tél. : 03 89 60 63 11.

La date limite d'inscription (administrative et pédagogique) est fixée **au 11 octobre 2019**.

Les frais d'inscription s'élèvent à 670 euros par année (170 € de droits d'inscription + 500 € de droits spécifiques).

CALENDRIER (*Sous toute réserve de modification*).

Début des cours : lundi 16 septembre 2019 à 9h.

Fin des cours : lundi 30 mars 2020 à 17h (Voir calendrier pages 23-25)

TM (travail maison) : date limite de remise :

Premier semestre : **14 décembre 2019**

Deuxième semestre : **14 avril 2020**

Examens oraux : première session

Premier semestre : **lundi 16 décembre 2019**

Deuxième semestre : **lundi 11 mai 2020**

Examens oraux : rattrapage : lundi 15 juin 2020

POURSUITE D'ÉTUDES

Le **CAPER** ou **DUFAPER 1** est une initiation à la méthode du travail universitaire et aux disciplines théologiques, bibliques, historiques, catéchétiques, pédagogiques, psychologiques, et anthropologiques. Cette année de formation peut servir d'initiation avant l'entrée en Licence de théologie catholique.

Certaines UE validées peuvent donner lieu à des équivalences dans le parcours de la Licence, après accord du directeur de la Licence.

■ LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS (6 UE) du CAPER ou DU-FAPER 1

UE 1. METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

12H / (COEF. 1)

UE 1. Méthodologie du travail universitaire (12h) / Coef. 1 (TC361M13)

M. Keith (12h)

Validation : TM1 et TM2 (exercices légers)

UE 2. INTRODUCTION AUX SCIENCES BIBLIQUES

36H / (COEF. 3)

UE 2.1. Introduction à l'Ancien Testament. (18h) / Coef. 1,5 - (TC361M22)

M. Keith (18h)

Validation : TM

UE 2.2. Introduction au Nouveau Testament (18h) / Coef. 1,5 - (TC361M23)

Mme Laurent (18h)

Validation : Epreuve orale

UE 3. INTRODUCTION AUX SCIENCES THEOLOGIQUES (1)

48H / (COEF. 3)

UE 3.1. Introduction au Mystère chrétien (24h) / Coef. 1,5 - (TC361M33)

M. Blaj (24h)

Validation : Epreuve orale

UE 3.2. Trinité / Christologie (24h) / Coef. 1,5 - (TC361M34)

UE 3.2.1. Trinité

M. Milazzo (12h)

Validation : ½ TM

UE 3.2.2. Christologie

M. Dumas (12h)

Validation : ½ TM

UE 4 HISTOIRE DE L'EGLISE COMMUNICATION RELIGIEUSE

24 H / (COEF. 2)

UE 4.1. Premiers siècles chrétiens (12h) / Coef. 1 - (TC361M43)

M. Cutino (12h)

Validation : TM

UE 4.2. Christianisme médiéval (12h) / Coef.1 - (TC361M44)

Mme Iribarren (12h)

Validation : Epreuve orale

UE 5 PSYCHOLOGIE ET PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

48 H / (COEF. 3)

UE 5.1. Psychologie et pédagogie religieuse (24 h) / Coef. 1,5 - (TC361M53)

Mme Aulenbacher (24h)

Validation : TM

UE 5.2. Catéchèse et annonce de la foi (24 h) / Coef. 1,5 - (TC361M54)

M. Wernert (24h)

Validation : Epreuve orale

UE 6 PROJET PROFESSIONNEL

48 H (COEF. 4)

UE 6.1 Missions ecclésiales et compétences (24h) Coef. 2 - (TC361M63)

Mme Aulenbacher (12h) et M. Wernert (12h)

Validation : TM au 1^{er} semestre / Epreuve orale au 2^{ème} semestre

UE 6.2. Stage 1. (24h)⁹ / Coef.2 - (TC361M64)

M. Staehler (24h)

Validation : Un rapport de stage (2^{ème} semestre)

Journée de formation avec participation obligatoire sous la responsabilité de Mme Aulenbacher et de M. Wernert.

⁹ Suivant plusieurs axes : catéchèse et enseignement religieux, pastorale de la santé, pastorale caritative, etc.

■ LES CONTENUS des ENSEIGNEMENTS du DU-FAPER 1

UE 1. METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

12H / (COEF. 1)

UE 1. Méthodologie du travail universitaire (12h) / Coef. 1 - (TC361M13)

M. Keith (12h)

Ce cours est consacré à la fois à la méthodologie du travail universitaire et à la méthodologie spécifique de l'enseignement à distance. Il abordera des aspects concrets comme la prise de note, la présentation des devoirs et de la bibliographie, la lecture et la réalisation d'une fiche de lecture, la définition d'une problématique et la rédaction, la recherche documentaire et l'utilisation des instruments de travail. Il traitera également de la méthode de travail en enseignement à distance. Cela concerne, p. ex., la présentation concrète des ressources et la prise en main rapide d'outils, comme la plateforme Moodle, mais aussi les fondamentaux d'un travail autonome.

Validation : TM1 et TM2 (légers)

UE 2. INTRODUCTION AUX SCIENCES BIBLIQUES

36H / (COEF. 3)

UE 2.1. Introduction à l'Ancien Testament. (18h) / Coef.1,5 - (TC361M22)

M. Keith (18h)

Qu'est-ce que la Bible ? Ce cours consacré à l'Ancien Testament abordera cette question fondamentale de manière pratique, à partir des éditions courantes de la Bible. Comment « fonctionne » une Bible ? Quelles éditions pour quels usages ? Il comparera différents formats et s'intéressera à la multiplication actuelle des supports, papiers et numériques. En s'appuyant sur ce qui est observable, il développera un questionnement qui permettra d'approfondir sa connaissance de la Bible. C'est aussi la dynamique interne du livre, en particulier la relation entre l'AT et le NT, ainsi que ses fondamentaux qui seront abordés à partir de cette observation concrète. Pour relayer le travail personnel des étudiants au cours du semestre, deux cours en visioconférence seront proposés, essentiellement consacrés à la présentation de thèmes théologiques et à la manière de les développer dans des études bibliques. **Validation : TM**

UE 2.2. Introduction au Nouveau Testament (18h) / Coef. 1,5 - (TC361M23)

Mme Laurent (18h)

Ce cours a le souci de permettre une meilleure compréhension théologique des textes à partir de leur approche raisonnée. La base reposera sur la présentation des écrits et des corpus littéraires qui composent le second testament appelant la lecture personnelle indispensable. Cela ouvrira deux champs : d'une part, le contexte historique de l'époque du Christ et des milieux de production des

écrits, d'autre part, quelques lignes directrices gouvernant le processus de constitution de ces écrits. L'analyse rigoureuse de quelques textes et figures cherchera à éclairer la portée théologique et spirituelle essentielle à la transmission.

Validation : Epreuve orale

UE 3. INTRODUCTION AUX SCIENCES THEOLOGIQUES (1)

48H / (COEF. 3)

UE 3.1. Introduction au Mystère chrétien (24h) / Coef. 1,5 - (TC361M33)

M. Blaj (24h)

Ce cours est une brève initiation à la théologie. Il est structuré en trois parties. La première s'attachera à déterminer la nature, la transmission et l'interprétation de la Révélation divine. A travers une réflexion sur l'acte de foi, la deuxième partie présentera la spécificité du croire chrétien. Enfin, la troisième partie montrera comment la théologie, en tant que démarche d'intelligence de la foi, cherche à donner à la foi ecclésiale actualité et pertinence.

Validation : Epreuve orale

UE 3.2. Trinité / Christologie (24h) / Coef. 1,5 - (TC361M34)

UE 3.2.1. Trinité

M. Milazzo (12h)

La genèse, la formation et les développements du dogme trinitaire témoignent d'un véritable essai de systématisation d'une orthodoxie face à divers essais maladroits voire franchement hétérodoxes. De fait, comment donc définir le Dieu des chrétiens comme étant à la fois le Dieu unique et en trois Personnes à savoir le Père, le Fils et le Saint-Esprit ? Comment la foi de l'Eglise peut-elle confesser un Dieu révélé pleinement monothéiste et pleinement trinitaire ? La formulation dogmatique de la Trinité ne prendrait-elle pas le risque d'une dissociation logique (comment concevoir unité et pluralité des Personnes en Dieu ?) et ontologique (en quoi la Trinité n'est-elle pas incompatible avec le monothéisme, mais résulte précisément d'une Révélation divine du Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob, dans le déroulé de l'Histoire) ? Après avoir fait une présentation générale de l'histoire des conciles avec en ligne de mire le concile de Chalcédoine (451) et les conciles de Constantinople I (381) et II (553), nous nous interrogerons sur les lexiques relatifs à la Trinité avec un focus chez Thomas d'Aquin concernant l'idée des processions des Personnes en Dieu et de leurs Missions.

Validation : ½ TM

UE 3.2.2. Christologie

M. Dumas (12h)

La figure du Christ, existence humaine et présence divine, se trouve au coeur du christianisme. Pour les croyants du XXI^è siècle, elle ne réduit pas au Jésus des historiens ni à son message,

pourtant fondamentaux. Pourtant balisée par le témoignage des Ecritures et par vingt siècles de Tradition, elle demeure une interrogation toujours vive.

Afin de l'explorer, nous nous appuyerons et développerons notre propre questionnement à partir du petit livre de Mgr. Joseph Doré, *Jésus expliqué à tous*, Lonrai, Seuil, 2015.

Validation : ½ TM

UE 4 HISTOIRE DE L'ÉGLISE COMMUNICATION RELIGIEUSE

24 H / (COEF. 2)

UE 4.1. Premiers siècles chrétiens (12h) / Coef. 1 - (TC361M43)

M. Cutino (12h)

Ce cours illustrera synthétiquement l'histoire du christianisme de l'origine jusqu'au V^e siècle en suivant fondamentalement quatre volets : 1) la naissance de cette religion et la construction de son identité par rapport à la culture contemporaine (judaïsme, paganisme) ; 2) l'implantation graduelle des structures de l'Église ; 3) le rapport entre la nouvelle religion et l'Empire romain, des persécutions au catholicisme religion de l'État ; 4) la définition progressive des dogmes du II^e au V^e siècle.

Validation : TM

UE 4.2. Christianisme médiéval (12h) / Coef.1 - (TC361M44)

Mme Iribarren (12h)

Ce cours propose une introduction à l'histoire de l'Église au Moyen Âge, sa place et son rôle dans la société médiévale. Nous étudierons ses grandes structures d'encadrement (l'Université, les ordres religieux), ses ambitions normatives (conciles, censures), ses rapports avec la société et la culture laïques, son rôle au sein des principaux développements intellectuels, ainsi que les questions du politique dans le rapport entre la papauté et les pouvoirs séculiers.

Validation : Epreuve orale

UE 5 PSYCHOLOGIE ET PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

48 H / (COEF. 3)

UE 5.1. Psychologie et pédagogie religieuse (24 h) / Coef. 1,5 - (TC361M53)

Mme Aulenbacher (24h)

Ce cours se donne pour objectif d'approfondir le questionnement réciproque entre la psychologie, la pédagogie, l'éthique et la théologie. Il portera une attention particulière aux pratiques, aux croyances et aux valeurs véhiculées en milieu éducatif ou catéchétique chrétien. Les questions de la construction du sujet et le rapport à l'institution seront abordées à partir d'exemples concrets et actuels.

Validation : TM

UE 5.2. Catéchèse et annonce de la foi (24 h) / Coef. 1,5 - (TC361M54)

M. Wernert (24h)

Ce cours reformulera les données essentielles de la foi chrétienne. L'attention sera portée sur les fondements anthropologiques positifs, parfois oubliés, de la foi chrétienne. Les mutations socioculturelles de notre époque seront analysées et prises en compte pour les défis à relever quant à l'annonce de la foi pour aujourd'hui et demain. Ce cours est donc à la croisée de la théologie, de l'anthropologie, de la sociologie des religions et de la pastorale.

Validation : Epreuve orale

UE 6 PROJET PROFESSIONNEL

48 H (COEF. 4)

UE 6.1 Missions ecclésiales et compétences (24h) Coef. 2 - (TC361M63)

Mme Aulenbacher (12h) et M. Wernert (12h)

Ce cours donnera des points de repère nécessaires à la structuration de la mission ecclésiale des agents pastoraux. Les exigences si elles sont pour les personnes en mission pastorale sont aussi, de manière singulière, pour l'institution ecclésiale qui appelle, forme et embauche.

Travailler en Église est-il un emploi comme les autres ? Ce cours mettra en évidence quelques compétences indispensables pour exercer une mission ecclésiale.

Validation : TM au 1^{er} semestre / Epreuve orale au 2^{ème} semestre

UE 6.2. Stage 1. (24h) / Coef.2 - (TC361M64)

M. Staehler (24h)

Un stage pour quoi ?

Le stage est une démarche individuelle de décentration. Il installe la distanciation suffisante entre les représentations initiales du stagiaire et la réalité d'un terrain exploré. Il crée l'environnement indispensable à l'acquisition d'une autonomie suffisante pour entrer en autoformation continuée. Mais également, il permet :

- de profiter de l'occasion pour explorer une autre réalité ;
- de se confronter aux exigences multiples du monde du travail ;
- de vérifier sur le terrain des hypothèses diverses en lien avec des expériences précédentes ;
- de transposer des compétences d'un modèle de fonctionnement à un autre ;
- de penser cette étape formative comme un cheminement réflexif ;
- etc.

Un stage comment ?

Ce stage se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille (dates, lieux et objectifs).

Une convention de stage **doit être signée avant la fin du mois de novembre 2019** et le stage **doit être terminé avant la fin du mois de mars 2020**.

Les conventions de stage sont à créer, par l'étudiant, via l'ENT du site de l'Université de Strasbourg : <http://www.unistra.fr/index.php?id=19517&L=3>

Un stage où ?

Ce stage est l'occasion de découvrir une dimension éducative, pastorale, associative, spirituelle... en observant et analysant une réalité d'Église en un lieu donné comme :

- la catéchèse et le catéchuménat ;
- la liturgie, musique et arts sacrés ;
- les associations caritatives ;
- les diverses pastorales (santé, tourisme, migrants, prisons, famille, jeunes...) ;
- les divers services (communication, formations, œcuménisme, dialogue inter-religieux, mission...) ;
- l'enseignement de la religion à l'école en Alsace, en Moselle, à l'étranger ;
- l'enseignement privé catholique ;
- les aumôneries ;
- etc.

Mais aussi :

- les mouvements d'action catholique enfants, jeunes et adultes ;
- les mouvements éducatifs et apostoliques ;
- les mouvements d'apostolat et de spiritualité ;
- les nouvelles communautés ecclésiales ;
- le renouveau charismatique ;
- etc.

Validation : Un rapport de stage (2^{ème} semestre)

► Convention avec l'Association des Travailleuses Missionnaires (TMI) :

Une convention a été signée en 2015 entre les TMI et l'Université de Strasbourg pour contribuer aux études faites sur le site de leur Studium (la Grâce Dieu, Doubs), les encadrer et assurer leur validation comme CAPER (DUFAPER1) et DUFAPER2

Journée de formation avec participation obligatoire sous la responsabilité de Mme Aulenbacher et de M. Wernert

En cours d'année, les étudiant(e)s complèteront leur formation de base en participant à deux journées (une par semestre) de formation interdisciplinaire organisées par l'IPR et le Service Diocésain des Formations du diocèse de Strasbourg et à des colloques de théologie pratique.

Dates : 20 novembre 2019 et 11 mars 2020

Horaire : 9h à 17h (*Programme détaillé à la rentrée*).

Lieu : Palais Universitaire, Salle Fustel, Strasbourg

Un colloque interdisciplinaire est organisé tous les deux ans :

Le prochain colloque sera organisé en 2020-2021

CALENDRIER 2019/2020 - DU-FAPER 1 (CAPER)

(Sous toute réserve de modification exceptionnelle en cours d'année)

Septembre 2019 à décembre 2019

Date	Sem.	Cours de 9h à 12h Salle 37	Cours de 14h à 17h Salle 37
09 sept.	37		
16 sept.	38	9h-10h : Accueil rentrée (salle 47) 10h-12h : Méthodologie (PK)	14h-17h : Méthodologie (PK ; s. 129)
17 sept.	38	9h-12h : Mystère chrétien (DB) (9h-10h : s. 33 ; 10h-12h : s. 102)	14h-16h : Introduction AT (PK ; s. 127)
23 sept.	39		
30 sept.	40	9h-10h30 : Mission eccl. et comp. (FW) 10h30-12h : Bibliothèque	14h-17h : Stage (FS)
07 oct.	41		
14 oct.	42	9h-10h : Premiers siècles chrétiens (MC) 10h30-12h : Mission eccl. et comp. (CA)	14h-17h : Psycho. et pédago. relig. (CA)
21 oct.	43		
28 oct.	44	<i>Vacances Toussaint (28 oct. au 03 nov. 2019)</i>	
04 nov.	45	9h-10h30 : Mission eccl. et comp. (FW) 10h30-12h : Mission eccl. et comp. (CA)	14h-17h : Psycho. et pédago. relig. (CA)
11 nov.	46		
18 nov.	47	9h-10h : Méthodologie (PK) 10h-11h : Introduction AT (PK) 11h-12h : Premiers s. chrétiens (MC)	14h-17h : Psycho. et pédago. relig. (CA)
20 nov.	47	9h-12h ; 14h-17h : Journées d'études (salle FUSTEL) Solitaire et solidaire. Le « vivre ensemble » humain-terre. Approches sociologique, culturelle et intergénérationnelle	
25 nov.	48		
02 déc.	49		
09 déc.	50		
14 déc.	50	Date limite de remise des TM	
16 déc.	51	Examens oraux	
23 déc.	52	<i>Vacances Noël (23 décembre 2019 au 5 janvier 2020)</i>	

Janvier 2020 à juin 2020

Date	Sem.	Cours de 9h à 12h Salle 37	Cours de 14h à 17h Salle 37
06 jan.	2		
13 jan.	3	9h-12h : Méthodologie (PK)	14h-17h : Introduction NT (FL)
20 jan.	4		
27 jan.	5	9h-12h : Méthodologie (PK)	14h-16h : Christianisme méd. (Is. I) 16h-17h : Christologie (BD)
03 fév.	6		
10 fév.	7	9h-12h : Trinité (SM)	14h-17h : Stage (FS ; s. 47)
17 fév.	8		
24 fév.	9	<i>Vacances Hiver (24 février au 1^{er} mars 2020)</i>	
02 mars	9	9h-12h : Catéchèse et annonce (FW)	14h-16h : Christologie (BD ; s. 47) 16h-17h : Bibliothèque
09 mars	11	9h-12h : Catéchèse et annonce (FW ; s. 47)	
11 mars	11	9h-12h ; 14h-17h : Journées d'études (salle FUSTEL) <i>Solitaire et solidaire. Le « vivre ensemble » humain-terre. Approches pastorale, spirituelle et écosytémique</i>	
16 mars	12		
23 mars	13	9h-12h : Catéchèse et annonce (FW ; s. 47)	14h-15h30 : Mission eccl. et comp. (CA) 15h30-17h : Mission eccl. et comp. (FW)
30 mars	14	9h-12h : Catéchèse et annonce (FW)	14h-15h30 : Mission eccl. et comp. (CA) 15h30-17h : Mission eccl. et comp. (FW)
06 avril	15		
14 avril	16	Date limite de remise des TM	
20 avril	17	<i>Vacances Printemps (20 au 26 avril 2020)</i>	
27 avril	18		
04 mai	19		
11 mai	20	Examen oraux	
15 juin	25	Rattrapage : Examen oraux	

CA : Christine AULENBACHER

MC : Michele CUTINO

Is I : Isabel IRIBARREN

FL : Françoise LAURENT

FS : Francis STAHLER

DB : Daniel BLAJ

BD : Bertrand DUMAS

PK : Pierre KEITH

SM : Sébastien MILAZZO

FW : François WERNERT

RECAPITULATIF des cours en présentiel et des cours sur Moodle

UE1. Méthodologie : 12h

1^{er} semestre : 6h présentiel (PK)

2^{ème} semestre : 6h présentiel (PK)

UE2. Bible : 36h

1^{er} semestre : Introduction à l'Ancien Testament : 3h présentiel et 15h moodle (PK)

2^{ème} semestre : Introduction au Nouveau Testament : 3h présentiel et 15h moodle (FL)

UE3. Théologie : 48h

1^{er} semestre : Introduction au mystère chrétien : 3h présentiel et 21h moodle (DB)

2^{ème} semestre : Trinité et Christologie : Trinité : 3h présentiel et 9h moodle (SM)

Christologie : 3h présentiel et 9h moodle (BD)

UE4. Histoire de l'Eglise (1) : 24h

1^{er} semestre : Premiers siècles chrétiens : 2h présentiel et 10h sur moodle (MC)

2^{ème} semestre : Christianisme médiéval : 2h présentiel et 10h sur moodle (Is.I)

UE5. Psychologie et pédagogie religieuse : 48h

1^{er} semestre : Psychologie et pédagogie religieuse : 9h présentiel et 15h moodle (CA)

2^{ème} semestre : Catéchèse et annonce de la foi : 12h présentiel et 12h sur moodle (FW)

UE6. Projet professionnel : 48h

1^{er} semestre : Missions ecclésiales et compétences : 6h présentiel et 6h moodle (FW/CA)

Stage (1) : 3h présentiel et 9h moodle et suivi (FS)

2^{ème} semestre : Missions ecclésiales et compétences : 6h présentiel et 6h sur moodle (FW/CA)

Stage (1) : 3h présentiel et 9h moodle et suivi (FS)

► Journées de formation avec participation obligatoire :

Mercredi 20/11/2019 : Solitaire et solidaire. Le « vivre ensemble » humain-terre.

Approches sociologique, culturelle et intergénérationnelle

Mercredi 11/03/2020 : Solitaire et solidaire. Le « vivre ensemble » humain-terre.

Approches pastorale, spirituelle et écosytémique

► Evaluations

TM (travail maison) : date limite de remise :

Premier semestre : **14 décembre 2019**

Deuxième semestre : **14 avril 2020**

Examens oraux : première session

Premier semestre : **lundi 16 décembre 2019**

Deuxième semestre : **lundi 11 mai 2020**

Rattrapage : lundi 15 juin 2020

► 12h – 14h : temps de bibliothèque pour les étudiants

Vacances de la Toussaint : 28 octobre au 3 novembre 2019

Vacances de Noël : 23 décembre 2019 au 5 janvier 2020

Vacances d'hiver : 24 février au 1^{er} mars 2020

Vacances de Printemps : 20 avril au 26 avril 2020

DU-FAPER 2 :

Diplôme Universitaire (année 2) de Formation à l'Action Pastorale

RESPONSABLE

M. Kyong-Kon KIM
03 68 85 68 26 – Bureau 36
kk.kim@unistra.fr

Inscription administrative

NN
03 68 85 68 23 – Bureau 43
theo-catho@unistra.fr

PRÉSENTATION DU DIPLÔME D'UNIVERSITÉ : DU-FAPER

Le Diplôme d'Université de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux (DU-FAPER) est une formation initiale en théologie, en Bible, en pastorale, en pédagogie religieuse, en psychologie, en sociologie et communication religieuse.

Il se prépare en deux années (**DU-FAPER 1 = 216 h et DU-FAPER 2 = 216h**)

Il s'adresse aux coopérateurs de la pastorale, aux laïcs en mission ecclésiale (LEME), aux catéchètes en paroisse, aux intervenants de religion (IDR), aux professeurs de religion (PDR), aux animateurs de mouvements, aux agents pastoraux (APS), aux éducateurs, et à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie.

La première année de formation permet d'obtenir un Certificat d'Aptitude en Pédagogie et en Enseignement Religieux (CAPER ou DU-FAPER 1).

Elle comporte six unités d'enseignements (UE) décrites dans les pages précédentes.

La deuxième année de formation (DU-FAPER 2) comporte six unités d'enseignements (UE5 à UE8) :

1. Théologie (2) : Ecclésiologie et ministères, Liturgie et sacrements (UE1)
2. Histoire de l'Eglise (2) : Histoire moderne, Histoire contemporaine (UE2)
3. Le fait religieux : Histoire des religions, Enseignement du fait religieux (UE3)
4. Introduction au droit canon et au droit local, Enseignement social de l'Eglise (UE4)
5. Théologie pratique : Dialogue pastoral, accompagnement psychologique et spirituel (UE5)
6. Projet professionnel : analyse et relecture des pratiques pastorales (UE6). + Stage (48h).

Les cours ont lieu les 16 et 17 septembre 2019 et un lundi sur deux le reste de l'année (voir l'emploi de temps de l'année 2019-2020 p.35-36) de 9h à 12h et de 14h à 17h.

OBJECTIFS du DU-FAPER 2 :

Le DUFAPER permet aux participants d'acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que les connaissances théoriques qui leur permettront de conceptualiser leur agir. Les ateliers pédagogiques et les stages visent à développer des compétences dans divers milieux professionnels tels que l'enseignement religieux, la pastorale de la santé, les aumôneries de prison, etc.

SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES développés par la formation du DU-FAPER 2 :

- la relecture et l'analyse des pratiques
- l'écoute, le dialogue pastoral et l'accompagnement
- les repères éthiques, pédagogiques et ecclésiologiques pour enseigner, éduquer, former et se former dans le contexte sociétal et religieux actuel
- une compréhension de la sociologie des religions, du droit canonique, du droit local afin de mieux appréhender la "société laïcisée" et les questions des croyances contemporaines
- les articulations possibles entre le fait religieux, la culture religieuse et la catéchèse (Savoir-faire et compétences DU-FAPER 1 : Cf. pages précédentes)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Le contrôle des connaissances se fait par des contrôles continus (TM à rendre en cours d'année) et un rapport de stage. Une session d'examens (épreuves orales) a lieu en fin d'année. (Cf. Calendrier).

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

L'accès direct au DU-FAPER 2 est possible pour :

1. Les titulaires du CAPER ou DUFAPER 1.
2. Les étudiants ayant validé un CAPER dans les années antérieures à 2012 peuvent s'inscrire directement au DUFAPER 2 pour compléter leur formation initiale.
3. Les personnes titulaires d'une formation théologique ou d'un diplôme post-bac peuvent intégrer ce diplôme d'université, après étude de leur dossier.

LES DEMANDES D'INSCRIPTION

à demander par mail ou par téléphone à partir du **17 juin 2019** à :

NN : Bureau 43 (Secrétariat) : theo-catho@unistra.fr ; tél. 03 68 85 68 23.

La date limite d'inscription (administrative et pédagogique) est fixée **au 11 octobre 2019**.

Les frais d'inscription s'élèvent à 670 euros par année (170 € de droits d'inscription + 500 € de droits spécifiques).

CALENDRIER (*Sous toute réserve de modification*).

Début des cours : lundi 16 septembre 2019 à 9h.

Fin des cours : lundi 23 mars 2020 à 17h (Voir calendrier pages 37-39)

TM (travail maison) : date limite de remise :

Premier semestre : **14 décembre 2019**

Deuxième semestre : **14 avril 2020**

Examens oraux : première session

Premier semestre : **lundi 16 décembre 2019**

Deuxième semestre : **lundi 11 mai 2020**

Examens oraux : rattrapage : lundi 15 juin 2020

POURSUITE D'ÉTUDES

Le CAPER (ou DUFAPER 1) et le DUFAPER 2 sont une initiation aux disciplines théologiques, bibliques, pédagogiques, psychologiques, sociologiques et canoniques. Ces deux années de formation peuvent servir de propédeutique à une première année en Licence de théologie catholique. Certaines UE validées peuvent donner lieu à des équivalences dans le parcours de la Licence, après accord du directeur de la Licence.

■ LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS (4 UE) du DU-FAPER 2

UE 1. INTRODUCTION AUX SCIENCES THEOLOGIQUES (2)

48H / (COEF. 3)

UE 1.1. Ecclésiologie et ministères (24h) / Coef. 1,5 - (TC362M11)

M. Xibaut (24h)

Validation : Epreuve orale

UE 1.2. Liturgie et sacrements (24h) / Coef. 1,5 - (TC362M12)

M. Steinmetz (24h)

Validation : TM

UE 2. HISTOIRE DE L'ÉGLISE (2)

12H / (COEF. 1)

UE 2.1. Histoire de l'Eglise moderne (6h) / Coef. 0,5 - (TC362M21)

M. Perrin (6h)

Validation : Epreuve orale

UE 2.2. Histoire de l'Eglise contemporaine (6h) / Coef. 0,5 - (TC362M22)

M. Perrin (6h)

Validation : TM

UE 3. LE FAIT RELIGIEUX

24H / (COEF.2)

UE 3.1. Histoire des religions (12h) / Coef. 1 - (TC362M31)

M. Kim (12h)

Validation : TM

UE 3.2. Enseignement du fait religieux (12h) / Coef. 1 - (TC362M32)

NN (12h)

Validation : Epreuve orale

UE 4 DROIT CANONIQUE ET ENSEIGNEMENT SOCIAL DE L'EGLISE

24 H / (COEF. 2)

UE 4.1. Introduction au droit canonique et au droit local (12h) / Coef. 1 - (TC362M41)

Mme Bamberg (12h)

Validation : TM

UE 4.2. Enseignement social de l'Eglise (12h) / Coef.1 - (TC362M42)

M. Feix (12h)

Validation : Epreuve orale

UE 5 THEOLOGIE PRATIQUE

36 H / (COEF. 3)

UE 5.1. Dialogue pastoral (18 h) / Coef. 1,5 - (TC362M51)

M. Wernert (18h)

Validation : TM

UE 5.2. Accompagnement psychologique et accompagnement spirituel (18 h) / Coef. 1,5 - (TC362M52)

Mme Aulenbacher (18h)

Validation : Epreuve orale

UE 6 PROJET PROFESSIONNEL : APPROFONDISSEMENT

72H (COEF. 4)

UE 6.1 Analyse et relecture des pratiques pastorales (24h) Coef. 2 - (TC362M61)

M. Sperissen (24h)

Validation : TM au 1^{er} semestre / Epreuve orale au 2^{ème} semestre

UE 6.2. Stage 2. (48h)¹⁰ / Coef. 2 - (TC362M62)

M. Libaud et Mme Herrmann

Validation : Présentation d'un rapport de stage (2^{ème} semestre)

Journée de formation avec participation obligatoire sous la responsabilité de Mme Aulenbacher et de M. Wernert

¹⁰ Suivant plusieurs axes : catéchèse et enseignement religieux, pastorale de la santé, pastorale caritative, etc.

■ LES CONTENUS des ENSEIGNEMENTS du DU-FAPER 2

UE 1. INTRODUCTION AUX SCIENCES THEOLOGIQUES (2)

48H / (COEF. 3)

UE 1.1. Ecclésiologie et ministères (24h) / Coef. 1,5 - (TC362M11)

M. Xibaut, (24h)

L'Eglise tient une place originale dans la foi des Chrétiens puisque, sans elle, cette foi ne leur serait pas transmise. Qu'est-ce que l'Eglise dans le plan de Dieu et dans la volonté du Christ ? Par quelles expressions ou quelles images peut-on la définir ? Que signifient les grandes qualités que nous attribuons à l'Eglise dans les symboles de foi ? Comment les membres de l'Eglise se répartissent-ils et apportent-ils leur richesse complémentaire ? Quels ont été les apports du concile Vatican II sur une nouvelle manière de comprendre l'Eglise ? Telles sont quelques-unes des questions auxquelles ce cours s'efforce de répondre.

Validation : Epreuve orale

UE 1.2. Liturgie et sacrements (24h) / Coef. 1,5 - (TC362M12)

M. Steinmetz (24h)

Le cours voudra avant toute chose « faire parler la liturgie » plus que de « parler de liturgie ». Le propos s'inscrira donc clairement dans une réflexion de type mystagogique en se fondant sur l'expérience commune de la liturgie de l'Eglise. Tout en s'attachant à une approche historique des rites, pris séparément, mais à promouvoir une démarche résolument théologique. Pour ce faire, la liturgie sera abordée comme une dynamique, un mouvement, qui fait entrer le croyant dans le mystère de Dieu. L'adage antique *lex orandi, lex credendi* (la loi de la prière est normative pour la foi) montrera l'enjeu théologique et pastoral de la célébration de la foi comme épiphanie du mystère de l'Eglise. Ainsi celui qui célèbre engage sa foi et celle de l'Eglise. Au travers de ce parcours, le propos se fondera essentiellement sur la *Constitution sur la sainte Liturgie* du Concile Vatican II qui définit elle-même la liturgie comme « le sommet auquel tend toute l'action de l'Eglise et en même temps la source d'où découle toute sa vertu » (SC 10).

Le cours débutera par une approche globale de la sacramentalité et les étudiants seront invités à travailler par eux-mêmes la synthèse qui en est donné dans le *Catéchisme de l'Eglise catholique*. Ensuite chaque sacrement sera étudié par une porte d'entrée résolument pastorale qui privilégiera à la fois la nécessaire dimension ecclésiale et le cheminement spirituel que vise l'acte sacramentel. Les sacrements seront ainsi évoqués dans la manière dont ils invitent le croyant à se mettre en mouvement, physiquement pour certains, spirituellement et rituellement pour tous.

Le parcours s'achèvera par une synthèse théologique visant à pointer les enjeux résolument pastoraux de la liturgie et de sa célébration dans la vie de l'Église et la vie du croyant.

Validation : TM

UE 2. HISTOIRE DE L'ÉGLISE (1)

12H / (COEF. 1)

UE 2.1. Histoire de l'Église moderne (6h) / Coef.0,5 - (TC362M21)

M. Perrin (6h)

L'histoire de l'Église de s. Pie V à François sera abordée en deux parties. Ce sera une vue très cursive à partir de la synthèse tridentine au XVI^e siècle élaborée en réponse à la Réforme protestante et de la confrontation de l'Église romaine au choc de la Révolution libérale au tournant des XVIII^e et XIX^e siècles : comment elle y répond avec le catholicisme intransigeant et intégral et son évolution autour et après Vatican II.

Validation : Epreuve orale

UE 2.2. Histoire de l'Église contemporaine (6h) / Coef. 0,5 - (TC362M22)

M. Perrin (6h)

L'histoire de l'Église de s. Pie V à François sera abordée en deux parties. Ce sera une vue très cursive à partir de la synthèse tridentine au XVI^e siècle élaborée en réponse à la Réforme protestante et de la confrontation de l'Église romaine au choc de la Révolution libérale au tournant des XVIII^e et XIX^e siècles : comment elle y répond avec le catholicisme intransigeant et intégral et son évolution autour et après Vatican II.

Validation : TM

UE 3. LE FAIT RELIGIEUX

24H / (COEF.2)

UE 3.1. Histoire des religions (12h) / Coef. 1 - (TC362M31)

M. Kim (12h)

Ce cours a pour objectif d'introduire à l'approche historique et comparée des phénomènes religieux. Suivi d'une présentation générale de l'histoire, de la spécificité et des méthodes de l'histoire des religions, le cours traite du bouddhisme en tant qu'exemple d'objet de recherche académique.

Validation : TM

UE 3.2. Enseignement du fait religieux (12h) / Coef. 1 - (TC362M32)

NN (12h)

Ce cours invite à explorer la place du fait religieux dans la société française actuelle à la recherche d'une laïcité d'intelligence (Régis Debray) qui n'exclue pas la religion de l'espace public. Le culturel, le cultuel, le spirituel tentent de coexister au sein de notre société à la recherche d'un vivre ensemble souhaitable, d'une "convivance" possible.

L'émergence des croyances au cœur des groupes humains, le statut local alsacien qui installe l'enseignement de la religion dans les écoles publiques d'Alsace et de Moselle comme discipline scolaire, mais aussi l'évolution des orientations catéchétiques de l'Église catholique de France sont trois espaces, parmi d'autres, à sillonner pour apprendre à unir le "savoir" et le "croire" sans les confondre et à les distinguer sans les séparer.

En filigrane, il s'agit de trois éducations à mener de façon complémentaire et interconvictionnelle : éduquer au fait religieux, éduquer au dialogue interculturel, éduquer au mystère de la foi.

Validation : Epreuve orale

UE 4 DROIT CANONIQUE ET ENSEIGNEMENT SOCIAL DE L'ÉGLISE

24 H / (COEF. 2)

UE 4.1. Introduction au droit canonique et au droit local (12h) / Coef. 1 - (TC362M41)

Mme Bamberg (12h)

Ce cours constitue une introduction générale au droit canonique et au système concordataire local. Il se compose de six séances thématiques, chacune accompagnée de ressources sur la plateforme pédagogique. La première aura lieu sur place et permettra de situer le droit canonique et les codes en vigueur. Les autres, conçues pour le travail à distance et l'acquisition tant de connaissances que de méthodes de travail, porteront successivement sur les fidèles et l'organisation de l'Église, la fonction d'enseignement, la fonction de sanctification, les procédures et sanctions canoniques. Nous terminerons par les rapports de l'Église et de l'État, en particulier le droit local.

Validation : TM

UE 4.2. Enseignement social de l'Église (12h) / Coef.1 - (TC362M42)

M. Feix (12h)

L'Église existe au cœur de notre société. Elle dit des paroles de vie sur de nombreux sujets qui touchent les hommes et les femmes de notre temps. Elle leur offre des critères de discernement pour conduire leur vie au nom de Jésus-Christ.

Ce cours introduit à la pensée sociale de l'Église catholique qui résulte d'une observation des réalités sociales, économiques et politiques vécues par les hommes et les femmes de notre temps et de sa confrontation avec l'Évangile et les grands principes de la pensée sociale déjà mis en lumière dans le *Compendium de la doctrine sociale* (dignité humaine, bien commun,

subsidiarité, participation, solidarité, paix, justice, sauvegarde de la création...). Le cours aborde aussi une méthodologie d'analyse sociale.

Validation : Epreuve orale

UE 5 THEOLOGIE PRATIQUE

36 H / (COEF. 3)

UE 5.1. Dialogue pastoral (18 h) / Coef. 1,5 - (TC362M51)

M. Wernert (18h)

La catégorie du dialogue a ses caractéristiques et ses exigences. Ce cours de s'intéressera à la fois aux contenus potentiels du dialogue et à ses mises en œuvre possibles et souhaitables. Une attention particulière sera donnée à l'imbrication parfois complexe entre données anthropologiques-psychologiques et le contenu de foi du dialogue pastoral.

Validation : TM

UE 5.2. Accompagnement psychologique et accompagnement spirituel (18h) / Coef. 1,5 - (TC362M52)

Mme Aulenbacher (18h)

L'Église pratique depuis longtemps « l'accompagnement spirituel » mais ne peut plus ignorer les problématiques actuelles qui insistent sur la complémentarité des maturations humaine et spirituelle. Ce cours permettra d'acquérir les principaux éléments de base de l'accompagnement spirituel en lien étroit avec les données des sciences humaines. Il apportera dans chaque domaine – « religieux » et « psycho-religieux » – les connaissances théoriques pour permettre à un/e accompagnateur/trice de mieux les articuler, en respectant leur spécificité. Des applications pratiques (étude de cas) permettront de mieux saisir la complémentarité des accompagnements psychologique et spirituel.

Validation : Epreuve orale

UE 6 PROJET PROFESSIONNEL : APPROFONDISSEMENT

48 H (COEF. 4)

UE 6.1 Analyse et relecture des pratiques pastorales (24h) Coef. 2 - (TC362M61)

M. Sperissen (24h)

Tout mise en oeuvre d'un projet, qu'il soit professionnel ou pastoral, appelle un temps d'évaluation pour garantir une amélioration continue de la qualité du service apporté aux populations concernées par le projet.

A partir d'une méthodologie rigoureuse, et d'échange sur les pratiques, les étudiants sont invités à réaliser l'analyse de leur projet et à mesurer les écarts entre l'objectif fixé et l'action réalisée.

Validation : TM au 1^{er} semestre / Epreuve orale au 2^{ème} semestre

UE 6.2. Stage 2. (48h)¹¹ / Coef. 2 - (TC362M62)

M. Libaud et Mme Herrmann

Un stage pour quoi ?

Le stage est une démarche individuelle de décentration. Il installe la distanciation suffisante entre les représentations initiales du stagiaire et la réalité d'un terrain exploré. Il crée l'environnement indispensable à l'acquisition d'une autonomie suffisante pour entrer en autoformation continuée.

Mais également, il permet :

- de profiter de l'occasion pour explorer une autre réalité ;
- de se confronter aux exigences multiples du monde du travail ;
- de vérifier sur le terrain des hypothèses diverses en lien avec des expériences précédentes ;
- de transposer des compétences d'un modèle de fonctionnement à un autre ;
- de penser cette étape formative comme un cheminement réflexif ;
- etc.

Un stage comment ?

Ce stage se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille (dates, lieux et objectifs).

Une convention de stage **doit être signée avant la fin du mois de novembre 2018** et le stage **doit être terminé avant la fin du mois de mars 2019**.

Les conventions de stage sont à créer, par l'étudiant, via l'ENT du site de l'Université de Strasbourg : <http://www.unistra.fr/index.php?id=19517&L=3>

Un stage où ?

Ce stage est l'occasion de découvrir une dimension éducative, pastorale, associative, spirituelle... en observant et analysant une réalité d'Église en un lieu donné comme :

- la catéchèse et le catéchuménat ;
- la liturgie, musique et arts sacrés ;
- les associations caritatives ;
- les diverses pastorales (santé, tourisme, migrants, prisons, famille, jeunes...) ;
- les divers services (communication, formations, œcuménisme, dialogue interreligieux, mission...) ;
- l'enseignement de la religion à l'école en Alsace, en Moselle, à l'étranger ;
- l'enseignement privé catholique ;
- les aumôneries ;
- etc.

Mais aussi :

- les mouvements d'action catholique enfants, jeunes et adultes ;
- les mouvements éducatifs et apostoliques ;

¹¹ Suivant plusieurs axes : catéchèse et enseignement religieux, pastorale de la santé, pastorale caritative, etc.

- les mouvements d'apostolat et de spiritualité ;
- les nouvelles communautés ecclésiales ;
- le renouveau charismatique ;
- etc.

Validation : Rapport de stage et présentation orale du rapport de stage (2^{ème} semestre)

► **Convention avec l'Association des Travailleuses Missionnaires (TMI) :**

Une convention a été signée en 2015 entre les TMI et l'Université de Strasbourg pour contribuer aux études faites sur le site de leur Studium (la Grâce Dieu, Doubs), les encadrer et assurer leur validation comme CAPER (DUFAPER1) et DUFAPER2

Journée de formation avec participation obligatoire sous la responsabilité de Mme Aulenbacher et de M. Wernert

En cours d'année, les étudiant(e)s complèteront leur formation de base en participant à deux journées (une par semestre) de formation interdisciplinaire organisées par l'IPR et le Service Diocésain des Formations du diocèse de Strasbourg et à des colloques de théologie pratique.

Dates : 20 novembre 2019 et 11 mars 2020

Horaire : 9h à 17h (*Programme détaillé à la rentrée*).

Lieu : Palais Universitaire, Salle Fustel, Strasbourg

INSERTION PROFESSIONNELLE

Le DU-FAPER (année 1 et 2) est un diplôme à finalité professionnelle. Il est composé de 8 Unités d'Enseignements. Le volume horaire total du DU-FAPER est de 432 heures (216 heures en DU-FAPER 1 et 216 heures en DU-FAPER 2).

Le CAPER (ou DU-FAPER 1) permet aux intervenants de religion (IDR) d'enseigner dans le primaire.

Le DU-FAPER permet aux agents pastoraux de prendre des responsabilités en pastorale.

Ce diplôme d'université (DU) peut servir de formation continue dans des milieux professionnels où une culture religieuse est demandée : l'enseignement dans des établissements privés confessionnels, les métiers de l'édition religieuse, du journalisme, de la culture ou du patrimoine, etc.

CALENDRIER 2019/2020 - DU-FAPER 2

(Sous toute réserve de modification exceptionnelle en cours d'année)

Septembre 2019 à décembre 2020

Date	Sem.	Cours de 9h à 12h Salle 47	Cours de 14h à 17h Salle 47
09 sept.	37		
16 sept.	38	9h-10h : Accueil rentrée (salle 47) 10h-12h : Ecclésiologie et ministère (BX)	14h-17h : Stage (FLI)
17 sept.	38	9h-12h : Analyse et relect. pastor. (CS) (9h-10h : s. 37 ; 10h-12h : s. 008)	14h-15h : Histoire de l'Eglise moderne (LP ; 10 RDJ) 15h-17h : Histoire d. religions (KK ; 10 RDJ)
23 sept.	39		
30 sept.	40	9h-11h : Introduction au droit canon. (AB) 11h-12h : Ecclésiologie et ministère (BX)	14h-17h : Dialogue pastoral (FW)
07 oct.	41		
14 oct.	42	9h-12h : Analyse et relect. pastor. (CS)	14h-17h : Dialogue pastoral (FW)
21 oct.	43		
28 oct.	44	<i>Vacances Toussaint (28 oct. au 03 nov. 2019)</i>	
04 nov.	45	9h-12h : Analyse et relect. pastor. (CS)	14h-17h : Dialogue pastoral (FW)
11 nov.	46		
18 nov.	47	9h-12h : Dialogue pastoral (FW)	
20 nov.	47	9h-12h ; 14h-17h : Journées d'études (salle FUSTEL) Solitaire et solidaire. Le « vivre ensemble » humain-terre. Approches sociologique, culturelle et intergénérationnelle	
25 nov.	48		
02 déc.	49		
09 déc.	50		
14 déc.	50	Date limite de remise des TM	
16 déc.	51	Examens oraux	
23 déc.	52	<i>Vacances Noël (23 déc. 2019 au 5 jan. 2020)</i>	

Janvier 2020 à juin 2020

Date	Sem.	Cours de 9h à 12h Salle 47	Cours de 14h à 17h Salle 47
06 jan.	2		
13 jan.	3	9h-12h : Liturgie et sacrements (MS)	14h-16h : Enseignement social (MF) 16h-17h : Histoire de l'Eglise contem. (LP)
20 jan.			
27 jan.	5	9h-12h : Stage (MH)	14h-17h : Analyse et relect. pastor. (CS)
03 fév.	6		
10 fév.	7	9h-11h : Enseignement fait religieux (NN) 11h-12h : Bibliothèque	14h-17h : Accompagnement psy. et spi. (CA ; s. 37)
17 fév.	8		
24 fév.	9	<i>Vacances Hiver (24 février au 1^{er} mars 2020)</i>	
02 mars	10	9h-12h : Analyse et relect. pastor. (CS)	14h-17h : Accompagnement psy. et spi. (CA ; s. 37)
09 mars	11	9h-12h : Accompagnement psy. et spi. (CA ; s. 37)	
11 mars	11	9h-12h ; 14h-17h : Journées d'études (salle FUSTEL) Solitaire et solidaire. Le « vivre ensemble » humain-terre. Approches pastorale, spirituelle et écosytémique	
16 mars	12		
23 mars	13	9h-12h : Accompagnement psy. et spi. (CA ; s. 37)	14h-17h : Analyse et relect. pastor. (CS)
30 mars	14		
06 avril	15		
14 avril	16	Date limite des remises de TM	
20 avril	17	<i>Vacances printemps (20 au 26 avril 2020)</i>	
27 avril	18		
04 mai	19	Présentation des rapports de stage	
11 mai	20	Examens oraux	
15 juin	25	Rattrapage : Examens oraux	

CA : Christine AULENBACHER

MF: Marc FEIX

MH: Martine HERRMANN

KK : Kyong-Kon KIM

LP : Luc PERRIN

MS : Michel STEINMETZ

BX : Bernard XIBAUT

AB : Anne BAMBERG

NN :

PK : Pierre KEITH

FLi : Frédéric LIBAUD

CS : Christophe SPERISSEN

FW : François WERNERT

RECAPITULATIF

UE1. Théologie : 48h

1^{er} semestre : Ecclésiologie et ministères : 3h présentiel et 21h sur moodle (BX)

2^{ème} semestre : Liturgie et sacrements : 3h présentiel et 21h sur moodle (MS)

UE2. Histoire de l'Eglise (2) : 12h

1^{er} semestre : Histoire de l'Eglise moderne : 1h présentiel et 5h sur moodle (LP)

2^{ème} semestre : Histoire de l'Eglise contemporaine : 1h présentiel et 5h sur moodle (LP)

UE3. Le fait religieux : 24h

1^{er} semestre : Histoire des religions : 2h présentiel et 10h sur moodle (KK)

2^{ème} semestre : Enseignement du fait religieux : 2h présentiel et 10h sur moodle (NN)

UE4. Droit canonique et enseignement social de l'Eglise : 24h

1^{er} semestre : Introduction au droit canonique et au droit local : 2h présentiel et 10h sur moodle (AB)

2^{ème} semestre : Enseignement social de l'Eglise : 2h présentiel et 10h sur moodle (MF)

UE5. Théologie pratique : 36h

1^{er} semestre : Dialogue pastoral : 12h présentiel et 6h sur moodle (FW)

2^{ème} semestre : Accompagnements psychologique et spirituel : 12h présentiel et 6h sur moodle (CA)

UE6. Projet professionnel : 72h

1^{er} semestre : Analyse et relecture pratiques pastorales : 9h présentiel et 3h sur moodle (CS)

Stage (2) : 6h présentiel et 18h sur moodle et suivi (FLI/MH)

2^{ème} semestre : Analyse et relecture pratiques pastorales : 9h présentiel et 3h sur moodle (CS)

Stage (2) : 24h sur moodle et suivi (FLI/MH)

► Journées de formation avec participation obligatoire :

Mercredi 20/11/2019 : Solitaire et solidaire. Le « vivre ensemble » humain-terre.

Approches sociologique, culturelle et intergénérationnelle

Mercredi 11/03/2020 : Solitaire et solidaire. Le « vivre ensemble » humain-terre.

Approches pastorale, spirituelle et écosystémique

► Evaluations

TM (travail maison) : date limite de remise :

Premier semestre : **14 décembre 2019**

Deuxième semestre : **14 avril 2020**

Examens oraux : première session

Premier semestre : **lundi 16 décembre 2019**

Deuxième semestre : **lundi 11 mai 2020**

Rattrapage : lundi 15 juin 2020

► Présentation des rapports de stage : **lundi 4 mai 2020**

► 12h – 14h : temps de bibliothèque pour les étudiants

Vacances de la Toussaint : 28 octobre au 3 novembre 2019

Vacances de Noël : 23 décembre 2019 au 5 janvier 2020

Vacances d'hiver : 24 février au 1er mars 2020

Vacances de Printemps : 20 avril au 26 avril 2020

CSPR : Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse

RESPONSABLE du diplôme :

Mme Christine AULENBACHER
06 10 34 50 32 – Bureau 46
c.aulenbacher@unistra.fr

Inscription administrative :

XX
03 68 85 69 23 – Bureau 43
theo-catho@unistra.fr

Le CSPR est un diplôme d'université. Il se prépare en une année ou à titre exceptionnel, après étude du dossier, sur deux années. Cette formation spécialisée est destinée à un public varié : des laïcs, des prêtres des religieux et religieuses, des responsables de communautés chrétiennes ou de services diocésains, attestant d'une formation du niveau de la licence en théologie catholique qui peuvent mener des études à plein temps durant une année pour approfondir leur action pastorale ou catéchétique.

UN CONTRAT D'ÉTUDES est à définir avec le responsable du diplôme avant le 26 octobre 2019.

Pour les étudiant(e)s de 4^{ème} année d'études en théologie, le CSPR constitue un diplôme d'université spécialisé en théologie pastorale.

■ UN CURSUS D'ÉTUDES avec des ENSEIGNEMENTS en LICENCE et en MASTER de THEOLOGIE CATHOLIQUE

► UNITÉS d'ENSEIGNEMENT en LICENCE

- LS2 UE6 : Introduction à la théologie pratique – Mme Aulenbacher
- LS4 UE6 : Initiation chrétienne : catéchèse et liturgie – M. Wernert
- LS6 UE4 : Communication : Analyse des langages – M. Wernert
: Théologie pratique et spiritualités – Mme Aulenbacher
- LS6 UE8 : Projet professionnel – Stage (24h) – M. Wernert et Mme Aulenbacher

► UNITÉS d'ENSEIGNEMENT en MASTER

Un module à choisir parmi les modules de Master, à définir avec la responsable du CSPR.

- MS1 UE5 : Histoire et raisons des pratiques chrétiennes – Mme Aulenbacher
- MS2 UE5 : Analyse des récits chrétiens – M. Wernert
- MS3 UE3 : Théologie pratique. Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – M. Wernert et Mme Aulenbacher
- MS3 UE4 : Professionnalisation – M. Wernert et Mme Aulenbacher
- MS4 UE1 : Théologie pratique. Histoires, discours et pratiques de la spiritualité chrétienne – M. Wernert et Mme Aulenbacher

► RÉDACTION D'UN MÉMOIRE et SOUTENANCE devant un JURY

ENSEIGNEMENTS ASSURÉS PAR L'IPR DANS LE CADRE DU DESU

DESU : DIPLOME D'ÉTUDE SUPÉRIEUR UNIVERSITAIRE

RESPONSABLE du diplôme :

M. Thibault JOUBERT
03 68 85 68 31 – Bureau 30
tjoubert@unistra.fr

Inscription administrative :

MM
03 68 85 69 23 – Bureau 43
theo-catho@unistra.fr

Le DESU est un Diplôme d'Étude Supérieur Universitaire à dominante pastorale dont la finalité professionnelle s'adresse à des agents pastoraux (prêtres, responsables d'aumônerie, animateurs-relais en catéchèse, formateurs, animateurs pastoraux, animateurs de communautés, etc.) qui souhaitent approfondir leurs pratiques pastorales et se spécialiser dans les pratiques de communication et en pédagogie religieuse.

Ce diplôme représente l'équivalent d'un master et se prépare normalement en 1 an. L'étudiant s'inscrit au début de l'année et prendra contact avec le conseiller d'études chargé de coordonner les études du DESU, qui aide les étudiants à choisir les enseignements théoriques ainsi que les séminaires de recherche et le stage pratique et approuve le contrat d'études, en y apposant, avant le 15 septembre, sa signature datée.

Peuvent être admis à s'inscrire les étudiants titulaires soit de la 1^{ère} année de master de théologie catholique soit d'un diplôme reconnu équivalent. Les candidats qui ne justifient d'aucun des titres mentionnés, mais qui ont suivi un cycle de formation comparable peuvent adresser une demande d'admission au responsable.

ENSEIGNEMENTS DE L'IPR dans les DIPLÔMES NATIONAUX

■ COURS de LICENCE

Se reporter au Guide Pédagogique de Théologie catholique p. 34

■ COURS de MASTER

Se reporter au Guide Pédagogique de Théologie catholique p. 82

LE GROUPE DE RECHERCHE : IPR-GR (EA 4377)

L'IPR-GR :

GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE en PÉDAGOGIE RELIGIEUSE et en THÉOLOGIE PRATIQUE (EA 4377)

Responsable de la recherche à l'IPR :

Christine AULENBACHER

L'Équipe d'Accueil de théologie catholique et de sciences religieuses (EA 4377) développe 4 axes de recherche : 1. Sciences bibliques et historiques ; 2. Philosophie, histoire et théologie des religions ; 3. Religion et représentations sociales : organisation, éthique et discours ; 4. Questionnements bioéthiques et pédagogie religieuse.

Le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique (**IPR-GR**) se situe dans le 4^e axe. En pédagogie religieuse et en théologie pratique, le travail interdisciplinaire s'impose comme une réalité essentielle pour mieux comprendre les enjeux de la formation des jeunes et des adultes et répondre aux défis que pose l'homme contemporain dans sa quête de sens et d'espérance. Quelles sont les interactions possibles entre les sciences humaines et les sciences théologiques ? Quels chemins de dialogue, quels types de formation et d'enseignement, quel langage théologique proposer dans des sociétés marquées par le pluralisme religieux ? Les recherches de l'IPR-GR sont centrées sur l'accompagnement psychologique et spirituel de l'homme contemporain en quête de sens, la croissance humaine et spirituelle du sujet croyant dans le contexte sociétal actuel, la formation théologique et catéchétique.

Mots-clés : *Théologie Pratique – Pédagogie – Spiritualités – Accompagnement.*

Méthodologie de l'IPR-GR

La théologie pratique ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais également l'apprentissage d'un savoir-faire et d'un savoir-être. *Observer* une situation, une pratique contextualisée qui interroge ou questionne ; *problématiser, analyser, interpréter, corrélér* (sciences humaines et théologiques) ; proposer des *prospectives pastorales* sont les principales étapes de la méthodologie de recherche propre à la théologie pratique.

Organisation de l'IPR-GR

L'IPR-GR se réunit plusieurs fois par an. Il organise des Journées d'Études Pastorales, des colloques de pédagogie religieuse et de théologie pratique. Il travaille en lien avec le GREPH et participe aux rencontres de l'AETC-France (Association Européenne de Théologie Catholique) et de la SITP (Société Internationale de Théologie Pratique).

L'IPR-GR publie ses recherches et organise, à la demande des étudiants (MS3/S4 et doctorants), des séances communes de travail afin de leur permettre d'avancer dans leurs recherches respectives.

Dates des journées de travail de l'IPR-GR et du GREPH : consulter vitrine de la Bibliothèque de l'IPR. Le nouveau programme de recherche publié à la rentrée.

LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS

ATER	Attaché Temporaire d'Études et de Recherche
BNU	Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg
B	Bureau
C2i	Certification Informatique et Internet
CAPER	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Religieux (ou DU-FAPER1)
CC	Contrôle Continu
CFVU	Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
CSPR	Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse
CSRES	Centre de Sociologie des Religions et d'Éthique Sociale
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
DAP	Demande d'Admission Préalable
DESU	Diplôme d'Études Supérieures Universitaires
DFC	Département de la Formation Continue
DST	Devoir Sur Table
DSTC	Licencia Docendi : Diplôme Supérieur de Théologie Catholique
DU	Diplôme d'Université
DUDC	Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme
DU-FAPER	Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à la Pédagogie Religieuse
EA	Équipe d'Accueil
ECTS	European Credits Transfer System
EAD	Enseignement À Distance
ECI	Évaluation Continue Intégrale
EDTSR	École Doctorale de Théologie et des Sciences Religieuses
ENT	Environnement Numérique de Travail
ESPE	Les Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation
FTC	Faculté de Théologie Catholique
HDR	Habilitation à Diriger des Recherches
IDC	Institut de Droit Canonique
IPR	Institut de Pédagogie Religieuse
IPR-GR	Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique
L-S1	Premier semestre de Licence. Etc.
MCF	Maître de Conférences
MISHA	Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme -Alsace
M-S1	Premier semestre de Master. Etc.
PDF	Le Portable Document Format créé par Adobe Systems
PÉAP	Projet d'Études et d'Accompagnement Pédagogique
PR	Professeur
PUS	Presses Universitaires de Strasbourg
TICE	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
UdS	Université de Strasbourg
UE	Unité d'Enseignement
UFR	Unité de Formation et de Recherche
UMR	Unité Mixte de Recherche

NOTES PERSONNELLES



A series of horizontal grey lines providing space for writing notes.