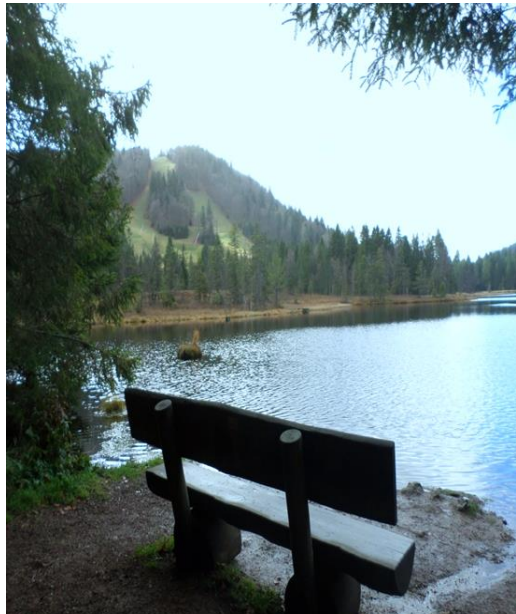


**2019-2020**

**DU européen**

**« Connaissances et pratiques de  
l'interreligieux »**

*Version du 05 septembre 2019*



Le Diplôme d'Université (DU) européen « Connaissances et pratiques de l'interreligieux » est issu du projet INTER-RELIGIO « Religions et convictions en partage », un réseau interuniversitaire transfrontalier entre la France, l'Allemagne et la Suisse, qui a pour objectif de répondre, au moyen d'une réflexion académique et de manière coordonnée, aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés, tels que les dérives communautaristes et/ou fondamentalistes.

Plus spécifiquement, ce DU européen, unique cursus académique en la matière dans le paysage universitaire public français, a pour sujet la question de la connaissance de l'interreligieux et de la pratique du dialogue interreligieux.

Cette formation courte et diplômante est assurée par des enseignants-chercheurs de l'Université de Strasbourg et de l'Unité mixte de recherche (UMR) 7354 « Droit, Religion, Entreprise et Société » (DRES), tout en bénéficiant d'un suivi de l'Institut de l'interreligieux, un consortium de vingt-six universitaires français, allemands et suisses qui s'engagent à relever ces défis sociétaux contemporains par l'échange de savoirs, la recherche et la formation d'excellence et l'innovation de pointe, et également d'un soutien financier des Fonds Européens de Développement Régional (FEDER)–Programme INTERREG Rhin supérieur. En 2017 ce projet a aussi reçu le label « EUCOR-Le Campus européen ».

## **Compétences visées**

Le DU européen « Connaissances et pratiques de l'interreligieux » a pour objectif de favoriser un engagement interreligieux réfléchi par l'approfondissement des connaissances sur les théories et des pratiques de l'interreligieux, ainsi que sur les éléments fondamentaux des quatre grandes religions (christianisme, judaïsme, islam et bouddhisme) par l'intermédiaire d'une approche académique de leurs textes fondateurs, pratiques et coutumes.

## **Publics concernés**

Cette nouvelle formation s'adresse à tout public intéressé par la matière, à des agents publics, à des enseignants, à des salariés du privé, à des ministres du culte et à des acteurs associatifs confrontés aux questionnements liés au pluralisme religieux et soucieux de parfaire leurs connaissances des faits religieux comme d'acquérir des compétences en matière de gestion du dialogue interreligieux.

## **Conditions d'admission**

Accessible dès le baccalauréat ou par dossier de demande d'admission pour les non-bacheliers.

# Programme d'enseignements

## UE1 METHODOLOGIE GENERALE

*Cours 1* (10h) : Méthodologie universitaire

*Cours 2* (10h) : Théories de l'interreligieux

## UE2 CONNAISSANCES DES RELIGIONS CHRETIENNES, JUIVES, MUSULMANES ET BOUDDHIQUES

*Cours 1* (33h) : Textes fondateurs et théologies

- Cours 1.1 (4h) : Introduction générale
- Cours 1.2 (7h) : Textes fondateurs et théologies juives
- Cours 1.3 (4h) : Textes fondateurs et théologies catholiques
- Cours 1.4 (4h) : Textes fondateurs et théologies protestantes
- Cours 1.5 (7h) : Textes fondateurs et théologies musulmanes
- Cours 1.6 (7h) : Textes fondateurs et bouddhologies

*Cours 2* (11h) : Vérité et pluralisme

- Cours 2.1 (3h) : Introduction générale
- Cours 2.2 (2h) : Vérité et pluralisme du point de vue musulman
- Cours 2.3 (2h) : Vérité et pluralisme du point de vue juif
- Cours 2.4 (2h) : Vérité et pluralisme du point de vue chrétien
- Cours 2.5 (2h) : Vérité et pluralisme du point de vue bouddhiste

*Cours 3* (10h) : Expressions des pratiques et coutumes religieuses

*Cours 4* (10h) : Les relations entre l'Etat et les religions dans le cadre du pluralisme religieux

## UE3 PRATIQUES ET FONDEMENTS DE L'INTERRELIGIEUX

*Cours 1* (22h) : L'interreligieux dans la société d'aujourd'hui

- Cours 1.1 (12h) : Initiatives religieuses dans la société d'aujourd'hui
- Cours 1.2 (10h) : Initiatives publiques dans la société d'aujourd'hui

*Cours 2* (18h) : Les pratiques de l'interreligieux

*Cours 3* (8h) : Séminaire commun interuniversitaire et international

## UE4 CONCLUSION ET DOSSIER DE SYNTHESE

<i>Cours 1 (8h) : Séminaire de clôture et présentation de dossier de synthèse</i>
---

<b>Total</b>	<b>140 heures de formation présentielle</b>
--------------	---

La formation comprend des cours présentiels, un séminaire commun interuniversitaire et international et un séminaire de clôture.

Les cours présentiels auront lieu au Palais universitaire de l'Université de Strasbourg le jeudi après-midi (à partir du 26 septembre 2019). Le séminaire commun interuniversitaire et international aura lieu en mai 2020 et celui de clôture en juin 2020.

Durée du cursus : 9 mois (de septembre 2019 à juin 2020), 140 heures de cours.

## Modalités de validation

<b>UE1 (coef. 1)</b>	<b>METHODOLOGIE GENERALE</b>
<i>Cours 1</i> : Travail à la Maison (rendre avant le 06/04/20)	
<i>Cours 2</i> : Devoir sur table (26/03/20, 18h-20h)	
<b>UE2 (coef. 1)</b>	<b>CONNAISSANCES DES RELIGIONS CHRETIENNES, JUIVES, MUSULMANES ET BOUDDHIQUES</b>
<i>Cours 1</i> : 2 fiches de lecture analytique (rendre avant le 03/02/20)	
<i>Cours 2</i> : 2 fiches de lecture analytique (rendre avant le 03/02/20)	
<i>Cours 3 et Cours 4</i> : TM optionnel portant sur le contenu du cours 3 ou du cours 4 (rendre avant le 06/04/20)	
<b>UE3 (coef. 1)</b>	<b>PRATIQUES ET FONDEMENTS DE L'INTERRELIGIEUX</b>
<i>Cours 1 et Cours 2</i> : Exposé	
<i>Cours 3</i> : Participation au séminaire avec l'exposé commun (28/05/19)	
<b>UE4 (coef. 1)</b>	<b>CONCLUSION ET DOSSIER DE SYNTHESE</b>

Cours 1 : Présentation publique du dossier de synthèse (25/06/20)

*Le diplôme sera acquis si la moyenne des notes, pondérées par les coefficients indiqués, est égale ou supérieure à 10/20. Les différentes Unités d'Enseignement (UE) se compensent.*

## Equipe pédagogique

BOISLIVEAU Anne-Sylvie MCF Histoire des mondes musulmans médiévaux Faculté des Sciences historiques, UNISTRA	asboisliveau@unistra.fr
CURTIT Françoise Ingénieur de recherche, CNRS UMR 7354 DRES (Droit, religion, entreprise et société)	fcurtit@unistra.fr
FEIX Marc MCF Éthique et théologie morale Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	feix@unistra.fr
GRAPPE Christian PR Nouveau Testament Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	grappe@unistra.fr
HEYER René PR Éthique et théologie morale Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	heyer@unistra.fr
JOUBERT Thibault MCF Droit canonique Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	tjoubert@unistra.fr
KIM Kyong-Kon MCF Histoire des religions Faculté de Théologie catholique, UNISTRA	kk.kim@unistra.fr
LEGRAND Thierry PR Histoire des religions Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	thierry.legrand@unistra.fr
LEHMKÜHLER Karsten PR Éthique Faculté de Théologie protestante, UNISTRA	lehmkuhl@unistra.fr
MESSNER Francis Directeur de recherche, CNRS	francis.messner@misha.fr

MILAZZO Sébastien MCF Théologie systématique Faculté de Théologie catholique, UNISTRA		smilazzo@unistra.fr
TRIGEAUD Sophie-Hélène Chargée de cours Docteur en sociologie		trigeaud@unistra.fr

## Présentation des cours

UE1

METHODOLOGIE GENERALE

### **Cours 1 (10h) : Méthodologie universitaire (F. CURTIT)**

Le cours de méthodologie universitaire (10h) vise à sensibiliser les étudiants aux normes et usages en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux universitaires. À partir d'exercices concrets, il s'agit de mettre en œuvre des bonnes pratiques pour définir et présenter un sujet de recherche, pour identifier des outils et sources d'information pertinentes, pour citer ses sources et réutiliser des références existantes (texte, données, images...), pour présenter et organiser une bibliographie.

### **Cours 2 (10h) : Théories de l'interreligieux (K. LEHMKÜHLER)**

#### I. Introduction

- a) Enjeu
- b) Religions et foi chrétienne dans la Bible

#### II. *Replacement model* (« exclusivisme ») :

Karl Barth

#### III. *Fulfillment model* (« inclusivisme »)

- a) Ernst Troeltsch et la théologie libérale

- b) L'Église catholique et Vatican II
- IV. *Mutuality model* (« pluralisme ») :  
John Hick, Paul Knitter
- V. Théologie comparative des religions :  
Francis Clooney, Klaus von Stosch
- VI. « *Doing before knowing* » : éthique universelle ?

UE2 CONNAISSANCES DES RELIGIONS CHRÉTIENNES, JUIVES, MUSULMANES ET BOUDDHIQUES

### **Cours 1 (33h) : Textes fondateurs et théologies**

#### **▪ Cours 1.1 : Introduction générale (Ch. GRAPPE)**

Le cours montrera comment, dans un cadre académique, universitaire – et une insistance toute particulière sera mise sur ce point –, une prise de distance critique avec les textes est indispensable, cette distance pouvant être prise grâce à des méthodes d'investigation de ces textes qui soient empruntées aux sciences humaines (mise en contexte historique et littéraire ; critique textuelle ; prise en compte des problèmes et des enjeux de traduction...). Un tableau distinguant trois niveaux sera introduit (le niveau du texte [récit ou discours] en son état ; le niveau de la tradition ; le niveau de l'événement réel ou supposé décrit par le discours ou le récit) pour faire valoir que toute confusion des niveaux est potentiellement dangereuse car elle peut ouvrir la porte à des formes de fondamentalisme.

La pluralité des théologies présentes au sein du Canon sera aussi évoquée, que ce soit à l'échelle des différents écrits qui le composent (quand sont en vigueur des canons différents [Judaïsme, catholicisme, protestantisme], ou d'un même écrit, le Coran par exemple, mais aussi les écrits individuels de la Bible hébraïque et du Nouveau Testament).

Il sera aussi question des différents canons que reconnaissent respectivement juifs et chrétiens, cela pour initier les participants aux enjeux et aux défis que représente l'existence de ces différents canons (de ce point de vue, l'aventure de la TOB et de ses éditions successives [avec l'intégration initiale des écrits deutérocanoniques



reconnus par les catholiques et la récente intégration d'autres écrits, reconnus quant à eux par les seuls orthodoxes] pourra fournir une intéressante illustration).

### **▪ Cours 1.2 : Textes fondateurs et théologies juives (Th. LEGRAND)**

Le cours est conçu comme une présentation des écrits fondamentaux du judaïsme de l'époque rabbinique, par l'intermédiaire d'une approche historique et critique.

On évoquera également quelques thèmes théologiques majeurs abordés dans le cadre de ces documents, tels que la notion importante de l'interprétation et le rapport entre croire et pratiquer « croire, c'est pratiquer »

### **▪ Cours 1.3 : Textes fondateurs et théologies catholiques (S. MILAZZO)**

Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église catholique avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu fondateur de la foi catholique est la participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à *l'événement fondateur* qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Nous aurons donc à expliquer l'importance de la cène du Jeudi-Saint dans la mémoire scripturaire de la séquence pascale, laquelle s'atteste très vite dans la « fraction du pain » du soir de Pâques en Lc 24,30-31 : c'est le récit fameux des compagnons d'Emmaüs. Le discours de la *doctrine* catholique, mûrie dans la pluralité des théologies, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer dans la sphère éternelle du Dieu vivant.

### **▪ Cours 1.4 : Textes fondateurs et théologies protestantes (Ch. GRAPPE)**

Le cours reviendra sur le fait que protestantisme a puissamment contribué au développement d'une approche critique et distanciée des textes et pareille approche a pu conduire, mais pas forcément, à des théologies très libérales. Cela étant, il faudra aussi évoquer le fait que, parmi les protestantismes, il en est qui promeuvent

une approche non distanciée des textes et se refusent à distinguer les niveaux, pratiquant dès lors une approche de type fondamentaliste, irrecevable dans un cadre académique. Par ailleurs, à partir de la floraison des vies de Jésus [au XIXe siècle et dans la première moitié du XXe siècle] puis des nouvelles approches relatives à la figure historique de Jésus, le cours montre comment la prise en compte des niveaux a fait évoluer la recherche et ouvre à un dialogue, avec d'autres traditions, dès lors que l'on est capable de remettre en compte la sienne propre.

### **▪ Cours 1.5 : Textes fondateurs et théologies musulmanes (A.-S. BOISLIVEAU)**

Ce cours introduira aux écrits fondateurs de l'islam (Coran, hadīth, sīra) et aux thèmes théologiques majeurs qui les parcourent, et la manière dont ils sont compris dans le cadre croyant, notamment les thèmes concernant l'unicité divine, le statut accordé au Coran, le rôle prophétique de Mahomet, l'eschatologie. Il présentera également l'état des lieux de la recherche sur l'histoire du texte coranique, en lien avec la quête des plus anciens manuscrits, ainsi que de la recherche sur la forme et la structure du texte.

### **▪ Cours 1.6 : Textes fondateurs et bouddhologies (K.-K. KIM)**

Le cours a pour objectif de présenter d'abord divers textes bouddhiques canoniques tels que le *tipiṭaka* theravādin, des textes majeurs mahāyāniques, les recueils des textes bouddhiques indiens traduits en chinois, etc. Puis, nous aborderons les particularités doctrinales des trois courants bouddhiques principaux : le bouddhisme theravāda, le bouddhisme mahāyāna et le bouddhisme tantrique ou tantrayāna.

## **Cours 2 (11h) : Vérité et pluralisme**

### **▪ Cours 2.1 : Introduction générale (Th. JOUBERT)**

Cette introduction abordera dans un premier temps la manière dont se pose la question du rapport entre pluralisme et unicité de la vérité en contexte de post-modernité. Dans un deuxième, nous poserons la question de la possibilité d'une articulation entre pluralisme et unicité de la vérité à l'intérieur même du discours confessant.

### **▪ Cours 2.2 : Vérité et pluralisme du point de vue musulman (A.-S. BOISLIVEAU)**

Ce cours mettra en avant d'une part les dogmes islamiques concernant la définition de la vérité comme révélation coranique, et le rôle dévolu au prophète Mahomet ; et d'autre part, les réalités historiques concrètes contemporaines liées à la question de la vérité, notamment la question du blasphème et des caricatures du Prophète.

### **▪ Cours 2.3 : Vérité et pluralisme du point de vue juif (Th. LEGRAND)**

Il n'y a pas eu, dans l'histoire du judaïsme, un regard unique ou une seule et même attitude vis-à-vis des autres religions et particulièrement du christianisme. Le judaïsme a dû définir et redéfinir, au fil de l'histoire, son attitude vis-à-vis des autres religions. Ceci est d'autant plus vrai que le judaïsme (et ses différentes composantes) a vécu une situation de diaspora qui a marqué sa compréhension des autres religions et ses réactions face à elles. Traversant l'histoire à grands pas, ce cours abordera quelques étapes significatives de la vision juive des autres religions.

### **▪ Cours 2.4 : Vérité et pluralisme du point de vue chrétien (Th. JOUBERT)**

La révélation chrétienne et sa transmission sont traversées intérieurement par le rapport entre pluralisme et unicité de la vérité. Nous verrons comment cette tension intrinsèque et constitutive des Écritures et du discours théologique implique la nécessité de l'interprétation par le croyant.

### **▪ Cours 2.5 : Vérité et pluralisme du point de vue bouddhiste (K.-K. KIM)**

Le cours a pour objectif de présenter, d'une part, le contexte de coexistence et de concurrence spirituelles (le brāhmanisme, le jaïnisme, l'ājjivikisme, etc.) dans lequel le bouddhisme a vu le jour tout en essayant de former son identité doctrinale-pratique, et d'autre part, l'histoire de multiples schismes bouddhiques. Ainsi, diverses attitudes des bouddhistes vis-à-vis des concurrents externes et de la divergence sotériologique au sein même du monde bouddhique seront abordées.

### **Cours 3 (10h) : Expressions des pratiques et coutumes religieuses (S.-H. TRIGEAUD)**

Partant d'une perspective socio-anthropologique, ce cours proposera de revenir sur la question, classique dans ces disciplines, de l'expression individuelle ou collective des pratiques et coutumes religieuses. Avec trois séances thématiques, l'enseignement consistera : premièrement, en une initiation théorique au sujet et aux concepts nécessaires à son approche scientifique ; et deuxièmement, en un examen comparatif d'exemples circonstanciés à des thématiques anthropologiques communes (la vie, la mort, l'alimentation, etc.) ou à des aires géographiques données. Au-delà de l'analyse des faits, il s'agira finalement d'étudier la façon dont la compréhension socio-anthropologique de ces pratiques et coutumes peut ouvrir à un dialogue fécond entre les théologies engagées.

### **Cours 4 (10h) : Les relations entre l'Etat et les religions dans le cadre du pluralisme religieux (F. MESSNER)**

Le droit des relations entre l'Etat et les religions a longtemps été marqué par le poids d'une ou de plusieurs religions majoritaires. Cette conception est désormais fragilisée par la sécularisation, le phénomène d'individualisation du croire et l'institutionnalisation du pluralisme religieux. Cet enseignement portera sur la présentation des systèmes de droit des religions ou droit des cultes dans les Etats européens tout en insistant sur l'émergence de nouvelles formes de régulation normative du religieux prenant en compte les évolutions liées à la structuration de l'interreligieux.

**Cours 1 (22h) : L'interreligieux dans la société d'aujourd'hui****▪ Cours 1.1 : Initiatives religieuses dans la société d'aujourd'hui (M. FEIX)**

Proposé par la faculté de théologie catholique, le cours s'attachera à donner les éléments conceptuels et institutionnels du dialogue interreligieux pour les catholiques (tant au plan universel que local). Les textes présentés feront l'objet d'une triple lecture : internaliste, externaliste et contextualiste.

**▪ Cours 1.2 : Initiatives publiques dans la société d'aujourd'hui (S.-H. TRIGEAUD)**

Au moyen des méthodes de la sociologie, cet enseignement cherchera à donner un aperçu du paysage de l'interreligieux dans la société d'aujourd'hui, à l'échelle publique. Dans un premier temps, on cherchera à comprendre ce qui peut constituer une initiative publique en matière d'interreligieux : cela passera par l'acquisition de certains éléments de définition préalables, pour entrer ensuite dans l'exploration des niveaux possibles d'initiatives (niveaux informatif, organisationnel ou événementiel, par exemple). Le cours cèdera dans un second temps la place à des études de cas, engageant les étudiants dans des ateliers pratiques les invitant à étudier, sous un angle scientifique, les formes de prise en compte de l'interreligieux sur la scène publique les environnant. Cette exploration aura pour vocation d'éveiller à la compréhension des modalités et enjeux du dialogue interreligieux sur le terrain public actuel.

**Cours 2 (18h) : Les pratiques de l'interreligieux (M. FEIX ; R. HEYER)**

Le cours s'attachera à rencontrer des réalités et des acteurs du dialogue interreligieux. Le groupe sera amené à se déplacer sur le terrain dans l'agglomération strasbourgeoise. Des propositions dans les domaines de l'entreprise, de l'action sociale, du vivre-ensemble, de la construction européenne, de la culture (théâtre,

cinéma ou musique) feront l'objet de ces rencontres ou d'une relecture d'expériences.

### **Cours 3 (8h) : Séminaire commun interuniversitaire et international**

Ce séminaire consiste en un moment d'échanges entre les étudiants et enseignants des trois sites universitaires délivrant les diplômes du projet INTER-RELIGIO. Il sera ainsi l'occasion, pour les étudiants de chaque site, de bénéficier des apports spécifiques des autres universités engagées dans ce projet.

- Université de Bâle en Suisse
  - Certificate of Advanced Studies « Religiöse Pluralität in Theorie und Praxis »
  
- Universités de Heidelberg et de Tübingen en Allemagne :
  - Fakultätszertifikat

UE4

CONCLUSION ET DOSSIER DE SYNTHÈSE

### **Cours 1 (8h) : Séminaire de clôture et présentation des dossiers de synthèse**

- Préparation du dossier de synthèse :
  - relecture réflexive de l'expérience pratique de l'interreligieux
  - 10 pages max.
  
- Présentation orale (20 min.)

## Planning des cours

Septembre	2019	COURS
26/09	■15h30-16h30 – Accueil (Palais universitaire, salle Tauler = T) ■17h-19h - UE 1 Méthodologie universitaire (F. Curtit ; T)	
Octobre	2019	COURS
03/10	■16h-19h - UE 1 Théories de l'interreligieux (K. Lehmkuhler ; 16h-18h, s. 44 ; 18h-19h, s. 47)	
10/10	■15h-17h - UE 1 Méthodologie universitaire (F. Curtit ; T) ■17h-20h - UE 1 Théories de l'interreligieux (K. Lehmkuhler ; T)	
17/10	■15h-17h - UE 1 Méthodologie universitaire (F. Curtit ; s. 127) ■17h-20h - UE 1 Théories de l'interreligieux (K. Lehmkuhler ; s. 127)	
24/10	■16h-20h - UE 2 Textes fondateurs et théologies. Introduction (C. Grappe ; s. 008)	
31/10	Vacances	
Novembre	2019	COURS
07/11	■15h-19h – UE 2 Textes fondateurs et théologies juives (T. Legrand ; T)	
14/11	■15h-17h - UE 1 Méthodologie universitaire (F. Curtit ; T) ■17h-20h - UE 2 Textes fondateurs et théologies juives (T. Legrand ; T)	
21/11	■16h-20h - UE 2 Textes fondateurs et théologies catholiques (S. Milazzo ; s. 47)	
28/11	■16h-20h - UE 2 Textes fondateurs et théologies protestantes (C. Grappe ; 16h-18h, s. 44 ; 18h-20h, s. 47)	
Décembre	2019	COURS
05/12	■16h-20h – UE 2 Textes fondateurs et théologies musulmanes (A.-S. Boisliveau ; T)	
12/12	■16h-19h – UE 2 Textes fondateurs et théologies musulmanes (A.-S. Boisliveau ; s. 10 rez-de-jardin = RDJ) ■19h-20h – UE 2 Textes fondateurs et bouddhologies (K. Kim ; 10 RDJ)	
19/12	■17h-20h – UE 2 Textes fondateurs et bouddhologies (K. Kim ; T)	
26/12	Vacances	
Janvier	2020	COURS
02/01	Vacances	
09/01	■15h-18h – UE 2 Vérité et pluralisme. Introduction (T. Joubert ; s) ■18h-20h – UE 2 Vérité et pluralisme du point de vue chrétien (T. Joubert ; s)	
16/01	■16h-18h – UE 2 Vérité et pluralisme du point de vue musulman (A.-S. Boisliveau ; s) ■18h-20h – UE 2 Vérité et pluralisme du point de vue juif (T. Legrand ; s)	
23/01	■15h-18h – UE 2 Textes fondateurs et bouddhologies (K. Kim ; s) ■18h-20h – UE 2 Vérité et pluralisme du point de vue bouddhiste (K. Kim ; s)	
30/01	■16h-20h – UE 2 Expressions des pratiques et coutumes religieuses (S.-H. Trigeaud ; s)	
Février	2020	COURS
06/02	■ 16h-20h – UE 2 Expressions des pratiques et coutumes religieuses (S.-H. Trigeaud, s)	

13/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>■16h-18h – UE 2 Expressions des pratiques et coutumes religieuses (S.-H. Trigeaud ; s)</li> <li>■18h-20h – UE 2 Les relations entre l’Etat et les religions (F. Messner ; s)</li> </ul>
20/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>■16h-20h – UE 2 Les relations entre l’Etat et les religions (F. Messner ; s)</li> </ul>
27/02	Vacances
<b>Mars</b>	<b>2020 COURS</b>
05/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>■16h-20h – UE 2 Les relations entre l’Etat et les religions (F. Messner ; s)</li> </ul>
12/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 L’interreligieux dans la société. Initiatives religieuses (M. Feix ; s)</li> <li>■17h-19h – UE 1 Méthodologie universitaire (F. Curtit ; s)</li> </ul>
19/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 L’interreligieux dans la société. Initiatives religieuses (M. Feix ; s)</li> </ul>
26/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 L’interreligieux dans la société. Initiatives religieuses (M. Feix ; s)</li> <li>■17h-18h – UE 1 Théories de l’interreligieux (K. Lehmkuhler ; s)</li> <li>■18h-20h – DST UE 1 Théories de l’interreligieux (K. Lehmkuhler ; s)</li> </ul>
<b>Avril</b>	<b>2020 COURS</b>
02/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 L’interreligieux dans la société. Initiatives religieuses (M. Feix ; s)</li> <li>■17h-19h – UE 3 L’interreligieux dans la société. Initiatives publiques (S.-H. Trigeaud ; s)</li> </ul>
09/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>■16h-20h – UE 3 L’interreligieux dans la société. Initiatives publiques (S.-H. Trigeaud ; s)</li> </ul>
16/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 Les pratiques de l’interreligieux (M. Feix, R. Heyer ; s)</li> <li>■17h-19h – UE 3 L’interreligieux dans la société. Initiatives publiques (S.-H. Trigeaud ; s)</li> </ul>
23/04	Vacances
30/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 Les pratiques de l’interreligieux (M. Feix, R. Heyer ; s)</li> <li>■17h-19h – UE 3 L’interreligieux dans la société. Initiatives publiques (S.-H. Trigeaud ; s)</li> </ul>
<b>Mai</b>	<b>2020 COURS</b>
07/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 Les pratiques de l’interreligieux (M. Feix, R. Heyer ; s)</li> </ul>
14/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 Les pratiques de l’interreligieux (M. Feix, R. Heyer ; s)</li> </ul>
21/05	Férié
28/05	■9h-18h – Séminaire commun avec les universités partenaires
<b>Juin</b>	<b>2020 COURS</b>
04/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 Les pratiques de l’interreligieux (M. Feix, R. Heyer ; s)</li> </ul>
11/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>■14h-17h – UE 3 Les pratiques de l’interreligieux (M. Feix, R. Heyer ; s)</li> </ul>
18/06	■9h-18h – Séminaire de clôture (s)
25/06	Jury



## Inscription

Le dossier de candidature (préinscription) est à envoyer au secrétariat de la Faculté de théologie catholique et sera examiné par les responsables du DU.

- Frais d'inscription : 300 € (droits diplôme : 170 € + droits spécifiques : 130 €)
- Date de l'inscription administrative : septembre 2019

## Contact

Faculté de théologie catholique

03.68.85.68.23

theo-catho@unistra.fr

## Responsables de la formation

M. Kyong-Kon KIM

(Responsable)

9, place de l'Université

67084 Strasbourg Cedex

kk.kim@unistra.fr

M. Thibault JOUBERT

(Responsable adjoint)

9, place de l'Université

67084 Strasbourg Cedex

tjoubert@unistra.fr

