

UE1 : Le fait religieux dans la société**Les changements du religieux / M. Milazzo**

Du point de vue de la *théologie systématique*, le fait chrétien fait aujourd'hui l'objet d'une double approche : de l'extérieur, il apparaît comme un fait culturel majeur de notre temps ; de l'intérieur il peut être réfléchi sous l'aspect de la cohérence et de l'intelligibilité que l'expérience chrétienne revendique. Après avoir pris la mesure du pluralisme religieux et de l'émergence des nouvelles spiritualités, nous mettrons au jour ce qu'il faut entendre par « spécificité chrétienne ». Pour finir, nous tirerons les conséquences des changements intervenus dans le religieux durant les cinquante dernières années relativement aux impératifs de la mission évangélisatrice et de l'inculturation.

Religion et politique en Europe / M. Feix

Le cours revient sur l'histoire des rapports de la religion et de la politique du point de vue des idées : c'est en effet la référence commune à l'idée d'universalité qui manifeste le déchirement entre le pouvoir mondain et « la cité de Dieu », tout en unissant l'Église et l'Empire par une tension mutuelle. On suivra les avatars de cette tension à travers réformes et révolutions, jusqu'à la figure ambiguë donnée aujourd'hui par la « mondialisation ».

Approche anthropologique du religieux / M. Rognon

Le cours cherchera à élucider les catégories en usage dans l'histoire et la phénoménologie des religions : religion, sacré, symbole, rite, institution, absolu, mystique. Pour y parvenir, on s'appuiera sur divers aspects des traditions religieuses de l'humanité.

UE2 : Jésus à l'origine du christianisme**La vie des premiers chrétiens / Mme Siffer**

Le cours présentera certains aspects de la vie des premiers chrétiens telle qu'on peut l'appréhender à travers les écrits du Nouveau Testament. Le parcours proposé commencera par décrire le milieu des premières communautés et rappeler quelques données fondamentales du Nouveau Testament. Il se poursuivra par l'étude des principaux aspects de la vie chrétienne primitive, à la lumière des textes du Nouveau Testament et des traditions qu'ils véhiculent.

La genèse des évangiles / M. Fricker

La comparaison des quatre évangiles entre eux pose le problème de leurs similitudes et différences. Le cours montre comment les exégètes ont tenté de le résoudre en reconstituant le processus de formation des évangiles. La découverte de ces données sera l'occasion de relire les quatre évangiles à frais nouveaux, avec un regard historique qui intéresse aussi bien le croyant que le non-croyant.

Jésus dans l'art / M. Cottin

Ce cours a pour ambition de dégager le fondement théologique de la représentation du Christ. Il sera d'une part consacré aux normes et interdits dont le premier christianisme a hérité et d'autre part à l'apparition, à la diffusion et à la légitimation théologique des images du Christ.

Jésus et la foi de l'Église / M. Tchonang

Ce cours, prenant la suite des interventions de nature plus historique et plus exégétique, présentera les grandes affirmations de la foi de l'Église relatives à Jésus reconnu comme Christ, telles qu'elles apparaissent dans le Nouveau Testament et les premiers Conciles qui prolongent et systématisent la prédication des premières communautés. Le parcours se poursuivra par une reprise centrée sur le thème du salut : le Christ comme unique Sauveur et comme unique Médiateur. La conclusion situera la place occupée par le Christ dans l'ensemble de la Révélation.

UE3 : Être chrétien**L'Eglise catholique de la Révolution à nos jours / M. Perrin**

Sans être exhaustif, le cours aborde les quelques piliers autour desquels s'ordonne l'histoire de l'Eglise contemporaine : l'enjeu de la Révolution libérale, le catholicisme intransigeant et le catholicisme intégral. La question de l'Eglise pendant la seconde guerre mondiale et la figure complexe de Jean XXIII permettent d'éclairer des débats vifs mais souvent mal présentés au grand public.

La célébration des chrétiens / M. Steinmetz

Le cours s'attache à étudier deux réalités fondamentales de la liturgie chrétienne à la lumière du Concile Vatican II et du Catéchisme de l'Église Catholique : le rassemblement des chrétiens ; le fait même de célébrer.

1. Le rassemblement liturgique suppose la constitution d'une "assemblée" qui sera traitée à partir de sa nature et de son lien à l'ensemble du corps ecclésial, mais aussi de son lien à la vie de ses membres. L'assemblée liturgique se comprend à partir du mystère du Christ et interroge quant à son orientation eschatologique.

2. Les notions de rite, de symbole ou de sacrement autorisent l'étude de l'acte même de célébrer. Elle visera à préciser la spécificité chrétienne et catholique de la célébration liturgique à partir des catégories bibliques de Parole, d'Alliance et de mémorial.

Diversité des confessions chrétiennes et œcuménisme / M. Tchonang

Ce cours veut fournir des repères et des informations sur les causes des divisions au cœur de l'Église chrétienne et sur les nombreux efforts de réconciliation menés au cours des siècles, et tout spécialement depuis le concile Vatican II, entre plusieurs Églises. Une première partie, essentiellement historique, évoque les divisions et présente les Églises. Une seconde présente les grands débats au cœur des divergences. Une troisième évoque le mouvement œcuménique et introduit une quatrième sur les principes catholiques de l'œcuménisme. Le cours s'achève par une présentation des dialogues bilatéraux en cours ainsi que leurs acquis.

Les chrétiens et l'éthique / M. Rognon

Ce cours se propose de poser quelques jalons quant à la façon dont les chrétiens pensent l'éthique en référence à leur foi. Quelle est la différence entre morale et éthique ? Y a-t-il une morale évangélique ? Quels sont les rapports entre le comportement éthique, la foi chrétienne et le salut ? Telles sont quelques-unes des questions fondamentales que nous examinerons, avant d'aborder trois grands champs de l'éthique chrétienne : les conflits, la violence et la guerre ; les questions de bioéthique ; et la morale familiale et sexuelle.

UE 4 : Le christianisme et les autres religions**Dialogue interreligieux et Théologie des religions / M. Kim**

Une approche chrétienne des religions constitue une invitation, non seulement à une évangélisation allant jusqu'à l'annonce, mais encore à un échange positif et diversifié entre les croyants ainsi qu'à une interprétation juste du pluralisme religieux. On s'efforcera d'en rendre compte en partant des initiatives prises à Vatican II et poursuivies selon des directions différentes.

Bouddhisme / M. Kim

Le cours a pour objectif de présenter les grandes lignes de l'histoire du bouddhisme. Il abordera, après un exposé introductif de la bouddhologie et de ses sources textuelles, l'histoire de la communauté bouddhique indienne et présentera les doctrines bouddhiques fondamentales. Puis, on prendra connaissance de la vie du Buddha, le fondateur du bouddhisme. Enfin, le parcours sera complété par l'histoire de l'expansion du bouddhisme et de son développement en Occident.

Islam / M. Geoffroy

Nous parcourons tout d'abord la prophétologie de l'islam, et l'universalisme qui s'en dégage. Ensuite, sont entrevus quelques enseignements coraniques majeurs (absence du péché originel, liberté et responsabilité...). Puis, sont présentées les sources de l'islam : le Coran et le modèle muhammadien (Sunna). Suit un exposé des croyances et valeurs de l'islam, des 5 « piliers » de l'islam et de leur symbolique. La distinction entre sunnisme et chiisme est soulignée, et la spiritualité de l'islam, le soufisme, mise en valeur. Enfin, des extraits de sourates illustrent certains thèmes islamiques et le style coranique.

Judaïsme / M. Legrand

Le cours a un double objectif : donner une connaissance de base du judaïsme, dans ses caractéristiques essentielles, qui lui sont propres, et faire prendre conscience de la proximité du judaïsme et du christianisme. Après une introduction montrant la singularité du lien qui unit l'Eglise au peuple d'Israël, plusieurs thèmes sont abordés : la Torah, la pratique (rites et lois alimentaires), les fêtes, le chabbat.